

Faculdade de Medicina de Barbacena

**Relatório Integral de
Autoavaliação Institucional**

Triênio 2021 / 2022 / 2023



**Barbacena/MG
Março**

**Ano
2024**



SUMÁRIO

I. INTRODUÇÃO.....	3
1. Dados da Instituição	3
2. Atos Autorizativos	4
2.1 Renovação de Reconhecimento do Curso	4
2.2 Recredenciamento Institucional	4
3. Composição da CPA	4
4. Retrospectiva de etapas de Autoavaliação Institucional (2021 a 2023).....	6
5. Planejamento Estratégico	10
5.1 Cronograma de Atividades – 1º semestre de 2023.....	12
5.1.1 Descrição das ações propostas e executadas no 1º semestre de 2023	16
5.1.2 Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA – 1º semestre de 2023	20
5.2 Cronograma de Atividades – 2º semestre de 2023	34
5.2.1 Descrição das ações propostas e executadas no 2º semestre de 2023	36
5.2.2 Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA – 2º semestre de 2023	41
II. METODOLOGIA	47
Formulários de questões aplicadas nas etapas de Autoavaliação	
1. Institucional – Ano 2023	52
2. CPA/FAME/FUNJOB em parceria nas Estratégias para o ENADE	72
III. DESENVOLVIMENTO	77
1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	77
2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	81
3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	106
4. Eixo 4: Políticas de Gestão	169
5. Eixo 5: Infraestrutura Física	201



IV. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	205
Resultados e apontamentos advindos das etapas de Autoavaliação	
1. Institucional – 2023	205
Sistema de divulgação dos resultados de Autoavaliação Institucional – Ano	
2. 2023	285
V. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	294
Ações sugeridas pela CPA x Ações postas em prática x Retorno da	
1. Diretoria/FAME nos anos 2021 / 2022 e 2023	294
2. Avanços Institucionais, mudanças e aquisições nos anos 2021 / 2022 e 2023.	360
VI. CONSIDERAÇÕES FINAIS	367



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL / 2023

I. INTRODUÇÃO

1. Dados da Instituição

A Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME é uma Instituição particular de Ensino Superior em graduação médica fundada há mais de 50 anos, tendo colocado no mercado de trabalho, até o final do 2º semestre de 2023, o total de 3.700 médicos. Foi criada pelo Parecer nº 22/71 de 19/02/1971 e autorizada pelo Decreto Presidencial nº 68.546 de 26/04/1971 do CEE – Conselho Estadual de Educação (nessa ocasião pertencia à antiga Mantenedora, Fundação “Presidente Antônio Carlos” – FUPAC). Posteriormente, em 11 de novembro de 1976, foi reconhecida pelo Decreto Presidencial nº 78.714, tendo em vista o Parecer nº 3.276/76 do CFE – Conselho Federal de Educação. Tem sede no município de Barbacena, Estado de Minas Gerais, situada à Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, bairro São Sebastião, CEP: 36202-336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOBE, situada à Rua Pernambuco, nº 353, salas 1002 e 1003, Bairro Funcionários, Belo Horizonte/MG, CEP: 30.130.151, CNPJ: 19.559.012/0001-89.

É regida pela legislação vigente, por seu Regimento Interno, resoluções e suas Normas Complementares do Ensino emanadas da Congregação, do Núcleo Docente Estruturante – NDE e do Colegiado de Curso e tem como orientação para o desenvolvimento de suas atividades teórico-práticas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9394/96), as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Medicina, estabelecidas no ano 2001 e revistas em 2014. Além destas, tem como base a Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das Instituições de Educação Superior - IES, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do art. 9º, incisos VI, VIII e IX, da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Apresenta em seu contexto, além de seus órgãos Colegiados e de responsabilidade institucional, a Comissão Própria de Avaliação – CPA.



2. Atos Autorizativos

2.1 Renovação de Reconhecimento do Curso

O curso da Faculdade de Medicina de Barbacena teve sua renovação de reconhecimento através da Portaria nº 1015, de 25 de setembro de 2017 pela SERES – Secretaria de Regulação e e Supervisão da Educação Superior.

2.2 Recredenciamento Institucional

A Faculdade de Medicina de Barbacena foi recredenciada, conforme Processo Nº 202125186, protocolado em 04/11/2021, o qual resultou em avaliação institucional pelo Ministério da Educação, no mês de setembro de 2022, obtendo o conceito final 05.

3. Composição da CPA

Conforme Regulamento da CPA, em seu Artigo 6º, a Comissão é constituída por 8 (oito) Membros Representantes dos 4 (quatro) segmentos a seguir, com mandato de 2 (dois) anos:

- a) 2 (dois) Representantes do Corpo Docente, nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo;
- b) 2 (dois) Representantes do Corpo Técnico-administrativo, nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo;
- c) 2 (dois) Representantes do Corpo Discente, nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo, mediante análise curricular e de vida acadêmica, sendo permitida somente a nomeação de alunos do 3º ao 9º períodos, considerando a antiguidade no curso; e
- d) 2 (dois) Representantes da Sociedade Civil organizada; nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo.



MEMBROS DA COMISSÃO EM SITUAÇÃO DE MANDATO VIGENTE

Corpo docente

1. Prof. Emerson Rodrigo Alves Tavares – (Assumindo as funções na CPA em Fevereiro de 2023).
2. Prof. Jonatan Marques Campos – (Assumindo funções na CPA em Fevereiro de 2024).

Corpo Técnico-Administrativo

3. Juliana dos Passos Loschi - (Assumindo as funções na CPA em Fevereiro de 2023).
4. Lucimara de Fátima Marugeiro – (Coordenadora da Comissão).

Corpo Discente

5. Maria Luiza Vianna Braga – (Assumindo as funções em Fevereiro de 2023).
6. Laura de Pelegrin Fogiato – (Assumindo as funções em Agosto de 2023).

Sociedade Civil

7. Nilza Rodrigues Nunes – (Assumindo as funções em Fevereiro de 2023).
8. Silvio Carlos Souza de Oliveira – (Assumindo as funções em Fevereiro de 2024).

MEMBROS DA COMISSÃO COM MANDATO FINALIZADO EM JANEIRO DE 2024

- Prof. Júlio César de Andrade – Representante do Corpo Docente (encerrando período de vigência na Comissão – início de Fevereiro de 2024).
- Andréia Silva Gusmão – Representante da Sociedade Civil (encerrando período de vigência na Comissão – início de Fevereiro de 2024).



4. Restrospectiva de etapas de Avaliação Institucional - Análise de percentual de participação - ciclo avaliativo (2021– 2023)

Diante de balanço geral de todos os trabalhos que já desenvolveu, especificamente de 2021 até o final do ciclo avaliativo (dezembro de 2023), conforme será demonstrado a seguir como breve retrospectiva, a CPA traçou linhas de ações, seguindo as prioridades institucionais.

DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO E ASPECTOS AVALIADOS

ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICI PANTES DA ETAPA
ALUNOS / FAME - AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE			
2021 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do corpo docente pelo discente – Período do Ensino remoto em consequência da <u>Pandemia da COVID-19</u>. - Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.	170 alunos
2022 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino. - Avaliação do corpo docente pelo discente.	330 alunos
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICI PANTES DA ETAPA
ALUNOS / FAME – OUTROS ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS			
2021 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino. - Avaliando a qualidade do Ensino remoto na FAME. - Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto – Qualidade do Ensino (Período da Pandemia da COVID-19).	194 alunos



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICI PANTES DA ETAPA
ALUNOS / FAME – OUTROS ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS			
2021 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 1º ao 12º períodos	❖ Pesquisa Institucional - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes - Percepções socioemocionais sobre os alunos em tempo de Pandemia da COVID – 19.	402 alunos
2023 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 12º períodos	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes – Avaliação de Atendimentos dos Setores/FAME ❖ Eixo 5: Infraestrutura Física - Dimensão 7: Infraestrutura Física – Avaliação da FAME	475 alunos
ALUNOS / FAME – AVALIAÇÃO INTERNATO HOSPITALAR			
2022 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 11º e 12º períodos – Internato Hospitalar	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena	72 alunos
2022 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 11º e 12º períodos – Internato Hospitalar	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena.	105 alunos
PPROFESSORES / FAME – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL / POLÍTICAS DE GESTÃO			
2023 – 1º SEMESTRE	- Professores da FAME	❖ Eixo 4: Políticas de Gestão - Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.	71 professores
FUNCIONÁRIOS / CAM/FAME - AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE PESSOAL			
2023 – 1º SEMESTRE	- Funcionários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME	❖ Eixo 4: Políticas de Gestão - Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.	24 funcionários CAM/FAME
FUNCIONÁRIOS / FAME - AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE PESSOAL			
2023 – 1º SEMESTRE	- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes)	❖ Eixo 4: Políticas de Gestão - Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.	66 funcionários FAME



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICI PANTES DA ETAPA
EGRESSOS / FAME - PESQUISA INSTITUCIONAL			
2022 – 1º SEMESTRE	- Egressos em geral.	➤ Pesquisa sobre a FAME/FUNJOB em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.	272 retornos
2023 – 1º SEMESTRE	- Egressos da turma formada no 2º semestre de 2021 e das turmas formadas no 1º e no 2º semestres de 2022.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Política Institucional de Acompanhamento dos Egressos - Pesquisa sobre “Estudos para a Residência Médica”.	56 retornos
RESIDENTES / FAME – AVALIAÇÃO DA RESIDÊNCIA MÉDICA/FAME			
2023 – 2º SEMESTRE	- Residentes – Residência Médica/FAME	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 1: Política para o Ensino – Avaliação dos Cursos da Residência Médica	9 participantes no total
COMUNIDADE BARBACENENSE - PESQUISA INSTITUCIONAL SOBRE A FAME			
2022 – 1º SEMESTRE	- Comunidade Barbacenense.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade. ➤ Pesquisa Institucional sobre percepções e conhecimento de pessoas da comunidade em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME e sua existência na cidade. Pesquisa por telefone.	630 participantes
USUÁRIOS DO CAM/FAME - PESQUISA INSTITUCIONAL SOBRE A FAME			
2022 – 2º SEMESTRE	- Pessoas da Sociedade – usuários do CAM/FAME.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade. ➤ Pesquisa Institucional sobre percepções e conhecimento dos usuários do CAM/FAME em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME. Avaliação pelo Google Forms.	214 participantes



Tendo em vista a periodicidade estabelecida pelo Ministério da Educação / Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira– INEP, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, através da Nota Técnica INEP/DAE/CONAES N° 065, que orienta sobre a apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional (“...A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos...”), **o Planejamento Estratégico deste Relatório Parcial** destacará os Cronogramas de Atividades do último ano do ciclo avaliativo – 2021 - 2023, apresentando os resultados, demandas, situações e ações planejadas e executadas a partir dos processos de autoavaliação realizados, que se consolidaram como avanços institucionais. **Mas, antes, apresentará um quadro do resumo de situação dos ciclos avaliativos da IES.**

A Nota Técnica em questão (de 09 de outubro de 2014) destaca o seguinte:

Periodicidade

A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos. Nos 2 primeiros anos, o relatório deverá ser inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue:

- até 31 de março de 2016 – 1º relatório parcial
- até 31 de março de 2017 – 2º relatório parcial
- até 31 de março de 2018 – relatório integral

QUADRO REPRESENTATIVO DOS PERÍODOS - CICLOS AVALIATIVOS DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

RELATÓRIOS POSTADOS NO e-MEC - ANOS	ANO REFERÊNCIA- ANÁLISE E DISCUSSÃO	TIPO DE RELATÓRIO	SITUAÇÃO /FAME
2016	2015	Parcial	Cumprido
2017	2016	Parcial	Cumprido
2018	2015/2016/2017	Integral	Cumprido
2019	2018	Parcial	Cumprido
2020	2019	Parcial	Cumprido
2021	2018/2019/2020	Integral	Cumprido
2022	2021	Parcial	Cumprido
2023	2022	Parcial	Cumprido
2024	2021/2022/2023	Integral	Cumprido



HISTÓRICO DOS CONCEITOS OBTIDOS PELA FAME NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

ANO	ENADE	CPC / IGC	CC	CI	IDD
2004	4	-	-	-	-
2007	2	3	-	-	-
2010	3	2	-	3	-
2013	3	3	4	-	-
2015	-	-	-	4	-
2016	3	3	-	-	-
2017	-	-	4	-	-
2018	-	3	-	-	-
2019	3	3	4	-	4
2020	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	5	-
2023	Realização de ENADE – aguardando resultados.				

5. Planejamento Estratégico

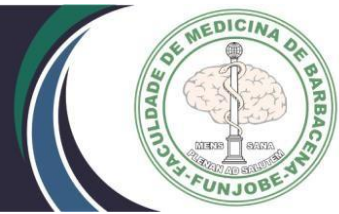
– ANOS REFERÊNCIAS: 2021 / 2022 / 2023 – Relatório integral de desenvolvimento de etapas de Autoavaliação Institucional

A CPA/FAME/FUNJOB tendo como fundamentos básicos de grande importância o trabalho pautado em organização, sistematização e divulgação, todo semestre a partir de discussão, análise do contexto institucional atual e percepção das demandas, elabora seu Cronograma de Atividades de Autoavaliação Institucional para ser desenvolvido no âmbito da FAME, destacando os aspectos que serão avaliados e quais atores serão envolvidos nas etapas, configurando-se como Planejamento Estratégico. Posteriormente, o Cronograma é divulgado à comunidade acadêmica por meio dos veículos de comunicação: “Quadro Informativo da CPA”, *site* da Faculdade (Página da Comissão) e, ainda, por orientações específicas aos alunos (através de seus representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A., visitas nas salas de aulas) e aos funcionários e professores da Instituição, de modo específico (quando pertinente).



Vale ressaltar que processos sistemáticos de autoavaliação da FAME são desenvolvidos pela CPA, estabelecidos em calendário próprio, mas, instrumentos diversificados de avaliação são utilizados (sob a condução de outros atores institucionais) que possibilitam a Faculdade ser continuamente avaliada na esfera de seus serviços ofertados (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, política de atendimento ao aluno, entre outros). Estes diversificados instrumentos são: reuniões pedagógicas dos Órgãos Colegiados (onde são revistos, analisados, discutidos aspectos relativos ao curso ofertado e à Instituição como um todo); entrosamento com alunos (representantes de turmas e do D.A.); comunicação dos setores junto à diretoria da Faculdade no sentido de informar as situações que requerem atenção especial (quer sejam mudanças, ajustes, modernização, aquisições ou um plano de ação particular) e o registro de avanços conquistados em relação a demandas coletadas.

Considerando a periodicidade estabelecida pelo Ministério da Educação - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, através da Nota Técnica INEP/DAE/CONAES Nº 065, que orienta sobre a apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional, **o Planejamento Estratégico deste Relatório Integral** destacará os Cronogramas de Atividades do ano 2023, mas de um modo geral apresentará resultados, demandas, situações e ações planejadas e executadas nos **anos 2021, 2022 e 2023**. Vale lembrar que os relatórios parciais de autoavaliação (2021 e 2022) informados no e-MEC apresentam todo o detalhamento dos cronogramas, resultados e análises bem como ações propostas pela CPA e pela Diretoria da FAME e muitas postas em prática a partir desses resultados coletados.



5.1 Cronograma de Atividades – 1º semestre de 2023

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS EXECUTORES
No dia 01 de Fevereiro de 2023	❖ Informar aos calouros da Faculdade sobre a CPA/FAME, bem como a importância da Autoavaliação Institucional, e entregar aos estudantes <i>folder</i> informativo sobre a Comissão. Participação da CPA no Acolhimento aos Calouros.	• Representante do Corpo Técnico-Administrativo na CPA.
Na 1ª semana de Fevereiro de 2023	❖ Realizar entrosamento com novos integrantes da CPA, a fim de lhes explicar sobre o funcionamento da Comissão, objetivos, formas de trabalho desenvolvidos, diretrizes, dimensões do SINAES, entre outros pontos importantes.	• Coordenadora da Comissão.
	❖ Elaborar Ato Designativo para os novos integrantes da Comissão.	• Diretoria da FAME.
Na 2ª semana do mês de fevereiro de 2022	❖ Ajustar Quadro de Ações para o Corpo Técnico-Administrativo, elaborado conjuntamente com a Diretoria/FAME e Departamento de Pessoal, que serão realizadas ao longo do ano 2023. ❖ Realizar entrosamento com os Setores da FAME que serão parceiros dos trabalhos diretamente envolvidos na proposta de ações.	• Integrantes da Comissão Interna da CPA. • Diretoria/FAME • Profissionais do Departamento de Pessoal, Coordenação do Setor de Extensão. • Setor de Marketing/FAME
Na 3ª semana de fevereiro de 2023	❖ Reunir e discutir ações propostas inicialmente para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 1º semestre de 2023. ❖ Interagir com o profissional do <i>Website</i> (Portal da CPA) para discutir os trabalhos propostos para o semestre no Portal Eletrônico da Comissão, a fim de otimizar os resultados.	• Profissionais da Comissão Interna da CPA. • Profissional do <i>Website</i> .



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS EXECUTORES
Dia 14 de Fevereiro de 2023	<p>❖ Realizar reunião da CPA p/discussão sobre o “Cronograma de atividades da Comissão – 1º semestre/2023” e aprovação deste, conforme abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentar os novos integrantes da CPA, conferindo-lhes os Atos Designativos para as funções.- Agradecer aos membros que estão se desligando da Comissão em decorrência do período de vigência cumprido.- Rever pontos importantes para a formalização do Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (Retrospectiva de etapas desenvolvidas em semestre anteriores) que será informado no Portal e-MEC até dia 30 de março de 2023.- Realizar balanço geral sobre os trabalhos desenvolvidos em 2022 e discutir os que serão desenvolvidos em 2023, 3º ano do Ciclo Avaliativo da IES.- Aprovar as ações, como sugestão da Comissão Interna da CPA, a partir da análise de demandas institucionais, para o 1º semestre de 2023:<ul style="list-style-type: none">*Aplicar Avaliação Institucional – Eixo 4: Políticas de Gestão / Dimensão 5: Políticas de Pessoal – aos funcionários do corpo Técnico-Administrativo da FAME e do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” - CAM;*Aplicar Avaliação Institucional – Eixo 4: Políticas de Gestão / Dimensão 5: Políticas de Pessoal – aos professores da FAME;* Dar seguimento aos trabalhos de modernização no layout da página da CPA, no <i>site</i> da FAME.- Apresentar os Formulários de Avaliação Institucional (Políticas de Pessoal), inicialmente sugeridos para aplicação no 1º semestre/2023, para análise de todos.- E outras questões que se fizerem necessárias e forem de interesse dos membros da Comissão.	<ul style="list-style-type: none">• Todos os integrantes da CPA.



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS EXECUTORES
Da 2 ^a quinzena de Março à 1 ^a semana de Abril	<ul style="list-style-type: none">❖ Período de conscientização aos Funcionários e Professores da FAME sobre a Avaliação Institucional que será aplicada.❖ Solicitar a Coordenadora do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM que oriente os funcionários sobre a avaliação.❖ Estruturar o Formulário da Avaliação Institucional – Políticas de Pessoal - para ser disponibilizado no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA” (ou em Plataforma que for considerada mais viável para acesso e participação).❖ Período de divulgação interna (aos Funcionários e Professores) sobre a importância da participação na Avaliação Institucional e do retorno à Faculdade. - Conscientizar todos através de mensagens por e-mail, pelo <i>Whatsapp</i>, divulgações publicadas no <i>site</i> e nas Redes Sociais da FAME, além de visitas e orientações nos setores da Instituição.	<ul style="list-style-type: none">• Secretária, Coordenadora da CPA.• Profissionais do <i>Website</i> e da Tecnologia da Informação - T.I.• Setor de Marketing e CAD – Centro de Apoio ao Discente (Telefonia).
No decorrer do mês de Março de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Elaborar Relatório de Autoavaliação Institucional (ano referência 2022 – 2º ano do novo Ciclo Avaliativo da IES – 2021 – 2023), divulgar o documento para a equipe pedagógica FAME, disponibilizá-lo na página da Comissão e postá-lo no Portal e-MEC até dia 30 de março de 2023.	<ul style="list-style-type: none">• Integrantes da Comissão Interna de Avaliação.
De 10 de Abril a 10 de Maio de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Disponibilizar os Formulários de Avaliação Institucional (no “Portal da CPA”) para os professores e funcionários do âmbito da FAME.❖ Período para a realização da Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">• Coordenadora, Secretária da CPA, Profissional do <i>Website</i>.
De 15 a 31 de Maio de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Disponibilizar os Formulários de Avaliação Institucional (no “Portal da CPA”) para os funcionários do âmbito do CAM.❖ Período para a realização da Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">• Coordenadora, Secretária da CPA, Profissional do <i>Website</i>.



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS EXECUTORES
No período de 18 de Maio a 15 de Junho de 2023	❖ Coletar dados advindos da Avaliação Institucional, respondida pelos Professores e pelos Funcionários do contexto da FAME.	• Profissional do Website (Portal da CPA) • Comissão Interna da CPA.
	❖ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre as etapas de Avaliação Institucional desenvolvidas – para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso e Núcleo Docente Estruturante - NDE da FAME. Elaborar Plano de Ação e apresentar à equipe conforme as demandas necessárias (se for o caso).	
No período de 05 a 12 de Junho de 2023	❖ Coletar e analisar os dados advindos da Avaliação Institucional, respondida pelos Funcionários do CAM.	• Profissional do Website (Portal da CPA) • Comissão Interna da CPA.
Na 3ª semana de Junho de 2023	❖ Disponibilizar os resultados gerais das etapas avaliativas do semestre na página da CPA para conhecimento da comunidade acadêmica e comunidade externa.	• Coordenadora da Comissão, Profissionais do Marketing e do Website.
	❖ Divulgar os resultados das etapas de Avaliação Institucional aos Funcionários de modo geral (encaminhamento aos setores (por e-mail) e orientações pessoais) e aos Professores da FAME (através de mensagem por e-mail, comunicação pelo <i>Whatsapp</i> e Redes Sociais, disponibilização na página da CPA e no Quadro Informativo da Comissão nas dependências da Faculdade).	
	❖ Realizar reunião da CPA para fechamento de seus trabalhos.	• Todos os membros da Comissão.
Na 3ª semana de Junho de 2023	❖ Publicar os resultados da Pesquisa Institucional nos veículos de comunicação internos e externos da FAME (Página Eletrônica da CPA, Jornal local, redes sociais).	• Setor de Marketing/FAME.

NOTAS IMPORTANTES:

1. Em caso de possibilidades, haverá como ação complementar aos trabalhos propostos pela Comissão uma Pesquisa sobre estudos para a Residência Médica – Público-alvo: Egressos das Turmas recém-formadas: 64, 65 e 66.
2. A CPA/FAME/FUNJOBE informa que este Cronograma apresenta flexibilidade em relação aos prazos propostos para execução das ações, considerando que imprevisibilidades podem ocorrer. Contudo, se houver alterações, a comunidade acadêmica, os envolvidos no processo, serão informados devidamente.

Comissão Própria de Avaliação

Barbacena, 23 de Fevereiro de 2023.



5.1.1 Descrição das ações propostas e executadas pela CPA no 1º semestre de 2023

- Elaboração dos Atos Administrativos e Designativos da Comissão Própria de Avaliação - CPA para oficialização dos seus membros atuantes – **na primeira semana de Fevereiro.**
- Entrosamento com os calouros/FAME sobre o que é Comissão Própria de Avaliação, quais seus objetivos e sua área de atuação, além de destacar a importância da comunidade acadêmica nas etapas avaliativas, quando for o caso. Entrega de Folder explicativo sobre a Comissão – **no dia 01 de Fevereiro.**
- Ajuste do Quadro de Ações para o Corpo Técnico-Administrativo, elaborado conjuntamente com a Diretoria/FAME e Departamento de Pessoal, que serão realizadas ao longo do ano 2023 – **na 2ª semana de Fevereiro.**
- Realização de entrosamento com os Setores da FAME que serão parceiros dos trabalhos diretamente envolvidos na proposta de ações – na 2ª semana de Fevereiro.
- Reunião e discussão de ações propostas inicialmente para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 1º semestre de 2023 (da Comissão Interna da CPA) - **na 3ª semana de Fevereiro.**
- Interação com o profissional do *Website* (Portal da CPA) para discutir os trabalhos propostos para o semestre no Portal Eletrônico da Comissão, a fim de otimizar os resultados (Coordenação da CPA) – **na última semana de Fevereiro.**
- Reunião da CPA para discussão sobre o “Cronograma de atividades da Comissão – 1º semestre/2023” e aprovação deste – **no dia 14 de Fevereiro.**
- Conscientização aos Funcionários e Professores da FAME sobre a Avaliação Institucional que será aplicada – **na 2ª quinzena de Março a 1ª semana de Abril.**
- Orientação inicial à Coordenadora do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME para repasse aos funcionários do Centro sobre a Autoavaliação Institucional do 1º semestre/2023 – **na 2ª semana de Abril.**
- Estruturação do Formulário da Avaliação Institucional – Políticas de Pessoal - para ser disponibilizado no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA” - **na 2ª quinzena de março à 1ª semana de Abril.**



- Divulgação interna (aos Funcionários e Professores) sobre a importância da participação na Avaliação Institucional e do retorno à Faculdade - **na 2ª quinzena de março à 1ª semana de Abril.**
- Conscientização de todos através de mensagens por e-mail, pelo *Whatsapp*, divulgações publicadas no *site* e nas Redes Sociais da FAME, além de visitas e orientações nos setores da Instituição - **na 2ª quinzena de março à 1ª semana de Abril.**
- Produção de Relatório de Autoavaliação Institucional (ano referência 2022 – 2º ano do novo Ciclo Avaliativo da IES – 2021 – 2023) – **no decorrer do mês de Março.**
- Divulgação do documento para a equipe pedagógica FAME – **na última semana de Março.**
- Disponibilização do Relatório de Autoavaliação Institucional – ano referência 2022 - na página da Comissão e postagem no Portal e-MEC – **no dia 30 de Março.**
- Disponibilização dos Formulários de Avaliação Institucional (no “Portal da CPA”) para os professores e funcionários do âmbito da FAME. Período para a realização da Avaliação Institucional – **de 10 de Abril a 16 de Maio.**
- Disponibilização de Convite aos Egressos da FAME (Turmas 64 – 2º semestre de 2021, 65 – 1º semestre de 2022 e 66 – 2º semestre de 2022) (por e-mail, redes sociais e *site* da Faculdade) para participação na Pesquisa “Estudos sobre Residência Médica” com disponibilização do link para acesso ao Formulário de perguntas – **no final do mês de Março e no decorrer de Abril.**
- Reunião (da Coordenadora da CPA) com a profissional ministrante do Curso “Atendimento ao Público”, juntamente com a Coordenadora do Departamento de Pessoal/FAME, para discussão sobre as percepções advindas do Curso em questão, ministrado para uma turma do CAM/FAME e três turmas de funcionários do âmbito da FAME. Apresentação de proposta de novo tema para a continuidade dos trabalhos no 2º semestre/2023 – **no dia 11 de Maio/2023.**
- Orientações aos profissionais do CAM/FAME (pelos membros da Comissão Interna da CPA), e entrega de *Folder* explicativo sobre a CPA, nas dependências do Centro – **no dia 15 de Maio de 2023.**
- Disponibilização dos Formulários de Avaliação Institucional (no “Portal da CPA”) para os funcionários do âmbito do CAM/FAME. Período para a realização da Avaliação Institucional – **de 17 a 31 de Maio.**
- Coleta de dados advindos da Avaliação Institucional, respondida pelos Professores e pelos Funcionários do contexto da FAME. Análise dos dados e formalização de Relatório sobre as



etapas de Avaliação Institucional desenvolvidas – para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso e Núcleo Docente Estruturante – NDE/FAME, Departamento de Pessoal e Presidência da FUNJOB – **no período de 18 de Maio a 30 de Junho de 2023.**

- Elaboração de Plano de Ação e apresentação à equipe conforme as demandas necessárias (se for o caso) - **no período de 18 de Maio a 30 de Junho de 2023.**

- Coleta e análise dos dados advindos da Avaliação Institucional, respondida pelos Funcionários do CAM/FAME - **no período de 05 a 12 de Junho de 2023.**

- Disponibilização dos resultados gerais das etapas avaliativas do semestre na página da CPA para conhecimento da comunidade acadêmica e comunidade externa - **na 4ª semana de Junho de 2023.**

- Divulgação dos resultados das etapas de Avaliação Institucional aos Funcionários de modo geral (encaminhamento aos setores (por e-mail) e orientações pessoais) e aos Professores da FAME (através de mensagem por e-mail, comunicação pelo *Whatsapp* e Redes Sociais, disponibilização na página da CPA e no Quadro Informativo da Comissão nas dependências da Faculdade) - **na 4ª semana de Junho de 2023.**

- Reunião da CPA para fechamento de seus trabalhos - **na 3ª semana de Junho de 2023.**

- Disponibilização de matéria sobre trabalhos da CPA/1º semestre de 2023 para setor de Marketing/FAME inserir no Jornal Institucional – 1ª semana de Julho de 2023.

AÇÕES COMPLEMENTARES DOS MEMBROS DA CPA/FAME/FUNJOB NO DECORRER DO 1º SEMESTRE LETIVO

- Aplicação de Formulário de Pesquisa sobre Estudos para a Residência Médica a Egressos da FAME formados no 2º semestre/2021 e 1º semestre/2022 e 2º semestre/2022.

- Compilação dos dados da Pesquisa aos Egressos e divulgação dos Resultados (Página da CPA, Comunicado nas Redes Sociais, e-mails dos Egressos) – 1ª e 2ª semanas de Julho/2023.

- Realização de parceria com o Setor de Tecnologia da Informação – TI na elaboração e aplicação de Avaliação do Curso de Informática e Uso de Aplicativos Digitais a funcionários FAME e do CAM/FAME, via Plataforma *Google Forms* – última semana de Junho/2023.

- Análise e divulgação dos resultados da Avaliação do Curso de Informática e Uso de Aplicativos Digitais (Página da CPA, Grupo de *Whatsapp* dos funcionários/FAME, Setor de Tecnologia da Informação – TI, e-mails dos funcionários/FAME e do CAM/FAME, Comunicado nas Redes Sociais) - 1ª e 2ª semanas de Julho/2023.



- Atuação de membros da Comissão Interna da CPA nas etapas de organização e execução de cada ação programada para o corpo técnico-administrativo da FAME iniciativa do Departamento de Pessoal, juntamente com a Comissão – ao longo do 1º semestre de 2023. Conforme a seguir:

- ✚ **15 de Fevereiro** – Realização do Pré-Carnaval – Bloco da FAME (FAMFolia) na Praça de Alimentação do Plaza Shopping.
- ✚ **Dia 08 de Março** - Dia Internacional da Mulher - Promoção de **Palestra** sobre “Valorização da Mulher”. Entrega de um botão de rosas para as funcionárias da FAME e do CAM. Sorteio de brindes para as mulheres funcionárias da FAME e do CAM. *Coffee Break*.
- ✚ **Dia 29 de Março de 2023** - Educação Ambiental – Promoção de **Roda de Conversa de acadêmicos da FAME** com funcionários sobre “Educação Ambiental: pequenas atitudes fazem a diferença”. Como fazer o descarte do lixo respeitando as orientações sobre a Coletiva Seletiva.
- ✚ **Dias 28, 30 e 31 de Março e 05 de Maio de 2023** – Curso para funcionários/FAME e CAM/FAME sobre “Atendimento ao Público”, carga horária de 04h.
- ✚ **No decorrer do mês de Abril, Maio, Junho e 1ª semana de julho de 2023** (com datas específicas para cada turma – dois dias da semana) – Curso para os funcionários/FAME e CAM/FAME sobre Conhecimentos Básicos de Informática: Acesso à Internet / Pesquisas e Consultas / Aplicativos / Plataformas: *Zoom, Meet*, entre outros de interesse e necessidade dos participantes.
- ✚ **Dia 25 de Abril de 2023** - Conscientização sobre o Autismo – Promoção de **Roda de conversa, sob a condução de acadêmicos da FAME**, e promoção de **Relato de Experiência**, participação de Fonoaudióloga da cidade, sobre “Transtorno do Espectro Autista, respeitando as diferenças”.
- ✚ **Dia 08 de Maio de 2023** – **Dia das Mães** – Promoção de **Palestra “Nasce uma Mãe, nasce uma culpa”**. Sorteio de produtos Mary Kay. - *Coffee Break*.
- ✚ **Dia 12 de Maio de 2023** – **outras atividades** - Dia das Mães - Homenagem às mães da FAME e do CAM – **Celebração de Missa** em Ação de Graças pela data festiva. Dia da Beleza – Promoção Mary Kay. Entrega de brinde para as mães, funcionárias da FAME e do CAM.



🚩 **Dia 16 de Junho de 2023** - Festa Junina/ FAME - Promoção de “Festa Junina da FAME” nas dependências do Automóvel Clube. Contratação de Banda de Forró. Decoração do espaço para a Festa.

Barbacena, 07 de Julho de 2023.

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME

5.1.2 Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA no 1º semestre de 2023

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE cumpre de forma responsável o seu compromisso em divulgar interna e externamente todos os trabalhos que desenvolve ao longo dos semestres, seja por meio de sua Página Oficial, no *site* da Instituição de Ensino, de comunicados nas Redes Sociais ou em seu Informativo Institucional, como o FAME em Foco. A seguir serão apresentadas as postagens de divulgação da CPA não só referentes ao seu sistema de avaliação institucional ocorrido, mas, igualmente, das atividades das quais foi parceira, às quais apoiou.

Especificamente sobre as etapas avaliativas propostas, tão logo o Cronograma do 1º semestre de 2023 foi definido e divulgado no *site* institucional e no Quadro Informativo da CPA, os atores convidados a participarem das avaliações: professores, funcionários da FAME e do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME foram sensibilizados e orientados, a partir de março/2023, através de visitas nos setores, encontros presenciais, mensagens (via *Whatsapp* e também por e-mail) e, ainda, de comunicados e informativos diversos nos espaços da FAME na página da Comissão, conforme será demonstrado a seguir.

❖ NOTÍCIA NOS VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO FAME

CPA/FAME/FUNJOBE EMPOSSA NOVOS MEMBROS

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, da Faculdade de Medicina de Barbacena, empossou no dia 14 de Fevereiro de 2023 mais quatro novos membros para atuação nos processos de Autoavaliação Institucional e outras ações que desenvolve. No seu contexto há



representação de quatro segmentos que são: Corpo Discente, Corpo Docente, Corpo Técnico-Administrativo e Sociedade Civil, contando com oito membros no total.

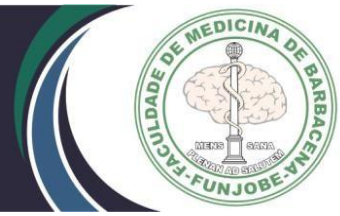
Desta forma, tomaram posse para o início da gestão no 1º semestre/2023 os seguintes integrantes: Emerson Rodrigo Alves Tavares, representando o Corpo Docente da Faculdade de Medicina de Barbacena, Juliana dos Passos Loschi, Corpo Técnico-Administrativo, Maria Luiza Vianna Braga, Corpo Discente, e Nilza Rodrigues Nunes, membro do Conselho Municipal de Saúde de Barbacena, representando a Sociedade Civil. Composto ainda a Comissão há os demais membros: Professor Júlio César de Andrade, Lucimara de Fátima Marugeiro, Coordenadora da Comissão e representante do Corpo Técnico-Administrativo, acadêmica Taynara Maria Marugeiro Almas e Andréia Silva Gusmão, Diretora do Colégio Aplicação de Barbacena, representante da Sociedade Civil.

A CPA agradece, de modo especial, aos representantes que encerraram esse ciclo na Comissão contribuindo significativamente para os trabalhos propostos e, conseqüentemente, para os processos contínuos de aprimoramento institucional e evoluções: Professor André Luís Canuto, acadêmica Maria Clara Lopes de Barros, profissional Sirley Aparecida de Lima e Silva e Carmen Lúcia Werneck, do Conselho Municipal de Saúde de Barbacena.

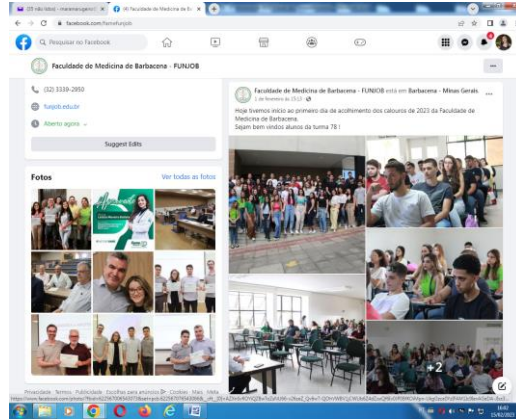
Agradece também aos novos membros que prontamente se disponibilizaram a compor essa Comissão dinâmica e totalmente comprometida com a Faculdade de Medicina de Barbacena.



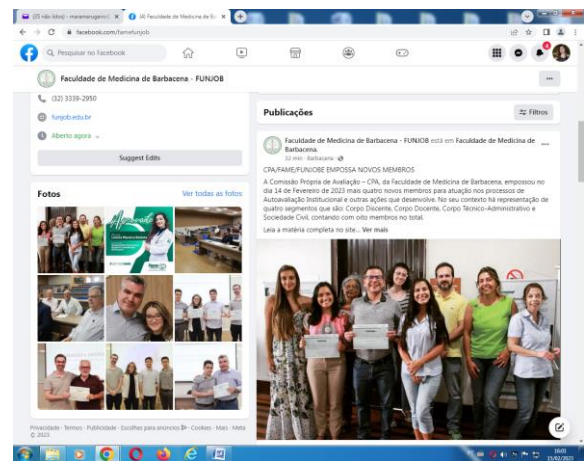
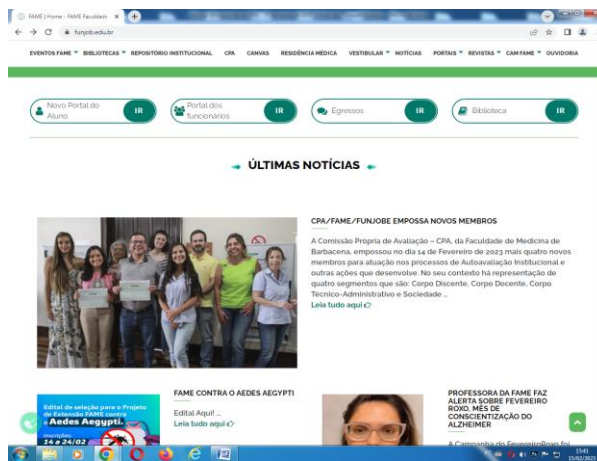
Barbacena, Fevereiro de 2023.



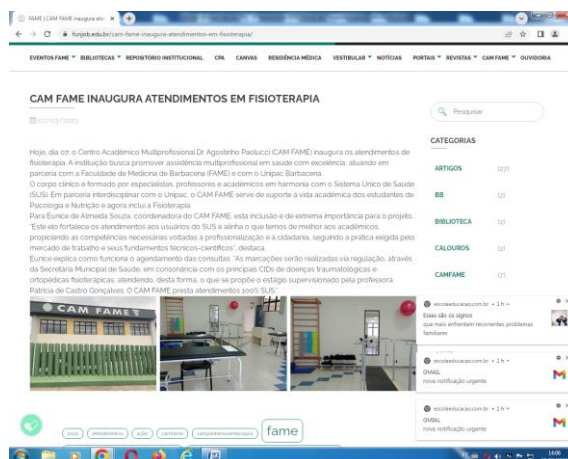
- Acolhimento aos calouros – CPA se apresenta aos calouros e disponibiliza *Folder Informativo*, além de orientações, sobre a Comissão.

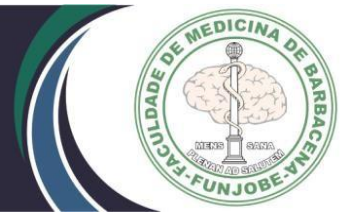


- CPA empossa novos membros – 1ª reunião ordinária da Comissão

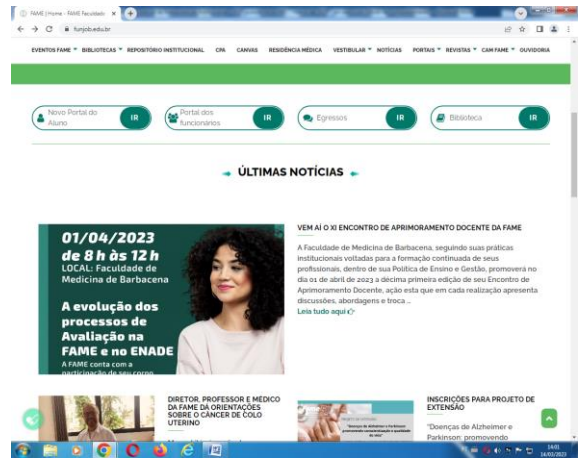


- Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME inaugura atendimentos em Fisioterapia para a população barbacenense – Março/2023

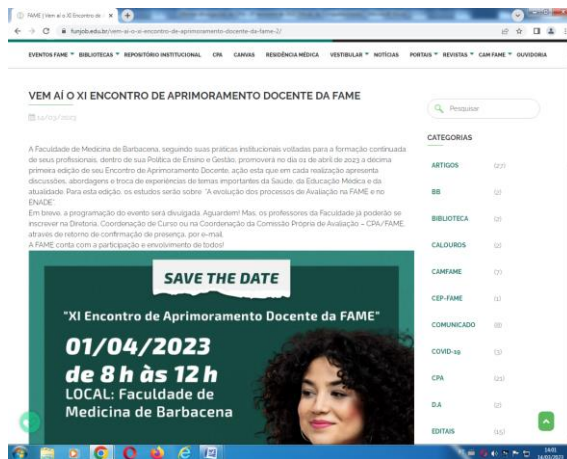




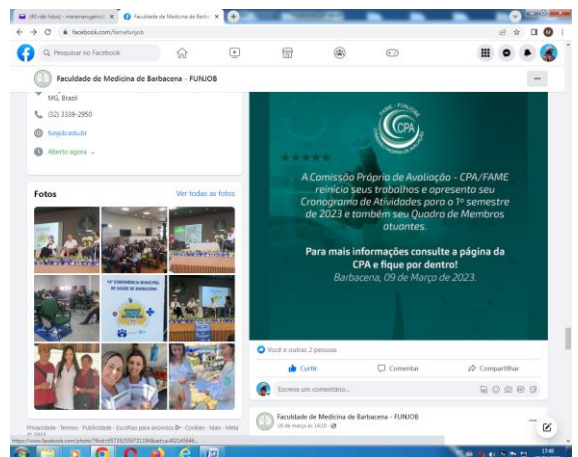
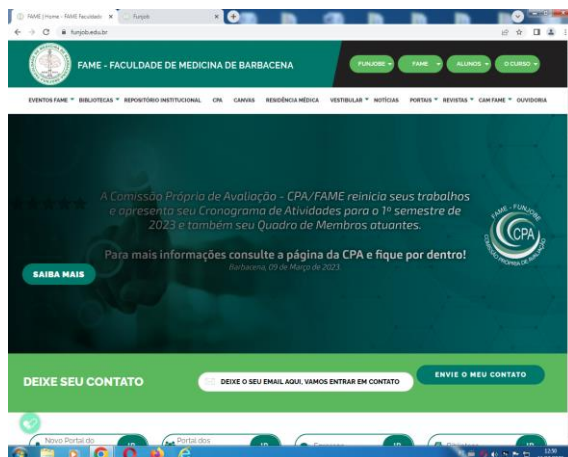
- FAME divulga seu XI Encontro de Aprimoramento Docente em parceria com a CPA – Março de 2023



- FAME divulga seu XI Encontro de Aprimoramento Docente em parceria com a CPA – Whatsapp – Grupo de Professores



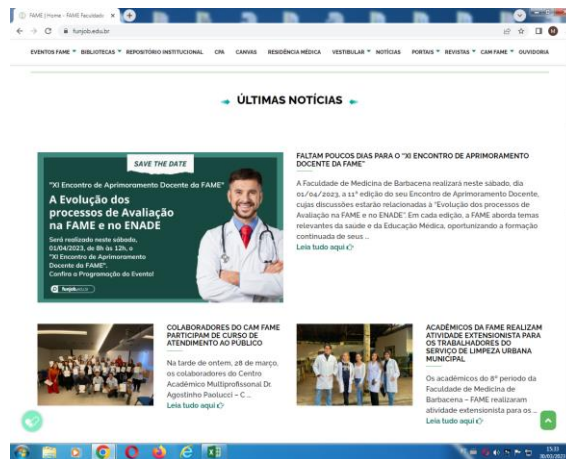
- CPA intensifica a divulgação de seu Cronograma de Atividades – 1º semestre de 2023



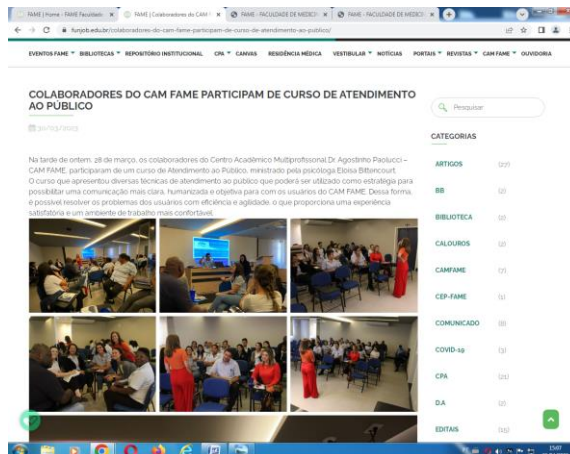
- CPA intensifica a divulgação de seu Cronograma de Atividades – 1º semestre de 2023 – Instagram



- Departamento de Pessoal da FAME, em parceria com a CPA, convida profissionais do CAM/FAME para Curso sobre Atendimento ao Público– 28 de Março/2023

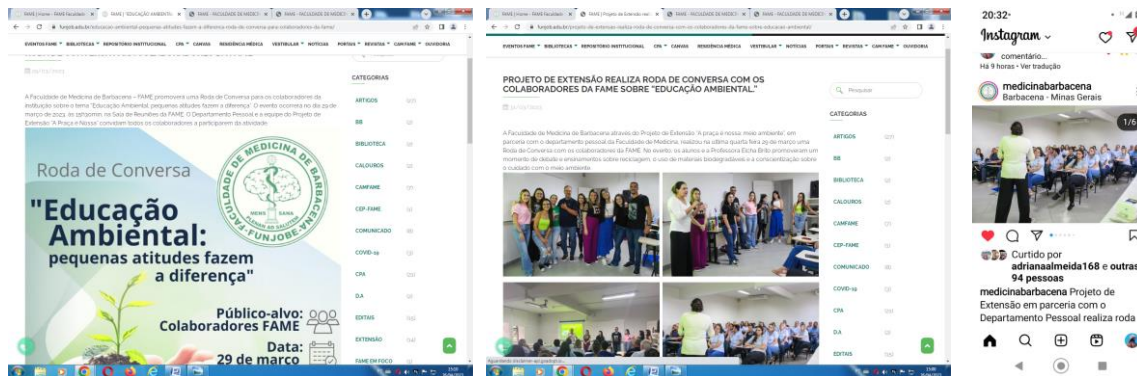


- Aconteceu o Curso “Atendimento ao Público para os funcionários do CAM/FAME – no dia 28 de Março de 2023

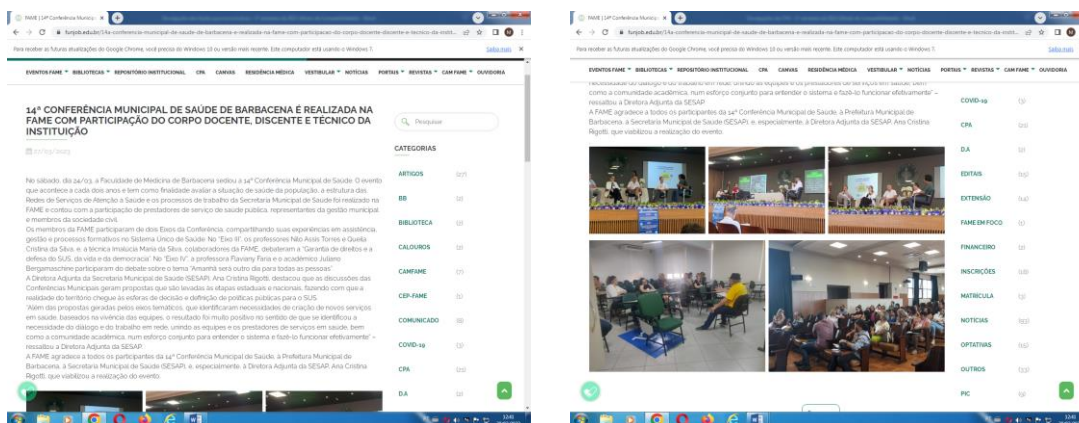




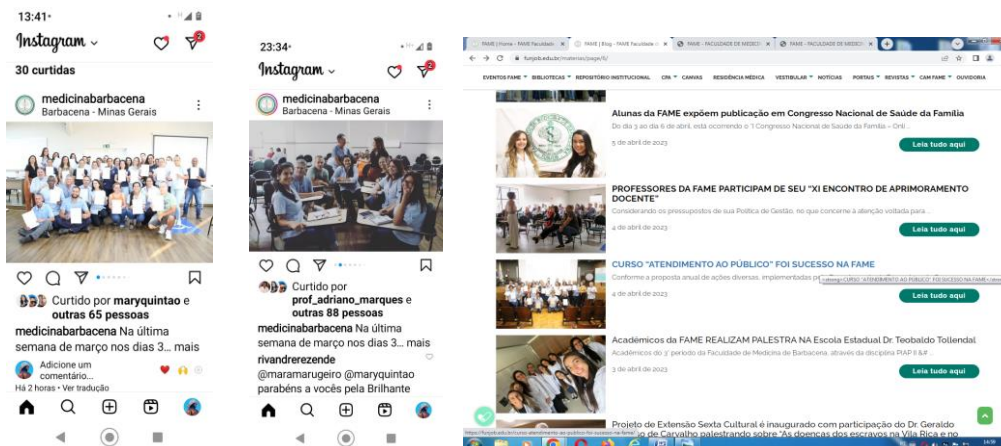
- CPA, em parceria com Departamento de Pessoal e com o Setor de Extensão/FAME, promove Roda de Conversa sobre Educação Ambiental para funcionários da Faculdade - no dia 29 de Março/2023

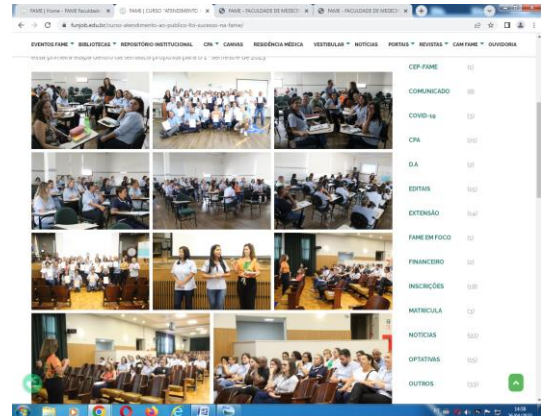
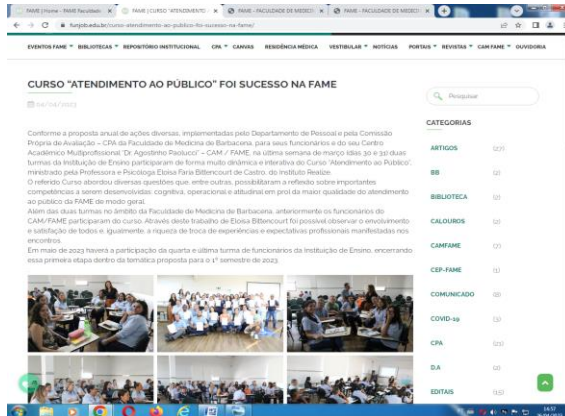
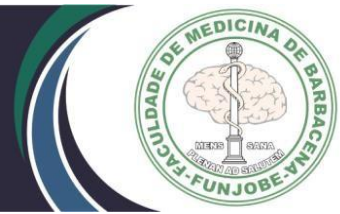


- FAME participa de 14ª Conferência Municipal de Saúde – representante da Sociedade Civil, membro da CPA/FAME/FUNJOBE, é integrante do Conselho Municipal de Saúde de Barbacena – 24 de Março de 2023



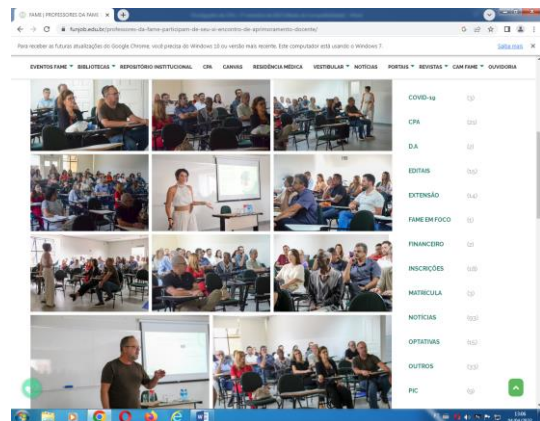
- Departamento de Pessoal da FAME, em parceria com a CPA, oferta Curso para profissionais da Faculdade sobre Atendimento ao Público– 30 e 31 de Março/2023





- XI Encontro de Aprimoramento Docente da FAME, uma parceria da CPA/FAME/FUNJOBE, é realizado no dia 01 de Abril de 2023

Tema: “A evolução dos processos de Avaliação na FAME e no ENADE”





- CPA divulga Avaliação Institucional da Política de Gestão da FAME para funcionários e professores da Instituição de Ensino – Abril de 2023

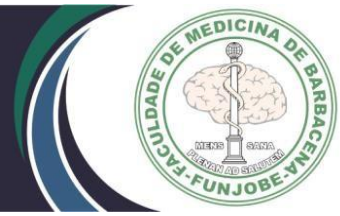
COMUNICADO AOS PROFESSORES/FAME AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2023

Prezados Professores,

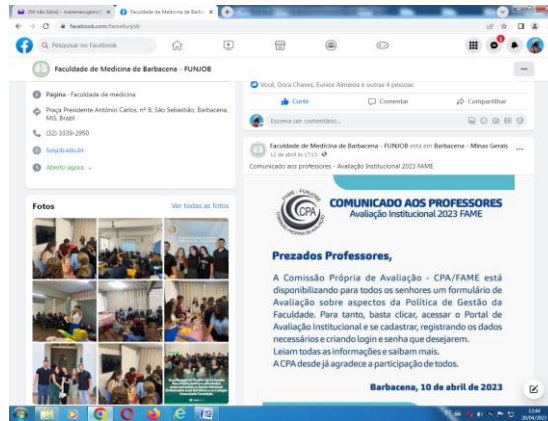
A Comissão Própria de Avaliação - CPA/FAME está disponibilizando para todos os senhores um formulário de Avaliação sobre aspectos da Política de Gestão da Faculdade. Para tanto, basta clicar, acessar o Portal de Avaliação Institucional e se cadastrar, registrando os dados necessários e criando login e senha que desejarem. Leiam todas as informações e saibam mais. A CPA desde já agradece a participação de todos.

Barbacena, 10 de abril de 2023.

- Área de cadastro para a Avaliação Institucional – 1º semestre de 2023



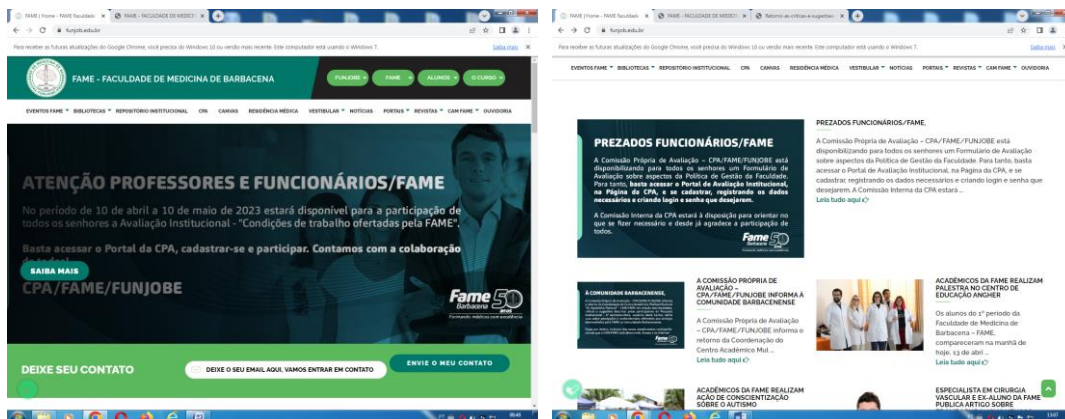
- CPA divulga Avaliação Institucional da Política de Gestão da FAME para funcionários e professores da Instituição de Ensino – Abril de 2023 – Facebook



- FAME promove Curso de Informática e uso de aplicativos de tecnologia para funcionários de seu âmbito e do CAM/FAME – Uma iniciativa do Departamento de Pessoal com o apoio da CPA

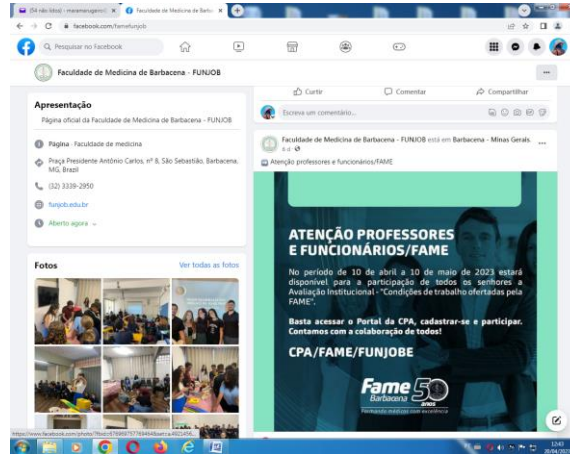


- CPA intensifica a divulgação de Avaliação Institucional da Política de Gestão da FAME para funcionários e professores da Instituição de Ensino – Abril de 2023

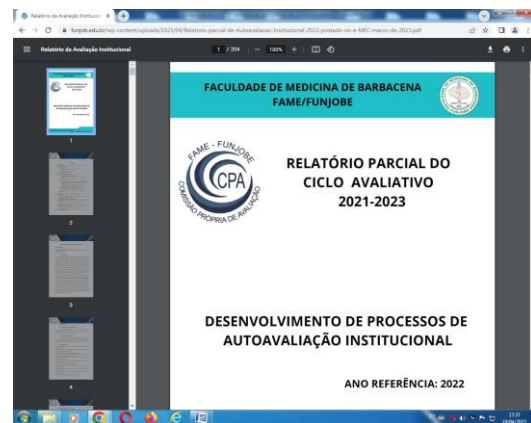
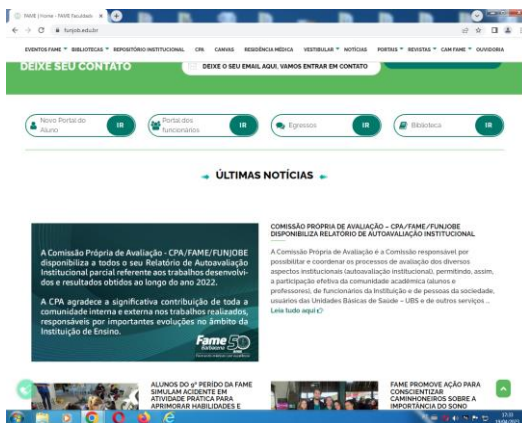




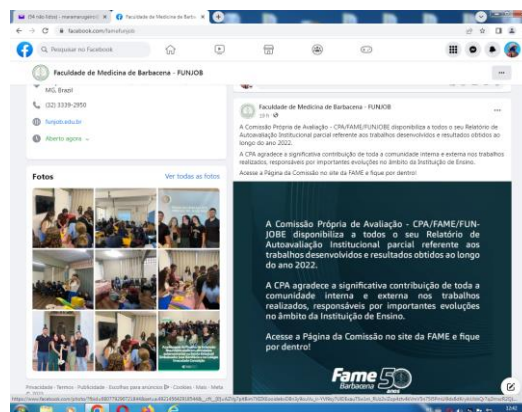
- CPA intensifica a divulgação de Avaliação Institucional da Política de Gestão da FAME para funcionários e professores da Instituição de Ensino – Facebook



- CPA divulga Relatório de Autoavaliação Institucional – ano referência 2022 – postado no Portal e-MEC – Março de 2023



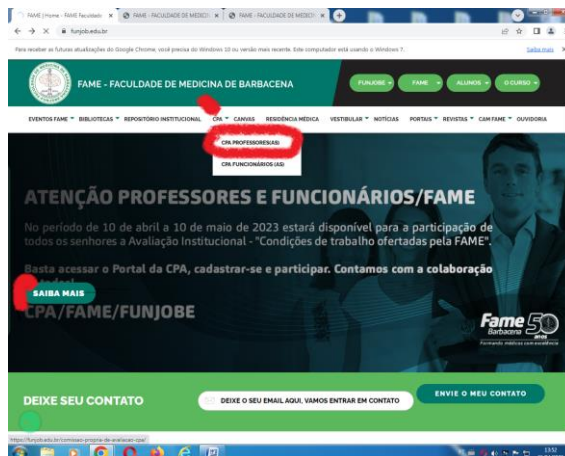
- CPA informa divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional (no Portal da Comissão) – ano referência 2022 – postado no Portal e-MEC – Março de 2023 – Facebook



- Departamento de Pessoal, CPA e Setor de Extensão/FAME promovem Roda de Conversa “Falando sobre o Espectro Autista” para funcionários da Instituição de Ensino – 25 de Abril de 2023



- CPA intensifica a divulgação de Avaliação Institucional da Política de Gestão da FAME para funcionários e professores da Instituição de Ensino – Portal CANVAS, e-mails e Grupo de *Whatsapp*.

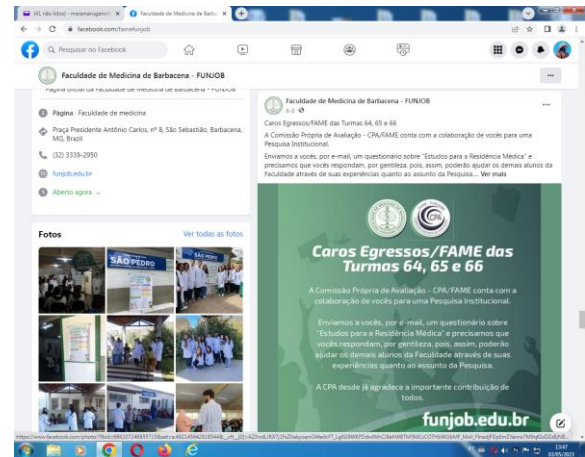
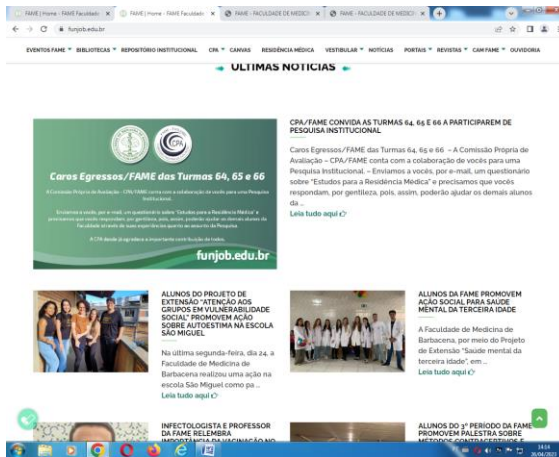




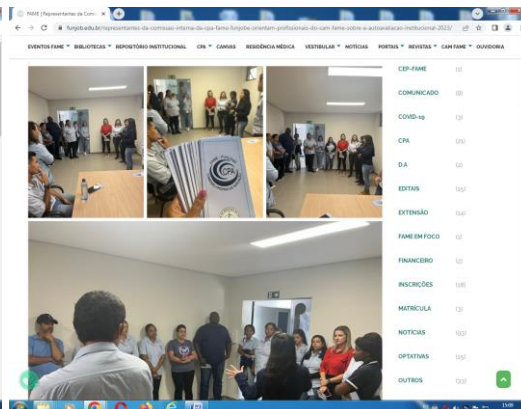
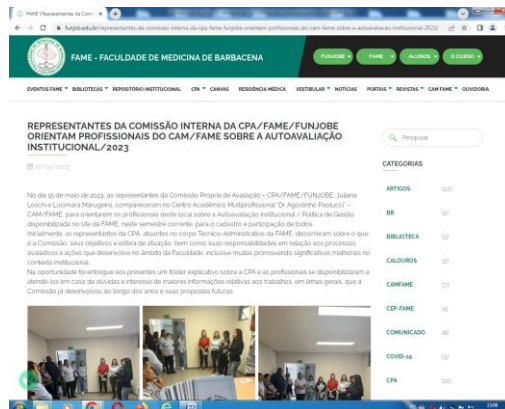
- CPA divulga Portal de Avaliação Institucional para funcionários e professores da FAME realizarem a Avaliação sobre a Política de Gestão – Abril de 2023



- CPA intensifica divulgação de Pesquisa Institucional sobre “Estudos para Residência Médica” - para Egressos das turmas 64, 65 e 66.



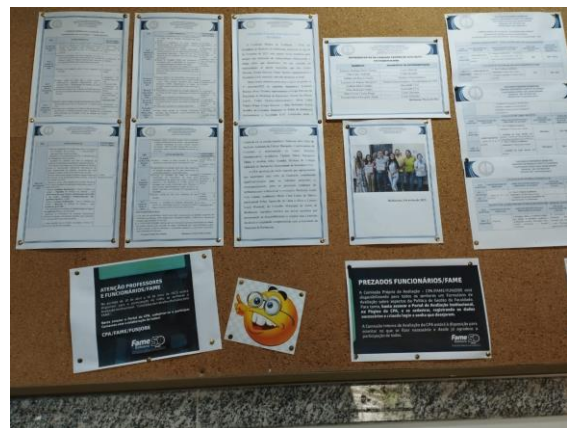
- Representantes da Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE orientam profissionais do CAM/FAME sobre a Autoavaliação Institucional/2023



- Representantes da Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOB orientam profissionais do CAM/FAME sobre a Autoavaliação Institucional/2023 – Divulgação no Instagram

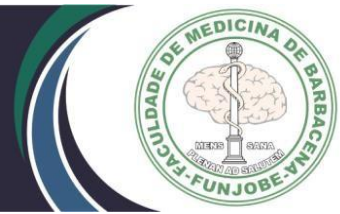


- Divulgações no Quadro Informativo da CPA – 1º semestre de 2023



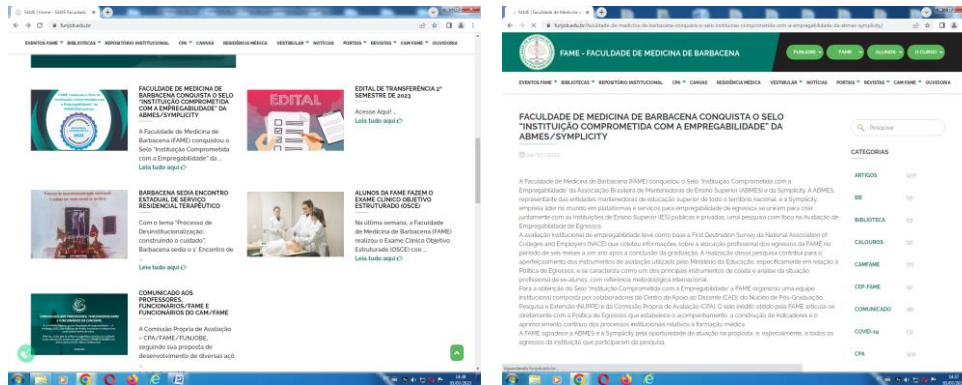
- Reunião de encerramento das atividades do 1º semestre de 2023 – 27/06/2023



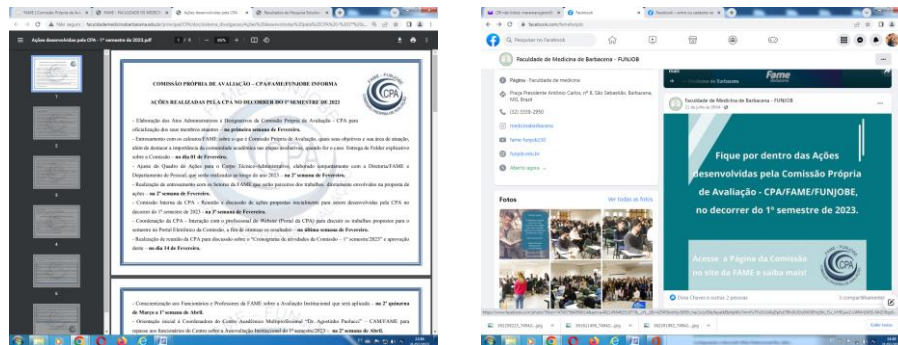


- Faculdade de Medicina de Barbacena conquista o Selo “Instituição comprometida com a Empregabilidade” da ABMES/Symplicity

A Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) conquistou o Selo “Instituição Comprometida com a Empregabilidade” da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e da Symplicity. A ABMES, representante das entidades mantenedoras de educação superior de todo o território nacional, e a Symplicity, empresa líder no mundo em plataformas e serviços para empregabilidade de egressos se uniram para criar, juntamente com as Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas, uma pesquisa com foco na Avaliação de Empregabilidade de Egressos.



- Divulgação das Ações desenvolvidas pela CPA – 1º semestre de 2023



CPA/FAME/FUNJOB informa

Resultados da Pesquisa Institucional aos Egressos/FAME "Estudos para Residência Médica" 1º Semestre de 2023

Acesse o site da FAME e confira!

www.funjob.edu.br

5.2 Cronograma de Atividades – 2º semestre de 2023

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
31 de Julho de 2023	❖ Apresentar-se (Representante da CPA) aos calouros para lhes orientar basicamente sobre que é a Comissão Própria de Avaliação, suas atribuições e importância da participação discente nos processos de Autoavaliação Institucional. Entregar <i>Folder</i> Informativo sobre a Comissão. Participação da CPA no Acolhimento aos Calouros.	<ul style="list-style-type: none"> • Representante da Comissão Interna da CPA: Juliana Loschi
Na 1ª semana de Agosto de 2023	❖ Realizar análise, compilação de dados e divulgação dos Resultados da Avaliação, pelos funcionários da FAME e do CAM/FAME, da Capacitação “Conhecimentos Básicos de Informática: Acesso à Internet / Pesquisas e Consultas / Aplicativos / Plataformas: <i>Zoom, Meet</i> ” (uma parceria da CPA com o Departamento de Pessoal/FAME).	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes da Comissão Interna da CPA: Lucimara Marugeiro e Juliana Loschi.
Na 3ª semana de Agosto de 2023	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prestar informações sobre trabalhos da CPA para atualização no PDI – Capítulo Planejamento e Avaliação Institucional. ❖ Realizar entrosamento com a nova integrante da CPA, representante discente, sobre o que é a Comissão, quais são suas responsabilidades e importância da Comissão para os trabalhos de Evolução Institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora da Comissão – Lucimara Marugeiro
Na 4ª semana de Agosto de 2023	❖ Realizar reunião com a Comissão Interna da CPA a fim de rever as sugestões de seus membros, ao final do 1º semestre de 2023, sobre as ações que poderão ser desenvolvidas no decorrer do semestre vigente.	<ul style="list-style-type: none"> • Membros da Comissão Interna da CPA: Lucimara Marugeiro, Prof. Emerson Tavares e Juliana Loschi.
Dia 29 de Agosto de 2023	❖ Realizar reunião com todos os membros da Comissão para a análise do Cronograma de Atividades proposto para ser desenvolvido no decorrer do 2º semestre de 2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os membros da CPA, inclusive Taynara Marugeiro, que estará se desligando da Comissão pelo tempo de vigência.



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
No decorrer de Setembro de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Organizar o Sistema Eletrônico com os Formulários de Avaliação aprovados para serem aplicados - no Portal de Avaliação da CPA.	<ul style="list-style-type: none">• Profissional do Website.
No decorrer do mês de Setembro de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Realização de conscientização aos alunos do 2º ao 12º períodos de Curso e aos alunos/residentes sobre a etapa avaliativa proposta que será disponibilizada para a participação de todos no início do mês de Outubro/2023: Avaliação “Atendimento de Setores e Infraestrutura Física” e “Residência Médica”.❖ Solicitar aos professores (pré-definidos) que conversem com os alunos em suas aulas e auxiliem na conscientização dos mesmos para a participação devida.❖ Reunir com os Representantes de Turma do 2º ao 10º períodos para lhes solicitar também apoio na divulgação e conscientização dos trabalhos avaliativos propostos, junto aos colegas de turma.	<ul style="list-style-type: none">• Setor de Marketing/FAME Profissionais da Comissão Interna da CPA; Acadêmicos e Professores membros da Comissão; Professores da FAME (pré-definidos para auxiliarem); Representantes de Turmas.
De 02 a 31 de Outubro de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Período para os alunos envolvidos na etapa avaliativa se cadastrarem no Portal e realizarem a Avaliação Institucional: “Atendimento de Setores e Infraestrutura Física”.❖ Período para os alunos/residentes se cadastrarem e realizarem a Avaliação da Residência Médica à qual estão em Curso.❖ Período para a realização da Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">• Alunos do 2º ao 12º períodos de Curso.• Alunos /residentes
1ª quinzena de Novembro de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Coletar dados advindos da Avaliação “Atendimento de Setores e Infraestrutura Física”, respondida pelos alunos do 2º ao 12º períodos.	<ul style="list-style-type: none">• Profissional do Website.
	<ul style="list-style-type: none">❖ Coletar os dados advindos da Avaliação dos Cursos da Residência Médica, respondida pelos residentes em curso.	
	<ul style="list-style-type: none">❖ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre a Avaliação Institucional desenvolvida no semestre - para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso, Núcleo Docente Estruturante – NDE e Coordenação da Residência Médica com seus professores.❖ Elaborar Plano de Ação e apresentar à equipe conforme as demandas necessárias (se for o caso).	<ul style="list-style-type: none">• Integrantes da Comissão Interna da CPA.



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Na 4ª semana de Novembro de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Informar aos alunos (via <i>Whatsapp</i> dos Representantes de Turmas) a disponibilização dos resultados da Avaliação Institucional, nos veículos de comunicação da FAME.❖ Informar, também, aos alunos/residentes.	<ul style="list-style-type: none">• Coordenadora da CPA.
Na 1ª semana de Dezembro de 2023	<ul style="list-style-type: none">❖ Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo (data a definir posteriormente).	<ul style="list-style-type: none">• Todos os integrantes da CPA.
	<ul style="list-style-type: none">❖ Divulgar os resultados gerais da Avaliação na Página da CPA (<i>site</i> da FAME), no Quadro Informativo da Comissão e comunicar nas Redes Sociais da Faculdade sobre a disponibilização destes resultados.	<ul style="list-style-type: none">• Profissionais do <i>Website</i> e do <i>Marketing/FAME</i>• Coordenadora da CPA.
<ul style="list-style-type: none">• OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: A CPA/FAME/FUNJOBE informa que este Cronograma apresenta flexibilidade em relação às ações e aos prazos propostos para execução das mesmas, considerando que imprevisibilidades podem ocorrer. Contudo, se houver alterações, a comunidade acadêmica e os envolvidos no processo serão informados devidamente.		

Barbacena, 29 de Agosto de 2023.

Comissão Própria de Avaliação

5.2.1 Descrição das ações propostas e executadas pela CPA no 2º semestre de 2023

- ❖ Apresentação (Representante da CPA do Corpo Técnico-Administrativo) aos calouros para lhes orientar basicamente sobre que é a Comissão Própria de Avaliação, suas atribuições e importância da participação discente nos processos de Autoavaliação Institucional. Entregar *Folder* Informativo sobre a Comissão. Participação da CPA no Acolhimento aos Calouros – No dia **31 de Julho de 2023**.



- ❖ Análise, compilação de dados e divulgação dos Resultados da Avaliação da Capacitação “Conhecimentos Básicos de Informática: Acesso à Internet / Pesquisas e Consultas / Aplicativos / Plataformas: *Zoom, Meet*” (uma parceria da CPA com o Departamento de Pessoal/FAME) (realizada pelos funcionários da FAME e do CAM/FAME) - **Na 1ª semana de Agosto de 2023.**
- ❖ Elaboração do Ato Designativo para a nova integrante da Comissão, representante do Corpo Discente – **Na 2ª semana de Agosto de 2023.**
- ❖ Prestação de informações sobre trabalhos da CPA para atualização no PDI – Capítulo Planejamento e Avaliação Institucional – **Na 3ª semana de Agosto de 2023.**
- ❖ Realização de entrosamento com a nova integrante da CPA, representante discente, sobre o que é a Comissão, quais são suas responsabilidades e importância da Comissão para os trabalhos de Evolução Institucional - **Na 3ª semana de Agosto de 2023.**
- ❖ Reunião com a Comissão Interna da CPA a fim de rever as sugestões de seus membros, ao final do 1º semestre de 2023, sobre as ações que poderão ser desenvolvidas no decorrer do semestre vigente - **Na 4ª semana de Agosto de 2023.**
- ❖ Reunião com todos os membros da Comissão para a análise do Cronograma de Atividades proposto para ser desenvolvido no decorrer do 2º semestre de 2023 - **Dia 29 de Agosto de 2023.**
- ❖ Início da divulgação dos trabalhos de Autoavaliação da CPA, planejados para o 2º semestre/2023, para a comunidade acadêmica (veículos de comunicação da FAME) e orientação os Representantes de Turma para repassarem as informações aos colegas de período de curso - **Na 2ª semana de setembro de 2023.**
- ❖ Comunicado aos Professores e Funcionários da FAME sobre a dimensão de avaliação que a CPA planejou para a avaliação, pelos alunos do 2º ao 12º períodos de curso (através de mensagens disponibilizadas nos grupos de *Whatsapp*) – **Final de Setembro de 2023.**
- ❖ Desenvolvimento do sistema de conscientização e orientações aos alunos sobre a etapa de Avaliação Institucional, importância da participação: divulgação no site, redes sociais, Plataforma CANVAS, mensagens, por e-mail, aos alunos público-alvo, orientações a representantes de turma pessoalmente e através do grupo de *Whatsapp* - **No decorrer do mês de setembro e também em Outubro.**



- ❖ Desenvolvimento do sistema de conscientização e orientações aos Residentes sobre a etapa de Avaliação Institucional, importância da participação: divulgação no *site*, redes sociais, mensagens por e-mail, aos participantes, e através do grupo de *Whatsapp* - **No decorrer do mês de setembro e também em Outubro.**
- ❖ Acompanhamento à realização de cadastro no Portal da CPA e preenchimento do Formulário de Avaliação, pelos alunos do 2º, 4º, 5º e 6º períodos (em aulas concedidas pelos profs Ronaldo Martins e Eurico Machado) – **No decorrer do mês de Outubro.**
- ❖ Acompanhamento à realização de cadastro no Portal da CPA e preenchimento do Formulário de Avaliação, pelos alunos do 3º e 7º períodos (realizado pelo Prof. André Canuto em suas aulas) – **No decorrer do mês de Outubro.**
- ❖ Compartilhamento do link do *Google Forms* para Avaliação da Residência Médica (aos Residentes – no Grupo de *Whatsapp*) – **No início da 2ª quinzena de Outubro de 2023.**
- ❖ Atualização das informações e orientações sobre a Avaliação Institucional do 2º semestre, no Quadro Informativo da CPA, para conhecimento da comunidade acadêmica – **Início de Outubro de 2023.**
- ❖ Coleta de dados advindos da Avaliação “Atendimento de Setores e Infraestrutura Física”, respondida pelos alunos do 2º ao 12º períodos – **Na 1ª semana de Novembro.**
- ❖ Coleta de dados advindos da Avaliação dos Cursos da Residência Médica, respondida pelos residentes em curso – **Na 3ª semana de Novembro.**
- ❖ Análise dos dados e formalização de Relatório sobre a Avaliação Institucional desenvolvida no semestre - para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso, Núcleo Docente Estruturante – NDE - **Até a 3ª semana de Novembro.**
- ❖ Comunicado aos funcionários da FAME e do CAM/FAME da disponibilização dos resultados da Autoavaliação (no Portal da CPA) através de mensagem no Grupo de *Whatsapp* – **Final de Novembro.**
- ❖ Divulgação dos Resultados da Avaliação “Atendimento de Setores” e “Infraestrutura Física da FAME” à comunidade acadêmica através de disponibilização dos resultados gerais no *site* – Portal da CPA. Comunicado aos alunos, através dos representantes de turma, da disponibilização dos resultados, pelo Grupo no *Whatsapp* – **Final de Novembro.**
- ❖ Comunicado ao corpo discente da disponibilização dos Resultados da Autoavaliação Institucional – 2º semestre, através de mensagens via Plataforma CANVAS – **Início de Dezembro.**



- ❖ Análise dos dados e formalização de Relatório sobre a Avaliação Institucional de aspectos da Residência Médica para apresentação à Diretoria/FAME e Coordenação da Residência Médica com seus professores – **Até a 1ª semana de Dezembro.**
- ❖ Elaboração Plano de Ação (pela Comissão interna da CPA) e apresentação à Diretoria conforme as demandas necessárias (se for o caso) – **Na 1ª semana de Dezembro.**
- ❖ Disponibilização de Resultados da Avaliação sobre aspectos da Residência Médica no Portal da CPA e também por e-mail para a Secretária da Residência Médica encaminhar ao coordenador e preceptores da Residência Médica e aos residentes - **Início da 2ª semana de Dezembro.**
- ❖ Entrosamento com Diretor da FAME (membros da Comissão Interna da CPA) sobre os Resultados Gerais das etapas de Autoavaliação Institucional desenvolvidas no 2º semestre/2023, principalmente apontamentos: críticas e sugestões apresentadas pelos alunos/avaliadores em relação aos aspectos “Atendimento de Setores” e “Infraestrutura Física da FAME” para seu conhecimento, análise e emissão de proposta de ações possíveis a curto, médio e logo prazo mediante as situações que requerem atenção institucional – **No início da 2ª semana de Dezembro.** Entrega do Quadro de Ações propostas pela CPA em relação a demandas coletadas para análise de viabilidade de execução.
- ❖ Entrega de Relatório de demandas advindas da Avaliação “Atendimento de Setores” e “Infraestrutura Física” (pela Coordenadora da CPA) aos coordenadores de setores para o compartilhamento e análise com os funcionários de cada setor – **Na 2ª semana de Dezembro.**
 - ❖ Reunião de fechamento das atividades propostas pela Comissão para o semestre letivo – **Dia 12 de Dezembro.**
 - ❖ Atualização de dados gerais de fechamento do semestre letivo em relação aos trabalhos propostos e desenvolvidos pela CPA. Divulgação de documentos no site – Página da Comissão – **Na 2ª semana de Dezembro.**



AÇÕES COMPLEMENTARES DA CPA/FAME/FUNJOBE NO DECORRER DO 1º SEMESTRE LETIVO

- Atuação de membros da Comissão Interna da CPA nas etapas de organização e execução de cada ação programada para o corpo técnico-administrativo da FAME iniciativa do Departamento de Pessoal, juntamente com a Comissão – ao longo do 2º semestre de 2023.

- + **Dia 11 de Agosto de 2023** - Dia dos Pais - Homenagem ao Dia dos Pais (Leitura de mensagem aos Pais / Funcionários da FAME). Entrega de brindes a eles. *Coffee Break*.
- + **No Mês de Setembro** - Campanha “Setembro Amarelo” - “Prevenção ao Suicídio” - Atividades educativas e de orientação sobre o tema “Valorização da Vida” (Divulgação de mensagens pelos veículos de comunicação da FAME e grupo de *Whatsapp* dos funcionários da Faculdade). Dinâmicas com os funcionários da FAME e do CAM realizada pelos acadêmicos da Profª Elcha Britto, Grupo do Projeto de Extensão Des-e-Re. Dia 22/09/2023 – Palestra sobre o tema em questão, com a Psicóloga Danielle Cardoso.
- + **Outubro** - Campanha “Outubro Rosa” – “Prevenção ao Câncer de Mama” – Palestra e orientação sobre o tema “Câncer de Mama” para os funcionários da FAME e do CAM.
- + **Na 2ª semana de Novembro** – Acompanhamento de membros da Comissão do Curso “Relações Interpessoais no Trabalho” promovido para 3 turmas de funcionários da FAME e 01 do CAM/FAME, como proposta de aprimoramento profissional.
- + **No Decorrer do Mês de Novembro** - Campanha “Novembro Azul” – “Prevenção ao Câncer De Próstata”. Palestra e orientação sobre o tema “Câncer de Próstata” para os funcionários da FAME e do CAM.
- + **Na 1ª semana de Dezembro de 2023** - Missa em Ação de Graças pelo Ano de Trabalho e pela Data Festiva. *Coffee Break*.
- + Confraternização de Natal – Festa no Automóvel Clube – Dia 17 de Dezembro/2023.

Barbacena, Dezembro de 2023.

Comissão Própria de Avaliação

5.2.2 Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA no 2º semestre de 2023

Destacando as etapas avaliativas propostas, tão logo o Cronograma do 2º semestre de 2023 foi definido e divulgado no *site* institucional e no Quadro Informativo da CPA, os atores convidados a participarem das avaliações, alunos do 2º ao 12º períodos, a partir de setembro/2023 foram orientados em visitas nas salas de aulas, encontros presenciais com os representantes de turmas, nas aulas de professores que contribuiriam para esse sistema de conscientização da avaliação institucional (dos quais os representantes docentes na CPA e ex-representantes), através de mensagens (via *Whatsapp*, e-mail e, também, pela Plataforma CANVAS) e, ainda, de comunicados e informativos diversos na página da Comissão, conforme será demonstrado a seguir. As postagens para os residentes ocorreu por meio de contato pessoal (*Whatsapp* e e-mail), pelas redes sociais e Página da CPA. Vale reiterar que o sistema de divulgação da CPA é amplo, apresentando inclusive as ações que apóia, das quais é parceira.

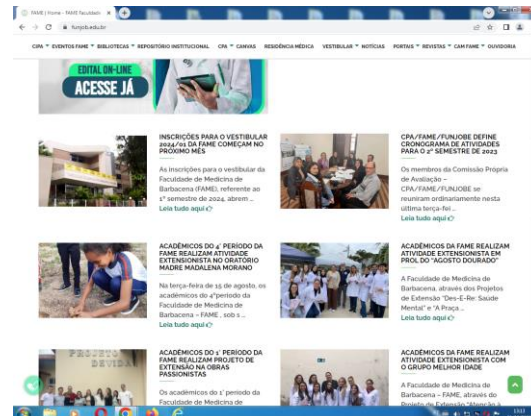
INÍCIO DO 2º SEMESTRE DE 2023

- Membros da CPA orientam os calouros sobre o que é a Comissão e lhes entregam Folder Informativo – Acolhimento aos Calouros – 24/07/2023

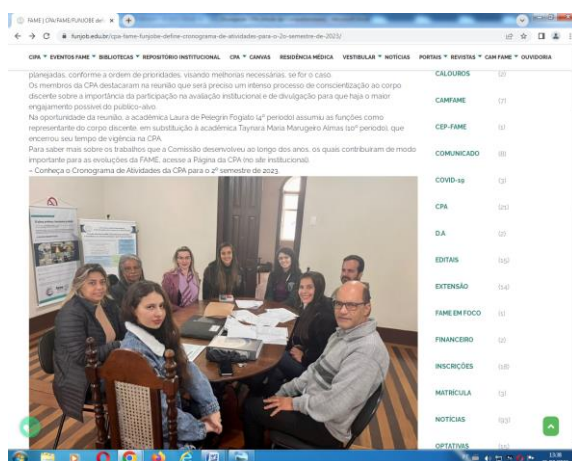
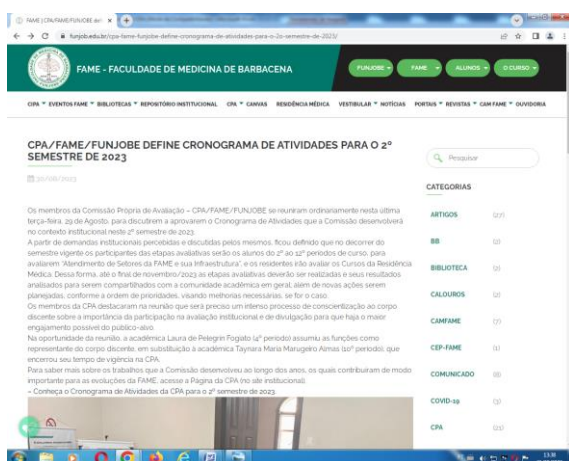




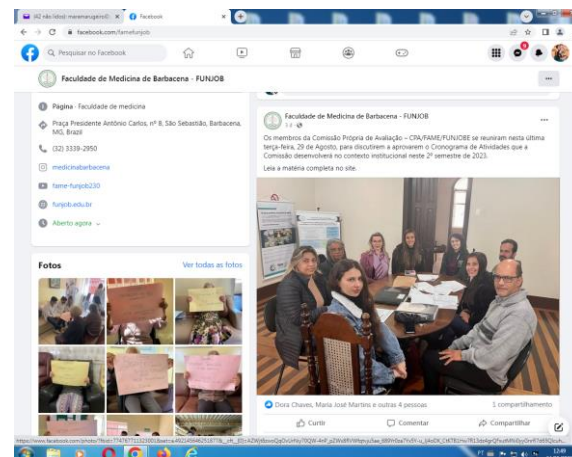
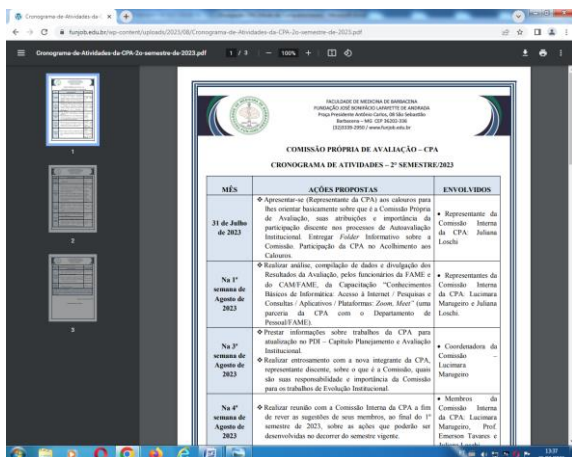
- Reunião de início das Atividades do 2º semestre de 2023 e definição do Cronograma de Atividades – 29 de Agosto de 2023



- Reunião de início das Atividades do 2º semestre de 2023 e definição do Cronograma de Atividades – 29 de Agosto de 2023

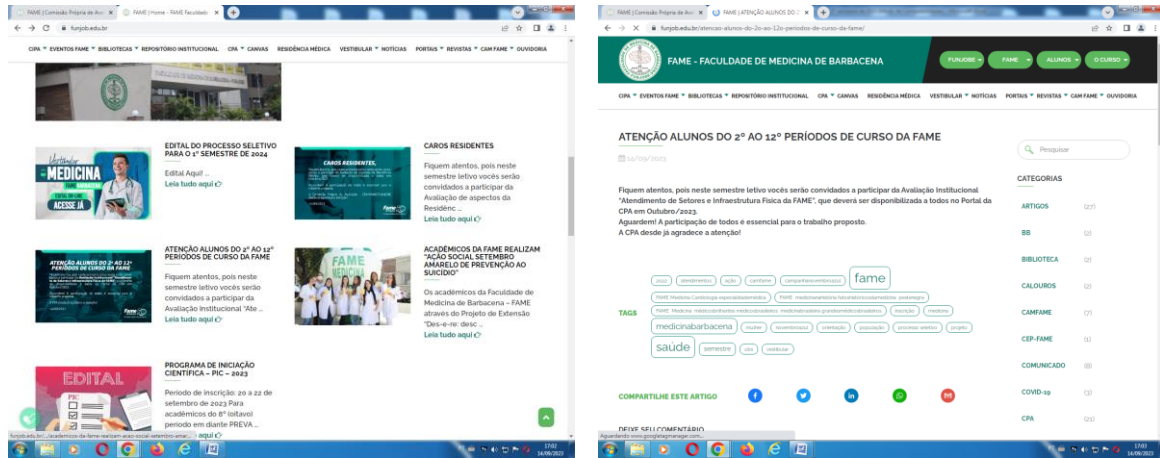


- Divulgação do Cronograma de Atividades da CPA no site - Página da Comissão

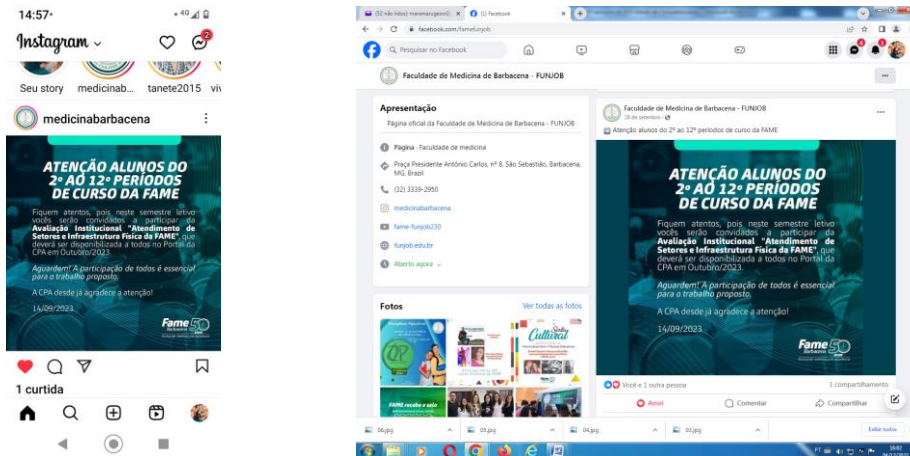




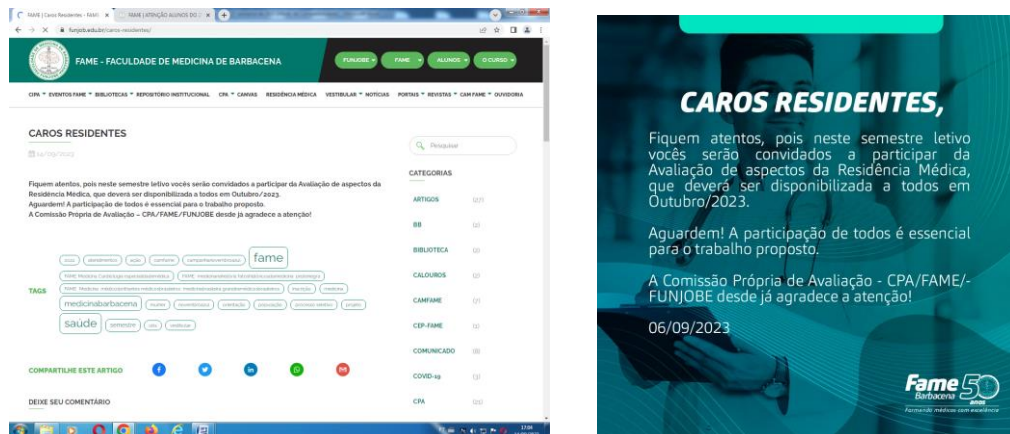
- Divulgação da Autoavaliação Institucional aos Alunos da FAME – No site



- Divulgação da Autoavaliação Institucional aos Alunos da FAME



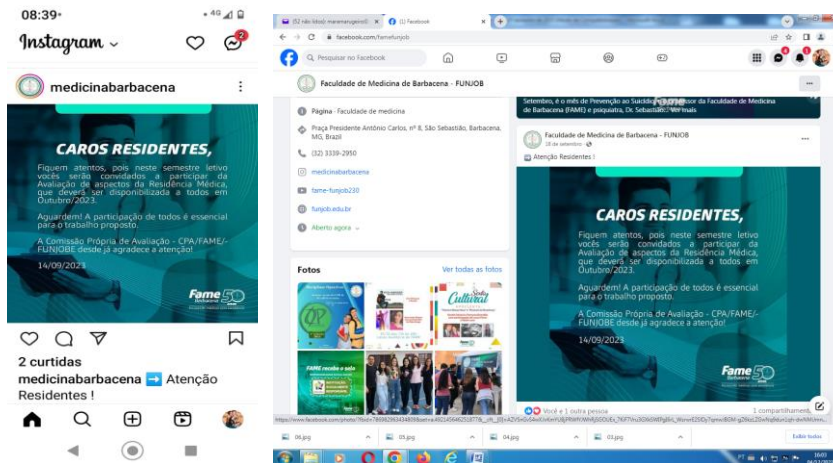
- Divulgação da Autoavaliação Institucional aos Residentes/FAME – Site



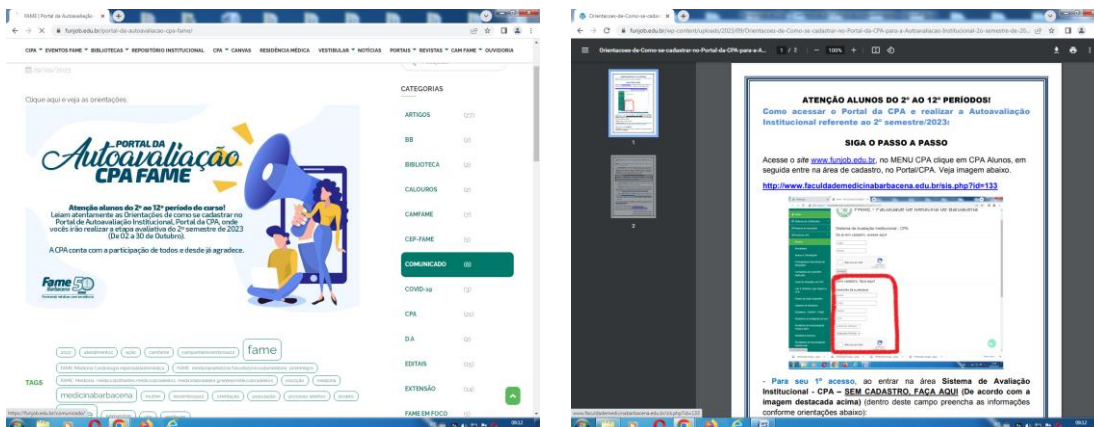
- Divulgação da Autoavaliação Institucional aos Alunos da FAME – Instagram



- Divulgação da Autoavaliação Institucional aos Residentes da FAME – Redes Sociais

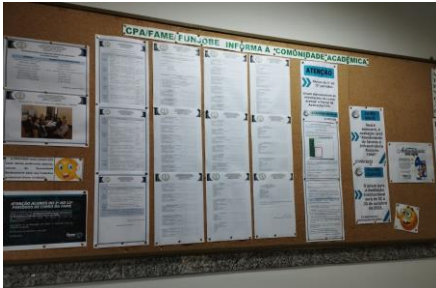


- Divulgação e Orientações sobre a Autoavaliação Institucional aos Alunos da FAME – Quadro Informativo da CPA – 2º semestre de 2023



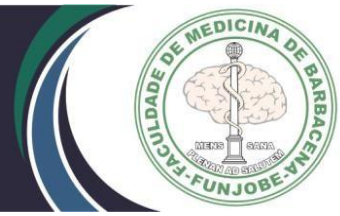


- Divulgação e Orientações sobre a Autoavaliação Institucional aos alunos da FAME – Quadro Informativo da CPA – 2º semestre de 2023

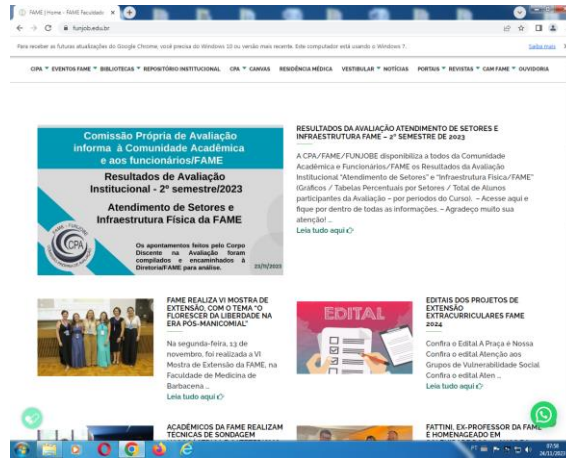


- Divulgação e Orientações sobre a Autoavaliação Institucional aos alunos da FAME – Instagram





- Divulgação e Orientações sobre a Autoavaliação Institucional aos alunos da FAME



- Acadêmicas, ex-integrantes da CPA, falam (em vídeo) sobre a importância dos trabalhos da Comissão e da participação discente nos processos de Autoavaliação Institucional - Divulgação em Janeiro de 2024



Comissão Própria de Avaliação
Dezembro de 2023.



II. METODOLOGIA

Com o compromisso de tomar conhecimento das demandas institucionais existentes no âmbito da FAME (potencialidades e fragilidades), **destacando propriamente o período de 2021 a 2023**, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB E optou por realizar trabalhos de coleta de dados usando como instrumento, em sua maioria, a aplicação de Formulários de Pesquisa e de Autoavaliação Institucional destacando questões cujas abordagens contemplaram aspectos correlacionados às dimensões do SINAES, como pode ser comprovado no “Quadro Retrospectiva” (**Capítulo “I Introdução”**). Geralmente a escala *Likert* é usada nos Questionários.

Buscando ampliar novos caminhos metodológicos, neste triênio a CPA intensificou o sistema de conscientização sobre sua importância e das ações que desempenha, bem como reforçou continuamente a divulgação de seus trabalhos utilizando os seguintes espaços: Revista Institucional FAME, Jornal “FAME em Foco”, Página da CPA, comunicados e informações aos alunos através de seus representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A. (pelas mídias sociais e grupos no *Whatsapp*), Jornal de circulação da cidade - “Folha de Barbacena”, Plataforma CANVAS e por meio do Quadro Informativo da Comissão, no interior da Faculdade. Também realizou Encontros com: representantes de turmas e Diretório Acadêmico, funcionários da Instituição e do CAM/FAME, entrosamento com membros do Núcleo Docente Estruturante e visitas às salas de aulas para orientações aos acadêmicos.

Antes da especificação das metodologias adotadas em cada semestre letivo, é bom destacar que a Faculdade tem o Sistema = SisAi/FAME (Sistema de Autoavaliação Institucional FAME), desenvolvido por profissional da Tecnologia de Informação (Webmaster) da própria Instituição, a partir de análise de requisitos que atendessem às necessidades e objetivos dos trabalhos necessários propostos pela CPA.

Este Sistema apresenta confiabilidade total de dados, uma vez que é mantido no servidor da Faculdade e monitorado por sua equipe de T.I. É um sistema Web, que no período de coleta de dados disponibiliza um *link* no *site* da Instituição, onde os participantes o acessam, fazem um cadastro para verificar a autenticidade e, logo após, realizar a avaliação qualitativa e/ou quantitativa. Após a coleta de dados, o sistema é paralisado para compilação de todas as informações e geração de relatórios e gráficos, sendo todo o processo



acompanhado pela CPAe profissional da T.I, da abertura do sistema para coleta de dados até a oficialização dos resultados.

Diante do exposto no parágrafo anterior, cabe salientar que o Sistema “SisAi/FAME” assume um papel de grande importância nas responsabilidades de Autoavaliação Institucional da Faculdade, atendendo satisfatoriamente às necessidades dos trabalhos propostos e concretizados pela Comissão.

Os Formulários de Pesquisa e de Autoavaliação Institucional aplicados aos atores envolvidos (citados abaixo) (no período de 2021 a 2023) exploraram amplamente o formato quantitativo, mas alguns contemplaram a oportunidade de descrição qualitativa através de espaços para críticas, apontamentos, elogios, sugestões em relação às questões abordadas. Foram exploradas diferentes ferramentas tecnológicas para o acesso aos respectivos Formulários como se pode comprovar a seguir.

No 1º semestre de 2021 dentro do Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes e **Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, foi realizada a **Pesquisa Institucional** – Percepções socioemocionais sobre os alunos em tempo de Pandemia da COVID – 19 aos alunos do 1º ao 12º períodos e, ainda, a **Avaliação da qualidade do Ensino remoto na FAME** - Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto – Qualidade do Ensino (Período da Pandemia da COVID-19), aos alunos do 2º ao 9º períodos. Para estas etapas de 2021, a Pesquisa e avaliação realizadas tiveram o link de acesso ao *Google Forms* disponibilizado por meio do Grupo de *Whatsapp* dos Representantes de Turmas, do contato dos representantes discentes na CPA e de membros do D.A. (para repassarem aos colegas de sala) e, ainda, por e-mail dos acadêmicos e pela Plataforma CANVAS.

No 2º semestre de 2021 dentro do Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Dimensão 2: Políticas para o Ensino, houve a **Avaliação do corpo docente** pelo discente – Período do Ensino Remoto em consequência da Pandemia da COVID-19, na qual os alunos do 2º ao 9º períodos estiveram envolvidos. Esta etapa avaliativa foi realizada através do Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA, no qual os participantes se cadastraram para acesso ao formulário de perguntas.

No 1º semestre de 2022, abordando o **Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, houve a **Avaliação do Internato Hospitalar** em Belo Horizonte e em Barbacena, para os alunos do 11º e 12º períodos, através de Formulários de Questões impressos para os participantes (acadêmicos do Internato em Belo Horizonte) responderem e através pela



Plataforma *Google Forms* (para os acadêmicos do Internato Hospitalar em Barbacena). Neste mesmo semestre houve, também, a Pesquisa aos Egressos **sobre a FAME/FUNJOB, percepções em relação à formação acadêmico-profissional recebida**, informações sobre atuação profissional e formação continuada. Os Egressos/FAME receberam por e-mail e pelo *Whatsapp* o link de acesso ao *Google Forms* para responderem ao Formulário de perguntas.

Ainda no 1º semestre de 2022, dentro do **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**, contemplando a **Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**, foi realizada **Pesquisa Institucional** sobre percepções e conhecimento de pessoas da comunidade em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME e sua existência na cidade. O processo de coleta de dados foi realizado via telefone no período estabelecido para tal, utilizando-se somente dos dias úteis, pela Comissão Interna da Comissão Própria de Avaliação – CPA, com apoio de colaboradores/FAME. Entrevista pelo telefone celular: nesse processo, os pesquisadores, de posse de uma lista de números de telefones celulares, escolhia aleatoriamente um número e tentava obter sucesso na ligação. Foi definido como sucesso aquela ligação que alcançasse o objetivo, ou seja, que permitisse a realização da entrevista; e insucesso aquela ligação em que não ocorresse o atendimento ou o mesmo fosse parcial. E entrevista pelo telefone fixo: nesse processo, o pesquisador, de posse da lista telefônica da cidade, escolhia uma localidade, um número e tentava obter sucesso na ligação, de forma que os moradores das residências poderiam responder à Pesquisa e também indicar parentes e amigos para contribuir.

No 2º semestre de 2022, dentro do **Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Dimensão 2: Políticas para o Ensino**, alunos do 2º ao 9º períodos, **avaliaram o corpo docente da FAME** utilizando o Portal da CPA, a partir de cadastro no sistema. E ainda nessa mesma Dimensão, alunos do 11º e 12º períodos de curso realizaram a segunda etapa de **avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena**, respondendo às questões no Formulário Impresso (os de Belo Horizonte) e pela Plataforma *Google Forms* (os acadêmicos inseridos no Internato em Barbacena, que receberam o link de acesso pelo contato no *Whatsapp*). Ampliando os trabalho neste semestre, explorando a **Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**, usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME responderam à **Pesquisa Institucional sobre percepções e conhecimento em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME**, feita pelo *Google Forms*, na qual uma profissional do CAM acessava a Plataforma e fazia as perguntas aos usuários do local em tempo real.



Concluindo o ciclo avaliativo, no 1º semestre de 2023, o Eixo 4: Políticas de Gestão, Dimensão 5: Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais, foi explorado oportunizando a participação de professores e funcionários da FAME e de funcionários do CAM/FAME. Para avaliação ser executada, os participantes se cadastraram no Portal da CPA a partir de orientações pertinentes ofertadas pelos membros da Comissão. E, destacando também o **Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Política Institucional de Acompanhamento dos Egressos,** a CPA disponibilizou a **Pesquisa sobre “Estudos para a Residência Médica”**, para egressos das turmas 64, 65 e 66, através do *Google Forms*, compartilhando o link de acesso por meio de e-mails e de *Whatsapp* dos envolvidos nessa etapa.

Como apoio ao Setor de Tecnologia da Informação – T.I./FAME, sendo uma ação proposta pela Diretoria, Departamento de Pessoal e CPA, a Comissão contribuiu com a avaliação do Curso sobre o “Uso das Tecnologias e Plataformas Digitais”, ministrado aos funcionários da Faculdade e aos do Centro Acadêmico Multiprofissional no decorrer do 1º semestre de 2023. A avaliação fora aplicada dentro da Plataforma *Google Forms*, em que o link de acesso fora disponibilizado aos participantes no contato pessoal (*Whatsapp*).

No 2º semestre de 2023, a abordagem foi do **Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes e Eixo 5 – Dimensão 7: Infraestrutura Física** – “Avaliação de Atendimento dos Setores e da Infraestrutura Física da FAME”, na qual alunos do 2º ao 12º períodos de curso participaram através de cadastro no Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA. Neste mesmo semestre, ainda explorando o **Eixo 3, Dimensão 2: Políticas para o Ensino,** alunos residentes da FAME avaliaram a Residência Médica a partir de acesso à Plataforma *Google Forms*, cujo link para acesso foi disponibilizado pelo contato pessoal dos participantes (*Whatsapp* e e-mail).

Após o prazo estabelecido para o acesso do público participante ao “Portal de Autoavaliação Institucional” – Portal da CPA, os dados foram processados através do Sistema “SisAi/FAME” (definido anteriormente) desenvolvido especificamente para a coleta e processamento de dados relativos a todas as atividades de autoavaliação institucional, conforme ocorridas nos semestres citados. Esta técnica, instrumento eletrônico, foi desenvolvida pelo analista de sistemas em conjunto com a Comissão Interna da CPA, visando otimizar os trabalhos propostos e facilitar a participação de toda a comunidade acadêmica. Em



se tratando do *Google Forms*, Plataforma também utilizada em alguns momentos, a findar o período avaliativo a própria Plataforma já emitia o Relatório de Resultados devidos.

A partir de compilação, análise e formalização dos dados, a Comissão Interna da CPA formalizou relatórios com os resultados oficiais das etapas de autoavaliação realizadas, que foram divulgados no âmbito da Faculdade (*site*, Quadro Informativo da CPA, comunicação aos alunos através dos representantes de turmas e do Diretório Acadêmico e, ainda, por e-mail e pela Plataforma CANVAS) e nos veículos externos (jornais locais impressos), quando pertinente. Quando a proposta de trabalhos envolve discussão, encontros com representantes dos segmentos institucionais, as demandas coletadas também são formalizadas e apresentadas à Diretoria para conhecimento e tomada de decisões que se fizerem necessárias.

O Quadro de Retrospectiva, já mencionado anteriormente neste relatório, permite que a Comissão Própria de Avaliação e a Diretoria da FAME consigam visualizar, dentro de ampla abrangência, todos os aspectos institucionais avaliados, as ações executadas, as esferas continuamente analisadas em prol de aprimoramento e/ou manutenção da qualidade dos serviços acadêmico-profissionais ofertados pela Faculdade de Medicina de Barbacena à sociedade brasileira. Permite, ainda, que os atores institucionais e a sociedade civil tomem conhecimento dos trabalhos desenvolvidos pela CPA ao longo dos anos, associando-os às evoluções presentes no contexto da Faculdade.

Acredita-se que a avaliação interna seja, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das informações que definem a Instituição. Sendo assim, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados das realizações da Instituição de Ensino, desvenda formas de sua organização, administração e ações, identifica seus pontos fracos, bem como seus pontos fortes e potencialidades e estabelece estratégias de superação de problemas.

Seguem as descrições dos Formulários de questões aplicados / instrumentos utilizados, destacando o ano 2023, já que os anos 2021 e 2022 foram apresentados nas versões de relatório parcial, informadas anualmente no Portal e-MEC dentro do prazo estabelecido pelo INEP.



1. Formulários de questões aplicadas nas etapas da Autoavaliação Institucional – Ano 2023

Seguem as descrições das questões exploradas nas etapas de autoavaliação institucional, com definição dos conceitos estabelecidos para tal, público participante, período de aplicação da autoavaliação.

➤ FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE/2023

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADAS PELA FAME

PÚBLICO PARTICIPANTE: Funcionários da FAME e do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” - CAM – Corpo Técnico-Administrativo

EIXO AVALIADO: Políticas de Gestão

Prezados funcionários da FAME,

Visando dar sequência aos trabalhos desenvolvidos pela Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE para o aperfeiçoamento contínuo no âmbito da Faculdade de Medicina de Barbacena e atendendo às dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, solicitamos gentilmente que os(as) senhores(as) respondam às questões abaixo, conforme níveis de satisfação descritos.

LEGENDA:

CONCEITOS

O = satisfatório, sem necessidades de melhorias.

B = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.

MB = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.

R = atende às necessidades de maneira precária.

F = não atende às necessidades.



QUESTÕES PARA AVALIAÇÃO	O	MB	B	R	F	NS
1) Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (em relação à infraestrutura).						
2) Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (nº de profissionais para as demandas do setor de atuação).						
3) Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).						
4) Correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica.						
5) Possibilidade e ofertas de Programas de qualificação profissional aos funcionários da Instituição.						
6) Clima institucional, relações interpessoais, grau de satisfação pessoal e profissional.						
7) Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.						
8) Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição.						
9) Integração entre os setores da Instituição. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).						

Espaço destinado a comentários: críticas/sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais percebidos, elogios.

Informe, por gentileza, seu tempo de trabalho na Instituição de Ensino.

Barbacena, Fevereiro de 2023.



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE /
1º SEMESTRE DE 2023**

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADAS PELA FAME

EIXO AVALIADO: Políticas de Gestão

PÚBLICO PARTICIPANTE: Professores da FAME

Prezados Professores da FAME,

Visando dar sequência aos trabalhos desenvolvidos pela Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE para o aperfeiçoamento contínuo no âmbito da Faculdade de Medicina de Barbacena e atendendo às dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, solicitamos gentilmente que os(as) senhores(as) respondam às questões abaixo, conforme níveis de satisfação descritos.

LEGENDA:

CONCEITOS

O = satisfatório, sem necessidades de melhorias.

MB = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.

B = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.

R = atende às necessidades de maneira precária.

F = não atende às necessidades.

QUESTÕES PARA AVALIAÇÃO	O	MB	B	R	F	NS
1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (em relação à infraestrutura).						
2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).						
3. Programas de qualificação profissional aos professores da Instituição.						
4. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.						
5. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos professores da Instituição.						



QUESTÕES PARA AVALIAÇÃO	O	MB	B	R	F	NS
6. Relações interpessoais, graus de satisfação pessoal e profissional.						
7. Integração entre os setores da Instituição. Comunicação interna.						
8. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).						
9. Estímulo à participação na gestão pedagógica e administrativa da Instituição.						

Espaço destinado a comentários: crítica/sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais percebidos, elogios.

Informe, por gentileza, seu tempo de trabalho na Instituição de Ensino.

Barbacena, Fevereiro de 2023.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

FORMULÁRIO DE QUESTÕES DA PESQUISA INSTITUCIONAL APLICADA AOS EGRESSOS “ESTUDOS PARA A RESIDÊNCIA MÉDICA” – 1º SEMESTRE DE 2023

- PLATAFORMA UTILIZADA: *Google Forms*

CAROS EGRESSOS,

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena (CPA/FAME) tem como objetivo, entre outros, promover condições para processos de Autoavaliação Institucional que oportunizem melhorias constantes no contexto do curso e da Instituição como um todo. Incluído nisso, está o processo de preparação para as provas de Residência Médica que fazem parte da realidade dos alunos do Internato. Atualmente, existem vários cursos específicos e diversas formas de se preparar para essas provas.



Por isso, visando proporcionar aos próximos alunos uma direção confiável e como forma de obtermos um *feedback* de onde os nossos alunos estão fazendo a Residência e dando continuidade às suas carreiras, pedimos a contribuição dos alunos recém-formados na FAME (turmas 64 (2º semestre de 2021) , 65 (1º semestre de 2022) e 66 (2º semestre de 2022)) nesse questionário sobre o processo para alcançar a tão sonhada Residência Médica.

1. Qual é a sua turma da FAME?

- Turma 64 Turma 65 Turma 66

2. Você fez curso preparatório para a Residência Médica?

- Sim Não

3. Se você respondeu "não", marque qual foi o seu motivo para optar por isso.

- Residência Médica não é minha prioridade após formar
 Pretendo realizar serviço militar por alguns anos
 Estudei por conta própria
 Custo financeiro
 Outros
 Não se aplica

4. Se você respondeu "sim" na primeira questão, qual curso você fez?

- Medcurso
 Med
 Sanar Residência
 Medcel
 Aristo Residência Médica
 Medway
 Outros
 Não se aplica

- Se você marcou "outros", cite qual(is).



5. Você contratou quanto tempo de curso a princípio?

- 6 meses 1 ano 2 anos 3 anos Não se aplica

6. O que você levou em consideração na escolha do curso?

- Valor
 Número de aprovados do curso
 Direcionamento para provas específicas
 Modernidade da plataforma
 Outros
 Não se aplica

- Se você marcou "outros", descreva os seus critérios.

7. O que você levou em consideração na escolha do tempo de curso?

- Iniciar no começo do Internato
 Estudar sozinho primeiro
 Fazer apenas após formado
 Final do curso coincidir com as provas
 Outros

- Se você marcou "outros", descreva os seus critérios.

8. Se pudesse repetir, faria um curso preparatório diferente para a Residência?

- Sim Não Não se aplica

9. Você usou as apostilas físicas?

- Sim Não

10. Você fez Mentoria?

- Sim Não Não se aplica



11. Você estudou por quais métodos?

- Resumos
- Mapas mentais
- Flashcards*
- Respondendo questões
- Fazendo simulados
- Outros
- Não se aplica

- Se você marcou "outros", descreva o seu método.

12. Você fez prova de Residência para quais estados do sudeste ou qual outra região?

- Minas Gerais
- São Paulo
- Rio de Janeiro
- Espírito Santo
- Centro-Oeste
- Nordeste
- Norte
- Sul
- Não se aplica

- Se você marcou outra região sem ser o sudeste, cite a cidade e estado.

13. Em Minas Gerais, você fez quais provas?

- ENARE
- PSU
- Outra
- Nenhuma

- Se você marcou "outros" diga qual.



14. Você foi aprovado em algum processo seletivo de Residência ao final do ano da sua formatura? (Ex: formou em 2022, passou para a Residência de 2023).

Sim Não

15. Se você respondeu "não" para a pergunta anterior, contratou mais um ano de curso preparatório de Residência?

Sim Não Não se aplica

16. Se você respondeu "sim" para a pergunta anterior, foi aprovado em quantos processos seletivos?

1 2 3 4 ou mais Não se aplica

17. Você iniciou (ou pretende iniciar) a Residência assim que formar ou vai trancar um ano para o Serviço Militar?

Começar direto Serviço militar Não se aplica

- Deixe aqui o seu comentário, sugestão, crítica ou recado para os seus calouros que estão entrando no internato agora e iniciando essa etapa de estudos.

**Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE
Barbacena, Maio de 2023.**



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE E SETOR DE
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – TI**

**QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA CAPACITAÇÃO DE INFORMÁTICA PARA
FUNCIONÁRIOS DA FAME E DO CAM/FAME**

Prezado Funcionário,

Agora que concluímos o Curso de Informática planejado para lhe atender em suas necessidades profissionais e de atualização de conhecimentos, gostaríamos de contar com sua participação na avaliação a seguir, manifestando suas percepções sobre o desenvolvimento do Programa de Capacitação para que auxiliem no aperfeiçoamento de novas propostas. Desde já agradecemos a sua atenção.

QUESTÕES PARA AVALIAÇÃO:

1) O Curso teve influência em sua vida profissional?

() Sim () Não

2) Você indicaria seus colegas de trabalho para se capacitarem também?

() Sim () Não

3) Os professores ministrantes do Curso tiveram comprometimento para ensinar, clareza nas ideias e didática que corresponderam às suas necessidades de aprendizagem?

() Sim () Não

4) O material didático se apresentou com boa qualidade, sendo bem ilustrativo e explicativo?

() Sim () Não

5) As dúvidas foram sanadas conforme esperado por você?

() Sim () Não

6) Numa escala de 0 a 10, como recomendaria o curso para um familiar ou amigo.

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10



- 7) Qual o seu grau de satisfação com o material didático utilizado durante o Programa de Capacitação?
- a) () Muito insatisfeito
 - b) () Satisfeito
 - c) () Insatisfeito
- 8) Você acha que a duração do Programa de Capacitação foi boa o suficiente para atender às suas expectativas de treinamento?
- a) () Sim
 - b) () Não
 - c) () Prefiro não opinar
- 9) O Programa de Capacitação e Treinamento lhe proporcionou uma boa quantidade de aprendizado prático e teórico?
- a) () Sim
 - b) () Não
 - c) () Prefiro não opinar
- 10) Com que frequência você foi avaliado no Programa de Treinamento?
- a) () Muitas vezes
 - b) () Às vezes
 - c) () Raramente
 - d) () Nunca

Barbacena, 21 de Junho de 2023.



➤ **FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEMESTRE/2023**

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/2023

Atendimento de setores e Infraestrutura Física

Público alvo: **Alunos do 2º ao 12º períodos**

Nome (opcional) _____ Sexo () F () M

- Faixa etária: () 17 a 20 anos
() 21 a 25 anos
() 26 a 30 anos
() acima de 30 anos

Avalie os aspectos de “Atendimento dos Setores e Infraestrutura Física” da FAME, de acordo com os parâmetros abaixo:

- 5** – Ótimo > satisfatórios, sem necessidades de melhorias.
4 – Muito Bom > satisfatórios, porém com possibilidades de melhorias.
3 – Bom > atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
2 – Regular > atende às necessidades de maneira precária.
1 – Fraco > não atende.
0 – Não sei / Desconheço / Não se Aplica.

DIRETORIA	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

SECRETARIA DA DIRETORIA	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						



COORDENAÇÃO DE CURSO	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

ASSESSORIA DA COORDENAÇÃO (Profissionais Goretí Assis / Rosana Lucas)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

ASSESSORIA ACADÊMICA (Optativas, Planos de Curso, Acolhimento aos Calouros, atendimento pedagógico – Profissional Sirley de Lima)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

REDE DE APOIO AO ESTUDANTE RAE – Tutoria (Profª Dulcilene Mayrink)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

NAP – Núcleo de Apoio Psicológico (Profissionais Ana Paula Braga e Lara Fernandes)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

GRUPO FOCAL (Profª Elcha Britto)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						



PLATAFORMA CANVAS (Prof. Jonatan Marques e Viviane Nascimento)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

PESQUISA /EXTENSÃO/TCC/CERTIFICADOS (Profissional Valéria Weyers)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

SECRETARIA DE ENSINO	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PID (Monitorias / Coordenação do Projeto Acadêmicos da Alegria) – (Profissional Fernanda Batista)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

SETOR DE EXTENSÃO (Orientação às ações extensionistas)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

APOIO LOGÍSTICO (Jhony / Marinho)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						



SUPERINTENDÊNCIA FINANCEIRA / TESOURARIA	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – TI (Atendimento e Manutenção dos Recursos Tecnológicos – Profissionais Adriano Marques e Thiago Marugeiro)	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

ALMOXARIFADO (entrega de recursos materiais diversos: Jalecos, kits, uniformes SAMU).	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

ASSESSORIA JURÍDICA	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

ACADEMIA FAME	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

CENTRO DE ATENDIMENTO AO DISCENTE – CAD / TELEFONIA	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						



PORTARIA	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

SETOR DE MARKETING	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

SETOR DO PROUNI	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE	5	4	3	2	1	0
Divulgação dos trabalhos diversos da Comissão						
Atendimento a solicitações dentro de sua esfera de competência						
Comunicação com o público (interno e externo)						
Qualidade da atuação da Comissão						

OUVIDORIA	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Encaminhamento de solicitações						
Resolução de problemas na sua esfera de competência						
Relacionamento com o público						



BIBLIOTECA	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Clareza e domínio das informações						
Relacionamento com o público						
Horário de funcionamento						
Espaço físico						
Iluminação						
Atualização do acervo						
Quantidade do acervo						
Mobiliário						
Limpeza						

SALAS DE AULA	5	4	3	2	1	0
Espaço físico						
Iluminação						
Quadro branco / Lousa						
Mobiliário						
Recursos audiovisuais						
Limpeza						

DIRETÓRIO ACADÊMICO – D.A.	5	4	3	2	1	0
Disponibilidade para atendimento						
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas						
Relacionamento com o público						
Representação na comunidade acadêmica						
Espaço físico						
Iluminação						
Quantidade de equipamentos						
Qualidade dos equipamentos						
Mobiliário						

BANHEIROS	5	4	3	2	1	0
Número de instalações						
Qualidade das instalações						
Suprimentos de material higiênico						
Espaço físico						
Iluminação						
Limpeza						
Acesso						



LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	5	4	3	2	1	0
Espaço físico						
Iluminação						
Quantidade de equipamentos						
Qualidade dos equipamentos						
Mobiliário						
Instalações elétricas						
Limpeza						
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)						
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)						

LABORATÓRIO DE ANATOMIA	5	4	3	2	1	0
Espaço físico						
Iluminação						
Quantidade de equipamentos						
Qualidade dos equipamentos						
Mobiliário						
Instalações elétricas						
EPIs						
Limpeza						
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)						
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)						

LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA	5	4	3	2	1	0
Espaço físico						
Iluminação						
Quantidade de equipamentos						
Qualidade dos equipamentos						
Mobiliário						
Instalações elétricas						
EPIs						
Limpeza						
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)						
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)						

LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE METODOLOGIAS ATIVAS – LIMA (POCUS e outras atividades)	5	4	3	2	1	0
Espaço físico						
Iluminação						
Quantidade de equipamentos						
Qualidade dos equipamentos						
Mobiliário						
Instalações elétricas						
EPIs						
Limpeza						
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)						
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)						



LABORATÓRIO HISTOLOGIA/CITOLOGIA/EMBRIOLOGIA	5	4	3	2	1	0
Espaço físico						
Iluminação						
Quantidade de equipamentos						
Qualidade dos equipamentos						
Mobiliário						
Instalações elétricas						
EPIs						
Limpeza						
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)						
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)						

LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA/PARASITOLOGIA	5	4	3	2	1	0
Espaço físico						
Iluminação						
Quantidade de equipamentos						
Qualidade dos equipamentos						
Mobiliário						
Instalações elétricas						
EPIs						
Limpeza						
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)						
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)						

CENTRO DE HABILIDADES CLÍNICAS E SIMULAÇÃO REALÍSTICA – LABORATÓRIO DE HABILIDADES	5	4	3	2	1	0
Espaço físico						
Iluminação						
Quantidade de equipamentos						
Qualidade dos equipamentos						
Mobiliário						
Instalações elétricas						
EPIs						
Limpeza						
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)						
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)						



CAM – CENTRO ACADÊMICO MULTIPROFISSIONAL “DR. AGOSTINHO PAOLUCCI” – “AMBULATÓRIO ESCOLA” (Visão geral)	5	4	3	2	1	0
Espaço físico						
Iluminação						
Quantidade de equipamentos						
Qualidade dos equipamentos						
Mobiliários de modo geral						
Instalações elétricas						
Biossegurança						
Receptividade aos acadêmicos						
Receptividade aos usuários						
Limpeza						

Espaço destinado a comentários: elogios, sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais, críticas...

Barbacena, Agosto de 2023.

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/2023

Público alvo: Acadêmicos da Residência Médica

****FAVOR ASSINALAR ABAIXO O CURSO EM QUE VOCÊ ESTÁ INSERIDO**

Residência Médica: () **Cirurgia Geral** () **Anestesiologia**

Sexo () **F** () **M**

Faixa etária:

- () 21 a 25 anos
- () 26 a 30 anos
- () acima de 30 anos



Caros Alunos Residentes,

Visando coletar informações sobre aspectos da Residência Médica à qual vocês estão em curso, a fim de promover as melhorias institucionais necessárias, conforme a ordem de prioridades, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE está disponibilizando este formulário, contando com a atenção de todos para avaliarem os aspectos a seguir, manifestando o seu nível de satisfação. Participem com compromisso e seriedade e contribuam de modo importante para os trabalhos avaliativos.

A Comissão desde já agradece a participação de todos.

Avalie os aspectos a seguir de acordo com os parâmetros abaixo:

- 5 – Ótimo > satisfatórios, sem necessidades de melhorias.
- 4 – Muito Bom > satisfatórios, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 – Bom > atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 – Regular > atende às necessidades de maneira precária.
- 1 – Fraco > não atende.
- 0 – Não sei / Não se Aplica.

ASPECTOS AVALIADOS		CONCEITOS DE SATISFAÇÃO					
		5	4	3	2	1	0
1.	Atuação do Coordenador da Residência Médica						
2.	Atuação dos Preceptores da Residência Médica						
3.	Infraestrutura do Hospital onde as atividades da Residência Médica são realizadas						
4.	Materiais e espaços destinados à Residência Médica						
5.	Atividades médicas exercidas						
6.	Volume de práticas realizadas						
7.	Relacionamento entre Teoria e Prática						
8.	Qualidade dos métodos de Avaliação						

Espaço destinado a comentários: elogios, sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais, críticas...

Barbacena, Agosto de 2023.

CPA/FAME/FUNJOBE



2. CPA/FAME/FUNJOB em parceria nas Estratégias para o ENADE

Concomitante aos trabalhos de autoavaliação institucional e outros apoiados pela Comissão Própria de Avaliação, ao longo do triênio 2021 - 2023, a FAME intensificou estratégias para a participação dos alunos nas próximas edições do ENADE, sendo realizadas diversas análises pela equipe pedagógica, Núcleo Docente Estruturante com acompanhamento da CPA, a fim de se perceber os pontos que precisam ser aprimorados para maior evolução dos alunos nos próximos Exames, desde o ano 2020 quando houve a divulgação dos resultados do ENADE/2019, já traçando um plano de ações neste sentido.

- ENADE FAME / 2019 = conceito 3

SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS PARA MELHORIA DO CONCEITO NAS PRÓXIMAS EDIÇÕES DO ENADE, APRESENTADAS EM 2020, E AÇÕES POSTAS EM PRÁTICAS ATÉ O 2º SEMESTRE DE 2023

– Criar (no 2º semestre de 2020) uma Comissão Pedagógica interna voltada para conscientização, preparação e acompanhamento das estratégias para o ENADE:

- Após os resultados do ENADE/2019 (divulgados ao final de 2020), no 1º semestre de 2021 foi criada a Comissão Pedagógica para análise, acompanhamento e implantação de propostas de melhorias.

- Em junho de 2022, houve a oferta de Curso de Aprimoramento Docente para os professores da FAME com o tema: “Avaliação do estudante e elaboração de questões para o Curso de Medicina”, atendendo a demandas referentes a avaliação do corpo docente (de semestres passados) e também como contribuição para ações planejadas relacionadas ao ENADE.

- Neste mesmo mês foi implantada a Comissão de Gestão de Provas – CGP que tem como objetivos: elaborar e aprimorar os critérios de avaliação das provas; realizar treinamentos para os docentes a respeito da elaboração de provas (inclusive padronização de formato de questões, bem como estudos sobre a Taxonomia de Bloom para o aperfeiçoamento dos instrumentos de avaliações); analisar provas institucionais para identificar possíveis falhas ou inconsistências nos processos de avaliação; promover a atualização constante dos métodos de avaliação utilizados pela instituição; emitir relatórios periódicos sobre o desempenho dos



alunos nos processos avaliativos e estabelecer critérios para as avaliações institucionais e divulgá-los para a comunidade acadêmica.

- A Comissão, entre suas responsabilidades, também contribuirá para o engajamento de alunos e professores, definição de estratégias de preparação para o ENADE, orientação a simulados e avaliações continuadas, elaboração de relatórios e promoção de intervenções para melhorias necessárias no âmbito do curso.

– Adotar a política de orientação aos estudantes, desde o 1º período de curso, sobre o ENADE (a partir do 1º semestre de 2021 – continuamente):

- Como iniciativa da CPA, foram produzidos os Guias ENADE e disponibilizados aos alunos em abril de 2021 (1ª edição), em julho de 2021 (2ª edição) e em maio de 2022 (3ª edição). Estes materiais apresentam amplo sistema de orientações e conscientização sobre o que é o Exame e qual a sua importância para a Instituição de Ensino e para a vida dos acadêmicos que da avaliação participam.

– Analisar a viabilidade de adquirir ferramentas que auxiliem os gestores e professores a preparar os alunos para a prova do ENADE:

- Em novembro de 2021, a FAME estimulou seus alunos a participarem do Teste de Progresso Teste de Progresso Nacional que foi realizado pela **Associação Brasileira de Educação Médica – ABEM**. O Teste de Progresso (TP) é uma avaliação de caráter cognitivo com a finalidade de aferir o ganho de conhecimento dos estudantes ao longo de cada período de sua formação acadêmica. Deste modo, o TP se destina a todos os estudantes de Medicina do 1º ao 12º período. Inúmeros são os benefícios obtidos pelos estudantes e Instituições de Ensino Superior – IES que participam de avaliações de Teste de Progresso: **1)** A realização do TP de forma sequencial permite que os estudantes verifiquem seu desempenho cognitivo ao longo da graduação, possibilitando a identificação e correção de possíveis lacunas de aprendizagem; **2)** A análise do resultado do TP pelas Instituições de Ensino Superior – IES permite tomadas de decisões que visam melhorias contínuas nos cursos de graduação; **3)** O TP tem sido considerado no meio acadêmico um critério de qualidade para cursos de graduação e importantes instituições de ensino tem utilizado a participação de estudantes e IES nessas avaliações como atividades curriculares que podem ser pontuadas em processos seletivos como programas de Residência Médica; **4)** Outros benefícios como carga horária complementar e certificados de participação podem ser oferecidos pelas IES aos estudantes



participantes. O Teste de Progresso Nacional ABEM/2021 ocorreu na modalidade on-line, de 13h30min às 17h45min. A avaliação abrangeu 120 (cento e vinte) questões de múltipla escolha que compreenderá as 6 (seis) grandes áreas da medicina: 1 - Clínica Médica, 2 - Pediatria, 3 - Saúde Coletiva, 4 - Ginecologia e Obstetrícia, 5 - Cirurgia e 6 - Conhecimentos Básicos.

– Estimular o engajamento dos professores em relação a melhorias nos conteúdos programáticos e nas formas de avaliação dos conteúdos:

- Em consonância com a proposta da FAME em relação a ações para melhoria dos resultados dos próximos ENADEs, dando continuidade aos trabalhos sugeridos na 10ª edição do Encontro de Aprimoramento Docente (junho de 2022), a 11ª edição do Encontro (em abril de 2023) abordou o tema “A evolução dos processos de Avaliação na FAME e no ENADE” cujos objetivos foram os seguintes: Apresentar o ENADE como instrumento de avaliação do curso; atualizar o corpo docente sobre o formato da prova; apresentar o histórico de resultados da FAME no ENADE; explicar as possibilidades de como melhorar o desempenho no ENADE por meio do planejamento das avaliações por competências.

Igualmente no ano 2023, em outubro, ocorreu a 12ª edição do Encontro de Aprimoramento Docente/FAME, que trouxe o *slogan* “Fortalecendo os laços presenciais e participando dos processos que originam evoluções na Instituição de Ensino”, cujos assuntos discutidos foram os seguintes: “Atualização e evolução dos trabalhos da Comissão de Gestão de Provas – CGP”; “Utilizando a Extensão como aprendizado e aprimoramento do Ensino Médico”; “Como lidar com a Geração Z” e “Rede de Apoio ao Estudante: desafios, avanços e conquistas”. Na oportunidade, também foram compartilhados com os professores os trabalhos que estão sendo desenvolvidos pela Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE no 2º semestre de 2023, como a etapa avaliativa envolvendo “Atendimento dos Setores” e “Infraestrutura Física da Faculdade” para os alunos do 2º ao 12º períodos de Curso; além de ser destacada a importância da Comissão como órgão de atuação que contribui expressivamente para evoluções no âmbito institucional.

– Interpretar os dados e propor tomada de decisões:

- Interpretar os dados referentes às mudanças aplicadas na Instituição e promover novas intervenções necessárias conforme relatórios de acompanhamento. Essa ação deverá ser contínua no âmbito da FAME, a fim de se verificar os pontos de evoluções e aqueles que



ainda requerem atenção maior. A Comissão de Gestão de Provas se reúne uma vez por mês para, entre outras atividades, analisar e discutir essas questões.

– **Conscientizar os alunos sobre a importância de um bom resultado no ENADE, do comprometimento, seriedade para a realização do Exame, explorando, entre outros, alguns exemplos para incentivo aos acadêmicos:**

▪ Especificamente no decorrer do ano 2023, algumas ações foram executadas visando o ENADE agendado para novembro deste ano:

- Ao longo do ano 2023, houve a disponibilização de Curso (em Plataforma de Estudos Específica), bem como de materiais, vídeoaulas e testes que beneficiam a realização não só do ENADE como de outras avaliações externas, por exemplo Residência Médica.

- Sistema contínuo de orientações e esclarecimento de dúvidas aos alunos selecionados para a realização do Exame, além de sensibilização sobre a importância da participação, da dedicação e comprometimento em se fazer boa prova. Professores da FAME enviaram vídeos motivacionais aos alunos, demonstrando apoio aos estudantes.

- A Faculdade também estabeleceu sistema de atividades relacionadas ao ENADE, como encontros para orientação acadêmica e realização de simulados aplicados no decorrer do ano letivo.

- **Análise Curricular no PSU – Processo Seletivo Unificado, concurso para Residência Médica**

- Classificação dos cursos de Medicina pelo ENADE, segundo Edital PSU/2020:

Esta pontuação será lançada de forma automática pelo sistema, de acordo com a instituição de origem e ano de formatura do candidato.

1. Índice ENADE 4 ou 5 = 1 ponto
2. Índice ENADE 3 = 0,5 ponto
3. Índice ENADE 2 ou 1 = 0 ponto

- Em se tratando de conscientização à comunidade acadêmica sobre o PSU, inclusive de seus critérios de pontuação automática ao candidato, segundo os resultados do ENADE de sua Instituição de origem, para o 1º semestre de 2024 está sendo planejada uma Conferência na qual profissionais abordarão sobre esse Processo Seletivo, orientando a comunidade acadêmica/FAME.



- Participação da FAME no ENADE 2023

No dia 26 de novembro de 2023, 136 estudantes do último ano do curso de Medicina da FAME, 11º e 12º períodos de curso, participaram do ENADE e para apoiar e incentivar os estudantes, em cada local de prova foi montada uma tenda da FAME com professores e colaboradores presentes a fim de auxiliar na localização das salas, entregar um kit com lanche e acolher os participantes. Além do auxílio presencial no dia da prova, alguns professores gravaram mensagens de incentivo e boa sorte.



III. DESENVOLVIMENTO

Neste capítulo serão descritos aspectos relativos aos Eixos/Dimensões conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional da FAME versão 2019 - 2023.

1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

➤ Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Na qualidade de Instituição de Ensino Superior - IES, no tocante ao desenvolvimento de suas funções educacionais voltadas para a formação acadêmico-profissional e cidadã de seus estudantes, cabe enfatizar que a Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME assume responsabilidades não só com os processos sistêmicos de avaliações curriculares, mas, sobretudo, com os processos de avaliação de suas ofertas e serviços prestados; ou seja, disponibiliza oportunidades de autoavaliação institucional da qual participam todos os atores envolvidos em seu contexto (alunos, professores, funcionários e egressos) e aqueles que deste utilizam direta ou indiretamente (como os usuários das Unidades Básicas de Saúde e do Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM/FAME, por exemplo). Neste sentido, vê-se a “avaliação como processo centrado no presente e no futuro institucional, a partir do balanço de fragilidades, potencialidades e vocação institucionais”.

Reafirmando este compromisso, salienta-se que a FAME realiza em seu âmbito, previamente definidos em calendário, encontros com seus profissionais (dos quais participam integrantes do Núcleo Docente Estruturante – NDE (quinzenalmente) e Colegiado de Curso (duas vezes por semestre)) a fim de discutir o desenvolvimento de suas atividades educacionais como um todo oferecidas às comunidades local e vizinhas. Realiza, também, levantamentos diagnósticos sobre a vida acadêmica de seus alunos, percebendo, assim, como o processo de ensino-aprendizagem e as atividades de extensão e de pesquisa estão se desenvolvendo, ou seja, se os resultados apresentados estão em conformidade com as intenções e diretrizes propostas no Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

Salienta-se, ainda, que os instrumentos de avaliação interna são desenvolvidos a partir da definição das variáveis e dos itens de controle da qualidade associados **a cada uma das**



dez dimensões contidas no art. 3º da Lei 10.861/04. Esses instrumentos contemplam abordagens quantitativas e qualitativas. O Planejamento Estratégico de Ações está descrito no Capítulo I (Introdução) deste Relatório de Autoavaliação Institucional.

Para tanto, a Instituição de Ensino utiliza como **instrumentos de autoavaliação:** entrevistas (porcentagem representativa de alunos, professores, funcionários, usuários de serviços públicos de saúde e outros); Pesquisas variadas (conforme demandas); análise documental; observação das situações cotidianas institucionais; resultados de avaliações internas e externas (Exame Nacional de Avaliação de Desempenho do Estudante - ENADE e avaliação *in loco*) (relativas ao processo ensino- aprendizagem, ao desenvolvimento do curso, às condições estruturais e pedagógicas disponibilizadas pela Faculdade para o desenvolvimento de seus trabalhos); reuniões; aplicação de formulários de perguntas e sugestões e outros que considerar pertinente para cada segmento institucional que será avaliado.

Anualmente, a CPA promove a avaliação da metodologia que utiliza em cada semestre letivo, com o objetivo de aperfeiçoar os processos de autoavaliação futuros, como instrumento de planejamento, gestão acadêmico-administrativa e atendimento às normas de avaliação da educação superior, aprovadas pelo órgãos competentes.

Além dos trabalhos significativos promovidos pela CPA, que apontam direcionamentos para o crescimento e evolução institucional, a Faculdade utiliza como **indicadores de seu trabalho:** o percentual de aprovação acadêmica de seus alunos ao longo do curso; os resultados apresentados pelos estudantes nas avaliações extracurriculares; o retorno da comunidade acadêmica (encontros de profissionais da FAME com o Diretório Acadêmico e Representantes de Turmas, por exemplo); as percepções de conversas informais e discussões pedagógicas; os resultados das avaliações externas realizadas pelos alunos no ENADE e pelos egressos nos Exames de Residências Médicas, em concursos e outros e, sobretudo, os apontamentos feitos por avaliadores do Ministério da Educação quando da avaliação institucional *in loco* ou através de retorno de documentos informados no Portal e-MEC.

Em cumprimento às responsabilidades assumidas (considerando a vertente de que planejamento e avaliação são instrumentos integrados e procedimentos indispensáveis à qualidade dos serviços educacionais, e quando bem aplicados poderão apresentar as fragilidades, potencialidades e vocação institucionais), a FAME se fortalece ainda mais com a atuação de sua Comissão Própria de Avaliação, que a cada ano tem intensificado seus



trabalhos promovendo processos de autoavaliação que muito tem contribuído para o nível de progresso institucional.

O crescimento e visibilidade da CPA, ao longo desses últimos três anos, é evidente, de forma que atualmente a Comissão é muito reconhecida e seus trabalhos são mais valorizados contando com maior engajamento da comunidade acadêmica como um todo.

Os Mecanismos utilizados para a sensibilização da comunidade acadêmica interna e externa em relação aos processos de Autoavaliação Institucional propostos são:

A CPA, seguindo o Cronograma de Atividades elaborado em cada semestre letivo, realiza Encontros Pedagógicos com alunos, funcionários, representantes discentes visando orientar sobre a importância da participação de todos nas etapas avaliativas (de acordo com os “objetos” que serão avaliados), o que possibilita melhorias no âmbito institucional de diversos aspectos voltados para a qualidade do curso; visitas às salas de aulas para convidar os alunos a participarem das avaliações; convites e orientações à comunidade acadêmica postados no *site* da Faculdade e no Quadro Informativo da CPA (nas dependências da FAME); através de mensagens na Plataforma CANVAS aos alunos e professores; mensagens aos representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A. (via *Whatsapp*) e reuniões para repasse das informações aos colegas de turma; mensagens postadas no Portal Acadêmico do Estudante; orientações encaminhadas por e-mail aos alunos, professores e funcionários.

Pensando em conscientizar a comunidade externa sobre os processos de avaliação institucional que requerem um retorno da sociedade civil, a Comissão além de utilizar seus veículos de comunicação tradicionais (*site* e redes sociais), também conta com a Rádio 93 FM, Jornal local “Folha de Barbacena” e Jornal FAME em Foco. Ademais, há as oportunidades de orientações dos alunos e profissionais da Faculdade quando estão em ações extensionistas e sociais em instituições parceiras, em contato com diversas pessoas da sociedade barbacenense.

Cabe mencionar que **estes canais do mesmo modo são utilizados para a divulgação dos resultados obtidos nas etapas avaliativas planejadas e executadas**, seguindo os Cronogramas de Atividades estabelecidos pela CPA. Além disto, há também confecção de *banners* que descrevem avanços institucionais oriundos de ações avaliativas promovidas pela Comissão, que são publicados em formato físico nas dependências da FAME e, igualmente, em formato digital no *site* institucional.

Reiterando sobre a apropriação dos resultados autoavaliativos pela comunidade acadêmica e pelos envolvidos no processo, muitas ações são realizadas pela Comissão:



disponibilização dos resultados na página da CPA, comunicado aos representantes de turma e do Diretório Acadêmico (via e-mail, Plataforma CANVAS e *Whatsapp* para repasse aos demais alunos das turmas); divulgação no Quadro Informativo da Comissão e indicação de onde estes resultados estão amplamente disponíveis para consulta, apreciação, conhecimento (através de mensagens pelas mídias sociais). A Comissão igualmente adota como estratégia de divulgação de seus trabalhos e resultados o repasse aos professores por e-mail, encaminhamento à Diretoria, Núcleo Docente Estruturante – NDE e Coordenação de Curso, solicitando que nas reuniões de Colegiado sejam apresentadas as percepções gerais e as medidas indispensáveis a serem adotadas (quando se fazem prementes). Os representantes do corpo discente na CPA do mesmo modo são orientados para compartilharem as informações necessárias com os alunos da Instituição.

Os resultados do processo de autoavaliação são encaminhados à instância superior da FAME, a quem compete a (re)definição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir. Estes resultados subsidiarão as ações internas em prol da (re)formulação no processo de autoavaliação institucional, na avaliação do curso de Medicina e outros programas; na avaliação institucional externa, conduzida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira - INEP, e no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE.

O Projeto de Autoavaliação da FAME disponibiliza indicadores para a revisão de ações e redirecionamento das estratégias de atuação da Instituição. Consolida-se como uma ferramenta para o planejamento e gestão institucional, instrumento este de acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico e do processo sistemático de informações à sociedade.

Os relatórios gerados servem para que a Instituição identifique os acertos e as ineficiências, as vantagens, potencialidades e as dificuldades engajando-se num processo de reflexão sobre as causas das situações positivas e/ou negativas, assumindo, por conseguinte, a direção efetiva de sua gestão política, acadêmica e científica. Os resultados, portanto, também servem de base para revisar o planejamento do PDI, bem como o Projeto Pedagógico do Curso.

O conhecimento das estratégias adequadas norteia as decisões no sentido de disseminá-las, generalizando o sucesso. Por outro lado, as formas de ação que não apresentam resultados satisfatórios são modificadas, buscando-se alternativas para introdução de novos caminhos.



Em se tratando do Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos, uma vez que o trabalho contínuo de autoavaliação da Faculdade tem como um dos objetivos apontar os pontos fortes e frágeis da Instituição, permitindo as alterações essenciais, os resultados obtidos são cuidadosamente analisados pela CPA, pelos diretores, coordenador de curso, NDE, professores e profissionais da equipe técnico-pedagógica.

A Comissão, a partir da análise dos resultados das etapas avaliativas tem como prática semestral, quando se encontra na esfera de sua capacidade, a sugestão de ações exequíveis que possam corresponder às situações percebidas que requerem atenção institucional. Estas ações são apresentadas à Diretoria da FAME, Coordenação de Curso, Núcleo Docente Estruturante para serem analisadas e postas em prática, quando for o caso. Além disto, a diretoria FAME, com apoio da equipe técnico-pedagógica e membros de Órgãos Colegiados, traça estratégias de ações para curto, médio e longo prazo, que atendam às reais necessidades institucionais em ordem de prioridades.

A partir de então, os profissionais da Instituição de Ensino Superior - IES trabalham em prol de manter os serviços de resultados satisfatórios, até mesmo primando por aperfeiçoá-los, e traçam novas metas, estabelecendo ações que possam ser executadas para que as situações-problema sejam solucionadas.

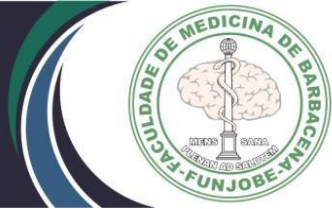
2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

➤ Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A Faculdade de Medicina de Barbacena, com mais de 50 anos de existência, é uma Instituição consolidada no município tendo sua identidade já construída, a qual a distingue no contexto da região por suas iniciativas inovadoras, trazendo-lhe uma marca de vanguarda.

Para manter-se consolidada, a FAME segue continuamente seus princípios e valores, bem como as normas estabelecidas pelos órgãos competentes do Sistema Federal de Ensino, a fim de embasar e nortear seu desempenho nos campos de ensino, investigação científica e extensão.

Com base no exposto acima, sua engenharia estrutural adota como princípios básicos:



✓ agilidade na tomada de decisões, evitando-se os lapsos de tempo prejudiciais aos interesses dos corpos docente, discente e técnico-administrativo e, principalmente, ao que diz respeito às questões didático-pedagógicas;

✓ aproveitamento de recursos humanos sob critérios de racionalidade administrativa, com quadros setoriais enxutos;

✓ alocação de meios instrucionais e recursos tecnológicos tendo em vista obter o máximo de eficácia na sua utilização;

✓ interatividade e harmonia na participação de professores, alunos e funcionários no que se refere ao desenvolvimento das atividades institucionais;

✓ crescimento dos programas pedagógicos, das atividades de investigação científica e das parcerias com as comunidades externas.

Especificamente com referência ao curso de graduação em Medicina, programas e atividades complementares, a FAME apresenta as seguintes características:

a) promoção do conhecimento, ensino das matérias (disciplinas) e atividades programáticas sob requisitos de interdisciplinaridade;

b) busca pela aliança do binômio teoria x prática e equilíbrio entre o ensino e o exercício profissional em situações reais de trabalho;

c) desenvolvimento do processo educacional centrado no binômio pessoa x mundo, buscando-se o universal por meio do regional;

d) profissionalização com comportamento ético, para um perfil do egresso afeiçoado às regras da cidadania.

Sendo assim, tendo como premissa este perfil institucional, a FAME se propõe a continuar sendo um centro irradiador de experiências educacionais e de práticas inovadoras, bem como a contribuir para a defesa da cidadania e para o desenvolvimento e progresso integral e autossustentável de sua área geoeducacional.

- Missão

Formar médicos generalistas, qualificados para prestar assistência integral aos indivíduos e à comunidade, estando capacitados para atuar na promoção da saúde e prevenção, tratamento e reabilitação das doenças. Profissionais com postura ética, crítica,



reflexiva, visão humanística e competência técnica para atuar no processo saúde-doença em todos os níveis de atenção, com senso de responsabilidade social, compromisso com a cidadania, e atento à sua atualização científica.

- Visão

Firmar-se como uma Instituição de Ensino Médico comprometida com o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões: biológica, psicológica e social, de forma crítica, inovadora e socialmente responsável; colaborando para o cumprimento de sua Missão com um desenvolvimento regional que proporcione reflexos na sociedade em nível nacional e, até mesmo, internacional.

- Valores

- Ética e honestidade;
- Respeito à vida e à diversidade;
- Incentivo à Ciência;
- Compromisso com a comunidade;
- Sustentabilidade social e ambiental;
- Inovação e segurança;
- Humanização e cidadania;
- Inclusão social.

- Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

Segundo o que foi retratado no PDI (2019 – 2023) e as ações postas em prática no interior da Instituição, a política na FAME se pauta nos seguintes elementos essenciais:

- prioridade para o ensino de excelência de graduação em Medicina;
- iniciação científica, pesquisa e extensão articuladas ao ensino, visando à difusão dos valores e do conhecimento;
- formação de profissionais com visão crítica da realidade regional;
- estímulo à iniciação científica e pesquisa na área de graduação em Medicina;
- qualificação dos profissionais por ela formados, voltada à prestação de serviços da área da saúde, requeridos pela comunidade local, regional e nacional;



- elevação do nível científico e técnico-cultural do cidadão brasileiro.

Para atingir estas aspirações os dirigentes da FAME disponibilizam:

- professores qualificados e com tempo de permanência ampliado na Instituição ou com tempo integral;
- infraestrutura adequada e equipamentos, laboratórios, bibliotecas, instrumentos de ensino-aprendizagem e multimeios permanentes e atualizados;
- metodologias diversificadas de aplicação didático-pedagógica, a partir de pesquisas e experimentos;
- atualização permanente de programas de ensino, mediante estudos e discussões no âmbito do colegiado, reajustando-os ao processo das ciências, às necessidades do aluno e às exigências da vida econômica, política e social;
- avaliação institucional interna do curso de Medicina, programas, currículos, trabalhos docentes, iniciação científica/pesquisa e extensão, tendo em vista o aperfeiçoamento do processo;
- incentivo ao trabalho interdisciplinar visando à unidade de trabalho, a partir da identificação de objetivos comuns;
- melhoria do processo de avaliação, introduzindo outras possibilidades de verificação do rendimento escolar, que favoreçam melhor aproveitamento do potencial do aluno;
- incremento das relações entre a FAME e a comunidade local e regional para definir demandas e orientar a criação de novos programas e o direcionamento do currículo do curso de graduação em Medicina, a fim de melhor definição do tipo profissiográfico requerido e, ainda, para a resolução de problemas específicos da região;
- vinculação e integração dos projetos a serem desenvolvidos na FAME em linhas de ação dos diversos órgãos regionais que atuam no campo do ensino, da iniciação científica/pesquisa, ciência e tecnologia;
- estímulo à criação cultural e ao desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, principalmente na área de saúde;
- incentivo ao trabalho de pesquisa e investigação científica, tendo em vista o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura de modo a



desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive, valendo-se inclusive dos métodos interdisciplinares;

- divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicação do saber através do ensino, de publicação ou de outras formas de comunicação, dando apoio a outros setores de importância social;
- estímulo ao conhecimento dos problemas do mundo presente; prestação de serviços à saúde da comunidade, estabelecendo com esta, relação de reciprocidade;
- promoção da extensão, aberta à participação da população, em prol de difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.

- Projeto Pedagógico Institucional

A estrutura curricular e o percurso acadêmico trilhado pelo estudante de Medicina da FAME são norteados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs, as quais definem os conteúdos curriculares, carga horária das disciplinas e atividades práticas em diferentes cenários de aprendizagem. A organização contempla, ainda, os procedimentos necessários e diretrizes para a produção do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, Estágios Supervisionados, Atividades Complementares - ACs, Disciplinas Optativas com suas orientações específicas. Todas estas atividades desenvolvidas no Curso estão fundamentadas no Projeto Pedagógico do Curso – PPC e possuem Regulamentos próprios. Além disso, enfatiza-se que o planejamento das disciplinas e escolha dos conteúdos abordados são realizados com base nas habilidades e competências necessárias para atender ao perfil do egresso. A organização curricular contempla a flexibilidade curricular nos seguintes aspectos:

- ✓ Na oferta das disciplinas Optativas que permitem o desenvolvimento de competências técnicas específicas;
- ✓ Nas atividades de extensão, que permitem aos alunos o contato direto com a comunidade abordando diversas temáticas importantes em Saúde e Educação;
- ✓ Em cursos, minicursos, palestras e demais atividades que são periodicamente ofertadas aos alunos;
- ✓ No Internato em Saúde Coletiva e no Internato Hospitalar;



- ✓ No desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso e dos projetos de iniciação científica;
- ✓ Nas atividades de mobilidade acadêmica.

➤ **Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição**

A Faculdade de Medicina de Barbacena tem a responsabilidade e o compromisso social como eixos norteadores das suas ações nos campos de ensino, pesquisa e extensão. O reconhecimento do papel social da FAME para Barbacena e para o cenário nacional pode ser considerado, entre outras questões, por meio de diversas homenagens recebidas do Governo do Estado de Minas Gerais, da Câmara Municipal, da Escola Preparatória de Cadetes do Ar (EPCAR), da Polícia Militar, da Sub-Delegacia do Trabalho, além da manifestação de escolas e estabelecimentos que recebem o trabalho desenvolvido por seus professores, funcionários e estudantes. A FAME também pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e recebeu novamente, em novembro de 2023, o Selo de “Instituição Socialmente Responsável”. Este Selo confere reconhecimento do compromisso efetivo das Instituições de Ensino Superior Particulares com as demandas sociais e é renovado anualmente. Desde 2005, a FAME participa da Campanha da Responsabilidade Social da ABMES e está recebendo o Selo pela 19ª vez.

A IES está constantemente fortalecendo sua interação comunitária através de ações de extensão curricularizadas, além de atender demandas sociais e ambientais importantes por meio da prestação de serviços e atividades assistenciais. O resultado dessa integração é o impacto na formação dos acadêmicos e a transformação social nos locais onde a FAME atua.





O compromisso social perpassa todos os projetos institucionais e o projeto pedagógico de curso. As políticas de ensino de graduação e pós-graduação, as de pesquisa, as de Educação Continuada, as de Cultura e Relações Comunitárias e as de Gestão orientam as inserções dos compromissos institucionais nas esferas da inclusão social, do desenvolvimento econômico e social, de saúde e meio ambiente, de preservação da memória e do patrimônio cultural.

As ações propostas pela FAME revelam a efetivação do diálogo que se estabelece entre ela e a sociedade, estimulando a construção de um conhecimento coletivo e transformador. Vale dizer que os alunos, desde os primeiros períodos do curso são inseridos em atividades focadas nas demandas advindas da comunidade local, atuando em escolas, creches, asilos e ONGs. Organizam ações assistenciais e de promoção à saúde e sentem-se protagonistas de importantes melhorias para a comunidade que participará ativamente do seu processo de formação. Assim, estimula-se o sentimento de responsabilidade social que o acompanhará durante todo o curso, contribuindo para a humanização do processo ensino-aprendizagem.

Esta responsabilidade social pode ser percebida desde o ingresso do estudante na Faculdade, por meio de ações institucionalizadas como o “Trote Solidário” que tem o objetivo de arrecadar roupas, alimentos, brinquedos e produtos de higiene pessoal para instituições carentes da cidade. O compromisso social permeia todo o curso, por meio das ações extensionistas, da aprendizagem baseada na comunidade, da atuação das Ligas Acadêmicas, dos estágios curriculares e campanhas de promoção à saúde que seguem o calendário do Ministério da Saúde.

A responsabilidade social da Faculdade se estende também através de incentivos e benefícios voltados à comunidade acadêmica e social, destacando-se:

- ✓ bolsas destinadas às atividades de iniciação científica (Programa de Iniciação Científica – PIC);
- ✓ bolsas de monitoria - iniciação à docência (Programa de Iniciação à Docência – PID);
- ✓ bolsas de estudo, através de Programas Institucionais;
- ✓ bolsas de estudo do Programa Universidade para Todos (PROUNI);

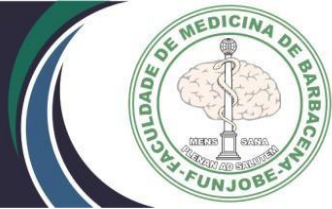


- ✓ bolsas de estudo administradas pelo Sindicato dos Auxiliares de Administração Escolar do Estado de Minas Gerais – SAAEMG ao qual a FAME é filiada, o que possibilita que filhos de funcionários/FAME obtenham os mesmos recursos e tratamento que os permitam se inserir e permanecer no curso médico, alçando o sonho de cursar medicina;
- ✓ bolsas de estudo administradas pelo Sindicato dos Professores - SINPRO ao qual a FAME é filiada, o que possibilita que filhos de professores/FAME possam cursar medicina;
- ✓ Sistema de Financiamento Próprio, oferecendo alternativa àqueles que não apresentam condições para o custeio total do curso;
- ✓ adesão ao Programa Menor Aprendiz, oportunizando a inserção de alunos de outras instituições de ensino a atuarem, na FAME, no seu “Primeiro Emprego”.
- ✓ A Política de Atendimento aos Discentes, no item Apoio Financeiro, apresenta maior detalhamento da oferta de bolsas nos últimos três anos: 2021, 2022 e 2023.

- Algumas Práticas Exitosas voltadas para a Responsabilidade Social

As Políticas Institucionais e de Responsabilidade Social, também por meio da pesquisa e extensão, trazem no desenvolvimento de suas ações objetivos e valores instituídos pela FAME no que concerne a inclusão social, sustentabilidade socioambiental, humanização e cidadania, entre outros aspectos relevantes, contribuindo para o desenvolvimento social e melhorias de qualidade de vida da população local e regional. Diante disto, a FAME considera em seu contexto algumas práticas institucionais como exitosas, podendo citar:

- ✓ **Projeto “Trote Solidário”**, que arrecada, **semestralmente**, volume significativo de produtos de gênero alimentício (cestas básicas), higiene e limpeza, vestuário e calçados, materiais escolares e didáticos, livros de Literatura Infanto-Juvenil, brinquedos e jogos educativos – destinados a instituições carentes da cidade como: APAE – Associação Barbacenense de Pais e Amigos dos Excepcionais, Associação de Pais e Amigos do Autista de Barbacena – AMAB, Lares de Idosos, Casa de Acolhimento de Crianças e Adolescentes de Barbacena, entre outras;



- ✓ **Campanhas de arrecadação de absorventes**, a fim de contribuir para o Programa de “Combate à pobreza menstrual” – destinados à população feminina em condição de vulnerabilidade social de Barbacena e municípios vizinhos onde acadêmicas atuam nos Internatos;
- ✓ **Campanha semestral de arrecadação de fraldas geriátricas**, recursos destinados a Lares de Idosos de Barbacena;
- ✓ **Campanhas de arrecadação de agasalhos**, atendendo a muitas pessoas de bairros e instituições carentes da cidade;
- ✓ **Doação de blusas de uniformes para todos os alunos da Escola Municipal**, “Visconde de Carandaí”, inserida na Comunidade “Quilombola dos Candendês” – que não dispunham de uniforme há muito tempo – anos 2020 e 2021;
- ✓ **Arborização das Escolas Municipais** “Visconde de Carandaí” (em 2021) e “Tony Marcos de Andrade” (de 2017 a 2019) – ações desenvolvidas dentro dos Projetos de Extensão “Atenção à Comunidade Quilombola dos Candendês” e “Transformação”;
- ✓ **Doação de máscaras, no contexto da Pandemia da COVID-19**, para pessoas da comunidade como ação integrada das Campanhas “Outubro Rosa”, “Novembro Azul” e “Dezembro Vermelho” (anos 2020 e 2021).

A FAME opera nas esferas da acessibilidade, proteção ao meio ambiente, preservação da memória e patrimônio cultural, inclusão social, direitos humanos e igualdade étnico-racial e desenvolvimento econômico e social, conforme ações descritas a seguir.

▪ **Ações Institucionais voltadas para a Acessibilidade**

- Políticas de Inclusão e Plano de Acessibilidades e de Atendimento Adaptado a Pessoa com Deficiência - PcD

A Faculdade de Medicina de Barbacena, comprometida em promover uma educação igualitária e inclusiva, projeta sua Política de Inclusão visando oferecer acessibilidades para toda comunidade acadêmica, bem como promover ações que rompam as barreiras atitudinais que impactam de forma direta no processo de desenvolvimento da pessoa com deficiência.



A Instituição de Ensino reconhece e valoriza a diversidade, considerando-a fundamental para consolidar uma sociedade inclusiva. Trabalha em prol de oferecer condições acadêmico-pedagógico-estruturais, metodológicas, instrumentais e atitudinais a fim de respeitar a diversidade de seu alunado concernente ao seu desenvolvimento acadêmico no curso, bem como as necessidades educacionais especiais que possam se apresentar neste cenário educacional. Para tanto, tem clara a importância da promoção de acessibilidades em seu âmbito para a melhor mobilidade em suas dependências como um todo, flexibilidade de tempo curricular, adaptações de recursos pedagógicos materiais e tecnológicos, adequação de metodologia e estratégias de ensino para se atingir os fins propostos, provimento de acessibilidades importantes para o ingresso e permanência do aluno no curso. Nesse contexto, a partir de 2019, a FAME ampliou sua Política de Acessibilidades realizando diversas melhorias tanto estruturais como pedagógicas, cabendo citar: a construção de rampas e instalação de elevadores permitindo acesso a todos às salas de aula, laboratórios, biblioteca, auditório e espaço de convivência; instalação de assentos para pessoas obesas e bebedouros adaptados; construção de um banheiro familiar com fraldário; aquisição de lupas eletrônicas e disponibilização de computador com *software* para deficientes visuais.

Como base para as tomadas de providências pela FAME, cita-se precipuamente a LDB 9394/96; o Decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004, que regulamenta as Leis nºs 10.048, de 8 de novembro de 2000 (que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica), e 10.098, de 19 de dezembro de 2000 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências). E, ainda, a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a “Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista”, sancionada em dezembro de 2013, em que os autistas passam a ser considerados oficialmente pessoas com deficiência, tendo direito a todas as políticas de inclusão do país – entre elas, as de Educação; a Nota Técnica nº 385 de 2013 do Ministério da Educação – Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – Diretoria de Política Regulatória e a Lei 13.146 de 06 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) e Lei 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão) de 2016.



Considerando suas responsabilidades para com as acessibilidades que promovam condições adequadas para o acesso, a permanência e a conclusão de curso pelo aluno, a FAME disponibiliza:

- **Acessibilidade de espaços, recursos materiais e outros (arquitetônica)** – a FAME investiu significativamente em reestruturação de seus espaços, promovendo ampliações de portas, construção de elevadores e novas rampas que permitem o acesso a todos as salas de aula, laboratórios, biblioteca, auditório e espaço de convivência, além de adaptações dos novos banheiros; instalação de assentos para pessoas obesas e bebedouros adaptados.

- **Acessibilidade atitudinal** – tendo em vista a necessidade de ausência de barreiras impostas por preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações, o corpo de profissionais da FAME visa promover a atenção devida para receber seus alunos respeitando a sua diversidade biopsicossocial, cultural, de gênero, raça e crenças, bem como sua integridade. Esta atenção especial se consolida, entre outros aspectos, como um grupo específico de profissionais (duas psicólogas (uma atuante no Grupo Focal, junto a Projetos de Extensão da Faculdade e ainda na Disciplina Medicina e Espiritualidade e uma exclusivamente no Núcleo de Psicologia institucional, disponível para atendimentos e orientações devidas aos alunos) e, ainda, duas pedagogas com conhecimentos psicopedagógicos) que muito contribuem para o acolhimento e acompanhamento da vida acadêmica dos alunos, principalmente com necessidades educacionais especiais; podendo orientar o corpo profissional quanto a procedimentos, metodologias e recursos que melhor se ajustam a essa realidade, para as adaptações que se fizerem necessárias.

- **Acessibilidade comunicacional** – a Faculdade de Medicina de Barbacena oferece a Disciplina Optativa “Noções Básicas em LIBRAS”, para alunos, funcionários e ainda interessados da sociedade, em dois módulos, sendo ambos complementares e oportunizando muitas situações práticas de conversação, de visita a Instituições parceiras que atendem a pessoas surdas, possibilitando contato com as mesmas para enriquecimento dessa vivência prática. Predispõe-se a disponibilizar intérprete de LIBRAS caso haja a necessidade em seu contexto acadêmico.



Igualmente, disponibiliza recursos ópticos como diferentes tipos de lupas que permitem a ampliação visual de textos, figuras e imagens, auxiliando, assim, alunos com baixa visão, e também computador com *software* para deficientes visuais, que possibilitem a melhora do campo visual para o usuário. Como recursos não ópticos, em casos imprescindíveis, propõem a disponibilização de textos ampliados para os alunos; o posicionamento adequado deste na sala de aula para melhor visualização no quadro e tela de projetor multimídia, além de ajustes de luminosidade local de acordo com as situações imperiosas.

- **Acessibilidade digital** – atentando-se à necessidade da ausência de barreiras na disponibilidade de comunicação em formatos diversos, a FAME assume o compromisso de estudar tipos de tecnologias assistivas, compreendendo equipamentos e programas adequados, de conteúdo e apresentação da informação em formatos alternativos, conforme as demandas forem surgindo, atendendo, assim, às necessidades e prioridades que se apresentarem no contexto institucional. Ressalta-se que já se encontra disponível na IES cinco “Mesas interativas” como recurso tecnológico moderno e de fácil acesso para a exploração de imagens, tabelas, gráficos e outros conteúdos com destacada visibilidade, em 3D, movimentos e sons.

- **Acessibilidade Instrumental** – acreditando-se na relevância da ausência de barreiras nos instrumentos, utensílios e ferramentas de trabalho (profissional) bem como de estudos (acadêmico-pedagógicas) e de vida diária, a FAME, como descrito na acessibilidade digital se compromete a disponibilizar recursos específicos e adaptados conforme as necessidades aparentes.

- **Acessibilidade metodológica** – a equipe acadêmico-pedagógica da FAME tem a consciência de que é indispensável adequação e adaptação nos métodos, teorias e técnicas de ensino/aprendizagem principalmente em se tratando de alunos com necessidades educacionais especiais, quer seja Espectro do Autismo, Baixa Visão, Deficiência Auditiva, Altas Habilidades ou outra limitação que o impeça de evoluir no curso conforme o ritmo esperado para a turma de um modo geral. Desta forma, a equipe psicológica e psicopedagógica da IES (descrita na acessibilidade atitudinal) atua e acompanha continuamente o processo ensino-



aprendizagem, orientando professores e profissionais técnico-administrativos quanto à atenção especial com a metodologia de ensino, estratégias e técnicas que melhor se adéquem às realidades, flexibilização de tempo e adaptações que se fizerem essenciais.

Com a responsabilidade voltada para o contexto inclusivo, a FAME disponibiliza equipamentos para acessibilidade, podendo ser ilustrados com o DOSVOX, que é um sistema para computadores que se comunica com o usuário através de síntese de voz, viabilizando, deste modo, o uso de computadores por deficientes visuais, que adquirem assim, independência no estudo e no trabalho. O sistema realiza a comunicação com o deficiente visual através de síntese de voz em Português, sendo que a síntese de textos pode ser configurada para outros idiomas. Ainda, são disponibilizados diversos equipamentos de acessibilidade digital, como lupa eletrônica, headset, caixas de som e teclado com caracteres aumentados e em Braille.

Complementando a atenção da FAME em relação a esta política, vale mencionar que a Faculdade direciona vagas de trabalho em seu âmbito para pessoas com deficiências, o que tem se consolidado em seu quadro de profissionais.

▪ **Ações Institucionais voltadas para proteção do Meio Ambiente**

No que diz respeito à defesa do meio ambiente, a Faculdade tem como objetivo desenvolver práticas sustentáveis, melhorando, continuamente, o impacto no meio ambiente e na sociedade, por meio do conceito das três dimensões da sustentabilidade: os aspectos econômicos, ambientais e sociais. Assim, são incentivadas a adoção de atitudes ecologicamente corretas, economicamente viáveis, socialmente justas e culturalmente aceitas.

Como exemplo dessas práticas que até os dias atuais tem se apresentado com bons resultados, a FAME forneceu aos seus funcionários, no 1º semestre de 2019, uma caneca de cerâmica e um copo de acrílico personalizados, como uma alternativa sustentável em substituição ao uso de copos descartáveis. Dentro desse contexto, as obras de modernização das instalações da FAME permitiram a utilização do sistema de energia fotovoltaica, amplos espaços verdes que permitem a reutilização de resíduos naturais, como folhas, galhos, frutos e cascas para obtenção de adubo orgânico pelo sistema de compostagem. Como continuidade do trabalho, a FAME pretende junto à prefeitura a implementação de um plano de coleta seletiva para suas instalações e também para o seu Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM/FAME.



Arelada à intenção de possibilitar transformações, principalmente considerando a importância da sustentabilidade, a FAME realiza reaproveitamentos de utensílios de seu espaço a fim de gerar novos produtos, evitando o aumento do descarte de lixo que polui o meio ambiente. Para ilustrar esta questão, cita-se o reaproveitamento de várias cortinas substituídas por persianas em seu âmbito (em 2019), que foram transformadas em colchas para camas de solteiro doadas para uma Instituição de idosos de Barbacena. Entre outras, a Faculdade tem como prática a doação de mobiliários e recursos para instituições parceiras, de agendas de anos anteriores (não utilizadas), cadernos de acadêmicos (que foram pouco utilizados) para o reaproveitamento em escolas onde atua em Projetos de Extensão.

Ainda no âmbito da adoção de atitudes ecologicamente corretas, a Instituição estimula a redução do uso de papéis por todo seu corpo social. Os alunos são estimulados a usarem os livros e *e-books* da biblioteca física e virtual, evitando o gasto desnecessário com cópias. Por sua vez, os professores disponibilizam os materiais utilizados durante o curso no ambiente virtual CANVAS evitando impressões, e muitos trabalhos e até mesmo avaliações são feitas por meio digital. Nos setores, os funcionários são estimulados a reaproveitarem o papel sempre que possível e, há pouco tempo, foi criada a Comissão de Digitalização da FAME, responsável por armazenar em formato eletrônico todos os documentos acadêmicos dos alunos, evitando a geração de cópias. Diante disto, todos os certificados são emitidos através do portal em formato eletrônico e a matrícula também passou a ser feita *online*.

Por meio do Projeto de Extensão “A Praça é Nossa”, a Praça Pública Presidente Antônio Carlos, localizada próxima à sede da FAME é local de constantes ações sociais com orientações temáticas à população (“Câncer de mama”, “Combate ao *Aedes Aegypti*”, “Câncer de pele”, “Câncer de próstata” e outros), música na Praça, apresentações culturais, ações sociais com aferição de pressão arterial e teste de glicemia capilar, etc..

Os funcionários da Faculdade em parceria com a Prefeitura Municipal de Barbacena garantem a poda das árvores, pintura dos bancos, instalação de lixeiras e manutenção desse espaço. Inclusive a última revitalização desta praça ocorreu em 2023.

Sobre os cuidados com os espaços, em 2023 foi feita uma revitalização dos jardins da Faculdade com o plantio de novas folhagens, árvores de pequeno porte, implantação de fonte de água.

O “FAME contra o *Aedes Aegypti*” é outro importante projeto no qual os alunos, durante todo o ano promovem ações sobre a eliminação de criadouros do mosquito visitando



diversas residências em diferentes bairros da cidade, realizando campanhas em praças e escolas, distribuindo material informativo sobre atitudes que reduzem a proliferação do inseto, o que, conseqüentemente, sensibiliza quanto aos cuidados com o meio ambiente e com a redução de situações que possam poluí-lo, como o acúmulo de lixos que podem ser potenciais criadouros para o vetor. As campanhas informativas e de conscientização à população ocorrem também pelas Redes Sociais, que são ferramentas de grande alcance público.

Enriquecendo as ações sobre o consumo consciente e educação ambiental, a FAME desenvolveu o Projeto de extensão “Transformação”, inaugurado em 2017 *em vigor até dezembro de 2019), que promoveu ações diversas para crianças de uma escola carente de Barbacena, seus profissionais e comunidade onde esta escola está inserida (plantio de árvores frutíferas e outras, reformas estruturais no espaço escolar, reaproveitamento de recursos materiais para utilidades neste meio, oficina de artesanatos em que produtos de descarte são reutilizados de forma criativa em produções artesanais, etc.). O projeto nesta comunidade foi finalizado em fevereiro de 2020, mas profissionais da escola e moradores da comunidade sempre dão retorno à FAME sobre a conservação do espaço escolar, o desenvolvimento das árvores e plantas no interior da escola (ações estas promovidas pela Faculdade). Em 2021, foi a vez de a Escola Municipal “Visconde de Carandaí”, na comunidade “Quilombola dos Candendês”, ser arborizada pelo Instituto Estadual de Florestas - IEF - Unidade Regional de Florestas e Biodiversidade – URFBIO – Barbacena/MG, numa parceria com a Faculdade de Medicina de Barbacena, dentro do Projeto de Extensão voltado para aquela comunidade.

Outra iniciativa relevante que vale enfatizar é a substituição nos espaços da FAME de lâmpadas convencionais por lâmpadas de led que proporcionam redução do consumo de energia elétrica. E, ainda, a instalação em quase todos os espaços do âmbito institucional de torneiras temporizadas, de fechamento automático, com vistas à redução do uso de água nas dependências da Faculdade.

Complementando, a FAME, ademais, trabalha no sistema de sensibilização em seu interior quanto ao uso consciente de energia elétrica e de água, divulgando cartazes educativos nas suas dependências.



- Algumas ações desenvolvidas pela FAME, em 2023, atreladas à Política de Educação Ambiental

O Projeto de Extensão “A Praça é Nossa: meio ambiente”, em parceria com o Departamento de Pessoal e a CPA da Faculdade de Medicina, realizou em março/2023 uma Roda de Conversa com os colaboradores da FAME sobre “Educação Ambiental: pequenas atitudes fazem a diferença!” No evento, os alunos e a Professora Coordenadora do Projeto promoveram um momento de debate e orientações sobre reciclagem, o uso de materiais biodegradáveis e conscientização sobre a importância do cuidado com o meio ambiente.

Outra ação foi desenvolvida em abril/2023, por meio do mesmo Projeto de Extensão, na qual alunos da FAME também orientaram sobre “Educação Ambiental: pequenas atitudes fazem diferença!” na Escola São Miguel Arcanjo. A atividade foi orientada pela professora coordenadora e teve como objetivo conscientizar os alunos da escola citada sobre a importância da preservação do meio ambiente. Na oportunidade, os integrantes do projeto abordaram diversos assuntos relacionados ao tema em questão, possibilitando que cada aluno refletisse sobre suas próprias atitudes e o impacto que elas podem causar no meio ambiente.

Destaca-se, também, que em agosto de 2023 foi realizada uma ação volante com os acadêmicos no centro da cidade de Barbacena apresentando o tema: “Reciclagem”. Durante a intervenção foram distribuídos panfletos educativos, confeccionados pelos acadêmicos, aos cidadãos que transitavam no momento, além da abordagem de orientações e conversa sobre a importância da temática.

▪ Ações Institucionais voltadas para Memória e Patrimônio Cultural

Com o compromisso ético-político de valorização e preservação da cultura nacional, a FAME inclui em seu calendário anual eventos com o objetivo de conscientizar a comunidade e fortalecer as raízes afro-brasileira, africana e indígena, com destaque para as manifestações locais.

Em presença da imensa diversidade cultural existente em nosso país, o Projeto da FAME “Quinta Cultural” permite, por meio da expressão artística da comunidade acadêmica, a divulgação e respeito pelo patrimônio cultural. Através do projeto, docentes, discentes e colaboradores da IES tem a oportunidade de demonstrar suas habilidades artísticas e culturais



e de conhecer o talento das pessoas com quem convivem. A “Quinta Cultural” apresenta como dinâmica sessões mensais com atividades como: apresentação de peça teatral, grupos musicais, coral da FAME, grupos de dança, sarau, exposição de fotografias e pinturas, sempre abertos à comunidade externa.

No que se refere à preservação da memória cultural, Barbacena apresenta em seu contexto, o “Museu da Loucura” - inaugurado em 16 de agosto de 1996, através de uma parceria entre a Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais (FHEMIG) e a Fundação Municipal de Cultura de Barbacena (FUNDAC). Faz parte do projeto “Memória Viva” e resgata a história da cidade, mantendo em seus locais originais o Núcleo Histórico. Está instalado no torreão do hospital construído em 1922, e tem como objetivo principal resgatar a história do primeiro hospital psiquiátrico de Minas Gerais, o lendário Hospital Colônia de Barbacena. Oferece um espaço para discussão e reflexão acerca das atuais diretrizes no campo da saúde mental. O acervo do museu é composto por textos, fotografias, documentos, equipamentos, objetos e instrumentação cirúrgica que relatam a história do tratamento ao portador de sofrimento mental.

Como a maior parte dos alunos da FAME são oriundos de outras cidades brasileiras, tem-se como proposta futura, proporcionar aos estudantes uma visita orientada ao Museu para conhecerem aspectos importantes da História de Barbacena e o papel da criação da Faculdade de Medicina nesse contexto.

Dentro da Política em questão, em Julho de 2022, a FAME lançou a 1ª edição do Jornal “Travessia”, um convite para toda a comunidade da FAME – acadêmicos, egressos, professores e demais servidores – presentear a Instituição de Ensino com as suas singularidades poéticas.

Travessia foi estruturado a partir das paisagens e passagens de “Grande Sertão: Veredas”. Nele foram trazidos diferentes espaços que homenageiam essa importante obra da literatura brasileira na composição de cada edição. O Espaço “No meio da travessia” é dedicado a contos e crônicas. “Travessia, Diadorim... os rios verdes” é um espaço dedicado às artes visuais: pintura, desenho, escultura, fotografia e artesanato. “Travessia dos Gerais” é reservado a poemas. “Travessia, Deus no meio” é dedicado à música. Por fim, o jornal apresenta o espaço “Homem humano - Travessia”, destinado a indicações e percepções sobre arte e cultura. Nesta edição foram apresentados a poética fotográfica do acadêmico Luigi Chaves Zanetti e o intimismo poético da psicóloga Lara Katerine. Além disso, foram contemplados o conto “As capelas de Nossa Senhora”, escrito a partir de um relato da



acadêmica Geovanna Vilela e as percepções da acadêmica Iandra de Freitas sobre o livro “Contos de Morte Morrída”, de Ernani Ssó.

Ampliando a descrição da Política em foco, reitera-se que Faculdade de Medicina de Barbacena em meio a um vasto cenário de eventos acadêmicos, de compartilhamento de grandes conhecimentos e experiências, também investe na riqueza e diversidade cultural, explorando temas importantes da história, literatura, arte, música e cultura.

Sendo assim, o Projeto de Extensão “Sexta Cultural”, inaugurado em março de 2023, abarca em seu contexto uma proposta dinâmica de ações que possibilitam a participação da comunidade acadêmica e, de modo muito importante, da sociedade civil.

Em parceria com o Centro de Memória Belisário Pena (CMBP), o referido Projeto tem como principal objetivo promover encontros, palestras, mesas-redondas, rodas de conversa, apresentações literárias e artístico-culturais através da poesia, da literatura e da música, abordando temas transversais e interdisciplinares da Medicina, além de outros que enriquecem não só a formação acadêmico-profissional como também a formação humana e cidadã.

A primeira edição da Sexta Cultural teve como atividade uma palestra para a comunidade interna e externa à FAME abordando o tema “As doenças dos escravos na Vila Rica e no Caminho Novo”, apresentando desde a origem e institucionalização social da Medicina, até as principais doenças que acometeram os escravos nas colônias de Minas Gerais durante o Ciclo do Ouro.

A segunda edição promoveu a palestra “Hospital Colônia de Barbacena/FAME: interações e transformações”. O evento, aberto à comunidade acadêmica e externa, realizado em abril/2023, nas dependências da FAME, contou com a participação de historiador e médico renomados da Cidade. Durante o evento, foram discutidas as transformações ocorridas no Hospital Colônia de Barbacena ao longo dos anos, além das interações com a FAME. O Hospital Colônia de Barbacena foi um dos maiores hospitais psiquiátricos do Brasil, que abrigou milhares de pacientes durante décadas.

Prosseguindo na proposta do Projeto, em Agosto/2023, houve a terceira edição da “Sexta Cultural” apresentando o “II Encontro de Escritores de Barbacena e Região”, o qual foi agraciado com a participação de cerca de 60 escritores, além de outros convidados e ouvintes da sociedade local e regional.

O evento teve participantes de Barbacena e também de outros municípios, oportunizando uma tarde bem movimentada, interativa e enriquecida com diversas obras



literárias e com as seguintes palestras ministradas: “Escrevendo um livro”, “Ilustrando um livro”, “Editando um livro”, “A Literatura como campo de saber” e “Política Municipal de Cultura Literária”: de Antônio Carlos/MG, Barbacena/MG e Carandaí/MG.

Abrilhantando a programação do Encontro, houve recital de poesias autorais de Acadêmica da FAME, que encantaram a todos. Na oportunidade, houve ainda Exposição das Obras dos Escritores e, ao final do evento, 50 livros foram sorteados para os presentes, como gentil concessão dos escritores.

A Sexta Cultural/FAME, quarta edição/2023, ocorreu no dia 01 de dezembro com lindas apresentações musicais de talentosos artistas de Barbacena, multi-instrumentistas e cantores, dos quais professor e acadêmicas da FAME. Desta forma, o Projeto cumpriu o seu calendário anual de atividades extensionistas, enfatizando o tema “Bossa Nova”, “Musicais da Broadway” e outros estilos como “Música Popular Brasileira”, “Pop Rock” e músicas autorais.

Encerrando as atrações da noite, o espetáculo foi abrilhantado por *Pout-pourri* Medley - grandes clássicos da Bossa Nova, musicais da Broadway como “A Bela e Fera”, “Rei Leão”, “Frozen”, “O Fantasma da Ópera”, “Os Miseráveis”, “American Idiot” e, por fim, “Mamma Mia” – Grupo ABBA – Medley, que agitou a plateia.

Como parceiro da Sexta Cultural/FAME, o Centro de Memória “Belisário Pena”, uma instituição privada, sem fins lucrativos, de natureza educativa e cultural, com o objetivo de preservar a memória das ciências médicas de Barbacena e região. Instalado na sede da Associação Médica de Barbacena, ocupa um espaço suficiente para abrigar uma biblioteca de livros médicos antigos, atualmente com cerca de 7.000 volumes, e um museu com equipamentos médicos em desuso. O espaço serve também como palco para pequenas exposições de artes plásticas.

Ainda sobre a política de produção artística e cultural, a FAME oportuniza, semestralmente, através das Mostras de Extensão que realiza, apresentações de dança, feira de artesanatos, exposições de fotos e desenhos, produzidos por acadêmicos e pela comunidade local. Ilustra-se com a última edição, na qual a VI Mostra de Extensão da FAME, ocorrida no dia 13 de novembro de 2023, objetivou apresentar à comunidade os trabalhos realizados ao longo do semestre nas disciplinas Práticas Extensionistas na Comunidade. O tema principal foi “O florescer da Liberdade na era pós-manicomial” e incluiu uma apresentação artística dos bailarinos do Centro Artístico Dançar. Também foi o momento de receber os parceiros dos projetos de extensão, desenvolvidos em diferentes cenários da cidade. A realização das

Mostras de Extensão da FAME contribui para a democratização do acesso às práticas extensionistas e o reconhecimento do seu impacto social.

Em Agosto de 2023, durante a sessão solene de abertura da XV Jornada Acadêmica de Barbacena, o Laboratório de Antomia/FAME recebeu a denominação de “Laboratório Prof. Carlo Fattini, justa homenagem em reconhecimento à enorme contribuição do referido professor para a implantação de um ensino de qualidade, moderno e atualizado da Anatomia Humana na Faculdade de Medicina de Barbacena no ano 1982. A Cerimônia contou com a presença da filha do professor Fattini a sra. Fernanda Carolina Fattíni, seu esposo o sr. Flávio de Carvalho Drummond e do neto André Fattini Drummond. Ainda, na sessão solene, foram doados para a FAME pela Sr. Fernanda Fattini, **os desenhos e anotações originais da sua obra Anatomia Humana básica, que estão em exposição permanente no vestíbulo do Laboratório de Anatomia FAME, agora denominado “Prof. Carlo Fattini”, para a apreciação de toda a comunidade acadêmica.**

Em novembro de 2023, a Academia Mineira de Medicina, em comemoração aos seus 53 anos, prestou homenagem póstuma ao referido professor, que teve seu livro divulgado em Minas Gerais e no Brasil todo sobre Anatomia Humana. Nesse evento da Academia, o diretor da FAME esteve presente participando desse importante momento, demonstrando sua gratidão aos feitos pelo Prof. Fattini à Faculdade de Medicina de Barbacena quando em seu contexto esteve inserido e pela importante contribuição técnico-científica que deixou para a comunidade acadêmica.



Professor Carlo Américo Fattini. Foto de 02/2013.

E finalizando a descrição de Ações Institucionais voltadas para Memória e Patrimônio Cultural, menciona-se o Canto Coral/FAME, Projeto este composto por acadêmicos,



funcionários e professores da FAME, que leva a beleza da música para várias instituições parceiras de Barbacena e região.

▪ **Ações Institucionais voltadas para Inclusão Social**

A inclusão social está relacionada com a maneira como uma Instituição interage com a comunidade e os benefícios que essa interação oferece. No caso da IES, esse compromisso revela-se por meio das ações desenvolvidas durante o ensino e ao longo das atividades de extensão e das ações delas decorrentes, buscando, além de cumprir seu papel precípua, melhorar a qualidade de vida da população.

Na prática, inclusão social é levar a educação e o ensino de qualidade àqueles que não teriam acesso, possibilitando a equidade do saber. Os conhecimentos científicos e tecnológicos dão à comunidade a possibilidade de ampliar a visão do mundo em que vivem.

Os benefícios vão além do saber e transformam a vida da região. Para cumprir esse objetivo, a FAME desenvolve participa de projeto de extensão como o “Atenção à criança”, voltado ao atendimento de crianças com autismo, dando suporte e capacitação aos familiares e profissionais que atendem essas crianças.

No convívio social entre os estudantes, a FAME apóia ações de não discriminação, que se iniciam desde a “Semana de Acolhimento aos Calouros”, tendo continuidade ao longo dos trabalhos realizados pelo “Grupo Focal” e no contexto do Projeto de Extensão “Des-e-Re: Desconstrua-se e Reconstrua-se”, o qual busca romper as barreiras impostas por preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações.

Deste modo, por meio dessas atividades, a FAME busca colocar em prática o princípio do acolhimento e respeito à diversidade biopsicossocial, cultural, de gênero, raça e crenças.

▪ **Ações em defesa e promoção dos Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial**

O respeito aos direitos e à dignidade humana é uma temática constantemente abordada a partir de uma perspectiva interdisciplinar e transversal, sendo incluída nos conteúdos programáticos das disciplinas “Políticas Públicas de Saúde e Cultura Étnico-Racial”; “Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente”; “Programa Integrador de Atenção Primária I e II”; “Bioética”; ‘Psicologia Médica e Ética’ e “Ciência Política”, e igualmente em projetos de extensão. Como exemplo, vale mencionar o trabalho: “Desdobramentos do atendimento



médico à comunidade trans”, premiado no Congresso Brasileiro de Educação Médica – COBEM 2018, que buscou entender como é construída a relação médico-paciente na comunidade trans, empoderando-a e propondo intervenções necessárias para o emprego da equidade no atendimento a esse público através da sensibilização dos estudantes de medicina.

O Projeto de extensão “Des-e-Re: Desconstrua-se e Reconstrua-se” desenvolvido na FAME propõe intervenções urbanas em espaços como praças, hospitais e a própria Faculdade de Medicina de Barbacena com o intuito de promover inquietações envolvendo temas como “Saúde mental”, “Afetividade” e “Relações interpessoais”. Visa, ainda, inserir conceitos e práticas da “Psicologia Positiva” aplicada à população de Barbacena, bem como aos discentes da Faculdade, oportunizando sobretudo o trabalho com as pautas sociais como Racismo, Homofobia, Machismo e questões ambientais como Sustentabilidade. Consiste em intervenções em comunidades, grupos e instituições, bem como na participação em campanhas de conscientizações e nas ações sociais. Os alunos deste Projeto atuarão em conjunto com os alunos do Projeto de Extensão “Atenção aos grupos de vulnerabilidade social”, em diversas ações.

Os estudantes que participam do Projeto são responsáveis por:

- ✓ Orientações e intervenções sobre saúde mental;
- ✓ Orientações e intervenções, debates sobre Direitos Humanos;
- ✓ Orientações e intervenções sobre diversidades;
- ✓ Atuação nas campanhas mensais de conscientizações (ações sociais).

O Projeto de Extensão “Atenção aos Grupos de Vulnerabilidade Social” tem como objetivo estabelecer vínculos com a sociedade barbacenense, principalmente com alunos (crianças e adolescentes), família e professores das redes estadual e municipal de ensino de Barbacena, prestando orientações sobre temas de interesse cotidiano e sobre mudanças de comportamento, em prol de melhor qualidade de vida, além de fornecer informações para prevenir ou amenizar situações-conflito. Consiste em intervenções em comunidades, grupos e instituições bem como na participação em campanhas de conscientizações e nas ações sociais. Os alunos deste Projeto atuarão em conjunto com os alunos do Projeto de Extensão “Des-e-re: desconstrua-se e reconstrua-se” em diversas ações.

Os estudantes integrantes do Projeto são responsáveis por:



- ✓ Orientações sobre drogas, para alunos da rede pública municipal de Barbacena/ Minas Gerais;
- ✓ Intervenções junto à população em situação de rua;
- ✓ Intervenções junto à comunidade Quilombola (Projeto de Atenção à “Comunidade Quilombola dos Candendês”);
- ✓ Atuação nas campanhas mensais de conscientizações (ações sociais).

Outras ações já realizadas pela FAME voltadas para a Educação em Direitos Humanos:

- ✓ Abordagens da temática em disciplinas do Curso;
- ✓ Projeto desenvolvido nas Disciplinas Programa Integrador de Atenção Primária I e II e Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente, intitulado “Atenção à Comunidade Trans” (Cuidados médicos dispensados a esta comunidade), por 02 semestres letivos, no âmbito de Barbacena;
- ✓ Projeto “Amigo do Catador” – destinado à atenção e orientações a trabalhadores da Coleta de Lixo da cidade de Barbacena;
- ✓ Desenvolvimento de palestras e atividades com o tema: Drogas, *Bullying*, Infecções Sexualmente Transmissíveis, entre outros, para a comunidade externa à FAME.

Ampliando essa política, destaca-se ações extensionistas desenvolvidas pela FAME na Comunidade “Quilombola dos Candendês”, num Distrito de Barbacena, estendendo-se à Escola Municipal local, na qual a FAME oportunizou o plantio de árvores em suas áreas externas e, ainda, doou uniformes para os alunos e agendas novas (de anos passados) para reaproveitamento pelos professores. Destaca-se, ademais, a parceria da Faculdade com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IF Sudeste, Campus Barbacena, e com a Universidade Estadual de Minas Gerais – UEMG/Barbacena para atividades significativas pelo “Dia da Consciência Negra”.



- Algumas ações desenvolvidas em 2023 com foco na Educação em Direitos Humanos e das Relações Étnico-Raciais

Acadêmicos da FAME realizaram em agosto/2023 Atividade Extensionista na Comunidade “Quilombola dos Candendês” por meio do projeto de extensão “Atenção aos grupos em vulnerabilidade social: Consciência Negra”, oportunizando roda de conversa com os participantes na qual os estudantes discutiram sobre depressão e ansiedade, além de escutarem as demais demandas da comunidade.

Em setembro/2023, ocorreu a ação sobre consciência negra e racismo estrutural em frente à escola Angher, nas proximidades da FAME. Durante a intervenção, que priorizou o momento de conversa com os alunos da escola sobre este assunto de grande relevância para a sociedade, foi entregue aos presentes panfleto informativo sobre a temática.

▪ Ações Institucionais voltadas para o Desenvolvimento Econômico e Social

A relação da Faculdade de Medicina de Barbacena com a sociedade pode ser percebida, entre outras iniciativas, diretamente pelos atendimentos realizados no Centro Acadêmico Ambulatorial “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME e pelos exames realizados no Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Medicina de Barbacena – LAB/FAME, além da atuação dos alunos e professores nas UBS e hospitais da cidade. Destaca-se notadamente a atuação dos médicos residentes, nas áreas de “Anestesiologia” e “Cirurgia Geral”, com aproximadamente 80% da carga horária de atividades destinadas ao SUS – Sistema de Único de Saúde.

A FAME também possui parceria com as Prefeituras de diversos municípios onde os alunos desempenham as atividades do Internato em Saúde Coletiva. No setor privado, há convênios com hospitais em Barbacena e em Belo Horizonte, onde os acadêmicos se inserem durante o Internato Hospitalar.

Referindo-se ao mercado de trabalho, ressalta-se que muitos de seus atuais professores e/ou coordenadores de estágios são ex-alunos da Faculdade, melhorando a qualidade do atendimento médico na região. Além da área médica, a FAME conta com **267** (referência: 1º semestre de ano 2023) funcionários em seu quadro profissional docente e administrativo, tornando-se referência para o desenvolvimento econômico e social em Barbacena. Ressalta-



se, ainda, que no cenário barbacenense a FAME está presente como a única Faculdade de Medicina do município e que há mais de cinco décadas trabalha em prol da formação acadêmico-profissional de estudantes oriundos de diversas cidades brasileiras. Estudantes que ao se instalarem na cidade são muito bem acolhidos pela população barbacenense e passam a movimentá-la social e economicamente. Da rede de imobiliárias, restaurantes, comércio, supermercados, telefonia, entre outras, favorecendo as empresas de Barbacena, através da aquisição de produtos, utilização da prestação de serviços diversos do município e de sua mão de obra.

Ilustrando ações de “empreendedorismo popular” realizadas através de Projetos de Extensão e de responsabilidade social da FAME, menciona-se a “Feira de Artesanatos”, do Projeto “Mães à obra”, uma proposta do Projeto “Transformação”, que oportunizou em vários momentos a exposição (pelas mãos artesãs) e venda de produtos artesanais e bolos, por meio de diversos eventos promovidos pela Faculdade de Medicina de Barbacena. Outra ação considerada foram os “Bazares Beneficentes” organizados pela Instituição de Ensino, no seu Projeto “A Praça é nossa”, concedendo a oportunidade da venda de roupas, calçados e utensílios, sabão artesanal, para fins de obtenção de renda, destinada a Instituições parceiras da Faculdade.

Sempre que oportuno, a Faculdade confere a Editoras espaço para a exposição e venda de livros, como exemplo nos seus eventos: I e II Simpósio de Educação da FAME, aberto à sociedade barbacenense e regiões adjacentes. Os Encontros de Escritores de Barbacena e Região, promovidos anualmente, última edição ocorrida em 2023, possibilitam a feira literária na qual escritores da cidade têm a oportunidade de venda de suas obras. A edição 2023 teve um importante impacto que se extrapolou o âmbito da FAME dando origem a novos eventos externos, com outros parceiros e, por conseguinte, novas oportunidades de exposição e venda das obras dos escritores.

Não se pode deixar de reiterar a VI Mostra de Extensão da FAME, ocorrida no dia 13 de novembro de 2023, que promoveu a feira de economia solidária com artesãos de Barbacena expondo e vendendo seus produtos no interior da Faculdade.



3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

➤ Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- Política para o Ensino

As políticas da FAME para o ensino de graduação fundamentam-se no desenvolvimento de competências em saúde, em consonância com o previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs do Curso de Medicina. Assim, promove-se uma prática calcada em princípios éticos que possibilitem a construção de conhecimentos, habilidades e atitudes frente aos desafios profissionais, de forma a transformar em ações a aprendizagem construída ao longo da formação. Nesta perspectiva, a aprendizagem significativa está associada ao desenvolvimento intelectual, ao domínio psicomotor e ao domínio afetivo, no qual as atitudes relacionam-se com sentimentos, posturas e valores desenvolvidos pelo profissional e que vão se manifestar mais claramente nas relações interpessoais.

Faz-se indispensável explicitar que a FAME se pauta nos princípios da Educação Inclusiva, conforme descrito em sua Política de Inclusão e de Acessibilidades e para atendimento aos portadores de deficiência (física, auditiva, visual, Transtorno do Espectro Autista - TEA, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH e outras) (documento complementar ao PDI), oportunizando condições acadêmico-pedagógicas, estruturais, metodológicas e de recursos e adaptações imprescindíveis para que o aluno receba a atenção devida no curso, visando sua inserção, permanência e conclusão.

A FAME busca incorporar às suas políticas de ensino as competências gerais que devem nortear o processo de ensino-aprendizagem para os cursos da área da saúde:

- Atenção à saúde
- Tomada de decisões
- Comunicação
- Liderança
- Administração e gerenciamento
- Educação permanente



Também são consideradas linhas mestras que orientam o planejamento curricular as competências e habilidades específicas do curso médico definidas pelas DCNs, em consonância com a missão da FAME, sendo elas:

- Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus pacientes quanto as de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- Atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;
- Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicossocioambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;
- Reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;
- Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- Utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção;
- Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços



preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

- Atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;
- Conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- Lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;
- Atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- Atuar em equipe multiprofissional;
- Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Tendo em vista garantir que as habilidades descritas acima sejam implementadas, as mesmas deverão ser incorporadas durante a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso, na construção dos planos de ensino-aprendizagem das disciplinas e nas ações institucionais. Com essa finalidade, o NDE, com o suporte do corpo gestor da FAME, promove práticas que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didático-pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino, conforme será descrito *a posteriori*.

Para alcançar sua missão é necessário que os aspectos pedagógicos previstos nos documentos institucionais sejam convertidos em ações e, para tal, a FAME incorpora os pressupostos do ensino baseado em competências em suas ações acadêmicas. Com essa



finalidade, desde o início do curso, os estudantes executam atividades práticas e são inseridos em campos que permitem o contato com a realidade profissional atrelada à formação acadêmica. Isto porque a FAME acredita que o processo de ensino e aprendizagem deve ocorrer em ambiente que permita a indissociabilidade entre teoria e prática e possibilite, através das experiências vivenciadas e das trocas realizadas, que docentes e discentes estejam permanentemente atuando, refletindo sobre sua atuação e utilizando os resultados desta reflexão para o aprimoramento constante de sua prática.

Assim, a IES disponibiliza para seus estudantes diversas oportunidades de vivenciar, seja através do estágio obrigatório e do extracurricular, atividades ambulatoriais, monitorias, práticas clínicas, pesquisa, extensão, ações que favoreçam esta alternância.

Na busca pela excelência no ensino, o NDE, atuando juntamente com o corpo docente e com o suporte do corpo técnico-administrativo, trabalha de forma contínua visando:

- a inovação da matriz curricular do curso de Medicina e também ampla integração e interdisciplinaridade curricular de forma a proporcionar ao corpo discente maior flexibilização na sua formação acadêmica;
- a atualização permanente do Projeto Pedagógico do Curso, levando-se em consideração as Diretrizes Curriculares Nacionais de Medicina e as demandas socioeconômico-culturais das diferentes regiões onde a FAME está inserida;
- o incentivo à produção cultural, técnico-científica e didática do corpo docente e discente da IES;
- a qualificação contínua do corpo docente, em termos de titulação acadêmica e de competências didático-pedagógicas.

Na descrição do curso, destacam-se a Matriz Curricular, com seu conjunto de disciplinas teórico-práticas, incluindo o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC e os Internatos, conforme detalhado na estrutura curricular, bem como as Disciplinas Optativas e as Atividades Complementares - ACs que objetivam ampliar o currículo do aluno, proporcionando-lhe diferentes experiências extraclases.

No que se refere às disciplinas da Matriz Curricular, vale ressaltar que as mesmas contemplam práticas de formação vivenciadas ao longo do curso em laboratórios instalados na IES e em outros campos de atuação específicos. As Atividades Complementares correspondem a práticas acadêmicas curriculares ou extracurriculares inseridas nos eixos Ensino, Pesquisa e Extensão que devem ser cumpridas obrigatoriamente pelos alunos desde o seu ingresso no curso de Medicina.



É considerada, na definição dessas políticas, a busca pela capacitação técnica de qualidade tendo em vista atender à demanda por preparação, formação e aprimoramento educacional e profissional, principalmente devido à inclusão dos avanços tecnológicos e humanísticos no ensino superior.

Uma vez que as Disciplinas Optativas estão inseridas no contexto do Ensino como oferta de enriquecimento acadêmico-profissional aos alunos, os quadros a seguir demonstrarão o nível de adesão do corpo discente em mais essa oportunidade institucional que lhes é conferida semestralmente.

- Disciplinas Optativas

1º semestre de 2023

Disciplina	Nº de vagas ofertadas	Nº de alunos em curso
Antibioticoterapia Aplicada à Clínica	Para todo o 9º período de curso	74*
Aspectos Clínicos em Imginologia Torácica	15	13
Dermatologia Elementar	20	22
Direito em Saúde	20	16
Eletrocardiografia	Para todo o 9º período de curso	62*
História da Medicina e Terminologia Médica	40 (alunos e funcionários/FAME) 10 (comunidade externa à FAME)	12 discentes
Inglês para a Carreira Médica	40	19
<i>Journal Club</i>	50	21
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	35	19
Medicina e Espiritualidade	50	36
Metodologia Científica	30	08
Oratória para Estudantes de Medicina	25	23
Raciocínio Clínico	50	48
Total de alunos que cursaram disciplinas optativas		373
Observações: - O fato de ocorrer desistências das Optativas por parte dos alunos, geralmente nos primeiros dez dias do início do semestre letivo, deve-se ao fato de ocorrer coincidência de horário com algumas atividades discentes (Ligas Acadêmicas, atividades da Atlético, Tutoria, estágios, entre outros). *Alunos que realizaram o Internato Hospitalar em Barbacena puderam cursar as Optativas Antibioticoterapia Aplicada à Clínica e Eletrocardiografia pelo fato de estarem na cidade.		



2º semestre de 2023

Disciplina	Nº de vagas ofertadas	Nº de alunos cursantes
Antibioticoterapia Aplicada à Clínica	Para todo o 9º período de curso	57
Aspectos Clínicos em Imaginologia Torácica	15	13
Dermatologia Elementar	20	17
Direito em Saúde	20	18
Eletrocardiografia	Para todo o 9º período de curso	17
História da Medicina e Terminologia Médica	40 (alunos e funcionários/FAME) 10 (comunidade externa à FAME)	3 discentes
Inglês para a Carreira Médica	40	17
<i>Journal Club</i>	50	29
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	35	26
Medicina e Espiritualidade	50	47
Metodologia Científica	30	14
Oratória para Estudantes de Medicina	25	21
Raciocínio Clínico	50	42
Total de alunos que cursaram disciplinas optativas		321
Observações: - A situação de desistências das Optativas por parte dos alunos, geralmente nos primeiros dez dias do início do semestre letivo, deve-se ao fato de ocorrer coincidência de horário com algumas atividades discentes (Ligas Acadêmicas, atividades da Atlético, Tutoria, estágios, entre outros).		

- Previsão para o 1º semestre de 2024

Disciplina	Nº de vagas ofertadas	Nº de alunos em curso
Antibioticoterapia Aplicada à Clínica	Para todo o 9º período de curso	53
Aspectos Clínicos em Imaginologia Torácica	15	15
Direito em Saúde	20	18
Eletrocardiografia	Para todo o 9º período de curso	14
História da Medicina e Terminologia Médica	40 (alunos e funcionários/FAME) 10 (comunidade externa à FAME)	7 discentes 02 pessoas da comunidade externa à FAME.
Inglês para a Carreira Médica	40	23
<i>Journal Club</i>	50	38
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	35	16
Medicina e Espiritualidade	50	33
Metodologia Científica	30	26



Disciplina	Nº de vagas ofertadas	Nº de alunos em curso
Oratória para Estudantes de Medicina	25	24
Raciocínio Clínico	50	27
Total de alunos em curso das disciplinas optativas		296
Observações: - A situação de desistências das Optativas por parte dos alunos, geralmente nos primeiros dez dias do início do semestre letivo, deve-se ao fato de ocorrer coincidência de horário com algumas atividades discentes (Ligas Acadêmicas, atividades da Atlética, Tutoria, estágios, entre outros). - A Disciplina Optativa “Dermatologia Elementar não foi ofertada neste semestre de 2024 (professora licenciada).		

- Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem

A FAME conta com uma infraestrutura de tecnologias de informação adequada e em constante aperfeiçoamento, com acesso à internet através de diversos computadores conectados à rede da Instituição. Também possui cobertura *WiFi* em todo o âmbito institucional, oferecendo acesso ao corpo discente e docente, através de dispositivos como *notebooks, tablets e smartphones*. Dessa forma, permite a execução do Projeto Pedagógico do Curso, garantindo, também a acessibilidade digital e comunicacional. Através de sistemas de comunicação, como grupos, listas de discussão, etc., promove a interatividade entre os docentes e discentes, assegurando acesso a materiais e recursos didáticos a qualquer hora e lugar, como por exemplo através da plataforma *UptoDate*, disponível para a comunidade acadêmica. Igualmente, através da utilização de aplicativos com o *Socrative*, executado em dispositivos móveis via rede *WiFi*, possibilita aos alunos e professores experiências diferenciadas de aprendizagem, através de novas metodologias de ensino.

O quadro a seguir representa as tecnologias de informação e comunicação implantadas na Instituição como apoio ao processo ensino-aprendizagem.



Recursos tecnológicos educacionais disponíveis aos alunos e professores da FAME

TECNOLOGIA	OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO E ACESSO
CANVAS – Plataforma digital de gestão de ensino e aprendizagem. A plataforma é mais uma ferramenta de inovação tecnológica disponibilizada para a utilização de alunos e professores.	Servir como uma ferramenta de suporte ao ensino-aprendizagem, permitindo o acesso à materiais relacionados às disciplinas do curso, agendamento de aulas e compromissos, controle de presença nas tutorias, estudos dirigidos, discussões sobre temas abordados em salas de aula, fóruns, videoconferências entre outras atividades que auxiliem na solidificação do conhecimento repassado pelos professores.	Disponibilizada através do site oficial da instituição, www.funjob.edu.br
SanarFlix - É um ambiente de ensino-aprendizagem desenvolvido especificamente para acadêmicos de Medicina. A implantação da Plataforma SanarFlix ocorreu durante o momento de Pandemia da COVID - 19 e trouxe uma ferramenta a mais para o professor no processo de ensino, pois traz a vantagem de ser totalmente voltada ao ensino da medicina, acompanhando o estudante durante toda a sua formação, esteja este no ciclo básico, clínico ou no período de internatos.	Auxiliar na execução de aulas invertidas e na administração complementar de conteúdos aos alunos de forma remota. Na plataforma, existem diversos conteúdos disponíveis para otimizar o tempo e a qualidade do estudo. Entre tantos benefícios, a plataforma é indicada para recém-formados se manterem atualizados.	Disponibilizada em aplicativos para aparelhos móvel e desktop, permitindo que os alunos tenham acesso aos conteúdos de forma virtual, podendo levar suas dúvidas e discussões para as aulas remotas realizadas na Plataforma CANVAS.
Minha Biblioteca (Biblioteca Virtual) – É uma plataforma de Livros Digitais (e-books) disponibilizada para facilitar o acesso dos alunos e professores aos principais títulos acadêmicos disponíveis na instituição.	Permitir o acesso à distância ao acervo de livros em formato de e-book através de Dispositivos Multimídia (computadores, <i>tablets</i> , <i>smartphones</i> , etc.) Atualmente, a biblioteca virtual conta com mais de 8 mil títulos acadêmicos das principais editoras do país.	Disponibilizada no <i>site</i> oficial da instituição, www.funjob.edu.br
- TOTAL DE ACESSOS DE 2021 a 2023 = 15.425		
Repositório Institucional – É uma plataforma de informação, divulgação e atualização sobre	Armazenar, preservar, organizar e disseminar amplamente os resultados de pesquisa das instituições para a	Disponibilizado no site oficial da instituição, www.funjob.edu.br



a produção científica da instituição.	comunidade, alunos e corpo docente.	
TECNOLOGIA	OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO E ACESSO
Centro de Habilidades e Simulação Realística – Laboratório desenvolvido para o treinamento e desenvolvimento de habilidades clínicas pertencentes ao currículo médico.	Propiciar, de forma didática e interativa, a abordagem dos vários aspectos clínicos aplicados na medicina. Para isso, são utilizados manequins de alta performance, mesas interativas 3D, salas de simulação realística, salas de avaliações com sistema audiovisual e simuladores anatômicos. Deste modo, facilitando o aprendizado do exercício da prática médica.	O laboratório está localizado no prédio A 3º andar, com toda a estrutura de acessibilidade.
Mesas Interativas Touch Screen 3D – São mesas de visualização de imagens em três dimensões (3D) disponibilizadas nas salas de aulas e laboratórios da instituição.	Dinamizar o processo ensino-aprendizagem, proporcionando uma melhor interatividade, visualização de imagens, análise de exames, estudo de estruturas anatômicas, entre outros conteúdos. Deste modo, as mesas interativas permitem uma melhor didática e compreensão do conteúdo lecionado em sala de aula.	As mesas interativas 3D estão localizadas nas salas de aulas e laboratórios da instituição.
UpToDate – É uma base de dados para informação médica, baseada em evidências, revisada e disponibilizada de forma <i>on-line</i> .	Disponibilizar aos usuários informações sobre novidades, atualizações de mudanças em práticas médicas, informações sobre medicamentos, orientações a pacientes, artigos, interações medicamentosas entre outras ferramentas. Desta forma, o UpToDate é uma plataforma que permite a atualização constante do profissional e que pode ser utilizada na beira do leito.	O acesso a plataforma pode ser através do site uptodate.com ou através de aplicativo móbil. O endereço do UpToDate também está disponibilizado no site oficial da instituição.

Engajamento da Comunidade Acadêmica nas Plataformas Digitais

Ano (Semestre)	Acessos/Visualizações de páginas - (Canvas)	Alunos Ativos (%) (SanarFlix)	Média de acesso/semestre (UpToDate)
2021/1º	139.646	81,00%	13.750
2021/2º	176.097	75,90%	13.750
2022/1º	393.247	71,00%	11.811
2022/2º	152.799	61,49%	11.811
2023/1º	87.663	69,49%	13.693
2023/2º	218.489	61,34%	13.693



- Políticas de Ensino e ações acadêmico-administrativas para os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

O Programa de Residência Médica da FAME foi criado como uma área descentralizada de desenvolvimento institucional e possui organização e funções próprias, do ponto de vista administrativo, para execução dos seguintes objetivos, com base na legislação educacional e no Plano de Desenvolvimento Institucional:

- Estabelecer políticas de pós-graduação para cursos da área da saúde em consonância com as recomendações do MEC/CNRM e tendências contemporâneas da pós-graduação;
- Estimular a criação de novos cursos, assessorar questões ligadas ao ensino de pós-graduação;
- Contribuir com o aprimoramento da qualidade do atendimento médico regional, especialmente aos usuários do Sistema Público de Saúde;
- Contribuir com pesquisas e atividades práticas no desenvolvimento de sua comunidade acadêmica, profissional e da sociedade brasileira.

A direção do Programa de Residência Médica da FAME firmou convênios e parcerias com os principais Hospitais de Barbacena e demais instituições de saúde para oferecer aos residentes um cenário completo para aprendizagem significativa e aprimoramento técnico e científico na área médica, considerando as demandas socioeconômicas da região. Além do trabalho desenvolvido no cenário prático sob a supervisão de preceptores experientes, vinculados ao sistema de saúde local, os residentes podem usufruir da infraestrutura oferecida pela FAME, como o Centro de Habilidades e Simulação Realística, Biblioteca Física e Virtual, bem como de periódicos e Plataformas específicas da área médica como o UpToDate. Ultrapassando a disponibilização de compartilhamento de recursos institucionais, como os citados anteriormente, é importante destacar a interação dos acadêmicos do sexto ano médico (11º e 12º períodos) do curso da Faculdade com os médicos residentes da Pós-Graduação/FAME nas instituições hospitalares onde os mesmos exercem as atividades práticas supervisionadas, em Barbacena. Há relevantes momentos de troca de experiências acadêmico-profissionais, sistema de orientações e parceria no atendimento à população, implementando a melhor qualidade possível de atenção à saúde.



A criação do Programa de Residência Médica da FAME busca responder com dinamismo e criatividade às demandas da sociedade por ampliação, aprofundamento e atualização na área médica, ao mesmo tempo em que permite e alimenta o desenvolvimento de pesquisas e sua aplicação imediata em diversos campos do saber, estabelecendo, assim, um canal de realimentação recíproca entre a Instituição de Ensino e a atividade assistencial. Tal atividade pode ser configurada a partir do momento em que aproximadamente 80% da carga horária das atividades práticas dos cursos da Pós-Graduação são desenvolvidas em âmbitos do Sistema Único de Saúde de Barbacena, o que gera, conseqüentemente, possibilidades significativas de atendimento à população.

Para garantir a mesma excelência na qualidade do ensino oferecida em seu tradicional curso de graduação em Medicina, a coordenação do Programa de Residência da FAME segue uma Política de Capacitação dos Preceptores, mantendo-os atualizados tanto nos avanços na área médica quanto na área da Educação em Saúde.

A Pós-graduação *Lato Sensu* têm por objetivo o progressivo aperfeiçoamento médico e científico, visando à capacitação global para o exercício profissional ético, humano e competente. Entre outras questões, destina-se também a qualificar os egressos para a admissão aos cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* como mestrado e doutorado.

Para o período de nova vigência do PDI a FAME pretende, mediante estudo de demanda, ampliar a oferta dos cursos de Residência Médica incluindo as especialidades:

- Medicina da Família e Comunidade
- Ginecologia e Obstetrícia
- Dermatologia
- Clínica da Dor

Além da Residência Médica, a Instituição de Ensino pretende a longo prazo oferecer cursos de especialização direcionados aos profissionais de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia, entre outros.



Organização e funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da FAME

Curso	Especialidade	Autorização	Vagas	Turno
Residência Médica	Anestesiologia	2019	02	Integral
	Cirurgia Geral	2019	02	Integral
	Cancerologia Clínica	2019	02	Integral
Curso	RENOVAÇÃO* DE CREDENCIAMENTO PARA 5 ANOS		Vagas	Turno
Residência Médica	Anestesiologia	2021	02	Integral
	Cirurgia Geral	2021	02	Integral

*Os Cursos de Pós-Graduação tiveram renovação de credenciamento para 5 anos, assim expressos:

- **Anestesiologia**, através do Parecer do Sistema do Conselho Nacional de Residência Médica, nº 2015/2021, Processo nº 2021/150, aprovado em 09/12/2021. Extrato de Credenciamento no DOU em 09/02/2022.

- **Cirurgia Geral**: através do Parecer do Sistema do Conselho Nacional de Residência Médica, nº 2016/2021, Processo nº 2021/172, aprovado em 09/12/2021. Extrato de Credenciamento no DOU em 09/02/2022.

- Sistema de Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Os residentes da Pós-graduação *Lato Sensu* avaliam os cursos de “Anestesiologia” e “Cirurgia Geral” anualmente, com o objetivo de apontar os pontos fortes e as fragilidades percebidas no desenvolvimento dos mesmos, para que ações sejam planejadas e executadas (em curto, médio e longo prazo) em prol da correção dos rumos que se fizerem essenciais. São aplicados dois Formulários, sendo um para Avaliação do Programa de Residência Médica, de modo geral, e outro para Avaliação dos Preceptores que atuam nos cursos. Do mesmo modo, os próprios profissionais ministrantes dos cursos também os avaliam continuamente de modo importante em reuniões da COREME – Comissão de Residência Médica, realizadas trimestralmente ou de maneira excepcional quando se fizer necessário.



A gestão da Pós-graduação, através da CPA/FAME/FUNJOB, promoveu em 2023 a ampliação dos processos de autoavaliação dos cursos, bem como a intensificação de divulgação dos mesmos, conforme poderá ser comprovado no item Planejamento Estratégico deste Relatório.

A avaliação da Pós-graduação pode ser conferida, ainda, através da observação dos novos caminhos trilhados pelos residentes que concluíram o(s) curso(s). A exemplo, ilustra-se que em fevereiro de 2022 houve contratações dos recentes especialistas formados pela FAME por Instituições Hospitalares da cidade. Igualmente, salienta-se a notoriedade de aprovações de residente médica recém formada pela FAME em diversas outras Residências Médicas no País. Tal fato evidencia a qualidade dos cursos ofertados na Pós-graduação *Lato Sensu* FAME.

- Políticas de Ensino e ações acadêmico-administrativas para os Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Em 2023 foi cadastrada a solicitação de abertura do Mestrado Profissional na Plataforma Sucupira, que segue em análise. O texto a seguir consta no Regimento do Mestrado e cumpre o que foi solicitado:

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Mestrado Profissional em Ciências da Saúde da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME visa desenvolver a formação do aluno para docência e gestão dos sistemas de saúde, no que diz respeito às demandas em Saúde, Sociedade e Comunidade nos âmbitos das realidades loco-regionais. Assim, este programa tem por objetivo aprofundar o conhecimento técnico e acadêmico, possibilitando a formação de docentes para o ensino superior e Pós-graduação, bem como o desenvolvimento de habilidades para executar pesquisas, desenvolver processos, produtos e metodologias em Ciências da Saúde para melhor qualificação dos profissionais neste cenário de trabalho em conformidade com as necessidades e vulnerabilidade da própria rede de saúde.

Na organização do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Mestrado Profissional em Ciências da Saúde da FAME, serão destacados os seguintes princípios:



- Promover alta qualidade das atividades de ensino, pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico;
- Incentivar a busca de atualização continuada nas áreas do conhecimento;
- Flexibilizar a matriz curricular para atender à diversidade de tendências e áreas do conhecimento;
- Estimular a interrelação com o Sistema Único de Saúde (SUS), na procura de melhor qualificar o atendimento à população com ênfase à promoção da saúde e à interdisciplinaridade;
- O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da FAME deverá promover intercâmbio com instituições acadêmicas, culturais, empresariais e com a sociedade em geral, objetivando mais interação com a comunidade nacional e internacional;
- Na conclusão do Curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde da FAME haverá a defesa obrigatória de dissertação sobre o tema em estudo com apresentação oral e avaliação por meio de comissão examinadora.

- Política para a Pesquisa

É evidente o consenso na área acadêmica de que as contribuições das atividades de Iniciação Científica vão além do desenvolvimento do pesquisador especializado e colaboram para o desenvolvimento intelectual, cultural e moral do aluno. Através da Iniciação Científica, o estudante exerce sua criatividade, constrói um raciocínio crítico, articula os vários conhecimentos que os capacita para a execução de projetos interdisciplinares com o intuito de estreitar a relação entre teoria e prática.

O Núcleo de Pós-Graduação Pesquisa e Extensão (NUPPE) da FAME desenvolve um plano de incentivo à pesquisa que se caracteriza: pela diversidade nas formas de apoio, pelo atendimento do maior número possível de professores e estudantes e pelo apoio a projetos que podem demonstrar sua qualidade e que preveem resultados na forma de divulgação de trabalhos qualificados, desenvolvimento tecnológico, ampliação das linhas de pesquisa, de indicadores de internacionalização, qualificação do corpo docente, entre outros aspectos.

Como parte do plano de incentivo à pesquisa, o NUPPE coordena o Programa de Iniciação Científica (PIC), que tem por principais objetivos:



Em relação aos alunos:

- ✓ despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais, para sua participação efetiva em projetos científicos;
- ✓ proporcionar o domínio da metodologia científica, assim como estimular o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade;
- ✓ preparar o aluno participante do PIC para o acesso à pós-graduação stricto sensu;
- ✓ aumentar a produção acadêmica dos discentes vinculados ao Programa;
- ✓ proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos e o estímulo ao desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com problemas de pesquisa.

Em relação à Instituição:

- ✓ contribuir para a sistematização e institucionalização da pesquisa na FAME;
- ✓ propiciar condições institucionais para o atendimento aos projetos científicos;
- ✓ possibilitar a implementação otimizada das atividades interdisciplinares;
- ✓ possibilitar uma maior integração entre a graduação e a pós-graduação;
- ✓ assegurar suporte qualitativo da formação profissional dos alunos da FAME.

Em relação aos docentes:

- ✓ estimular professores e pesquisadores a engajarem-se no processo acadêmico-científico;
- ✓ estimular o aumento da produção científica do corpo docente.

A cada ano, conforme calendário previamente fixado, o NUPPE recebe dos professores orientadores as propostas de pesquisa conforme estabelecido no Edital do PIC.

Após a aprovação dos Projetos de Pesquisa, estes são implantados nos meses de fevereiro ou agosto de cada ano dependendo do período de inscrição e apresentam duração de 10 meses.



Ainda como parte do plano de incentivo à pesquisa, a FAME possui outras modalidades de apoio, a seguir enumeradas:

1. Bolsa de Iniciação Científica: modalidade que permite o contato dos estudantes de graduação com pesquisadores de forma sistematizada.

2. Revista Científica: em 2017, foi criada a Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada (RCSBA) que tem o objetivo de incentivar a publicação científica e disseminar o saber produzido na Instituição. A RCSBA é um periódico especializado semestral de conteúdo multidisciplinar aberto à comunidade científica nacional e internacional, editada pela Faculdade de Medicina de Barbacena. Publica artigos originais envolvendo pesquisas básicas e aplicadas, revisões, comunicações breves, cartas ao editor e relatos de casos nos diferentes campos das Ciências da Saúde visando à melhoria da qualidade do ensino, da investigação científica e da assistência à saúde no Brasil.

3. Congressos Internacionais: modalidade que consiste no apoio à participação de docentes e discentes em congressos, realizados fora do país, patrocinados por entidades científicas / acadêmicas.

4. Congressos Nacionais: modalidade que consiste no apoio à participação de docentes e discentes em congressos, realizados no país, tanto na área médica como na área da educação em saúde. Essa modalidade inclui o financiamento completo da participação anual de representantes discentes e professores do NDE no Congresso Brasileiro de Educação Médica (COBEM), incluindo passagens aéreas, hospedagem, alimentação e inscrição.

5. Publicação de artigos: um dos objetivos do plano de incentivo à pesquisa é aumentar a quantidade e especialmente a qualidade das publicações dos docentes e estudantes da FAME em periódicos científicos qualificados. Para essa finalidade, a FAME subsidia a publicação de artigos em diversas revistas e também um suplemento anual da Revista Médica de Minas Gerais para publicação dos melhores trabalhos de conclusão de curso, escolhidos pela coordenação do NUPPE.

6. Equipamentos: tipo de apoio que visa a permitir a aquisição de equipamentos e insumos para pesquisa básica.




Projetos Orientados por Docentes do Curso de Medicina nos últimos 3 anos

PROJETO	PERÍODO		PESSOAL		BOLSAS	
	INICIO	TÉRMINO	DOC.	DISC.	Nº	ORIGEM
Avaliação da atividade do óleo essencial da casca dos frutos da árvore jatobá-do-cerrado em modelo animal de cicatrização cutânea.	17/02/2020	17/02/2021	01	02	02	FAME
Avaliação do conhecimento populacional sobre os métodos de controle e prevenção do vetor <i>Aedes Aegypti</i> e suas doenças associadas.	10/02/2020 Retornou em 02/02/2021	30/11/2021	01	02	02	FAME
Estudo retrospectivo para avaliar a prevalência de dislipidemia e obesidade na infância.	11/03/2021	10/03/2022	01	02	02	FAME
Mortes por desespero – uma revisão narrativa.	15/02/2022	14/02/2023	01	02	02	FAME
Indução de injúria aguda na mucosa gástrica em modelo animal para estudo de efeito gastroprotetor do óleo essencial de <i>Schinus molle</i>	07/02/2022	06/02/2023	01	02	02	FAME
Educação em diabetes - metas e melhor controle	04/04/2022	03/04/2023	01	02	02	FAME
Evolução da prevalência de COVID-19 em Barbacena/MG: série de inquéritos transversais	12/04/2022	11/04/2023	02	04	04	FAME
Tecnologias digitais no ensino-aprendizagem: uma análise da percepção discente e docente sobre a educação médica remota em tempos de pandemia	01/06/2022	01/06/2023	01	04	04	FAME



PROJETO	PERÍODO		PESSOAL		BOLSAS	
	INICIO	TÉRMINO	DOC.	DISC.	Nº	ORIGEM
Tradução e apropriação cultural de questionário para avaliação do nível de informação da população brasileira em relação aos cânceres de colo do útero e ovário	03/04/2023	02/04/2024	01	02	02	FAME
Estudo epidemiológico de uma população diabética, atendida na cidade de Barbacena	02/05/2023	02/05/2024	01	02	02	FAME
Distribuição espacial e oviposição de fêmeas do gênero <i>Aedes</i> durante a estação de inverno: Uma análise experimental associada à dados do Sistema Nacional de Informação em Saúde – SIS	01/08/2023	31/07/2024	01	04	04	FAME
Registro Brasileiro de Cefaleia (REBRACEF)	07/08/2023	06/08/2024	01	02	02	
Impacto da musicoterapia e terapias alternativas no tratamento de pacientes renais crônicos em hemodiálise	07/08/2023	06/08/2024	01	03	03	FAME
Prevalência e incidência de Covid-19 e fatores associados em usuários da Faculdade de Medicina de Barbacena	15/10/2023	14/10/2024	02	02	02	FAME

- Produções científicas de alunos e professores da FAME publicadas - Ano/2021



DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
O trabalho desenvolvido pelos alunos da FAME, coordenado pela Professora Cristina Bello, sobre doer...

6 de agosto de 2021

[Leia tudo aqui](#)




Produção Científica - FAME
Estudo de Caso de autoria de acadêmicos da FAME, orientado pelo professor, Dr. Marcus Viniciu ...

27 de julho de 2021

[Leia tudo aqui](#)


Desafio terapêutico: hemorragia digestiva por angioectasia bulbar em paciente com infarto agudo do miocárdio recente



Acadêmicas da FAME tem artigo sobre gravidez precoce publicado no livro Saúde da Mulher
O artigo "Aspectos Gerais Sobre a Gravidez Precoce em uma Unidade Básica De Saúde Na Cidade De B ...

4 de maio de 2021

[Leia tudo aqui](#)



Artigo de professores e acadêmicos da FAME é publicado em revista internacional
O artigo é resultado de um programa de iniciação científica e do mestrado do professor Rodrigo A ...

14 de abril de 2021

[Leia tudo aqui](#)

Alguns Artigos Científicos relacionados ao TCC publicados nos últimos 03 anos:

- 1- JESUS, Luciana Angélica da Silva de; PINHEIRO, Bruno Valle; LUCINDA, Leda Marília Fonseca; OLIVEIRA, Gabriela Barreto Gamboa Rodrigues de; HADDAD, Maria Fernanda Prata Dabian; VIDIGAL, Ana Beatriz Raso et al. Factors associated with postural balance in patients with end-stage renal disease on hemodialysis. **Clinical Biomechanics**, v. 107, e.106033, 2023.



- 2- LACERDA, João Pedro Rezende; OLIVEIRA, Iandrade Freitas; AGUIAR, Yuri Ferreira e Costa de; CUNHA, Pedro Henrique Andrade; LOCARNO, Rodolfo Falco; LUCINDA, Leda Marília Fonseca et al. Relação entre o medo do COVID-19 e a sobrecarga física e mental de profissionais de saúde em atendimento contínuo de pacientes durante a pandemia de COVID-19. **HU Revista**, v. 48, p. 1-8, 2022.
- 3- SILVA NETO, Maurício José da; SILVA JÚNIOR, Maurício José da; FERREIRA, Eduardo Brunelli de Souza; SILVA, Fernanda Sandrelly da; AMARAL, Gabriela de Melo; LUCINDA, Leda Marília Fonseca. Avaliação do Escore de Wilson e do Teste de Mallampati modificado como preditores de difícil intubação orotraqueal: estudo transversal. **Revista Médica de Minas Gerais**, v. 31, p. 00, 2021.
- 4- JESUS, Luciana Angélica da Silva de; LUCINDA, Leda Marília Fonseca; COBUCCI, Rodolfo Falco; OLIVEIRA, Henrique Barreto; RANGEL, Pedro Roberto Bacelar; OLIVEIRA, Bernardo Cardoso Batista de et al. Quedas em pacientes em hemodiálise: um estudo piloto prospectivo de 12 meses. **HU Revista**, v. 47, p. 1-9, 2021.
- 5- VIEIRA, Ana Luisa Silveira; SOUSA, Aryane Caroline de Oliveira e; VAZ, Bruna da Silva; RAMOS, Luísa Fernandes; ASSUNÇÃO, Vanessa Israel de Souza, LUCINDA, LEDA Marília Fonseca et. al. Avaliação ultrassonográfica de variações anatômicas entre vasos femorais realizada por estudantes de medicina. **HU Revista**, v. 48, p. 1-6, 2022.
- 6- COELHO, Eduarda de Souza; FERREIRA, Júlia Lage Costa; CAMBRAIA, Audrey Tue Domingos Diniz; CASTRO, Isadora Campos de; VIEIRA, Ana Luísa Silveira; LUCINDA, Leda Marília Fonseca. Confiabilidade interobservadores do diagnóstico de congestão pulmonar de pacientes em hemodiálise por exame ultrassonográfico Point-Of-Care (POCUS). **Revista Eletrônica Acervo em Saúde**, v. 15, n.7, p. 1, e10489, 2022. DOI: 10.25248/reas.e10489.2022.



- Artigos aceitos para publicação:

- 1- JESUS, Luciana Angélica da Silva de; PINHEIRO, Bruno Valle; ALMEIDA, Ana Beatriz Laguardia; CUNHA, Lara Fagundes Fonseca da; RESENDE, Gabriela Moreira; LUCINDA, Leda Marília Fonseca et al. Measurement properties of the falls efficacy scale in patients on hemodialysis. **Renal Replacement Therapy**. 2024.
- 2- Prevalence and factors associated with e-cigarette use among undergraduate students: a cross-sectional study. **Revista Médica de Minas Gerais**. 2024.

- Congressos, encontros de aprimoramento e jornadas acadêmicas promovidos pela FAME de 2021 a 2023.

Outros eventos científicos promovidos pela FAME para a comunidade acadêmica
VII Congresso Médico da Região Centro-Sul de Minas Gerais: Especialidades Médicas - 2021
VIII Congresso Médico da Região Centro-Sul de Minas Gerais: Perspectivas médicas frente aos novos desafios da área da saúde - 2022
IX Congresso Médico da Região Centro-Sul de Minas Gerais: Urgência e Emergência na Prática Médica - 2022
X Congresso Médico da Região Centro-Sul de Minas Gerais: Inovações Tecnológicas na Medicina - 2023
Curso de Reanimação Neonatal - 2021
Curso de Reanimação Neonatal - 2022
IX Encontro de Aprimoramento Docente da FAME, com o tema “Extensão em Medicina” - 2021
X Encontro de Aprimoramento Docente da FAME, com o tema “Metodologia de avaliação e elaboração de questões de prova para o curso de Medicina” - 2022
XI Encontro de Aprimoramento Docente da FAME, com o tema “A evolução dos processos de Avaliação na FAME e no ENADE” - 2023
JAB 2021 - XIII Jornada de Anatomia Aplicada, XII Jornada de Anatomia Patológica, VIII Jornada de Fisiologia e VII Jornada de Neuroanatomia
JAB 2022 - XIV Jornada Acadêmica de Barbacena
JAB 2023 - XV Jornada Acadêmica de Barbacena



Ampliando o estímulo à pesquisa, a FAME realiza eventos que possibilitam a divulgação da produção científica como Congressos, Cursos e Jornadas já inseridos no calendário acadêmico que trazem à Barbacena professores e estudantes de diversas regiões do país.

Simpósios, mostras e jornadas acadêmicas promovidos pela FAME de 2018 a 2023.

Eventos promovidos pela FAME	Área temática	Ano da Primeira edição	Periodicidade
I Simpósio de Educação	Educação e Saúde	2018	Anual
II Simpósio de Educação I Encontro de Escritores de Barbacena	Educação e Saúde	2019	Anual
II Encontro de Escritores de Barbacena	Desafios da Produção Literária	2023	Anual
Jornada de Psiquiatria	Saúde Mental	2018	Anual
Simpósio Internacional de Pesquisa	Ciências Biológicas e Tecnologia	2019	Anual
I Mostra de Extensão	Educação em Saúde	2018	Anual
II Mostra de Extensão	Educação em Saúde	2019	Semestral
III Mostra de Extensão	Educação em Saúde	2019	Semestral
IV Mostra de Extensão	Educação em Saúde	2022	Anual
V Mostra de extensão	Por uma Medicina extramuros	2023	Anual

- Política para a Extensão

A Extensão na Educação Superior Brasileira é definida pela Resolução N° 7, de 18 de Dezembro de 2018, como: “a atividade que se integra a matriz curricular e a organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”.



Tem-se hoje como princípio que para a formação do profissional cidadão é imprescindível sua efetiva interação com a sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente ou para referenciar sua formação com os problemas que um dia terá de enfrentar.

Nesse contexto, a extensão na FAME é entendida como prática acadêmica que interliga suas atividades de ensino e de pesquisa com demandas da população, possibilitando o estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade.

Na FAME, as ações de extensão são reguladas pelo NUPPE, e priorizam a promoção de iniciativas que expressem seu compromisso social com as áreas:

- Comunicação
- Cultura
- Direitos Humanos e Justiça
- Educação (Ambiental, Étnico-racial e Indígena)
- Meio Ambiente
- Saúde
- Tecnologia e produção

O NUPPE coordena, planeja e organiza as ações extensionistas desenvolvidas sobre a forma de programas, projetos, cursos, eventos e prestações de serviço, utilizando como base o Regulamento das Atividades de Extensão, tendo como objetivos:

- ✓ apreciar as propostas de atividades apresentadas;
- ✓ acompanhar e avaliar a execução das atividades;
- ✓ participar da obtenção de recursos para a realização da atividade;
- ✓ promover a divulgação dos eventos, utilizando os órgãos competentes;
- ✓ avaliar relatórios das atividades de extensão de docentes do setor, quanto ao cumprimento dos objetivos propostos, resultados obtidos, contribuição da atividade ao ensino, à pesquisa e ao acesso ao conhecimento;
- ✓ elaborar plano anual de atividade de extensão;
- ✓ encaminhar os relatórios das atividades de extensão, devidamente avaliados, à autoridade superior, de acordo com as normas da Instituição;



- ✓ criar condições para a ampliação e manutenção de parcerias entre a FAME e segmentos da sociedade, além da continuidade dos projetos;
- ✓ contribuir para o equacionamento de problemas sociais, econômicos e políticos;
- ✓ incentivar a formação de grupos interdisciplinares;
- ✓ promover parcerias voltadas para a construção de um projeto de sociedade referenciado na justiça social e na igualdade;
- ✓ incorporar a extensão como atividade curricular;
- ✓ organizar semestralmente a “Mostra de Extensão da FAME”, para divulgar junto à comunidade interna e externa os resultados dos projetos de extensão desenvolvidos, permitindo a troca de experiências entre todo o corpo social envolvido.

Diversos projetos e atividades extensionistas acontecem em parceria com instituições e empresas da região, como o Centro AMA de Desenvolvimento, UNIMED Barbacena, Instituto Federal – IF – SUDESTE/MG, Polícia Militar de MG, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC, Universidade Presidente Antônio Carlos - UNIPAC, Escola Preparatória de Cadetes do Ar - EPCAR, além da importante contribuição das Ligas Acadêmicas da FAME. Essa troca de experiências fortalece a característica multiprofissional da extensão, construindo um cenário favorável ao crescimento e desenvolvimento da Instituição e da comunidade por ela atendida.

Finalizando, vale destacar a previsão de oferta de bolsas de extensão para Projetos Extracurriculares que serão lançados em Edital a partir do 1º semestre de 2024.

Projetos contínuos orientados por professores e/ou profissionais da FAME

- **Acadêmicos da Alegria** – Realização de encontros semanais para prática de atividades lúdicas e culturais de educação em saúde.
- **A Praça é Nossa** – Espaço para ações temáticas sobre cuidados com a saúde que seguem o calendário do Ministério da Saúde e sobre Educação Ambiental.
- **Coral da FAME** – Grupo de alunos, professores e funcionários para a prática do canto coral como ferramenta de motivação, integração, inclusão social e desenvolvimento de múltiplas habilidades e competências.



– **Quinta Cultural** – Promoção de atividades de ordem acadêmico-cultural e de entretenimento: Teatro, música, cine debates, fotografias, saraus, exposição de artes plásticas, festivais de música, entre outros.

– **FAME contra o Aedes Aegypti** – Ações sobre a prevenção de criadouros em residências; distribuição de folders informativos sobre prevenção e sintomas da Dengue; mutirões de fiscalização e limpeza de praças e ruas com potenciais criadouros.

– **Atenção aos grupos de vulnerabilidade social** - Dinâmicas sobre: uso de drogas, bullying e atenção a grupos em situação de vulnerabilidade social.

– **Des-E-Re: Desconstrua-se e Reconstrua-se** – Visa inserir conceitos e práticas da Psicologia Positiva e trabalhar as pautas sociais como racismo, homofobia, machismo e pautas ambientais como sustentabilidade.

– **Prevenir para Viver** – Projetos com duração de 3 semestres desenvolvidos em parceria com a equipe de saúde das UBS com o objetivo de atender as demandas específicas de cada bairro nas áreas da Saúde, Educação e Meio Ambiente. São concluídos 06 trabalhos por semestre.

- **Sexta Cultural/FAME** – Implantado em 2023 - Tem como principal objetivo promover encontros, palestras, mesas-redondas, rodas de conversa, apresentações literárias e artístico-culturais através da poesia, da literatura e da música, abordando temas transversais e interdisciplinares da Medicina, além de outros que enriquecem não só a formação acadêmico-profissional como também a formação humana e cidadã.

- **“FAME Informa”** - Surgiu do anseio de estreitar laços com a população, mantendo-a informada sobre vários temas ligados à saúde. Sendo assim, a FAME firmou uma parceria com a rádio 93.3 FM e Correio AM, onde foi lançado o programa “FAME Informa”, que vai ao ar semanalmente, no horário jornalístico das referidas rádios, levando informações sobre saúde que se caracterizam como utilidade pública. Professores, alunos e funcionários participam ativamente do programa compartilhando conhecimento, esclarecendo possíveis dúvidas.

Outras Atividades de Extensão

- Semana da Responsabilidade Social
- Trote Solidário
- **Campanhas estabelecidas pelo Ministério da Saúde, conforme a seguir:**



- **Janeiro Branco e Roxo** – O Janeiro Branco procura conscientizar as pessoas sobre a saúde mental. Já o Janeiro Roxo é a ação de prevenção e tratamento à hanseníase – anteriormente conhecida como lepra.
- **Fevereiro Roxo e Laranja** – Fevereiro Roxo é uma ação de conscientização para doenças como a lúpus, fibromialgia e o mal de Alzheimer. Já o Fevereiro Laranja é uma campanha de sensibilização sobre a leucemia.
- **Março Azul** - é voltada ao debate sobre a prevenção ao câncer colorretal.
- **Abril Verde e Azul** - O objetivo do Abril Verde é conscientizar as pessoas sobre a importância da segurança no trabalho. Já a campanha do Abril Azul tem como objetivo fazer um debate sobre o autismo.
- **Maião Amarelo** - Busca conscientizar as pessoas sobre a prevenção dos acidentes de trânsito.
- **Junho Vermelho e Laranja** - A campanha do Junho Vermelho faz alusão à importância da doação de sangue, enquanto o Junho Laranja é voltado para a conscientização sobre a anemia e a leucemia.
- **Julho Amarelo e Verde** - A ação do Julho Amarelo destaca a conscientização sobre as hepatites virais e também sobre o câncer ósseo. Já o Julho Verde é uma campanha que tem como objetivo a sensibilização e o combate ao câncer de cabeça e pescoço.
- **Agosto Dourado** - É uma ação de informação sobre o aleitamento materno, realizada geralmente entre os dias 1 e 7 de agosto, com a Semana Mundial da Amamentação.
- **Setembro Verde, Vermelho e Amarelo** - Setembro é o mês com mais cores de campanhas: enquanto o Setembro Verde visa sensibilizar as pessoas sobre a doação de órgãos e a prevenção ao câncer de intestino, o Setembro Vermelho conscientiza sobre a prevenção de doenças cardiovasculares. Já o Setembro Amarelo é a campanha mais difundida e traz à tona um debate sobre a prevenção ao suicídio.
- **Outubro Rosa** - É dedicado à conscientização sobre o câncer de mama.
- **Novembro Azul e Dourado** - A ação do Novembro Azul, de combate ao câncer de próstata e ao diabetes, também é bastante conhecida. Além dela, o mês traz a campanha do Novembro Dourado, que conscientiza a população sobre o câncer infantojuvenil.



- **Dezembro Laranja e Vermelho** - Dezembro encerra as ações com duas causas: o Dezembro Vermelho, que ressalta a importância da prevenção contra a AIDS, e o Dezembro Laranja, que busca conscientizar as pessoas sobre o combate ao câncer de pele.

Salienta-se, de modo importante, que no decorrer do ano 2022 houve o desenvolvimento de novos projetos de extensão curricularizada, estendendo-se para o ano 2023, contemplando diversos temas importantes da saúde e várias ações de orientações e intervenções junto à comunidade externa, em diferentes instituições da sociedade: escolas de Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio de Barbacena, creches, Unidades Básicas de Saúde, Hospital Psiquiátrico e Judiciário “Jorge Vaz”, Praças Públicas, espaços públicos como a Feira de Agricultores da cidade, entre outros, conforme ilustrará o Quadro a seguir. Reitera-se que muitos dos Projetos de Extensão desenvolvidos pela FAME atendem diferentes demandas oriundas da comunidade externa além de permitirem a execução de práticas consonantes com as teorias estudadas pelos alunos, ampliando suas possibilidades de atuação em diferentes cenários educacionais e sociais também.

Projetos de Extensão Curriculares e Extracurriculares desenvolvidos em 2021 e 2022

Projeto de Extensão	Disciplinas vinculadas	Atividades	Público-alvo	Territórios de atuação
Acadêmicos da Alegria	- Introdução à Prática Médica.	<ul style="list-style-type: none">• Ações educativas diversas (Palestras, exibição de vídeos, dinâmicas, roda de conversa, gincanas) sobre Higienização do Corpo, Alimentação Saudável e atividades lúdicas e de entretenimento.	- Crianças, adolescentes, idosos.	- Instituições de Idosos, Creches, Escolas, Pediatria da Santa Casa de Misericórdia de Barbacena.
FAME Informa	- Multidisciplinar – envolvendo áreas e temas diversos da Saúde, Educação e Cultura.	<ul style="list-style-type: none">• Momentos de informações e orientações, dicas, esclarecimentos sobre temas diversos da Saúde e da atualidade.	- Pessoas da Comunidade Barbacenense e de regiões adjacentes onde a Rádio tem audiência.	- Rádio 93 FM.



Projeto de Extensão	Disciplinas vinculadas	Atividades	Público-alvo	Territórios de atuação
A Praça é Nossa	- Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras, dinâmicas, orientações, campanhas, ações sobre Educação Ambiental. 	- Comunidade Barbacenense, Comunidade interna/FAME (alunos e funcionários).	- Escolas, Praça Presidente Antônio Carlos e outras praças públicas de Barbacena, Rádio 93 FM.
**Jornal da Saúde FAME	- Atividades Extensionistas na Comunidade I.	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de material impresso e digital abordando tópicos de saúde da criança e do adolescente; • Divulgação e distribuição dos materiais. 	- Crianças e adolescentes.	- Escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
Prevenir para Viver	- Atividades Extensionistas na Comunidade II; - Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente. - Programa Integrador da Atenção Primária I – PIAP I; - PIAP II.	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções de promoção e educação em saúde em Unidades Básicas de Saúde (UBS) e escolas. 	- Usuários dos serviços públicos de saúde, crianças e adolescentes.	- Unidades Básicas de Saúde e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
FAME contra o <i>Aedes Aegypti</i>	- Epidemiologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenção de promoção e educação em saúde abordando arboviroses. 	- Usuários dos serviços públicos de saúde, crianças e adolescentes.	- Unidades Básicas de Saúde e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
Atenção aos Grupos de Vulnerabilidade Social	- Atividades Extensionistas na Comunidade III. - Introdução à Prática Médica.	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenção de promoção e educação em saúde em praças, abrigos, ONGs e vias públicas. 	- Pessoas em situação de rua e demais grupos de vulnerabilidade social.	- Praças, abrigos, ONGs, Instituições de Longa Permanência de Idosos (ILPI) e vias públicas.
**Letramento em Doenças Renais (LDR FAME)	- Atividades Extensionistas na Comunidade IV.	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções de promoção e educação em saúde renal. 	- Pacientes em hemodiálise.	- Pró-renal e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.



Projeto de Extensão	Disciplinas vinculadas	Atividades	Público-alvo	Territórios de atuação
**Saúde no Supermercado	- Atividades Extensionistas na Comunidade V.	• Intervenções de promoção e educação em saúde em mercados.	- Clientes e funcionários de mercados e comunidade Barbacenense.	- Supermercados, Mercado Central e Feira de Produtores Rurais do município de Barbacena.
**Inbase FAME	- Iniciação Científica II	• Intervenções de Ciências da Saúde na redes sociais.	- Usuários do Instagram.	- Redes Sociais.
**Minha vida sem tabaco	- Atividades Extensionistas na Comunidade VI.	• Intervenções educativas e participação ativa em grupos de apoio antitabagismo.	- Adolescentes e participantes de grupos de tratamento do tabagismo.	- Escolas públicas e Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Barbacena.
**Neurovida	- Atividades Extensionistas na Comunidade VII.	• Intervenções educativas para a prevenção de traumatismo cranioencefálico e raquimedular.	- Motoristas, mototaxistas, taxistas, motoristas de ônibus e motociclistas.	- Pontos de táxis e mototáxis, rodoviária e praças públicas.
**Saúde do Trabalhador	- Atividades Extensionistas na Comunidade VIII.	• Intervenções de promoção e educação em saúde para os trabalhadores do município de Barbacena.	- Trabalhadores rurais, garis, trabalhadores da Segurança Pública e professores.	- Propriedades rurais, feiras livres, praças públicas, batalhões militares e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
**FAME e CIC: capacitação para saúde na simulação da ONU	- Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente; - Ciência Política.	• Intervenções educativas sobre temas transversais de saúde, sociedade e meio ambiente da Organização das Nações Unidas (ONU).	- Crianças e adolescentes.	- Colégio Imaculada Conceição.
**Suporte Básico de Vida nas Escolas	- Introdução à Prática Médica.	• Intervenções educativas e simulação de manobras de suporte básico de vida.	- Adolescentes.	- Escolas públicas e privadas do município de Barbacena.



Projeto de Extensão	Disciplinas vinculadas	Atividades	Público-alvo	Territórios de atuação
**Combatendo a sífilis congênita no município de Barbacena	- Saúde da Criança II.	• Intervenções de promoção e Educação em Saúde abordando a transmissão vertical de sífilis.	- Gestantes e Agentes Comunitários de Saúde (ACS).	- Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Barbacena.
**Prevenindo IST's na adolescência	- Saúde da Mulher I.	• Intervenções de promoção e educação em saúde abordando a prevenção de ISTs.	- Adolescentes.	- Unidades Básicas de Saúde (UBS) e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
**HemoFAME	- Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente.	• Intervenções para promoção da doação de sangue.	- Comunidade Barbacenense.	Unidades Básicas de Saúde (UBS), escolas públicas e privadas e comércios do município de Barbacena.
**Conscientização sobre o HIV	- Clínica Médica do Adulto II.	• Intervenções de promoção e educação em saúde abordando a prevenção do HIV.	- Comunidade Barbacenense.	Unidades Básicas de Saúde (UBS) e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.

**Projetos implementados e desenvolvidos em 2022. Os demais já existiam no contexto institucional e foram desenvolvidos em 2021 e também em 2022.

Projetos de Extensão Curricularizada desenvolvidos no 1º Semestre de 2023 e Políticas Institucionais contempladas

PEC I – Práticas Extensionistas na Comunidade I	
Título do projeto	Prevenir para viver
Política institucional atendida	Eixo 1: Saúde e Território: comunidades e meio ambiente Política: Inclusão social; Defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças (IST - Infecções Sexualmente Transmissíveis, gravidez na adolescência). Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde.



Data de início e término	Fevereiro a Julho 2023
Público alvo	Equipe e usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS de Barbacena (6 UBS)
Estimativa de participantes	100

PEC II – Práticas Extensionistas na Comunidade II	
Título do projeto	Práticas integrativas e complementares
Política institucional atendida	Eixo 1: Saúde e Território: comunidades e meio ambiente Política: Inclusão social; Defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial; Proteção do meio ambiente.
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Atenção aos grupos de vulnerabilidade social”.
Data de início e término	Fevereiro a Julho 2023
Público alvo	População Municipal, Estudantes de Ensino Fundamental, Médio e Superior.
Estimativa de participantes	80

PEC III – Práticas Extensionistas na Comunidade III	
Título do projeto	Promovendo saúde na comunidade
Política institucional atendida	Eixo 1: Saúde e Território: comunidades e meio ambiente Política: Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social; Defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Atenção aos grupos de vulnerabilidade social”.
Data de início e término	Fevereiro a Julho 2023
Público alvo	População municipal, estudantes de ensino fundamental, médio e superior.
Estimativa de participantes	80



PEC IV – Práticas Extensionistas na Comunidade IV	
Título do projeto	Prevenindo e tratando a doença renal crônica
Política institucional atendida	Eixo 2 - Saúde e Sociedade: práticas comunitárias nos processos saúde/doença. Política: Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social; Defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial; Inclusão social.
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Letramento em Doenças Renais”.
Data de início e término	Fevereiro a Julho 2023
Público alvo	Pacientes em hemodiálise na Pró-renal; Público em geral - Barbacena; Alunos do curso da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME.
Estimativa de participantes	30

PEC V – Práticas Extensionistas na Comunidade V	
Título do projeto	Educação alimentar na escola
Política institucional atendida	Eixo 2 - Saúde e Sociedade: práticas comunitárias nos processos saúde/doença. Política: Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social; Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social, Proteção do meio ambiente.
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Saúde no Supermercado”.
Data de início e término	Fevereiro a Julho 2023
Público alvo	Funcionários e frequentadores do Supermercado Bahamas, em Barbacena.
Estimativa de participantes	100



PEC VI – Práticas Extensionistas na Comunidade VI	
Título do projeto	Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial
Política institucional atendida	Eixo 3 - Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial Política: Inclusão social
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Minha vida sem tabaco”.
Data de início e término	Fevereiro a Julho 2023
Público alvo	Alunos da rede municipal e estadual de ensino, casa de acolhimento em pessoas em situação de rua.
Estimativa de participantes	100

PEC VII – Práticas Extensionistas na Comunidade VII	
Título do projeto	Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial
Política institucional atendida	Eixo 3 - Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial Política: Políticas de inclusão e plano de acessibilidade e de atendimento adaptado PCD; Proteção do meio ambiente.
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Neurovida”.
Data de início e término	Fevereiro a Julho 2023
Público alvo	População Municipal; Moto táxis; Táxis; Motoristas pais de crianças; Motoristas em geral; Pedestres.
Estimativa de participantes	100

PEC VIII – Práticas Extensionistas na Comunidade VIII	
Título do projeto	Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial
Política institucional atendida	Eixo 3 - Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial Política: Políticas de inclusão e plano de acessibilidade e de atendimento adaptado PCD; Proteção do meio ambiente; Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social. Memória cultural, produção artística e patrimônio cultural



Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Saúde do Trabalhador”.
Data de início e término	Fevereiro a Julho 2023
Público alvo	Trabalhadores Rurais, Segurança Pública, Profissionais da Educação e Limpeza Urbana.
Estimativa de participantes	50

Projetos de Extensão Curricularizada desenvolvidos no 2º Semestre de 2023 e Políticas Institucionais contempladas

PEC I – Práticas Extensionistas na Comunidade I	
Título do projeto	Prevenir para viver
Política institucional atendida	Eixo 1: Saúde e Território: comunidades e meio ambiente Política: Inclusão social; Defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde.
Data de início e término	Julho a Dezembro 2023
Público alvo	Equipe e usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS de Barbacena (7 UBS)
Estimativa de participantes	120

PEC II – Práticas Extensionistas na Comunidade II	
Título do projeto	Práticas integrativas e complementares
Política institucional atendida	Eixo 1: Saúde e Território: comunidades e meio ambiente Política: Inclusão social; Defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial; Proteção do meio ambiente.



Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Atenção aos grupos de vulnerabilidade social”.
Data de início e término	Julho a Dezembro 2023
Público alvo	Equipe e usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS de Barbacena.
Estimativa de participantes	80

PEC III – Práticas Extensionistas na Comunidade III	
Título do projeto	Promovendo saúde na comunidade
Política institucional atendida	Eixo 1: Saúde e Território: comunidades e meio ambiente Política: Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social; Defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Atenção à Saúde da Criança: possibilidades de aplicação em contexto de vulnerabilidade.
Data de início e término	Julho a Dezembro 2023
Público alvo	População municipal, estudantes de ensino fundamental, médio e superior.
Estimativa de participantes	80

PEC IV – Práticas Extensionistas na Comunidade IV	
Título do projeto	Prevenindo e tratando a doença renal crônica
Política institucional atendida	Eixo 2 - Saúde e Sociedade: práticas comunitárias nos processos saúde/doença. Política: Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social; Defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial; Inclusão social.



Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Letramento em Doenças Renais”.
Data de início e término	Julho a Dezembro 2023
Público alvo	Pacientes em hemodiálise na Pró-renal; Público em geral - Barbacena; Alunos do curso da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME.
Estimativa de participantes	30

PEC V – Práticas Extensionistas na Comunidade V

Título do projeto	Educação alimentar na escola
Política institucional atendida	Eixo 2 - Saúde e Sociedade: práticas comunitárias nos processos saúde/doença. Política: Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social; Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social, Proteção do meio ambiente.
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Saúde no Supermercado”.
Data de início e término	Julho a Dezembro 2023
Público alvo	Funcionários e frequentadores do Supermercado Bahamas, em Barbacena.
Estimativa de participantes	100

PEC VI – Práticas Extensionistas na Comunidade VI

Título do projeto	Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial
Política institucional atendida	Eixo 3 - Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Escuta com afeto, cuidado com o corpo, saúde mental, inclusão, desigualdades. Política: Inclusão social; Políticas de inclusão e plano de acessibilidade e de atendimento adaptado PCD.



Data de início e término	Julho a Dezembro 2023
Público alvo	Usuários da APAE, casa de acolhimento em pessoas em situação de rua, Escola Estadual Amílcar Savassi.
Estimativa de participantes	100

PEC VII – Práticas Extensionistas na Comunidade VII	
Título do projeto	Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial
Política institucional atendida	Eixo 3 - Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: adolescentes de escola municipal de Barbacena. Promoção da saúde. Política: Políticas de inclusão e plano de acessibilidade e de atendimento adaptado PCD; Proteção do meio ambiente.
Data de início e término	Julho a Dezembro 2023
Público alvo	Adolescentes matriculados no ensino fundamental II
Estimativa de participantes	100

PEC VIII – Práticas Extensionistas na Comunidade VIII	
Título do projeto	Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial
Política institucional atendida	Eixo 3 - Saúde e ciclos de vida: atenção biopsicossocial
Resumo	Projetos sociais. Qualidade de vida. Saúde: comunidades de Barbacena. Promoção da saúde. Prevenção de doenças. Métodos ativos e ferramentas didático-pedagógicas. Educação em Saúde. Projeto “Saúde do idoso”. Política: Políticas de inclusão e plano de acessibilidade e de atendimento adaptado PCD; Proteção do meio ambiente; Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social. Memória cultural, produção artística e patrimônio cultural.
Data de início e término	Julho a Dezembro 2023
Público alvo	Idosos, ILPI Instituições de longa permanência para idosos.
Estimativa de participantes	50



A seguir serão apresentados alguns Projetos de Extensão Extracurriculares, como o “Acadêmicos da Alegria”, “FAME contra o *Aedes Aegypti*”, “Sexta Cultural FAME”, que já fazem parte do calendário da FAME e foram desenvolvidos no decorrer o ano 2023.

Os Portfólios dos Projetos com registros de atividades, relatórios e fotos se encontram em arquivos complementares ao PDI/FAME.

Projetos de Extensão Extracurriculares – Ano 2023

Título do projeto: Acadêmicos da Alegria	
Política institucional atendida	Políticas de Inclusão e valorização da diversidade
Resumo do projeto	O projeto de extensão visa incentivar ações de promoção à humanização em saúde por meio da utilização de linguagens do palhaço de hospital, da musicalização infantil e do contador de histórias. Os acadêmicos realizam ações lúdicas, escuta ativa e acolhimento em visitas a enfermarias, leitos e salas de espera de hospitais.
Datas de início e término	08/03/23 a 30/06/23
Público alvo	Pacientes internados em hospitais
Estimativa de participantes	150 adultos e crianças

Título do projeto: FAME contra o <i>Aedes Aegypti</i>	
Política institucional atendida	Atividade extensionista junto à comunidade envolvendo: Epidemiologia, Saúde pública e Responsabilidade social.
Resumo do projeto	Objetivos Gerais: Promover ações que gerem informação e conscientização a respeito dos métodos de controle e combate ao mosquito <i>Aedes aegypti</i> e suas doenças associadas. Objetivos Específicos: 1 – Divulgar informações sobre Arboviroses através de redes sociais, panfletos e vídeos. 2 - Realizar palestras informativas em escolas públicas, estaduais e municipais, incluindo ensino infantil, fundamental e médio no município de Barbacena a fim de orientar sobre os métodos de prevenção de criadouros do mosquito <i>Aedes aegypti</i> ; 3 - Realizar ações sociais em pontos de grande fluxo de pessoas na cidade de Barbacena -MG, a fim de disseminar informação de qualidade ao maior número de cidadãos possível;



	<p>4 - Realizar pesquisas qualitativas e quantitativas com a população de Barbacena sobre o conhecimento dos métodos de prevenção de arboviroses;</p> <p>5 - Fazer visitas <i>in loco</i> nos bairros para avaliar os fatores de risco que estão associados à doença.</p> <p>6 - Criar material educativo e informativo sobre o tema.</p>
Datas de início e término	Março a Dezembro - 2023
Público alvo	Cidadãos do município de Barbacena – MG e região. (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos).
Estimativa de participantes	Aproximadamente 600 pessoas alcançadas com as atividades executadas de forma presencial e por redes sociais.

Título do projeto: Programa de Valorização da Memória e Cultura Barbacenense	
Política institucional atendida	Memória Cultural, Produção Artística e Patrimônio Cultural
Resumo do projeto	<p>O "Programa de Extensão" busca promover momentos culturais de aproximação entre a comunidade acadêmica, escritores, músicos e artistas locais. Além de organizar eventos de incentivo e valorização das artes plásticas e literárias, gerando subsídios para a construção de políticas públicas nessa área. Os participantes do projeto também realizam a curadoria do Centro de Memórias da Associação Médica de Barbacena e do acervo histórico de Anatomia da FAME, contribuindo para a preservação da memória da instituição e da região. Em março foi realizada a Palestra de divulgação do Livro "As doença dos escravizados", de autoria do médico Dr. Geraldo Barroso de Carvalho, dermatologista e ex-professor da FAME. Em maio, houve uma palestra conduzida pelo Dr. Jairo Toledo, psiquiatra, ex-diretor do Centro Universitário - UNIPAC sobre o Hospital Colônia e a fundação da FAME, com o objetivo de atrair psiquiatras para Barbacena. Participaram do evento 90 pessoas, entre representantes da comunidade, alunos, professores e funcionários da FAME. Em Setembro foi promovido o "Segundo Encontro de Escritores de Barbacena e Região", para a divulgação das obras. O evento reuniu escritores de Juiz de Fora, Ressaquinha, Antônio Carlos e Barroso. Houve um <i>Workshop</i> sobre como escrever um livro, como ilustrar um livro e como publicar o seu livro, com orientações para escritores iniciantes.</p>

Resumo do projeto	Ao final foi realizada uma mesa redonda com a presença dos secretários de cultura das cidades que discutiram estratégias municipais de incentivo à produção literária. Os escritores puderam expor e vender as suas obras, além de sortear alguns exemplares para os participantes. Houve a participação de alunos da FAME que declamaram poesias. Em Dezembro foi realizado o um Evento Musical em Homenagem à Bossa Nova e aos musicais da Broadway. Apresentaram-se músicos da cidade, juntamente com alunos e professores. Os eventos foram divulgados na Rádio local e nas mídias sociais institucionais. As ações realizadas impactaram aproximadamente 520 pessoas entre representantes da comunidade barbacenense, escritores, músicos, professores, alunos e funcionários da FAME.
--------------------------	---

Datas de início e término	de Março a Dezembro de 2023
Público alvo	Representantes da comunidade barbacenense, escritores, músicos, professores, alunos e funcionários da FAME
Estimativa de participantes	520 participantes nos 4 eventos

- Outros Projetos de Extensão Extracurriculares desenvolvidos no ano 2023

- 1- Projeto de Extensão “Saúde Mental” (recém emancipado do Projeto "Des-e-re") - Mínimo 10 intervenções
- 2- Projeto de Extensão “Des-E-Re: Desconstrua-se e Reconstrua-se” - Mínimo 10 intervenções
- 3- Projeto de Extensão “Atenção aos grupos em vulnerabilidade social” - Mínimo 10 intervenções
- 4- Projeto de Extensão “Consciência Negra” (recém emancipado do Projeto "Atenção aos grupos em Vulnerabilidade Social") - Mínimo 10 intervenções
- 5- Projeto de Extensão “FAME Informa” - Mínimo 10 intervenções
- 6- Projeto de Extensão “Atenção a Terceira Idade” - Mínimo 10 intervenções
- 7- Projeto de Extensão “Clube do livro Guimarães Rosa” - Mínimo 10 intervenções
- 8- Projeto de Extensão “A Praça é Nossa” - Mínimo 10 intervenções
- 9- Projeto de Extensão “Meio Ambiente” (recém emancipado do Projeto "A Praça é Nossa") - Mínimo 10 intervenções.



- Ligas Acadêmicas

Na FAME, as Ligas Acadêmicas tradicionalmente desempenham um importante papel na extensão, estando presentes em várias atividades, atuam de forma interdisciplinar, visando à formação do profissional apto a trabalhar em equipe, o qual é capaz de lidar com profissionais de diferentes áreas. A seguir estão listadas as 21 ligas acadêmicas vinculadas à Instituição:

- Liga Acadêmica de Saúde da Família – LASFAM / Liga Acadêmica de Nefrologia – RENALLIGA / Liga Acadêmica de Pneumologia – PNEUMOLIGA / Liga Acadêmica do Trauma – LAT / Liga Acadêmica de Cardiologia – LAC / Liga Acadêmica de Clínica Cirúrgica – LACC / Liga Acadêmica de Bioética, Ética e Deontologia - LABED / Liga Acadêmica de Clínica Médica – LACLIME / Liga Acadêmica de Pediatria – LAPED / Liga Acadêmica de Infectologia – LAI / Liga Acadêmica de Psiquiatria – LAPSI / Liga Acadêmica de Neurologia – LANEU / Liga Acadêmica de Medicina Legal – LAMEL / Liga Acadêmica de Oncologia – ONCOLIGA / Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia – LAGO / Liga Acadêmica de Patologia – LAP / Liga Acadêmica de Endocrinologia – LAENDO / Liga Acadêmica do Aparelho Digestivo – LAAD / Liga Acadêmica de Dermatologia – LAD / Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor – LANEST / Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia – LAOT.

➤ Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Mais que difundir informações de interesse público sobre as ações realizadas, a comunicação institucional objetiva fortalecer as relações humanas, a integração entre seus profissionais e a imagem da Instituição, reafirmando sua missão e seus valores tanto à comunidade interna quanto à externa.

Para uma comunicação eficiente, o setor de *marketing* da FAME utiliza instrumentos de comunicação diversificados para a divulgação de eventos, ações, informações em saúde e produções científicas, como apresentado no quadro a seguir.

VEÍCULOS INSTITUCIONAIS DE COMUNICAÇÃO				
Nome	Área temática	Formato	Periodicidade	Nº volumes ou edições até 2023
Programa “FAME Informa”	Comunicação, Educação e Saúde	Programa nas Rádios FM 93.3 e Correio da Serra	semanal	Início do Projeto: 2016



VEÍCULOS INSTITUCIONAIS DE COMUNICAÇÃO				
Nome	Área temática	Formato	Periodicidade	Nº volumes ou edições até 2023
FAME em Foco	Comunicação, Educação, Cultura e Saúde	Jornal impresso	semestral	Edição 20 – Junho/Julho de 2023 Edição 19 – Abril/Maio de 2023 Edição 12 – Jan/Fev/Março de 2023 Volume 11 – Edição 2 - 2021 Volume 10 – Edição 1 - 2021
Revista Médica de Minas Gerais ISSN 0103-880 X E –ISSN 2238-3181	Ciências da Saúde	Revista impressa e eletrônica	anual	-
Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada ISSN 2595-8380	Ciências da Saúde	Revista eletrônica	semestral	Descrições abaixo**
Revista FAME	Comunicação, Educação, Cultura e Saúde	Revista impressa	anual	- Volume 3: fevereiro/2019 - Edição comemorativa/2022 – FAME - 50 anos - Edição 2023 para ser lançada no início de 2024
Jornal Folha de Barbacena	Comunicação, Educação, Cultura e Saúde	Jornais impressos (locais)	semanal	Última publicação da FAME em Agosto de 2022
Redes Sociais (Facebook e Instagram)	Comunicação, Educação, Cultura e Saúde	Redes Sociais	diário	Início: 2016
Site da Instituição	Comunicação, Educação, Cultura e Saúde	Meio eletrônico	diário	Início: 1998



VEÍCULOS INSTITUCIONAIS DE COMUNICAÇÃO				
Nome	Área temática	Formato	Periodicidade	Nº volumes ou edições até 2023
Manual do aluno ingressante	Informações acadêmicas	Impresso	semestral	Início: 2012
Portal do Egresso	<i>Marketing</i> de relacionamento	Meio eletrônico	Contínuo	Início: outubro/2012
Repositório Institucional	Produção institucional científica, técnica e cultural	Meio eletrônico	mensal	Início: 2019

****Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada**

- v. 7 n. 1 (2024)

O sétimo volume da RCSBA em 2024 inaugura uma nova fase do periódico. Atentos em buscar sempre a qualidade e o nível das publicações institucionais, foram reformulados alguns aspectos da identidade visual da Revista e do endereço na web, e políticas de publicação, como número de DOI, bem como temos nos adequando aos critérios de indexação em bases de dados. Mais recentemente, este periódico foi aprovado no diretório de periódicos de acesso aberto - Livre - administrado pelo Centro de Informações Nucleares - CIN, conhecido pela sigla CNEN.

- v. 6 n. 1 (2023)

A RCSBA é uma publicação científica multidisciplinar que visa divulgar e discutir os avanços e desafios nas áreas de Ciências da Saúde. Nessa edição, se destaca o **Editorial: Explorando o Monkeypox**. Uma preocupação emergente na saúde global. Possibilita-se uma análise aprofundada, perspectivas críticas e atualizações essenciais sobre esta doença, destacando a importância da pesquisa contínua e da preparação para possíveis desafios.



- v. 5 n. 1 (2022)

Nessa edição da RCSBA, se destaca o **Artigo: Chá, reza e benção: aspectos da medicina tradicional em Minas Gerais**. “As medicinas tradicionais, complementares e integrativas (MTCI) representam um conjunto de práticas de saúde desenvolvidas com base na vasta biodiversidade e na miscigenação cultural, presentes no território nacional. São amplamente utilizadas, o que justifica a importância de novos estudos relacionados ao assunto.”

v. 4 n. 1 (2021)

Nessa edição da RCSBA, se destaca o **Editorial COVID-19: insights sobre a pandemia e pesquisas envolvendo saúde mental**. “Técnicas de redução do impacto na saúde mental podem auxiliar nesse período. O aumento dos níveis de atividade física por meio de aplicativos, vídeos on-line e as consultas com profissionais por meio remoto são as principais recomendações internacionais.”

- Estratégias e Meios de Comunicação da IES com a Comunidade Interna

A FAME atualmente conta em seu âmbito com o Setor de Marketing e *Website*, responsáveis por gerar e organizar suas divulgações e informações. Os principais meios de comunicação interna utilizados atualmente na Faculdade são:

✓ **Site institucional** - divulgação de documentos institucionais sobre a organização e funcionamento da Faculdade, editais, campanhas, atividades acadêmicas, eventos científicos e culturais da IES, destinados a alunos, funcionários e professores;

✓ **Quadros de avisos** - disponíveis em cada andar e/ou setores da FAME, com a divulgação de resultados internos da CPA e cartazes institucionais e externos, como eventos, cursos, entre outros;

✓ **Aparelhos de televisão** – localizados em pontos estratégicos como entrada principal da FAME, cantina e sala dos professores transmitem informações sobre aulas, eventos e avisos internos;

✓ **Mensagem via aplicativo para celular e e-mail** - para divulgação de avisos pessoais sucintos e com necessidade de rápida leitura, para o público interno;



✓ **Mensagem via CANVAS (Ambiente Virtual de Aprendizagem)** – permite a comunicação rápida e segura entre alunos e professores, preservando dados pessoais como número telefônico, e podendo ser encaminhada para e-mail ou **celular**;

✓ **Sinalização** - placas informativas em todas as áreas de circulação, que indicam a localização dos setores, andares, obras, entre outros;

✓ **Atos Normativos** - são elaboradas pela Diretoria, Coordenação ou Superintendência Portarias a partir de uma necessidade identificada. Posteriormente são divulgadas por e-mail para todos os alunos, professores e funcionários e afixados nos quadros de aviso;

✓ **Manual do aluno ingressante** – disponibilizado no primeiro dia de aula durante as atividades da “Semana de Acolhimento aos Calouros”. Trata-se de um guia completo contendo quadro de horários; ementa das disciplinas; descrição dos laboratórios e outros espaços físicos da FAME; normas e instruções sobre o uso da biblioteca física e virtual; informações sobre as atividades complementares, normas complementares, disciplinas optativas, projetos de extensão, Comissão Própria de Avaliação; além de instruções sobre o “Trote Solidário” e a política institucional contrária às práticas violentas durante o “trote”;

✓ **Jornal “FAME em Foco”** – jornal semestral impresso de circulação interna e externa (às Instituições parceiras), que objetiva divulgar notícias e eventos acadêmicos;

✓ **Revista FAME** – revista impressa anual destinada ao público interno e externo, conteúdo científico, histórico e cultural. As matérias apresentam inovações institucionais além de entrevistas com gestores, alunos e egressos sobre a carreira médica;

✓ **Repositório Institucional** - acervo de arquivos digitais disponíveis ao público que reúne em um único local a produção acadêmica referente a trabalhos publicados em anais de eventos; trabalhos de conclusão de curso; Revistas Institucionais e Vídeos acadêmicos, artísticos e culturais;

✓ **Cartilha Informativa FAME** – tem como objetivo apresentar os setores, funções e profissionais da Faculdade de Medicina de Barbacena visando sua ampla identificação e divulgação na oferta de seus serviços educacionais. Descreve a organização interna desta Instituição de Ensino Superior;

✓ **Redes Sociais (Instagram e Facebook)** - @medicinabarbacena.



- Comunicação externa da FAME sobre seus processos de Autoavaliação

A fim de informar a sociedade civil sobre os trabalhos de Autoavaliação Institucional desenvolvidos pela FAME, em especial as Pesquisas aplicadas à comunidade local (proposta, conscientização e convite para a participação, resultados obtidos, ações planejadas), a Comissão Própria de Avaliação – CPA utiliza diferentes instrumentos para manter o contato com a população: através do site da Faculdade, redes sociais, jornais impressos e eletrônicos e sites locais, Rádio FM 93.3 (que apresenta, semanalmente, o Programa “FAME Informa”).

- Estratégias e Meios de Comunicação Externa da IES

A comunicação externa é consolidada por meio da divulgação das informações institucionais nos veículos de comunicação como rádios locais, jornais impressos, revistas, *site* oficial, repositório institucional e redes sociais.

Além destes, há na FAME os serviços da Ouvidoria Eletrônica que se apresentam como mais um veículo de comunicação com a comunidade interna e externa, ampliando, assim, a percepção das demandas existentes e a visão que os usuários têm sobre a Faculdade.

A Ouvidoria da FAME é um órgão de comunicação que visa o aperfeiçoamento de suas ações institucionais. Trata-se de um espaço aberto que centraliza as dúvidas, críticas, sugestões e elogios enviados por estudantes, professores, funcionários e a comunidade externa e os encaminha para os setores responsáveis, que possuem um prazo previamente definido para atendê-los. As demandas são recebidas por via eletrônica através de uma seção específica no site institucional, por meio telefônico ou pessoalmente.

O principal objetivo da Ouvidoria se pauta pela busca da melhoria da qualidade no atendimento oferecido nas áreas de educação e saúde, encaminhando de forma eficiente os questionamentos levantados e garantindo sua resolução.

Instituída em 2011, a Ouvidoria atende em média 40 solicitações por semestre, que são registradas em arquivo digital para agilização nos processos de resolução e resposta ao usuário. A integração dos setores com a Ouvidoria tem se mostrado efetiva, de forma que aqueles têm respondido as questões recebidas e apontado as providências para resolução dos problemas apresentados.



Para mais, vale destacar a atuação da Comissão Própria de Avaliação que se apresenta como mais um veículo de comunicação com a comunidade interna e externa, na captação de demandas, configurando-se como a voz dos participantes das etapas de autoavaliação institucional que realiza.

➤ **Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes**

Como preceituado na filosofia da FAME, sua “Rede de Apoio ao Estudante” tem o intuito de promover o acolhimento e desenvolver ações de valorização da qualidade de vida e do bem-estar ao longo da trajetória acadêmica. Para alcançar esses objetivos, o aluno assume posição central na rede, sendo circundando por núcleos que prestam atendimento multidisciplinar para auxiliá-lo a lidar com dificuldades emocionais e situações de estresse, angústia e ansiedade que possam surgir durante o curso, além das dificuldades acadêmicas também.

Posto isto, reitera-se que dentro desta a “Política de Apoio ao Discente da FAME” se efetiva nas esferas pedagógica, psicológica e administrativa, e se mantém ativa com a finalidade de atender as demandas da comunidade acadêmica, principalmente neste contexto histórico em que “a atenção”, “o escutar”, “o orientar” se apresentaram como ações de fundamental importância para o “acolhimento” das pessoas, diante de grandes incertezas, estresse, além de outras questões de ordem emocional e social que permeiam a vida humana nos tempos atuais.

O apoio pedagógico é contínuo, pois ocorre desde a inserção do aluno na FAME até a sua conclusão de curso, estando presente nas atividades curriculares, nas extracurriculares e nas diversas orientações para a vida acadêmica e formação profissional. Este apoio se concretiza através das ações propostas para o trabalho curricular e extracurricular, inclusive no desenvolvimento das aulas das disciplinas constantes da matriz do curso, visando a busca permanente da qualidade do ensino, a motivação dos alunos: ao estudo, à iniciação científica, à extensão universitária e à aprendizagem resolutive. Este apoio faz parte da sistemática de atenção ao discente na medida em que os professores, as supervisoras pedagógicas, as assessoras acadêmicas, a coordenadora do Programa de Tutoria e a coordenação de curso,



assim como a diretoria, se apresentam como “ouvidoria” aos discentes, num processo constante de orientações acadêmico-pedagógicas e acompanhamento escolar.

O apoio psicológico também pode ser solicitado espontaneamente pelo próprio aluno que perceba essa necessidade. Tão logo os alunos se inserem no curso, a Psicóloga inicia o trabalho de acolhimento, orientações para o acompanhamento no decorrer do curso, principalmente das situações que se fizerem mais imperiosas.

Sobre **o apoio administrativo**, a FAME disponibiliza o Controle Acadêmico *Online*, que atende às demandas referentes à vida acadêmica do discente desde seu ingresso até o término do curso. Há a existência de política de distribuição de bolsas de estudos; incentivo ao discente, inclusive com liberação de recursos para a participação em eventos externos e estímulos à participação em eventos regulares internos, como será apresentado posteriormente neste capítulo.

Compondo a Política de Apoio ao Estudante, as atividades da FAME são desenvolvidas ao longo dos semestre letivos de acordo com a descrição a seguir.

A) Rede de Apoio ao Estudante – RAE/FAME

1- RAE: definição e objetivos

A Rede de Apoio ao Estudante de Medicina da FAME - RAE é uma estrutura acadêmico- pedagógica que integra a comunidade discente da FAME com equipes multiprofissionais e multidisciplinares. Cada uma das equipes multiprofissionais e multidisciplinares da Rede é considerada uma Vertente que integra núcleos e programas.

A RAE tem o objetivo de promover o acolhimento e desenvolver ações de valorização da qualidade de vida e do bem-estar do aluno, ao longo da sua trajetória acadêmica, além de propor atividades que contribuam para o seu melhor desempenho nos estudos, complementando e aperfeiçoando seu processo de aprendizagem escolar. Para alcançá-los objetivos, o aluno assume posição central na Rede, assim como o núcleo de um átomo, sendo circundado por programas que prestam atendimento multidisciplinar.

2- RAE: estrutura

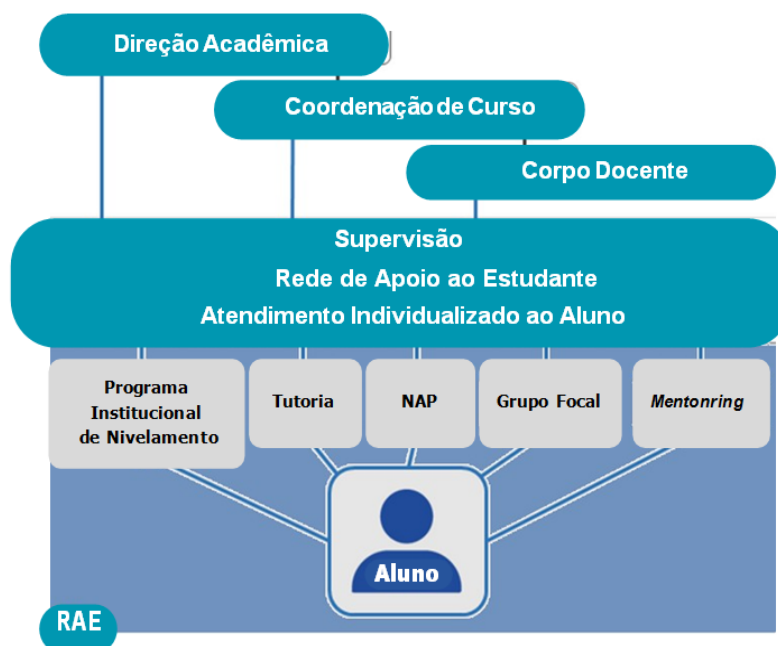
A Rede segue duas vertentes: orientação psicológica e orientação acadêmico-pedagógica, sendo dirigida por uma equipe multidisciplinar, composta por seis professores-tutores, quatro psicólogas, uma pedagoga, uma psicopedagoga e diversos Assessores Acadêmicos da FAME.

Vertentes e Núcleos da Rede de Apoio ao Estudante da FAME – RAE

3- RAE: formas de participação na Rede



A Rede está disponível para todos os alunos da FAME, que poderão solicitar qualquer atendimento ou orientação que necessitem. Para ingressarem no Programa de Tutoria, no Mentoring Junior, nos Grupos de Estudos Orientados pelos Monitores de Disciplinas, no Grupo Focal e/ou no Núcleo de Apoio Psicológico (NAP), os alunos poderão solicitar (demanda espontânea) ou serem indicados por profissionais das equipes pedagógica, psicopedagógica e/ou psicológica, pela Direção Acadêmica, pela Coordenação de Curso ou pelo corpo docente, quando se fizer necessário. Nessa proposta, familiares e colegas também podem indicar estudantes que necessitem de apoio psicopedagógico.



- RAE: formas de participação na Rede

A procura pela Rede não se estende somente aos estudantes com dificuldades acadêmicas, mas também àqueles interessados em aperfeiçoar seus estudos e ampliar seus conhecimentos (caso existam vagas remanescentes nos programas disponíveis). As horas de participação em alguns programas da Rede de Apoio ao Estudante podem ser utilizadas no cômputo da carga horária total das Atividades Complementares (ACs), as quais os alunos precisam cumprir ao longo do curso (300h).

1- *Mentoring*

O *Mentoring* (Mentoria) tem como objetivo orientar os estudantes do 1º período do curso em relação aos itinerários da formação médica. É realizado através de encontros presenciais e instrui sobre a estruturação de currículo acadêmico para o ingresso em programas de residência médica, em relação à adoção de estratégias e métodos de ensino-aprendizagem e sobre as potencialidades da integração ensino-pesquisa-extensão para a formação em Medicina.



Apresenta como resultados melhor ambientação e integração dos discentes com o ambiente acadêmico, maior comprometimento e engajamento com o curso, maior capacidade de sistematização dos estudos e uma inserção responsável no ambiente médico-hospitalar.

Alguns temas abordados no *Mentoring* da FAME/FUNJOBE

Postura do acadêmico de Medicina no espaço físico da FAME e nos serviços parceiros das aulas práticas

Adaptação ao curso: vocação, ideologia e realidade

Distância entre expectativas e o ciclo básico

Relação entre o aluno e a comunidade assistida pela FAME na prática acadêmica

Residência, carreira, mercado de trabalho e futuro

2- Programa de Tutoria

As atividades do **Programa de Tutoria da FAME** incluem encontros semanais com professores-tutores de disciplinas do ciclo básico do Curso de Medicina da FAME (1º ao 5º períodos), para discussão de temas de interesse na formação médica, científica e humana.

Durante os encontros são abordados assuntos relacionados a técnicas de estudo, casos clínicos, conteúdos trazidos pelos alunos, relação médico-paciente, entre outros. O Programa é ofertado ao aluno com baixo desempenho acadêmico e conta, atualmente, com seis professores-tutores, contemplando: Bioquímica, Histologia Médica, Microbiologia, Patologia Geral, Semiologia, Fisiopatologia, Medicina Laboratorial e Farmacologia.

3- Núcleo de Atendimento Psicológico - NAP e Grupo Focal

O **Núcleo de Apoio Psicológico (NAP)**, fundado em 2011 e ampliado no início de 2022, conta, atualmente, com **quatro psicólogos** e oferece, semanalmente, atendimento



psicológico individualizado aos alunos advindos por demanda espontânea ou encaminhados pela Supervisão da Rede de Apoio ao Estudante.

O NAP tem como objetivo trabalhar a diminuição da ansiedade e melhora da autoestima, o autoconhecimento, a melhor organização pessoal, maior consciência de limites e possibilidades, evolução das interrelações, apaziguamento de crises internas e, por consequência, melhoria na qualidade de vida do aluno.

O Grupo Focal da FAME reúne pequenos grupos de alunos que apresentam questões de origem emocional e/ou baixo desempenho acadêmico, e tem como objetivo expandir e facilitar o processo ensino-aprendizagem e estimular o bem estar. Os encontros são semanais, conduzidos pela Prof^a. Elcha Britto, docente e psicóloga da FAME, e trabalham questões como: ansiedade, solidão, depressão, procrastinação, autocuidado e Medicina, medo e angústia, insônia e outros.

4- Programa Institucional de Nivelamento

O Programa é ofertado aos alunos do 1º período de Curso de Medicina da FAME, em caráter facultativo, e tem como objetivo sedimentar conceitos fundamentais, de maneira prática e aplicada à Medicina, em quatro áreas distintas: **Inglês Instrumental, Matemática Básica Aplicada à Área de Saúde, Informática Aplicada à Área de Saúde e Fundamentos de Biologia Humana.**

É realizado no formato presencial e conduzido por professores com ampla experiência nas áreas de conhecimento propostas. Os alunos inscritos que cumprirem os critérios de aproveitamento estabelecidos no regulamento do Programa receberão certificado de carga horária para as Atividades Complementares (ACs).

- Considerações Finais

A estrutura da **Rede de Apoio ao Estudante de Medicina da FAME** valoriza o aprendizado colaborativo e o cuidado com o próximo, oferecendo suporte integral para facilitar o modo como o aluno se relaciona consigo mesmo, com o seu entorno e com as demandas ao longo do curso. A Rede permite uma abordagem integrada de necessidades que antes eram tratadas individualmente por seus componentes, oferecendo maior qualidade no cuidado com a saúde mental do estudante do Curso de Medicina da FAME. Toda a equipe de colaboradores que integram a Rede se encontra à disposição dos acadêmicos e de seus familiares.



REDE DE APOIO AO ESTUDANTE – DESCRIÇÃO DO TOTAL DE PARTICIPAÇÕES NOS PROGRAMAS OFERTADOS – ANO 2023

Programa de Tutoria

	2023-1	2023-2
Disciplina	Nº alunos inscritos	Nº alunos inscritos
Bioquímica – Turma A	15	17
Bioquímica – Turma B	10	12
Histologia Médica	05	05
Microbiologia*	---	09
Patologia Geral	21	11
Semiologia I – Teórica	08	02
Fisiopatologia I	18	12
Semiologia II - Teórica	02	07
Medicina Laboratorial	17	10
Farmacologia II	07	08
Fisiopatologia II	12	07
TOTAL DE PARTICIPAÇÕES	115	100

*A disciplina “Microbiologia” teve início no 2º semestre de 2023.

Observa-se que a procura pelo Programa de Tutoria no 2º semestre/2023 foi menor. Isto pode refletir resultados positivos voltados à superação das dificuldades de alunos no processo de aprendizagem, uma vez que o Programa oferece suporte aos estudantes em situações de reprovação acadêmica.

Programa Institucional de Nivelamento

	2023-1	2023-2
Disciplina	Nº alunos inscritos	Nº alunos inscritos
Inglês Instrumental	11	24
Matemática Básica Aplicada à Área de Saúde	01	07
Informática Básica Aplicada à Área de Saúde	03	11
Fundamentos de Biologia Humana	---	30
TOTAL DE PARTICIPAÇÕES	15	72

*A disciplina “Fundamentos de Biologia Humana” teve início no segundo semestre de 2023.

Observa-se que no 2º semestre/2023 a procura pelo Programa de Nivelamento foi crescente em relação ao 1º semestre, demonstrando que os estudantes estão mais interessados nas atividades complementares de ensino ofertadas pela FAME.



Grupo Focal

	2023-1	2023-2
Disciplina	Nº alunos inscritos	Nº alunos inscritos
Grupo Focal G1	17	20
Grupo Focal G2	05	04
Grupo Focal G3	13	16
Grupo Focal G4	04	18
TOTAL DE PARTICIPAÇÕES	39	58

Observa-se que no 2º semestre/2023 a procura pelo Grupo Focal foi crescente em relação ao 1º semestre, demonstrando que os estudantes estão mais interessados nos encontros semanais que têm por objetivo fomentar a qualidade de vida e a saúde mental por meio de dinâmicas, vivências e rodas de conversas.

Mentoring

(Programa obrigatório aos alunos do 1º período)

Disciplina	2023-1	2023-2
	Nº alunos	Nº alunos
<i>Mentoring</i>	66	77

Núcleo de Apoio Psicológico - NAP

Total de alunos atendidos pelo NAP = 106	
Número de Atendimentos/Mês	
– Ano 2023	
Janeiro	3
Fevereiro	74
Março	116
Abril	83
Maio	104
Junho	84
Julho	21
Agosto	111
Setembro	89
Outubro	116
Novembro	84
Dezembro	21
Total Resultado	906

Observa-se número total significativo de atendimentos realizados pelo NAP, demonstrando que o Núcleo está muito ativo em suas ações que visam os cuidados com a saúde mental dos estudantes, atendendo suas demandas particulares, principalmente considerando também as consequências advindas da Pandemia da COVID-19 que sinalizaram a necessidade de um olhar de atenção para as fragilidades emocionais dos estudantes.



B) Grupos de Estudos Orientados pelos Monitores do PID

Os grupos de estudos orientados pelos monitores do Programa de Iniciação à Docência - PID (que apresenta Regulamento próprio e detalhamento no Plano de Desenvolvimento Institucional) são encontros semanais, com duração aproximada de 1h, estruturados por demanda espontânea ou por encaminhamento da Supervisão da Rede de Apoio ao Estudante. O objetivo é o acompanhamento individualizado do aluno. Durante os encontros, os monitores buscam aprofundar conteúdos vistos em sala de aula e tirar dúvidas, seguindo as necessidades apresentadas pelos alunos. Nesse contexto, os monitores tornam-se parceiros na construção do conhecimento de seus colegas e a aprendizagem acontece pautada na troca de saberes e na confiança do grupo. Os grupos de estudos contemplam disciplinas do ciclo básico do Curso de Medicina da FAME (1º ao 5º períodos), sendo conduzidos por monitores que estão preparados e disponíveis para auxiliarem os colegas de curso em seus estudos.

ANO	TOTAL DE DISCIPLINAS INSERIDAS NO PID	TOTAL DE MONITORES
2022	24	60
2023	25	75

C) Programa de Mobilidade Acadêmica da FAME

A FAME busca capacitar seus alunos humana e profissionalmente para o mundo globalizado em que vivem. O mundo de trabalho exige profissionais que possuam além dos conhecimentos técnicos, que são mutáveis, conhecimentos acerca da sociedade na qual estão inseridos e como deve ser sua participação nesta sociedade como cidadãos.

A ampla integração social, econômica e cultural entre as diferentes regiões do planeta exige do estudante uma capacidade de enxergar para além de sua realidade cultural e nacional. Neste sentido, a proposta de “Programa de Mobilidade Acadêmica da FAME” responde à necessidade de torná-la participante de atividades nacionais e/ou internacionais de produção e socialização de conhecimento.

Cabe destacar que a FAME em seus mais de 50 anos vem buscando incansavelmente o destaque junto ao cenário internacional. Acredita-se que ampliando essa mobilidade acadêmica um foco maior deve ser dado nesse processo junto aos países da comunidade de Língua Portuguesa. Acrescenta-se que nos últimos dois anos o professor Dr. Antônio Ferreira Macedo, catedrático da Faculdade de Medicina de Coimbra, vem desenvolvendo um trabalho



magnífico com aulas internacionais e apresentações bilíngue e trazendo aos alunos uma visão dos principais estudos sobre a Psiquiatria na Europa e no Mundo. Em 2021, o referido Professor foi honorificado com o título de “Professor Afiliado da Faculdade de Medicina de Barbacena”, se tornando o primeiro estrangeiro, desde o falecido professor Bogliolo, a fazer parte do corpo docente da FAME.

Além disso, outros professores da Universidade de Coimbra vêm sendo convidados para participar de aulas abertas, congressos e jornadas na FAME, como forma de intensificar a divulgação do conhecimento dentro da comunidade acadêmica.

A FAME, em 2022, firmou convênio com o Centro Universitário Presidente Antônio Carlos – UNIPAC para o desenvolvimento de ações de mobilidade acadêmica de seus discentes.

D) Apoio Financeiro

A Faculdade de Medicina de Barbacena contempla a política de distribuição de bolsas de estudos nas modalidades Programa Universidade para Todos - PROUNI, Financiamento Estudantil da própria Instituição; bolsas do Programa de Iniciação à Docência – PID e do Programa de Iniciação Científica – PIC. Há, ainda, incentivo ao discente, inclusive com liberação de recursos para a participação em eventos externos e estímulos à participação em eventos regulares internos como o Congresso Médico da Região Centro-Sul, a Jornada Acadêmica e outros.

Para todos os alunos e professores que elaboram produções acadêmico-científicas às quais são inscritas em Congressos, para a apresentação, a FAME promove o pagamento das inscrições. Promove o custeio total para grupo de alunos, profissionais do corpo docente, diretoria e coordenação de curso, para a participação no Congresso anual da ABEM – Associação Brasileira de Educação Médica.

A Instituição de Ensino concede apoio financeiro ao seu corpo discente por meio dos seguintes programas de auxílio:

- PROUNI;
- Bolsas de estudo;
- Financiamento Próprio;
- Desconto para pagamento semestral;
- Bolsas do Programa de Iniciação à Docência (PID) e do Programa de Iniciação Científica (PIC);



- Auxílio à participação discente em eventos científicos da área médica.

- Programa Universidade para Todos (PROUNI)

Total de estudantes que receberam bolsas PROUNI no período de 2021 – 2023

ANO	Nº DE BOLSAS PROUNI 1º SEMESTRE	Nº DE BOLSAS PROUNI 2º SEMESTRE	TOTAL
2021	04	06	10
2022	02	00	02
2023	00	12	12
Total geral	06	18	24

- Bolsas de Estudos

As bolsas de estudos poderão ser concedidas pela Mantenedora em percentual variados de acordo com as justificativas de necessidade de cada candidato. São concedidas anualmente cerca de 100 bolsas nessa modalidade.

- **Bolsas do Programa de Iniciação à Docência (PID) e do Programa de Iniciação Científica (PIC)**

Os alunos da FAME aprovados em processo seletivo para atuarem como monitores (PID) e bolsistas de Iniciação Científica (PIC) recebem um auxílio mensal para o desenvolvimento das atividades de apoio em aulas práticas, grupos de estudo e pesquisa. O auxílio é recebido como desconto no valor das mensalidades durante o período de vigência das bolsas, ou depósito bancário no caso dos alunos PROUNI ou daqueles que fazem o pagamento da semestralidade.



Total de bolsas dos Programas PID e PIC distribuídas aos alunos da FAME de 2021 a 2023.

ANO	Nº DE BOLSAS DE MONITORIA (PID)	Nº DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIC)
2021	43	04
2022	40	14
2023	43	12
Total	126	30

- **Organização Estudantil:** Os estudantes da FAME possuem ampla participação nas decisões institucionais e na organização de eventos acadêmicos e culturais. O principal órgão de representação do corpo discente é o Diretório Acadêmico – D.A. Com regimento próprio, o D.A. tem direito à voz e voto junto aos órgãos Colegiados da FAME, encaminhando reivindicações e aspirações das várias turmas de alunos. Esta representação sempre foi muito ativa junto aos gestores da Faculdade, sua equipe pedagógica e CPA, participando dinamicamente da organização do curso e do desenvolvimento institucional como todo.

Outras organizações estudantis como as representações das Ligas Acadêmicas e a da Associação Atlética recebem apoio da Instituição para a realização de atividades científicas, esportivas e de lazer, enriquecendo a vivência acadêmica e fortalecendo o espírito de equipe e de responsabilidade.

- Espaço para participação e Convivência Estudantil

A FAME disponibiliza, num de seus prédios, um andar exclusivo com espaços de convivência e de alimentação para os alunos. Neste âmbito há uma Academia de musculação, a Sala do Diretório Acadêmico, Sala da Associação Esportiva Estudantil - Atlética, área espaçosa anexa à Lanchonete/Restaurante (onde há mesas e cadeiras para as refeições dos alunos, mesa de sinuca, pingue-pongue e “Totó”), além de um campo de futebol *society*, com grama sintética, ao ar livre. Esta área é composta também por canteiros com uma bela jardinagem, apresentando iluminação e ventilação adequadas.

De 2022 a 2023, a Faculdade ampliou seus espaços de convivência para a comunidade acadêmica disponibilizando em suas áreas externas mais dois pontos com novos jogos de mesas e cadeiras, bem como diversos bancos. A partir de etapa de avaliação institucional do 2º semestre de 2023, conforme demandas apresentadas pelos alunos participantes, a diretoria



da Faculdade, segundo sugestões da CPA, igualmente concederá no 1º semestre de 2024 dois micro-ondas para uso dos estudantes.

Considerando outros espaços, a FAME dispõe em suas dependências do Anfiteatro para a realização de diversas atividades de cunho acadêmico, cultural e de entretenimento; a Biblioteca, com suas salas de estudos e reuniões; e os espaços da Tutoria, no Casarão da Faculdade.

A convivência estudantil também acontece em áreas abertas na FAME (pátios, onde os estudantes ensaiam com seus instrumentos musicais para participação em eventos esportivos: INTERMED, entre outros) e é estimulada em instalações cedidas, mediante convênio, para o desenvolvimento destas e de outras atividades.

- Acompanhamento dos Egressos

O acompanhamento de Egressos da FAME se realiza através do contato formal que a Faculdade tem com grande parte destes possibilitando-lhes a inserção em eventos institucionais como palestras, seminários, jornadas acadêmicas, exercício de atividades laborais e encontros de turmas.

Ressalta-se a importância da participação dos mesmos no processo de avaliação interna da Faculdade e, ainda, o enquadramento de muitos como professores da Instituição.

É política atual da Instituição em relação aos egressos:

- avaliar o desempenho da FAME, por meio de acompanhamento do desenvolvimento profissional dos ex-alunos;
- manter registros atualizados de alunos egressos;
- contar com a participação dos mesmos nos projetos de alterações curriculares;
- abrir espaço para contratação profissional;
- oportunizar momentos em eventos como conferencistas;
- disponibilizar, em seu *site*, no Portal do Egresso, um formulário denominado “Cadastro de Egressos da FAME”, no qual é solicitado o preenchimento de informações diversas e de contato;
- promover intercâmbio entre ex-alunos;
- oportunizar depoimentos de egressos na Revista Institucional FAME;
- promover encontros de ex-alunos;
- manter contínuo acompanhamento do Egresso através do Portal do Egresso;



- convidar egressos para participarem das mesas-redondas do Projeto de Extensão “Medical Journey: o caminho das conquistas”, Projeto este implementado em 2021 para, entre outros objetivos, possibilitar maior contato com egressos da Faculdade.

Configura-se como política futura da Instituição as seguintes metas:

- ampliar a promoção de atividades complementares, de cunho técnico-profissional, como complemento à sua formação prática;
- condecorar egressos que se destacam nas atividades profissionais;
- divulgar permanentemente a inserção dos alunos formados no mercado de trabalho;
- criar a associação dos ex-alunos da FAME.

Através da política de acompanhamento ao egresso é possível construir indicadores a partir das informações obtidas, e com isso saber com efetividade a qualidade do curso que a Instituição oferece e como o mesmo refletiu e reflete no mercado e na sociedade com a atuação de seus ex-alunos. São indicadores que medem a necessidade de aperfeiçoamento do curso em todos os seus âmbitos, em que é possível analisar, avaliar e pesquisar acerca de novas demandas profissionais na qual a Instituição de Ensino Superior - IES está inserida.

O contato com os Egressos, além do Portal, é feito através de *e-mails*, redes sociais e solicitação de participação em processo de Autoavaliação Institucional - CPA e até mesmo via telefone. Com a disponibilização do Portal dos Egressos e também por meio das redes sociais, a política de acompanhamento ao Egresso se intensificou.

A “Revista Institucional FAME” é outro produto destinado aos Egressos, que manifestam sobre suas trajetórias na época em que eram estudantes na Faculdade e relatam sobre suas evoluções na vida profissional. Há que se destacar, também, os Encontros de Egressos promovidos na IES que se configuram como momentos de lembranças e como trocas de experiências na carreira médica e acadêmica, que muito contribuem para a constante evolução institucional, o que faz da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME uma Escola Médica de destaque no cenário brasileiro. Além disto, os Egressos também participam de atividades acadêmico-pedagógicas da Faculdade, como palestrantes, em jornadas acadêmicas e eventos de aprimoramento pedagógico.

O Jornal Institucional “FAME em Foco”, o *site*, o *Instagram* e *Facebook* sempre noticiam as conquistas dos seus ex-alunos.



O Egresso torna-se também um ex-aluno associado à Biblioteca da IES, podendo utilizar os espaços da Faculdade para reuniões, eventos, encontros de turma e outros. Muitos destes ministram palestras e *workshops* nos Congressos Médicos da Faculdade contribuindo de forma relevante para o aprendizado dos discentes. Além disto, muitos já participaram do Projeto de Extensão “Medical Journey: o Caminho das Conquistas” (desenvolvido no 2º semestre de 2021 ao 1º de 2022), juntamente com outros profissionais, promovendo discussões de temas de Educação e Saúde, Gestão de Carreira Médica e outros conforme as demandas do momento.

Do ano 2012 até os dias atuais, a FAME mantém contato formal contínuo com seus Egressos para, além de conhecer suas jornadas acadêmicas e profissionais atuais que serão divulgadas nos veículos de comunicação institucionais, lhes informar sobre os encontros de turmas anuais propostos conforme calendário específico. A Faculdade tem a alegria de receber notícias de seus Egressos que fazem a diferença na sociedade, cidadãos que contribuem para um cenário em educação e saúde cada vez melhor.

A CPA sempre envolve seus ex-alunos em suas Pesquisas Institucionais, a fim de obter informações sobre os mesmos e sobre suas percepções em relação aos trabalhos desenvolvidos pela Instituição de Ensino. Os resultados dessas Pesquisas são instrumentos de avaliação institucional muito importantes para o desenvolvimento de ações de melhoria contínua no curso da FAME. E diante de considerações e sugestões pelos egressos em algumas Pesquisas, foi possível comprovar como a FAME já evoluiu em muitos aspectos e está inovando a cada dia ações para o aprimoramento de seu curso. As últimas Pesquisas aos Egressos promovidas pela CPA ocorreram nos anos 2022 e 2023.

A FAME se orgulha em ter na composição de seu corpo docente vários ex-alunos, especialistas em diversas áreas (mestres e doutores). Em Barbacena e região há egressos da FAME atuando como diretores/coordenadores de importantes instituições.

Salienta-se dentro dessa Política, os encontros de turmas promovidos pela FAME desde o ano 2016, abrindo exceção aos anos 2020 e 2021 devido à Pandemia da COVID-19, até os anos atuais. Inclusive, a edição mais recente ocorreu em novembro de 2023 trazendo de volta à FAME seis turmas de egressos de diferentes anos de formação (78, 83, 87, 88, 93 e 98). A data foi marcada pelo reencontro dos ex-alunos, *tour* pela faculdade, Aula da Saudade e, posteriormente, confraternização no Automóvel Clube.



- **Ação exitosa e inovadora na Política de Acompanhamento dos Egressos:**

Projeto implementado em 2021, “Medical Journey: o caminho das conquistas”, para, entre outros objetivos, possibilitar maior contato com egressos da Faculdade e a discussão de temas relevantes da saúde, da contemporaneidade, da gestão e carreira médica. O “Medical Journey” possibilita uma interação expressiva entre Egressos, Professores do Curso e Comunidade Acadêmica, estendendo conhecimentos e troca de experiências à sociedade civil, pois é aberto ao público a transmissão dos encontros em tempo real.

- Atividades do Projeto de Extensão Medical Journey articuladas com a Política de Acompanhamento dos Egressos da FAME, com a participação de Egressos, Professores e Acadêmicos da FAME nas mesas-redondas virtuais disponíveis para a comunidade acadêmica e população externa, pela Plataforma *YouTube*.

30/08/2021- Assunto abordado: Imunoterapia

13/09/2021- Assunto abordado: Choque séptico em Pediatria

27/09/2021- Assunto abordado: Tratamento de hidrocefalia na população infantil

04/10/2021- Assunto abordado: Câncer de mama

18/10/2021- Assunto abordado: Ultrassonografia e seu emprego na Obstetrícia

25/10/2021- Assunto abordado: Pediatria na Educação Médica

08/11/2021- Assunto abordado: Medicina do exercício e do esporte

22/11/2021- Assunto abordado: Câncer de próstata

06/12/2021- Assunto abordado: Tumor cerebral

13/12/2021- Assunto abordado: Gestão Médica

14/03/2022 - Assunto abordado: Cirurgia Pediátrica Geral

28/03/2022 - Assunto abordado: Câncer colorretal

11/04/2022 - Assunto abordado: Avanços no tratamento de hipertensão

09/05/2022 - Assunto abordado: Perícia Psiquiátrica Forense

23/05/2022 - Assunto abordado: Tratamento ambulatorial de Diabetes Mellitus II

06/06/2022 - Assunto abordado: Lúpus Eritematoso Sistêmico: do diagnóstico clínico ao manejo



- **Conquista da FAME**

Faculdade de Medicina de Barbacena Conquista o Selo “Instituição Comprometida com a Empregabilidade” - da ABMES/SYMPPLICITY

Em Julho de 2023, a Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) conquistou o Selo “Instituição Comprometida com a Empregabilidade” da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e da *Symplcity*. A ABMES, representante das entidades mantenedoras de educação superior de todo o território nacional, e a *Symplcity*, empresa líder no mundo em plataformas e serviços para empregabilidade de egressos se uniram para criar, juntamente com as Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas, uma pesquisa com foco na Avaliação de Empregabilidade de Egressos.

A avaliação institucional de empregabilidade teve como base a *First Destination Survey da National Association of Colleges and Employers* (NACE) que coletou informações sobre a alocação profissional dos egressos da FAME no período de seis meses a um ano após a conclusão da graduação. A realização dessa pesquisa contribuiu para o aperfeiçoamento dos instrumentos de avaliação utilizado pelo Ministério da Educação, especificamente em relação à Política de Egressos, e se caracteriza como um dos principais instrumentos de coleta e análise da situação profissional de ex-alunos, com referência metodológica internacional.

Para a obtenção do Selo “Instituição Comprometida com a Empregabilidade” a FAME organizou uma equipe institucional composta por colaboradores do Centro de Apoio ao Discente (CAD), do Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (NUPPE) e da Comissão Própria de Avaliação (CPA). O selo inédito obtido pela FAME articula-se diretamente com a Política de Egressos que estabelece o acompanhamento, a construção de indicadores e o aprimoramento contínuo dos processos institucionais relativos à formação médica.

- Política de Intercâmbio

A FAME implementa uma política de intercâmbio que tem como principal objetivo permitir que o estudante participe de experiências de intercâmbio, as quais além de proporcionar conhecimento técnico científico, possibilita o intercâmbio cultural, de ensino e de vivências, para que este esteja ciente de sua responsabilidade social como profissional de saúde.



- Prêmio Mérito Acadêmico

Para valorizar os alunos que se destacam no desempenho acadêmico são conferidas, semestralmente aos concluintes de curso, as Medalhas “José Bonifácio Lafayette de Andrada”, para o 1º colocado, “Oswaldo de Melo Campos”, para o 2º colocado, e “Prof. Luigi Bogliolo”, para o 3º colocado, com Honra ao Mérito. Em cada turma, são premiados os alunos que tenham obtido as três maiores médias durante o curso.

4. Eixo 4: Políticas de Gestão

A gestão da Faculdade de Medicina de Barbacena se faz pela presidência da Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada (Mantenedora da FAME), diretoria e gerência administrativo-financeira, com o apoio de todos os setores e/ou departamentos institucionais. A diretoria é o órgão que articula as políticas acadêmicas da Instituição, zelando pela autonomia e unicidade didático-científica e disciplinar; superintende, coordena e fiscaliza as atividades de ensino de graduação e programas de extensão da FAME e as atividades de seleção para ingresso de alunos na Instituição bem como as ações de avaliação institucional.

A gestão do curso é realizada pela Diretoria, Coordenação de Curso e NDE, subsidiada pelos resultados do processo de autoavaliação realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA e pelos resultados da avaliação institucional externa, conduzida pelo INEP e ENADE. A estes órgãos compete a (re)definição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir. Estes resultados também subsidiarão as ações internas e a (re)formulação no processo de autoavaliação institucional, na avaliação do curso de Medicina e outros programas.

A gerência administrativo-financeira é o órgão executivo que coordena e fiscaliza as atividades administrativas, patrimoniais e de manutenção da FAME; gerencia a eficiência e a relevância do fator humano na Faculdade. Atua como articuladora, responsável pela captação, aplicação, integração e racionalização dos recursos financeiros, determinando prioridades e estabelecendo metas de curto, médio e longo prazos; coordena e fiscaliza as atividades de todos os setores e ou departamentos institucionais.

Quanto à política de gestão, A FAME adota as seguintes diretrizes:



- estabelece espaços gerenciais adequados e de mecanismos de tecnologia e informação à cerca do atendimento à sua clientela interna e externa;
- investe, amplia e aplica recursos financeiros destinados às atividades de titulação e capacitação de recursos humanos, de iniciação científica/pesquisa, de extensão e de ampliação do acervo bibliográfico e de recursos tecnológicos;
- criar um sistema de planejamento integrado, envolvendo não apenas o planejamento estratégico ou de longo prazo, mas também o aperfeiçoamento dos mecanismos de planejamento de curto prazo, em todos os níveis, devidamente acompanhado e avaliado;
- desenvolve uma política de capacitação docente, com foco especial para a Educação em Saúde;
- garante condições de identidade universitária para que docentes, funcionários e alunos se sintam integrados na Instituição. É necessário evitar, na estrutura organizacional e física, a duplicação de meios para fins idênticos e/ou equivalentes, proporcionando otimização de utilização desses meios e a agilização dos processos decisórios;
- reavalia os atuais padrões de eficiência financeira, administrativa e gerencial visando melhorar e aperfeiçoar os mesmos. A modernização e sofisticação de métodos e processos de trabalho, controle de custos e resultados e eficiência no uso dos recursos, particularmente dos recursos financeiros e de pessoal, deve constituir preocupação permanente;
- disponibiliza tratamento específico para a iniciação científica/pesquisa e a extensão, com as concepções explicitadas no PDI, de forma a serem alavancadas a sua produção e a sua participação institucional. Nesse sentido, o regime de tempo integral ou parcial deve ser considerado na consecução dessas atividades, inclusive por meio de bolsas de iniciação científica e extensão;
- prioriza tratamento especial à avaliação institucional de curso e programas de iniciação científica/pesquisa e extensão, visando à consecução do PDI e a qualidade da IES;
- garante que a gestão financeira da Instituição seja norteadas por orientações políticas e técnicas de sua mantenedora;
- acompanha o plano de desenvolvimento e os planos anuais de trabalho observando se os mesmos estão em conformidade com o Projeto Institucional. Os planos anuais devem se



pautar em avaliações periódicas, visando ao seu aperfeiçoamento e ao atendimento das metas estabelecidas;

- cuida para que a Instituição se mantenha sustentável, regulando suas despesas em função de suas receitas;
- gesta uma política de recursos humanos apoiada num sólido sistema de recrutamento e seleção de pessoal, consideradas as vertentes de capacitação e de atração dos recursos humanos, visando reduzir os índices de substituição desses recursos em programas especiais de formação e de desenvolvimento humano e visando à garantia do clima organizacional propício à busca da qualidade de vida e de trabalho, em planos de carreira que permitam não apenas a contemplação de estímulos à permanência na Instituição, como incitem a busca da titulação e da capacitação dos recursos humanos contratados.

As diretrizes desta Política estão detalhadas no PDI, vigência 2019 - 2023.

➤ **Dimensão 5: Políticas de Pessoal**

A Faculdade de Medicina de Barbacena apresenta em seu PDI (2019-2023) a descrição mais ampla de sua Política de Pessoal, Plano de Carreira para o Corpo Docente e Corpo Técnico-administrativo, mas seguem abaixo algumas dessas informações importantes que apresentam o desenvolvimento da Instituição nestes últimos 3 anos.

Destacando que são ofertados pela FAME cursos de capacitação para os docentes e servidores do corpo técnico-administrativo e também condições de trabalho adequadas para a realização das atividades diárias na Instituição.

- Requisitos e Titulação

Para pertencer ao quadro docente da FAME, o título mínimo a ser aceito é o de especialista, destacando-se a preocupação da Faculdade em incentivar os professores do quadro permanente a obterem títulos de mestre e doutor.

Em 2023, o quadro de docentes da IES apresenta a seguinte composição em termos de titulação:



Titulação do corpo docente do Curso de Medicina em 2023

Titulação	Número de docentes	%
Especialista	34	33%
Mestre	42	41%
Doutor	27	26%
Total	103	100%

- Regime de Trabalho

Com relação ao regime de trabalho docente, a FAME atende ao disposto pelo Ministério da Educação, na Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, a qual considera os regimes: a) **Tempo Integral (TI)**, quarenta horas semanais de trabalho, devendo o professor assumir tarefas em salas de aula que requeiram, no máximo, 50% do tempo contratual; b) **Tempo Parcial (TP)**, a partir de doze horas semanais de trabalho, devendo o professor assumir tarefas em sala de aula que requeiram, no máximo, 75% do tempo contratual; e **Horista (H)**, para contratação de professor por hora-aula ou hora-atividade semanal, ou seja, aquele com menos de 12h/semanais ou que não se encaixe nas situações acima.

Representação do quadro docente da FAME em 2023 - Regime de trabalho

	Horista	Tempo Parcial	Tempo Integral	Total
Especialista	1	32	1	34
Mestre	7	32	3	42
Doutor	11	16	0	27
Total	19	80	4	103

As horas de trabalho não utilizadas como carga horária didática do professor são distribuídas para preparo de aulas, assistência e orientação aos alunos, preparação e correção de provas e exames, pesquisas, funções administrativas, reuniões em órgãos colegiados, trabalhos práticos ou atividades de assessoria e extensão e programas de capacitação. É



permitida a redução das horas/aulas a critério do diretor, quando o professor ocupar cargos ou funções de Direção, Diretoria de Órgãos Suplementares ou Coordenação de Curso.

A admissão do docente é feita mediante análise de currículos disponíveis, considerando a experiência no magistério superior bem como na área à qual se pleiteia a vaga. As políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas. Cursos de capacitação com novas metodologias de ensino e formas de avaliação dos discentes são ofertados aos professores, que contam também com auxílio institucionalizado para a participação em eventos científicos e cursos de pós-graduação.

- Critérios de Seleção e Contratação

Além da titulação, os docentes são selecionados também com base na experiência do magistério superior e experiência profissional, mantendo congruência com a disciplina a ser lecionada. A admissão de professor é feita mediante análise de currículos disponíveis pelo setor responsável, observados os seguintes critérios:

- idoneidade moral do candidato bem como seus títulos acadêmicos, científicos, didáticos e profissionais, relacionados com a disciplina a ser lecionada;
- constitui-se requisito básico o diploma de graduação e pós-graduação correspondente a curso que inclua em nível não-inferior de complexidade, matéria idêntica ou afim àquela a ser lecionada.

Para admissão de:

- **Professor Nível I:** deverá possuir, no mínimo, pós-graduação *stricto sensu* em nível de doutorado, obtido em curso reconhecido pela CAPES e relacionado com a disciplina que ministra ou vai ministrar; decorrente de Universidade, do país ou estrangeira, de reconhecido conceito Internacional.
- **Professor Nível II:** deverá possuir, no mínimo, pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado, obtido em curso reconhecido pela CAPES e relacionado com a disciplina que ministra ou vai ministrar; decorrente de Universidade, do país ou estrangeira, de reconhecido conceito Internacional.
- **Professor Nível III:** deverá possuir, no mínimo, especialização, obtido em curso reconhecido pelos órgãos competentes e relacionado com a disciplina que ministra ou vai ministrar.



Todavia, destaca-se, conforme o Art. 15 do Plano de Carreira Docente da FAME que “... qualquer vaga para ministrar aulas será, preferencialmente, preenchida pelos professores contratados pela FAME/FUNJOB e que tenham qualificação para lecionar a disciplina e condições de cumprir o regime de trabalho previsto nas normas regimentais”. E, ainda, o Art. 16 que diz que “tanto a seleção interna quanto externa consistirá de avaliação em que se verificará a melhor condição pedagógica, profissional e acadêmica, específica do candidato para ocupar a função”.

O respeito à autonomia didático-científica e o pluralismo compatível com os ideais e princípios da FAME, bem como os valores morais, a afinidade com os princípios e objetivos do Projeto Pedagógico da Faculdade, o respeito aos ordenamentos institucionais e a qualidade e eficiência dos serviços prestados são critérios relevantes para admissão e dispensa dos membros do corpo docente.

O ato de admissão do professor é de competência da FUNJOB, por meio de contrato regido pela Consolidação das Leis de Trabalho – CLT, obedecendo aos pré-requisitos básicos estabelecidos no Plano de Carreira Docente para as categorias de Professor Nível I, Professor Nível II e Professor Nível III. O acesso funcional é a passagem do corpo docente de um nível para outro de maior exigência de titulação e de maior grau de responsabilidade ou de complexidade de atribuições, bem como de maior tempo de experiência no magistério superior, mediante cumprimento de indicadores estabelecidos no Plano de Carreira Docente.

Os professores integrantes da Carreira do Magistério Superior na Instituição serão remunerados de acordo com o nível e o regime de trabalho ou carga horária que tiverem. O salário dos docentes será composto de Salário Base por Titulação.

- Procedimentos para substituição eventual dos Professores do Quadro

Sobre a ausência temporária do professor, em caso que fuja à sua rotina de trabalho, o Art. 18 do Regulamento do Plano de Carreira Docente explicita que “o professor poderá usufruir de licença sem remuneração, a seu pedido para:

- Realizar cursos de pós-graduação;
- Realizar estágio de aperfeiçoamento ou especialização;
- Participar de congressos de natureza científica ou técnica;



- Cooperar, temporariamente, em programas de assistência técnica, em entidades nacionais públicas ou privadas; e
- Nos casos assegurados no Instrumento Coletivo de Trabalho”.

O parágrafo único deste mesmo artigo complementa que “caberá ao Diretor da FAME/FUNJOB regulamentar as condições e requisitos para a concessão das licenças mencionadas no artigo e autorizar a licença, respeitadas as normas coletivas”.

Diante desta situação, vale destacar que além dos casos previstos na legislação trabalhista, o Art. 6º do mesmo Regulamento destaca que “poderá ser contratado professor substituto, segundo regulamento da FAME/FUNJOB, por um período de até 6 (seis) meses, para estrito fim de atender à carência de pessoal docente, em caráter emergencial e em função da necessidade de substituir um(a) docente afastado por motivo de doença, gravidez, outro afastamento necessário ou para ministrar disciplina que não terá continuidade no semestre seguinte”. O professor substituto, quando necessário, será contratado para prestar quaisquer dos regimes de trabalho previstos e por tempo determinado, após manifestação da Coordenação de Curso e aprovação do Diretor.

O Art. 7º do Regulamento diz que “a contratação de professor visitante poderá ser feita pelo prazo máximo de 2 (dois) anos, para atender a programa especial de ensino ou pesquisa, que exija notória competência, sendo que o valor de remuneração será definido de acordo com tabela salarial do presente plano de carreira e convenção coletiva de trabalho do local e que ministrará aulas”. E seu parágrafo único diz que “o professor visitante não faz parte da carreira docente da Instituição”.

Posto isto, salienta-se que a Faculdade de Medicina de Barbacena apresenta grande flexibilidade em seu âmbito, visto que na ausência de professores de seu quadro docente, sendo esta por motivos justificáveis (formação continuada, motivo de doença, e outros), adota contratação temporária, para suprir a ausência provisória do profissional até que este retome suas funções. Além disto, em situações que não requeiram maior ausência do profissional em suas funções, a Instituição lhe possibilita o remanejamento de horários e, se necessário, até mesmo redução de sua carga horária, porém, com posterior agendamento de reposição aos alunos.



- Plano de Carreira

O Plano de Carreira Docente da FAME apresenta as categorias de cargos e a matriz para enquadramento dos professores, os critérios para a ocorrência das vagas, as condições de ingresso, promoção na carreira docente e a tabela salarial. O referido Plano encontra-se registrado no Ministério do Trabalho e Emprego (arquivo complementar ao PDI).

- Políticas de Capacitação Docente e Formação Continuada

Para atingir seus fins e objetivos, a FAME tem empreendido ações e alocado recursos a fim de garantir ao seu corpo docente a oportunidade de aperfeiçoamento técnico e científico. Dentre os principais incentivos definidos pela IES estão:

- concessão de licenças não remuneradas e/ou remuneradas de acordo com os interesses institucionais para estudos de Pós-graduação, mediante avaliação e aprovação por parte da diretoria;
- ajuda de custo para a participação de professores em eventos científicos nacionais e internacionais na área médica e de Educação em Saúde, como Cursos, Congressos e Simpósios.

Semestralmente é realizado o “Encontro de Aprimoramento Docente” abordando temáticas sugeridas pelo NDE, pelos próprios professores e também advindas de demandas institucionais. O Encontro conta com expressiva participação dos professores e, ainda, com a presença de profissionais da equipe pedagógica/FAME.

A FAME, através da Comissão de Gestão de Provas – CGP, iniciou a partir do ano de 2023 uma capacitação continuada sobre técnicas de construção de Itens, baseada nas metodologias do ENADE, com o intuito de aprimorar o processo de avaliação das disciplinas do curso. Esta capacitação envolvendo todos os docentes, visa otimizar e padronizar os métodos formais de avaliação na faculdade.



Alguns Cursos Internos de Capacitação Docente de 2019 a 2023

Cursos Internos de Capacitação Docente	Temas abordados	Ano	Nº de docentes participantes
Centro de Habilidades e Simulação Realística	“Treinamento em Simulação Clínica Realística”	2019	33
Treinamento CANVAS	“Treinamento para uso do ambiente virtual de aprendizagem CANVAS”	2019	15
VIII Encontro de Aprimoramento de Aprimoramento Docente	“Currículo Baseado em Competências”	2020	123 (sendo 93 professores, 13 profissionais da equipe técnico-pedagógica, 17 alunos representando do 2º ao 10º períodos).
IX Encontro de Aprimoramento Docente	“Extensão em Medicina”	2021	60
X Encontro de Aprimoramento Docente	“Avaliação e elaboração de questões para o Curso de Medicina”	2022	47
XI Encontro de Aprimoramento Docente	“Avaliação e elaboração de questões para o Curso de Medicina”	2023	42 (40 professores e 02 profissionais do corpo técnico-administrativo)
XII Encontro de Aprimoramento Docente	“Fortalecendo os laços presenciais e participando dos processos que originam evoluções na Instituição de Ensino”, os assuntos abordados foram os seguintes: “Atualização e evolução dos trabalhos da Comissão Geral de Provas – CGP”; “Utilizando a Extensão como aprendizado e aprimoramento do Ensino Médico”; “Como lidar com a Geração Z” e “Rede de Apoio ao Estudante: desafios, avanços e conquistas”	2023	46 (41 professores e 05 profissionais do corpo técnico-administrativo)



Cursos Internos de Capacitação Docente	Temas abordados	Ano	Nº de docentes participantes
Capacitação em Elaboração de questões de prova	Técnicas de elaboração e avaliação de questões de prova	2023	75

Além dos cursos internos de capacitação docente, os professores também participam de cursos promovidos por instituições externas, tanto na modalidade presencial como à distância. Anualmente a FAME possibilita a participação de professores no COBEM (Congresso Brasileiro de Educação Médica), cobrindo as despesas de inscrição ou viagem e incentivando assim a apresentação de trabalhos e a troca de experiências entre os docentes.

Como resultado do incentivo à capacitação docente, professores da FAME concluíram recentemente cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em áreas como Saúde Coletiva e Ciências da Saúde.

- Corpo Técnico-Administrativo

O Corpo Técnico-Administrativo, constituído por todos os servidores não-docentes, tem a seu cargo os serviços necessários ao bom funcionamento da IES, que busca identificar junto com seus profissionais as oportunidades para seu desenvolvimento a fim de lhes possibilitar funções e posições em que possam dar sua melhor contribuição. Desta forma, mostra que os funcionários são atores fundamentais no processo de melhoria institucional, reconhecendo suas condições na tomada de decisões relativas ao bom desenvolvimento do trabalho.

Diante do exposto acima, a FAME procura promover um ambiente de comunicação, possibilitando a seus funcionários uma visão ampla a respeito dos desafios e tendências dos serviços educacionais, dos objetivos setoriais, das metas e do desempenho geral institucional, visando o aprimoramento contínuo de seus serviços prestados. Procura, ainda, zelar pela manutenção de padrões de recrutamento e condições de trabalho condizentes com sua natureza de Instituição Educacional.

- Critérios de seleção e admissão

Os técnico-administrativos e de apoio são selecionados e contratados segundo o Plano de Cargos e Salários, sob a égide da Consolidação da Legislação Trabalhista.



No processo de seleção valoriza-se:

- o perfil pessoal e profissional, possibilitando evolução na carreira;
- tempo de experiência nas funções para as quais está sendo selecionado;
- capacidade de liderança e iniciativa.

A FAME tem como diretriz a adoção de ações voltadas para inclusão e contratação de pessoas com deficiência. Os servidores não-docentes estão sujeitos, ainda, ao disposto sobre sua categoria funcional, no Regimento, no Estatuto Social da Mantenedora, no Plano de Cargos e Salários e nas demais normas expedidas pelos órgãos da administração superior da FAME. As práticas de remuneração e carreira respeitam a manutenção de salários compatibilizados em estruturas baseadas no equilíbrio interno e externo do mercado, em destaque do ensino superior.

- Política de Qualificação, Plano de Carreira e Regime de Trabalho

O trabalho dinâmico e interativo do pessoal de apoio técnico-administrativo acarreta simultaneamente a formação e o fortalecimento institucional. Em outras palavras, a organização das relações sociais e de trabalho dá sustentação à estrutura organizacional desse espaço educativo.

Para a Faculdade é primordial a formação continuada e o aperfeiçoamento das habilidades e conhecimentos nas diversas áreas abrangendo todos os funcionários, sendo necessário o investimento na principal matéria-prima desta Instituição, ou seja, os seus recursos humanos. Diante disto, estabelece as seguintes políticas: incentivo à formação continuada do corpo técnico; oferta de cursos voltados à atuação específica; oferta de cursos de relações interpessoais para o bom desempenho profissional; estímulo à participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades; atualização de conhecimentos na área da informática e valorização dos funcionários, oportunizando-lhes mudança de função e nível salarial.

A descrição completa do Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo se apresenta como arquivo complementar ao PDI.



BENEFÍCIOS INSTITUCIONALIZADOS PARA O CORPO TÉCNICO- ADMINISTRATIVO E PROFESSORES DA FAME

A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME, dentro de sua Política de Pessoal, apresenta em seu âmbito benefícios (concessões e parcerias) visando promover melhores condições de assistência aos seus colaboradores, conforme as descrições a seguir:

✚ Plano UNIMED Hospitalar

A FAME concede 90% (noventa por cento) da mensalidade no Plano para seus colaboradores e dentro desta esfera está incluído internação com abrangência em todo o estado de Minas Gerais, além da Unidade Assistencial com Clínica de Fisioterapia, Sala de Cuidados, Ambulatório de Curativos e Assistência Farmacêutica (que são serviços próprios da Empresa) e, ainda, o UNIMED “Viver Bem” (que apresenta alguns serviços específicos).

✚ Serviços de Assistência no Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM/FAME

- **Psicologia:** a partir de encaminhamento médico para atendimento, mas há plantões para demandas mais urgentes.
- **Fisioterapia:** a partir de encaminhamento médico para atendimento, em consonância com os principais CIDS das doenças traumatológicas ortopédicas.
- **Nutrição:** a partir de encaminhamento médico, mas com a possibilidade de abertura de vagas para os funcionários que estão interessados.

✚ Parceria com Drogarias de Barbacena

O colaborador que manifesta, junto ao Departamento de Pessoal da FAME, interesse em utilizar da parceria/Drogarias, ao procurar a(s) empresa(s) será cadastrado em seu sistema e receberá o benefício de desconto na compra de suas medicações, que ainda **poderá** ser descontada em Folha de Pagamento da Faculdade, caso escolha esta opção.

- **Parceiras:** Pacheco e Minas Mais (a confirmar – início de 2024).



Parceria com Clínica de Odontologia “Ateliê do Sorriso”

O colaborador interessado nos serviços da Clínica Odontológica terá 30% (trinta por cento) de desconto no valor de qualquer procedimento que contratar (conforme a Tabela de Preços da Clínica), sendo o pagamento efetuado diretamente para seus profissionais, conforme o que com eles for acordado. Este percentual de desconto será destinado também para os dependentes diretos do colaborador/FAME: esposo(a), filhos, por exemplo.

Previdência Privada

Para os interessados em aderir o investimento da Previdência Privada, a Faculdade deposita, mensalmente, a quantia de R\$100,00 (cem reais) para o colaborador/FAME que terá de complementar com o valor mínimo de participação pelo qual optou em conformidade com as diretrizes do Banco Santander.

Academia/FAME

Para utilizar a Academia/FAME basta que o funcionário interessado entre em contato com seus Educadores Físicos para agendamento e orientações que se fizerem necessárias.

Parceria Gás

O colaborador que manifesta, junto ao Departamento de Pessoal da FAME, interesse em utilizar da parceria/Gás, ao procurar a(s) empresa(s) será cadastrado em seu sistema e receberá o benefício de desconto do produto (entregue a domicílio), que ainda poderá ser descontado em Folha de Pagamento da Faculdade, caso escolha esta opção.

- Empresa Parceira: Luvi Gás

OUTROS BENEFÍCIOS OFERTADOS PELA FAME

- **Ticket Alimentação:** disponibilizado ao colaborador o valor de R\$250,00 (duzentos e cinquenta reais) a partir da segunda semana de cada mês.



- **Possibilidade de cursar as Disciplinas Optativas** (LIBRAS, “História da Medicina e Terminologia Médica” e “Medicina e Espiritualidade”), bastando que o interessado se inscreva (no *site* da FAME: www.funjob.edu.br) no período em as mesmas forem lançadas com seus Editais, semestralmente. A profissional responsável por este trabalho orientará quanto às informações relativas às disciplinas em questão e também se dispõe a fazer a inscrições dos interessados.

- **Comemoração dos aniversariantes do mês:** possibilitando momento de interação e entretenimento entre os funcionários.

- **Cursos de Aprimoramento aos Funcionários e Atividades diversas ao longo do ano** (seguindo temas relevantes dos meses. Exemplos: Campanhas de Saúde: “Setembro Amarelo”, “Outubro Rosa”, “Novembro Azul”, entre outras. Eventos de cunho cultural como o Pré-Carnaval FAMFolia e a Festa Junina/FAME, que são estabelecidos no calendário institucional).

- **Uniforme:** com disponibilização de substituições necessárias anualmente.

- **Cesta de Natal para os colaboradores** (podendo ser em produtos ou convertida em valor adicional ao Ticket Alimentação, como ocorreu ao final do ano 2023).

- **Confraternização de Natal.**

- Por força de Convenção Coletiva de Trabalho – CCT, cidades de Minas Gerais, exceto Juiz de Fora, possibilitam descontos nas mensalidades em Instituições de Ensino Particulares.

A Diretoria da FAME, o Departamento de Pessoal e a CPA/FAME/FUNJOB visando a valorização e o aperfeiçoamento profissional, além da promoção de entretenimento, momentos de interação e troca de experiências entre os funcionários técnico-administrativos da Faculdade de Medicina de Barbacena desenvolveram em 2023 um conjunto de ações, ao longo do ano, conforme a seguir.

Atividades desenvolvidas no 1º semestre de 2023			
MÊS / DATA 2023	TEMA	AÇÕES PROPOSTAS E EXECUTADAS	PARTICIPANTES
15 FEVEREIRO (Quarta-Feira)	CARNAVAL	- Realizar Pré-Carnaval – Bloco da FAME (FAMFolia) — Concentração na “Praça é Nossa”.	- Todos os Funcionários da FAME, do Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM e da Rádio 93.3 FM.
Atividades desenvolvidas no 1º semestre de 2023			
MÊS / DATA 2023	TEMA	AÇÕES PROPOSTAS E EXECUTADAS	PARTICIPANTES
08 MARÇO (Quarta-feira)	DIA INTERNACIONAL DA MULHER	- Promover Palestra sobre “Valorização da Mulher”. – De 14h40min às 15h40min - Entregar um botão de rosas para as funcionárias da FAME e do CAM. - Sortear brindes para as mulheres funcionárias da FAME e do CAM. - <i>Coffee Break.</i>	- Funcionárias da FAME e do Centro Acadêmico Multiprofissional.
DIA 29/03/2023	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	- Realizar Roda de Conversa de acadêmicos da FAME com funcionários sobre “Educação Ambiental: pequenas atitudes fazem a diferença”. Como fazer o descarte do lixo respeitando as orientações sobre a Coletiva Seletiva.	- Todos os funcionários da FAME.
DIA 25 /04/2023	CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO	- Realizar Roda de conversa, sob a condução de acadêmicos da FAME , e promover Relato de Experiência , participação de Fonoaudióloga da cidade, sobre “Transtorno do Espectro Autista, respeitando as diferenças” – Às 15h.	- Todos os funcionários da FAME e do CAM.
MAIO - DIA 08 – Palestra	DIA DAS MÃES	- Promover Palestra “Nasce uma Mãe, nasce uma culpa” . - Dia da Beleza Mary Kay. - <i>Coffee Break.</i> - Homenagem às mães da FAME e do CAM - Celebrar Missa em Ação de	- Funcionárias da FAME e do CAM.



- DIA 12 – outras atividades		Graças pela Data festiva. - Entregar brindes para as mães, funcionárias da FAME, do CAM e da Rádio 93.3 FM.	
16 JUNHO (Sexta- feira)	FESTA JUNINA/ FAME	- Promover a “Festa Junina da FAME” nas dependências do Automóvel Clube. - Contratar Banda de Forró. - Decorar o espaço para a Festa.	- Todos os funcionários da FAME, do CAM e da Rádio 93.3 FM.

Cursos promovidos para os Funcionários/FAME e CAM/FAME – 1º semestre de 2023

MÊS / DATA 2023	TEMA / MINICURSO	AÇÕES PROPOSTAS E EXECUTADAS	PARTICIPAN TES
2ª QUINZE NA DE FEVEREI RO	CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA: Acesso à Internet / Pesquisas e Consultas / Aplicativos / Plataformas: <i>Zoom</i> , <i>Meet</i> , entre outros de interesse e necessidade dos participantes.	- Planejar os minicursos para os funcionários da FAME interessados. - Montar os pequenos grupos para as turmas dos minicursos (ou a dinâmica necessária / definida). - Definir com os profissionais ministrantes o(s) dia(s) da semana e horários possíveis para a realização dos minicursos. - Carga Horária estimada: 20h	- Funcionários da FAME: Limpeza, Manutenção, Jardinagem, Copa, Setores administrativos e outros interessados. - Funcionários do CAM/FAME.
ABRIL 2ªs e 4ªs feiras – 1 Turma - início em 10/04/2023 3ªs e 5ªs - Outra Turma - Início em 04/04/2023 - No decorrer do 1º sem./2023		- Ministrando os minicursos aos funcionários interessados e confirmados.	

Cursos promovidos para os Funcionários/FAME e CAM/FAME – 1º semestre de 2023

MÊS / DATA 2023	TEMA / MINICURSO	AÇÕES PROPOSTAS E EXECUTADAS	PARTICIPANTES
MARÇO 28/03/2023 – 1ª Turma CAM/FAME 30/03/2023 – 1ª Turma FAME 31/03/2023 – 2ª Turma FAME 05/05/2023 – 3ª Turma FAME	“ATENDIMENTO AO PÚBLICO”	<ul style="list-style-type: none"> - Contratar Empresa externa (após pesquisa de oferta) minicurso para aprimoramento do tema “Atendimento ao Público”. - NOTA: Carga horária estimada de 4 horas e certificação aos participantes. - 01 Grupo de participantes do CAM/FAME e 03 Grupos de 30 participantes da FAME, sendo 01 em cada data estabelecida. <p>**Proposta do Curso – Documento anexo.</p>	- Todos os funcionários da FAME e do CAM.

Dando seguimento à proposta de atividades e cursos para o corpo técnico-administrativo FAME e profissionais do CAM/FAME, no **2º semestre de 2023** foram desenvolvidas as seguintes ações:

MÊS / DATA 2023	TEMA	AÇÕES PROPOSTAS	PARTICIPANTES
11 AGOSTO (Sexta-feira)	DIA DOS PAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Homenagem ao Dia dos Pais (Leitura de Mensagem). - Entregar brindes aos pais/funcionários. - <i>Coffee Break</i>. 	- Funcionários da FAME.
NO DECOR RER DO MÊS DE SETEM BRO	CAMPANHA SETEMBRO AMARELO “PREVENÇÃO AO SUICÍDIO”	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de orientação sobre o tema “Valorização da Vida” (mensagens divulgadas nos veículos de comunicação da FAME e no grupo de <i>Whatsapp</i> dos funcionários). - Dinâmicas com os funcionários da FAME e do CAM (entrega de mensagem aos funcionários sobre o tema), por acadêmicos do Projeto de Extensão Des-e-Re. - Dia 23/09/2023 - Palestra: Campanha Setembro Amarelo “Prevenção ao Suicídio”. 	- Todos os funcionários da FAME e do CAM.

MÊS / DATA 2023	TEMA	AÇÕES PROPOSTAS	PARTICIPANTES
NO DECORRER DO MÊS DE OUTUBRO	CAMPANHA “OUTUBRO ROSA” – “PREVENÇÃO AO CÂNCER DE MAMA”	- Palestra: Conscientização sobre o câncer de mama.	- Funcionárias da FAME e do CAM.
NO DECORRER DO MÊS DE NOVEMBRO	CAMPANHA “NOVEMBRO AZUL” – “PREVENÇÃO AO CÂNCER DE PRÓSTATA”	- Palestra e orientações sobre o tema “Câncer de Próstata”.	- Funcionários da FAME e do CAM/FAME.
DEZEMBRO - Data a definir - Missa e Confraternização	BALANÇO SOBRE AS AÇÕES/EVENTOS DESENVOLVIDO AO LONGO DO ANO CONFRATERNIZAÇÃO DE NATAL	- Roda de Conversa com os Funcionários sobre as percepções em relação às diversas atividades e eventos dos quais participaram ao longo do ano, momento de interação, troca de ideias, apontamentos e sugestões para 2024. - Dinâmica para os funcionários (mensagens de Natal...) - Missa em Ação de Graças pelo Ano de Trabalho e pela Data Festiva. - Festa de Confraternização da FAME.	- Todos os funcionários da FAME e do CAM/FAME.
<p>IMPORTANTE: Em Novembro/2023 houve Curso sobre “Relações Interpessoais no Trabalho”, com o enfoque dos seguintes assuntos: “Trabalho em equipe” (Cooperação); “Comunicação assertiva”; “Escuta ativa” e “Liderança/compromisso com o sucesso da equipe”. A carga horária total do Curso foi de 04h, no qual Funcionários da FAME e do CAM/FAME participaram divididos em 04 turmas distintas, em dias pré-definidos. O referido Curso foi mais uma ação proposta complementando as ações (outros cursos ministrados aos funcionários no 1º semestre/2023), como atendimento a demandas coletadas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE em avaliação institucional na qual os funcionários/FAME participaram no 1º semestre/2023.</p>			
<p>- Em 2023, também houve capacitação para os menores aprendizes da FAME, sobre “Conhecimentos Básicos de Informática e Uso de Tecnologias..” com intuito de ingressá-los no mercado de trabalho com bom nível de conhecimento.</p>			



- NOTAS:**
1. As atividades propostas foram desenvolvidas com o apoio do Setor de Extensão, do Marketing/FAME e de parceiros.
 2. Foi sugerido manter as comemorações festivas (uma vez por mês) - aniversariantes de cada mês.
 3. Considera-se, também, as atividades promovidas na SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho, abordagens de temas importantes voltados para bem estar, qualidade de vida e satisfação no trabalho, ergonomia, ginástica laboral, etc..
 4. Foi enfatizado aos funcionários sobre a possibilidade de utilizar a Academia/FAME, conforme os horários disponíveis, como estímulo à atividade física e cuidados com a saúde.
 5. As ações e seus prazos para a execução propostos foram flexíveis podendo apresentar alterações no formato, nas atividades e nas datas mencionadas, conforme a realidade e condições institucionais e dos parceiros.

Ações desenvolvidas pela CIPA/FAME aos colaboradores da Instituição de Ensino em 2023

A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME através de sua Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA, visando realizar ações de saúde e bem estar aos seus colaboradores, promoveu no dia 09/03/2023 uma palestra sobre a “Importância da Saúde Mental do Colaborador”, onde foi desmistificado o preconceito contra as doenças e o tratamento, bem como a importância de se cuidar da Saúde Mental. Na ocasião, os participantes foram informados sobre a parceria firmada com o Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME, que prestará atendimento psicológico gratuito e prioritário aos funcionários da Faculdade. Dessa forma, os funcionários da FAME, além de poderem contar com um excelente Plano de Saúde, contarão também com os atendimentos multiprofissionais do Centro Acadêmico.

Em outra atividade realizada CIPA/ FAME fala sobre a importância do “Abril Verde” – mês de prevenção, segurança e saúde no trabalho. O **Abril Verde** foi designado para a conscientização sobre a segurança, prevenção e saúde no trabalho, sendo que no dia 28 de abril é comemorado o “Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho” e também é “Dia Nacional em Memória das Vítimas de Acidentes e Doenças do Trabalho”.



Esse mês busca alertar empregados, empregadores, governos e sociedade civil para a importância de práticas que reduzam o número de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, busca também promover um ambiente seguro, e práticas saudáveis em todos os setores.

Baseado nisso, a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio – CIPA/FAME vem destacar a importância desse tema reforçando que os acidentes de trabalho podem ser causados por fatores naturais ou por falta de medidas de proteção. Por isso, é fundamental o uso correto de equipamentos de segurança, a realização de exames médicos periódicos, realização de atividade laboral, cuidados com a saúde mental, entre outros.

Manter ambientes e processos de trabalho saudáveis é uma responsabilidade compartilhada entre empregadores e trabalhadores. A participação dos trabalhadores é essencial no processo de identificação das situações de riscos presentes nos ambientes de trabalho, assim como as repercussões dos riscos sobre a sua saúde.

Na oportunidade, os colaboradores foram estimulados a participarem das ações que já vem sendo desenvolvidas na FAME como o Projeto de atividade laboral realizado pela Educadora Física da Instituição de Ensino, ao cuidado à saúde mental através do atendimento psicológico que vem sendo no CAM/FAME, com atendimento gratuito aos funcionários, e ainda a não se esqueçam de fazer o uso correto dos EPI's conforme orientação desta comissão.

➤ **Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**

A) Estrutura Organizacional da Instituição

A Administração da FAME é o órgão de planejamento, direção, coordenação, execução e controle das atividades administrativas. Tem como compromisso: desenvolver e proporcionar um ambiente de trabalho que estimule cada funcionário a aprimorar suas capacidades; selecionar e promover atividades e condições para que os mesmos desenvolvam o espírito de liderança, comprometimento e a capacidade de trabalhar em equipe; promover



cursos de capacitação e treinamento contínuo; orientar seu corpo de profissionais para o bom desempenho em suas áreas de atuação.

Para atingir seus objetivos e metas, a administração da FAME, em sintonia com os pressupostos que fundamentam o desenvolvimento sustentado e comprometido com o processo de inclusão social, tem programado e executado ações que sejam convergentes aos interesses dos segmentos sociais atendidos, distribuindo ensino de qualidade e possibilitando a inclusão social de segmentos da sociedade mineira.

Sendo assim, o Planejamento e Gestão da FAME tem como princípios e metas específicas:

- ✓ manter a postura consultiva na comunidade;
- ✓ realizar reuniões anuais com os organismos vivos da sociedade, para apresentar a avaliação institucional e buscar propostas, soluções e melhorias do planejamento educacional;
- ✓ manter a confiabilidade conquistada inicialmente, por meio de comportamento social exemplar dos dirigentes e professores.

B) Estrutura Organizacional e Instâncias de Decisão

A Administração da FAME, para a gestão do curso e programas que oferece, é exercida pelos órgãos deliberativos, executivos e de apoio que integram a sua estrutura organizacional.

O Curso é a unidade básica da FAME para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica, sendo integrado pelos professores das disciplinas que compõem o currículo do mesmo, alunos nelas matriculados e pelo pessoal técnico-administrativo nele lotado.

Tendo em vista as instâncias de atuação da Faculdade para funcionamento e representatividade dos Conselhos Superiores, no que se refere ao cumprimento de dispositivos regimentais e estatutários, a seguir os órgãos institucionais:

- Congregação
- Diretoria
- Coordenação de Curso
- Comissão Própria de Avaliação – CPA



- Núcleo Docente Estruturante - NDE
- Colegiado de Curso

DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICO-PEDAGÓGICAS

- **Núcleo de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão – NUPPE** - Departamento subordinado à Diretoria da Faculdade de Medicina de Barbacena. Seu objetivo é fomentar o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão, apoiando e incentivando a realização de projetos que envolvam docentes e discentes da FAME.

- **Rede de Apoio ao Estudante** - Subordinada à Diretoria, a Rede de Apoio ao Estudante de Medicina da FAME promove o acolhimento e desenvolve ações de valorização da qualidade de vida e do bem-estar do aluno, ao longo da sua trajetória acadêmica, propondo atividades que contribuem para o seu melhor desempenho nos estudos, complementando e aperfeiçoando seu processo de aprendizagem escolar.

- **Núcleo de Apoio Psicológico – NAP** – Serviço da Rede de Apoio ao Estudante, o Núcleo de Psicologia tem como missão auxiliar o estudante de Medicina da FAME no seu desenvolvimento pessoal e profissional, desenvolvendo atividades de assistência, orientação e encaminhamento no âmbito psicológico e educacional, constituindo-se como um espaço de referência para os estudantes. Desenvolve atividades em parceria com a coordenação do Programa de Tutoria e com a supervisão pedagógica da coordenação de curso da IES.

- **Grupo Focal:** O Grupo Focal da FAME, inserido na RAE/FAME, reúne alunos de vários períodos que apresentam questões de origem emocional bem como alunos com baixo desempenho acadêmico. Tem como objetivo fomentar a qualidade de vida e a saúde mental, por meio de dinâmicas e vivências que, por consequência, reverberam no aumento do desempenho acadêmico.

- **Programa de Tutoria** - Subordinado à Diretoria da Instituição, atividade disponibilizada pela Rede de Apoio ao Estudante, tem como objetivo desenvolver atividades acadêmico-pedagógicas de orientações aos alunos visando o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem, suprimindo as defasagens acadêmicas porventura existentes.



- **Secretaria de Ensino** - Departamento que elabora, organiza e dirige a formalização dos procedimentos e dados relativos aos docentes e discentes. É o setor que realiza a matrícula, os registros e controles acadêmicos, a emissão de documentos, diplomas, certificados, declarações, atestados, históricos escolares e outros documentos relativos às atividades de ensino.
- **Biblioteca** - Departamento suplementar vinculado à diretoria da FAME, mantendo relacionamento sistêmico com os demais setores e constituindo-se como ferramenta de apoio às atividades fins de ensino, iniciação científica/pesquisa e extensão da Instituição.
- **Assessoria da Coordenação de Curso** – É responsável pelos trabalhos de desenvolvimento do curso junto à sua Coordenação (Matriz Curricular, análise curricular, ACs - Atividades Complementares (convalidação de horas), grade horária, entre outros).
- **Assessoria Acadêmica** - Destinada a serviços de apoio às atividades didático-pedagógicas da IES, tais como: disciplinas optativas (lançamento dos editais, organização dos processos, divulgação, comunicação com os alunos e professores); Programa de Curso; Egressos (Portal do Egresso); Acolhimento aos Calouros (Planejamento das atividades de acolhida, divulgação, organização e elaboração e divulgação do Manual do Aluno); Orientações acadêmico-pedagógicas.
- **Assessoria de Extensão** - Responsável pela organização, formalização e acompanhamento de todos os trabalhos de extensão da Faculdade junto ao NUPPE: Projetos, ações extensionistas e atividades desta natureza, orientando e acompanhando a comunidade acadêmica nas atividades pertinentes.
- **Secretária do NUPPE** – Responsável pelo agendamento dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC'S, das atividades relativas ao Programa de Iniciação Científica - PIC, pela produção e registro de Certificados das atividades complementares ofertadas pela IES.
- **Plataformas CANVAS e SANARFLIX:** Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA que oferecem vários recursos de apoio no processo ensino-aprendizagem.



- **Coordenação Acadêmica do Programa de Iniciação à Docência - PID:** subordinada à Diretoria da Instituição, tem como objetivo coordenar e orientar as atividades de monitorias na FAME que visam o aprimoramento do processo de aprendizagem e a superação das defasagens acadêmicas porventura existentes.

- **Comitê de Ética em Pesquisa**

O CEP/FAME é composto por uma equipe multiprofissional, com representantes das áreas de Biologia, Biotecnologia, Enfermagem, Engenharia, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Psicologia, o que garante maior imparcialidade e abordagem dos mais diversos ramos do conhecimento em prol da qualidade nas pesquisas.

O Comitê de Ética é um colegiado interdisciplinar e independente, com “múnus público”, que existe para defender os interesses dos voluntários de pesquisas, zelando por sua integridade e dignidade, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa dentro dos padrões éticos. O CEP/FAME tem a missão de fomentar o desenvolvimento científico sem abrir mão do respeito ao voluntário da pesquisa.

- **Comitê de Ética em Uso de Animais – CEUA**

A Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA/FAME tem por finalidade cumprir e fazer cumprir o disposto na legislação aplicável à utilização de animais para pesquisa, caracterizando sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização nas questões relativas a esse tema.

- **Laboratórios/FAME**

Destinam-se ao atendimento das necessidades e peculiaridades do curso, tendo em vista a garantia da qualidade de ensino e a formação de profissional apto a inserir-se no mercado de trabalho. Permitem, também, o desenvolvimento de um ensino permeado pela ação-reflexão-ação, que promova a autonomia e que ofereça oportunidade de se vivenciar uma prática calcada no manuseio de recursos tecnológico-experimentais atualizados. Além disto, propiciam a visualização dos fenômenos físicos e/ou químicos, ao mesmo tempo em que se possa familiarizar com os equipamentos utilizados, na prática, em operações do curso e no desenvolvimento de trabalhos de Iniciação Científica.



Cada laboratório tem um professor responsável pelas atividades nele realizadas, auxiliado por técnicos e monitores ligados às disciplinas específicas.

Relações e parcerias com outras Instituições

A celebração de parcerias com instituições públicas e privadas assume relevância na missão de formar profissionais capacitados a operar de acordo com as peculiaridades e necessidades regionais. Muitas dessas parcerias estão concretizadas e em andamento, com vistas a assegurar estágios e atividades complementares diversas aos alunos do curso de Medicina. A FAME estabelece mecanismos de colaboração permanente, principalmente com o setor institucional/hospitalar para intercâmbio de experiências e transferência de conhecimentos.

Os resultados das cooperações e convênios celebrados com hospitais, entidades e órgãos públicos e privados são avaliados semestralmente para garantir que os seguintes objetivos institucionais estejam sendo alcançados:

- Relacionar com a sociedade e com o poder público em ações e projetos de cunho social, visando à melhoria da qualidade de vida;
- Oferecer aos seus alunos ricos cenários de aprendizagem;
- Estabelecer uma rede de relações nacionais e internacionais permitindo a troca de experiências e de tecnologia;
- Implementar políticas de mobilidade acadêmica.

Relação de Instituições que possuem parceria ou convênio com a FAME

Convênios / Cooperação	Início	Instituição	Atividades desenvolvidas
Convênio	01/07/2021	Hospital Odilon Behrens	Internato Hospitalar
Convênio	01/07/2017	Hospital Vila da Serra	Internato Hospitalar
Convênio	06/03/2022	Hospital Ibiapaba	Estágio de Treinamento em Serviço/ Internato Hospitalar
Convênio	11/01/2022	Hospital da Baleia	Internato Hospitalar
Convênio	24/01/2022	FHEMIG	Internato Hospitalar / Estágio de Treinamento em Serviço



Convênios / Cooperação	Início	Instituição	Atividades desenvolvidas
Convênio	07/03/2019	Santa Casa de Misericórdia de Barbacena	Estágio de Treinamento em Serviço/Plantões/ Internato Hospitalar
Convênio	06/08/2021	PRO-RENAL	Estágio de Treinamento em Serviço
Convênio	24/01/2017	Policlínica	Internato Hospitalar
Convênio	01/07/2022	FELUMA	Internato Hospitalar
Convênio	10/03/2022	FUNDEP	Vestibular
Convênio	10/05/2022	Cruzeiro Esporte Clube -SAFF	Estágio de Treinamento em Serviço
Convênio	08/03/2021	SAMU - Barbacena e região	Estágio de Treinamento em Serviço
Convênio	12/03/2021	Prefeitura de Alfredo Vasconcelos	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	18/03/2021	Prefeitura de Alto Rio Doce	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	27/03/2021	Prefeitura de Antônio Carlos	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	19/10/2018	Prefeitura de Barbacena	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	06/04/2018	Prefeitura de Brumadinho	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	15/12/2021	Prefeitura de Cachoeira da Prata	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	10/01/2022	Prefeitura de Carmo do Cajuru	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	04/01/2021	Prefeitura de Cipotânea	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	18/02/2022	Prefeitura de Confins	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	03/02/2022	Prefeitura de Conselheiro Lafaiete	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	28/01/2022	Prefeitura de Contagem	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	07/10/2021	Prefeitura de Dolores de Campos	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	11/01/2021	Prefeitura de Ibertioga	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	31/10/2019	Prefeitura de Itapeçerica	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	27/01/2022	Prefeitura de Nova Lima	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	25/01/2021	Prefeitura de Piedade do Rio Grande	Internato em Saúde Coletiva



Convênios / Cooperação	Início	Instituição	Atividades desenvolvidas
Convênio	04/12/2018	Prefeitura de Pitangui	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	15/12/2022	Prefeitura de Piumhi	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	01/01/2021	Prefeitura de Prados	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	13/04/2021	Prefeitura de Queluzito	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	04/01/2021	Prefeitura de Ressaquinha	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	24/02/2021	Prefeitura de Santa Rita do Ibitipoca	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	28/01/2021	Prefeitura de Santana do Garambéu	Internato em Saúde Coletiva
Convênio	21/01/2021	Prefeitura de Tiradentes	Internato em Saúde Coletiva

➤ **Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira: relação com o desenvolvimento institucional**

A sustentabilidade financeira tem importância substancial para o desenvolvimento da FAME. Sua fundamentação advém de um planejamento anual e de um processo orçamentário estruturado, que garantem a eficácia em sua abrangência, fluência e continuidade de seus projetos, agregando valor ao resultado operacional e um parâmetro relevante para o alcance dos valores institucionais. São procedimentos que viabilizam a comprovação da sustentabilidade financeira da FAME, pois apresentam as expectativas durante a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional.

Para que seja possível comprovar a sustentabilidade financeira, são utilizados modelos de longo prazo que analisam premissas e estimam se, num intervalo de 5 anos, a instituição estará com seu desempenho alinhado aos seus projetos, considerando o crescimento de captação e ticket de acordo com os anos, alocação de custos e de investimento em expansão, sempre em atendimento ao objetivo de gerar resultados atrelados às expectativas traçadas.

O processo orçamentário, por sua vez, é fundamentado parte em desempenhos passados, com taxas de reajuste e supervisão de contas, e parte pela análise da necessidade real de cada processo para que a máxima eficiência seja atingida e não haja a distribuição



desalinhada de recursos. O processo orçamentário é avaliado por diversos setores até a sua aprovação. Gestores, diretores e NDE participam diretamente do fluxo de definição de dados com a finalidade de retratar os números que expressam a realidade específica da FAME, tornando o processo mais robusto e realista. Os gestores, ao realizarem a sua avaliação, incorporam projeções de receitas, despesas, investimentos, manutenção, disponibilização de bolsas e créditos estudantis a fim de proporcionar um ambiente de aprendizagem adequado às necessidades de formação discentes. Este procedimento é importante porque garante a segurança financeira ao prever gastos e possibilitar a diminuição dos índices de inadimplência.

Por fim, pode-se dizer que a sustentabilidade financeira é atingida a partir das análises das projeções feitas sobre os modelos de longo prazo, que asseguram com precisão, a menor variação possível dos dados e indicam a capacidade de manutenção da FAME nos próximos anos de vigência de seu PDI, quanto ao cumprimento de prazos e compromissos legitimados, modernidade dos padrões de eficiência financeira, métodos de controle de custos e de resultados e dos sistemas acadêmicos e gerenciais utilizado, além de assegurar o crescimento e investimentos.

O Planejamento financeiro e a gestão institucional da FAME contemplam todas as ações (projetos/atividades) que serão desenvolvidas, funcionando como um norteador entre o Planejamento Estratégico e a execução das ações previstas no PDI, bem como os resultados obtidos nos processos de avaliação. Para que esse pressuposto seja alcançado a FAME realiza esforços para vincular os recursos orçamentários de forma adequada a atender as suas necessidades. O planejamento financeiro permite que ocorra a otimização da aplicação dos recursos e a qualidade dos gastos, além de servir como um instrumento de transparência, intervenção e articulação, a completa viabilização financeira, garantindo o equilíbrio orçamentário necessário ao autofinanciamento requer condutas de gestão rigorosas, planejamento atento e sensibilidade na formulação de suas diretrizes e objetivos estratégicos.

A FAME possui previsão orçamentária com fluxo detalhado de caixa quanto aos valores previstos para investimento no período do planejamento, exibindo, em algum detalhe, a maneira como o cronograma de execução financeira se articula com o projeto de expansão indicando e como se dará o financiamento da operação. A Mantenedora tem como política de sustentabilidade estabelecer e tornar viável o planejamento financeiro para que os recursos econômicos sejam suficientes para a realização dos objetivos, metas e ações propostos para o desenvolvimento da FAME. Para tanto, pretende:



- definir claramente os custos para a implementação e manutenção da FAME;
- analisar a viabilidade financeira e a adequação às políticas e diretrizes institucionais de planos, programas e projetos educacionais do curso;
- controlar a aquisição de bens patrimoniais otimizando e racionalizando a utilização dos bens existentes, evitando duplicações;
- definir as fontes dos recursos necessários;
- prever a alocação, distribuição e utilização dos recursos financeiros;
- aperfeiçoar o processo de orçamento participativo, compatível com as finalidades da FAME;
- realizar inventários e regulamentar depreciação de equipamentos;
- desenvolver parcerias entre a FAME e a comunidade regional com vista à angariar meios financeiros adicionais;
- criar mecanismos para garantir a participação regular dos docentes, discentes e pessoal administrativo em eventos científicos e técnico-profissionais relevantes, criando um fundo de apoio;
- tornar extensível a atribuição de bolsas de estudo a discentes, docentes e funcionários em formação;
- realizar análise de custo-benefício e de custo-efetividade.

- Estratégia de Gestão Econômico-Financeira e Plano de Investimentos

Compete à Mantenedora promover adequadas condições de funcionamento das atividades da FAME, prioritariamente aquelas que dizem respeito ao ensino de graduação, colocando-lhe à disposição os bens imóveis, móveis e equipamentos necessários e assegurando-lhe os suficientes recursos financeiros de custeio.

A capacidade econômico-financeira da Instituição é apresentada sob os aspectos econômico, financeiro e patrimonial.

O planejamento econômico-financeiro para este quinquênio de funcionamento da FAME foi elaborado a partir dos seguintes dados:

- desempenho econômico-financeiro da FAME nos três últimos anos;
- análise do comportamento da inflação nos três últimos anos;
- análise dos preços dos serviços educacionais nas outras IES da região;



- levantamento dos custos operacionais e dos investimentos necessários ao cumprimento do plano de expansão, melhoria e consolidação do ensino (curso de graduação), da iniciação científica/pesquisa e da extensão, com ênfase para os seguintes aspectos:
 - contratação e capacitação dos recursos humanos (professores e pessoal não-docente), além da implementação dos planos de carreira docente e de cargos e salários;
 - dotação de recursos financeiros para a participação de alunos, professores e pessoal técnico-administrativo em eventos de capacitação, aprimoramento e outros que favoreçam a melhor qualidade do curso;
 - ampliação e melhoria do acervo da biblioteca;
 - ampliação e atualização tecnológica de equipamentos e aparelhos para os laboratórios e serviços técnicos, incluindo recursos de computação e informática;
 - ampliação, reforma e readaptação da infraestrutura física e de apoio;
 - implementação e consolidação do processo de avaliação institucional;
 - adaptação da infraestrutura física aos requisitos de acessibilidade a pessoas portadoras de necessidades especiais e atendimento às normas de segurança.

- **Previsão Orçamentária e Cronograma de Execução: informação descrita no PDI – vigência 2019 - 2023.**

- **Sustentabilidade Financeira: participação da comunidade interna**

O processo orçamentário conta com a participação e o acompanhamento da Direção Acadêmica e Administrativa, Coordenação do Curso, Superintendência Administrativa e Financeira, Núcleo Docente Estruturante, Colegiado de Curso e Órgãos Acadêmicos, como Biblioteca, Laboratórios, etc., para orientação e tomada de decisão referente à aplicação de recursos, sendo informada a decisão final a todos os envolvidos por meio de reuniões para a ciência.

A FAME possui um modelo de gestão para medir a eficiência orçamentária e possibilitar o monitoramento e acompanhamento, por meio da análise de indicadores de desempenho. Participam desse controle a direção da FAME, o coordenador acadêmico e os



gestores dos setores. A análise dos indicadores possibilita a identificação das causas que estão impactando no desempenho da FAME nos diversos aspectos, sejam eles acadêmico, financeiro, de atendimento, comercial ou operacional, promovendo a gestão participativa, envolvendo os colaboradores nas decisões operacionais.

Os demonstrativos de resultado, assim como outras informações orçamentárias complementares, são analisados pelas instâncias gestoras e acadêmicas e orientam a tomada de decisões internas, resultando assim na elaboração de planos de ação que visam melhorar a sustentabilidade financeira.

A FAME através de sua mantenedora Fundação Jose Bonifácio Lafayette de Andrada, acredita que a Sustentabilidade permeia todas as áreas do conhecimento e que o profissional requerido pelo mercado de trabalho necessita de conhecimentos, habilidades e atitudes que contribuam efetivamente para o desenvolvimento sustentável, assim adota uma conduta dentro da instituição junto à comunidade interna.

Alunos:

- Oferta de educação de alta qualidade e busca permanente pela excelência no relacionamento com o aluno;
- Sensibilização e capacitação desses atores para uma conduta socialmente responsável e incentivo para se tornarem multiplicadores;
- Formação de profissionais que contribuam para a Educação e Sustentabilidade.

Professores:

- Incentivo ao aperfeiçoamento profissional;
- Sensibilização e capacitação dos professores para uma conduta socialmente responsável e incentivo para se tornarem multiplicadores;
- Incentivo ao uso racional dos recursos naturais, à minimização da geração de resíduos, à reciclagem e a redução do impacto das atividades sobre o meio ambiente;
- Incentivo à redução de consumo de energia e ao controle de emissão de poluentes.

Fornecedores:

- Os fornecedores devem adotar boas práticas de Responsabilidade Social (exemplo: garantia de que as aquisições não são provenientes de falsificação, pirataria, roubo e nem fruto de trabalho forçado).



Funcionários:

- Estimulo ao uso racional dos recursos materiais, minimização da geração e reciclagem de resíduos e redução do impacto das atividades sobre o meio ambiente;
- Incentivo à redução de consumo de energia e controle de emissão de poluentes.

A Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada possui as seguintes fontes de recursos:

- Recebimento de mensalidades de alunos;
- FIES – Fundo de Investimento da Educação Superior;
- Convênio com a Prefeitura Municipal de Barbacena, através da Secretaria Municipal de Saúde e de Promoção Social – SESAPS; recebimento de SIA/SUS – Sistema de Informações Ambulatoriais do Sistema Único de Saúde - SUS;
- Recebimento de aluguel do Anfiteatro;
- Recebimento de taxas escolares da Secretaria de Ensino, pelos alunos da FAME;
- Recebimento de financiamentos;
- Recebimento de alugueis de imóveis da Fundação;
- Recebimento com inscrição do vestibular.

O baixo índice de inadimplência é justificado pela interação entre o Aluno – Família – Instituição, permitindo adotar uma visão ampla de parceiro que diante de uma dificuldade, problemas de saúde, morte e/ou outros, gera a possibilidade de congelamento da dívida para uma negociação numa outra ocasião previamente estabelecida.



5. Eixo 5: Infraestrutura Física

➤ Dimensão 7: Infraestrutura Física

As instalações físicas da FAME, imóvel próprio, estão localizadas na Praça Presidente Antônio Carlos, nº 8, Bairro São Sebastião, Barbacena/MG. Como serviço disponibilizado pela Faculdade, há também o CAM/FAME – Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci”, localizado na Rua Francisco José Paes, Bairro Vilela, em Barbacena/MG.

Nas proximidades da Instituição de Ensino se encontra instalado um bom setor de serviços, contando com lanchonetes, livrarias, farmácias, papelarias, reprografias, transportes coletivos de fácil acesso, restaurantes e *self-service*, entre outros.

As dependências da Faculdade são adequadas principalmente à acessibilidade física e de recursos em todos os seus âmbitos, atendendo à legislação vigente, estando em contínuo aperfeiçoamento para o desenvolvimento das atividades curriculares da IES. Os ambientes são amplos, com iluminação natural e artificial, ar condicionado, recursos audiovisuais, tecnológicos e equipamentos específicos que facilitam o treinamento de habilidades específicas do Curso de Medicina. Os espaços institucionais são dotados de equipamentos que permitem a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica (tanto virtual como físico).

A FAME investiu significativamente em reestruturação de seus espaços, promovendo ampliações de portas, construção de elevadores, novas rampas que permitem o acesso a todos as salas de aula, laboratórios, biblioteca, auditório e espaço de convivência, além de adaptações dos novos banheiros, instalação de assentos para pessoas obesas, lavabos e bebedouros adaptados. Seus espaços possuem identificação bilingue e em Braille, bem como sinalização através de piso tátil, e sua área externa também é estruturada com piso tátil e corrimão nas áreas de circulação.

A avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial está implantada, com normas consolidadas e institucionalizadas. Ocorre semestralmente e conforme as necessidades e demandas que surgem no cotidiano institucional. A diretoria da IES mantém canal aberto de comunicação com toda a comunidade acadêmica e administrativa



o que favorece a percepção dos aspectos estruturais que precisam de uma atenção especial com vistas de melhorias.

A Faculdade conta com 7 salas de aulas, incluindo o miniauditório, todas equipadas com moderno sistema de som e acústica, microfones sem fio, projetor multimídia, telão e ar condicionado. Como recursos tecnológicos diferenciados, algumas salas possuem mesas interativas eletrônicas. Conta, ainda, com um auditório com 340 lugares, Biblioteca, 8 laboratórios temáticos, um moderno Centro de Habilidades e Simulação Realística, amplo espaço de convivência para seus estudantes, com cantina, quadra esportiva e academia de ginástica completa.

A Instituição de Ensino passou por um intenso processo de reforma e modernização da sua sede nos anos de 2018 e 2019 que, além da construção e modernização das salas de aula e laboratórios, permitiu a instalação de placas fotovoltaicas reafirmando seu compromisso e respeito ao meio ambiente. É importante ressaltar que o sistema de manutenção de suas instalações é contínuo, de forma que até nos dias atuais vem ocorrendo melhorias nas áreas de jardinagem e ampliações de suas áreas de convivência. Ressalta-se, ademais, que a FAME possui local específico para funcionamento da Rede de Apoio ao Estudante, um Casarão Histórico e acolhedor, sede do Programa de Tutoria, do Núcleo de Apoio Psicológico, Grupo Focal, Núcleo de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, da Comissão Própria de Avaliação. Igualmente, nos anos 2021, 2022 e 2023 a IES tem inovado seus espaços buscando maior comodidade e conforto para seus usuários e profissionais de modo geral.

É importante mencionar neste Relatório que a descrição ampla da Infraestrutura da FAME se encontra no Plano de Desenvolvimento Institucional que está em vigor.

- Condições de acesso para Portadores de Necessidades Especiais (PNE)

Seguindo os preceitos dispostos na Portaria nº 3.284 de 7 de novembro de 2003, com respeito aos “requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências físicas”, as instalações da FAME são projetadas para a eliminação de barreiras arquitetônicas facilitando a circulação e permitindo acesso a todos os espaços de uso coletivo. Com a finalidade de garantir a acessibilidade, a Instituição possui:

- ✓ reserva de vagas em estacionamentos para PNE;
- ✓ rampas, corrimãos e elevadores que facilitam a circulação de cadeira de rodas;
- ✓ sanitários, lavabos e bebedouros adaptados ao uso de PNE;



- ✓ espaços reservados para cadeiras de rodas nas salas, laboratórios, biblioteca e auditório, bem como a disponibilização de carteiras e cadeiras para obesos;
- ✓ sinalização em Braille em todas as plaquinhas de identificação das instalações acadêmicas, administrativas e de convivência;
- ✓ aviso sonoros elevadores para indicação dos andares;
- ✓ piso tátil para deficientes visuais.

A acessibilidade vai além da infraestrutura, integrando o currículo por meio de atividades em ambiente simulado que preparam os estudantes para o atendimento de surdos e portadores de necessidades especiais de forma inclusiva e humanizada.

- Avaliação periódica dos espaços da FAME

Além das políticas de conservação e manutenção predial instituídas na FAME, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB entre outros aspectos, promove de forma ampla (aproximadamente a cada 3 / 4 anos) a Avaliação da Infraestrutura da Instituição de Ensino pelos alunos, professores e funcionários, que participam em momentos distintos, apresentando suas percepções em relação aos diversos espaços no âmbito da Faculdade. A partir dos resultados obtidos, ações de melhorias são planejadas para execução em curto, médio e longo prazo de acordo com a ordem de prioridades.

- Plano de Contingência

O objetivo do Plano de Contingência é estabelecer as condições necessárias para garantir o funcionamento e o acesso aos serviços que dependem da rede de dados e de energia elétrica, 07 dias por semana, 24 horas por dia, na Faculdade de Medicina de Barbacena (conforme descrito amplamente no PDI em vigor).

- Contextualização dos recursos de tecnologia disponíveis

A Faculdade de Medicina de Barbacena é uma instituição de Ensino Superior mantida pela FUNJOB, fundada na década de 70. Desde sua fundação, a FAME manteve um contínuo processo de evolução de suas instalações e recursos tecnológicos disponíveis, visando a adequação de suas metodologias de ensino à realidade tecnológica de cada período,



sempre preocupada em oferecer o melhor ensino na área médica, valendo-se de todos os recursos existentes. Nos dias de hoje, a FAME conta com recursos tecnológicos de ponta, disponíveis para sua comunidade acadêmica, como o Centro de Habilidades, mesas interativas, Laboratório de Informática, cobertura *WiFi* em todo o âmbito institucional, dentre outros recursos.

A FAME conta com três prédios, interconectados através de um anel de fibra ótica multimodo, com seu core no departamento de TI, onde são localizados os servidores da Instituição. Toda comunicação de dados se dá através de uma rede cabeada infraestruturada com topologia hierárquica, com seus níveis montados através de switches HP gerenciáveis de alta performance. Todo o cabeamento da faculdade é UTP de categoria 6, de modo a garantir desempenho no enlace de comunicação.

A cobertura *WiFi* é implementada através de uma solução ARUBA, de alto desempenho e estabilidade, com redundância de pontos de acesso. O acesso à internet se dá através de três links, sendo um link dedicado de 200MB, um segundo link corporativo de 200MB, mantidos pela empresa Vero e um terceiro link de 150MB, mantido pela empresa CEMIG exclusivo para os servidores da FAME.

A energia elétrica necessária para o funcionamento das instalações da FAME é fornecida pela Companhia de Energia de Minas Gerais – CEMIG, de forma confiável e estável.

- Sistemas de Contingência (Descritos no PDI em vigor)

- Contingência no fornecimento de energia elétrica;
- Contingência no sistema de rede *WiFi*;
- Contingência no sistema de rede cabeado;
- Contingência no acesso à internet;
- Contingência para garantia de funcionamento dos servidores da Faculdade;
- Contingência no armazenamento dos dados acadêmicos;
- Monitoramento.



IV. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Considerando etapas de autoavaliação institucional, que se configuraram e se configuram como ciclo avaliativo da IES, é importante mencionar que os resultados destas foram e são divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica e de modo específico e particular aos atores envolvidos em cada etapa do processo. Tal divulgação se efetivou e se efetiva em forma de documentos impressos (entregues aos envolvidos), documentos afixados no quadro informativo da CPA, bem como postados no espaço destinado à Comissão no *site* da Faculdade, conforme viabilidade e pertinência previamente analisados.

Os resultados advindos das etapas autoavaliativas e das pesquisas institucionais são analisados pela Comissão Interna da CPA que os apresenta à diretoria, equipe pedagógica, representantes do Núcleo Docente Estruturante da FAME, antes de serem divulgados publicamente nos veículos internos e externos à Faculdade. Todos os membros da Comissão recebem os relatórios que descrevem os resultados para verificação, conhecimento e percepção do cenário de um modo geral dos aspectos que foram avaliados.

A Comissão disponibiliza cartazes, mensagens informando a disponibilização dos resultados, como poderá ser comprovado a posteriori. Também serão apresentados os resultados nos seus diversos formatos.

1. Resultados e apontamentos advindos das etapas de Autoavaliação Institucional – Ano 2023

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - 1º SEMESTRE DE 2023 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADAS PELA FAME

Eixo Avaliado: **Políticas de Gestão**

Total de **Funcionários/FAME** participantes = **66**



LEGENDA:

CONCEITOS

O = satisfatório, sem necessidades de melhorias.

MB = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.

B = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.

R = atende às necessidades de maneira precária.

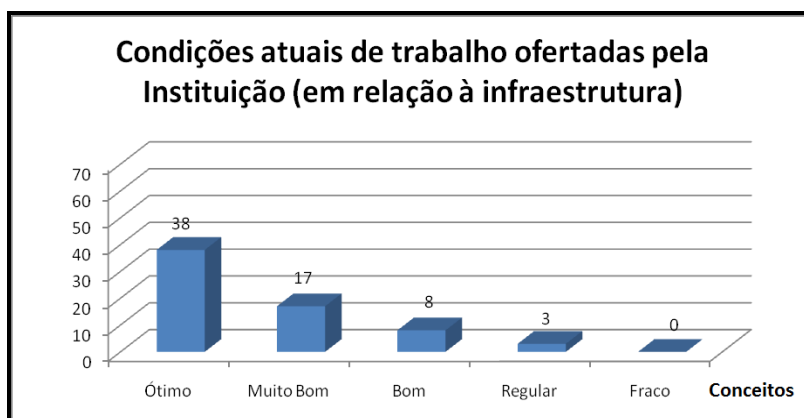
F = não atende às necessidades.

QUESTÕES DA AVALIAÇÃO	O	MB	B	R	F
1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (em relação à infraestrutura).					
2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (nº de profissionais para as demandas do setor de atuação).					
3. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).					
4. Correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica.					
5. Possibilidade e ofertas de Programas de qualificação profissional aos funcionários da Instituição.					
6. Clima institucional, relações interpessoais, grau de satisfação pessoal e profissional.					
7. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.					
8. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição.					
9. Integração entre os setores da Instituição. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).					

Espaço destinado a comentários: crítica/sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais percebidos, elogios.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 01

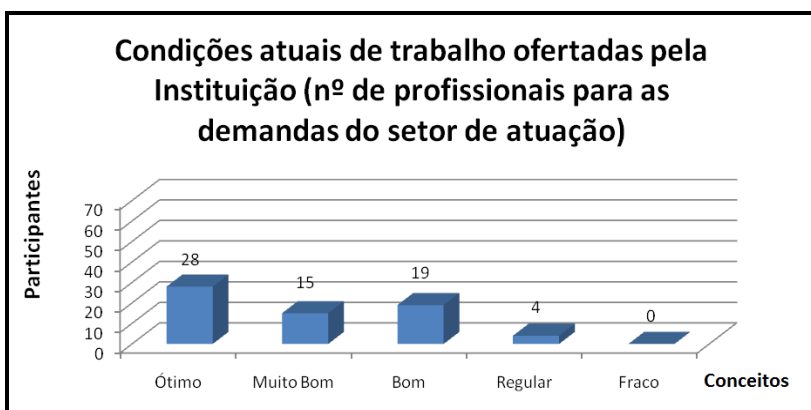
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	38	57,5
Muito Bom	17	26,0
Bom	8	12,0
Regular	3	4,5
Fraco	0	0
	Total: 66	100%



- Na questão nº 01 observa-se que o somatório dos conceitos Ótimo e Muito bom comprova alto nível de satisfação dos funcionários participantes em relação às condições atuais de trabalho ofertadas pela Faculdade de Medicina de Barbacena referentes à sua infraestrutura. Os investimentos contínuos voltados para as atualizações, ampliações e inovações na FAME tem se apresentado muito relevantes para a melhor qualidade dos trabalhos em seu âmbito.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 02

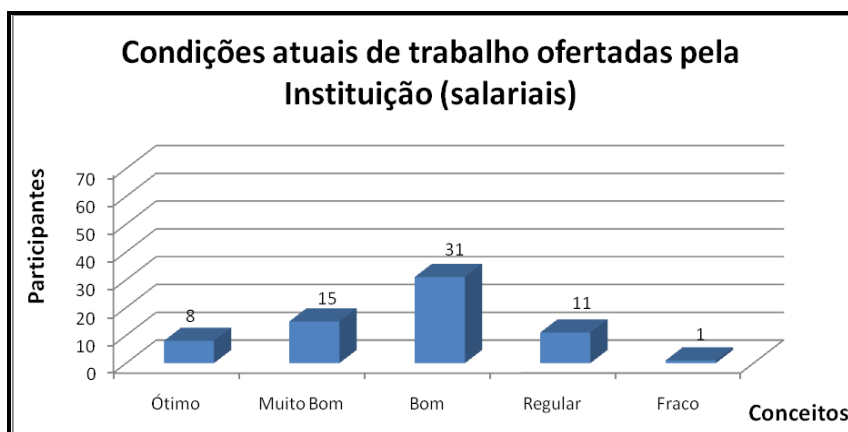
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	28	42,4
Muito Bom	15	22,7
Bom	19	28,8
Regular	4	6,1
Fraco	0	0
	Total: 66	100%



- A questão nº 02 destaca o maior percentual dos participantes muito satisfeitos com as condições de trabalho em relação ao número de profissionais para as demandas dos setores de atuação. De um total de 66 avaliadores, somente 04 funcionários participantes apontam nível de insatisfação quanto a essa questão.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 03

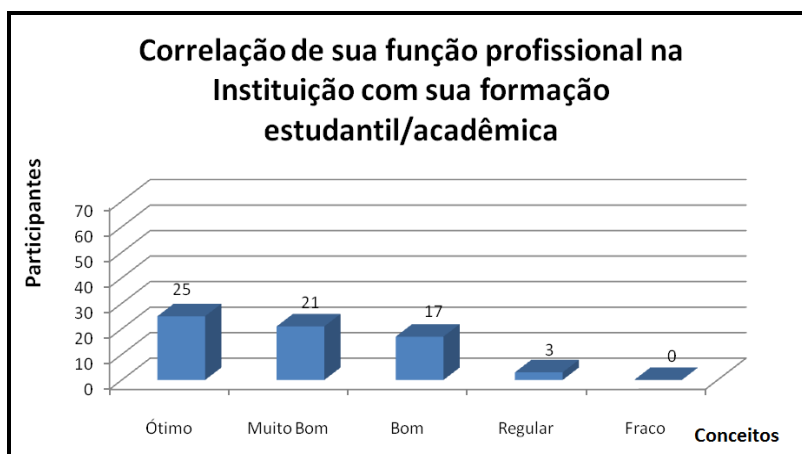
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	8	12,1
Muito Bom	15	22,7
Bom	31	47,0
Regular	11	16,7
Fraco	1	1,5
	Total: 66	100 %



- Na questão nº 03 considerando-se o somatório dos conceitos Ótimo, Muito bom e Bom tem-se 44 participantes satisfeitos com as condições de trabalho ofertadas na instituição. De 66 avaliadores, apenas 12 manifestaram conceitos de insatisfação quanto às condições atuais de salário ofertadas pela FAME.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 04

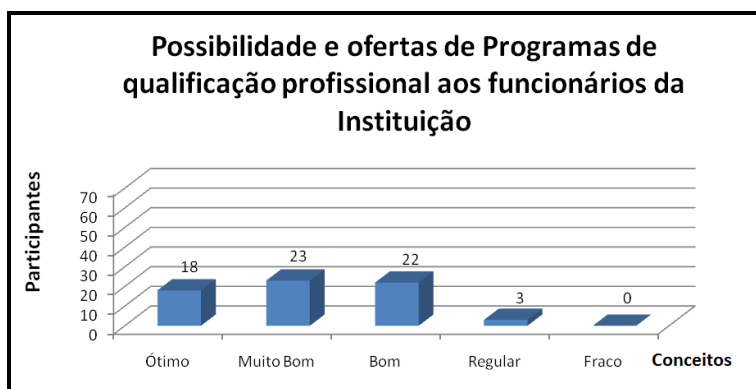
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	25	37,9
Muito Bom	21	31,8
Bom	17	25,8
Regular	3	4,5
Fraco	0	0
	Total: 66	100%



- A questão nº 04 demonstra que a grande maioria dos funcionários participantes da Autoavaliação Institucional reconhece a correlação de sua função profissional na FAME com a sua formação estudantil/acadêmica e se encontra satisfeita.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 05

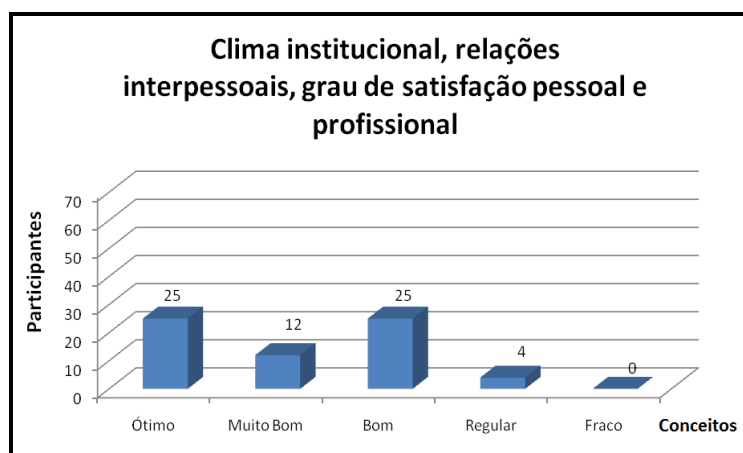
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	18	27,2
Muito Bom	23	35,0
Bom	22	33,3
Regular	3	4,5
Fraco	0	0
	Total: 66	100%



- Analisando a questão nº 05, observa-se que o somatório dos conceitos Ótimo e Muito bom aponta nível significativo de satisfação, cerca de 62%, dos participantes da etapa avaliativa em relação à possibilidade e ofertas de Programas de qualificação profissional aos funcionários da FAME. De 66 avaliadores, somente 03 manifestaram insatisfação quanto à questão abordada. Sobre este aspecto avaliado, vale mencionar que principalmente no ano 2023 Programas de Qualificação Profissional estão sendo desenvolvidos junto ao Corpo Técnico-Administrativo da Faculdade, como ações planejadas pelo Departamento de Pessoal juntamente com a CPA/FAME e apoio da Diretoria.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 06

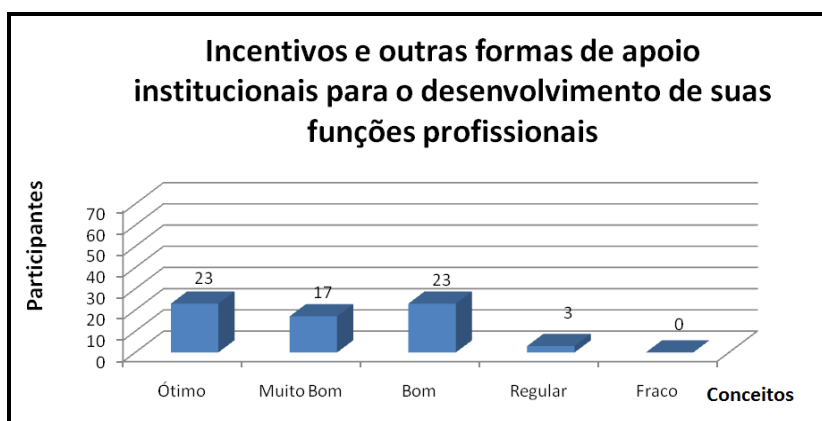
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	25	37,9
Muito Bom	12	18,1
Bom	25	37,9
Regular	4	6,1
Fraco	0	0
	Total: 66	100%



- Os resultados da questão nº 06 demonstram nível muito bom de satisfação pessoal e profissional dos funcionários da FAME.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 07

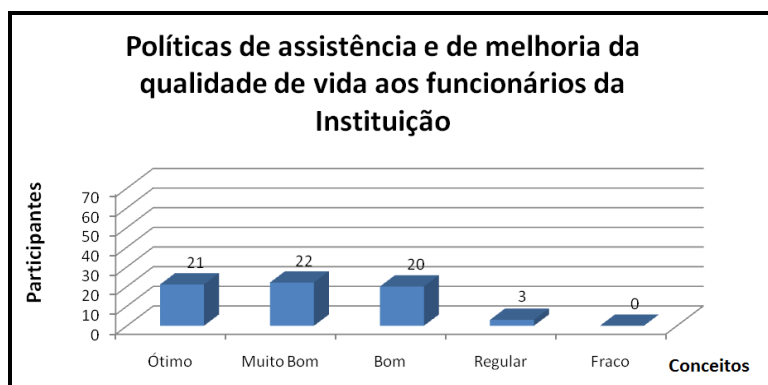
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	23	34,9
Muito Bom	17	25,7
Bom	23	34,9
Regular	3	4,5
Fraco	0	0
	Total: 66	100%



- Na questão nº 07 observa-se que um percentual muito bom de participantes da etapa avaliativa encontra-se satisfeito com os incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções na FAME.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 08

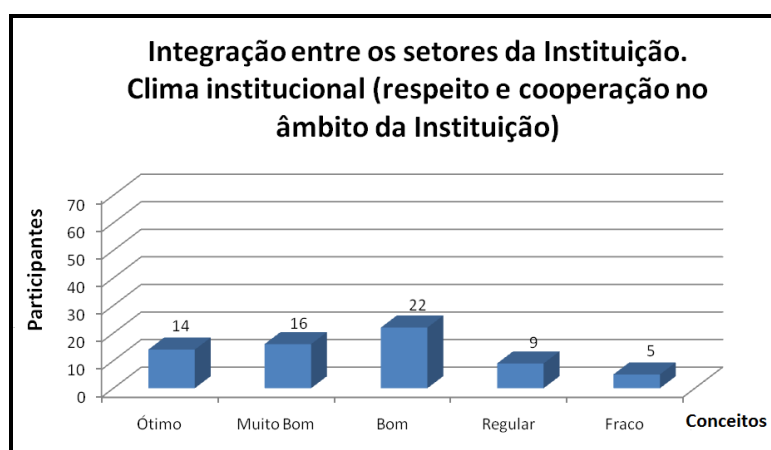
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual
Ótimo	21	31,8
Muito Bom	22	33,3
Bom	20	30,4
Regular	3	4,5
Fraco	0	0
	Total: 66	100%



- Os resultados da questão nº 08, considerando o somatório dos conceitos Ótimo, Muito bom e Bom, demonstram que quase 100% dos participantes da Autoavaliação Institucional estão satisfeitos com as Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição de Ensino.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 09

Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	14	21,2
Muito Bom	16	24,2
Bom	22	33,3
Regular	9	13,7
Fraco	5	7,6
Total:	66	100%



- Considerando os resultados da questão nº 09 é possível verificar que aproximadamente 79% dos funcionários envolvidos na autoavaliação demonstraram nível de satisfação muito bom quanto à integração entre os setores da Instituição. Contudo, ainda há funcionários (quase 21%) que manifestaram insatisfação quanto a este aspecto avaliado, o que já está sendo analisado como ações planejadas pelo Departamento de Pessoal, juntamente com a CPA/FAME/FUNJOB, para execução em curto prazo, visando melhorias contínuas.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADAS PELA FAME

Eixo Avaliado: **Políticas de Gestão**

Total de **funcionários/FAME** participantes = **66**

ELOGIOS APRESENTADOS POR FUNCIONÁRIOS/FAME PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 1º SEMESTRE DE 2023 – DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA

1. “Gostaria de elogiar o Plano de Saúde disponibilizado pela FAME aos funcionários, bem como outros benefícios como a Previdência Privada, o Ticket Alimentação e o uniforme. Observa-se grandes avanços institucionais nos últimos 03 anos em relação à infraestrutura da Faculdade.”
2. “Empresa maravilhosa de se trabalhar. Ambiente tranquilo e organizado. Profissionais educados e atenciosos.”
3. “Faculdade está evoluindo cada vez mais. E é gratificante ver o seu desenvolvimento. Parabéns a todos os funcionários!”
4. “Um ambiente de trabalho muito bom.”
5. “Muito satisfeita em fazer parte dessa instituição.”
6. “Plano de saúde, ticket e previdência privada são nossos maiores privilégios.”
7. “Instituição excelente para se trabalhar. Ótimo plano de saúde e benefícios (previdência e ticket alimentação).”
8. “Para mim está ótimo!”
9. “Ótima instituição para se trabalhar. Tanto em infraestrutura quanto em relacionamento interpessoal.”
10. “Adoro esta IES!!”
11. “Muito bom trabalhar aqui!!Bastante melhorias na qualidade de atendimento aos funcionários!! Sem comparação de quando a FAME começou!!”
12. “Houve melhorias!!”
13. “Ótima instituição para se trabalhar.”



14. “Amo trabalhar na FAME.”
15. “Tenho muito orgulho de fazer parte desta instituição. As chefias são extremamente atenciosas e abertas para nos receber sempre temos suporte necessário para nossas demandas de trabalho. Temos um excelente plano de saúde e vários benefícios como previdência privada, ticket alimentação, vale gás, convênios em farmácias, bolsas de estudo, academia, cursos de atualização.”
16. “Gosto muito de trabalhar na Faculdade de Medicina.”
17. “Ficaram ótimas as reformas no corredor administrativo...”
18. “Empresa com ótima infraestrutura e clima organizacional.”
19. “Infraestrutura da instituição juntamente com a direção de bom agrado.”
20. “Ótimo!”
21. “Parabenizo a instituição pelo avanço e melhorias organizacionais, nota 05 MEC.”
22. “Gosto muito de trabalhar na instituição.”
23. “A Faculdade é um excelente lugar para se trabalhar, oferecendo benefícios muito importantes para todos os funcionários: como Unimed, Ticket Alimentação, Previdência, Cesta de Natal e outros.”
24. “Bons cursos de capacitação para os funcionários. Melhoria em equipamentos de infraestrutura.”
25. “Bom lugar para se trabalhar!”
26. “Parabéns por tudo que a FAME faz pelos seus funcionários, pelas concessões (sair mais cedo quando precisa (médico, dentista)), chegar atrasado em casos necessários, e pela atenção aos seus profissionais.”
27. “A Faculdade é ótima para se trabalhar.”
28. “Acho tudo muito bom na Faculdade...”
29. “A FAME oferece infraestrutura muito boa e recursos para o desenvolvimento do trabalho.”



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - 1º SEMESTRE DE 2023
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADAS
PELA FAME

Eixo Avaliado: **Políticas de Gestão**

Total de **Funcionários** participantes do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” - CAM/FAME = **24**

LEGENDA:

CONCEITOS

- O** = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
MB = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
B = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
R = atende às necessidades de maneira precária.
F = não atende às necessidades.

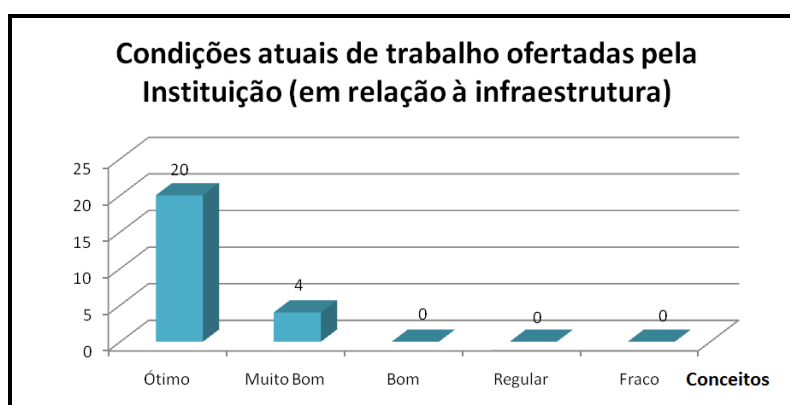
QUESTÕES DA AVALIAÇÃO	O	MB	B	R	F
1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (em relação à infraestrutura).					
2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (nº de profissionais para as demandas do setor de atuação).					
3. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).					
4. Correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica.					
5. Possibilidade e ofertas de Programas de qualificação profissional aos funcionários da Instituição.					
6. Clima institucional, relações interpessoais, grau de satisfação pessoal e profissional.					
7. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.					
8. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição.					
9. Integração entre os setores da Instituição. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).					

Espaço destinado a comentários: crítica/sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais percebidos, elogios.

--

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 01

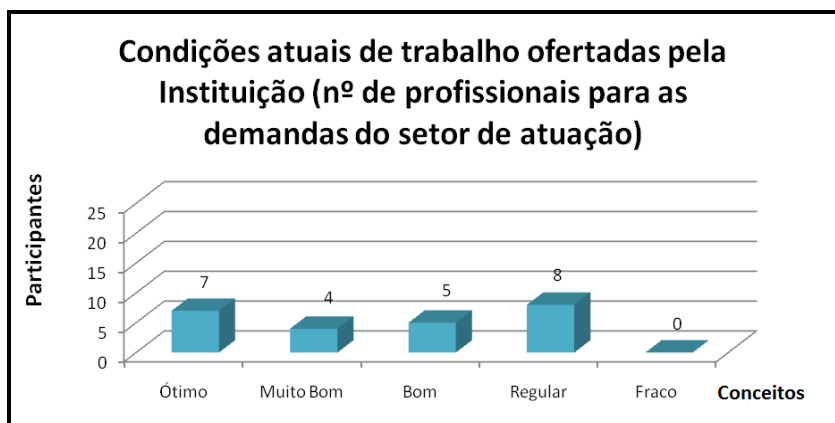
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	20	83,3
Muito Bom	4	16,7
Bom	0	0
Regular	0	0
Fraco	0	0
Total:	24	100%



- Analisando-se a questão nº 01 percebe-se o alto nível de satisfação dos funcionários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME com as condições atuais da infraestrutura do local. A FAME tem investido continuamente em reformas e ampliações no Centro visando às melhores condições para o desenvolvimento do trabalho de seus funcionários, o que por eles é reconhecido satisfatoriamente.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 02

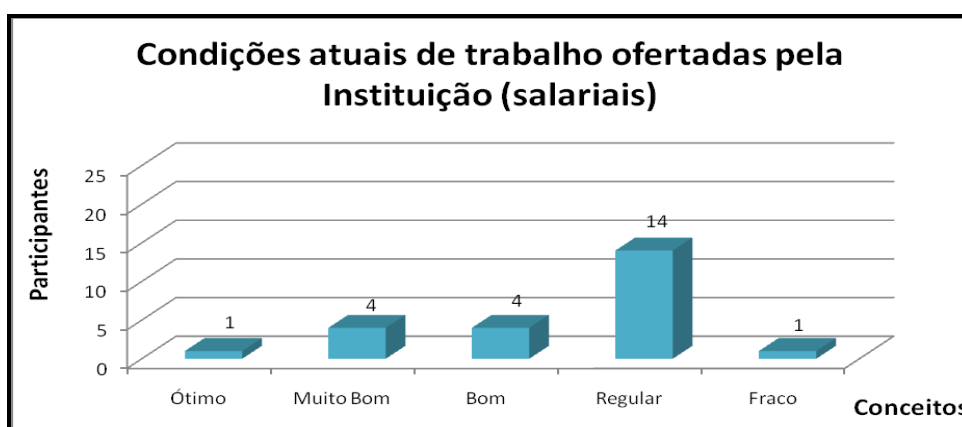
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	7	29,2
Muito Bom	4	16,7
Bom	5	20,8
Regular	8	33,3
Fraco	0	0
Total:	24	100%



- Na questão nº 02 observa-se que 66,7% manifestaram bom nível de satisfação em relação ao nº de profissionais para as demandas do setor de atuação, mas, 33,3% dos participantes da Autoavaliação Institucional demonstraram nível de insatisfação quanto a estas condições.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 03

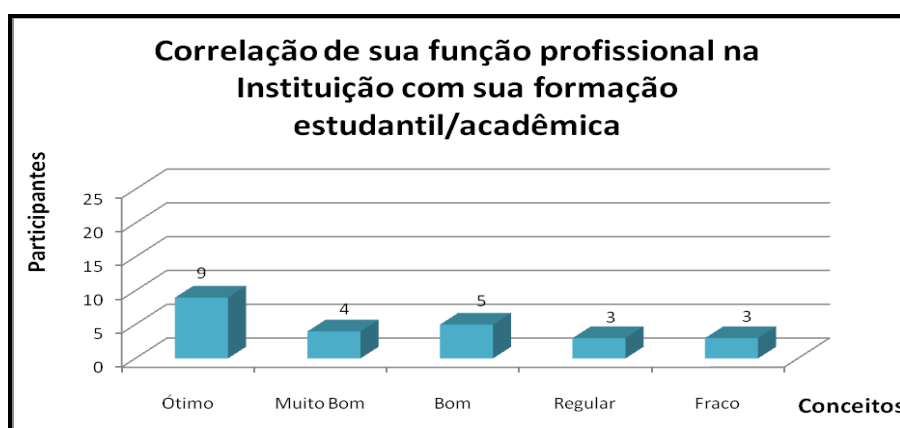
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	1	4,1
Muito Bom	4	16,7
Bom	4	16,7
Regular	14	58,3
Fraco	1	4,2
Total:	24	100 %



- A questão nº 03 evidencia que 37,5% manifestaram satisfação quanto às condições salariais ofertadas pela Instituição. Os demais participantes demonstraram insatisfação em relação a essas condições.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 04

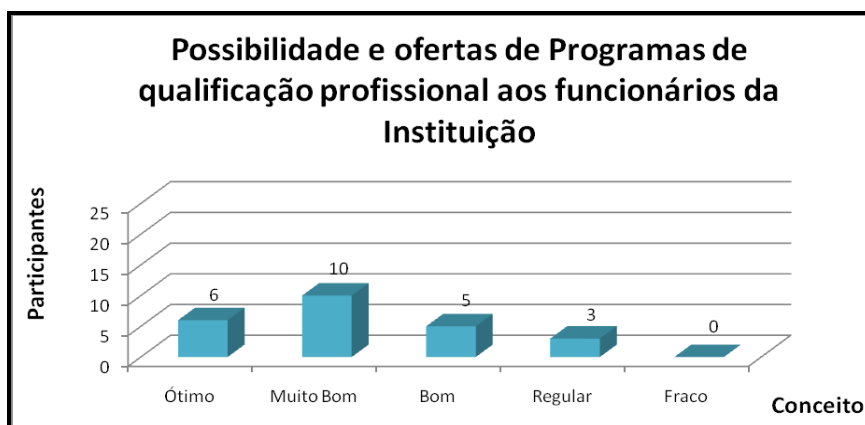
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	9	37,5
Muito Bom	4	16,7
Bom	5	20,8
Regular	3	12,5
Fraco	3	12,5
	Total: 24	100%



- Na questão nº 04 75% dos participantes da Autoavaliação Institucional reconhecem a correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica e demonstram nível muito bom de satisfação. Todavia, 25% dos participantes manifestaram insatisfação quanto a esta questão.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 05

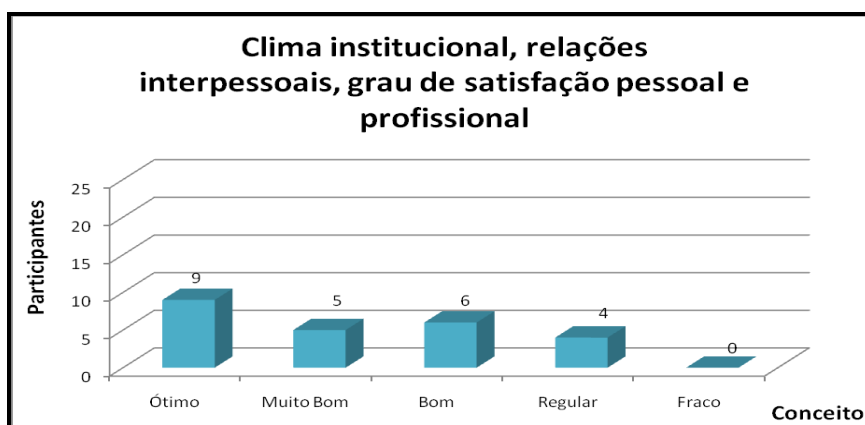
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	6	25,0
Muito Bom	10	41,7
Bom	5	20,8
Regular	3	12,5
Fraco	0	0
	Total: 24	100%



- Observa-se nos resultados da questão nº 05 que a maioria dos participantes da Autoavaliação Institucional, um percentual muito significativo, está muito satisfeita com a oferta de Programas de qualificação profissional aos funcionários, pela Instituição. Sobre este aspecto avaliado, vale mencionar que principalmente no ano 2023 Programas de Qualificação Profissional estão sendo desenvolvidos junto ao Corpo Técnico-Administrativo da FAME e do CAM/FAME, como ações planejadas pelo Departamento de Pessoal juntamente com a CPA/FAME e apoio da Diretoria.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 06

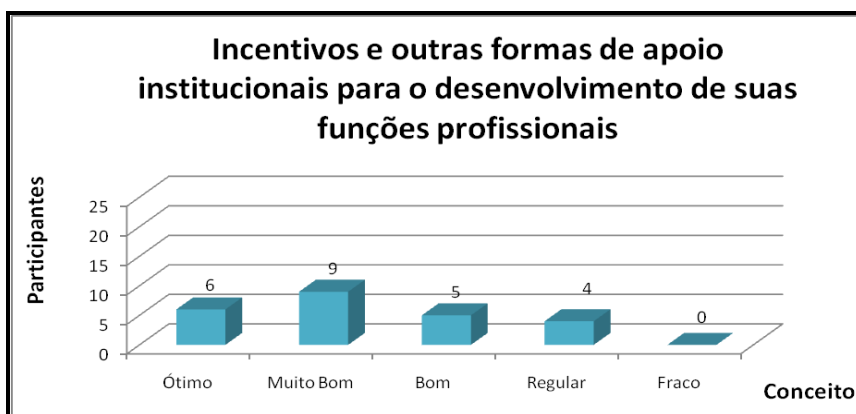
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	9	37,5
Muito Bom	5	20,8
Bom	6	25,0
Regular	4	16,7
Fraco	0	0
Total:	24	100%



- Os resultados da questão nº 06 demonstram nível muito bom de satisfação pessoal e profissional dos funcionários do CAM/FAME.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 07

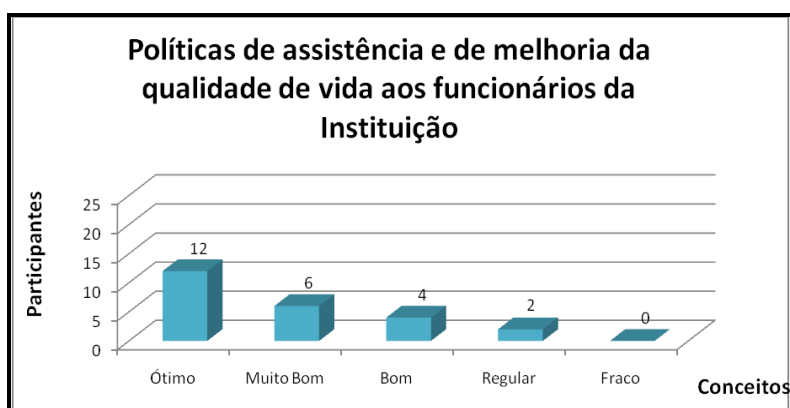
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	6	25,0
Muito Bom	9	37,5
Bom	5	20,8
Regular	4	16,7
Fraco	0	0
Total:	24	100%



- A questão nº apresenta um percentual significativo de participantes muito satisfeitos com os incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções na FAME.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 08

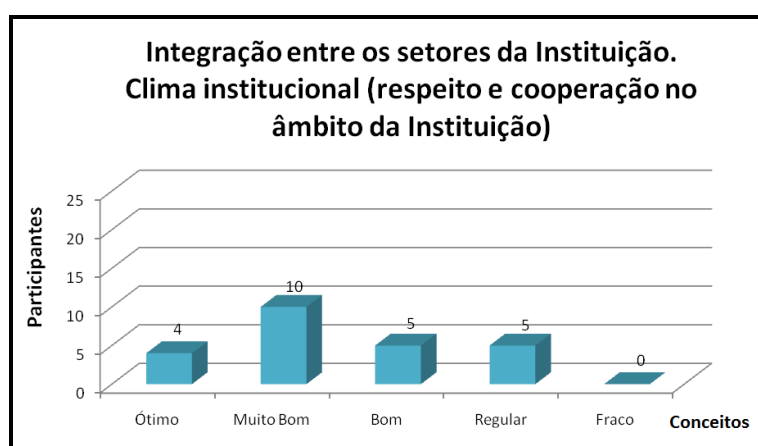
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual
Ótimo	12	50,0
Muito Bom	6	25,0
Bom	4	16,7
Regular	2	8,3
Fraco	0	0
Total:	24	100%



- Na questão nº 08, considerando o somatório dos conceitos Ótimo, Muito bom e Bom, os resultados demonstram que mais de 91,7% dos participantes da Autoavaliação Institucional estão satisfeitos com as Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição de Ensino.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 09

Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	4	16,7
Muito Bom	10	41,7
Bom	5	20,8
Regular	5	20,8
Fraco	0	0
Total:	24	100%



- Na questão nº 09 está evidente que a maioria dos funcionários envolvidos na autoavaliação, aproximadamente 79%, demonstra nível de satisfação muito bom quanto à integração entre os setores da Instituição. Mas, ainda há funcionários (quase 21%) que manifestam insatisfação quanto a este aspecto avaliado, o que já está sendo analisado como ações planejadas pelo Departamento de Pessoal, juntamente com a CPA/FAME/FUNJOB, para execução em curto prazo, visando melhorias contínuas.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADAS PELA FAME

Eixo Avaliado: **Políticas de Gestão**

Total de **funcionários CAM/FAME** participantes = **24**

ELOGIOS APRESENTADOS POR FUNCIONÁRIOS DO CAM/FAME PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 1º SEMESTRE/2023 – DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA

1. “Feliz por fazer parte da instituição.”
2. “O espaço de trabalho é ótimo, temos um prédio excelente e condições de trabalho com tudo para ser ótimo...”
3. “A empresa ajuda os funcionários, no desenvolvimento profissional e pessoal. Incentiva aos funcionários a crescer na empresa...”
4. “Gosto muito de trabalhar na Instituição.”
5. “Visando de uma forma construtiva e técnica, após finalizar a avaliação CPA/FAME/FUNJOBE, conclui-se que a Instituição oferece condições às necessidades...”
6. “Estou feliz de trabalhar na instituição...”
7. “De modo geral, estou satisfeita na instituição...”
8. “Adoro meu trabalho...”
9. “Eu gosto de trabalhar na Instituição...”
10. “A valorização do profissional pela instituição é nota 10.”
11. “...Gostaria de elogiar os professores e profissionais da área pelo excelente atendimento prestado. Elogiar o espaço físico e os equipamentos oferecidos pela instituição.”
12. “Gostaria de elogiar os profissionais da área e assim também os alunos.”
13. “Gosto muito da empresa...”
14. “É uma empresa que atende as necessidades com relação à infraestrutura, recebemos vários elogios todos os dias. Temos uma equipe que se ajuda e faz o serviço com responsabilidade sempre com empatia a todos...”
15. “É uma empresa onde temos um bom relacionamento com todos que por aqui passam, após a reforma obteve uma melhora significativa com relação à estrutura...”
16. “Agradecer pela oportunidade que foi dada para trabalhar na empresa...”
17. “Infraestrutura excelente...”



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADAS
PELA FAME - 1º SEMESTRE DE 2023**

Eixo Avaliado: **Políticas de Gestão**

Total de **professores participantes = 71**

LEGENDA:

CONCEITOS

- O** = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
MB = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
B = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
R = atende às necessidades de maneira precária.
F = não atende às necessidades.

QUESTÕES DA AVALIAÇÃO	O	MB	B	R	F
1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (em relação à infraestrutura).					
2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).					
3. Programas de qualificação profissional aos professores da Instituição.					
4. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.					
5. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos professores da Instituição.					
6. Relações interpessoais, graus de satisfação pessoal e profissional.					
7. Integração entre os setores da Instituição. Comunicação interna.					
8. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).					
9. Estímulo à participação na gestão pedagógica e administrativa da Instituição.					

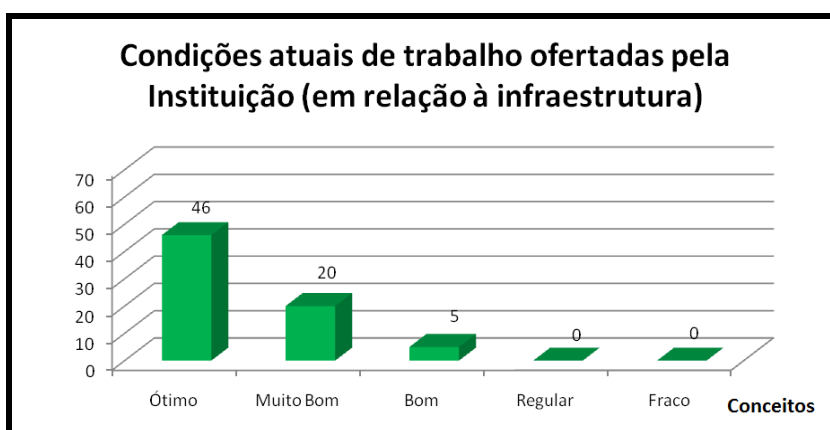
Espaço destinado a comentários: crítica/sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais percebidos, elogios.

Informe, por gentileza, seu tempo de trabalho na Instituição de Ensino.

--

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 01

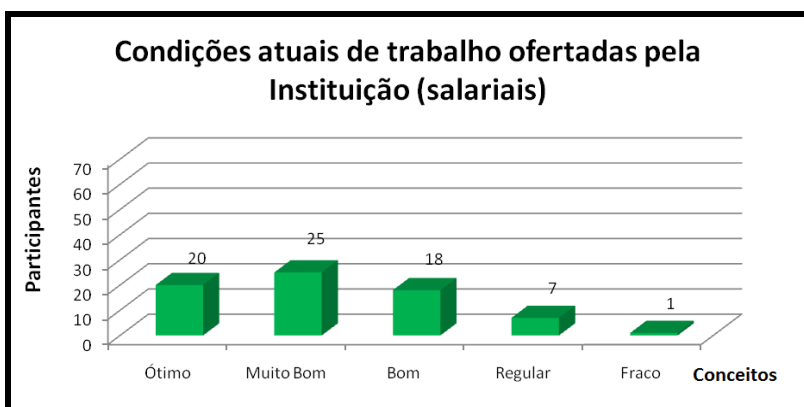
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	46	65
Muito Bom	20	28
Bom	5	7
Regular	0	0
Fraco	0	0
	Total: 71	100%



- Analisando-se os resultados da questão acima, observa-se que o somatório dos conceitos Ótimo e Muito bom demonstra o alto nível de satisfação dos professores participantes em relação às condições atuais de trabalho ofertadas pela Faculdade de Medicina de Barbacena referentes à sua infraestrutura. Os investimentos contínuos voltados para as atualizações, ampliações e inovações na FAME tem se apresentado muito relevantes para a melhor qualidade dos trabalhos em seu âmbito.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 02

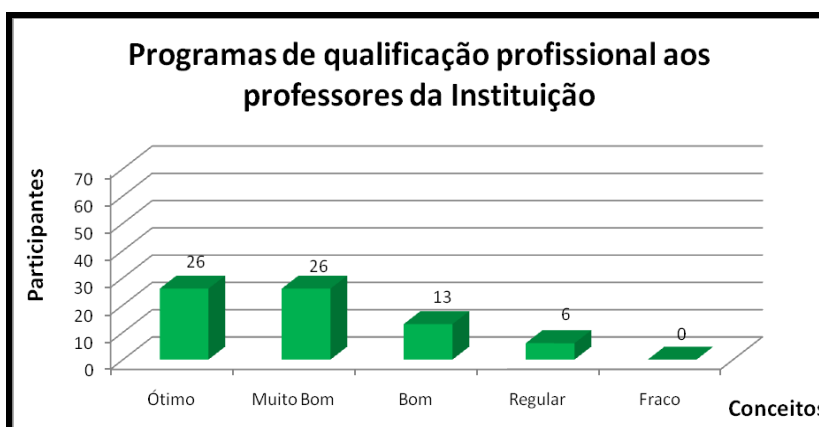
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	20	28,0
Muito Bom	25	35,2
Bom	18	25,4
Regular	7	10,0
Fraco	1	1,4
	Total: 71	100%



- Na questão nº 02 verifica-se que 63% dos professores participantes demonstram que estão muito satisfeitos com as condições salariais ofertadas pela FAME, que cumpre todas as suas obrigações trabalhistas de acordo com a Convenção Coletiva de Trabalho - CCT da categoria, além de oferecer diversos benefícios extras. Verifica-se, ainda, que num universo de 71 participantes somente 8 professores demonstram não estar satisfeitos com essas condições.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 03

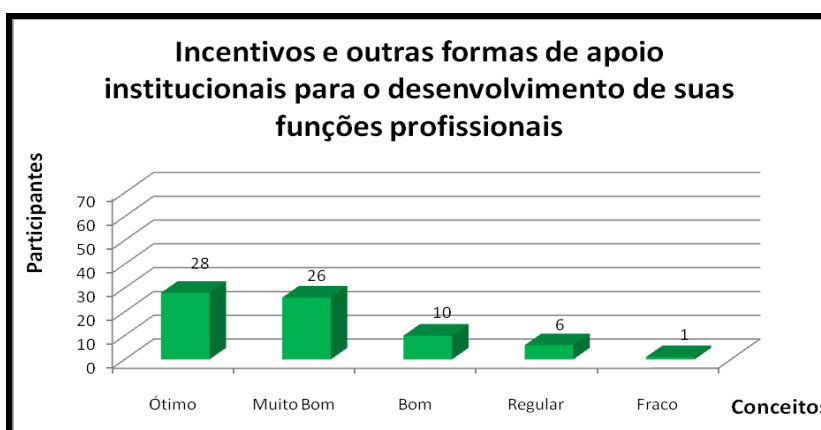
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	26	36,6
Muito Bom	26	36,6
Bom	13	18,3
Regular	6	8,5
Fraco	0	0
Total:	71	100 %



- Observa-se na questão nº 03 nível de satisfação muito bom, reconhecido pela maioria dos participantes da Autoavaliação Institucional, em relação aos Programas de Qualificação Profissional ofertados pela FAME ao seu corpo docente. Isso evidencia a atenção da Instituição de Ensino voltada para a Política de Educação Continuada em seu âmbito.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 04

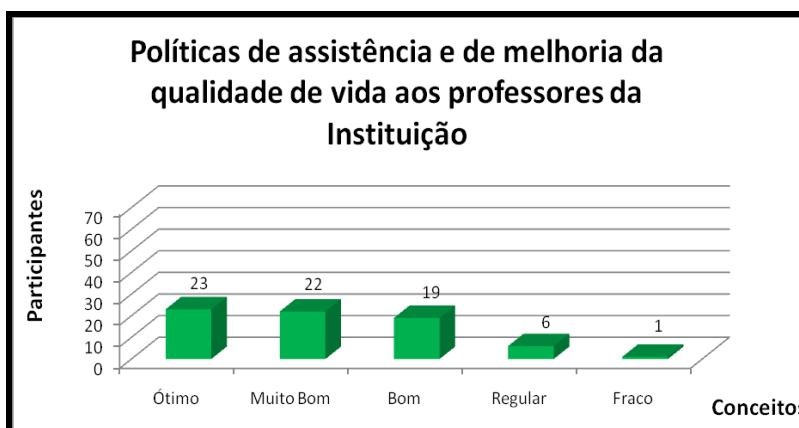
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	28	39,4
Muito Bom	26	36,6
Bom	10	14,1
Regular	6	8,5
Fraco	1	1,4
	Total: 71	100%



- A questão nº 04 confirma nível significativo de satisfação da maioria dos participantes da Autoavaliação Institucional em relação aos incentivos e formas de apoio ofertados pela FAME para o desenvolvimento de suas funções profissionais no contexto da Instituição de Ensino.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 05

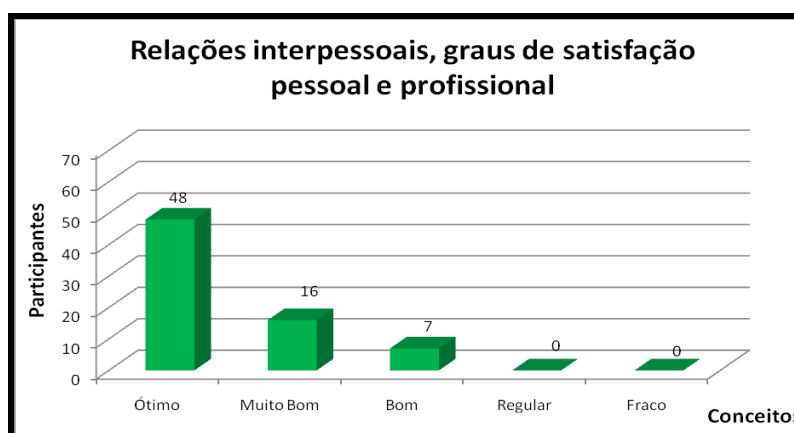
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	23	32,4
Muito Bom	22	31,0
Bom	19	26,7
Regular	6	8,5
Fraco	1	1,4
	Total: 71	100%



- Analisando-se a questão nº 05, observa-se que o somatório dos conceitos Ótimo e Muito bom foi apontado como expressivo nível de satisfação de cerca de 63% dos participantes da etapa avaliativa em relação às políticas de assistência e de melhoria de qualidade de vida aos professores da FAME. Menos de 10% dos participantes manifestam insatisfação em relação a essa questão.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 06

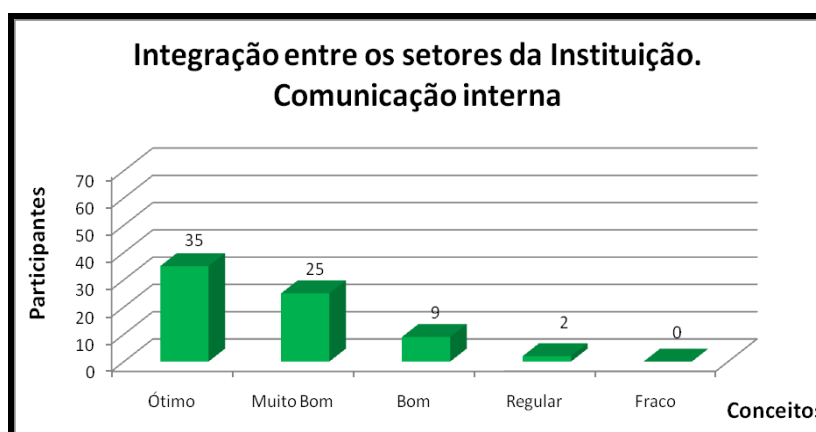
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	48	67,6
Muito Bom	16	22,5
Bom	7	9,9
Regular	0	0
Fraco	0	0
Total:	71	100%



- Os resultados da questão nº 06 demonstram alto nível de satisfação pessoal e profissional dos professores da FAME.

RESPOSTAS – QUESTÃO N° 07

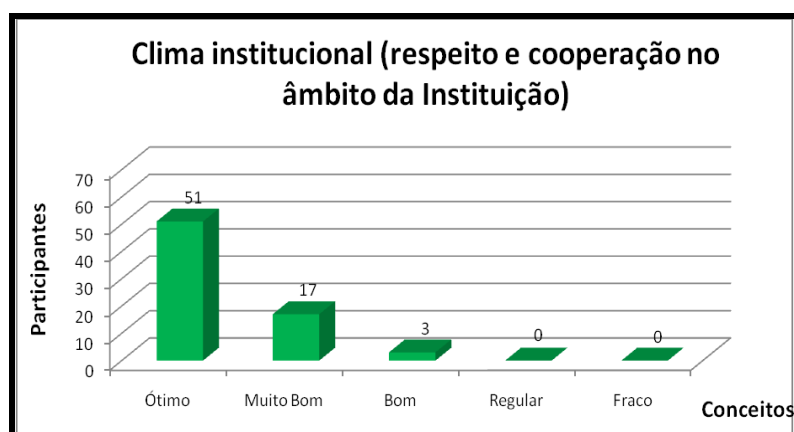
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	35	49,2
Muito Bom	25	35,2
Bom	9	12,6
Regular	2	3,0
Fraco	0	0
	Total: 71	100%



- Na questão n° 07 observa-se que um percentual expressivo de participantes da etapa avaliativa encontra-se muito satisfeito (somatório dos conceitos Ótimo e Muito bom) com a integração entre os setores da FAME e com sua comunicação interna.

RESPOSTAS – QUESTÃO N° 08

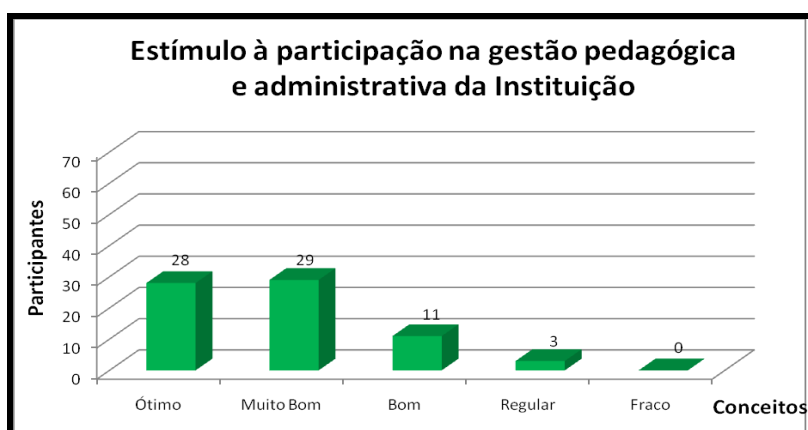
Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual
Ótimo	51	72
Muito Bom	17	24
Bom	3	4
Regular	0	0
Fraco	0	0
	Total: 71	100%



- Os resultados da questão nº 08 demonstram que quase 100% dos participantes da Autoavaliação Institucional estão muito satisfeitos com o clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da FAME).

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 09

Conceitos	Participantes por conceitos	Percentual (%)
Ótimo	28	39,4
Muito Bom	29	41,0
Bom	11	15,4
Regular	3	4,2
Fraco	0	0
	Total: 71	100%



- Analisando-se a questão nº 09 é possível verificar que cerca de 80% dos professores envolvidos na autoavaliação demonstram alto nível de satisfação quanto ao estímulo à participação na gestão pedagógica e administrativa da FAME. Estes resultados confirmam a política de gestão participativa preconizada pelos dirigentes da Instituição de Ensino, estimulando continuamente o trabalho coletivo, o envolvimento e a integração de todos em prol da qualidade do curso e dos trabalhos desenvolvidos em seu campo.



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA
INFORMAÇÕES OBTIDAS DA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO
OFERTADAS PELA FAME - 1º SEMESTRE DE 2023**

Eixo Avaliado: Políticas de Gestão

Total de **professores participantes: 71**

**INFORMAÇÕES OBTIDAS DA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE
TRABALHO OFERTADAS PELA FAME - 1º SEMESTRE/2023**

➤ **Tempo de Atuação na Faculdade de Medicina de Barbacena**

A descrição de tempo de atuação na FAME, por 51 participantes da Autoavaliação Institucional, evidencia que a grande maioria apresenta muitos anos de trabalho na Instituição de Ensino e isso pode comprovar o nível de satisfação do corpo docente.

(02) Menos de 1 ano de atuação	(11) De 1 a 3 anos	(14) De 4 a 7 anos
(02) De 8 a 12 anos	(05) De 13 a 16 anos	(02) De 17 a 20 anos
(04) De 21 a 25 anos de atuação	(04) De 26 a 30 anos	(02) De 31 a 35 anos
(03) de 36 a 40 anos	(02) Mais de 40 anos de atuação	

- Observa-se neste contexto que há 17 professores com tempo de atuação igual ou maior que 17 anos chegando até 42 anos de exercício da docência na FAME.

**Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME
Barbacena, 29 de Maio de 2023.**



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADAS PELA FAME

Eixo Avaliado: **Políticas de Gestão**

Total de **professores participantes = 71**

ELOGIOS APRESENTADOS POR PROFESSORES PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 1º SEMESTRE DE 2023 – DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA

- 1) “Existe um esforço constante pelo aperfeiçoamento da estrutura e processos relacionados ao ensino/aprendizagem.”
- 2) “Considero-me muito integrado no ambiente acadêmico, tanto entre o corpo docente quanto com o corpo discente, além dos setores administrativos... Tenho enorme satisfação de fazer parte desta instituição.”
- 3) “Trabalho há 18 anos na instituição e me sinto muito feliz e realizada com tudo e com todos!”
- 4) “Trabalho na instituição há 07 anos e gosto muito do ambiente de trabalho, da organização da instituição e do apoio e autonomia dados pelos gestores para o desenvolvimento do trabalho.”
- 5) “Excelente ambiente de trabalho. Funcionários e professores sempre prestativos e competentes... Meu tempo de docência na Fame são 5 anos. Obrigado!”
- 6) “Onze anos como docente na FAME. O trabalho na FAME é sempre prazeroso, uma vez que a direção, coordenação e equipe de funcionários estão sempre dispostos a auxiliar o trabalho dos professores. Além disso, a infraestrutura é excelente.”
- 7) “Trabalho com os acadêmicos no último ano de medicina (estágio hospitalar) em BH. Por este motivo não consigo participar de todas as atividades ofertadas, mas noto muito empenho por parte da direção para promover melhorias no ensino e na instituição.”
- 8) “Sou egressa da Instituição, tenho muito orgulho de fazer parte do corpo docente há 23 anos...”
- 9) “A Fame tem se esforçado para melhorar em todos os sentidos. Tem obtido sucesso em alguns aspectos ...”
- 10) “Excelente ambiente de trabalho, no qual me sinto muito valorizado. Infelizmente minha disponibilidade não permite maior interação com a Instituição, pois certamente seria muito bom para mim.”
- 11) “Conceito máximo no MEC / Ambiente de trabalho excelente.”



- 12) “Tenho muito que agradecer a Instituição; sempre me acolheu com muito carinho, desde o início da vida estudantil e acolhe até hoje como Professora de Saúde da Mulher I e II há 7 anos e meio. São diversos avanços que a FAME vem alcançando ao longo desses anos, me surpreendendo principalmente a parte de infraestrutura e tecnologia...”
- 13) “Parabéns a FAME pela avaliação 5 do MEC.”
- 14) “Gostaria de parabenizar a direção da instituição por todos os avanços que aconteceram nos últimos anos. A FAME claramente é uma instituição de prestígio e com a estrutura apropriada para a formação do futuro médico. Um grande diferencial é poder interagir de forma ágil com todos os setores. Os funcionários administrativos são parte integrante da excelente forma pela qual as atividades são conduzidas. Frequentemente são realizados cursos de capacitação e melhorias na atividade do docente o que viabiliza significativamente o trabalho na faculdade. Sou contratado há 15 anos e pretendo permanecer por pelo menos mais 15. Feliz por fazer parte dessa equipe.”
- 15) “Orgulho em pertencer à família FAME!!! Tempo de trabalho na Instituição de Ensino: 2 anos.”
- 16) “Gestão muito dinâmica, sempre atuante e atenta às necessidades de ampliar a atuação da Instituição na sociedade. Receptiva às demandas e resolutiva. Estou no 30º ano de atuação docente.”
- 17) “O que mais eu admiro na FAME é o clima institucional. Os funcionários são solícitos e gentis, provavelmente é reflexo do prazer em se trabalhar nessa instituição. Todas as necessidades requeridas são prontamente atendidas. Tenho orgulho e satisfação em trabalhar em um ambiente tão próspero quanto à FAME.”
- 18) “Tempo de trabalho na Instituição de Ensino desde ano de 2020. A Instituição sempre esteve disponível pra solucionar qualquer problema ou dúvida, auxiliando o trabalho tanto do professor como o do aluno.”
- 19) “34 anos de trabalho. Houve muitos avanços na infraestrutura, relacionamento da instituição com o corpo docente, incluindo participação da CPA, tornando um ambiente de trabalho muito agradável e integrado.”
- 20) “Elogio a todos os funcionários da FAME que nos auxiliam no dia a dia na instituição, especialmente funcionários da limpeza, apoio didático e secretaria/coordenação do curso. Estou na FAME desde abril de 2011.”



- 21) “40 anos de Instituição. A Instituição oferece bom ambiente de trabalho e de relacionamento de modo geral.”
- 22) “Faculdade espetacular. Melhor lugar em que trabalhei na minha vida. Admissão 01/08/2017.”
- 23) “Esse mês faço 1 ano que estou na instituição e só tenho elogios. Ótima infraestrutura, clima de trabalho muito bom, excelente interação com os funcionários!”
- 24) “Trabalho na FAME há 5 anos, sinto honrado em ser professor da Instituição onde me graduei.”

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB

Barbacena, 29 de Maio de 2023.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - 1º SEMESTRE DE 2023

RESULTADOS COMPARATIVOS DA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADAS PELA FAME POR SEGMENTOS INSTITUCIONAIS PARTICIPANTES

Eixo Avaliado: **Políticas de Gestão**

Participantes: **Funcionários do CAM/FAME, Funcionários/FAME e Professores/FAME**

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 01

Questões avaliadas	Conceitos	Percentual (%) de satisfação por conceito		
		CAM/FAME 24 Participantes	Funcionários FAME = 66	Professores FAME = 71
1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (em relação à infraestrutura).	Ótimo	83,3	57,5	65
	Muito Bom	16,7	26,0	28
	Bom	0	12,0	7
	Regular	0	4,5	0
	Fraco	0	0	0
			100%	100%

- Observa-se que na questão nº 01 o nível de satisfação dos participantes de modo geral, considerando os três segmentos, é muito significativo. Mas, numa análise comparativa, verifica-se que os funcionários do CAM/FAME apresentaram maiores percentuais de satisfação sobre as condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (em relação à infraestrutura), que os outros segmentos envolvidos.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 02

Questões avaliadas	Conceitos	Percentual (%) de satisfação por conceito		
		CAM/FAME 24 Participantes	Funcionários FAME = 66	Professores FAME = 71
2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (nº de profissionais para as demandas do setor de atuação).	Ótimo	29,2	42,4	- Essa questão não foi direcionada para a avaliação pelo corpo docente.
	Muito Bom	16,7	22,7	
	Bom	20,8	28,8	
	Regular	33,3	6,1	
	Fraco	0	0	
		100%	100%	

- Em relação à questão nº 02, à qual não foi direcionada para a avaliação pelos professores, verifica-se que numa visão geral os dois segmentos participantes da Autoavaliação Institucional evidenciaram nível de satisfação muito bom quanto ao aspecto avaliado. Contudo, os maiores percentuais foram demonstrados pelos funcionários do âmbito da FAME.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 03

Questões avaliadas	Conceitos	Percentual (%) de satisfação por conceito		
		CAM/FAME 24 Participantes	Funcionários FAME = 66	Professores FAME = 71
3. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).	Ótimo	4,1	12,1	28,0
	Muito Bom	16,7	22,7	35,2
	Bom	16,7	47,0	25,4
	Regular	58,3	16,7	10,0
	Fraco	4,2	1,5	1,4
		100 %	100 %	100%

- Na questão nº 03, numa visão geral, percebe-se que o corpo docente participante da Autoavaliação Institucional demonstrou maior nível de satisfação quanto às condições salariais ofertadas pela FAME e que o menor nível de satisfação foi apresentado pelos funcionários do CAM/FAME.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 04

Questões avaliadas	Conceitos	Percentual (%) de satisfação por conceito		
		CAM/FAME 24 Participantes	Funcionários FAME = 66	Professores FAME = 71
4. Correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica.	Ótimo	37,5	37,9	- Essa questão não foi direcionada para a avaliação pelo corpo docente.
	Muito Bom	16,7	31,8	
	Bom	20,8	25,8	
	Regular	12,5	4,5	
	Fraco	12,5	0	
		100%	100%	

- Os resultados da questão nº 04, à qual não fora objeto de avaliação pelos professores, evidenciaram os funcionários do âmbito da Faculdade de Medicina de Barbacena com os maiores percentuais de satisfação e reconhecimento quanto à correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica; embora os funcionários CAM/FAME em sua maioria tenham apresentado nível de satisfação muito bom quanto ao aspecto avaliado.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 05

Questões avaliadas	Conceitos	Percentual (%) de satisfação por conceito		
		CAM/FAME 24 Participantes	Funcionários FAME = 66	Professores FAME = 71
5. Possibilidade e ofertas de Programas de qualificação profissional aos funcionários da Instituição.	Ótimo	25,0	27,2	36,6
	Muito Bom	41,7	35,0	36,6
	Bom	20,8	33,3	18,3
	Regular	12,5	4,5	8,5
	Fraco	0	0	0
		100%	100%	100 %

- Analisando a questão nº 05, verifica-se que todos os segmentos participantes demonstraram alto nível de satisfação quanto ao aspecto avaliado; todavia, os maiores percentuais de satisfação foram apresentados pelo corpo docente, em comparação com os outros participantes envolvidos na etapa avaliativa.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 06

Questões avaliadas	Conceitos	Percentual (%) de satisfação por conceito		
		CAM/FAME 24 Participantes	Funcionários FAME = 66	Professores FAME = 71
6. Clima institucional, relações interpessoais, grau de satisfação pessoal e profissional.	Ótimo	37,5	37,9	67,6
	Muito Bom	20,8	18,1	22,5
	Bom	25,0	37,9	9,9
	Regular	16,7	6,1	0
	Fraco	0	0	0
			100%	100%

- Os resultados da questão nº 06 de modo geral comprovam que os professores participantes da Autoavaliação Institucional demonstraram maior satisfação quanto ao clima institucional, relações interpessoais, grau de satisfação pessoal e profissional.

RESPOSTAS – QUESTÃO Nº 07

Questões avaliadas	Conceitos	Percentual (%) de satisfação por conceito		
		CAM/FAME 24 Participantes	Funcionários FAME = 66	Professores FAME = 71
7. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.	Ótimo	25,0	34,9	39,4
	Muito Bom	37,5	25,7	36,6
	Bom	20,8	34,9	14,1
	Regular	16,7	4,5	8,5
	Fraco	0	0	1,4
			100%	100%

- A questão nº 07 apresenta resultados que comprovam nível de satisfação muito expressivo pelos três segmentos, considerando o aspecto avaliado. Entretanto, os professores participantes da Autoavaliação Institucional evidenciaram os maiores percentuais em relação aos incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais, em comparação com os outros segmentos envolvidos na etapa avaliativa.

RESPOSTAS – QUESTÃO N° 08

Questões avaliadas	Conceitos	Percentual (%) de satisfação por conceito		
		CAM/FAME 24 Participantes	Funcionários FAME = 66	Professores FAME = 71
8. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição.	Ótimo	50,0	31,8	32,4
	Muito Bom	25,0	33,3	31,0
	Bom	16,7	30,4	26,7
	Regular	8,3	4,5	8,5
	Fraco	0	0	1,4
			100%	100%

- A questão nº 08 de modo geral apresenta ótimos resultados pelos três segmentos participantes da etapa avaliativa. No entanto, os funcionários do CAM/FAME demonstraram maior percentual de satisfação em relação às Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição, se comparados aos outros envolvidos.

RESPOSTAS – QUESTÃO N° 09

Questões avaliadas	Conceitos	Percentual (%) de satisfação por conceito		
		CAM/FAME 24 Participantes	Funcionários FAME = 66	Professores FAME = 71
9. Integração entre os setores da Instituição. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).	Ótimo	16,7	21,2	60,6
	Muito Bom	41,7	24,2	29,6
	Bom	20,8	33,3	8,3
	Regular	20,8	13,7	1,5
	Fraco	0	7,6	0
			100%	100%

- Em análise à última questão da Autoavaliação Institucional, percebe-se que o maior nível de satisfação sobre a integração entre os setores da Instituição; Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição) foi apresentado pelo corpo docente da FAME.

**Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME
 Barbacena, 20 de Junho de 2023.**

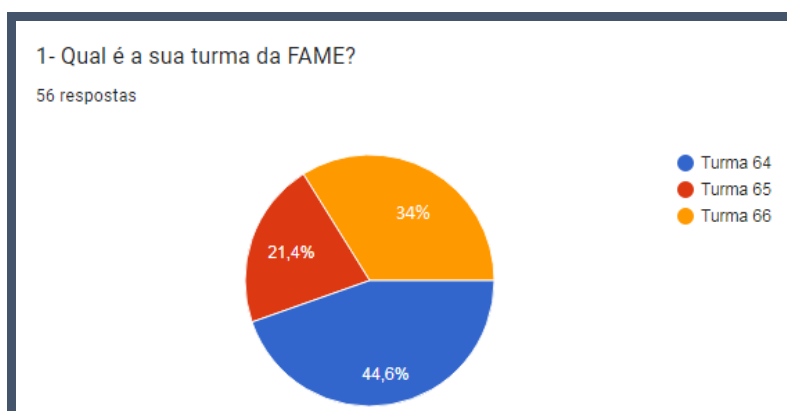
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA OS RESULTADOS DA PESQUISA INSTITUCIONAL “ESTUDOS PARA A RESIDÊNCIA MÉDICA” – 1º SEMESTRE DE 2023

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena (CPA/FAME) tem como objetivo, entre outros, promover condições para processos de Autoavaliação Institucional que oportunizem melhorias constantes no contexto do curso e da Instituição como um todo. Incluído nisso, está o processo de preparação para as provas de Residência Médica que fazem parte da realidade dos alunos do Internato. Atualmente, existem vários cursos específicos e diversas formas de se preparar para essas provas. Por isso, visando proporcionar aos próximos alunos uma direção confiável e como forma de obtermos um *feedback* de onde os nossos alunos estão fazendo a Residência e dando continuidade às suas carreiras, pedimos a contribuição dos alunos recém-formados na FAME (turmas 64, 65 e 66) nesse questionário sobre o processo para alcançar a tão sonhada Residência Médica.

- **PÚBLICO-ALVO:** Egressos da FAME das turmas formadas no 2º semestre de 2021 (Turma 64), 1º semestre de 2022 (Turma 65) e no 2º semestre de 2022 (Turma 66).

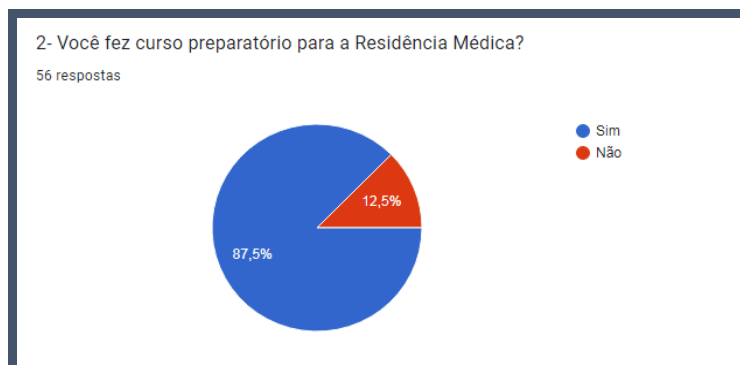
- **TOTAL DE PARTICIPANTES** = 56 Egressos / **PLATAFORMA:** *Google Forms*

QUESTÃO Nº 1



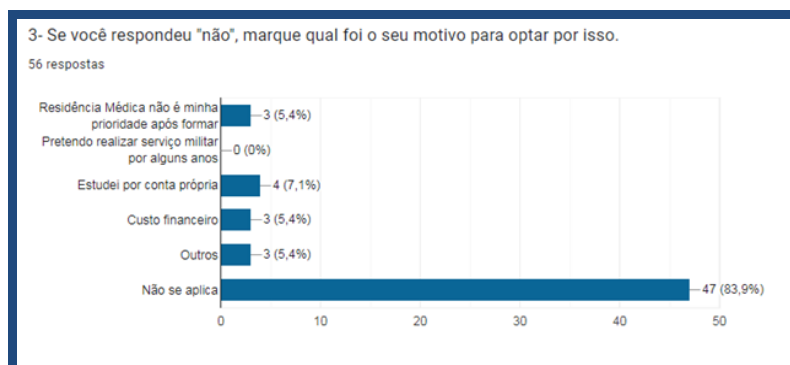
- Observa-se, analisando o gráfico acima, que a maior participação na Pesquisa Institucional foi de egressos da **Turma 64 (25 ex-alunos)**, formada no 2º semestre de 2021. Contudo, houve representação das **Turmas 65 (12 ex-alunos)** e **66 (19 ex-alunos)**, formadas em 2022.

QUESTÃO Nº 2



- A questão nº 2 evidencia que a grande maioria (87,5%) dos egressos participantes da Pesquisa Institucional fez curso preparatório para a Residência Médica.

QUESTÃO Nº 3



- Na questão nº 3 é possível verificar que o pequeno percentual de egressos que não fez curso preparatório para a Residência Médica informou motivos diversos, dos quais alguns estudaram por conta própria, outros não consideram a Residência Médica como prioridade após a conclusão da graduação médica.

QUESTÃO Nº 4



- Os resultados da questão nº 4 demonstram que houve procura por diferentes Cursos de Preparação para a Residência Médica, dos quais os que se destacam são: Medcurso (como o primeiro mais procurado) e o Medcel (segundo mais procurado pelos egressos).

QUESTÃO Nº 4 (complemento)

Se você marcou "outros", cite qual(is).

3 respostas

Sanar e Medcurso

Mentoria fluidmed

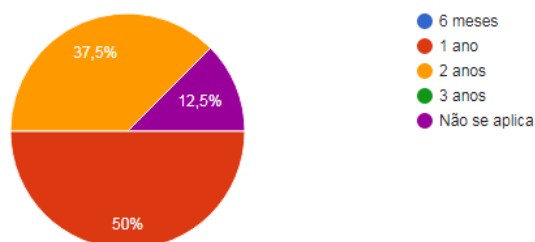
Trabalhar para ganhar experiência antes da residência

- Ainda sobre a questão nº 4, observa-se que houve a procura pelo Curso Sanar e também pela Mentoria Fluimed, como destacado acima e houve egressos que optaram por começar a trabalhar primeiro, a fim de ganharem experiência.

QUESTÃO Nº 5

5- Você contratou quanto tempo de curso a princípio?

56 respostas

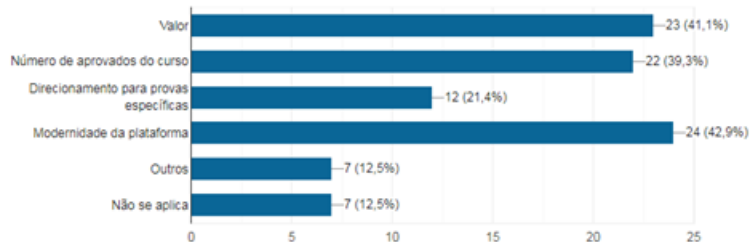


- Analisando a questão nº 5, verifica-se que a maioria dos egressos em preparação para a Residência Médica contratou Curso por 1 ano. Mas, houve também um bom percentual de egressos que o contratou por 2 anos.

QUESTÃO Nº 6

6- O que você levou em consideração na escolha do curso?

56 respostas



- Em relação à questão nº 6, constata-se que os maiores percentuais de egressos para a escolha do Curso de preparação para a Residência Médica consideraram a Modernidade da Plataforma, o valor e o número de aprovados do Curso.

QUESTÃO Nº 6 (complemento)

Se você marcou "outros", descreva os seus critérios.

7 respostas

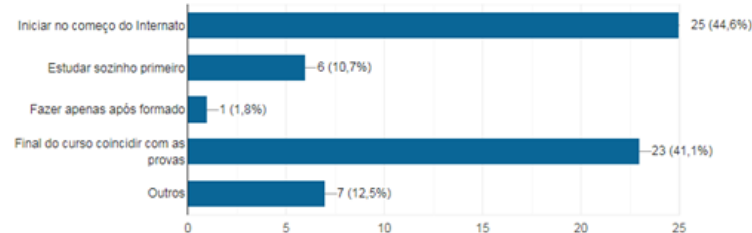
Capacidade de manejar a escala de estudos, sem ter a necessidade de comparecer em aulas presenciais.
Recomendação de familiares
Qualidade das aulas e banco de questões
Organização de estudos de forma pessoal
Recomendação
Banco de questão
Qualidade

- Ainda sobre a questão nº 6, verifica-se que 7 participantes da Pesquisa consideraram outros fatores para a escolha do Curso de preparação para a Residência Médica, além dos selecionados na Pesquisa, os quais estão listados acima.

QUESTÃO Nº 7

7- O que você levou em consideração na escolha do tempo de curso?

56 respostas



- A questão nº 7 aponta que o maior percentual dos egressos interessados em Curso de preparação para a Residência Médica levou em consideração (para a escolha do tempo de Curso) poder iniciar no começo do Internato (período final da graduação).

QUESTÃO Nº 7 (complemento)

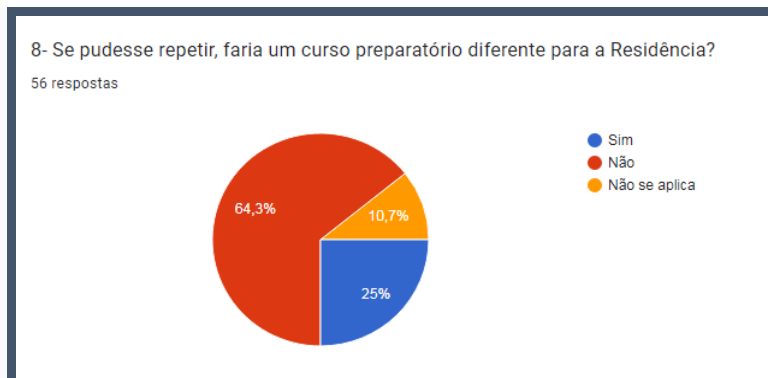
Se você marcou "outros", descreva os seus critérios.

2 respostas

Ter tempo hábil para estudar, tirar as dúvidas e aplicar o conteúdo.
Ter tempo com calma para revisar temas

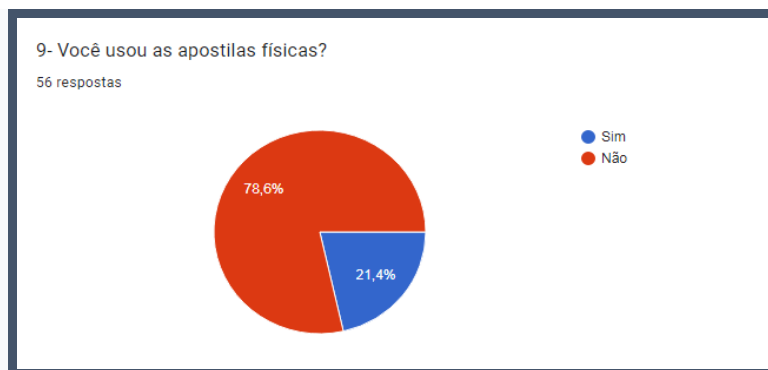
- Complementando a questão nº 7, 2 egressos destacam outros fatores considerados para a escolha do tempo de curso, conforme citados acima.

QUESTÃO Nº 8



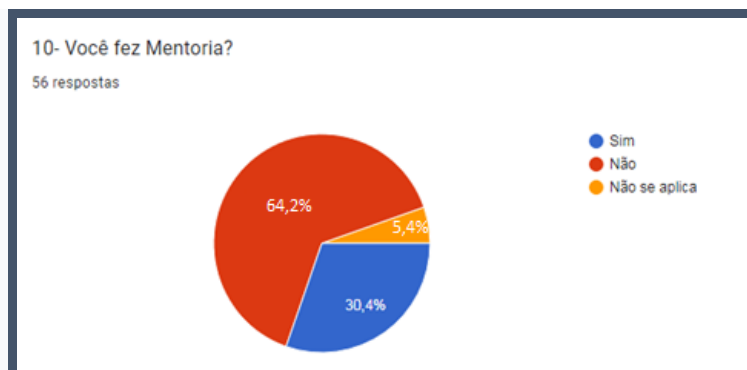
- A questão nº 8 evidencia que 64,3% dos participantes demonstraram satisfação com o Curso preparatório para a Residência Médica do qual fizeram parte. Todavia, há egressos (25%) que demonstraram insatisfação informando que se pudessem fariam um curso preparatório diferente do escolhido.

QUESTÃO Nº 9



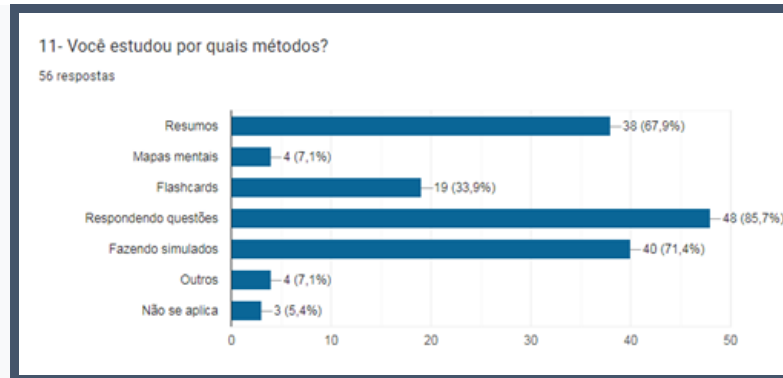
- A questão nº 9 apresenta um percentual significativo de egressos que informa ter feito uso de apostilas físicas para seus estudos em preparação para a Residência Médica.

QUESTÃO Nº 10



- Analisando a questão nº 10, observa-se que a maioria dos participantes não fez Mentoria na preparação para a Residência Médica. Os que fizeram Mentoria correspondem a 30,4%.

QUESTÃO Nº 11



- Observa-se na questão nº 11 a apropriação pelos egressos de diferentes métodos em preparação para a Residência Médica, dos quais os mais utilizados foram o de estudos respondendo questões, realização de simulados e resumos.

QUESTÃO Nº 11 (complemento)

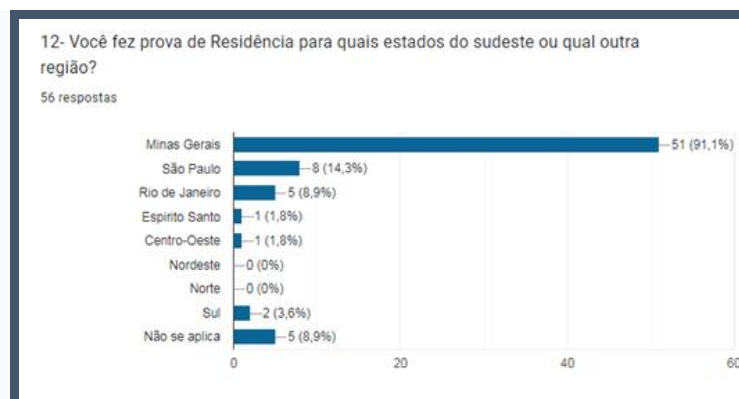
Se você marcou "outros", descreva o seu método.

4 respostas

- Aulas
- Leitura de apostila
- Revisão seriada

- As respostas acima acrescentam aos métodos de estudos novas possibilidades utilizadas por 4 egressos participantes da Pesquisa Institucional.

QUESTÃO Nº 12



- A questão nº 12 destaca que mais de 90% do número total de participantes da Pesquisa realizou prova para a Residência Médica em Minas Gerais. O segundo estado mais procurado pelos egressos foi São Paulo. Os estados da região sudeste: Rio de Janeiro e Espírito Santo também tiveram uma pequena representatividade de egressos da FAME em processo seletivo para a Residência Médica. Além disso, 1 egresso optou pela região centro-oeste do país e 2 pela região sul.

QUESTÃO Nº 12 (complemento)

Se você marcou outra região sem ser o sudeste, cite a cidade e estado.

3 respostas

Hospital das Clinicas POA; PUC Curitiba

Brasília

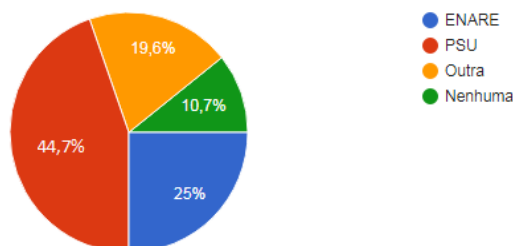
BH

- Complementando a questão nº 12, o quadro acima menciona as localidades procuradas por 2 egressos: Curitiba (região Sul) e Brasília (região Centro-Oeste).

QUESTÃO Nº 13

13- Em Minas Gerais, você fez quais provas?

56 respostas



- Analisando os resultados da questão nº 13, constata-se que o maior percentual aponta para as provas do PSU e o segundo maior percentual evidencia as provas do ENARE.

QUESTÃO Nº 13 (complemento)

Se você marcou “outros” diga qual.

– 17 respostas

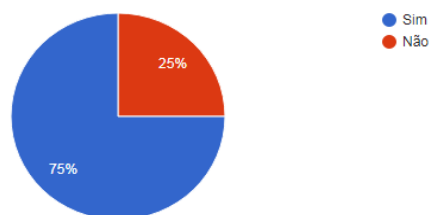
- Santa Casa BH e FELUMA
- ENARE e Santa Casa
- PSU e ENARE
- ENARE também
- PSU, ENARE, AGOS e Santa Casa
- ENARE, PSU e Santa Casa
- ENARE, PSU, Santa Casa e Agos
- PSU, ENARE, SCMBH

- ENARE, PSU, Agos, Santa Casa
- ENARE, PSU, SCMBH, FELUMA, FHR.
- PSU e ENARE
- Entre, PSU, Santa Casa
- ENARE, PSU e Agos
- PSU e Santa Casa
- ENARE, PSU, Santa Casa BH e FELUMA
- PSU, ENARE, Santa Casa BH
- FELUMA

QUESTÃO Nº 14

14- Você foi aprovado em algum processo seletivo de Residência ao final do ano da sua formatura? (Ex: formou em 2022, passou para a Residência de 2023)

56 respostas

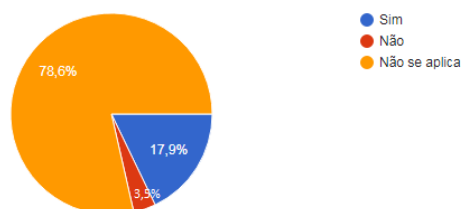


- A questão nº 14 confirma ótimos resultados de aprovação de egressos (42 = 75%) da FAME em Residências Médicas ao final do ano de conclusão da graduação médica na faculdade.

QUESTÃO Nº 15

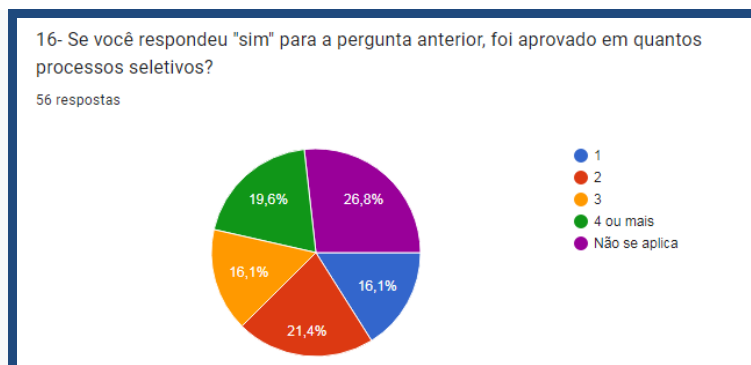
15- Se você respondeu "não" para a pergunta anterior, contratou mais um ano de curso preparatório de Residência?

56 respostas



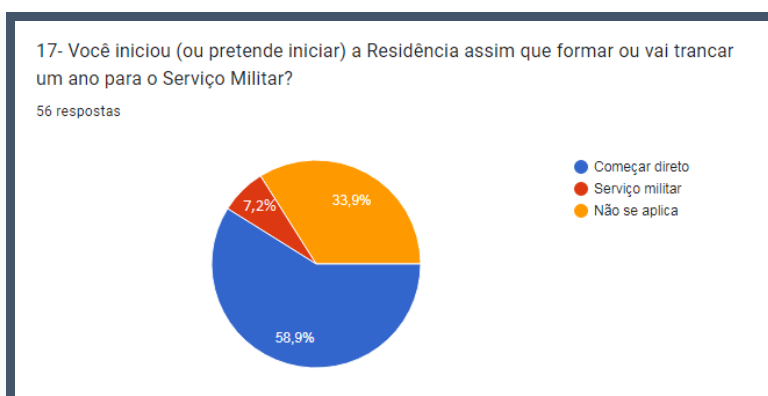
- Na questão nº 15 observa-se 17,9% de egressos contrataram mais um ano de Curso preparatório para a Residência Médica assim que concluíram a graduação médica na FAME.

QUESTÃO Nº 16



- Os resultados da questão nº 16 são muito interessantes e destacam egressos aprovados em 1 ou mais (até 4) processos seletivos de Residência Médica ao final do ano de conclusão da graduação médica, sendo em média 21,5% aprovados em dois processos seletivos; 16% aprovados em três e 19,5% em quatro ou mais.

QUESTÃO Nº 17



- Observando os resultados da questão nº 17, constata-se que quase 59% dos egressos participantes da Pesquisa pretendem começar a Residência Médica tão logo se formem e aproximadamente 7% pretendem iniciar no Serviço Militar.

Deixe aqui o seu comentário, sugestão, crítica ou recado para os seus calouros que estão entrando no Internato agora e iniciando essa etapa de estudos.

- É preciso ter foco, disciplina e agilidade para rever em um curto período de tempo o que foi ensinado em 6 anos de curso. Deve-se priorizar os assuntos com mais dificuldade, deixando os assuntos que domina apenas para revisões semanais. Assunto estudado tem que ser igual a assunto aplicado. Ou seja, sempre estar fazendo questões relacionadas, com intervalos pré-determinados (1 hora após o estudo, 1 dia após o estudo, 1 semana após o estudo e 1 mês após o estudo).



Simulados com todos os temas devem ser feitos 1 a 2 vezes por semana, mesmo que não tenha estudado todos os temas.

- Não escolham curso preparatório pela fama, a matéria dada é praticamente a mesma em todas as plataformas, o estudo em casa com questões, *flashcards* e revisões é mais importante.
- Estudar e fazer questões de temas que estão vivenciando no Internato, uma forma de estudar para a prova de Residência e, principalmente, aproveitar o Internato.
- Não gostei do curso Sanar. Gostei muito do Medcurso, mas muitas vezes é amplo, então requer um direcionamento maior. Invista em revisões, questões.
- Fazer muitos simulados, provas antigas e provas irmãs (pois as antigas esgotam). Saber o conteúdo mais prevalente do processo seletivo que vai prestar (impossível estudar todos os temas e alguns são MUITO recorrentes).
- Focar em questões e simulados.
- Aproveite o Internato e foque em uma boa formação médica. Não fique focado apenas nas provas. Na Residência você precisa ter uma ótima base médica para lidar com as situações sozinho.
- Estude o conteúdo do Internato e faça questões. Foco para as provas de Residência apenas no último ano.
- Focar em revisar provas e questões e direcionar estudo para temas de maior dúvida. Aproveitar o Internato e a prática, pois facilita no estudo teórico. Começar o curso preparatório com tranquilidade e sem cobrança e nos meses próximos das provas focar nos resumos e questões.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB

RESULTADOS GERAIS DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME M- 2º SEMESTRE DE 2023

“Atendimento de Setores” e “Infraestrutura Física/FAME”

Total de alunos convidados = **745** - do 2º ao 12º períodos

Total de participantes: **475 alunos = 63,76%**

SETORES E ESPAÇOS AVALIADOS
1. Diretoria FAME
2. Secretária da Diretoria
3. Coordenação de Curso
4. Assessoria da Coordenação
5. Assessoria Acadêmica
6. Rede de Apoio ao Estudante - Tutoria
7. Núcleo de Apoio Psicológico
8. Grupo Focal
9. Plataforma CANVAS
10. Pesquisa / Extensão/ TCC / Certificados – Assessoria
11. Secretaria de Ensino
12. Coordenação do Programa de Iniciação à Docência
13. Setor de Extensão
14. Apoio Logístico
15. Superintendência Financeira

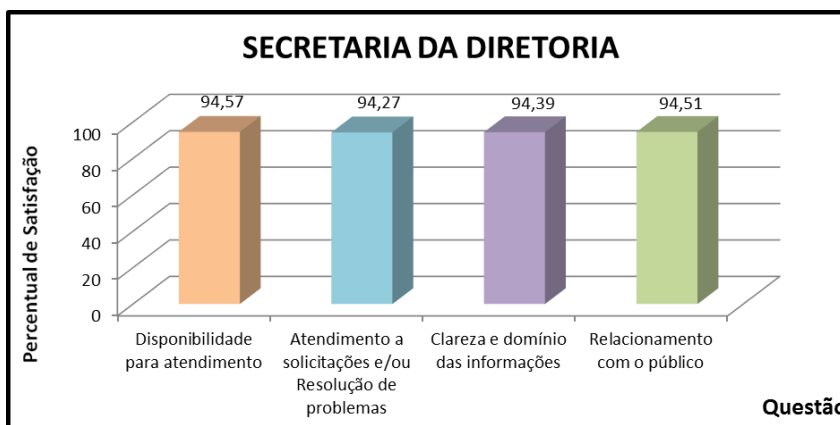
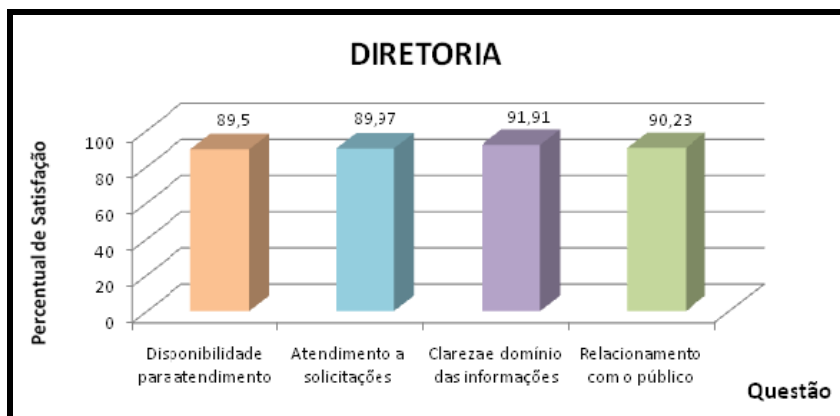


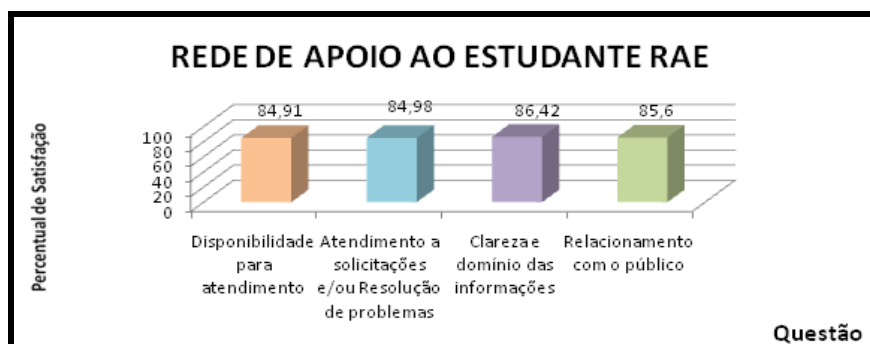
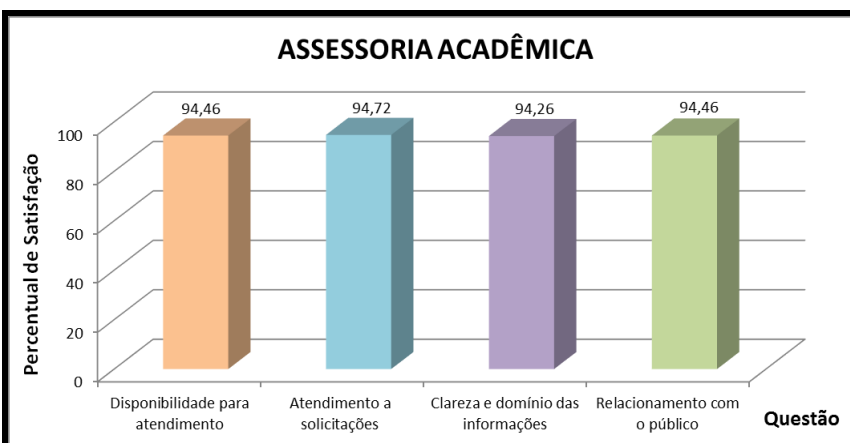
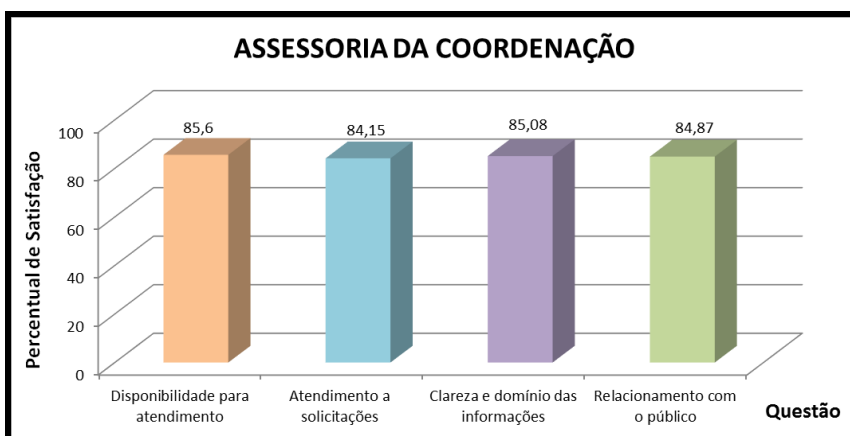
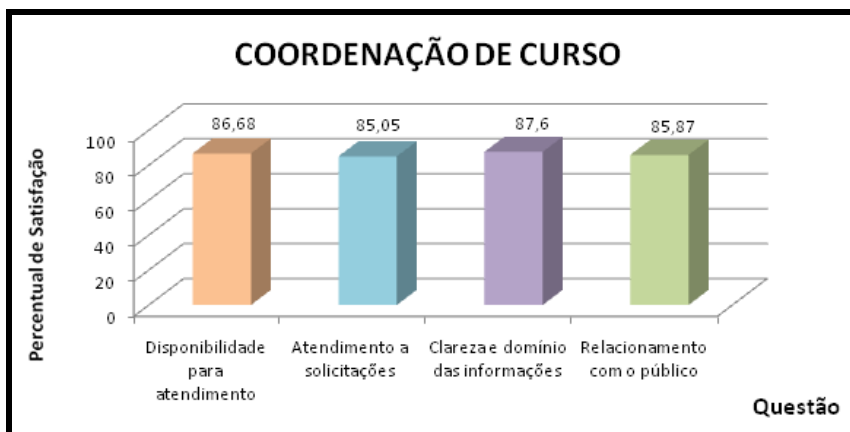
SETORES E ESPAÇOS AVALIADOS
16. Tecnologia da Informação
17. Almoxarifado
18. Assessoria Jurídica
19. Academia FAME
20. Centro de Atendimento ao Discente – CAD / Telefonia
21. Portaria
22. Setor de Marketing
23. Setor do PROUNI
24. Comissão Própria de Avaliação - CPA
25. Ouvidoria
26. Biblioteca
27. Salas de Aula
28. Diretório Acadêmico – D.A.
29. Banheiros
30. Laboratório de Informática
31. Laboratório de Anatomia
32. Laboratório de Bioquímica
33. Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas – Lima / POCUS
34. Laboratório de Histologia / Citologia / Embriologia
35. Laboratório de Microbiologia / Parasitologia
36. Centro de Habilidades Clínicas e Simulação Realística – Laboratório de Habilidades
37. Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME

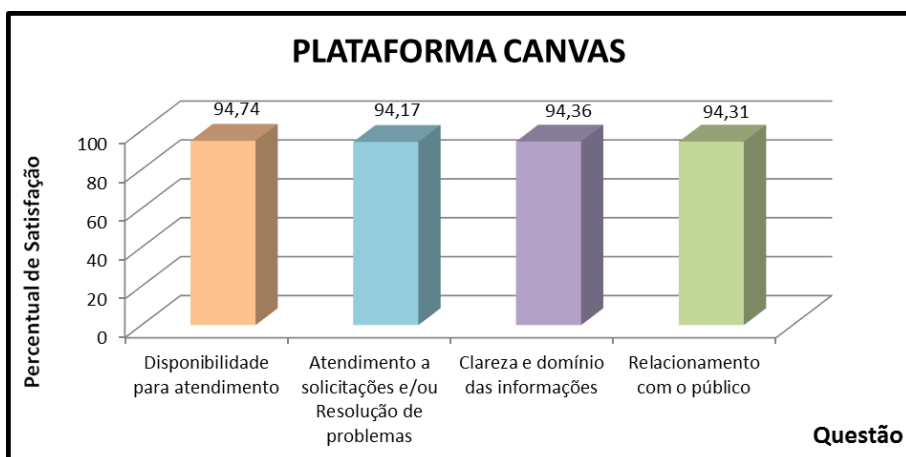
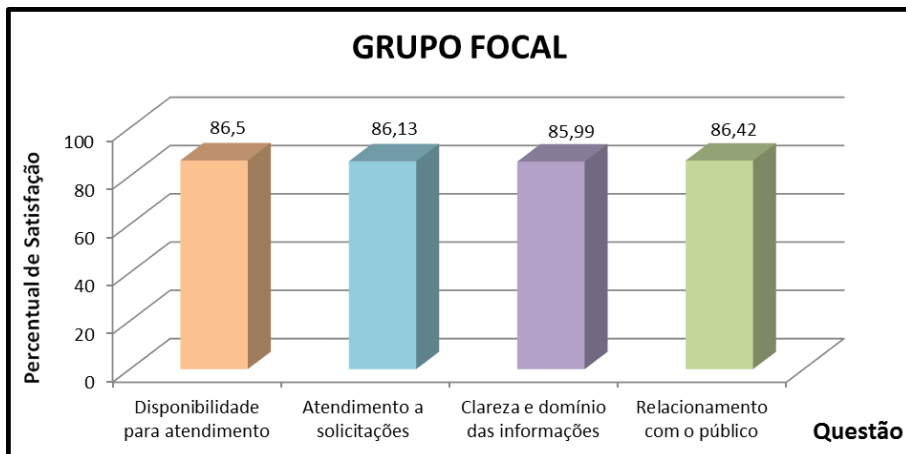
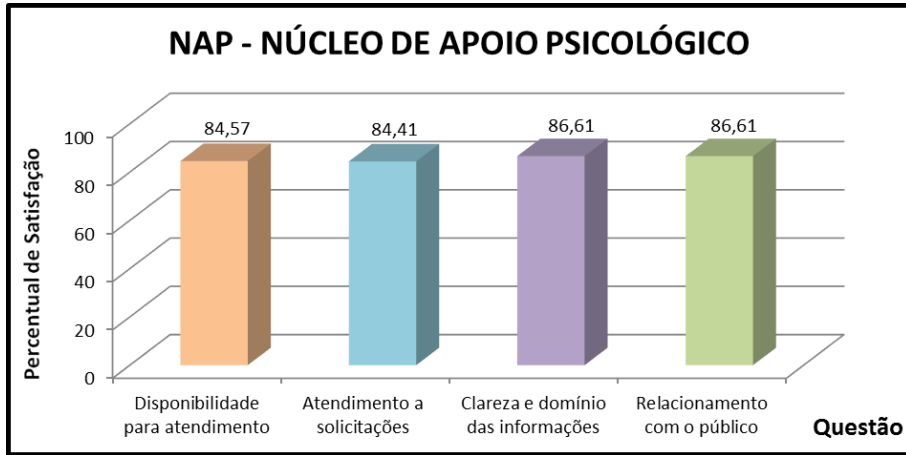
CONSIDERAÇÕES

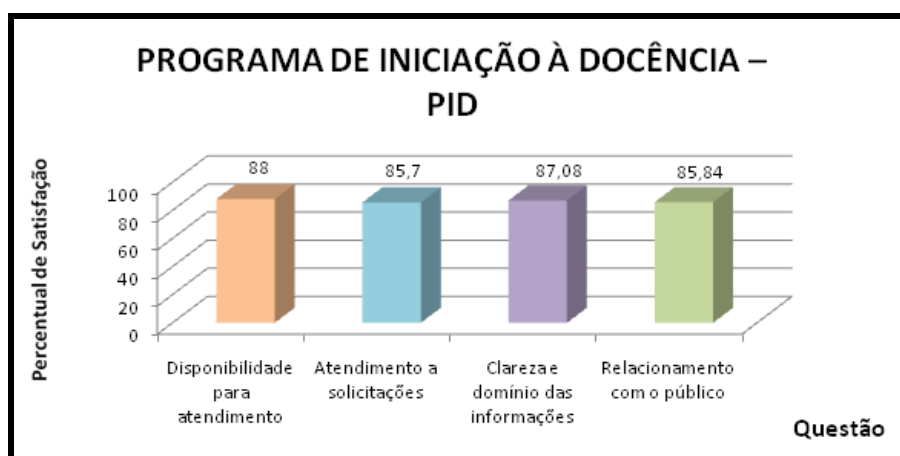
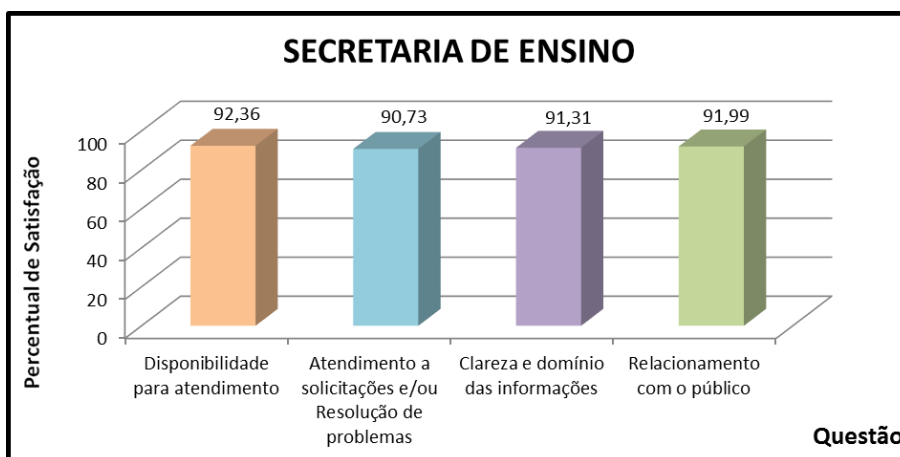
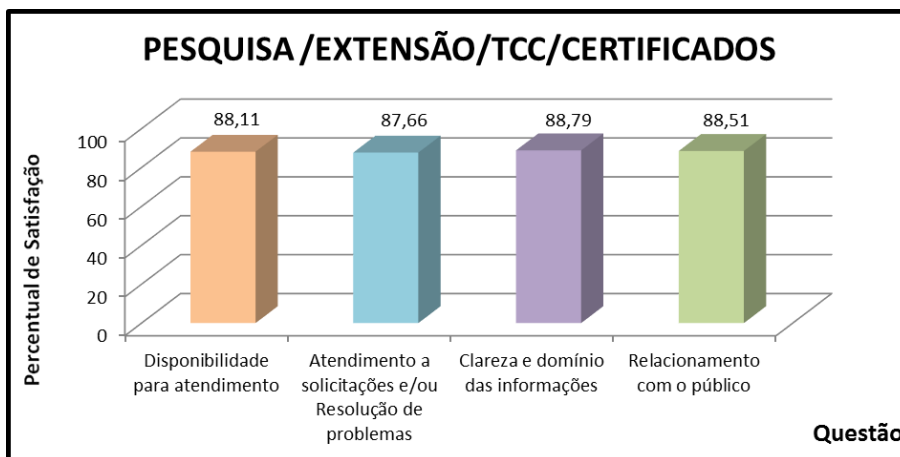
Os gráficos a seguir - Resultados da Avaliação Institucional “Atendimento de Setores” e “Infraestrutura Física da FAME” (2º semestre/2023), numa análise geral, evidenciam que **35 dos 37 Setores/Espaços avaliados apresentaram percentuais muito significativos (de 80 chegando a 98% em alguns itens)** demonstrando o alto nível de satisfação dos alunos participantes em relação às questões avaliadas.

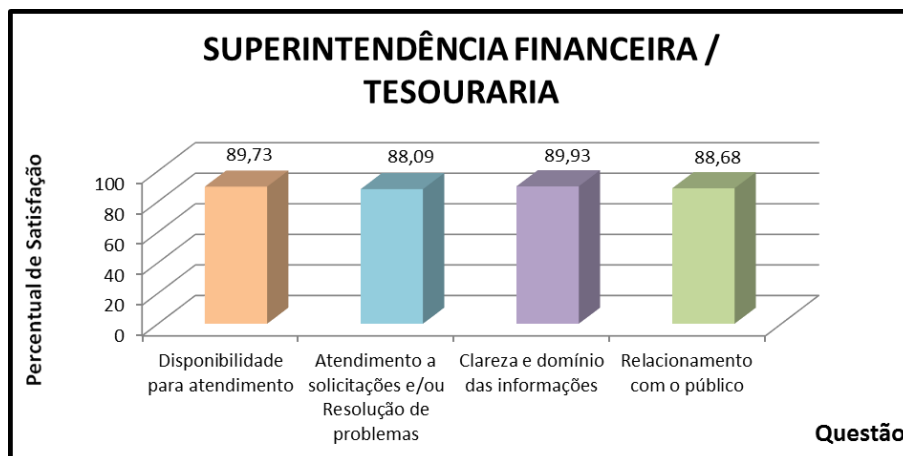
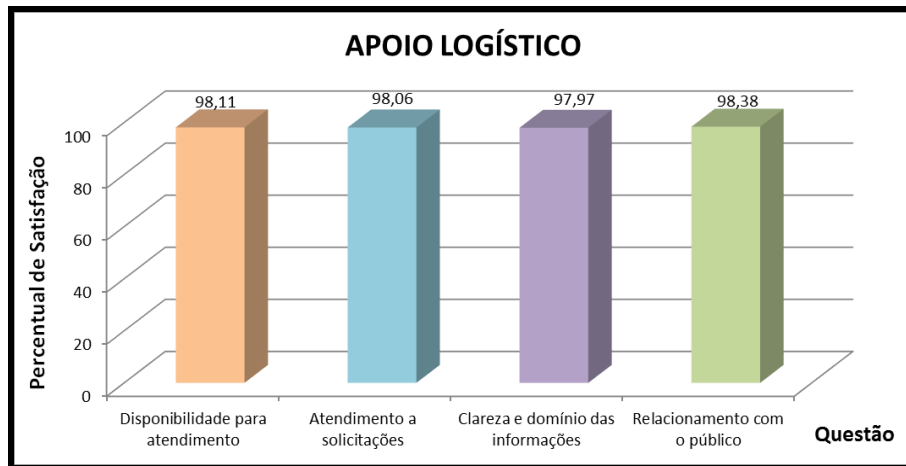
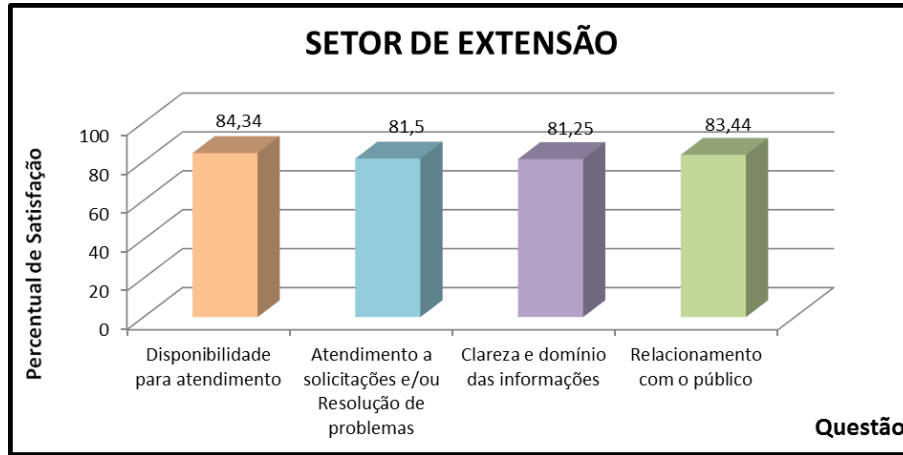
A Avaliação Institucional oportunizou espaço para apontamentos (críticas e sugestões), pelos alunos avaliadores, que serão analisados pela Diretoria/FAME e setores envolvidos no processo avaliativo visando a possibilidade de aperfeiçoamento dos aspectos que se fizerem necessários bem como a possibilidade de inovações que enriqueçam o contexto institucional.

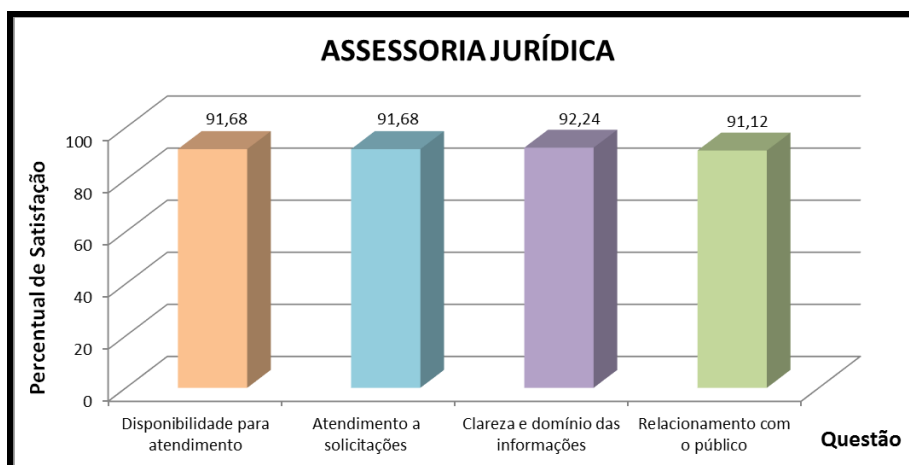
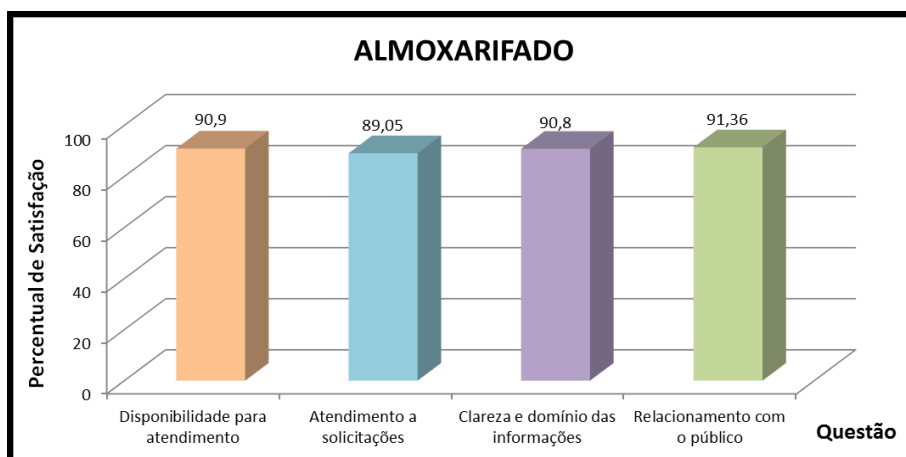
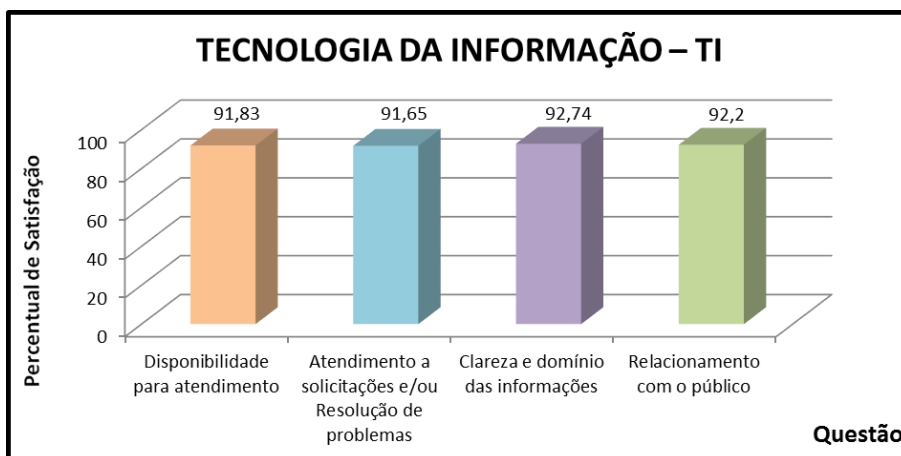


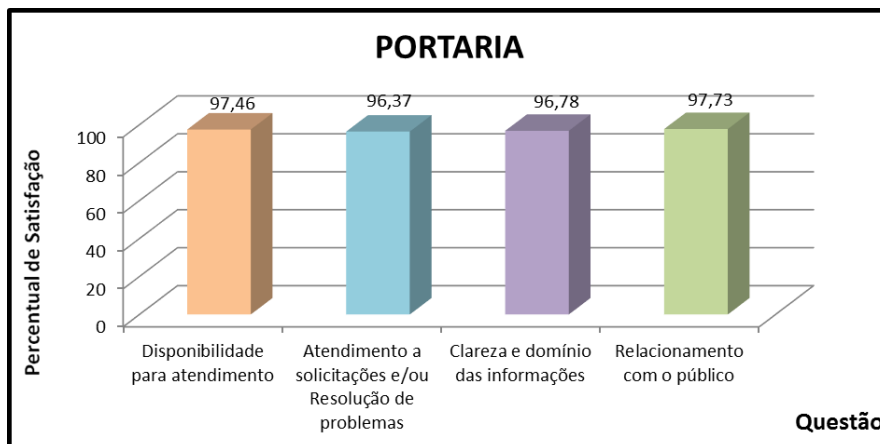
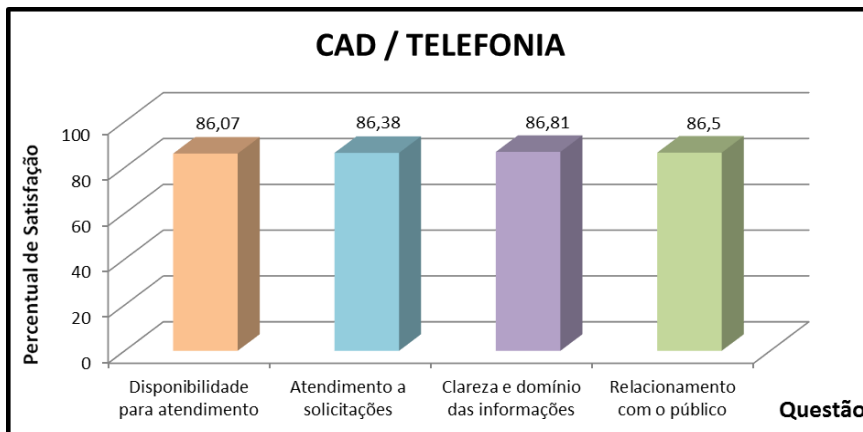
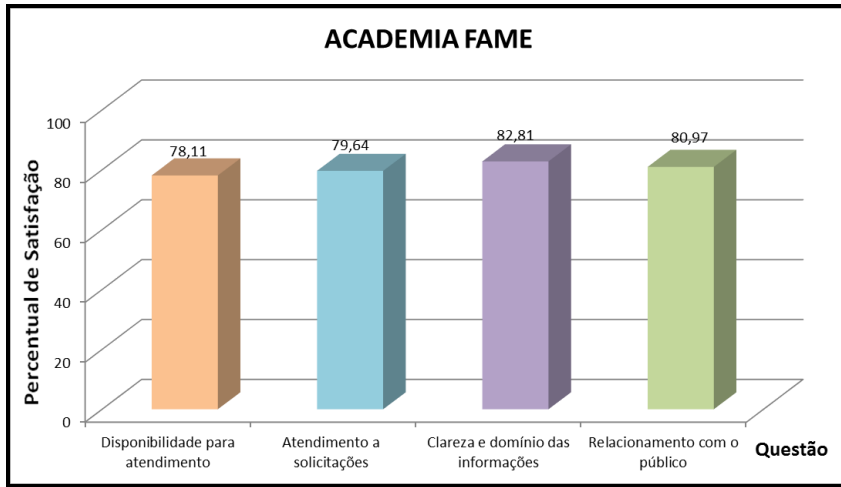


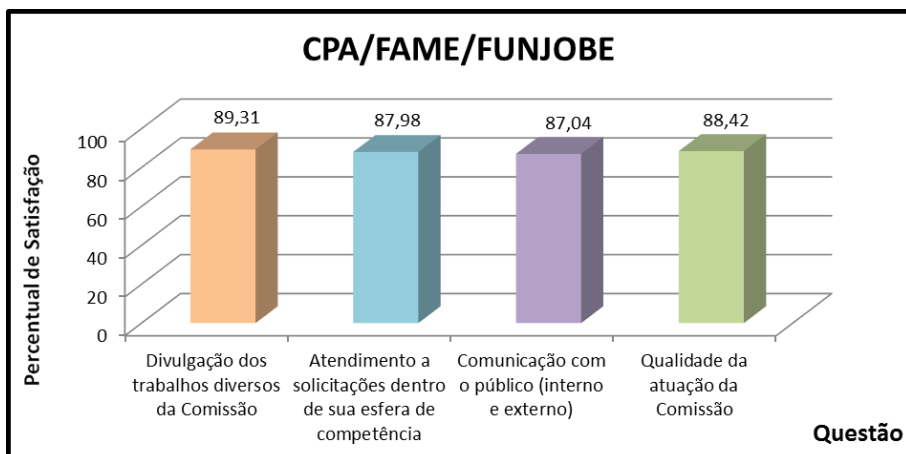
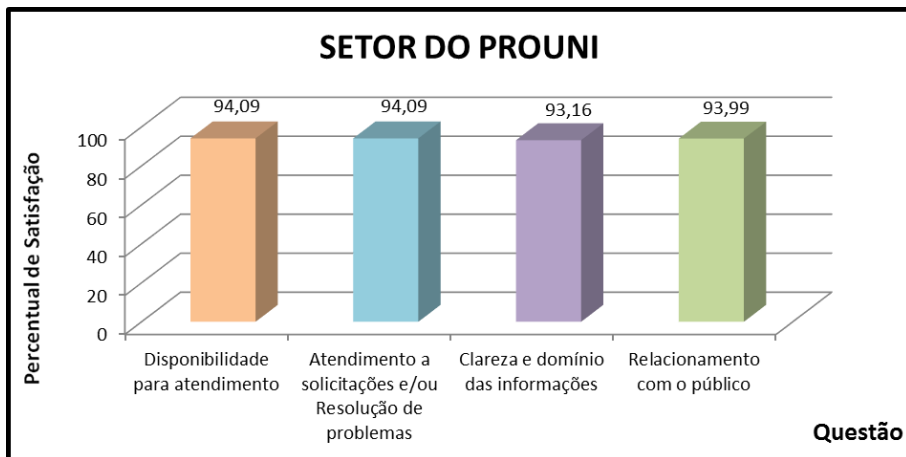
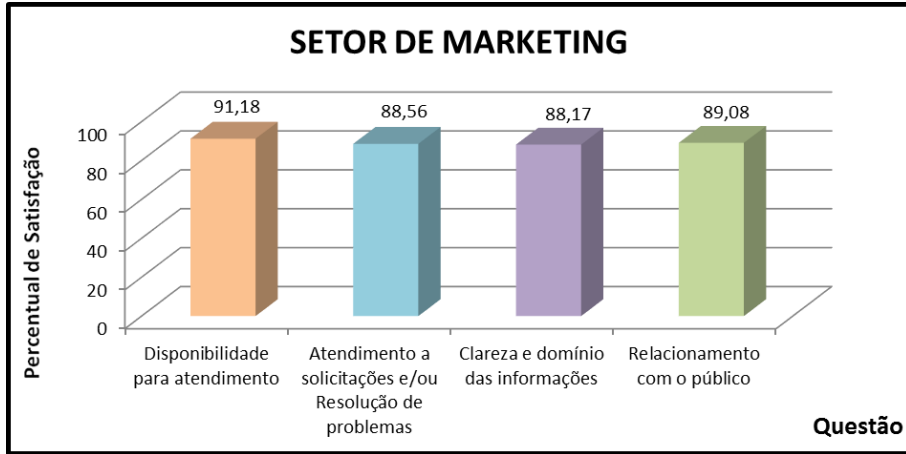


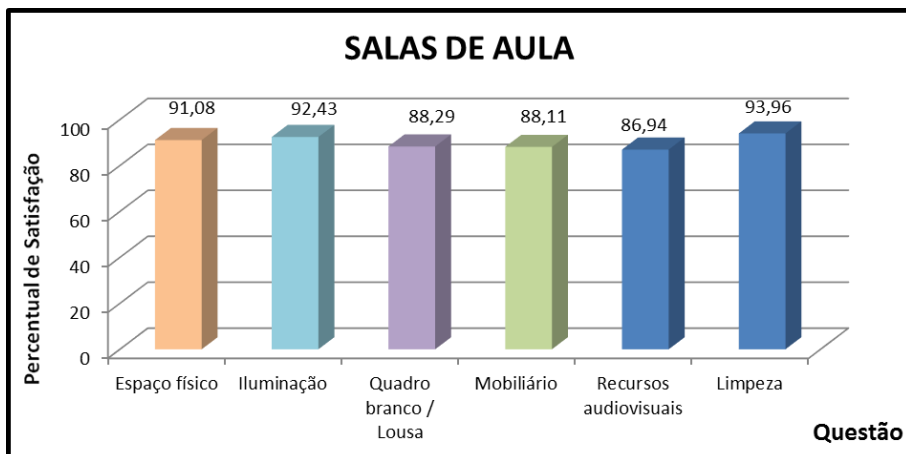
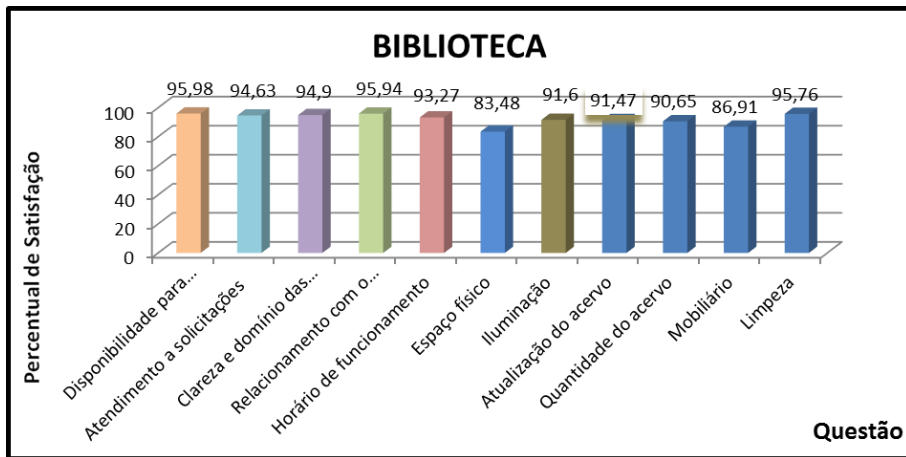
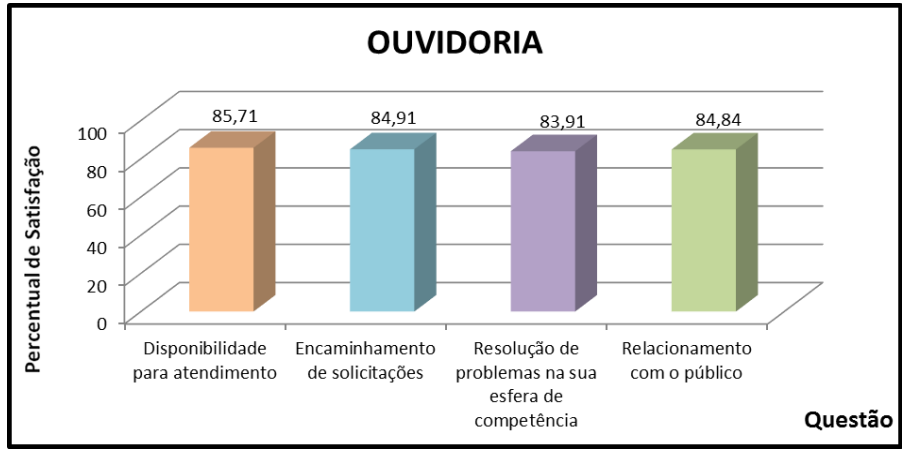


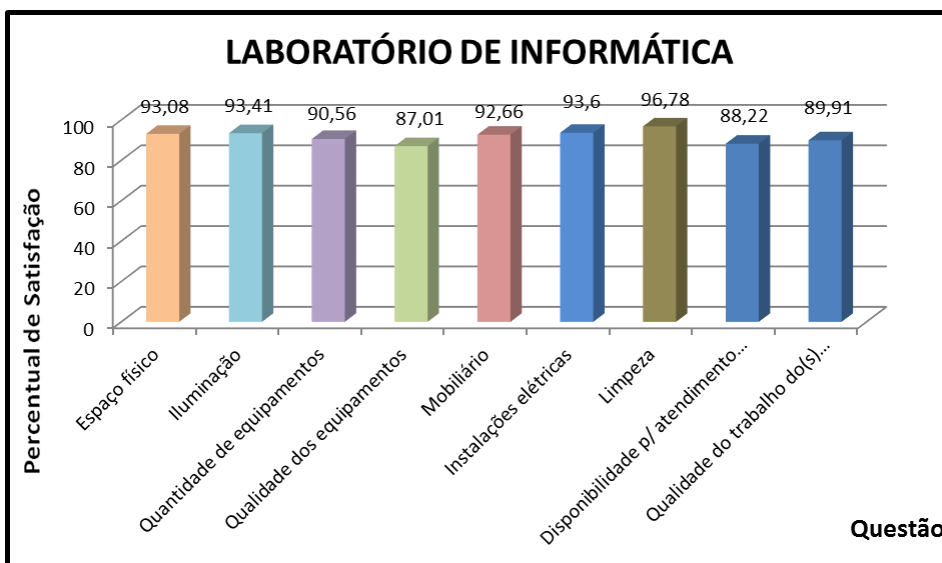
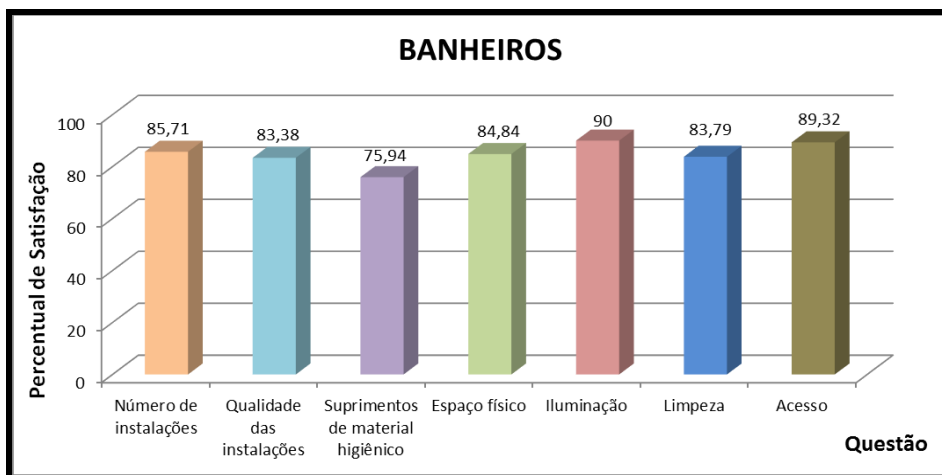
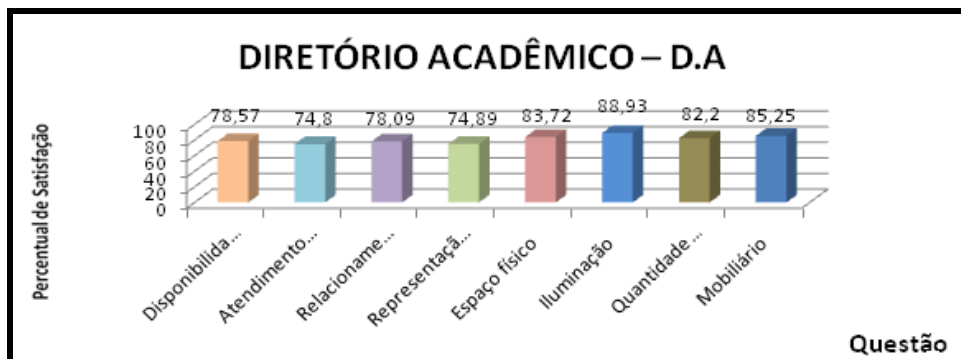


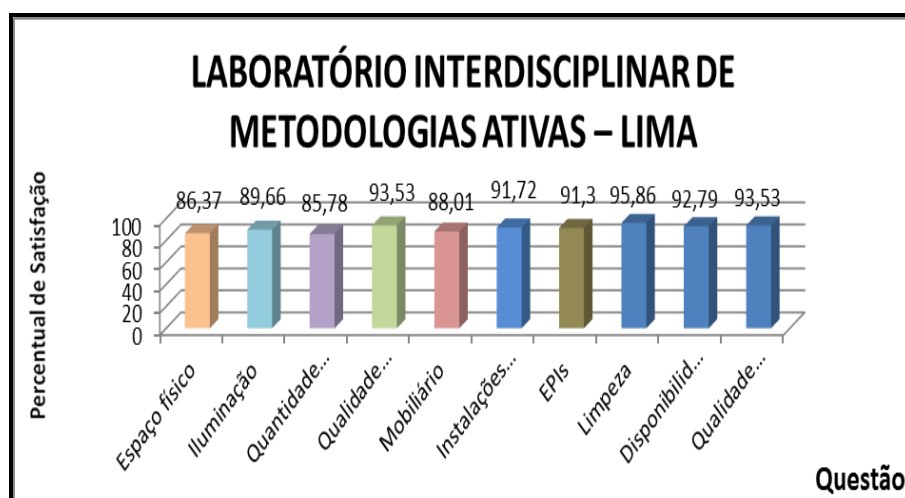
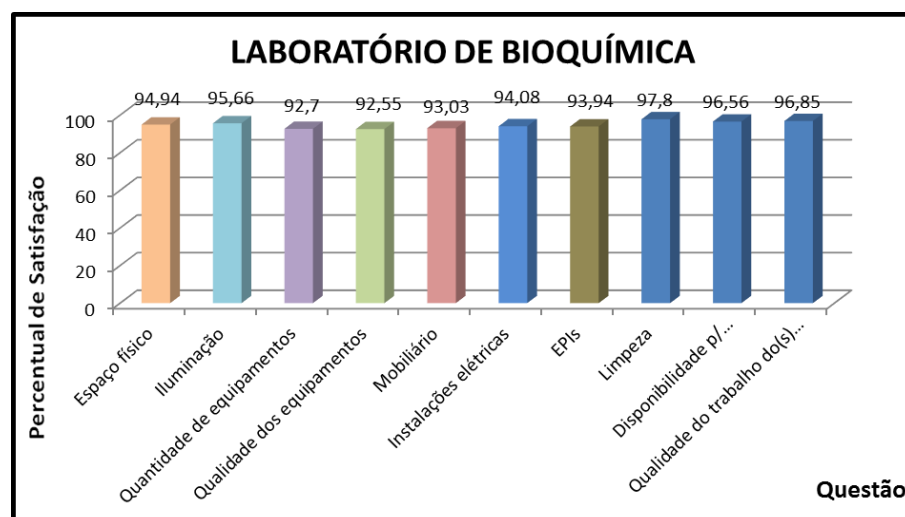
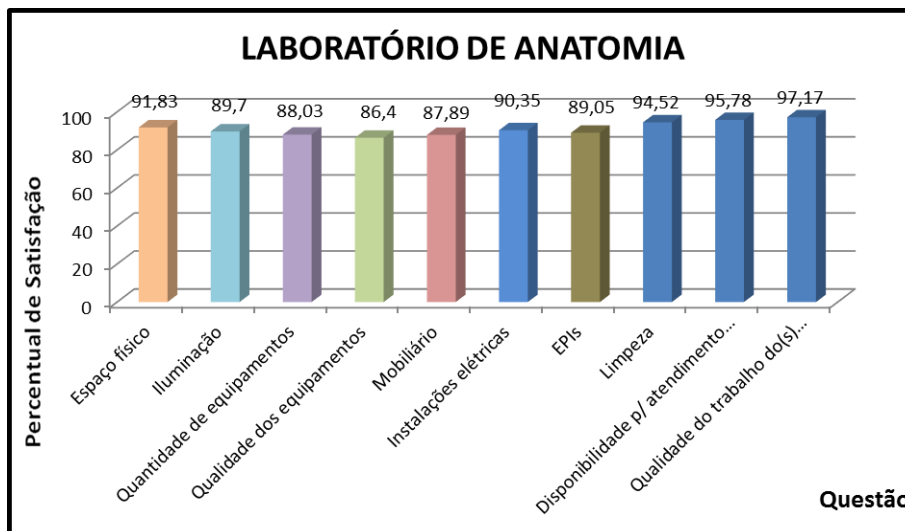


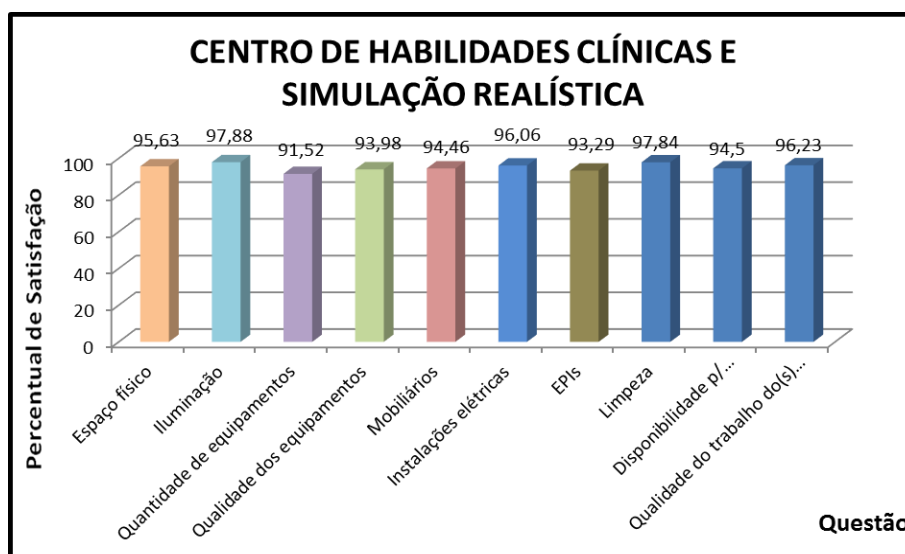
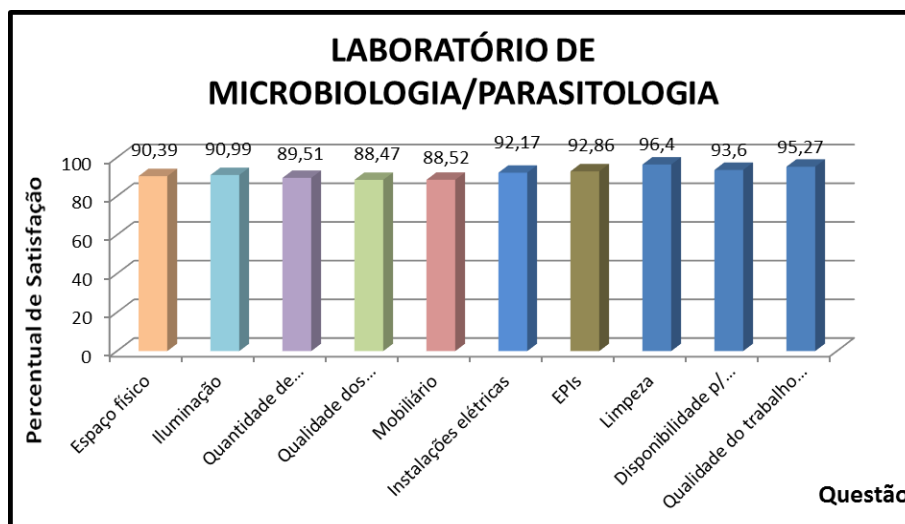
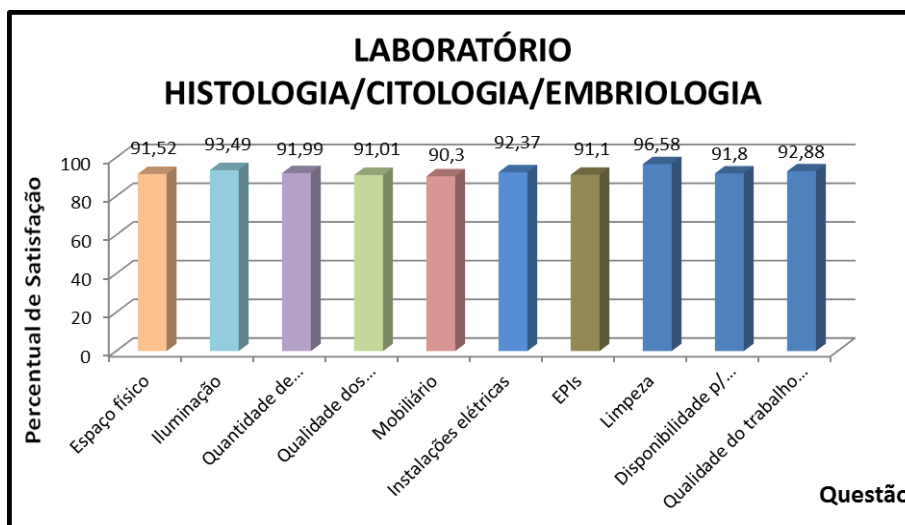


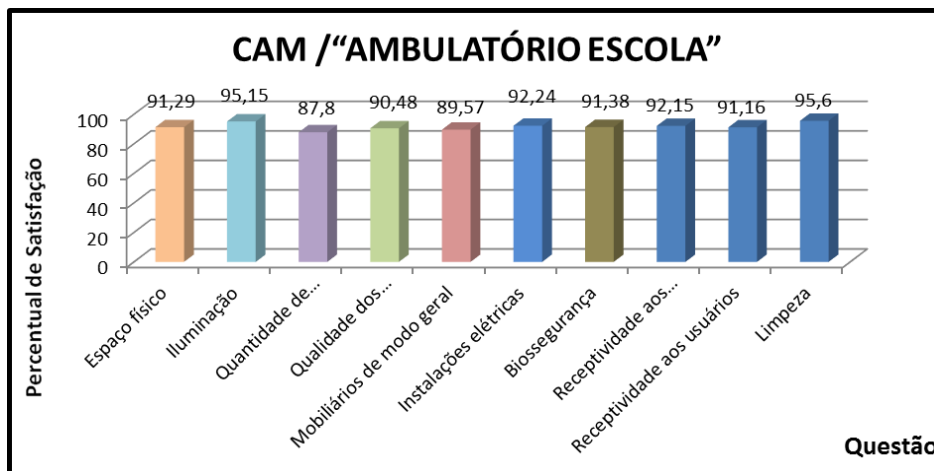












Barbacena, 23 de Novembro de 2023. CPA/FAME/FUNJOBE

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

RESULTADOS GERAIS DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/2023

“Atendimento de Setores” e “Infraestrutura Física”

Total de alunos convidados = **745** - do 2º ao 12º períodos

Total de participantes: **475 alunos = 63,76%**

Os aspectos de “Atendimento dos Setores” e “Infraestrutura Física” da FAME foram avaliados de acordo com os parâmetros abaixo:

**5 – Ótimo / 4 – Muito Bom / 3 – Bom / 2 – Regular / 1 – Fraco
 0 – Não sei / Desconheço / Não se Aplica.**

Destaca-se que nos totais de respostas de cada Setor houve variação em virtude de ser considerado o conhecimento (ou não) dos avaliadores em relação a cada aspecto avaliado e à utilização dos serviços, podendo ser marcada a opção específica (Não sei / Desconheço / Não se aplica), quando fosse o caso.



Conforme será evidenciado a seguir, de modo geral os resultados de avaliação de cada setor e dos espaços da Instituição de Ensino apresentados foram muito bons, demonstrando considerável nível de satisfação dos alunos participantes em relação aos quesitos avaliados.

O formato da Avaliação Institucional permitiu espaço para apontamentos (críticas, sugestões, elogios) sobre os aspectos avaliados, conforme necessidade e interesse dos participantes, e o relatório em questão compõe arquivo à parte encaminhado para análise da Diretoria/FAME.

Sexo () F () M

Faixa etária: () 17 a 20 anos
() 21 a 25 anos
() 26 a 30 anos
() acima de 30 anos

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 383
DIRETORIA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	89,50
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	89,97
Clareza e domínio das informações	91,91
Relacionamento com o público	90,23

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 328
SECRETARIA DA DIRETORIA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	94,57
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	94,27
Clareza e domínio das informações	94,39
Relacionamento com o público	94,51

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 392
COORDENAÇÃO DE CURSO	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	86,68
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	85,05
Clareza e domínio das informações	87,60
Relacionamento com o público	85,87



SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 386
ASSESSORIA DA COORDENAÇÃO (Profissionais Goreti Assis / Rosana Lucas)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	85,60
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	84,15
Clareza e domínio das informações	85,08
Relacionamento com o público	84,87

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 303
ASSESSORIA ACADÊMICA (Optativas, Planos de Curso, Acolhimento aos Calouros, atendimento pedagógico – Profissional Sirley de Lima)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	94,46
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	94,72
Clareza e domínio das informações	94,26
Relacionamento com o público	94,46

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 293
REDE DE APOIO AO ESTUDANTE RAE – Tutoria (Profª Dulcilene Mayrink)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	84,91
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	84,98
Clareza e domínio das informações	86,42
Relacionamento com o público	85,60

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 245
NAP – Núcleo de Apoio Psicológico (Profissionais Ana Paula Braga e Lara Fernandes)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	84,57
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	84,41
Clareza e domínio das informações	86,61
Relacionamento com o público	86,61



SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 274
GRUPO FOCAL (Profª Elcha Britto)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	86,50
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	86,13
Clareza e domínio das informações	85,99
Relacionamento com o público	86,42

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 422
PLATAFORMA CANVAS (Prof. Jonatan Marques e Viviane Nascimento)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	94,74
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	94,17
Clareza e domínio das informações	94,36
Relacionamento com o público	94,31

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 355
PESQUISA /EXTENSÃO/TCC/CERTIFICADOS (Profissional Valéria Weyers)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	88,11
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	87,66
Clareza e domínio das informações	88,79
Relacionamento com o público	88,51

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 382
SECRETARIA DE ENSINO	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	92,36
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	90,73
Clareza e domínio das informações	91,31
Relacionamento com o público	91,99



SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 305
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PID (Monitorias / Coordenação do Projeto Acadêmicos da Alegria) – (Profissional Fernanda Batista)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	88,00
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	85,70
Clareza e domínio das informações	87,08
Relacionamento com o público	85,84

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 401
SETOR DE EXTENSÃO (Orientação às ações extensionistas)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	84,34
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	81,50
Clareza e domínio das informações	81,25
Relacionamento com o público	83,44

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 433
APOIO LOGÍSTICO (Jhony / Marinho)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	98,11
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	98,06
Clareza e domínio das informações	97,97
Relacionamento com o público	98,38

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 403
SUPERINTENDÊNCIA FINANCEIRA / TESOURARIA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	89,73
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	88,09
Clareza e domínio das informações	89,93
Relacionamento com o público	88,68



SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 328
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – TI (Atendimento e Manutenção dos Recursos Tecnológicos – Profissionais Adriano Marques e Thiago Marugeiro)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	91,83
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	91,65
Clareza e domínio das informações	92,74
Relacionamento com o público	92,20

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 389
ALMOXARIFADO (entrega de recursos materiais diversos: Jalecos, kits, uniformes SAMU).	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	90,90
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	89,05
Clareza e domínio das informações	90,80
Relacionamento com o público	91,36

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 250
ASSESSORIA JURÍDICA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	91,68
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	91,68
Clareza e domínio das informações	92,24
Relacionamento com o público	91,12

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 392
ACADEMIA FAME	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	78,11
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	79,64
Clareza e domínio das informações	82,81
Relacionamento com o público	80,97



SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 323
CENTRO DE ATENDIMENTO AO DISCENTE – CAD / TELEFONIA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	86,07
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	86,38
Clareza e domínio das informações	86,81
Relacionamento com o público	86,50

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 441
PORTARIA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	97,46
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	96,37
Clareza e domínio das informações	96,78
Relacionamento com o público	97,73

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 306
SETOR DE MARKETING	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	91,18
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	88,56
Clareza e domínio das informações	88,17
Relacionamento com o público	89,08

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 193
SETOR DO PROUNI	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	94,09
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	94,09
Clareza e domínio das informações	93,16
Relacionamento com o público	93,99



SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 406
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Divulgação dos trabalhos diversos da Comissão	89,31
Atendimento a solicitações dentro de sua esfera de competência	87,98
Comunicação com o público (interno e externo)	87,04
Qualidade da atuação da Comissão	88,42

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 322
OUVIDORIA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	85,71
Encaminhamento de solicitações	84,91
Resolução de problemas na sua esfera de competência	83,91
Relacionamento com o público	84,84

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 443
BIBLIOTECA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	95,98
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	94,63
Clareza e domínio das informações	94,90
Relacionamento com o público	95,94
Horário de funcionamento	93,27
Espaço físico	83,48
Iluminação	91,60
Atualização do acervo	91,47
Quantidade do acervo	90,65
Mobiliário	86,91
Limpeza	95,76

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 444
SALAS DE AULA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Espaço físico	91,08
Iluminação	92,43
Quadro branco / Lousa	88,29
Mobiliário	88,11
Recursos audiovisuais	86,94
Limpeza	93,96



SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 419
DIRETÓRIO ACADÊMICO – D.A.	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Disponibilidade para atendimento	78,57
Atendimento a solicitações e/ou Resolução de problemas	74,80
Relacionamento com o público	78,09
Representação na comunidade acadêmica	74,89
Espaço físico	83,72
Iluminação	88,93
Quantidade de equipamentos	82,20
Mobiliário	85,25

ESPAÇO	Nº DE PARTICIPANTES = 438
BANHEIROS	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Número de instalações	85,71
Qualidade das instalações	83,38
Suprimentos de material higiênico	75,94
Espaço físico	84,84
Iluminação	90,00
Limpeza	83,79
Acesso	89,32

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 428
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Espaço físico	93,08
Iluminação	93,41
Quantidade de equipamentos	90,56
Qualidade dos equipamentos	87,01
Mobiliário	92,66
Instalações elétricas	93,60
Limpeza	96,78
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)	88,22
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)	89,91



SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 431
LABORATÓRIO DE ANATOMIA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Espaço físico	91,83
Iluminação	89,70
Quantidade de equipamentos	88,03
Qualidade dos equipamentos	86,40
Mobiliário	87,89
Instalações elétricas	90,35
EPIs	89,05
Limpeza	94,52
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)	95,78
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)	97,17

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 419
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Espaço físico	94,94
Iluminação	95,66
Quantidade de equipamentos	92,70
Qualidade dos equipamentos	92,55
Mobiliário	93,03
Instalações elétricas	94,08
EPIs	93,94
Limpeza	97,80
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)	96,56
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)	96,85

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 377
LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE METODOLOGIAS ATIVAS – LIMA (POCUS e outras atividades)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Espaço físico	86,37
Iluminação	89,66
Quantidade de equipamentos	85,78
Qualidade dos equipamentos	93,53
Mobiliário	88,01
Instalações elétricas	91,72
EPIs	91,30
Limpeza	95,86
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)	92,79
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)	93,53



SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 427
LABORATÓRIO HISTOLOGIA/CITOLOGIA/ EMBRIOLOGIA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Espaço físico	91,52
Iluminação	93,49
Quantidade de equipamentos	91,99
Qualidade dos equipamentos	91,01
Mobiliário	90,30
Instalações elétricas	92,37
EPIs	91,10
Limpeza	96,58
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)	91,80
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)	92,88

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 406
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA/PARASITOLOGIA	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Espaço físico	90,39
Iluminação	90,99
Quantidade de equipamentos	89,51
Qualidade dos equipamentos	88,47
Mobiliário	88,52
Instalações elétricas	92,17
EPIs	92,86
Limpeza	96,40
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)	93,60
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)	95,27

SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 462
CENTRO DE HABILIDADES CLÍNICAS E SIMULAÇÃO REALÍSTICA – LABORATÓRIO DE HABILIDADES	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Espaço físico	95,63
Iluminação	97,88
Quantidade de equipamentos	91,52
Qualidade dos equipamentos	93,98
Mobiliário	94,46
Instalações elétricas	96,06
EPIs	93,29
Limpeza	97,84
Disponibilidade p/ atendimento do(s) Técnico(s)	94,50
Qualidade do trabalho do(s) Técnico(s)	96,23



SETOR	Nº DE PARTICIPANTES = 441
CAM – CENTRO ACADÊMICO MULTIPROFISSIONAL “DR. AGOSTINHO PAOLUCCI” – “AMBULATÓRIO ESCOLA” (Visão geral)	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO (%)
Espaço físico	91,29
Iluminação	95,15
Quantidade de equipamentos	87,80
Qualidade dos equipamentos	90,48
Mobiliários de modo geral	89,57
Instalações elétricas	92,24
Biossegurança	91,38
Receptividade aos acadêmicos	92,15
Receptividade aos usuários	91,16
Limpeza	95,60

Barbacena, 23 de Novembro de 2023. CPA/FAME/FUNJOBE

CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

TOTAL DE ALUNOS CONVIDADOS A PARTICIPAR	= 745
TOTAL DE ALUNOS PARTICIPANTES NO GERAL	= 475
PERÍODOS DE CURSO	TOTAL DE PARTICIPANTES
2º	56
3º	49
4º	44
5º	74
6º	44
7º	54
8º	46
9º	18
10º	41
11º	27
12º	22

CPA/FAME/FUNJOBE – 23/11/2023



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

APONTAMENTOS FEITOS NA AVALIAÇÃO DE “ATENDIMENTO DE SETORES” E “INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAME” – 2º SEMESTRE/2023

Total de alunos convidados = **745 - do 2º ao 12º períodos**

Total de participantes: **475 alunos = 63,76%**

ELOGIOS APRESENTADOS PELOS ALUNOS	
DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA	
1.	“Todas as instalações, principalmente os laboratórios, são impecáveis e estão todos sempre em ótimo estado; sobre isso, só há elogios a tecer. A diretoria e a coordenação de curso também merecem elogios pelo esforço que nitidamente empregam para manter tudo funcionando”.
2.	“De modo geral está excelente [...]”.
3.	“Faculdade maravilhosa, amo! [...]”
4.	“Excelente infraestrutura e excelente equipe de profissionais.”
5.	“Tudo ok.”
6.	“Acredito que temos uma infraestrutura muito boa, que atende às necessidades dos estudantes. [...]”
7.	“A Faculdade de Medicina de Barbacena é uma ótima e excelente instituição [...]”.
8.	“A faculdade é ótima em questão de ensino [...]”
9.	“Muitos elogios à faculdade. [...]”
10.	“No geral, a faculdade tem uma ótima estrutura. Os profissionais (professores, técnicos e demais) são excelentes. [...]”
11.	“Amo a faculdade!”
12.	“A faculdade melhorou em muito a sua infraestrutura [...]”
13.	“O LIMA tem uma super estrutura!!!”
14.	“[...] LIMA. [...] gosto bastante dele e de sua estrutura!”
15.	“Gostaria de elogiar o porteiro Ademir, ótimo atendimento com os alunos da faculdade [...]”.
16.	“Estrutura da faculdade ótima, professores excelentes! Sempre buscam melhorar.”
17.	“Faculdade ótima!”
18.	“A faculdade é excelente, a estrutura que disponibilizam é espetacular e acima das demais faculdades. [...] A limpeza é boa [...]”
19.	“Excelente infraestrutura e rede de ensino!”
20.	“[...] O Jhonny e o Ademir são excelentes pessoas e fazem com que a gente tenha um dia a dia na faculdade mais leve!”
21.	“No geral excelente faculdade.”



ELOGIOS APRESENTADOS PELOS ALUNOS	
DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA	
22.	“Profissionais da recepção impecáveis! [...]”
23.	“A faculdade tem ótima estrutura [...]”
24.	“[...] Quanto à infraestrutura da biblioteca, não tenho o que reclamar, local super limpo e ótimo para estudar. [...]”
25.	“[...] Minhas parabenizações ao Edson, do laboratório de Anatomia, ao Johnny, da logística, a Elcha, do Núcleo de Apoio, ao pessoal da Biblioteca por sempre darem todo o suporte para que nós possamos ter a melhor das formações. Aos professores, o meu MUITO obrigado por tanto, tanto, tanto conhecimento de Medicina e de mundo, vocês são minhas inspirações!”
26.	“[...] Além disso, elogio os profissionais, como pessoas e prestadores de serviço, e a estrutura da faculdade em geral.”
27.	“Todos os elogios devem ser direcionados aos funcionários, que melhoram nosso dia com muita educação e simpatia!!! [...]”
28.	“[...] Os funcionários são uns queridos, sempre dispostos a ajudar a gente no que for preciso.”
29.	“A instituição atende todos os propósitos.”
30.	“Academia: a academia é muito boa [...]. Biblioteca: eu amo a biblioteca, a infraestrutura é ótima, as salas, os matérias, estão de parabéns. [...]”
31.	“[...] Atendimento da portaria é muito receptivo, os funcionários são muito acolhedores.”
32.	“Não tenho nenhuma crítica, só elogios e agradecimento a faculdade pela competência tanto dos professores e aos funcionários!”
33.	“Amo a faculdade e todos os funcionários! Sempre fui muito bem tratada! [...]”
34.	“Excelente campus e ensino.”
35.	“Ótima Faculdade!!! [...]”
36.	“A estrutura da faculdade é muito boa.”
37.	“A coordenação de curso (Rosana e Goreti) assim como a psicóloga Lara são profissionais muito competentes e fazem muita diferença na instituição. [...] Ademais, a faculdade está um espetáculo! Ambiente externo lindo, jardins bem cuidados, salas de aula lindas com ótimos recursos! Laboratórios de simulação realística maravilhoso e assim como o hospital escola.”
38.	“Sou aluna de transferência e só tenho elogios diante do tempo que estou na FAME [...]”
39.	“Elogio especial aos funcionários de serviços gerais, deixam tudo impecável, são solícitos e muito simpáticos! Elogio aos porteiros e ao Jhonny e Marinho pela disponibilidade, pelas boas conversas e excelente trabalho. Elogio às mudanças estruturais recentes troca de portão, grama perto do casarão. [...] Enquanto alguns professores merecem parabéns por tanta dedicação e por ensinarem brilhantemente os conteúdos!”



ELOGIOS APRESENTADOS PELOS ALUNOS	
DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA	
40.	“A infraestrutura da faculdade de modo geral é ótima [...]”
41.	“Uma faculdade espetacular, sem palavras. [...] tudo muito bom, fui extremamente acolhido pela coordenação de curso e funcionários na faculdade.”
42.	“[...] A estrutura dos laboratórios é extremamente satisfatória e moderna.”
43.	“[...] Também gostaria de mostrar extrema satisfação com a psicóloga Lara, excelente profissional.”
44.	“Está ótimo”.
45.	“Acho que a Fame apresenta boa distribuição de funções, com ambientes e materiais de qualidade.”
46.	“Acho que no geral a faculdade com certeza é uma das melhores de Minas...”
47.	“Em geral, tudo muito bom.”
48.	“Quanto aos profissionais da academia, considero o Michel nota 5 em todas categorias. A psicóloga Ana Paula é excelente e tem uma demanda enorme de alunos querendo fazer atendimentos com ela [...]”
49.	“Gostaria de elogiar, sobretudo, os funcionários da portaria, Ademir e Leandro, os funcionários da faxina e dos laboratórios, em especial Edson, Hilana e Camila. Todos são MUITO gentis e prestativos.”
50.	“Acho tudo ótimo!!!”
51.	“Ótimo!”
52.	“CPA sempre agregando valores e com muito afinco, respeito ao setor que, por intermédio dos profissionais, melhorias a cada semestre.”
53.	“Excelente.”
54.	“Todos os avanços institucionais estão muito satisfatórios, em especial o laboratório de simulação realística e o novo modelo da disciplina POCUS com as aulas práticas no LIMA.”
55.	“Tudo muito organizado e bem executado.”
56.	“Ótimo!”
57.	“Boa infraestrutura.”
58.	“[...] no geral atende bem aos acadêmicos.”
59.	“Com o desenrolar do curso a FAME vai melhorando ainda mais sua infraestrutura.”
60.	“Tudo ótimo!”
61.	“De modo geral, satisfeita com o atendimento e infraestrutura oferecidos na faculdade!”
62.	“Acredito que a FAME atende as mais diversas necessidades do aluno.”
63.	“Sugestão de melhoria no xerox da faculdade. Tirando isso está tudo bem.”
64.	“[...] Elogios: resolução de problemas, acesso aos profissionais.”
65.	“[...] Venho por meio deste, elogiar em especial o pessoal da portaria e o Setor de logística.”

ELOGIOS APRESENTADOS PELOS ALUNOS	
DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA	
66.	“Nada a reclamar, funciona de maneira excelente [...]”
67.	“Instituição de renome, tenho orgulho em fazer parte e PRINCIPALMENTE TER ACESSO À DIRETORIA, FÁBIO E MARCO AURÉLIO... Pois um curso longo acontece muitas coisas e muda financeira e meu caso vocês me deram apoio total, até hoje para eu não parar a jornada. Meu pai faleceu e o recurso financeiro dificulta. [...]”
68.	“[...] A limpeza está ok, mas isso deixa a desejar. [...] A Valéria é muito boazinha e ajuda demais. Gabriel está fazendo falta. [...] De resto, tudo beleza!”
69.	“Os banheiros têm, de forma geral, boa estrutura [...]”
70.	“A portaria e o apoio logístico são ótimos! Sem defeitos! [...]”
71.	“A faculdade é um ambiente agradável e acolhedor, com ótimos profissionais que são muito acessíveis e competentes e possui uma ótima infraestrutura.”
72.	“Gostaria de ressaltar o bom atendimento do setor da secretaria, em especial Gorete e Elisângela , que se mostram sempre dispostas a resolver empecilhos com empenho.”
73.	“Escola sempre a procura de melhoras, percebo que somos ouvidos. Tenho somente elogios, todas minhas necessidades foram atendidas.”
74.	“[...] O Jony e o Marinho são ótimos funcionários, sempre prestativos e dispostos a resolver os problemas.”
75.	“[...] Elogios: todos os funcionários da FAME são muito bem humorados e sempre estão dispostos a nos ajudar muito em tudo o que precisamos resolver.”
76.	“No geral, a infraestrutura da faculdade e suas respectivas instalações são muito boas, confortáveis, ambientes agradáveis e limpos. Os professores são muito receptivos, gentis e disponíveis. [...]”
77.	“Faculdade está em ótima qualidade! E tem excelentes profissionais! [...]”
78.	“[...] e deixo meu elogio quanto ao aproveitamento da sacada da entrada da faculdade, acima da portaria. Ficou um ambiente bem legal.”
79.	“As instalações como um todo são excelentes [...]”
80.	“Estou satisfeito com as questões relacionadas à CPA.”
81.	“Ótimo!”
82.	“[...] elogio ao porteiro Ademir, sempre disposto a nos ajudar e sempre nos recebendo com sorriso no rosto.”
83.	“Não estive na instituição no último ano por estar fazendo o internato em BH, mas tive o apoio necessário quando precisei.”
84.	“[...] Com toda a certeza nossa faculdade é muito bem vista e possui uma excelente reputação, entretanto não podemos ficar parados no tempo.”
85.	“Tudo certo. Nada a pontuar.”
86.	“Uma instituição digna de nota 5 no MEC.”
87.	“Estou feliz com a situação atual da faculdade.”



ELOGIOS APRESENTADOS PELOS ALUNOS	
DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA	
88.	“A instituição oferece ótimos serviços!”
89.	“Excelente faculdade.”
90.	“[...] só me resta elogios, a infraestrutura da nossa faculdade é incrível, os profissionais em sua maioria são excelentes.”
91.	“Tudo muito bom! Sou muito feliz em estudar na Faculdade de Medicina de Barbacena. Orgulho!”
92.	“Gostaria de agradecer e elogiar a faculdade por ceder esse espaço aos alunos e por proporcionar solução para diversos outros problemas. [...]”
93.	“Tudo em ótimo andamento na faculdade.”
94.	“A FAME está sempre inovando com muitas novidades, parabéns!!!”
95.	“Faculdade excelente.”
96.	“Excelente faculdade!”
97.	“Excelentes profissionais!”
98.	“[...] No mais, a Faculdade não deixa a desejar em quase nada. Possui em sua equipe profissional pessoas muito decentes e capacitadas.”
99.	“Excelente estrutura!”
100.	“Gosto muito da instituição, atende muito bem às expectativas.”
101.	“Nenhuma crítica só elogios.”
102.	“Gostaria de deixar meu agradecimento a psicóloga Lara, pelo maravilhoso trabalho e acompanhamento. [...]”
103.	“Os vidros no muro da faculdade ficaram muito bom!”
104.	“A estrutura geral da faculdade é ótima.”
105.	“A faculdade é excelente no geral. [...]”
106.	“A faculdade de medicina de Barbacena é excelente e supre todas as minhas demandas.”
107.	“Nada a reclamar da faculdade, sempre acompanhando os avanços e melhorias.”
108.	“A FAME é uma faculdade de excelência, todos os setores são de fácil acesso, os funcionários sempre receptivos e dispostos a ajudar e a resolver as pendências. Bem estruturada e os relacionamentos interpessoais são sempre satisfatórios. Ana Clara Ávila, acadêmica do 12º período de medicina na FAME.”
109.	“Faculdade excelente com ótimos recursos e também professores incríveis.”
110.	“[...] As novas poltronas que foram colocadas lá são excelentes, as colunas agradecem!”

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOB

Barbacena, 20 de Novembro de 2023.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE ASPECTOS
DA RESIDÊNCIA MÉDICA/FAME - 2023

Público alvo: **Acadêmicos da Residência Médica / Total de Participantes = 9**

****FAVOR ASSINALAR ABAIXO O CURSO EM QUE VOCÊ ESTÁ INSERIDO**

Residência Médica: () **Cirurgia Geral** () **Anestesiologia**

Sexo () F () M

Faixa etária:

() 21 a 25 anos () 26 a 30 anos () acima de 30 anos

Caros Alunos Residentes,

Visando coletar informações sobre aspectos da Residência Médica à qual vocês estão em curso, a fim de promover as melhorias institucionais necessárias, conforme a ordem de prioridades, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE está disponibilizando este formulário, contando com a atenção de todos para avaliarem os aspectos a seguir, manifestando o seu nível de satisfação. Participem com compromisso e seriedade e contribuam de modo importante para os trabalhos avaliativos.

A Comissão desde já agradece a participação de todos.

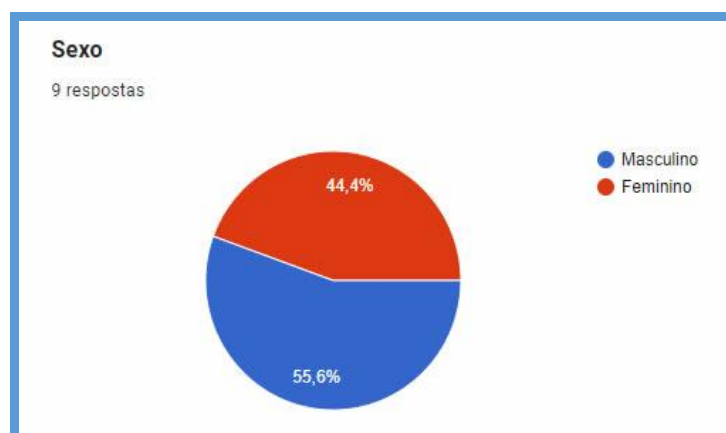
Avalie os aspectos a seguir de acordo com os parâmetros abaixo:

- 5 - Ótimo > satisfatórios, sem necessidades de melhorias.**
- 4 - Muito Bom > satisfatórios, porém com possibilidades de melhorias.**
- 3 - Bom > atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.**
- 2 - Regular > atende às necessidades de maneira precária.**
- 1 - Fraco > não atende.**
- 0 - Não sei / Não se Aplica.**

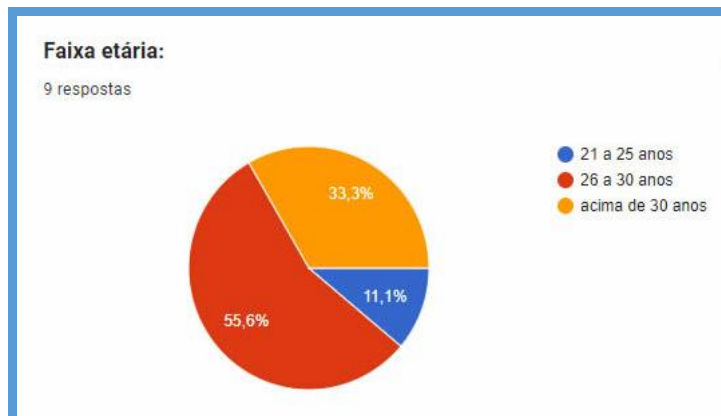
ASPECTOS AVALIADOS		CONCEITOS DE SATISFAÇÃO					
		5	4	3	2	1	0
1.	Atuação do Coordenador da Residência Médica						
2.	Atuação dos Preceptores da Residência Médica						
3.	Infraestrutura do Hospital onde as atividades da Residência Médica são realizadas						
4.	Materiais e espaços destinados à Residência Médica						
5.	Atividades médicas exercidas						
6.	Volume de práticas realizadas						
7.	Relacionamento entre Teoria e Prática						
8.	Qualidade dos métodos de Avaliação						



- O gráfico acima mostra que há mais alunos na Residência Médica de Anestesiologia.

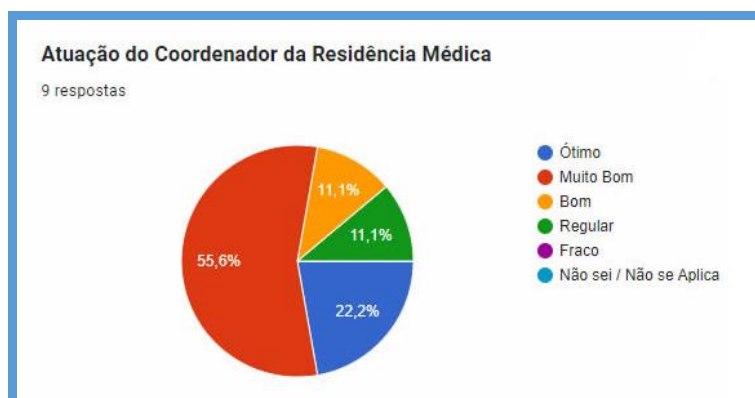


- Observa-se neste gráfico que o maior público é de residentes do sexo masculino.



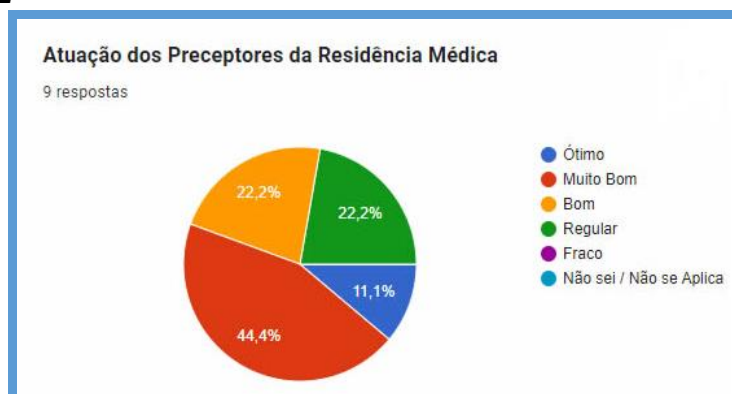
- No gráfico Faixa etária, verifica-se que o maior percentual é de residentes entre 26 e 30 anos. E o menor percentual é de residentes de 21 a 25 anos.

QUESTÃO Nº 1



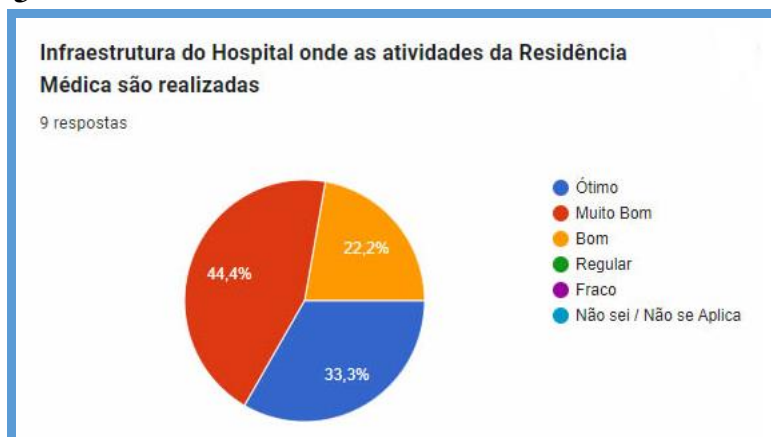
- O gráfico da questão nº 1 evidencia o alto nível de satisfação dos residentes em relação à atuação do Coordenador da Residência Médica.

QUESTÃO Nº 2



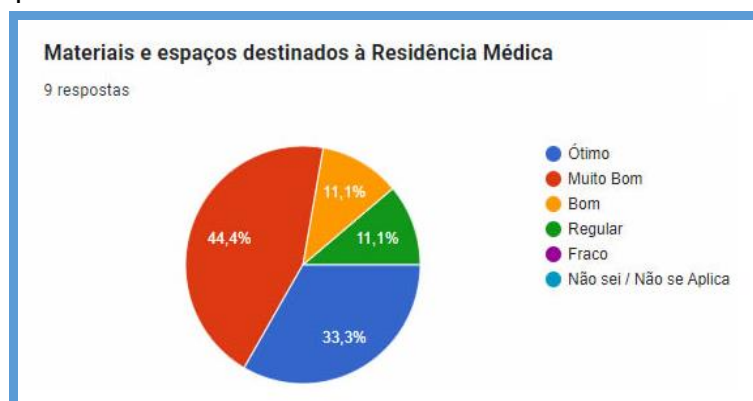
- Na questão nº 2, considerando o somatório dos conceitos Ótimo, Muito Bom e Bom, observa-se que os residentes estão satisfeitos com a atuação dos preceptores da Residência Médica. Contudo, o menor percentual, que demonstra a insatisfação sobre a questão avaliada, aponta para a possibilidade de análise pelos preceptores que vise a realização de ações de aprimoramento das preceptorias.

QUESTÃO Nº 3



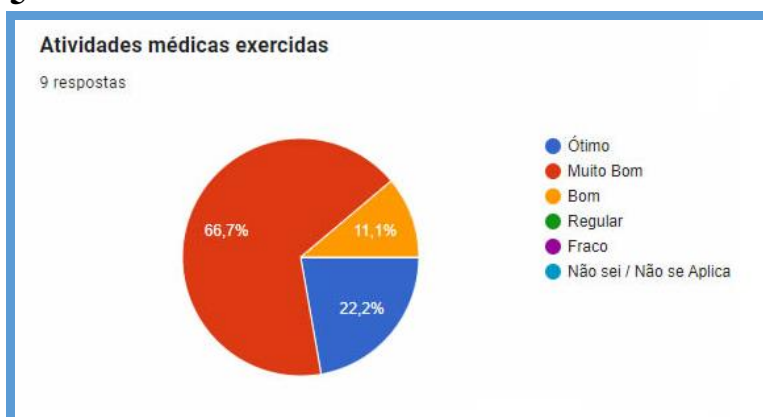
- A questão nº 3 demonstra alto nível de satisfação dos residentes em relação à infraestrutura do Hospital onde realizam as atividades da Residência Médica.

QUESTÃO Nº 4



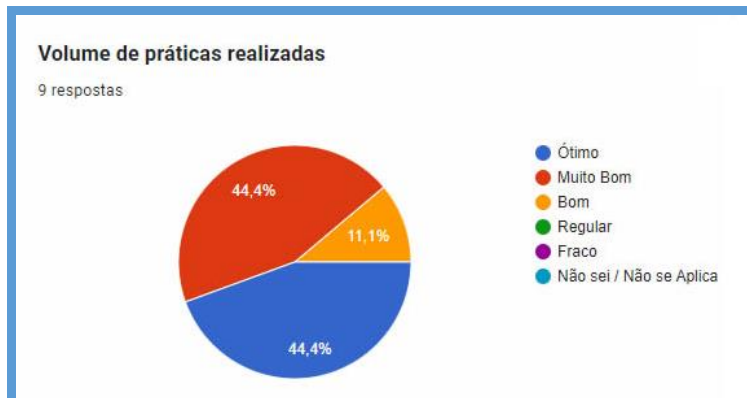
- Na questão nº 4, confirma-se significativo percentual de satisfação dos residentes referente aos materiais e espaços destinados à Residência Médica.

QUESTÃO Nº 5



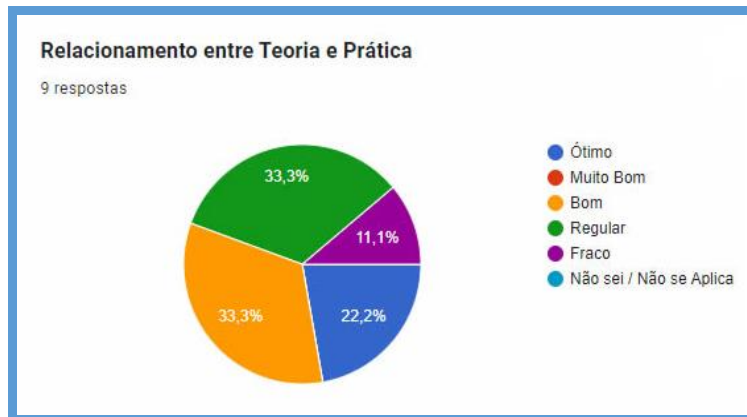
- A questão nº 5 apresenta ótimos percentuais de satisfação dos residentes sobre as atividades médicas exercidas.

QUESTÃO N° 6



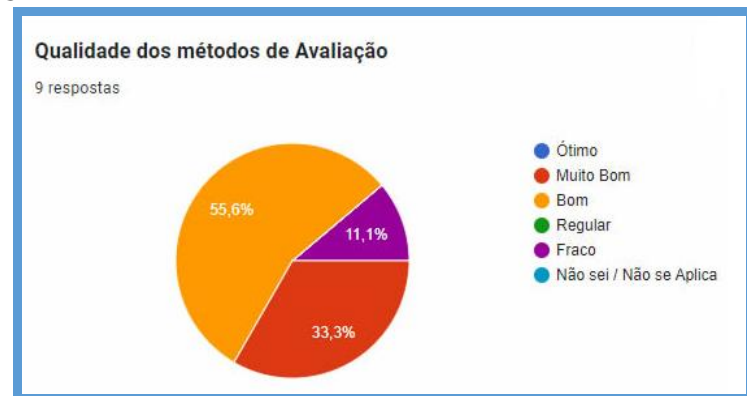
- Analisando a questão n° 6, comprova-se ótimos percentuais de satisfação sobre o volume de práticas realizadas na Residência Médica.

QUESTÃO N° 7



- O gráfico da questão n° 7 apresenta consideráveis percentuais de insatisfação dos residentes em relação ao relacionamento entre teoria e prática, o que sinaliza para a necessidade de atenção do Coordenador e dos Preceptores da Residência Médica sobre medidas que poderão ser adotadas visando melhorias futuras.

QUESTÃO N° 8



- A questão n° 8 apresenta bons percentuais de satisfação dos residentes em relação à qualidade dos métodos de avaliação.



APONTAMENTOS FEITOS PELOS RESIDENTES NA AVALIAÇÃO NA INTEGRA

Espaço destinado a comentários: elogios, sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais, críticas...

6 respostas

1. “Escala e responsabilidades de cada residente confusa/ampla”.

2. “Melhoria na analgesia de parto, ajuda com saúde mental!”

3. “Dispomos de uma infraestrutura muito boa, com um volume relevante de anestésias. Nossa amostra maior são de pacientes idosos e mais graves e, por isso, acredito que sairemos preparados da residência para encarar o mercado.”

4. “Pouco volume de discussões teóricas”.

5. “Bom.”

6. “Inserir técnicas videolaparoscópicas no programa de residência”.

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB

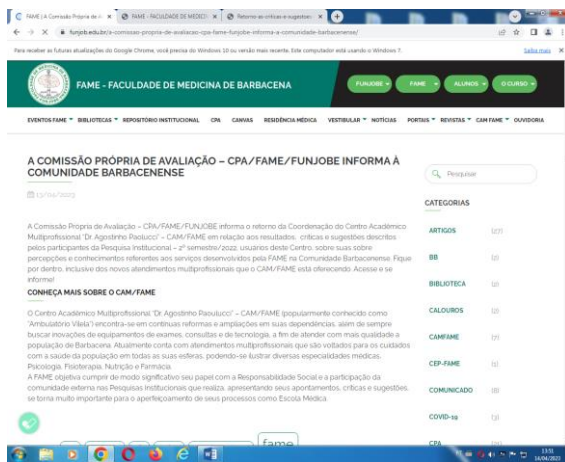
Barbacena, 13 de Dezembro de 2023.



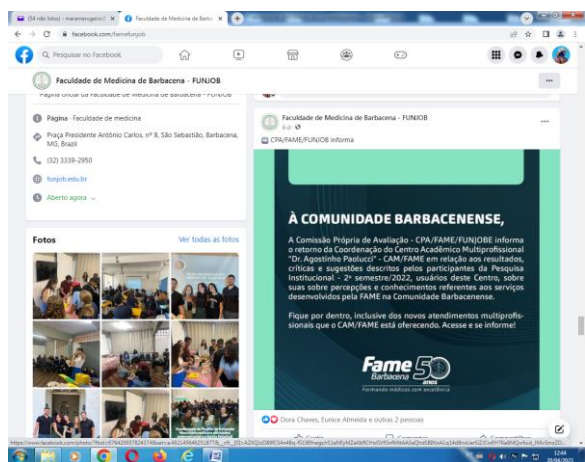
2. Sistema de divulgação dos resultados de Autoavaliação Institucional – Ano 2023

1º SEMESTRE DE 2023

- CPA disponibiliza à Comunidade Barbacenense – através sua Página – o retorno da Coordenação do CAM/FAME em relação às demandas da Pesquisa Institucional aos seus usuários realizada no final do 2º semestre/2022 – Abril de 2023

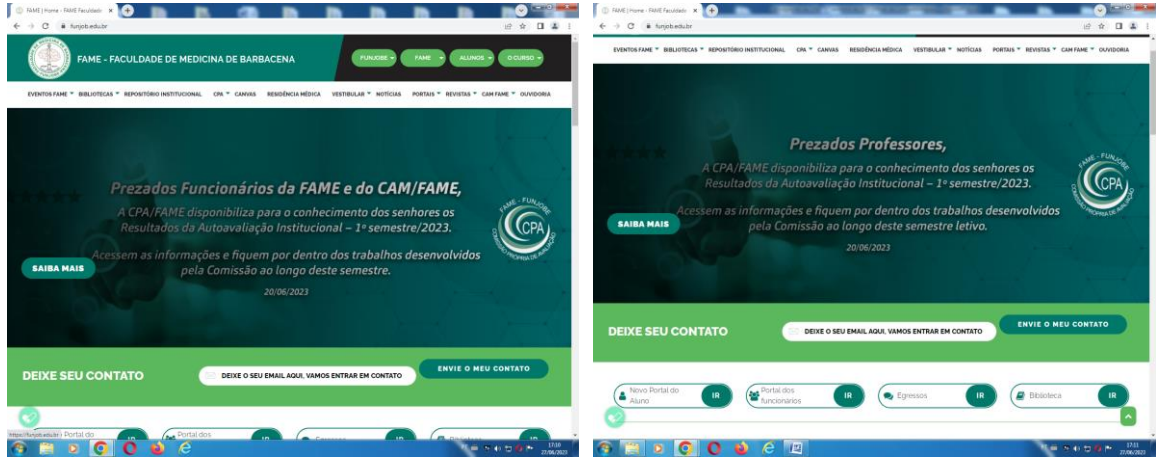


- Divulgação no Facebook - CPA disponibiliza à Comunidade Barbacenense – através sua Página – o retorno da Coordenação do CAM/FAME em relação às demandas da Pesquisa Institucional aos seus usuários realizada no final do 2º semestre/2022 – Abril de 2023

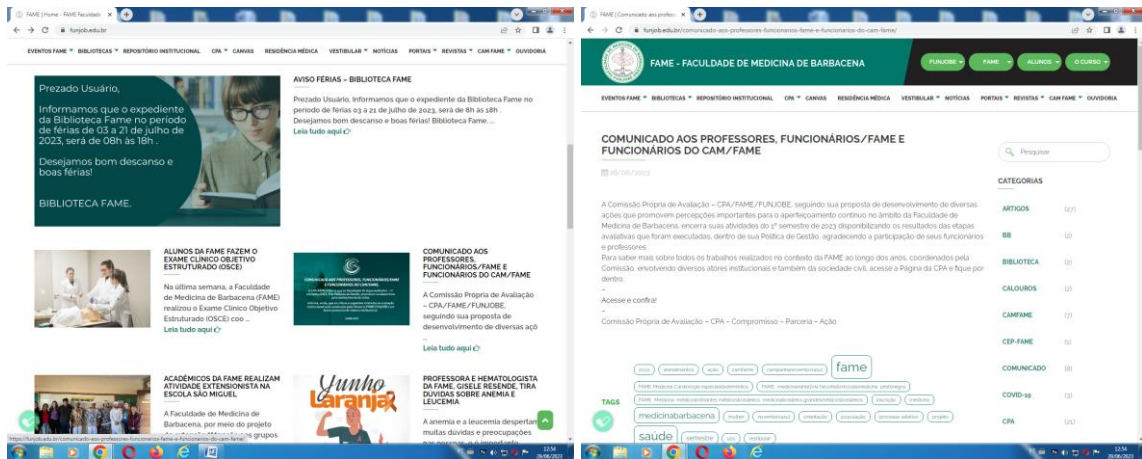




- CPA disponibiliza os resultados da Autoavaliação Institucional – 1º semestre de 2023



- CPA disponibiliza os resultados da Autoavaliação Institucional – 1º semestre de 2023

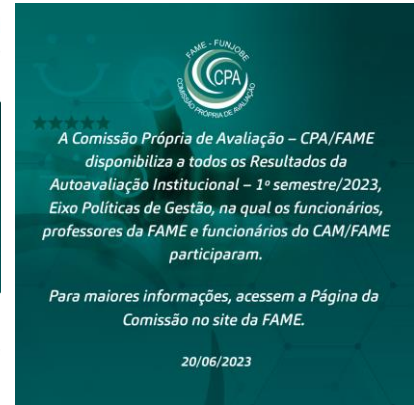
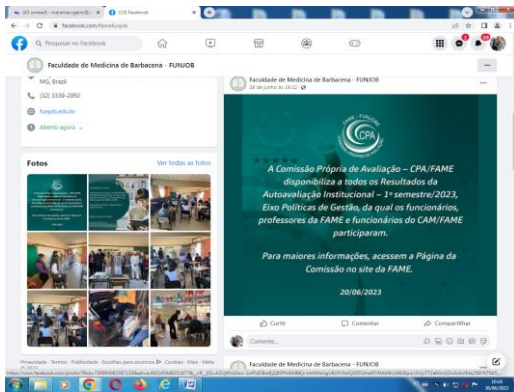


- CPA disponibiliza os resultados da Autoavaliação Institucional – 1º semestre de 2023

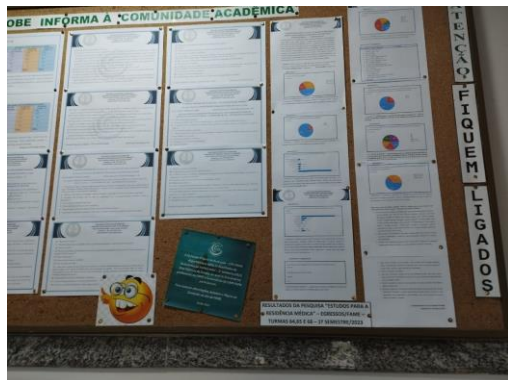




- CPA informa disponibilização dos resultados da Autoavaliação Institucional – 1º semestre de 2023 – Pelas Redes Sociais/FAME

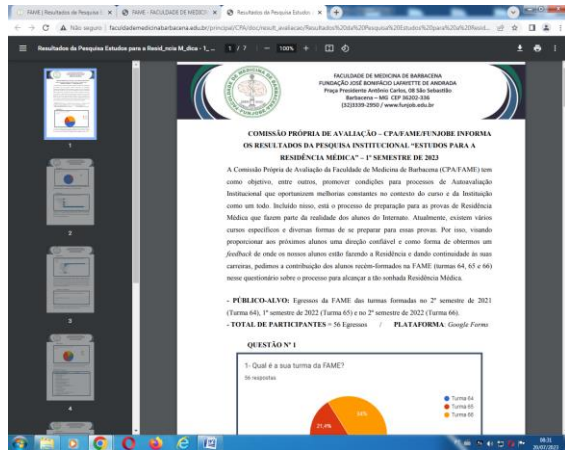
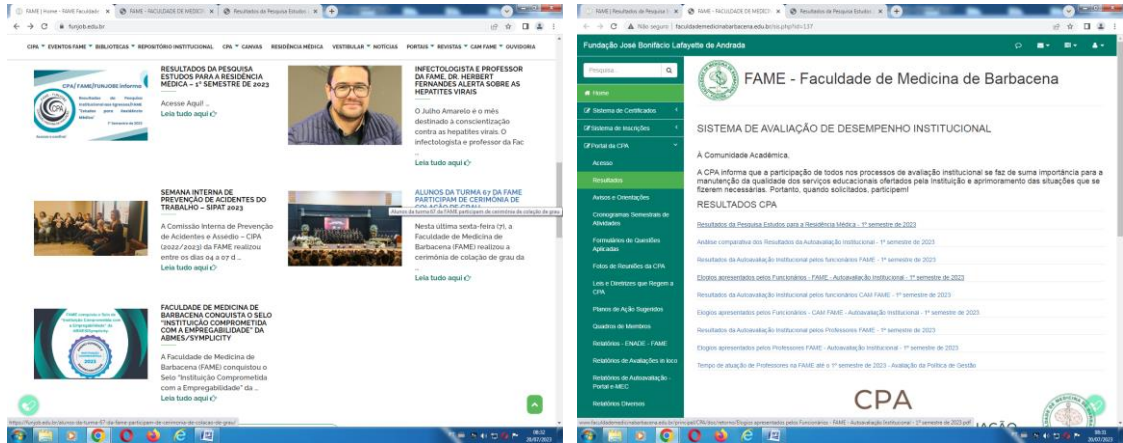


- Quadro Informativo da CPA com Resultados Gerais de Avaliação Institucional – atualizado no Final do 1º semestre de 2023

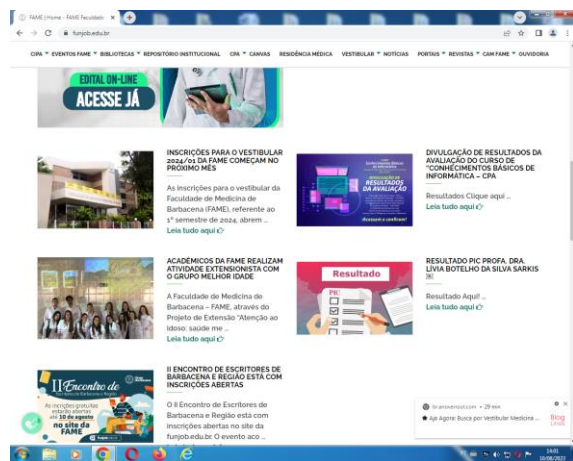




- Divulgação dos Resultados da Pesquisa Institucional aos Egressos Estudos sobre a Residência Médica – 1º semestre de 2023

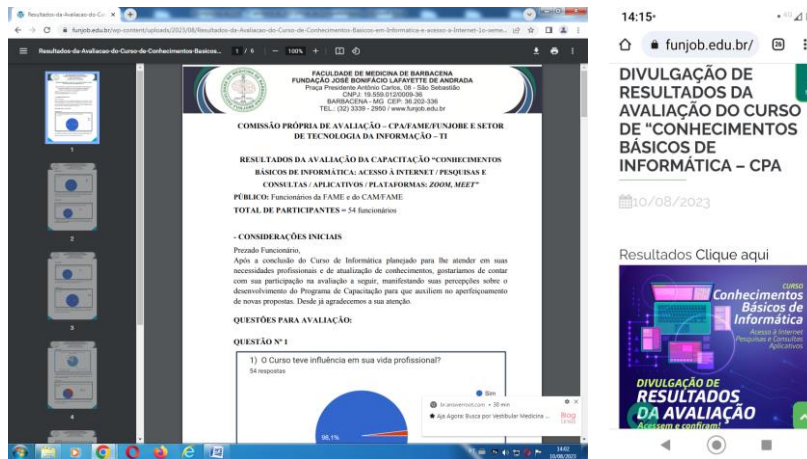


- CPA e Setor de Tecnologia da Informação divulgam Resultados da Avaliação do Curso realizado no decorrer do 1º semestre de 2023 para os Funcionários da FAME e do CAM/FAME



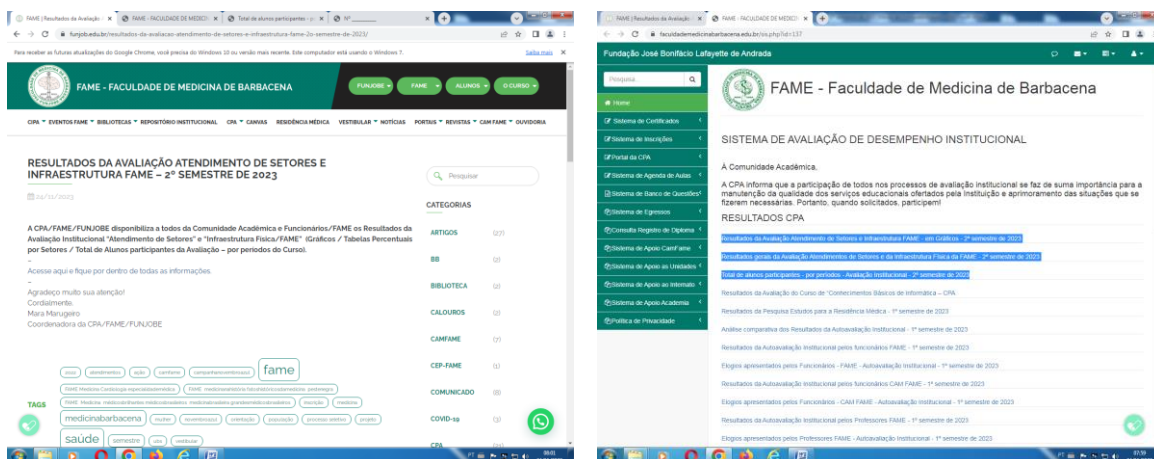


- CPA e Setor de Tecnologia da Informação divulgam Resultados da Avaliação do Curso realizado no decorrer do 1º semestre de 2023 para os Funcionários da FAME e do CAM/FAME

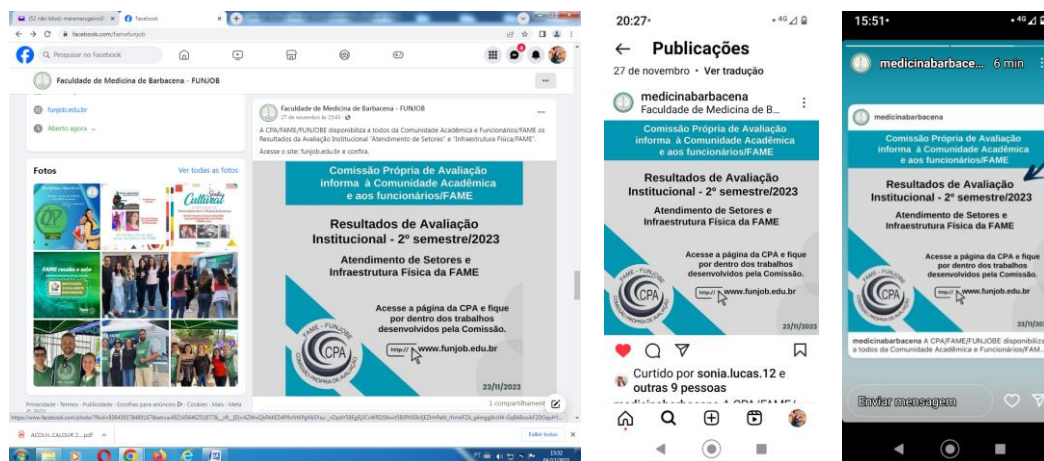


2º SEMESTRE DE 2023

- Divulgação de Resultados da Avaliação Institucional aos alunos da FAME – Site da FAME



- Divulgação de Resultados da Avaliação Institucional aos alunos da FAME – Redes Sociais/FAME



CAROS ALUNOS,

Os resultados da Avaliação Institucional realizada por vocês no 2º semestre de 2023, "Atendimento de Setores" e "Infraestrutura Física da FAME" estão disponíveis para conhecimento de todos no Quadro Informativo da CPA (Espaço da escada que vai para a Secretaria) e, ainda, na Página da Comissão (site da FAME).

Confirmam, por gentileza!

Os apontamentos descritos na Avaliação foram analisados pela Comissão e encaminhados à Diretoria da FAME para análise visando as necessidades da coletividade acadêmica, a ordem de prioridade de ações e a viabilidade de execuções em curto, médio e longo prazos.

A CPA novamente agradece a participação de todos que contribuíram para o desenvolvimento da Avaliação Institucional e deseja a vocês e seus familiares um abençoado Natal e um Ano Novo cheio de paz, luz, sabedoria e muita saúde.

Abraços! Mara Marugeiro - Coordenadora da CPA/FAME

Mensagem enviada ao corpo discente, pela Plataforma CANVAS, e também ao corpo docente – dia 06/12/2023



- Divulgação de Resultados da Avaliação Institucional aos alunos da FAME

Comissão Própria de Avaliação
 informa à Comunidade Acadêmica
 e aos funcionários/FAME

**Resultados de Avaliação
 Institucional - 2º semestre/2023**

Atendimento de Setores e
 Infraestrutura Física da FAME

Acesse a página da CPA e fique
 por dentro dos trabalhos
 desenvolvidos pela Comissão.

<http://www.funjob.edu.br>

23/11/2023

- Divulgação de Resultados da Avaliação Institucional aos Residentes da FAME
– Instagram da FAME

The image shows three screenshots related to the dissemination of institutional evaluation results on Instagram. The left screenshot shows a post titled 'ELOGIOS DESCRITOS PELOS ALUNOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO 2º SEMESTRE/2023'. The middle screenshot shows a mobile app interface with the title 'RESULTADO RESIDÊNCIA MÉDICA' and a button to 'CONFIRA O RESULTADO NO SITE'. The right screenshot shows an Instagram post with the title 'RESULTADO RESIDÊNCIA MÉDICA' and a caption 'A CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA: Resultados da Avaliação de Aspectos da Residência Médica FAME.'.

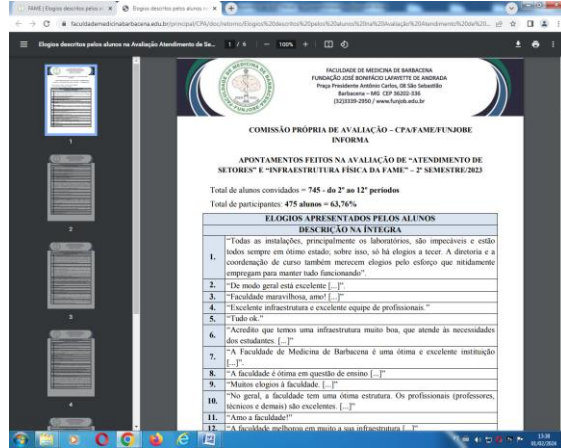
- Divulgação de Resultados da Avaliação Institucional aos Residentes da FAME
– Site da FAME

The image shows two screenshots of the FAME website. The left screenshot displays a news article titled 'Elogios descritos pelos alunos na Avaliação Institucional do 2º semestre/2023'. The right screenshot shows a survey table titled 'RESULTADO DE AVALIAÇÃO DE ASPECTOS DA RESIDÊNCIA MÉDICA - 2º semestre/2023'. The table lists 10 aspects to be evaluated and a grid for recording scores from 1 to 5. Below the table is a pie chart showing the distribution of responses.

ASPECTOS AVALIADOS	CONCRETOS DE NOTIFICAÇÃO				
	5	4	3	2	1
1. Atuação do Coordenador da Residência Médica					
2. Atuação dos Preceptores da Residência Médica					
3. Infraestrutura do Hospital onde as atividades da Residência Médica são realizadas					
4. Materiais e espaços destinados à Residência Médica					
5. Atividades médicas exercidas					
6. Volume de práticas realizadas					
7. Relacionamento entre Teoria e Prática					
8. Qualidade dos métodos de Avaliação					



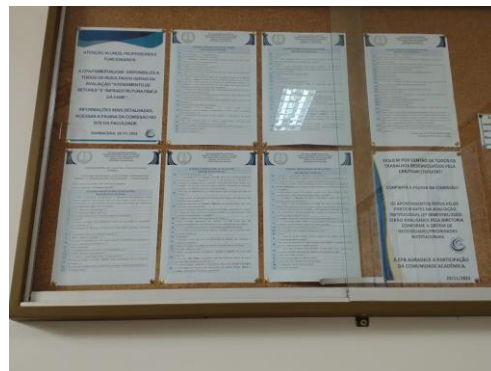
- CPA divulga Elogios dos alunos na Avaliação Institucional – 2º semestre de 2023 e faz suas felicitações de Natal



- CPA divulga Elogios dos alunos na Avaliação Institucional – 2º semestre de 2023 e faz suas felicitações de Natal - Instagram FAME

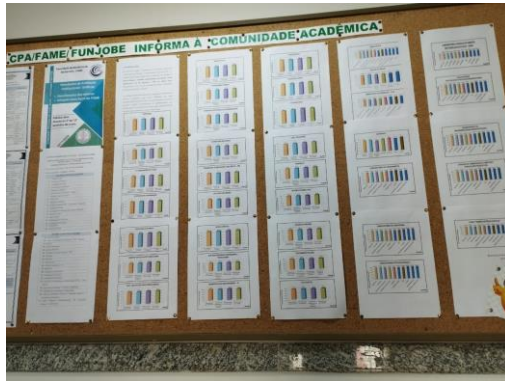


- Divulgação dos Resultados Gerais das etapas de Autoavaliação Institucional/FAME – 2º semestre de 2023 – Quadro Informativo da CPA





- Divulgação dos Resultados Gerais das etapas de Autoavaliação Institucional/FAME – 2º semestre de 2023 – Quadro Informativo da CPA





V. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

A partir das etapas de autoavaliação institucional promovidas pela Comissão Própria de Avaliação da FAME, no período de 2021 a 2023, de acordo com a descrição abaixo, já mencionada também em outros capítulos deste relatório, contemplando os resultados apontados nas etapas autoavaliativas e na pesquisas institucionais (já divulgados aos atores nelas envolvidos direta e indiretamente), a CPA sugeriu aos dirigentes da Instituição (Diretoria Pedagógica e Presidente da Fundação), ao NDE e à Coordenação de Curso algumas ações como medidas saneadoras para as situações gerais percebidas e de aperfeiçoamento da qualidade dos serviços educacionais prestados pela Faculdade.

Importante se faz mencionar que muitas ações pensadas e indicadas pela Comissão (decorrentes das percepções advindas dos trabalhos da Comissão) foram postas em prática no decorrer do ciclo avaliativo (triênio) agregando valor e houve, ainda, a concretização de outras apontadas pela própria diretoria e equipe técnico-pedagógica com a finalidade de evolução institucional.

1. Ações sugeridas pela CPA x Ações postas em prática x Retorno da Diretoria/FAME nos anos 2021 / 2022 e 2023

ANO 2021

***PLANO DE AÇÃO APRESENTADO PELA CPA PARA ANÁLISE CONFORME A ORDEM DE PRIORIDADES INSTITUCIONAIS – DEMANDAS ADVINDAS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 1º SEMESTRE DE 2021**

- CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Percebendo a necessidade de um olhar de atenção, principalmente em virtude do cenário atual (Pandemia da COVID-19), a CPA/FAME/FUNJOBE promoveu, em abril de 2021, seguindo Cronograma de etapas de Autoavaliação Institucional, a Pesquisa (de ordem socioemocional), da qual os alunos do 1º ao 12º períodos de curso foram os participantes. A Pesquisa Institucional apresentou a possibilidade da coleta de dados quantitativos (já



analisados e divulgados aos profissionais da FAME envolvidos e à comunidade acadêmica, também disponibilizados na página Comissão, no site da Faculdade) e ainda espaço para considerações, os quais possibilitou o registro de comentários, críticas, elogios, sugestões em relação ao desenvolvimento institucional, tendo em vista o ensino remoto vivenciado por todos neste momento.

As considerações feitas na Pesquisa assumem diferentes eixos avaliativos, trazendo especificamente as sugestões/solicitações dos alunos participantes, facilitando, assim, a percepção das dimensões institucionais (setor / serviços) que visem aperfeiçoamento. Abaixo estão mencionados alguns aspectos, em linhas gerais, apontados pelos participantes**:

- ❖ Necessidade de manutenção e/ou retorno das aulas práticas curriculares; qualidade de professores de aulas práticas; manutenção das práticas realizadas pelas Ligas Acadêmicas nos hospitais;
- ❖ Provas e outras avaliações de seleção de modo presencial; ampliação de tempo de provas; revisão de metodologia de avaliação utilizada por professores; permissão para retorno às questões das provas;
- ❖ Solicitação de desconto, revisão nas mensalidades do curso; dificuldade de pagamento de matrícula por alunos que têm financiamento estudantil institucional; ampliação na FAME de mais atividades com oferta de bolsas de estudos como estímulos financeiros aos alunos;
- ❖ Ampliação da Rede de Apoio ao Estudante, bem como de sua divulgação; palestras motivacionais aos estudantes; criação de “reforço” de conteúdos estudados para os alunos melhorarem o desenvolvimento nos estudos - ampliação de grupos de estudos com professores (Tutoria); criação de grupos de discussão de casos clínicos – revisão de matérias estudadas – orientados por professores;
- ❖ Necessidade de maior rigor da FAME em relação aos alunos que ainda não respeitam as normas de biossegurança e promovem aglomerações, sugestões de adoção de medidas punitivas mais rigorosas;
- ❖ Mais empenho da FAME para a vacinação dos alunos em práticas nos ambientes externos, principalmente em BH;
- ❖ Maior atenção às demandas dos internatos em Belo Horizonte; necessidade de maior acolhimento da FAME aos internatos em BH; melhor adequação institucional quanto à organização do calendário de aulas, dos calendários de avaliações pelos professores, do



cumprimento destes em relação ao cronograma de aulas (horários de aulas, realização de atividades propostas); necessidade de divulgação do cronograma previamente aos alunos; maior sincronia entre aulas práticas e teóricas;

- ❖ Contato mais efetivo da coordenação de curso com os representantes de turma; emissão de retorno da coordenação e da diretoria em relação às demandas acadêmicas; intensificação da comunicação destes setores com as representações estudantis;
- ❖ Revisão de aspectos da Plataforma CANVAS que ainda apresentam falhas: áudios, travamento de slides, e outras; autorização aos professores transmitirem esporadicamente aulas por outras Plataformas.

A partir de conhecimento e análise da Diretoria e da Coordenação de Curso da FAME, juntamente com seu NDE, equipe pedagógica e os profissionais da Rede de Apoio ao Estudante, vislumbra-se o planejamento de ações a curto, médio e longo prazo (se for o caso) para as situações que requerem resolução e/ou medidas de aperfeiçoamento ou inovações consideradas possíveis. A equipe de profissionais da FAME poderá criar novas estratégias e procedimentos que visem, entre outros benefícios, o melhor desenvolvimento da Rede de Apoio ao Estudante, o que certamente poderá contribuir de modo relevante para o processo de ensino-aprendizagem e para o desenvolvimento do curso como um todo.

Tendo em vista contribuir com os trabalhos de aperfeiçoamento, a CPA também indicou ações, como sugestões, para análise dos envolvidos em relação à viabilidade de serem colocadas em prática, seguindo a ordem de prioridades, conforme a seguir.

NOTA IMPORTANTE

*O Plano de Ação sugerido à CPA, com fundamentação acima, foi encaminhado à Diretoria e Coordenação de Curso/FAME.

**As demandas supramencionadas, em sua maioria, obtiveram resolução favorável uma vez que o desenvolvimento do Ensino Híbrido (outubro/2021) (autorizado naquele momento) oportunizou melhorias e, de modo importante, o retorno às aulas presencialmente por si só possibilitou a correção dos rumos apresentados no momento do ensino remoto. Em suma, as situações-problema apresentadas na ocasião se encontram resolvidas.



**✚ AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
ANO 2021 – APRESENTADAS À DIRETORIA**

POLÍTICA DE APOIO AOS ESTUDANTES / REDE DE APOIO AO ESTUDANTE		
AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA		
	PRAZO PARA EXECUÇÃO	
1.	Intensificação de divulgação da Rede de Apoio ao Estudante através do site e das mídias sociais, de e-mails dos alunos, da Plataforma CANVAS: elaboração de cartazes informativos, chamadas, convites para ampliação de conhecimento sobre a Rede.	No decorrer do 2º semestre de 2021 - Ação realizada
2.	Produção e disponibilização de <i>live</i> à comunidade acadêmica explicando os serviços ofertados pela Rede de Apoio ao Estudante (pelas Psicólogas da FAME).	A sugestão foi substituída por intensificação de orientações aos alunos pela Plataforma CANVAS, orientações via Representantes de Turma para serem repassadas aos colegas de classe.
3.	Realocação da Psicóloga, profissional do Grupo Focal, para acompanhamento mais específico aos alunos quanto às questões psicopedagógicas, em parceria com a profissional do Núcleo de Apoio Psicológico - NAP. A partir de definição de caráter de prioridades de atendimentos pelas mesmas, em consenso.	No 2º semestre de 2021 - Ação realizada
4.	Intensificação do acompanhamento da Coordenação do Programa de Tutoria em parceria com as psicólogas da Instituição.	Do 2º semestre de 2021 em diante, continuamente. - Ação realizada
5.	Manutenção da análise de vida acadêmica dos alunos a fim de perceber aqueles que se encontram em situação de atenção (média abaixo do percentual de aprovação, número de faltas excessivo, com questões de ordem psicopedagógicas) (pela Coordenação do Programa de Tutoria em parceria com a Coordenação de Curso) para convite e “encaminhamento” aos serviços da Rede de Apoio ao Estudante, de acordo com o caráter das necessidades.	Do 2º semestre de 2021 em diante, continuamente. - Ação realizada



POLÍTICA DE APOIO AOS ESTUDANTES / REDE DE APOIO AO ESTUDANTE		
AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA		PRAZO PARA EXECUÇÃO
6.	Ampliação do número de professores tutores que possam realizar trabalhos extracurriculares com os alunos como revisão de estudos, orientações, análises de casos clínicos e similares, a fim de complementar o processo ensino-aprendizagem.	Para o 1º semestre de 2022 - Ação realizada ao longo dos semestres, ampliando o total de 4 para 6 tutores e também do número de disciplinas do Programa - até o 2º semestre de 2023.
POLÍTICA DE APOIO AOS ESTUDANTES / MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA		
AÇÃO SUGERIDA PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA		PRAZO PARA EXECUÇÃO
7.	Intensificação à comunidade acadêmica reiterando as “medidas punitivas” na FAME, em relação ao descumprimento das medidas de biossegurança contra a COVID-19 (festas clandestinas, aglomerações, etc.), inclusive situação esta de manifestação de indignação e insatisfação de alunos (que repudiam estas irresponsabilidades), conforme apontamentos coletados na Pesquisa Institucional – 1º semestre/2021.	1º e 2º semestres de 2021 – até que se faça necessário. - Ação realizada
POLÍTICA DE ENSINO		
AÇÃO SUGERIDA PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA		PRAZO PARA EXECUÇÃO
8.	Apresentar as demandas necessárias em reunião de Colegiado de Curso, a fim de que os professores tomem conhecimento e estudem novas formas dentro de sua esfera de atuação que possam contribuir para o aperfeiçoamento de ações relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.	No final do 1º semestre de 2021 ou início do 2º semestre deste ano – tão logo haja reunião de Colegiado de Curso. - Ação realizada



AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE – 2º SEMESTRE DE 2021	
AÇÃO SUGERIDA PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA	PRAZO PARA EXECUÇÃO
9. Como os resultados obtidos na etapa (nível de satisfação em relação aos professores avaliados) foram de modo geral muito bons, propõe-se a intensificação (pela CPA) (à comunidade acadêmica) do sistema de conscientização da importância de participação do corpo docente nos processos avaliativos da Faculdade para que o envolvimento de todos seja como nos semestres anteriores à Pandemia da COVID-19 (cuja participação do alunado foi muito significativa). Este novo trabalho de intensificação terá início no 1º semestre/2022, sendo contínuo, através de visitas às salas de aula, disponibilização de informativos e cartazes nos veículos de comunicação da FAME, aos representantes de turma e do D.A. e no Quadro Informativo da Comissão. - Ação realizada e com maior amplitude no decorrer do ano 2023.	
10. Atendendo a questões apontadas em etapa de avaliação institucional do 1º semestre de 2021, a CPA se propõe a realizar Avaliação do Internato Hospitalar (no 1º semestre de 2022), a fim de coletar dados que apontem como está a realidade deste cenário. - Ação realizada no decorrer de 2022.	

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Vale reiterar que a CPA está apresentando apenas sugestões que se forem aprovadas, a partir de critérios de necessidade, importância e de viabilidade, poderão ser executadas. Mas, que as situações deverão ser consideradas ante a verificação da ocorrência dos fatos (solicitações / críticas / comentários de um modo geral), coletados na Pesquisa; primando pelo bem comum, pela coletividade dentro da comunidade acadêmica, e seguindo a ordem de prioridades, para que ações possam ser definidas conforme as possibilidades institucionais de execução. Sendo assim, é necessário, num segundo momento, ser informado à Comissão o que de fato será proposto e colocado em prática em relação às demandas presentes, a partir de conhecimento de toda a equipe envolvida, análise, discussão e tomada de providências.

Barbacena, 19 de maio de 2021.

Comissão Interna da CPA



✚ RETORNO DE AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS PELO NÚCLEO DE APOIO PSICOLÓGICO

- Atuação do NAP na esfera da Rede de Apoio ao Estudante – 1º semestre de 2021

- Atendimento Psicológico ao estudante de Medicina da FAME

As Faculdades de Medicina, com a extensa carga horária teórica e prática, muitas vezes, são responsáveis por desencadear ansiedade, depressão e estresse nos alunos, gerando assim, um impacto negativo no desempenho acadêmico, no cotidiano e na qualidade de vida. Dentre os fatores que podem contribuir para o desequilíbrio emocional dos estudantes de Medicina temos a pressão acadêmica, dificuldades financeiras, privação de sono, currículo extenso, potenciais reprovações e o enfrentamento contínuo com doenças nos atendimentos. Por isso, visando o cuidado e um olhar atento acerca da Saúde Mental do estudante de Medicina de Barbacena, foi criado o Núcleo de Apoio Psicológico - NAP ao acadêmico.

O NAP, fundado em 2011, oportuniza orientações éticas para a manutenção ou recuperação da saúde psíquica dos discentes, realizando a “escuta” psicológica individual, reorganizando a subjetividade, estruturando a identidade profissional, simbolizando angústias durante a formação do aluno, através da “palavra”. Realiza atendimentos por demandas espontâneas ou encaminhadas pela direção, coordenação, docentes e tutoria. Direciona às esferas de competência todas as decisões e demais intervenções relacionadas à saúde mental dos estudantes de Medicina da FAME.

As ações visando a atenção e o cuidado com a saúde mental do discente, incluem o acolhimento ao calouro, o mapeamento de riscos e fatores de proteção durante o curso Médico, delineamento de fatores ambientais que corroboram com o estresse, a ansiedade e a depressão do estudante de Medicina. Segue abaixo a descrição de cada uma das atividades realizadas:

- Acolhimento ao Calouro (semestral)

No acolhimento ao calouro, o NAP faz sua primeira intervenção através de uma dinâmica de grupo integrativa. Esse encontro oportuniza a apresentação da psicóloga, bem como do local e disponibilidade de atendimento. O aluno participa de uma entrevista semidirigida, faz o registro das subjetividades familiar, escolar, social e afetiva. Este



instrumento permite conhecimento sobre o discente e possibilidades de intervenções psicológicas.

- **Grupo Focal**

O Grupo Focal da FAME reúne alunos de vários períodos que apresentam questões de origem emocional, bem como alunos com baixo desempenho acadêmico. Os encontros são encaminhados pela coordenação de curso e do programa de tutoria ou agendados pelos próprios alunos e tem por objetivo fomentar a qualidade de vida e a saúde mental por meio de dinâmicas, vivências e rodas de conversas. Esse tipo de abordagem possui um caráter preventivo, essencial quando se pensa em qualidade de vida, no desenvolvimento pleno do potencial do aluno e na melhora do desempenho acadêmico. Um dos principais procedimentos é realização da Psicoeducação, uma ferramenta usada pelo psicólogo com a função de promover uma ampliação do conhecimento sobre o sintoma e assim significar a queixa do estudante.

Coordenado pela Prof^a Elcha Britto, o Grupo Focal preconiza que o aluno, ao exteriorizar uma problemática no grupo, pode encontrar ressonância nos outros integrantes amenizando assim, a sensação de solidão diante da dificuldade abordada e possibilitando a articulação em conjunto de possíveis soluções. Por isso, o Grupo Focal se torna para o estudante um espaço de acolhimento, de escuta atenta e de discussão dos fatores estressores.

Durante a pandemia os encontros estão sendo realizados pelo Google Meet e podem realizados com uma turma de um período específico ou podem ser montados grupos de alunos divididos por período ou por afinidade.

- **Intervenções secundárias:**

A Saúde Mental do Estudante de Medicina também é trabalhada sob a supervisão das psicólogas em outros espaços que os alunos transitam:

- 1) Grupo Mente Sã
- 2) Grupo Medicina Integrativa
- 3) Grupos atrelados as religiosidades específicas dos alunos
 - a) FunGod,
 - b) Pastoral FAME,
 - c) Grupo Espírita Universitário FAME.
- 4) Disciplina Optativa “Medicina e Espiritualidade”,
- 5) Disciplina do 3º Período “Direitos Humanos e Diversidade Cultural”,



6) Projeto de Extensão “Des-e-Re: Desconstrua-se e Reconstrua-se”.

- **Abordagem junto à Família**

A equipe sempre que necessário, entra em contato com os pais dos alunos para resolução de questões mais graves como: o estado emocional extremamente alterado do aluno, dificuldades crônicas no processo ensino-aprendizagem, relações interpessoais muito conflitantes com os seus pares, episódios de agressividade extrema, entre outras questões.

- **Atendimento Psicopedagógico**

O atendimento psicopedagógico visa à melhoria do desempenho acadêmico e do processo de aprendizagem do discente. Assim, realiza a verificação de métodos de estudo mais aplicáveis às especificidades do aluno, enfrentamento da procrastinação e técnicas alternativas de entrar em contato com o tema, dificuldades com o formato on-line.

- **Considerações Finais**

De uma maneira geral, as atividades realizadas pelas psicólogas nos atendimentos individuais agendados e emergenciais, nos Grupos Focais, nas discussões das disciplinas e nas mesas redondas dos Projetos de Extensão apresentam os temas relacionados a seguir: Rotina e Adaptação ao curso Superior, manejo da Ansiedade, manejo da Depressão; Autocuidado; Formas de estudo; Mapa mental; Competição por notas; Organização da grade de horário; Adaptação dos alunos transferidos; Mindfulness (Meditação recomendada pela Terapia Cognitivo Comportamental); Procrastinação; Insônia; Saúde Mental; Racismo; Foco nos estudos; Ideação Suicida; Adaptação à novos Ciclos – 2º período; Adaptação a novos Ciclos – Ciclo Clínico; Adaptação a novos Ciclos – Internato; Autoestima; Ansiedade e enfrentamento das Provas Suplementares; Relacionamento e Saúde Mental; Exclusão dos alunos “grade aberta”; Trabalho em grupo; Exclusão de alunos mais velhos; Processo de luto; Uso e abuso de substâncias; Stress e enfrentamento do manejo de cadáveres; Psicologia Esportiva e motivação pré campeonatos e Torneios dos estudantes de Medicina; Rede de apoio e distância dos pais e amigos; Diversidade e Saúde Mental; Autoconhecimento; Comparação e frustração com a jornada do outro (entrada em ligas acadêmicas, aprovação em Projetos de Iniciação Científica, etc.); Enlutamento durante a Pandemia COVID19; Atenção e aula On-line; Cenários da Pandemia no retorno às aulas; Ansiedade durante a Pandemia Covid-19; entre outros.



Assim, a atenção à Saúde Mental do estudante de Medicina é de suma importância, pois promove a possibilidade de simbolizar as angústias através da fala, ocorrendo diminuição da ansiedade, melhora da autoestima, autoconhecimento, melhor entendimento de si mesmo e dos processos acadêmicos, organização pessoal, maior consciência de seus limites e possibilidades, evolução das relações pessoais e interpessoais, apaziguamento das crises internas e conseqüentemente uma evolução na qualidade de vida. É importante ressaltar que o NAP, junto ao DAE (Departamento de Apoio ao Estudante) e a Tutoria integram e estruturam a Rede de Apoio ao Estudante da FAME.

- Próximos passos

Visando à atenção e à responsabilidade da Escola Médica na manutenção da saúde e da qualidade de vida do estudante, a equipe da Psicologia/FAME tem como próximos objetivos, colocar em prática as seguintes metas abaixo descritas:

- Elaboração do Protocolo de Atendimento Emergencial e amparo a alunos com questões graves e/ou ideação suicida. Contendo o passo a passo da abordagem, a especificação dos colaboradores a serem acionados e o repasse para a família.
- Dar continuidade às divulgações semestrais dos atendimentos psicológicos.
- Dar continuidade aos atendimentos destinados aos alunos com o foco no processo de enfrentamento emocional durante a Pandemia.

Núcleo de Apoio Psicológico e Coordenação do Grupo Focal

Barbacena, 16 de Julho de 2021.



✚ AÇÕES EXECUTADAS EM RELAÇÃO A DEMANDAS GERAIS DE AUTOAVALIAÇÃO 2021:

- ❖ Atualização e divulgação da Cartilha Informativa Institucional à comunidade acadêmica (alunos e professores) nos veículos de comunicação da Faculdade – Identificando os setores e funções na Instituição de Ensino.
- ❖ Aquisição de novas tecnologias digitais como a Plataforma SanarFlix para enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem.
- ❖ Intensificação de acompanhamento e suporte dos profissionais das Plataformas Digitais e de Tecnologia da Informação à comunidade acadêmica: alunos e professores.
- ❖ Revisão da Matriz Curricular visando inovações no Currículo do Curso e ajustes necessários para o ensino remoto.
- ❖ Apresentação de apontamentos em reunião de Colegiado de Curso da FAME sobre questões das etapas de Autoavaliação Institucional do 1º semestre de 2021.
- ❖ Política de Apoio Financeiro ao Estudante: para o 1º semestre/2021, foram destinadas 04 bolsas PROUNI e para o Processo Seletivo do PROUNI, referente ao 2º semestre de 2021, foram ofertadas 6 bolsas; 41 bolsas do Programa de Iniciação à Docência - PID e 08 do Programa de Iniciação Científica - PIC.

No âmbito financeiro, a FUNJOB em momento algum deixou de flexibilizar em relação aos pagamentos das mensalidades, ofertando a todo alunado, as seguintes possibilidades: isenção de todas as multas, correções monetárias e juros das mensalidades em atraso para todos os alunos; parcelamento em até 10 (dez) vezes das mensalidades dos meses de fevereiro/março/abril/maio e junho/2020 a todos os alunos, sem juros e correção monetária, através de ofício encaminhado em 04/05/2020; todas as mensalidades em atraso, solicitadas por aluno foram divididas por 6 (seis) vezes; foi oferecido desconto de 8% (oito por cento) para pagamento à vista do 2º sem./2020; houve a oferta de até 20% (vinte por cento) de financiamento próprio da Instituição nas mensalidades por 6 (seis) meses ou enquanto permanesse a Pandemia, para pagamento após a conclusão do curso; também aumento de uma parcela no financiamento próprio já concedido, por um período de seis meses; manutenção dos valores das mensalidades por seis meses, sem o reajuste permitido na forma contratual; dilatação do prazo para renovação do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais para o 2º semestre/2020; alteração na data de vencimento dos boletos e foi disponibilizado um canal de atendimento para relacionamento com o contratante ou



responsável financeiro, através do e-mail:
superintendenciafinanceira@funjob.edu.br ou pelo telefone: (32) 3339-2985.

Destaca-se que no ano 2021 os benefícios citados acima foram mantidos, com as adaptações e reformulações que se fizeram necessárias para o momento.

TRABALHOS COMPLEMENTARES DA CPA

AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA EM RELAÇÃO AO ENADE POSTAS EM PRÁTICA EM 2020/2021
- Elaboração de Guia ENADE 1 e Guia ENADE 2 disponibilizados aos alunos, professores e também no site da Instituição para acesso público – 1º e 2º semestres de 2021.
- Inovação na FAME de suas metodologias de ensino e de suas tecnologias digitais da informação e da comunicação, inserção de novas Plataformas Digitais utilizadas para o desenvolvimento do curso. Plataformas de pesquisas e estudos também tiveram inovações promovendo melhores condições de estudos aos alunos nos sistemas da Biblioteca.
- Participação de alunos da FAME em Teste de Progresso (TP) Nacional realizado pela Associação Brasileira de Educação Médica – ABEM, descrito no capítulo Metodologias do Ensino-Aprendizagem – em novembro de 2021.
- Implantação de disciplina na FAME como “Leitura, Redação e Interpretação de Textos” que poderá contribuir de modo importante para melhor desempenho de leitura, interpretação e análise textual pelo estudante e, conseqüentemente, para a sua compreensão e realização do ENADE. – 2º semestre de 2021.
- Preparação de material para a divulgação do Guia ENADE 3 à Comunidade acadêmica – 1º semestre de 2022.

✚ OUTRAS AÇÕES REALIZADAS A PARTIR DE COLETA DE DADOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2021

Como fora mencionado anteriormente os trabalhos de Autoavaliação Institucional promovidos pela CPA da FAME têm recebido reconhecimento da comunidade acadêmica, pois muitas demandas analisadas pela Comissão junto com a gestão da Faculdade têm sido tratadas, consumando-se como situações resolvidas ou em vias de futura resolução conforme



as prioridades apontadas. A seguir algumas descrições de situações resolvidas a partir de etapas de Autoavaliação Institucional, em 2021.

- A FAME promoveu revisão em sua Matriz Curricular, inserindo novas disciplinas no seu Currículo. No 2º semestre de 2021, houve outras alterações, implantação no âmbito da Faculdade da disciplina POCUS (*Point Of Care Ultrasonography*) dentro da disciplina Semiologia do 4º e 5º períodos, promovendo o ensino e atividades de realização da ultrassonografia nos pacientes, visando à ampliação do conhecimento em exames físicos e do guia de procedimentos necessários.
- No 2º semestre de 2021, a Rede de Apoio ao Estudante foi intensificada contando com mais um Psicóloga no NAP – Núcleo de Apoio Psicológico, ampliando os horários de atendimento.
- A Mentoria Júnior foi implementada ao final do 2º semestre/2021 possibilitando novos caminhos de estudos aos alunos.
- Houve a análise do Programa de Tutoria/FAME para sua ampliação com vistas ao aprimoramento contínuo do processo de aprendizagem do aluno, suporte aos estudos. Ajustes e inovações programados para 1º semestre de 2022.
- A Academia/FAME foi reaberta para uso dos alunos (no 2º semestre de 2021) a partir de agendamento e considerando todas as medidas de biossegurança, o que não fora possível no período mais crítico da Pandemia da COVID-19.
- A atividade de relaxamento “Yoga” (para os alunos) teve seu retorno (no formato on-line) no início do 1º semestre de 2022.



ANO 2022

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA

✚ RETORNO DA FAME AOS EGRESSOS / PESQUISA INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE/2022

Público-alvo: Egressos/FAME

Total de participantes: 272

Em conformidade com sua “Política de Acompanhamento dos Egressos”, a Faculdade de Medicina de Barbacena, desde 2016, tem promovido Encontro de Egressos, seguindo cronograma específico, convidando mais de uma turma, em cada edição anual, para visita a Instituição de Ensino e, ainda, os eventos de comemoração. Também em 2016, a Faculdade lançou sua Revista FAME que apresenta informações sobre sua trajetória: trabalhos desenvolvidos, inovações, relatos e depoimentos de alunos em curso, de egressos, professores e profissionais.

A Faculdade de Medicina de Barbacena, em consonância com sua Política de Extensão e com a Política de Acompanhamento dos Egressos, em 2021 implantou o Projeto de Extensão “Medical Journey: o caminho das conquistas”, sob o formato de mesas-redondas virtuais, que se realizam quinzenalmente, pela Plataforma *YouTube*. O Projeto tem como cerne a interação dialógica entre egressos, acadêmicos em curso e professores da Instituição, através de abordagens temáticas relevantes das Ciências da Saúde, além de discussões que perpassam os desafios de atuação do profissional de Medicina no mercado de trabalho nos tempos atuais. Tal Projeto se estende também à comunidade externa (sociedade civil, profissionais e acadêmicos de saúde e gestores públicos) que são convidados a assistirem os encontros. Egressos interessados em participar das mesas-redondas poderão entrar em contato com o Setor de Extensão/FAME (extensao@funjob.edu.br). Para a FAME é sempre um prazer essa interação com seus ex-alunos, compartilhando seus saberes e experiências.

Visando ilustrar esta interatividade na qual Egressos da FAME são convidados especiais a ministrarem assuntos de sua especialidade, destacando a riqueza de seus conhecimentos e vivências, segue lista das apresentações no Projeto de Extensão “Medical Journey”, até o final do 1º semestre de 2022:



- Imunoterapia
- Choque séptico em Pediatria
- Desafios no tratamento de hidrocefalia na população infantil
- Câncer de mama
- Um breve relato da ultrassonografia e seu emprego na Obstetrícia
- Pediatria na Educação Médica
- Medicina do exercício e do esporte
- Câncer de próstata
- Tumor cerebral
- Gestão Médica
- Cirurgia Pediátrica Geral
- Câncer colorretal
- Avanços no tratamento de hipertensão
- Desafios da Perícia Psiquiátrica Forense em um hospital de custódia
- Desafios no tratamento ambulatorial de Diabetes Melittus II
- Lúpus Eritematoso Sistêmico: do diagnóstico clínico ao manejo

Complementando essa política, em 2022, a FAME receberá seis turmas, retomando, assim, seu planejamento de encontros e apresentará mais uma edição de sua Revista Institucional.

Barbacena, 07 de Julho de 2022.

Comissão Própria de Avaliação

✚ RETORNO DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA AOS PARTICIPANTES DA PESQUISA INSTITUCIONAL APLICADA NA COMUNIDADE BARBACENENSE - 1º SEMESTRE/2022

A FAME agradece a participação de todos que contribuíram de forma muito importante para que a Instituição de Ensino pudesse conhecer as percepções de pessoas da sociedade barbacenense em relação ao desenvolvimento de seus trabalhos e de sua existência no município. Receber o retorno da comunidade local é essencial para que Faculdade planeje



sempre ações em prol do aprimoramento contínuo de seus serviços educacionais e profissionais prestados à sociedade brasileira.

Aproveita a oportunidade para destacar que a Instituição de Ensino tem sua Política de Responsabilidade Social a cumprir e dentro desta há a proposta de ações diversas de cunho acadêmico-pedagógico, social, cultural, educacional as quais tem como público principal a sociedade de Barbacena, por meio de instituições diversas em seu âmbito: Escolas, Creches, Residências Terapêuticas, Unidades Básicas de Saúde, Ambulatórios, Praças Públicas, Abrigos, entre outras. Destaca, ainda, a ampliação dos serviços de saúde de seu Centro Acadêmico Multiprofissional “ Dr. Agostinho Paolucci – CAM/FAME (mais conhecido como “Ambulatório Vilela”), a fim de atender com maior qualidade a população da cidade e região. Além disto, através de suas atividades programadas e executadas: projetos, ações sociais, eventos acadêmicos (em que pessoas da sociedade podem participar: Jornadas Acadêmicas, Simpósios de Educação, Congressos, Cursos, Disciplinas Optativas), há a interação da Instituição com a Sociedade.

Em se tratando da questão de aumento das atividades nas praças, a FAME intensificará, em 2023, suas ações através do seu Projeto de Extensão “A Praça é Nossa” (localizada em frente à Faculdade) e do Projeto “Consultório de Rua” (em outros espaços da cidade).

Quanto à sugestão de mais especialidades nos bairros, foge à política do Sistema Único de Saúde - SUS na cidade, pois as UBS de bairros permitem apenas as ações nas especialidades de Saúde da Criança, da Mulher e Clínica Médica. Porém, a proposta da FAME é intensificar os atendimentos nas diversas especialidades no CAM (Centro Acadêmico Multiprofissional), localizado no bairro Vilela, onde a Faculdade realiza atendimentos de segunda à sexta-feira, de 7 às 17h, com marcação através das equipes da Estratégia da Saúde da Família, dos bairros.

No que diz respeito à oportunidade para os barbacenenses estudarem na escola, a FAME possui financiamento próprio que favorece diversos alunos que desejam fazer o curso e não possuem condições de arcar com 100% da mensalidade.

Entre outras questões, a FAME contribui de modo importante para a empregabilidade, para a movimentação financeira, social e cultural do município de Barbacena, assumindo e cumprindo seu papel com a responsabilidade social.

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOB

Barbacena, 16 de Agosto de 2022.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBÊ INFORMA

✚ **ENTROSAMENTO COM DIRETORIA, COORDENAÇÃO DE CURSO, NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE E APRESENTAÇÃO DE AÇÕES PROPOSTAS EM RELAÇÃO ÀS CRÍTICAS / SUGESTÕES DOS ALUNOS EM AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CORPO DOCENTE – 2º SEMESTRE DE 2022**

SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
METODOLOGIA E DIDÁTICA NAS AULAS, TÉCNICAS INOVADORAS NO PROCESSO ENSINO - APRENDIZAGEM, METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO	- Repassar aos professores de modo particular críticas e/ou sugestões descritas na Avaliação Docente para análise em prol de novas ações de aprimoramento da prática docente.	- No início do mês de Novembro de 2022. **Executada.
	- NOTA: A FAME, conforme prática institucional anual, promove Encontros de Aprimoramento Docente, e para o ano 2023 (1º e 2º semestres) contemplará temas que possam contribuir para a formação continuada dos professores nessa área de atuação pedagógica. - Promover o “XI Encontro de Aprimoramento Docente” oportunizando a participação dos professores da FAME para estudos e discussões sobre tema Metodologia e Técnicas de Avaliação do processo ensino-aprendizagem. – Complementação dos estudos do “X Encontro de Aprimoramento Docente da FAME”.	- No dia 01 de Abril de 2023 *Encontro realizado com o tema “A evolução dos processos de Avaliação na FAME e no ENADE”.
	- Promover o “XII Encontro de Aprimoramento Docente” oportunizando a participação dos professores da FAME, abordando outro tema pedagógico relevante.	- Encontro realizado no dia 21/10/2023. TEMA: “Fortalecendo os



		<p>laços presenciais e participando dos processos que originam evoluções na Instituição de Ensino”, os assuntos abordados foram os seguintes: “Atualização e evolução dos trabalhos da Comissão Geral de Provas – CGP”; “Utilizando a Extensão como aprendizado e aprimoramento do Ensino Médico”; “Como lidar com a Geração Z” e “Rede de Apoio ao Estudante: desafios, avanços e conquistas”.</p>
--	--	---



SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	- Criar Comissão de Suporte Pedagógico ao Corpo Docente como aprimoramento dos processos e questões relacionados à avaliação da aprendizagem (Comissão com 12 professores, incluindo a Coordenação de Curso, e 01 Secretária).	- Comissão criada em Junho de 2022 CGP – Comissão de Gestão de Provas. **Executada.
	- Intensificar a atuação da Comissão de Suporte Pedagógico na Avaliação da Aprendizagem junto ao corpo docente da FAME. NOTA: - No Encontro de Aprimoramento Docente de Abril/2023 a Comissão fará entrosamento com os professores da FAME e orientações específicas sobre os trabalhos da CGP, incluindo dinâmica de grupo abordando sobre a elaboração de questões de provas no formato do ENADE, entre outros pontos necessários.	- No 1º semestre de 2023. **Executada.
	- Promover reuniões com a Comissão de Suporte Pedagógico ao Corpo Docente para análise das demandas relativas às avaliações (questões de provas, metodologia, entre outras necessárias).	- Quinzenalmente durante o 1º semestre de sua implantação. Logo após, poderá se mensalmente. **Iniciadas no 2º semestre de 2022.



SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
SUGESTÕES E/OU CRÍTICAS DIRECIONADAS A PROFESSORES	- Repassar aos professores, de modo particular, críticas e/ou sugestões descritas na Avaliação Docente para reflexão e análise em prol de novas ações de aprimoramento da prática docente.	- No início do mês de Novembro de 2022. **Executada.
	- Discutir (em Reunião de Colegiado de Curso da FAME) com os professores as questões gerais percebidas nos resultados da Avaliação Docente (2º semestre de 2022) e orientar sobre a importância e necessidade de reflexão e autoavaliação da prática pedagógica visando o seu aprimoramento contínuo.	- No dia 22 de Novembro de 2022. **Executada.
	- Promover entrosamento pedagógico com os professores que foram mencionados no retorno dos alunos (Críticas e sugestões) (setores disponíveis para recebê-los: Supervisão Pedagógica da FAME / Coordenação da CPA, Diretoria da Faculdade, Coordenação de Curso), de acordo com interesse dos envolvidos. **Os profs interessados procuraram algum dos setores e houve o entrosamento pedagógico.	- Disponibilizar o mês de Novembro até primeira semana de Dezembro de 2022 para entrosamento com os interessados.
DISPONIBILIZAÇÃO DE SENHA DOS ROTEADORES DAS SALAS DE AULAS	- Instalar um novo roteador no interior da Biblioteca a fim de permitir o acesso à Internet, pelos alunos, nas cabines de estudos do Departamento. - NOTA: Os roteadores das salas de aulas são de acesso restrito aos professores devido à necessidade do não comprometimento na Rede da execução de suas atividades acadêmico-profissionais na Instituição de Ensino.	- Até a 1ª semana de Dezembro de 2022. **Executada.



SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
<p>QUANTO ÀS SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS DA FACULDADE E LAZER / DESCANSO</p>	<p>- NOTA: A Faculdade tem se empenhado para a melhoria de sua infraestrutura: modernização de laboratórios e ampliação de salas de aula, reforma do Auditório, pintura nos segmentos institucionais, troca de pisos internos, entre outras melhorias, como pode ser comprovado no âmbito institucional. No Cronograma da Instituição há o compromisso de novas reformas e/ou ampliações que contemplem salas de aula.</p> <p>- Ampliar os espaços administrativos e salas de aula da Faculdade.</p>	<p>- Projeção de 2 anos</p>
	<p>- NOTA: Quanto ao lazer e descanso, a FAME conta com espaços de convivência (interno e externo) onde há mesas e cadeiras, como, por exemplo, a área da Cantina e outros, o que possibilita o descanso dos alunos e a tranquilidade para aguardar o horário das atividades acadêmicas. Inclusive em Outubro/2022 foi inaugurado mais um Espaço de Convivência (externo) nas dependências da FAME, contando com mesas e cadeiras, com proteção de guarda-sol.</p> <p>- Adquirir 2 conjuntos de mesas e cadeiras para áreas externas da Faculdade, atendendo demandas dos alunos, propiciando maior comodidade dos mesmos.</p>	<p>- No 1º semestre de 2023</p> <p>**No final do 2º semestre de 2022 foram comprados 2 conjuntos de mesas para a área externa da FAME.</p>
<p>REVISÃO DE PROVAS</p>	<p>- Intensificar a solicitação aos professores do atendimento aos pedidos de revisão de provas pelos alunos, conforme preconiza as normas</p>	<p>- No dia 22 de Novembro de 2022.</p>



	institucionais (em reunião de Colegiado de Curso da FAME).	**Situação orientada na reunião de Colegiado de Curso.
SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
SOBRE A LIMPEZA DE BANHEIROS DA FAME	<p>- Realizar reunião (Departamento de Pessoal - responsável pelo acompanhamento desta demanda) para orientar os funcionários responsáveis no sentido de intensificarem a limpeza dos banheiros os quais são utilizados pelo corpo discente, bem como para se manterem mais atentos à questão da reposição de materiais de higiene nos locais.</p> <p>OBSERVAÇÃO: Vale destacar que também é necessária a colaboração dos usuários para a preservação da limpeza e organização dos ambientes.</p>	<p>- No dia 17 de Novembro de 2022.</p> <p>**Executada.</p>
SUGESTÃO DE AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	<p>- Promover (CPA) a oportunidade de avaliação dos setores da FAME, inclusive Coordenação de Curso, para participação do corpo discente da FAME.</p>	<p>- Em 2023, conforme Cronograma de Atividades que a CPA definirá em reunião – 2º semestre/2023.</p> <p>- Ação executada no 2º semestre/2023.</p>



SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
MELHORAR INFRAESTRUTURA PARA ATIVIDADES PRÁTICAS	- Construir Laboratório de Técnicas Cirúrgicas , com Bloco Cirúrgico, no Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME, para simulações práticas.	- Projeção até final de 2024
SOBRE AMPLIAR A SEGURANÇA PARA COIBIR ESQUEMAS DE COLA EM PROVAS	- A FAME atualmente disponibiliza a sala 200, que é muito ampla, e conta com sistema com 4 câmeras, além dos profissionais auxiliares para acompanhamento das provas. Tal iniciativa começou a vigorar em Agosto/Setembro de 2022.	
ORGANIZAÇÃO QUANTO À DEFINIÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CRONOGRAMAS E GRUPOS DE PRÁTICAS	- A situação em questão (necessitando de ajustes devido ao período “pós-Pandemia da COVID-19”) passou por análise no 2º semestre de 2022 (pela Coordenação de Curso e Direção da FAME), visando apresentar melhor desenvolvimento nos próximos semestres letivos, atendendo às demandas do corpo discente.	
CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES: As demandas do corpo discente foram analisadas de modo geral tendo em vista às necessidades da coletividade acadêmica e, também, a ordem de prioridades institucionais. Algumas sugestões e/ou críticas apresentadas no contexto da Avaliação Docente já obtiveram uma “solução institucional”. - Os prazos para a execução das ações são flexíveis podendo sofrer alterações (redefinição de datas) de acordo com o andamento institucional e dimensão da ação proposta.		

Barbacena, 25 de Novembro de 2022.

Comissão Interna da CPA /

Núcleo Docente Estruturante – NDE / Direção da FAME / Coordenação de Curso



✚ AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA A PARTIR AVALIAÇÃO EXTERNA DA FAME ANO/2022

Pontos importantes a serem discutidos com o Núcleo Docente Estruturante - NDE, Diretoria da FAME e Coordenação de Curso, a partir da Avaliação Externa à Faculdade de Medicina de Barbacena, pelo Ministério da Educação - MEC, em setembro de 2022, visando a manutenção da qualidade dos serviços educacionais de modo geral e constante aperfeiçoamento no contexto institucional:

DEMANDAS INSTITUCIONAIS	PRAZO PARA EXECUÇÃO
- Adquirir novo mobiliário para a Sala da Coordenação da CPA (mesa redonda com 6 cadeiras e mais 01 armário para os documentos arquivados).	Até março de 2023 **Novos recursos disponibilizados em Fevereiro de 2023.
- Realizar nova pintura na sala da Coordenação da CPA.	Até abril de 2023 - Redefinição de prazo para 2024, após outras reformas prioritárias serem realizadas no Casarão onde a sala da Coordenação fica alocada.
- Adquirir mais 04 tripés para <i>banners</i> de informações diversas de resultados e notícias da CPA.	Até março de 2023 **Disponibilizados no início de março de 2023.
- Adquirir nova impressora para a Sala da CPA a fim de otimizar os trabalhos que executa.	Até março de 2023 **Disponibilizada no início de fevereiro de 2023.
- Realizar entrosamento com todos os funcionários sobre a próxima avaliação da CPA em que os mesmos participarão no 1º semestre/2023.	No decorrer de Março e primeira semana de Abril de 2023. **Iniciado em Fevereiro de 2023.
- Promover (Departamento de Pessoal com o apoio da Diretoria, CPA e também dos membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho) novos cursos de capacitação para funcionários e dinâmicas interativas. Sugestões: palestras/cursos sobre “Uso de Tecnologias da Informação e Aplicativos para celulares e computadores”, “Atendimento ao Público”, palestras com temas voltados para o bem estar	No decorrer do ano 2023 conforme Cronograma específico estabelecido pelo Departamento de Pessoal e CPA. **Todas as ações mensais: cursos e outras atividades programadas para o ano 2023 foram executadas com total apoio da CPA.



emocional e físico dos funcionários (saúde mental), nutrição, ergonomia no trabalho, orientações sobre prevenção de doenças, entre outros assuntos importantes.	
DEMANDAS INSTITUCIONAIS	PRAZO PARA EXECUÇÃO
- Analisar (Diretoria e Presidência da FUNJOB) as possibilidades de oferta de ajuda de custo para os funcionários que desejarem fazer cursos que agreguem conteúdos práticos para a Instituição (de acordo com a área de trabalho de profissional).	Conforme a manifestação de interesse - continuamente.
- Ofertar (a partir de definição de quantidade) Bolsas para Projetos de Extensão Extracurricular (aprimorando a Política de Extensão).	Iniciar no 1º semestre de 2023 conforme Editais de Projetos de Extensão. **Prazo reconduzido para o 1º semestre de 2024.
- Aplicar Pesquisa Institucional aos usuários do CAM: solicitar disponibilização de pessoas para realização da pesquisa.	Em novembro de 2022. **Ação executada no 2º semestre de 2022.
- Aplicar avaliação sobre condições de trabalho aos funcionários da Instituição.	No 1º semestre de 2023 conforme Cronograma de Atividades da CPA. **Ação executada.
- Aplicar avaliação institucional aos residentes da Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> .	No 2º semestre de 2023 incluir no Cronograma de Atividades da CPA. **Ação executada.
- Designar novos membros para compor a CPA: um professor, um acadêmico, um representante da Sociedade Civil e novo integrante para o corpo técnico-administrativo.	Em fevereiro de 2023. **Ação executada
NOTA: os prazos para a execução das ações propostas pela CPA, a partir de aprovação da Diretoria e profissionais diretamente envolvidos no processo, são flexíveis, devendo atender as demandas por ordem de prioridades e conforme as possibilidades institucionais do momento.	
**Documento entregue à Diretoria e Coordenação de Curso da FAME para análise das sugestões propostas pela Comissão junto ao Núcleo Docente Estruturante.	
Assinatura dos membros da CPA:	

Barbacena, Novembro de 2022.



Como fora mencionado anteriormente os trabalhos de Autoavaliação Institucional promovidos pela CPA da FAME têm recebido reconhecimento da comunidade acadêmica, pois muitas demandas analisadas pela Comissão junto com a gestão da Faculdade têm sido tratadas, consumando-se como situações resolvidas ou em vias de futura resolução conforme as prioridades apontadas. A seguir algumas descrições de situações resolvidas a partir de etapas de Autoavaliação Institucional, em 2022.

✚ RETORNO DO CENTRO ACADÊMICO MULTIPROFISSIONAL “DR. AGOSTINHO PAOLUCCI” – CAM/FAME – SUGESTÕES DOS PARTICIPANTES NA PESQUISA INSTITUCIONAL APLICADA – 2º SEMESTRE/2022

Ações realizadas em 2022:

- Reformas contínuas no âmbito do CAM e aquisição de novos e modernos recursos que melhoram a cada dia o espaço e as condições para o atendimento à comunidade de Barbacena e região;
- Aquisição de novos mobiliários: arquivo, mesas, macas, cadeiras, Aparelho de Biopedância para o Atendimento Multiprofissional no CAM /FAME – No final do 2º semestre de 2022 – visando a melhoria dos atendimentos à população local e regional;
- Aquisição de Sonar Vascular, armário e escadas para o Laboratório de Semiologia no CAM/FAME - No final do 2º semestre de 2022;
- Implantação, em março de 2023, de atendimentos multiprofissionais como: Nutrição, Psicologia e Fisioterapia em parceria com a UNIPAC oportunizando à comunidade externa maior nível de atenção à saúde.



Barbacena 27 de março de 2023.

**PESQUISA INSTITUCIONAL – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO –
CPA/FAME/FUNJOB - 2º SEMESTRE DE 2022**

- **PÚBLICO-ALVO:** Usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM / FAME

SEXO: () F () M

FAIXA ETÁRIA: () 18 a 25 anos () 26 a 30 anos () 31 a 45 anos () 46 anos ou mais

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES = 214

Responda as questões abaixo de acordo com as indicações apresentadas.

Nº.	QUESTÕES	Indicações	
		SIM	NÃO
01	A Faculdade de Medicina em Barbacena – FAME completou 51 anos em Abril de 2022. O(a) senhor(a) conhece a Instituição de Ensino?		
02	Conhece algum dos serviços prestados pela FAME?		
03	O(a) senhor(a) já foi beneficiado por atividades realizadas por estudantes da FAME (ação social, projetos na comunidade, palestras, campanhas, outros) e/ou assistências em Instituições de Saúde em que houve a presença de professores e acadêmicos?		
04	O(a) senhor(a) tem conhecimento de que parte dos médicos que atendem nas Unidades Básicas de Saúde da cidade e os que atendem no “Ambulatório Vilela” (CAM) também são professores da FAME, acompanhados por um grupo de acadêmicos desta Instituição de Ensino?		
05	Para o(a) Senhor(a) as atividades práticas (atendimentos em saúde) desenvolvidas pela FAME geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região?		
06	O(a) senhor(a) acha importante a presença da Faculdade de Medicina para Barbacena e região?		
07	Sugestões ou críticas (se de interesse dos participantes).		

A Pesquisa em questão foi aplicada aos usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional, “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME durante todo o mês de **Novembro de 2022, através da Plataforma Google Forms**, à qual o entrevistador abordava as pessoas usuárias do Centro, interessadas em participar, para responderem o Formulário de Perguntas, conforme acima.



✚ RETORNO EMITIDO PELA COORDENAÇÃO DO CAM FAME AOS PARTICIPANTES DA PESQUISA INSTITUCIONAL APLICADA ATRAVÉS DA CPA/FAME/FUNJOBE

Respostas ao item 7 da Pesquisa - Sugestões e Críticas

O Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” - CAM FAME é um Ambulatório Universitário sob gestão da Fundação José Bonifácio Lafayette Andrada – FUNJOBE, da qual a Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME faz parte e realiza ações de ensino, pesquisa e extensão em consonância com a função social desta Instituição de Ensino.

❖ QUANTO AOS ELOGIOS APRESENTADOS NA PESQUISA:

É grata a satisfação do reconhecimento pelos serviços prestados em Barbacena e região, o que traduz o verdadeiro significado contido nas entrelinhas de nossa missão, visão e valores:

Missão, Visão, Valores

MISSÃO:

- Promover a assistência multiprofissional em saúde com excelência, de forma indissociável e integrada, através de ações de ensino, pesquisa e extensão em consonância com a função social da Faculdade de Medicina de Barbacena, por intermédio de atendimento através profissionais especializados e acadêmicos, regido pelos princípios éticos e humanísticos, em harmonia com o Sistema Único de Saúde - SUS e de forma integrada com a comunidade de Barbacena e região.



VISÃO:

- Ser um centro de excelência em Assistência Ambulatorial em média complexidade e Exames Complementares, sustentável, reconhecido pela notável qualidade na gestão, inovação, ensino e pesquisa, em um contexto humanizado e interdisciplinar.

VALORES:

- Comprometimento com o ensino;
- Ética, respeito e transparência;
- Profissionalismo e humanização.

❖ SOBRE A QUESTÃO “MARCAÇÃO DE CONSULTAS E RETORNO EM ESPECIALIDADES”:

O CAM FAME presta atendimentos 100% Sistema Único de Saúde, através de convênio com a Prefeitura Municipal de Barbacena, sendo assim todas as consultas, cirurgias de pequeno porte e exames complementares - Laboratório de Análises Clínicas, Citopatológico e Biopsias são ajustados pelo setor de regulação da Secretaria Municipal de Saúde. Por ser Ambulatório de Especialidades se classifica por atendimento secundário e, desta forma, não está na sua esfera de atuação realizar a primeira consulta e, sim, encaminhamentos advindos da Atenção Básica - Unidades de Saúde e outros prestadores de atendimentos do SUS. A única exceção são os atendimentos em Pediatria e Ginecologia, bem como os multiprofissionais: Nutrição, Psicologia e parte da Fisioterapia, os quais os agendamentos são realizados no Centro Acadêmico Multiprofissional.

Destarte, no âmbito multiprofissional a agenda é do CAM e os encaminhamentos são feitos pelos próprios profissionais especialistas deste Centro.

As marcações de Fisioterapia (Serviço inaugurado no CAM, em Março de 2023) são realizadas via regulação, através do Sistema SISREG, em consonância com os principais CIDs de doenças traumatológicas e ortopédicas fisioterápicas, acolhendo, desta forma, o que se propõe o estágio supervisionado pela professora responsável por estes atendimentos.

Compete ao CAM FAME, após a consulta:



- O retorno e encaminhamento de pacientes atendidos no CAM FAME ficam neste Centro (residentes em Barbacena e região), através do cartão SUS e telefone de contato. O mesmo será lançado no SISREG e agendado através da Secretaria de Saúde – SESAP, quando surgir vaga. Após agendamento, o Centro Acadêmico Multiprofissional entra em contato com o paciente para vir retirar a autorização.

- Informar ao paciente que todas as solicitações lançadas no CAM FAME são agendadas pelo SISTEMA, via regulação, assim, não é possível precisar o tempo de espera para cada especialidade, bem como para exames complementares.

- Marcações realizadas pela AGENDA no CAM FAME: As consultas são agendadas na última terça-feira do mês vigente para o mês seguinte, conforme as seguintes especialidades:

- 1- Ginecologista;
- 2- Pediatria;
- 3- Nutrição; e
- 4- Psicologia.

➤ **Especialidades agendadas pelo SISTEMA da SESAP no CAM FAME:**

- 1- Angiologia;
- 2- Cardiologia (Adulto e Pediátrico);
- 3- Cirurgia (Cardiovascular, Cabeça e Pescoço (Oncologia e Geral), Geral (Adulto e Oncologia), Ginecológica, Vascular, Plástica (Tumor de Pele));
- 4- Coloproctologia (Oncologia);
- 5- Dermatologia;
- 6- Endocrinologia (Adulto e Pediatria);
- 7- Gastroenterologia;
- 8- Hematologia;
- 9- Mastologia (Geral e Oncológica);
- 10- Nefrologia;
- 11- Neurocirurgia;
- 12- Neurologia (Adulto e Pediatria);
- 13- Odontologia (Cirurgia, Endodontia, Paciente com Necessidades Especiais);
- 14- Oftalmologia;
- 15- Ortopedia;



- 16- Otorrinolaringologia;
- 17- Pequena Cirurgia;
- 18- Pneumologia (Adulto e Pediatria);
- 19- Proctologia;
- 20- Psiquiatria (Adulto e Pediatria);
- 21- Reumatologia;
- 22- Urologia (Geral e Oncológica); e
- 23- Fisioterapia (Traumatológicas e Ortopédicas).

➤ **Exames marcados pelo SISTEMA da SESAP no CAM FAME:**

- 1- Eletrocardiograma;
- 2- Mamografia (de 50 a 69 anos, menos que 50 anos deve ter uma justificativa);
- 3- Radiografia; e
- 4- Exames Laboratoriais Análises Clínicas - atendemos toda tabela SIA SUS.

➤ **Especialidades que atendem no CAM FAME:**

ESPECIALIDADE	HORÁRIO	MÉDICO	Nº DE CONSULTAS
SEGUNDA			
CLÍNICA CIRURGICA	08:00 ÀS 11:30	ANTÔNIO CARLOS	6
PNEUMOLOGIA	08:00 ÀS 11:30	RENATO MAURO	6
DERMATOLOGIA	08:00 ÀS 11:30	GABRIELA CASTRO	6
PEDIATRIA	08:00 ÀS 11:30	MARIA FERNANDA	6
GASTRO	08:00 ÀS 11:30	JOSÉ EUGÊNIO	6
ENDOCRINO	08:00 ÀS 11:30	VINICIUS SIQUEIRA	6
NEUROLOGIA	08:00 ÀS 11:30	RAFAEL BRUM	6
PSIQUIATRIA	08:00 ÀS 11:30	SEBASTIÃO VIDIGAL	2
HEMATOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	MARCELOS DIAS	6
CLÍNICA CIRURGICA	13:00 ÀS 16:30	ANTÔNIO CARLOS	6
CLÍNICA CIRURGICA	13:00 ÀS 16:30	MARIANA ALMEIDA	6



TERÇA			
ESPECIALIDADE	HORÁRIO	MÉDICO	Nº DE CONSULTAS
GASTRO	08:00 ÀS 11:30	JOSÉ EUGÊNIO	6
ENDOCRINOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	VINICIUS SIQUEIRA	6
HEMATOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	MARCELO DIAS	6
GINECOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	LUCIANO SOUZA	6
GINECOLOGIA	13:00 ÀS 16:30	LUCIANO SOUZA	6
MASTOLOGIA	13:00 ÀS 16:30	KATHRYN CABRAL	6
NEUROLOGIA	13:00 ÀS 16:30	MAURO JURNO	10
RESIDENTE NEURO	13:00 ÀS 16:30	LETICIA FIGUEIREDO	6
RESIDENTE NEURO	13:00 ÀS 16:30	DENISE HOSHIMOTO	6
PEDIATRA	13:00 ÀS 16:30	MARIA CAROLINA	4
PSIQUIATRIA	13:00 ÀS 16:30	SEBASTIÃO VIDIGAL	2
REUMATOLOGISTA	13:00 ÀS 16:30	FILIPE AUGUSTO	6
QUARTA			
CLÍNICA CIRÚRGICA	08:00 ÀS 11:30	JOÃO MÁRCIO	6
CLÍNICA CIRÚRGICA	08:00 ÀS 11:30	MARCELO CABRAL	6
PEDIATRIA	08:00 ÀS 11:30	EURICO	6
DERMATOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	GABRIELA CASTRO	6
PNEUMOLOGISA	08:00 ÀS 11:30	RENATO MAURO	6
REUMATOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	FILIPE CARVALHO	6
NEUROLOGIA	10H	MAURO JURNO	10
CARDIOLOGISTA	13:00 ÀS 16:30	TÂNIA QUINTÃO	6
CLÍNICA CIRÚRGICA	13:00 ÀS 16:30	JOÃO MÁRCIO	6
CLÍNICA CIRÚRGICA	13:00 ÀS 16:30	MARCELO CABRAL	6
REUMATOLOGISTA	13:00 ÀS 16:30	FILIPE CARVALHO	6
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	13:00 ÀS 16:30	CARLA FURTADO	6
NEUROLOGIA	13:00 ÀS 16:30	RAFAEL BRUM	6
PSIQUIATRIA	13:00 ÀS 16:30	SEBASTIÃO VIDIGAL	2
PEDIATRIA	13:00 ÀS 16:30	EURICO	6
GASTRO	13:00 ÀS 16:30	JOSÉ EGÊNIO	6
PNEUMOLOGIA	13:00 ÀS 16:30	CRISTIANO OLIVEIRA	6



ESPECIALIDADE	HORÁRIO	MÉDICO	Nº DE CONSULTAS
QUINTA			
CLÍNICA CIRURGICA	07:10 ÀS 09:40	LUCAS CHAVES	5
DERMATOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	GABRIELA CASTRO	6
DERMATOLOGIA	08:00 ÀS 11:30	MARIA CELESTE	6
HEMATOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	MARCELO DIAS	6
ENDOCRINOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	VINICIUS SIQUEIRA	6
GASTRO	08:00 ÀS 11:30	JOSÉ EUGÊNIO	6
PNEUMOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	RENATO MAURO	6
PROCTOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	MARCELLA BIASO	6
CIRURGIA GERAL	08:00 ÀS 11:30	MARCELO CABRAL	6
PSIQUIATRIA	08:00 ÀS 11:30	TARIK JABOUR	6
PEDIATRIA	08:00 ÀS 11:30	IZABELLA	6
PEDIATRIA	08:00 ÀS 11:30	MARIA CHRISTINA	6
CLÍNICA CIRURGICA	13:00 ÀS 16:30	MARIANA ALMEIDA	6
GINECOLOGIA	13:00 ÀS 16:30	BEATRIZ MELILLO	6
CLÍNICA CIRURGICA	13:00 ÀS 16:30	LUCAS CHAVES	6
PEDIATRIA	13:00 ÀS 16:30	EURICO	6
PSIQUIATRIA	13:00 ÀS 16:30	SEBASTIÃO VIDIGAL	2
PEDIATRIA	13:00 ÀS 16:30	IZABELLA	6
PSIQUIATRIA	13:00 ÀS 16:30	TARIK JABOUR	6
SEXTA			
REUMATOLOGISTA	08:00 ÀS 11:30	FILIPE AUGUSTO	6
PEDIATRIA	08:00 ÀS 11:30	EURICO	6
CLÍNICA CIRURGICA	08:00 ÀS 11:30	MARCELO CABRAL	6
GINECOLOGIA	13:00 ÀS 16:30	MARIA CLARA MARANGONI	6
CARDIOLOGISTA	13:00 ÀS 16:30	MARCELI FARAJ	6
ENDOCRINOLOGISTA	13:00 ÀS 16:30	FRANCESKA SIQUEIRA	6
PNEUMOLOGISTA	13:00 ÀS 16:30	CRISTIANO OLIVEIRA	6

➤ **Multiprofissional:**

Em parceria interdisciplinar com Centro Universitário Presidente Antônio Carlos - UNIPAC, o CAM FAME serve de suporte à vida acadêmica dos estudantes de Biomedicina, Farmácia, Psicologia e Nutrição e Fisioterapia.



❖ QUANTO À SUGESTÃO DE “DIVULGAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PRESTADOS NO CAM FAME”:

Buscamos sempre mostrar aos usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional o seu vínculo com FAME, seja através de sua estética, logomarcas, divulgações no *Instagram*, *Facebook*, no *site* da Faculdade. Além disto, na entrada do CAM existe o quadro com a sua missão, visão e valores e, recentemente, em sua fachada foi instalado o brasão da Faculdade de Medicina de Barbacena. Vale destacar que durante os atendimentos os acadêmicos e os professores utilizam jalecos e/ou pijamas FAME. Destaca-se, ademais, que se encontra em fase de elaboração um *Podcast*, para estar em execução durante o dia no CAM FAME, com a finalidade de auxiliar na divulgação dos serviços prestados à população de Barbacena e região.

❖ SOBRE A SUGESTÃO “MARCAÇÃO DE EXAMES”:

Conforme mencionado anteriormente, todas as solicitações lançadas no CAM FAME são agendadas pelo SISTEMA (SISREG), via regulação e não é possível precisar o tempo de espera para cada especialidade, bem como para exames complementares.

❖ QUANTO À IMPLANTAÇÃO DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA:

Há o setor 7 no CAM FAME com a infraestrutura pronta, que será destinado aos atendimentos odontológicos, através de profissionais especializados e acadêmicos do curso de Odontologia da UNIPAC.

❖ QUANTO À AMPLIAÇÃO DOS ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS:

Os especialistas que prestam atendimentos no CAM FAME são definidos via direção acadêmica em consonância com a Matriz Curricular estabelecida para a formação médica dos acadêmicos do curso de medicina da FAME.



❖ **SUGESTÃO: DIMINUIR O NÚMERO DE ALUNOS NOS CONSULTÓRIOS:**

O número de acadêmicos nos atendimentos é dividido da seguinte forma: no máximo 2 a 3 alunos na maioria dos consultórios. Abre-se exceção apenas para duas especialistas às quais os atendimentos são feitos em consultório maior, com todos os acadêmicos.

❖ **SUGESTÃO: GOSTARIA QUE VOLTASSE A SER O HOSPITAL**

O Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci”, conhecido também como “Ambulatório Vilela”, no formato que se encontra atualmente, conta com uma excelente infraestrutura e recursos modernos, além de exímios profissionais e estudantes muito comprometidos, assumindo importante papel na formação acadêmica, bem como na assistência à saúde da cidade de Barbacena e região.

❖ **SUGESTÃO: MELHORAR CADA VEZ MAIS**

O CAM FAME conta com uma equipe multidisciplinar em saúde, estratégia esta para tornar o atendimento mais qualificado, efetivo e seguro para o paciente e, igualmente, com um corpo clínico composto por vários especialistas, professores da Faculdade de Medicina de Barbacena.

Complementando os serviços em saúde há o Centro Cirúrgico Ambulatorial e o Laboratório de Análises Clínicas e Patológicas - LAB FAME, que atua como laboratório didático com fins de diagnóstico e também acadêmico dos cursos de Farmácia, Biomedicina, e, na Medicina, a realização de exames de materiais biológicos, na interpretação de laudos, no atendimento às solicitações de exames pelo corpo clínico, auxílio ao diagnóstico e direcionamento de tratamento dos pacientes.

Como fortalecimento das ações interdisciplinares, existe a parceria com o Centro Universitário Presidente Antônio Carlos – UNIPAC para os atendimentos com acadêmicos e profissionais dos cursos de Psicologia, Nutrição e, ainda, um amplo espaço para os atendimentos em Fisioterapia, inaugurados no dia 07 de março, do ano corrente.



Salienta-se o trabalho incessante para assegurar não apenas o cumprimento de todas as atribuições e demandas CAM FAME, mas também para oferecer a melhor infraestrutura e profissionais qualificados, pautados na sua missão, visão e valores. Há a busca constante para se fortalecer os atendimentos aos usuários do SUS e alinhar as melhores condições aos acadêmicos, propiciando as competências necessárias voltadas à profissionalização e à cidadania, seguindo a prática exigida pelo mercado de trabalho e seus fundamentos técnico-científicos.

Eunice de Almeida Souza / Coordenação CAM FAME



ANO 2023

CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

**RETORNO INSTITUCIONAL ÀS CRÍTICAS E SUGESTÕES
APRESENTADAS PELOS FUNCIONÁRIOS/FAME PARTICIPANTES
DA ETAPA AVALIATIVA - 1º SEMESTRE/2023**

Eixo Avaliado: **Políticas de Gestão**

Total de Funcionários/FAME participantes = **66**

QUESTÕES DA AVALIAÇÃO
1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (em relação à infraestrutura).
2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (nº de profissionais para as demandas do setor de atuação).
3. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).
4. Correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica.
5. Possibilidade e ofertas de Programas de qualificação profissional aos funcionários da Instituição.
6. Clima institucional, relações interpessoais, grau de satisfação pessoal e profissional.
7. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.
8. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição.
9. Integração entre os setores da Instituição. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).

Espaço destinado a comentários: crítica/sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais percebidos, elogios.



✚ CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA RETORNO INSTITUCIONAL ÀS CRÍTICAS E SUGESTÕES APRESENTADAS PELOS FUNCIONÁRIOS/FAME PARTICIPANTES DA ETAPA AVALIATIVA 1º SEMESTRE/2023

DEMANDA: AUMENTO DO VALOR DO TICKET ALIMENTAÇÃO	
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOBE.	- Situação ainda em análise pela Presidência da FUNJOBE, com previsão para o início de 2025, uma vez que a FAME está investindo em melhorias institucionais gerais.
DEMANDA: AJUSTE SALARIAL DE ACORDO COM FUNÇÕES PROFISSIONAIS	
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOBE.	- A FAME cumpre o ajuste salarial de seus profissionais de acordo com a Convenção Coletiva do Sindicato ao qual cada categoria é filiada. - Adota a política de valorização de seus colaboradores oportunizando-lhes mudanças de função e nível salarial.
DEMANDA: DISPONIBILIZAÇÃO / FACILITAÇÃO DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO / PÓS-GRADUAÇÃO	
- Encaminhar sugestões para conhecimento e análise da Diretoria/FAME, Presidência da FUNJOBE e Departamento de Pessoal.	- O Departamento de Pessoal e a CPA/FAME estão executando algumas propostas de cursos de capacitação para os funcionários de modo geral, no decorrer do 1º semestre/2023 e com previsão para continuidade no 2º semestre deste ano. - Proposta de Cursos executada em 2023, conforme relatórios à parte. - O interesse em cursos específicos, conforme área de atuação do funcionário, poderá ser manifestado junto à Diretoria e à Presidência da FUNJOBE para análise possibilidade de concessão de algum benefício.



DEMANDA: CONTRATAÇÃO DE MAIS FUNCIONÁRIOS PARA O SETOR DE SERVIÇOS GERAIS PARA EVITAR SOBRECARGA DOS FUNCIONÁRIOS DESSA ÁREA DE ATUAÇÃO

SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
<p>- Encaminhar sugestões para conhecimento e análise da Diretoria, Presidência da FUNJOB e Departamento de Pessoal.</p>	<p>- O Departamento de Pessoal/FAME além de analisar as situações apresentadas, junto à Presidência da FUNJOB, também fará uma reunião com os funcionários do Setor para conversar sobre as demandas específicas em prol de melhorias.</p> <p>- A FAME contratou, no início/2024, uma profissional para os serviços gerais a fim de aumentar a mão de obra para essas funções não sobrecarregando os colaboradores do setor.</p>

DEMANDA: RETORNO DAS FÉRIAS CONFORME PERÍODO AQUISITIVO TRABALHISTA / EXTINÇÃO DAS FÉRIAS COLETIVAS

SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
<p>- Encaminhar sugestões para conhecimento e análise da Diretoria/FAME, Presidência da FUNJOB e Departamento de Pessoal.</p>	<p>- A partir de análise pela Presidência da FUNJOB, vê-se maior viabilidade em relação às férias coletivas, considerando-se que são somente 10 dias (na coletividade) e os outros 20 dias o profissional poderá agendar no Setor de Recursos Humanos conforme sua preferência seguindo o período mais favorável de acordo com o desenvolvimento de suas funções profissionais na Instituição.</p>

DEMANDA: MELHORIAS NA COMUNICAÇÃO INTERNA: ENTRE OS SETORES E DOS SETORES PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA GERAL

SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
<p>- Encaminhar solicitações para o Departamento de Pessoal/FAME e Diretoria (para conhecimento).</p>	<p>- O Departamento de Pessoal e a CPA/FAME estão executando algumas propostas de cursos de capacitação para os funcionários de modo geral. No decorrer do 1º semestre/2023 houve curso relacionado ao “Atendimento ao</p>



		<p>Público”, no qual alguns assuntos foram tratados, tais como: Tratamento X Atendimento ao Público; Formas de tratamento ao Público; Empatia X Simpatia X Antipatia; Atendimento telefônico (Definir ou melhorar o padrão da empresa); Tipos de público; Inteligência emocional para atender bem seu Público. Para o 2º semestre/2023 propõem curso voltado para a melhoria da comunicação interna e integração entre os setores.</p> <p>- Curso realizado em Novembro de 2023 – “Relações Interpessoais no Trabalho” com o enfoque nos seguintes assuntos: “Trabalho em equipe” (Cooperação); “Comunicação assertiva”; “Escuta ativa” e “Liderança/compromisso com o sucesso da equipe”.</p>
DEMANDA: INTENSIFICAÇÃO DE DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES RELATIVAS À UNIMED		
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA		RETORNO INSTITUCIONAL
<p>1. “DP entregar comprovantes de consultas e exames de UNIMED que serão descontados na folha do mês discriminando os serviços cobrados pela UNIMED.”</p>	<p>- Encaminhar solicitações para o Departamento de Pessoal/FAME.</p>	<p>- A UNIMED informa para a Instituição de Ensino o Boletim Geral de Funcionários que utilizaram os serviços de saúde em cada mês, e não mais informa individualmente, por funcionário. Contudo, o profissional poderá solicitar suas informações: descontos no mês, consultas e exames no Departamento de Pessoal, que filtrará do Boletim Geral essas informações individualizadas.</p>
<p>2. “DP informar aumento da mensalidade de UNIMED.”</p>		<p>- A partir do 2ª semestre de 2023, automaticamente todos os funcionários/FAME passaram a ser informados de seu Boletim Individual de uso da UNIMED para conhecimento e controle.</p> <p>- Sobre informar previamente o aumento da mensalidade da UNIMED, tão logo esta repasse oficialmente ao Departamento de Pessoal/FAME, o mesmo disponibilizará o Comunicado para os colaboradores no Quadro Informativo/DP e no espaço próximo ao Relógio de Ponto.</p>



DEMANDA: CONVÊNIO FARMÁCIAS	
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
<p>1. “DP entregar comprovante de farmácia sempre que tiver no mês. Se possível mais um convênio com farmácia para termos opção de preço em alguns medicamentos.”</p>	<p>- O comprovante de desconto mensal de Farmácia do colaborador poderá ser solicitado, por e-mail, ao Departamento de Pessoal.</p> <p>- Quanto à sugestão de ampliar Convênio/Farmácia, será analisada junto à Presidência da FUNJOB.</p> <p>- Quanto à sugestão nº 2, de parcelamento de valores gastos em Farmácia, será estudada junto à Presidência da FUNJOB, seguindo as prioridades institucionais.</p> <p>**A FAME autorizou o convênio de mais uma Farmácia para o início de 2024, estando em análise a que melhor atender aos colaboradores da Instituição.</p>
<p>2. “Parcelar o valor/limite da Farmácia, de forma a não ser cobrado de uma só vez.”</p>	
DEMANDAS: ENVIO DO ESPELHO DE PONTO AOS FUNCIONÁRIOS DIVULGAÇÃO PRÉVIA AOS FUNCIONÁRIOS DE CRONOGRAMA DE PAGAMENTOS DO FINAL DO ANO	
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
<p>- Encaminhar solicitações para o Departamento de Pessoal/FAME.</p>	<p>- O Departamento de Pessoal disponibilizará o Espelho de Ponto trimestralmente. Entretanto, destaca-se que no ato do registro no relógio é emitido ao colaborador o seu comprovante do registro (entrada e saída do trabalho).</p> <p>- Também intensificará a divulgação do Cronograma de datas de pagamentos antecipados, relativos a férias e 13º salário – divulgação prévia no Quadro Informativo/DP e comunicado na área do Relógio de Ponto.</p>
DEMANDA: PLANO ODONTOLÓGICO	
<p>- Encaminhar solicitações para o Departamento de Pessoal/FAME.</p>	<p>- Realização de convênio de parceria com a GMT Odontologia Especializada LTDA para prestação de serviços odontológicos visando atender os funcionários da FAME, do CAM/FAME e seus dependentes com preços diferenciados, desconto de 30% nos tratamentos realizados – Agosto de 2023.</p>



DEMANDAS: INFRAESTRUTURA E RECURSOS	
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
<p>1. “Dispositivo de segurança na portaria.”</p> <p>2. “Melhora no sistema de câmeras em torno da faculdade.”</p> <p>3. “Melhoria de espaços físicos de setores que ainda necessitam dessa atenção.”</p> <p>4. “Sugestão: apenas a necessidade de termos pelo menos mais duas salas de aula para cobrir tds as necessidades.”</p> <p>5. “Ficaram ótimas as reformas no corredor administrativo, poderia reformar o banheiro também para que fique condizente com a beleza do restante do corredor.”</p>	<p>- A sugestão nº 1 está em estudos pela Presidência da FUNJOB.</p> <p>- Quanto à sugestão nº 3, destaca-se que a FAME tem realizado reformas contínuas em seu âmbito seguindo a ordem de prioridades, visando atender da melhor forma as necessidades que se fazem prementes.</p> <p>- Sobre a sugestão nº 4, ressalta-se que, levando-se em conta as condições atuais, a alocação das salas de aulas se feitas previamente, levando-se em consideração o fluxo de atividades institucionais cotidianas, têm atendido às demandas do momento. A construção de novas salas de aula faz parte de um planejamento institucional a longo prazo devido a ordem das prioridades institucionais.</p> <p>- Quanto à sugestão nº 5, salienta-se que os banheiros do corredor administrativo atendem as necessidades em seu pleno funcionamento, além de terem boa apresentação infraestrutural.</p>
DEMANDA: APOIO PSICOLÓGICO	
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
<p>- O Departamento de Pessoal e a Diretoria FAME se encontram abertos a ouvir as necessidades dos funcionários a fim de acolhê-los e de estudar as possibilidades institucionais de ajudá-los. Em casos que demandem apoio de ordem psicológica, o Centro Acadêmico Multiprofissional - CAM atualmente disponibiliza atendimento dessa natureza, com profissionais especializados, que poderão atender os funcionários interessados.</p>	<p>- A CPA/FAME solicitará ao D.P. intensificação da divulgação dos benefícios institucionais aos funcionários da Faculdade, inclusive da disponibilização de Atendimento de Psicologia no CAM/FAME.</p>



DEMANDA: DESCONTO EM ESCOLAS PARTICULARES PARA FILHOS DE FUNCIONÁRIOS DA FAME	
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
1. “Descontos em escolas particulares para nossos filhos.”	- A FAME está inserida no âmbito do Sindicato dos Auxiliares da Administração Escolar do Sudeste de Minas Gerais – SAAESEM, o que proporciona muito benefícios a seus funcionários que para obterem descontos em Instituições particulares de Ensino deverão se filiar, aguardar 6 meses de carência, e a partir de então poder usufruir de desconto nas mensalidades escolares.

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME

Barbacena, Junho de 2023.

CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA RETORNO INSTITUCIONAL ÀS CRÍTICAS E SUGESTÕES APRESENTADAS PELOS FUNCIONÁRIOS DO CAM/FAME PARTICIPANTES DA ETAPA AVALIATIVA - 1º SEM./2023

Eixo Avaliado: **Políticas de Gestão**

Total de Funcionários participantes do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” - CAM/FAME = **24**

QUESTÕES DA AVALIAÇÃO
1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (em relação à infraestrutura).
2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (nº de profissionais para as demandas do setor de atuação).
3. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).
4. Correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica.
5. Possibilidade e ofertas de Programas de qualificação profissional aos funcionários da Instituição.
6. Clima institucional, relações interpessoais, grau de satisfação pessoal e profissional.
7. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.
8. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição.
9. Integração entre os setores da Instituição. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).



Espaço destinado a comentários: crítica/sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais percebidos, elogios.

✚ CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA RETORNO INSTITUCIONAL ÀS CRÍTICAS E SUGESTÕES APRESENTADAS PELOS FUNCIONÁRIOS DO CAM/FAME PARTICIPANTES DA ETAPA AVALIATIVA - 1º SEM./2023

DEMANDA: AJUSTE SALARIAL DE ACORDO COM FUNÇÕES PROFISSIONAIS	
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOBE.	- A FAME cumpre o ajuste salarial de seus profissionais de acordo com a Convenção Coletiva do Sindicato ao qual cada categoria é filiada. - Adota a política de valorização de seus colaboradores oportunizando-lhes mudanças de função e nível salarial.
DEMANDA: DEFASAGEM DO NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS NO CENTRO ACADÊMICO MULTIPROFISSIONAL – CAM/FAME	
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOBE.	- Houve contratação de 03 novos funcionários para o CAM/FAME no início do ano 2024 , visando atender demandas do Centro Acadêmico.
DEMANDA: AUMENTO DO VALOR DO TICKET ALIMENTAÇÃO	
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOBE.	- Situação ainda em análise pela Presidência da FUNJOBE, com previsão para o início de 2025, uma vez que a FAME está investindo em melhorias institucionais gerais.



DEMANDA: AUMENTO DE ATENDIMENTOS EM MAIS ESPECIALIDADES MÉDICAS COMO OFTALMOLOGIA, OTORRINOLARINGOLOGIA E OUTROS.	
- Encaminhar demanda para análise da Diretoria, Núcleo Docente Estruturante e Coordenação de Curso da FAME.	- A Diretoria da FAME informa que atualmente não existe espaço na grade horária para a implantação de mais especialidades no Centro Acadêmico Multiprofissional.
DEMANDA: SUBSTITUIÇÃO DE ALGUNS APARELHOS DO CENTRO CIRÚRGICO	
- Encaminhar crítica para conhecimento e análise da Diretoria/FAME e Presidência da FUNJOB.	- A Diretoria FAME informa que os equipamentos serão reavaliados, no 2º semestre de 2023, para a verificação da necessidade de manutenção ou substituição.
DEMANDA: CLIMA INSTITUCIONAL - RESPEITO E COOPERAÇÃO NOS SETORES CAM/FAME	
- Encaminhar sugestões para conhecimento e da Diretoria/FAME e análise pelo Departamento de Pessoal.	- O Departamento de Pessoal/FAME junto com a CPA/FAME promoverá Curso, no 2º semestre de 2023, que abordará em sua proposta assuntos dessa natureza, visando melhor integração no âmbito de trabalho da Instituição. Para o 2º semestre/2023 propõem curso voltado para a melhoria da comunicação interna e integração entre os setores. - Curso realizado em Novembro de 2023 – “Relações Interpessoais no Trabalho” com o enfoque nos seguintes assuntos: “Trabalho em equipe” (Cooperação); “Comunicação assertiva”; “Escuta ativa” e “Liderança/compromisso com o sucesso da equipe”.

Barbacena, Junho de 2023. Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME



**CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA RETORNO INSTITUCIONAL ÀS
CRÍTICAS E SUGESTÕES APRESENTADAS PELOS
PROFESSORES/FAME PARTICIPANTES DA ETAPA AVALIATIVA - 1º
SEMESTRE/2023**

Eixo Avaliado: **Políticas de Gestão**

Total de professores participantes = **71**

QUESTÕES DA AVALIAÇÃO
1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (em relação à infraestrutura).
2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).
3. Programas de qualificação profissional aos professores da Instituição.
4. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.
5. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos professores da Instituição.
6. Relações interpessoais, graus de satisfação pessoal e profissional.
7. Integração entre os setores da Instituição. Comunicação interna.
8. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).
9. Estímulo à participação na gestão pedagógica e administrativa da Instituição.

Espaço destinado a comentários: crítica/sugestões de melhorias, registro de avanços institucionais percebidos, elogios.

Informe, por gentileza, seu tempo de trabalho na Instituição de Ensino.



✚ CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA RETORNO INSTITUCIONAL ÀS CRÍTICAS E SUGESTÕES APRESENTADAS PELOS PROFESSORES/FAME PARTICIPANTES DA ETAPA AVALIATIVA 1º SEMESTRE/2023

DEMANDA: AJUSTE SALARIAL DOS PROFESSORES	
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOBE.	- A FAME cumpre o ajuste salarial de seus profissionais de acordo com a Convenção Coletiva do Sindicato ao qual cada categoria é filiada.
DEMANDAS: AMPLIAÇÃO DE INCENTIVOS PARA A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES EM EVENTOS E PARA PÓS-GRADUAÇÃO	
- Encaminhar sugestões para conhecimento e análise da Diretoria/FAME e Presidência da FUNJOBE.	- A Diretoria/FAME informa que a Faculdade já incentiva seus professores através de ajuda de custo nos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e, também, para inscrições em Congressos com apresentações de trabalhos.
DEMANDA: AUMENTO DO VALOR DE BOLSAS DE ESTUDOS PARA FILHOS DE PROFESSORES	
- “Em relação aos estímulos aos professores, precisa melhorar muito sobre as bolsas para filhos de professores. Atualmente estamos menos valorizados do que os funcionários administrativos.”	- Cabe informar quanto a essa questão mencionada que os professores podem se filiar ao Sindicato de sua Categoria e é ele que define o percentual de descontos na mensalidade do Curso na FAME beneficiando, assim, os filhos dos professores que atuam na Instituição de Ensino. - As bolsas de estudos são estabelecidas conforme a Categoria do Sindicato a que se é filiado.



DEMANDA: MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA E RECURSOS MATERIAIS EM INSTITUIÇÕES CONVENIADAS ONDE HÁ ATIVIDADES PRÁTICAS DA FAME		
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA		RETORNO INSTITUCIONAL
- Encaminhar sugestões para conhecimento e análise da Diretoria/FAME e Presidência da FUNJOB.		- A Diretoria da FAME informa que os espaços públicos, como UBS, por exemplo, onde seus alunos e professores atuam estão sob a gestão administrativa da prefeitura municipal, a quem compete a organização e manutenção da infraestrutura necessária para o atendimento à população, não estando na esfera de competência da FAME as reformas infraestruturais, quando necessárias.
DEMANDA: DIFICULDADES NA APLICAÇÃO DE AVALIAÇÕES – COIBIÇÃO DE “ESQUEMA DE COLAS”		
SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA		RETORNO INSTITUCIONAL
- Encaminhar crítica para conhecimento e análise da Diretoria e Coordenação de Curso/FAME.		- Atualmente a FAME conta com uma ampla sala de aula (nº 200) para a melhor disposição dos alunos em avaliações e sempre contou com funcionários auxiliares para acompanhamento dos alunos nos dias de provas, ajudando os professores; além de disponibilizar o sistema de monitoramento por câmeras no interior desta sala.
DEMANDA: MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA E RECURSOS MATERIAIS EM INSTITUIÇÕES CONVENIADAS ONDE HÁ ATIVIDADES PRÁTICAS		
SUGESTÕES DOS PROFESSORES	SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
- “Gostaria de sugerir para apreciação: Visitas	- Encaminhar crítica para conhecimento e	- A Diretoria da FAME informa que os espaços públicos, como UBS, por



<p>semestrais de uma equipe responsável, às UBS e demais locais de atendimentos ambulatoriais, para avaliação de infraestrutura externa à faculdade; algumas UBS se encontram em condições bem precárias (com muito mofo - tem bastante aluno alérgico - salas às vezes muito pequenas para acomodar a todos, pouco arejadas, costuma faltar cadeiras para sentarmos...), para que possam ser avaliadas propostas de melhorias para infraestrutura externa.”</p>	<p>análise da Diretoria e Coordenação de Curso/FAME.</p>	<p>exemplo, onde seus alunos e professores atuam estão sob a gestão administrativa da prefeitura municipal, a quem compete a organização e manutenção da infraestrutura necessária para o atendimento à população, não estando na esfera de competência da FAME as reformas infraestruturais, quando necessárias.</p>
DEMANDAS PEDAGÓGICAS		
<p>SUGESTÕES DOS PROFESSORES DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA</p>	<p>SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA</p>	<p>RETORNO INSTITUCIONAL</p>
<p>- “Pouca interação entre especialidades, dificultando elaboração de raciocínio clínico e crítico na graduação dos acadêmicos.”</p>	<p>- Encaminhar crítica para conhecimento e análise da Diretoria, Coordenação de Curso e Núcleo Docente Estruturante/FAME.</p>	<p>- A Diretoria e Coordenação de Curso da FAME estão abertas a sugestões e reestruturações, conforme necessidades e possibilidades no âmbito do Curso.</p>
<p>- “Tornar a disciplina optativa de História da Medicina e Terminologia Médica como disciplina curricular.”</p>	<p>- Encaminhar crítica para conhecimento e análise da Diretoria, Coordenação de Curso e Núcleo Docente Estruturante/FAME.</p>	<p>- O atual formato da Disciplina História da Medicina e Terminologia Médica, como optativa para os alunos, tem atendido de forma satisfatória aos objetivos do Curso, considerando também a indisponibilidade de horas na Matriz Curricular.</p>



DEMANDA: ATENDIMENTO AO DOCENTE		
SUGESTÕES DOS PROFESSORES DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA	SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA	RETORNO INSTITUCIONAL
1. “É necessário incentivar a melhoria na parte psicopedagógica.”	- A FAME atualmente conta com o trabalho de duas pedagogas e três psicólogas que estão disponíveis para atender o corpo discente e docente dentro de sua esfera de atuação, primando por acolher as demandas de ordem psicopedagógica da Instituição de Ensino. Inclusive as psicólogas atuam dentro da Rede de Apoio ao Estudante, mas em parceria também com as pedagogas da FAME. As demandas e sugestões de interesse do corpo docente igualmente poderão ser informadas à Rede para estender o apoio psicopedagógico a esse segmento institucional. - A FAME propõe divulgação da Rede de Apoio ao Estudante também ao corpo docente, apresentando seu funcionamento e serviços na XII edição do Encontro de Aprimoramento Docente, no 2º semestre de 2023. **Ação executada – Em Outubro de 2023.	

Barbacena, Junho de 2023.

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA
RETORNO INSTITUCIONAL EM RELAÇÃO AOS APONTAMENTOS FEITOS
PELOS ALUNOS PARTICIPANTES DA AVALIAÇÃO DE “ATENDIMENTO DE
SETORES” E “INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAME” – 2º SEMESTRE/2023**

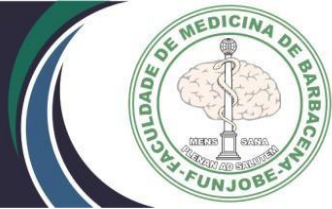
Total de alunos convidados = 745 - do 2º ao 12º período do curso

Total de participantes: 475 alunos = 63,76%

DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS	SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
NÚCLEO DE APOIO PSICOLÓGICO	
1. - “Contratar uma nova psicóloga devido à grande demanda dos alunos.” - “Ampliar o horário de atendimentos das Psicólogas.”	- Situação já atendida: Psicóloga contratada no início do 2º semestre de 2023, totalizando 4 profissionais para atendimento ao discente.



DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
BIBLIOTECA/FAME		
2.	- “Aumentar a quantidade de livros físicos na Biblioteca, considerando o grande número de alunos na FAME, o que resulta na disponibilização desigual para o uso dos estudantes.”	- Ampliar o acervo digital.
3.	- “Ampliar o espaço da Biblioteca (salas de estudos) bem como melhorar o mobiliário e computadores, além de implantar ar condicionado neste espaço.”	- Rever o mobiliário da Biblioteca e computadores que precisam de reparos, ajustes e/ou trocas (solicitar Bibliotecária). - Analisar possibilidade de implantação de ar condicionado na Biblioteca ou comprar mais ventiladores para distribuir pelos espaços do Setor (Diretoria / Presidência da FUNJOB).
4.	- “Melhorar o acesso à Internet: tanto na Biblioteca como em toda a Faculdade.”	- Verificar junto ao Setor de Tecnologia – TI/FAME a possibilidade de melhorias da Internet no âmbito institucional. - Estudar a possibilidade de ampliar o número de roteadores <i>wi-fi</i> na biblioteca e atualização das configurações da rede do Campus.
5.	- “Direcionar maior atenção quanto ao barulho na Biblioteca que incomoda os alunos que lá se encontram em estudos.”	- Orientar os funcionários da Biblioteca sobre a necessidade de controle dos barulhos no Setor, para evitar importunações aos alunos que estão estudando no local. Apresentar essa demanda à Bibliotecária para compartilhamento com os demais funcionários do Setor, a fim de conscientizá-los.
6.	- “Melhorar a iluminação da Biblioteca.”	- Solicitar à equipe de manutenção/FAME a revisão da iluminação geral do Setor, visando melhorias.



RETORNO DA BIBLIOTECA - AÇÕES JÁ REALIZADAS A PARTIR DAS DEMANDAS APRESENTADAS

- ✚ Conforme a Política de Desenvolvimento de Coleções da Biblioteca/FAME, anualmente é feita aquisição de livros para atualizar e/ou inovar o acervo. Nos dias atuais, o MEC não exige quantidade de livros para um grupo de usuário e, sim, é necessário atender à demanda da Instituição de Ensino. Todo acervo indicado nas bibliografias (básica e complementar) se encontra disponível no físico e/ou no virtual, devido à utilização da Plataforma “Minha Biblioteca”, presente na página da Biblioteca/FAME, integrada pelo sistema PHL.
- ✚ Direção e bibliotecária averiguaram a situação de construir mais salas, porém, a Biblioteca não tem espaço suficiente. Foi verificado, ainda, pela Equipe da Biblioteca que os alunos estão deixando seus pertences nas salas de estudos, ficando muito tempo sem utilizá-las, fazendo com que não haja sala disponível para outros. Em Fevereiro/2024 foi elaborado um documento, assinado pela Direção e Bibliotecária/FAME, orientando que os alunos tenham consciência e não reservem as salas por conta própria e nem as ocupem indevidamente, o que compromete os espaços do Setor.
- ✚ Em Novembro/2023 foram adquiridas 15 cadeiras mais confortáveis, solicitadas pelo Diretório Acadêmico e autorizadas pela Direção.
- ✚ Quanto à ventilação, em Janeiro/2024 foram adquiridos 02 ventiladores para mais duas salas e 01 para a recepção. Vale salientar que existe sistema de ar condicionado na sala de estudos individuais e também na sala de computadores da Biblioteca.
- ✚ Foi verificado, em Dezembro/2023, o sinal da internet e não foram encontradas irregularidades. Há dois roteadores para atender o setor. Foi implantado, no início de 2024, o sistema de QR Code para facilitar o acesso aos *wi-fis* do Setor.
- ✚ As tomadas nas salas solicitadas foram instaladas em Janeiro/2024 no balcão perto do acervo, na sala individual e na sala número 01, de estudos em grupo.
- ✚ As mesas passaram por manutenção em Janeiro/2024. Mas, é importante mencionar que não há móvel resistente se não houver conscientização pelos alunos de seu uso devido. No 1º semestre de 2024 será lançada nas dependências da FAME “Campanha Educativa” visando conscientizar o corpo discente sobre a importância dos cuidados com os espaços institucionais, bem como com seus recursos.
- ✚ Os computadores da biblioteca são antigos e serão substituídos assim que novos equipamentos forem comprados. Porém, estão funcionando perfeitamente para pesquisa e trabalhos acadêmicos.
- ✚ Em Dezembro/2023, intensificado em Fevereiro/2024, houve reunião com os funcionários da Biblioteca para solicitar que conversem o necessário e com tom de voz mais baixo. A partir de reflexão por eles houve reconhecimento de que em alguns momentos o tom de voz se apresenta alto, o que pode atrapalhar os alunos nos estudos e que isso precisa ser mudado.
- ✚ Em 2023, a Biblioteca voltou a funcionar aos sábados (de agosto a dezembro) principalmente nas semanas em que os alunos teriam mais avaliações. Foi encaminhado



<p>à direção um relatório de estatística destes sábados e verificado que foi baixíssima a demanda, não justificando funcionar neste dia da semana (nos sábados de funcionamento vieram no máximo 05 alunos). Por isso, ficou acordado com a Direção e o Diretório Acadêmico o não funcionamento neste dia. A sugestão é que os alunos façam empréstimo de livros físicos na sexta-feira até as 22h ou acessem a Biblioteca Virtual.</p>		
DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA		
7.	<p>- “Ampliar os espaços de convivência para os alunos. Sugestão de reutilização de espaço próximo ao Casarão como área de convivência e de refeição para os alunos, adequando-o com recursos como: bancos, puffs, cadeiras mais confortáveis, micro-ondas, geladeira, mesas.”</p>	<p>- A FAME em Janeiro/2024 estruturou nova área de convivência (coberta) com a disponibilização de mais 03 jogos de mesas e cadeiras modernos, onde haverá espaço informativo da CPA e do Setor de Marketing/FAME, e poderá ser utilizada por alunos e funcionários também.</p>
8.	<p>- “Disponibilizar micro-ondas no refeitório para os alunos.”</p>	<p>- Comprar 02 micro-ondas para uso dos alunos e disponibilizá-lo na área da Cantina, antigo espaço do Xerox (Setor de Compras – a partir de autorização da Diretoria/FAME) – No 1º semestre/2024. - Conversar com profissionais da Lanchonete para que vejam novas possibilidades de cardápio: lanches e refeições a partir de pesquisa junto aos alunos - (Membros da Comissão Interna da CPA).</p>
<p>✚ Os fornos micro-ondas foram comprados no início de março/2024, de forma que 01 será disponibilizado na área da Cantina/FAME e 01 no novo espaço de convivência na área da FAME, próxima ao seu Casarão.</p>		
9.	<p>- “Ampliar número de mesas e cadeiras na área da cantina.”</p>	<p>- Verificar espaço da cantina para disponibilização de mais 01 ou 02 conjuntos de mesas com cadeiras (verificar possibilidade de compra com a Diretoria FAME) – No 1º semestre/2024.</p>
<p>✚ No início de Março/2024 foram comprados 02 jogos de mesas e cadeiras para a área da Cantina/FAME.</p>		



DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA		
10.	- “Variar tipos de lanches na cantina e aprimorar a qualidade destes.”	- Conversar com profissionais da Lanchonete para que vejam novas possibilidades de cardápio: lanches e refeições a partir de pesquisa junto aos alunos. (Membros da Comissão Interna da CPA).
✚ Em Março /2024 foi feito entrosamento com os profissionais da Lanchonete sobre as sugestões dos alunos.		
DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
ACADEMIA/FAME		
11.	- “Aumentar o número de aparelhos na Academia e também ampliar o espaço, bem como os horários de seu funcionamento, evitando intervalos / fechamento.”	- Verificar com os dirigentes da FAME a possibilidade futura de aproveitamento da área da quadra de futebol para a disponibilização de novos recursos (que poderão ser comprados) para exercícios funcionais ou similares (novos estepes, elásticos, jump, cordas, entre outros), como extensão da academia/FAME.
12.	- “Reutilizar a quadra da Faculdade, adaptando-a como novo espaço para atividades físicas livres.”	
✚ A sugestão fora apresentada ao Diretor da FAME, em Fevereiro de 2024, para ser discutida e analisada com o Presidente da FUNJOB sob a ótica de viabilidade e possibilidades.		
13.	- “Possibilitar aperfeiçoamento dos profissionais que atuam no local em relação ao atendimento e acompanhamento aos alunos, durante os treinos (maior atenção).”	- Orientar os profissionais da Academia/FAME sobre a necessidade de aprimoramento no atendimento aos usuários da Academia (reflexão sobre os aspectos que precisam ser melhorados) - (Membros da Comissão Interna da CPA).
✚ Em Dezembro/2023 houve entrosamento com os profissionais da Academia sobre as demandas apresentadas pelos alunos para que possam refletir e adotar medidas de melhorias nesse sentido.		
14.	- “Monitorar o agendamento dos usuários da Academia por horários marcados.”	- Estudar (profissionais da Academia com os da TI) a possibilidade de implantação de novo sistema de marcação de horários na Academia que possa ser mais acompanhado pelos Educadores Físicos que nela atuam.



DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
SALAS DE ESTUDOS E DE AULAS		
15.	<ul style="list-style-type: none">- “Aumentar o número de salas de estudos (o número de salas não é suficiente para a quantidade de alunos e também para as monitorias).”- “Acondicionar mais as salas.”- “Rever o mobiliário, priorizando ergonomia.”	<ul style="list-style-type: none">- Demandas serão encaminhadas à Diretoria FAME e Presidência da FUNJOB - (Membros da Comissão Interna da CPA).
<ul style="list-style-type: none">+ A Biblioteca/FAME conta 01 sala ampla dividida em 24 cabines de estudos individuais e 06 salas de estudos em grupos. No espaço da Rede de Apoio ao Estudante, especificamente para a Tutoria, há 04 salas para estudos em grupos e, em Janeiro/2024, foi inaugurado novo espaço de convivência (área coberta) para os alunos, que em alguns momentos têm sido utilizado para estudos individuais e em grupo também. Para as monitorias coletivas, há a opção de agendamento prévio de salas de aulas mais amplas no Setor de Apoio Logístico.+ Em Janeiro/2024 foram adquiridos 02 ventiladores para salas de estudos na Biblioteca.+ Quanto à revisão de cadeiras de uso dos alunos, priorizando a ergonomia, em Novembro/2023 foram adquiridas 15 cadeiras mais confortáveis para salas de estudos da Biblioteca/FAME.		
16.	<ul style="list-style-type: none">- “Aumentar número de ventiladores nas salas de estudos dos alunos.”	<ul style="list-style-type: none">- Verificar junto à Diretoria FAME a possibilidade de compra de novos ventiladores que possam ser disponibilizados nas salas de estudos - (Membros da Comissão Interna da CPA).
<ul style="list-style-type: none">+ Foram disponibilizados 03 ventiladores para os espaços de estudos da Tutoria e, em Janeiro/2024, 02 foram disponibilizados para salas de estudos na Biblioteca.		
17.	<ul style="list-style-type: none">- “Verificar o estado dos recursos audiovisuais das salas de aula para manutenção devida.”	<ul style="list-style-type: none">- Solicitar aos profissionais da Tecnologia da Informação que façam revisão dos recursos audiovisuais e realizem a manutenção devida naqueles que precisarem - (Membros da Comissão Interna da CPA).
<ul style="list-style-type: none">+ O Setor de Tecnologia da Informação, a partir de Fevereiro/2024 intensificou seu sistema de revisão dos recursos audiovisuais das salas de aula. Como exemplo, cita-se que a Instituição de Ensino contratou a empresa LABOTECH para manutenção dos Datashow semestralmente ou em caso de emergências.		
18.	<ul style="list-style-type: none">- “Ampliar o número de tomadas nas salas de aula e salas de estudos na Faculdade. Esta solicitação já foi apresentada em outras avaliações institucionais.”	<ul style="list-style-type: none">- Encaminhar demanda para análise da Diretoria/FAME.

DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
SALAS DE ESTUDOS E DE AULAS		
<p>✚ Em Janeiro/2024, a FAME contratou mais 02 profissionais para o seu Setor de Manutenção com o objetivo de ampliar a mão de obra para as melhorias institucionais que requerem uma atenção especial. A partir de Fevereiro/2024, o Setor iniciou um sistema geral de revisão nas salas de aula e outros espaços utilizados pelos alunos, a fim de instalar novas tomadas onde for necessário (o que deverá ser concluído até o final do 1º semestre/2024) e prestar reparos devidos na parte elétrica e hidráulica também da Instituição de Ensino.</p>		
19.	<p>- “Construir novas salas de aula e adaptar as salas existentes, seguindo modelo de estrutura do miniauditório (a demanda acadêmica cotidiana aumentou muito nos últimos semestres, o que dificulta a locação das salas para aulas, principalmente quando há Optativas no mesmo dia e horário).”</p>	<p>- A Diretoria/FAME entende que as salas de aulas existentes comportam o fluxo de atividades cotidianas desde que sejam alocadas prévia e devidamente junto aos profissionais responsáveis pela marcação de aulas diárias. E também que a estrutura das mesmas é satisfatória para desenvolver os trabalhos propostos.</p>
DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
LABORATÓRIOS		
20.	<p>- “Disponibilizar maior número de peças anatômicas de boa qualidade e realizar reparo nas peças existentes.” - “Melhorar o sistema de ventilação do Anatômico.”</p>	<p>- Encaminhar demanda para análise da Diretoria/FAME.</p>
<p>✚ O professor, responsável técnico, pela Anatomia Humana, a partir de análise das condições atuais das peças anatômicas informou que elas se encontram em bom estado de uso atendendo as atividades práticas até o presente momento. Quanto ao sistema de ventilação no Anatômico, o mesmo atende de forma satisfatória.</p>		
21.	<p>- “Disponibilizar maior número de lâminas no Laboratório de Citologia.” - “Revisar as fiações e/ou os microscópios por apresentarem problemas ao serem ligados.”</p>	<p>- Encaminhar demanda para análise da Diretoria/FAME. - Solicitar aos profissionais da manutenção revisarem as condições de fiação no Laboratório de Citologia, a fim de verificarem se há problemas que impeçam o uso dos microscópios.</p>
<p>✚ No início do mês de Março/2024 todos os microscópios do Laboratório passaram por revisão, bem como a parte elétrica ligada a eles, sob o acompanhamento do Professor, seu responsável técnico, e foi comprado que estão em boas condições de funcionamento para a execução das atividades propostas no Laboratório.</p>		



DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
LABORATÓRIOS		
22.	- “Ampliar o sistema de ar condicionado nas dependências da FAME (Laboratório de Técnicas Cirúrgicas) bem como do CAM/FAME (salas de estudos).”	- Solicitar a autorização de compra de 02 ventiladores para serem instalados no local. - A compra foi solicitada no início do 1º semestre de 2024. Aguardando retorno.
23.	- “Promover melhorias na iluminação nos Laboratórios de Anatomia, Histologia, Microbiologia e LIMA (Laboratório POCUS).”	- Solicitar ao profissional da manutenção analisar a situação e qual a possibilidade de resolução.
✚ A FAME contratou engenheiro eletricista para executar revisão da intensidade da luminosidade em todos os seus espaços (no decorrer do 1º semestre de 2024), principalmente nos que são utilizados pela comunidade acadêmica, a fim de verificar se há necessidade de ajustes na iluminação.		
DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
ATIVIDADES EXTRACURRICULARES E PID		
24.	- “Disponibilizar maior atenção e acompanhamento às Ligas Acadêmicas.”	- Verificar possibilidade de acompanhamento das atividades desenvolvidas pelas Ligas Acadêmicas pelo Setor de Extensão FAME.
25.	- “Estabelecer as provas do PID para o início do semestre letivo, pois ao final dos semestres os alunos estão sobrecarregados.”	- A Diretoria/FAME, junto à Coordenação do PID – Programa de Iniciação à Docência, estabeleceu que os processos de seleção do Programa sejam divulgados e desenvolvidos ao final do ano letivo (2º semestre) devido à necessidade de cumprimento dos meses vigentes de atividades que validam a carga horária total que o aluno recebe ao final da vigência de seu contrato. Dessa forma, o monitor cumpre os meses necessários para sua atuação no Programa – carga horária total estabelecida no Regulamento PID.



DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
ALUNOS IRREGULARES E TRANSFERIDOS		
26.	- “Direcionar maior atenção aos alunos irregulares e transferidos.”	- Solicitar à Coordenação de Curso e à assessoria acadêmica essa atenção.
<p>✚ Os alunos transferidos sempre são convidados a participar do Acolhimento aos Calouros/FAME (iniciado no 1º dia de aula) para tomarem conhecimento sobre o funcionamento institucional, receberem as orientações acadêmico-pedagógicas necessárias. Para o 1º semestre/2024, o convite foi intensificado, de forma que os alunos transferidos interessados compareceram nas atividades desenvolvidas. Além disto, a Coordenação de Curso, com sua Assessoria Pedagógica, intensificará o sistema de orientações aos alunos em questão sobre o assunto. Igualmente, a Coordenadora da Rede de Apoio ao Estudante auxiliará dentro da esfera de sua competência.</p>		
27.	- “Direcionar maior atenção ao planejamento e divulgação da grade horária dos alunos irregulares.”	- Solicitar à Coordenação de Curso e à assessoria acadêmica essa atenção.
<p>✚ A Assessoria da Coordenação de Curso informa que a grade horária de todos os alunos sempre é divulgada antes de as aulas do semestre letivo terem início. O Setor se encontra disponível para atender e orientar os alunos quanto às suas dúvidas.</p>		
BANHEIROS: LIMPEZA E MANUTENÇÃO DE RECURSOS DE HIGIENE		
28.	- “Promover melhorias na limpeza e recursos (qualidade do papel higiênico e papel toalha) nos banheiros do Bloco B.”	- Solicitar aos profissionais coordenadores da limpeza e manutenção/FAME que orientem os funcionários quanto à questão da limpeza, manutenção e melhorias necessárias nos banheiros.
29.	- “Promover melhoria na limpeza dos banheiros, principalmente do prédio novo, também realizando a manutenção contínua dos recursos de higiene: papel higiênico, sabonete líquido e toalhas de papel, bem como revisar parte hidráulica.”	<p>- Solicitar ao Setor de Compras cotação de novas marcas de papel toalha, papel higiênico, sabonete líquido, a fim de melhorar a qualidade desses produtos no âmbito da Instituição de Ensino.</p> <p>- Solicitar, ainda, a cotação de odorizador automático para banheiros para verificação de possibilidade de implantação nos banheiros da FAME.</p> <p>- Solicitar ao profissional da manutenção analisar a situação e da parte hidráulica dos banheiros que precisarem dessa atenção.</p>



DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
RETORNO DO SETOR DE LIMPEZA E MANUTENÇÃO DE RECURSOS - AÇÕES JÁ REALIZADAS A PARTIR DAS DEMANDAS APRESENTADAS		
30.	- “Promover revisão do sistema de encanamento dos ralos dos banheiros, principalmente nos que se encontram próximos à academia devido ao forte odor.”	- Solicitar ao profissional da manutenção analisar a situação e da parte hidráulica dos banheiros que precisarem dessa atenção.
31.	- “Realizar limpeza de bebedouros, primando por sua higienização.”	- Solicitar os funcionários da limpeza que realizem esta ação. (Coordenação do Setor).
<p>✚ Visando atender às demandas relacionadas à limpeza e provimento de recursos de higiene nas dependências da FAME, primando pela melhor qualidade, em Fevereiro/2024 houve reunião com o Coordenador deste Setor solicitando-lhe que preste orientações aos funcionários da limpeza sobre as questões apresentadas pelos alunos na avaliação institucional.</p> <p>Sugestões do Coordenador já aprovadas pela Diretoria/FAME: - Institucionalizar um canal de comunicação (no 1º semestre de 2024) (com o Coordenador do Setor de Limpeza) para que as situações cotidianas de atenção especial sejam a ele informadas, continuamente, para as providências devidas, evitando acúmulos de demandas.</p> <p>- Lançar no âmbito institucional, no 1º semestre de 2024, uma Campanha de Conscientização à Comunidade Acadêmica sobre a colaboração para a manutenção da limpeza e organização dos espaços da FAME.</p> <p>✚ Em Março/2024, a Instituição de Ensino passou a comprar papel toalha de melhor qualidade para disponibilizar nos banheiros da Faculdade. Mas, neste mesmo mês, a Presidência da FUNJOBÉ aprovou a instalação de secadores automáticos de mão para alguns de seus banheiros, o que deverá ocorrer até o final de 2024, visando atender melhor os usuários e, inclusive, promover a redução de uso de papéis nessas instalações, estando em conformidade com a Política de Educação Ambiental da FAME.</p>		
DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
XEROX DE USO DOS ALUNOS		
32.	- “Melhorar as condições de uso do xerox destinado aos alunos, inclusive promovendo manutenção contínua das impressoras, que demora muito a ocorrer quando apresentam problemas.” - “Direcionar maior atenção em relação aos horários de atendimento aos alunos no setor.”	- Encaminhar demanda para profissionais que atuam no Laboratório de Informática e também aos da Tecnologia da Informação para revisão e manutenção das impressoras do local. - Tal situação foi repassada à Empresa, que presta serviços à FAME, responsável pelas impressoras, para a solução devida.



DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
XEROX DE USO DOS ALUNOS		
<p>✚ O sistema de revisão e manutenção das impressoras instaladas nos diversos setores da FAME é feito por uma Empresa externa, contratada pela Instituição de Ensino, à qual será solicitada atenção especial quanto à questão em foco.</p> <p>✚ O atendimento aos alunos só é mais restrito no momento em que ocorrem aulas no Laboratório, considerando-se que a entrada e saída continuamente no Setor poderá atrapalhar o desenvolvimento das atividades acadêmicas que ocorrem no momento. Há na porta do Laboratório o horário em que essas atividades previamente agendadas ocorrem, a fim de que os alunos tomem conhecimento e colaborem com a situação.</p> <p>✚ No início do 1º semestre de 2024, o Setor ampliou de 02 para 03 o número de profissionais para atender às demandas do corpo discente, não permanecendo fechado em nenhum momento de seu horário de funcionamento.</p>		
DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
WI-FI – DEPENDÊNCIAS DA FAME		
33.	- “Rever as condições do Wi-Fi nas dependências da FAME, visto que na maioria das vezes apresenta problemas.”	- Verificar com o setor de TI a atualização das configurações da rede do Campus.
<p>✚ O plano de avaliação periódica dos equipamentos de informática da FAME, que tem caráter preventivo/corretivo, auxiliando a gestão na identificação de falhas, necessidade de reparo, substituição ou aquisição de equipamentos, contempla os seguintes pontos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Equipamentos de informática contidos no Laboratório de Informática;2. Equipamentos de informática nos demais espaços da FAME;3. Links de acesso à internet;4. Infraestrutura de rede lógica e de dados;5. Telefonia;6. Câmeras de segurança;7. Sistemas utilizados pela FAME. <p>✚ Em 2023 houve aumento da velocidade da internet nas dependências da FAME e do CAM/FAME.</p>		
MANUTENÇÃO DE INFRAESTRUTURA E RECURSOS DIVERSOS		
34.	- “Realizar manutenção e revisão nos elevadores, principalmente no bloco B, bem como higienização dos mesmos.”	- Encaminhar demanda para o setor de manutenção FAME para análise da situação.
35.	- “Promover revisão nos bebedouros da Instituição.”	- Encaminhar demanda para o setor de manutenção FAME para análise da situação.



DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
MANUTENÇÃO DE INFRAESTRUTURA E RECURSOS DIVERSOS		
36.	- “Promover melhoria dos microfones, troca de lâmpadas queimadas, principalmente nas salas de aulas.”	- Encaminhar demanda para o setor de manutenção FAME para análise da situação para a troca das lâmpadas. E solicitar aos profissionais da TI a revisão e manutenção dos microfones das salas de aulas e espaços onde estão disponíveis.
✚ O Setor de T.I. informa que em 2023 foram instaladas caixas amplificadas com microfone em todas as salas de aula da FAME.		
37.	- “Consertar e/ou substituir cadeiras nas salas de aulas, auditório e salas de estudos (que apresentam defeitos).”	- Encaminhar demanda para o setor de manutenção FAME para análise da situação.
38.	- “Colocar placas de identificação em todas as salas (estudos, aulas).”	- Encaminhar demanda para análise da Diretoria FAME.
39.	- “Rever a instalação elétrica das tomadas abaixo das mesas, por medida de segurança, no miniauditório.”	- Encaminhar demanda para o setor de manutenção FAME para análise da situação.
40.	- “Instalar toldos/coberturas nas áreas de acesso entre os prédios, visando proteção nos dias chuvosos.”	- Encaminhar demanda para Diretoria e Presidência da FUNJOB analisarem se há possibilidade de tal instalação.
RETORNO DO SETOR DE MANUTENÇÃO - AÇÕES JÁ REALIZADAS A PARTIR DAS DEMANDAS APRESENTADAS		
✚ Em Janeiro/2024, a FAME contratou mais 02 profissionais para o seu Setor de Manutenção com o objetivo de ampliar a mão de obra para as melhorias institucionais que requerem uma atenção especial. A partir de Fevereiro/2024, o Setor iniciou um sistema geral de revisão nas salas de aula e outros espaços utilizados pelos alunos, dos mobiliários e das instalações elétricas (iluminação, tomadas, entre outros aspectos), a fim de instalar novas tomadas onde for necessário e, ainda, prestar reparos devidos na parte elétrica e hidráulica da Instituição de Ensino.		
✚ Os elevadores da FAME estão sob a supervisão de uma empresa que realiza a revisão mensal de suas condições de funcionamento, executando manutenção, quando necessário.		
✚ Os filtros dos bebedouros são trocados a cada 6 meses e, também, há a verificação periódica das condições de funcionamento do equipamento.		
✚ As lâmpadas dos espaços da FAME são trocadas sempre que necessário e, a partir de Fevereiro/2024, o setor de manutenção intensificou o sistema de verificação dessas necessidades a fim de agilizar as soluções.		
✚ No final do 2º semestre de 2023 teve início a cobertura da área de escadas de acesso ao 3º andar do Bloco B, o que será finalizado possivelmente até o findar do 1º semestre de 2024.		



- ✚ Em Janeiro de 2024, as cadeiras e mobiliários (das salas de aulas e de outros espaços da FAME) que precisam de consertos ou substituição foram encaminhados para o devido reparo, passando por trocas de assentos e encostos, num total aproximado de 150 unidades.
- ✚ As placas de sinalização dos espaços institucionais que ainda não estão identificados foram solicitadas para cotação e no decorrer do 1º semestre/2024 possivelmente serão instaladas.

COMUNICAÇÃO INTERNA

- | | | |
|-----|---|---|
| 41. | - “Disponibilizar mais uma televisão conectada ao sistema de horários de aula em outro espaço da FAME, a fim de ampliar o sistema de divulgação das atividades acadêmicas.” | - Disponibilizar novamente a televisão da cantina. Solicitar aos profissionais da TI a análise de tal situação para os procedimentos necessários. |
|-----|---|---|

- ✚ A FAME implementou em Fevereiro/2024 o sistema de QR Code para os alunos acessarem com mais agilidade e facilidade o agendamento das aulas e salas onde ocorrerão. Há uma televisão disponível na área da Cantina/FAME que será programada também para as divulgações institucionais.

DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS

SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL

CONTROLE ENTRADA/SAÍDA - PORTARIA

- | | | |
|-----|---|--|
| 42. | - “Aperfeiçoar o controle de entrada e saída da FAME, estabelecendo sistema de identificação (reconhecimento facial), via catraca ou similar, permitindo maior segurança no interior da Instituição.” | - Encaminhar demanda para Diretoria/FAME e Presidência da FUNJOB analisarem a sugestão.
- Situação em estudo pela Diretoria e Presidência da FUNJOB para verificação da melhor estratégia que promova melhorias para a questão levantada. |
|-----|---|--|

ORIENTAÇÕES CURRICULARES E EXTENSÃO

- | | | |
|-----|--|---|
| 43. | - “Melhorar as orientações em relação às normas do curso (RER, por exemplo) para todos os alunos, principalmente os transferidos.” | - Encaminhar demanda para a Coordenação de Curso. |
|-----|--|---|

- ✚ A Coordenação de Curso e sua Assessoria Acadêmica informam que estão disponíveis para atender e orientar os alunos dentro de suas necessidades e interesses. A Rede de Apoio ao Estudante também assume o papel de acolher e orientar os alunos sobre as atividades pedagógicas curriculares e extracurriculares que possam contribuir para o desenvolvimento do processo de aprendizagem. Além disso, os alunos são orientados na FAME, tão logo ingressem no Curso, sobre as Normas Complementares de Ensino, que é o documento Institucional referente a todo o funcionamento do curso, abordando seus assuntos de modo específico, inclusive o RER – Regime Especial de Recuperação. Estão disponíveis no site da FAME na área do ALUNO para consulta, também na Coordenação de Curso, Secretaria e Biblioteca.



DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
ORIENTAÇÕES CURRICULARES E EXTENSÃO		
44.	- “Promover melhoria na comunicação sobre os projetos de extensão, inclusive aviso antecipado em relação às mudanças ocorridas.”	- Compartilhar demandas com o setor de extensão/FAME para conhecimento e verificação de medidas de aprimoramento no sistema de comunicação com os alunos sobre as atividades extensionistas.
45.	- “Promover melhoria no planejamento das práticas de extensão, visando maior preparo e conscientização sobre as ações propostas a serem desenvolvidas nas instituições parceiras.” - “Disponibilizar mais recursos para as práticas das atividades extensionistas.”	- Compartilhar demandas com o setor de extensão/FAME para conhecimento e verificação de medidas de aprimoramento no sistema de comunicação com os alunos sobre as atividades extensionistas.
✚ As profissionais da Assessoria da Extensão informam que para o início de 2024 o sistema de comunicação e orientações aos alunos sobre os projetos de extensão está sendo aprimorado visando melhorar a qualidade dos trabalhos. Informam, ainda, que Setor de Extensão pretende ver a possibilidade da concessão de recursos e materiais de papelaria, balões, entre outros, que possam auxiliar os estudantes na produção de suas atividades que serão apresentadas dentro do contexto dos projetos nas Instituições parceiras em que estiverem inseridos.		
DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS		SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
ATENÇÃO ÀS “NECESSIDADES ESPECIAIS” DE ALUNOS		
46.	- “Acolher mais os alunos com “necessidades especiais” (melhor informar e orientar os professores sobre as situações <i>in loco</i> , a fim de que o aluno seja mais bem atendido em seus direitos).”	- Orientar os professores (Coordenação de Curso e sua Assessoria Acadêmica) quanto aos alunos com “necessidades especiais temporárias ou permanentes” / deficiências para que estejam conscientes dos direitos desses estudantes, do que poderá ser feito a fim de minimizar as diversas barreiras que os impeçam de serem atendidos no cenário institucional.
✚ A demanda supramencionada fora discutida com a Assessoria da Coordenação de Curso e também com a Coordenação da Rede de Apoio ao Estudante, em Fevereiro/2024, para a ampliação do sistema de orientações aos professores sobre o assunto em questão.		
47.	- “Disponibilizar maior número de carteiras para os canhotos, a fim de que não haja necessidade de deslocamento com a carteira quando as aulas ocorrerem em salas diversas.”	- Comprar mais carteiras para alunos canhotos, disponibilizando-as em todas as salas de aula.

✚ No início do 1º semestre de 2024 foi feita a verificação (pelo Coordenador da Manutenção/FAME) da quantidade de cadeiras para alunos canhotos, visando a análise da real necessidade de compra de mais unidades, que se for o caso seja efetivada até o final do 1º semestre/2024.

**Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE
Barbacena, Março de 2024.**

CENTRO ACADÊMICO MULTIPROFISSIONAL “DR. AGOSTINHO PAOLUCCI” INFORMA

Barbacena, 11 de março de 2024.

O Centro Acadêmico Multiprofissional Dr. Agostinho Paolucci - CAM FAME é um Ambulatório Universitário sob gestão da Fundação José Bonifácio Lafayette Andrada FUNJOBE, no contexto da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, que desenvolve ações de ensino, pesquisa e extensão em consonância com a função social da Instituição de Ensino.

O Ambulatório tem seu importante papel na formação acadêmica, bem como na assistência da cidade de Barbacena e região. Desta forma, várias ações são desenvolvidas pelos acadêmicos como atividades educacionais e extensionistas. Campanhas da Saúde, dentro de cada mês, são evidenciadas na decoração da recepção e setores, bem como informativos mensais dessas campanhas são postados nas redes sociais: *Instagram, Facebok* do CAM/FAME e no *site*, disponibilizados nas entregas dos laudos com intuito de atingir o máximo de publico quando à importância da prevenção e do tratamento precoce.





CENTRO ACADEMICO MULTIPROFISSIONAL DR. AGOSTINHO PAOLUCCI – CAM/FAME	
Especialidade	Nº de atendimento 2023
Residente Neurologia	160
Neurologia	320
Neurologia	240
Cardiologia	240
Cardiologia	240
Pediatria	960
Pediatria	240
Pediatria	240
Pediatria	480
Pneumologia	640
Pneumologia	640
Psiquiatria	480
Psiquiatria	640
Dermatologia	480
Dermatologia	240
Reumatologia	960
Endocrinologia	240
Endocrinologia	720
Gastrologia	720
Hematologia	480
Pequena Cirurgia	480
Pequena Cirurgia	480
Pequena Cirurgia	720
Pequena Cirurgia	480
Pequena Cirurgia	480



CENTRO ACADEMICO MULTIPROFISSIONAL DR. AGOSTINHO PAOLUCCI – CAM/FAME	
Especialidade	Nº de atendimento 2023
Ginecologia	240
Ginecologia	240
Ginecologia	240
Ginecologia	240
Mastologia	240
Colonoproctologia	320
Mastologia	240
Colonoproctologia	320
Fisioterapia	496
Nutrição	155
Psicologia	736

O CAM/FAME com uma equipe multidisciplinar em saúde, estratégia esta para tornar o atendimento mais qualificado, efetivo e seguro para o paciente. O corpo clínico do Centro Acadêmico Multiprofissional é composto 33 especialistas, professores da Faculdade de Medicina de Barbacena e, ainda, há em seu âmbito atendimentos em Fisioterapia, Nutrição e Psicologia supervisionados pelos professores do Centro Universitário Presidente Antônio Carlos UNIPAC, parceiro do CAM.

O Centro Acadêmico Multiprofissional também possui Laboratório de Análises Clínicas e Patológicas – LAB/FAME, que atua como laboratório didático com fins de diagnóstico e fornece suporte acadêmico para os cursos de Farmácia, Biomedicina, e Medicina. Realiza exames de materiais biológicos, na interpretação de laudos, no atendimento às solicitações de exames pelo corpo clínico, auxílio ao diagnóstico e direcionamento de tratamento dos pacientes. Em 2023 foram realizados 173 mil exames e, do mesmo modo, análise de rastreamento do câncer do colo do útero – sendo 168 exames citopatológicos e 672 biopsias, por se tratar de um exame diagnóstico cujo objetivo é saber se amostra há presença de câncer ou outras doenças.

O trabalho do CAM é incessante para assegurar não apenas o cumprimento de todas as suas atribuições e demandas, mas, também para oferecer a melhor infraestrutura e profissionais qualificados, pautados na missão, visão e valores institucionais. Sempre se busca fortalecer os atendimentos aos usuários do Sistema único de Saúde - SUS e alinhar o as



melhores condições aos acadêmicos, propiciando as competências necessárias voltadas à profissionalização e à cidadania, seguindo a prática exigida pelo mercado de trabalho e seus fundamentos técnico-científicos.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA

EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

2. Avanços institucionais, mudanças e aquisições nos anos 2021 / 2022 e 2023

– ANO 2021

- ❖ Avanços na organização e planejamento para a Curricularização da Extensão das Disciplinas do curso, implementando ações curricularizadas em algumas disciplinas do currículo, o que será estendido em 2022 para as demais, promovendo curso de aprimoramento ao corpo docente sobre o tema em questão.
- ❖ Lançamento do Projeto de Extensão Medical Journey: o caminho das conquistas, envolvendo acadêmicos do curso e egressos da FAME, possibilitando a discussão de temas de áreas diversas da Saúde e de Educação em Saúde, da atualidade, num trabalho interdisciplinar.
- ❖ Contratação de novos profissionais no âmbito pedagógico e administrativo da FAME, possibilitando maior dinâmica nas práticas setoriais (inclusive uma para as atividades no Centro de Habilidades e Simulação Realística).
- ❖ Aquisição de novos manequins no Centro de Habilidades e Simulação Realística, conforme descrição abaixo.
- ❖ **Atualização de inovações no Centro de Habilidades e Simulação Realística – FAME – 2021, conforme a seguir:**
 - Manequim simulador Sim Man Essencial
 - Manequim simulador Sim Mom
 - Manequim simulador Sim Junior
 - Estetoscópio Digital Littmann EKO CORE
 - Aparelho simulador de sopros cardíacos e ruídos respiratórios



– ANO 2022

- No início do ano 2022, foi implantado o CAD – Centro de Apoio ao Discente – relacionado à captação de demandas da comunidade acadêmica, orientações voltadas para: - Vestibular; Atendimento de setores; Informações acadêmicas em geral; Encaminhamento de demandas para os setores responsáveis a fim do retorno devido e estreitamento de contatos com os egressos/FAME.
- Reformas em setores administrativo-pedagógicos da FAME (troca de pisos): Coordenação de Curso, Diretoria, Departamento de Pessoal, Contabilidade, Reprografia, Secretaria, Tecnologia de Informação, Sala de Professores, Sala de Reuniões, Hall da Secretaria, Sala da Assessoria da Presidência da FUNJOB, corredores do Bloco A (1º andar) – No decorrer do 1º semestre de 2022;
- Construção de sistema de escadas de acesso ao Anfiteatro FAME (saída de emergência);
- Unificação das salas de aula 201 e 202 (atualmente denominada Sala 200), a fim de ampliar o espaço para atendimento ao maior número de alunos – No decorrer do 1º bimestre de 2022;
- Início de reformas em áreas externas da FAME e seus espaços de jardinagem – No 1º semestre de 2022;
- Oferta de novo aumento do *Ticket* Alimentação concedido a todos os funcionários (Técnico-administrativos e professores) da FAME – Início do ano 2022;
- Lançamento da 3ª edição do Guia FAME para o ENADE – em Maio de 2022;
- Disponibilização de Curso de Aprimoramento Docente para os professores da FAME com o tema: “Avaliação do estudante e elaboração de questões para o Curso de Medicina”, atendendo a demandas referentes a avaliação do corpo docente (de semestres passados) e como contribuição para ações propostas relacionadas ao ENADE – em Junho de 2022;
- Ampliação do número de professores do Programa de Tutoria, sendo 04 professores tutores, 06 disciplinas: Bioquímica, Fisiopatologia I, Medicina Laboratorial, Patologia Geral, Semiologia I, Semiologia II, melhorando continuamente a Política de Apoio aos Alunos – em Julho de 2022;
- Lançamento da 1ª edição do Jornal de Arte e Cultura da FAME “Travessia” – No 1º semestre de 2022;
- Reestruturação do *site* da FAME – No 1º semestre de 2022;



- Realização do 4º Encontro de Egressos da FAME envolvendo 6 turmas de seus ex-alunos – em Setembro de 2022 – ação inserida na Política de Acompanhamento dos Egressos;
- Renovação, pela FAME, do Selo de “Instituição Socialmente Responsável”, da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior – ABMES, que confere reconhecimento do compromisso efetivo das Instituições de Ensino Superior Particulares com as demandas sociais e é renovado anualmente. Desde 2005, a FAME participa da Campanha da Responsabilidade Social da ABMES e está recebendo o Selo pela 18ª vez – em Novembro de 2022;
- Compra de 2 conjuntos de cadeiras e mesas para área externa/FAME (jardins), atendendo a demandas de alunos em etapa de Autoavaliação Institucional da qual participaram no 2º semestre de 2022 – No final do 2º semestre de 2022;
- Programação de Ações diversas, que serão iniciadas em Fevereiro de 2023: eventos, cursos, orientações, atendendo a Política de Gestão/FAME, com o objetivo de valorização e o aperfeiçoamento profissional, além da promoção de entretenimento, cultura, momentos de interação e troca de experiências entre os funcionários técnico-administrativos da Faculdade de Medicina de Barbacena e os do Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM/FAME – em Dezembro de 2022;
- Lançamento de mais uma edição da Revista FAME, “Faculdade de Medicina de Barbacena – 50 anos”, onde há registros e informações institucionais diversificados, inclusive sobre egressos da Faculdade – sendo mais um veículo institucional de comunicação com a comunidade interna e externa, além de contemplar a Política de Acompanhamento dos Egressos – ao final de 2022;
- Aumento de vagas para o Internato Hospitalar em Barbacena – atendendo demandas advindas da Avaliação do Internato Hospitalar, ocorrida em 2022; aumento de vagas no Internato Hospitalar em Belo Horizonte, também.
- Criação da Comissão de Gestão de Provas – CGP – em Junho de 2022;
- Criação das disciplinas optativas “Direito em Saúde” e “Oratória para Estudantes de Medicina”;
- Criação do Programa de Nivelamento com os módulos “Inglês Instrumental”, “Informática Aplicada à Área de Saúde” e “Matemática Aplicada à Área da Saúde”;
- Criação do Treinamento em Habilidades no 7º período com carga horária de 3 horas/aula semanais a partir do 1º semestre letivo de 2022;



- Redistribuição dos pontos de avaliações, ficando 75% da pontuação em provas e 25% em outras atividades – revisão dos critérios de avaliação atendendo demandas dos alunos em avaliação institucional do ano 2021;
- Retorno da Disciplina Programa Integrador da Atenção Primária II – PIAP II no 3º período com carga horária de 15 horas;
- Retorno dos critérios de pré-requisitos para o 2º semestre letivo de 2022;
- Reestruturação no Internato de Habilidades em Urgência e Emergência, ficando o mesmo com os módulos de Habilidades I e Habilidades II, Emergências em Saúde da Criança, Emergências em Saúde do Adulto, Cuidados Paliativos e Enfermaria Cardiovascular e realização da avaliação prática – OSCE, ao final do Internato;
- Em 2022 e até início de 2023 foram reembolsados professores com a ajuda de custo para o Doutorado;

- **Atualização de inovações no Centro de Habilidades e Simulação Realística/FAME**
 - **No decorrer do ano 2022 até fevereiro de 2023:**
 - Manequim *Little Family* QCPR - 2 kits
 - Videolaringoscópio
 - Simulador de Treinamento de Exame Abdominal
 - Manequim Simulador *Nursing Anne*
 - *ADV Breast Examination Trainer* – Exame Mamas
 - Manequim *Little Junior*
 - Torso Para Cateterismo Vesical
 - Compras de diversos recursos e equipamentos (em andamento) para incorporação a novo espaço no Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME para uso da disciplina de Semiologia I e II.

- Implantação de novos projetos de extensão curricularizada, no decorrer do ano 2022, estendendo-se para o ano 2023, contemplando diversos temas importantes da saúde e várias ações de orientações e intervenções junto à comunidade externa, em diferentes instituições da sociedade: escolas de Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio de Barbacena, Creches, Unidades Básicas de Saúde, Hospital Psiquiátrico e Judiciário “Jorge Vaz”, Praças Públicas, espaços públicos como a Feira de Agricultores da cidade, entre outros. Reitera-se que muitos



dos Projetos de Extensão desenvolvidos pela FAME atendem diferentes demandas oriundas da comunidade externa além de permitirem a execução de práticas consonantes com as teorias estudadas pelos alunos, ampliando suas possibilidades de atuação em diferentes cenários educacionais e sociais também.

- ANO 2023

- Ampliação do número de professores do Programa de Tutoria, sendo 06 professores e inserção de novas disciplinas, totalizando a oferta de 08 até o 1º sem./2023 – em Fevereiro;
- Aquisição de poltronas para área de estudos da Biblioteca/FAME, proporcionado, assim, maior comodidade para os estudantes – em Fevereiro de 2023;
- Disponibilização de mais um armário para a Sala da CPA/ FAME, bem como conjunto de mesa com 6 cadeiras e substituição de impressora por uma mais moderna – em Fevereiro de 2023;
- Inauguração no CAM/FAME de Atendimento de Fisioterapia destinado à comunidade de Barbacena e região – No início de Março de 2023;
- Realização de Campanha de Vacinação contra a “Meningite C” como cuidados com a saúde dos funcionários da FAME – No início de Março de 2023;
- Criação do Projeto de Extensão “Sexta Cultural” – em março de 2023, que ao longo do ano apresentou 4 edições abordando temas de arte, literatura, história e cultura;
- Mudança no critério de avaliação das disciplinas Semiologia, Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Saúde da Mulher e Saúde da Criança de forma que os alunos que não obtiverem aprovação em apenas um dos conteúdos (teórico ou prático) repitam apenas o conteúdo da reprovação, não podendo a disciplina ser cursada em Regime Especial de Recuperação – RER e seguindo os critérios previstos para aprovação;
- Retorno da Ginástica Laboral para os funcionários da FAME;
- Inauguração de Atendimento de Psicologia e Nutrição para funcionários/FAME e a comunidade externa nas dependências do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME – No início de Março de 2023;
- Conquista pela FAME do Selo “Instituição Comprometida com a Empregabilidade” da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e da *Symlicity* – em Julho de 2023;
- Realização de eventos mensais diversos de orientações à saúde, sociais e culturais, destinados aos funcionários da FAME e do seu Centro Acadêmico Multiprofissional – uma



parceria da CPA com a Diretoria e o Departamento de Pessoal/FAME;

- Promoção de Curso “Atendimento ao Público” para os funcionários da FAME e do CAM/FAME, capacitando em média 120 profissionais;
- Promoção de Curso de Treinamento “Conhecimentos Básicos de Informática: Acesso à Internet / Pesquisas e Consultas / Aplicativos / Plataformas: *Zoom, Meet*” (uma parceria da CPA com o Departamento de Pessoal/FAME), para funcionários da FAME e do CAM/FAME, capacitando o total de 54 profissionais;
- Realização de convênio de parceria com a GMT Odontologia Especializada LTDA para prestação de serviços odontológicos visando atender os funcionários da FAME, do CAM/FAME e seus dependentes com preços diferenciados, desconto de 30% nos tratamentos realizados – Agosto de 2023;
- Contratação de mais um profissional dos serviços gerais atendendo a demandas da Autoavaliação Institucional (público-alvo: corpo Técnico-Administrativo) realizada no 1º semestre de 2023 – Final do referido semestre;
- Promoção da 2ª edição do Encontro de Escritores de Barbacena e Região – Agosto de 2023;
- Realização do XII Encontro de Aprimoramento Docente no qual foi apresentada a Rede de Apoio ao Estudante e seus serviços destinados aos alunos e também professores da FAME, atendendo a demandas de Autoavaliação Institucional (público-alvo: Professores da Faculdade) realizada no 1º semestre de 2023 – Outubro de 2023;
- Promoção da Sexta Cultural Musical trazendo clássicos da Bossa Nova e Temas de Musicais da Broadway, além de músicas autorais e Pop Rock – evento aberto à comunidade interna e externa também – em Dezembro de 2023;
- **Inovações no Centro de Habilidades e Simulação Realística FAME, em 2023:**

- Aquisição de Manequim de Auscultação Sam II – *Ligth Skin*

- Implantação do THACO - Treinamento em Habilidades de Comunicação (THACO), no Centro de Habilidades e Simulação Realística da FAME. Na atividade, os estudantes do 2º e do 3º períodos do curso vivenciam o papel do médico em consultas simuladas, nas quais os monitores interpretam “pacientes” em diversas situações e cenários preparados pelos professores. O principal objetivo do THACO é permitir que os alunos desenvolvam as habilidades de comunicação e relacionais, propondo e negociando intervenções com empatia em um ambiente controlado. O ponto alto da atividade é o *debriefing*, que consiste no



feedback realizado por um profissional da saúde experiente sobre a performance do aluno, destacando os pontos positivos e aqueles que podem ser melhorados, com enfoque na relação médico-paciente e no atendimento mais humanizado. A Simulação Clínica é uma prática de treinamento inovadora, inserida no Currículo Médico da FAME, a qual replica experiências da vida real e favorece um ambiente participativo e de interatividade. O evento do THACO foi institucionalizado no calendário escolar aos alunos do 2º e 3º períodos.

- Criação de novo espaço, anexo do Centro de Habilidades, localizado no CAM/FAME para Treinamento de Habilidades em Semiologia I e II.

- Desenvolvimento de aulas no Centro de Habilidades para 11º e 12º períodos.

- Desenvolvimento de aulas de habilidades práticas ao 7º período - realizada no Centro de Simulação, com OSCE avaliativo ao final.

- Incorporação do curso de Reanimação Neonatal na grade do 9º período.

- A disciplina Medicina Laboratorial ministrada no 5º período passa a ser ministrada nos 6º e 7º períodos com a nomenclatura Medicina Laboratorial I e Medicina Laboratorial II, respectivamente, e com carga horária de 2h/aula semanais;
- A disciplina Ética, Bioética e Deontologia, ministrada no 7º período, passa a ser ministrada no 5º período;
- A disciplina Atividades Extensionistas na Comunidade passa a ter a nomenclatura Práticas Extensionistas na Comunidade;
- Alteração da composição do Comitê de Ética em Pesquisa da FAME;
- Aumento do número de vagas do internato hospitalar em Barbacena, passando de 24 para 32 vagas semestrais;
- Contratação de 17 novos profissionais para a FAME, conforme suas demandas, sendo 08 professores e 09 funcionários técnico-administrativos;
- Contratação de 04 novos profissionais para o CAM/FAME, em 2023, conforme necessidades do Centro Acadêmico;
- Contratação de 03 novos profissionais para o CAM/FAME, no início de 2024, conforme necessidades do Centro Acadêmico, atendendo demandas advindas da Avaliação Institucional do 1º semestre de 2023;
- Contratação de 05 novos profissionais para a FAME, sendo 02 professores e 03 técnico-administrativos, no início de 2024;
- Colocação de placas com Qrcode das redes *WiFi* existentes na faculdade – no início de 2024.



VI - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB apresenta destaque para o trabalho em parceria, com intenso apoio e representatividade que tem desempenhado junto à diretoria, Núcleo Docente Estruturante, coordenação de curso e, ainda, Setor de Recursos Humanos da FAME.

A Comissão, segundo a relevância que lhe é peculiar, tem desenvolvido um trabalho muito significativo na Instituição, de forma bem perceptível, pois, através das etapas de autoavaliação que propõe tem coletado resultados que são analisados e se configuram em discussões, reflexão e ações em prol da manutenção da qualidade dos serviços educacionais prestados pela FAME e, prioritariamente, da busca contínua de medidas e procedimentos necessários para as situações percebidas que requerem uma atenção especial. Percebe-se claramente que o conhecimento produzido pela CPA é transformado em ações de aprimoramento do curso a partir do momento em que é analisado pela própria Comissão em conjunto com a Gestão e outros Órgãos de atuação institucional, visando o planejamento de novas ações e estratégias que permitam a solução dos problemas detectados e a evolução institucional contínua.

Todavia, independentemente dos trabalhos autoavaliativos sistemáticos, especialmente os membros da Comissão Interna da CPA têm participado de reuniões e discussões no âmbito institucional e têm atuado junto a ações de aperfeiçoamento para o corpo técnico-administrativo, na organização de encontros de aprimoramento para os professores da IES e, igualmente, contribuído para a realização de eventos extensionistas, oportunizando a participação de pessoas da sociedade e da comunidade acadêmica.

Vale ressaltar que a Diretoria da FAME considera de modo sério o trabalho desenvolvido pela Comissão e as ações que a mesma propõe contribuindo para a excelência do desempenho da Instituição de Ensino no cenário da Educação Médica.

Acredita-se que o processo de autoavaliação institucional possa: minimizar os problemas existentes na Faculdade de Medicina de Barbacena; propiciar condições para que a FAME aprimore constantemente o desenvolvimento de seus trabalhos; enaltecer os resultados satisfatórios das atividades desenvolvidas em seu contexto e, quem sabe, ampliar seus serviços acadêmico-profissionais, enriquecendo suas condições de contribuição de promoção à saúde e qualidade de vida da população brasileira.



Acredita-se, sobretudo, que a partir de cada processo de autoavaliação haja maior interação entre os profissionais da Instituição, professores, alunos, egressos, dirigentes dos campos de atividades práticas utilizados pelos acadêmicos do Curso e comunidade local bem como amplitude de divulgação da qualidade das atividades desenvolvidas pela IES.

Por fim, considera-se que as ações realizadas, até o presente momento, com base nas análises coletadas a partir dos trabalhos de autoavaliação institucional, desenvolvidos no triênio 2021-2023, refletiram significativas mudanças no cenário da Instituição de Ensino e atendimento da maioria das demandas apresentadas pelos atores envolvidos nos processos.

Barbacena, 26 de Março de 2024.

Emerson Rodrigo Alves
Tavares
Corpo docente

Júlio César de Andrade
Corpo docente

Jonatan Marques
Campos
Corpo docente

Juliana dos Passos Loschi
Corpo Técnico-Administrativo

Lucimara de Fátima Marugeiro
Coordenadora da CPA