



**RELATÓRIO PARCIAL DO
CICLO AVALIATIVO
2021-2023**

**DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

ANO REFERÊNCIA: 2022



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA – FAME

FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA - FUNJOBE



Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional

Ano referência: 2022

Barbacena, 30 março de 2023.



SUMÁRIO

I- INTRODUÇÃO.....	3
1. Dados da Instituição.....	3
2. Atos Autorizativos.....	4
2.1 Renovação de Reconhecimento do Curso.....	4
2.2 Recredenciamento Institucional.....	4
3. Composição da CPA.....	4
II- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	5
1. Cronograma de Atividades – 1º semestre de 2022.....	9
1.1 Descrição geral de ações executadas no 1º semestre de 2022.....	13
2. Sistema de divulgação e conscientização dos trabalhos propostos – 1º semestre de 2022	17
2.1 Mecanismos utilizados para a sensibilização da comunidade interna e externa em relação aos processos de Autoavaliação Institucional propostos	17
2.2 Estratégias utilizadas para garantir o aumento de índices de participação dos diversos segmentos nos processos avaliativos	18
3. Cronograma de Atividades – 2º semestre de 2022.....	34
3.1 Ações desenvolvidas no decorrer do 2º semestre de 2022	37
4. Sistema de divulgação e conscientização dos trabalhos propostos – 2º semestre de 2022.....	39
5. Resumo dos Trabalhos desenvolvidos pela CPA no ano 2022	54
III- METODOLOGIA.....	56
1. Formulários de questões aplicadas aos participantes em etapas de Autoavaliação Institucional – Ano 2022.....	58
IV- ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	69
1. Resultados e apontamentos advindos das etapas de Autoavaliação Institucional – 2022.....	71
2. Sistema de divulgação dos resultados de Autoavaliação Institucional – Ano 2022.....	150
V- AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	182
1. Ações executadas em relação a demandas de Autoavaliação Institucional - 2022.....	182
2. Avanços Institucionais, mudanças e aquisições – Ano 2022	194
VI- CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	203



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

I – INTRODUÇÃO

– ANO REFERÊNCIA: 2022 – Relatório parcial de desenvolvimento de processos de Autoavaliação Institucional

1. Dados da Instituição

A Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME é uma Instituição particular de Ensino Superior em graduação médica fundada há mais de 50 anos, tendo colocado no mercado de trabalho, até o final do 2º semestre de 2022, o total de 3.562 médicos. Foi criada pelo Parecer nº 22/71 de 19/02/1971 e autorizada pelo Decreto Presidencial nº 68.546 de 26/04/1971 do CEE – Conselho Estadual de Educação (nessa ocasião pertencia à antiga Mantenedora, Fundação “Presidente Antônio Carlos” – FUPAC). Posteriormente, em 11 de novembro de 1976, foi reconhecida pelo Decreto Presidencial nº 78.714, tendo em vista o Parecer nº 3.276/76 do CFE – Conselho Federal de Educação. Tem sede no município de Barbacena, Estado de Minas Gerais, situada à Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, bairro São Sebastião, CEP: 36202-336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOBE, situada à Rua Pernambuco, nº 353, salas 1002 e 1003, Bairro Funcionários, Belo Horizonte/MG, CEP: 30.130.151, CNPJ19.559.012/0001-89.

É regida pela legislação vigente, por seu Regimento Interno, resoluções e suas Normas Complementares do Ensino emanadas da Congregação, do Núcleo Docente Estruturante – NDE e do Colegiado de Curso e tem como orientação para o desenvolvimento de suas atividades teórico-práticas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9394/96), as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Medicina, estabelecidas no ano 2001 e revistas em 2014. Além destas, tem como base a Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das Instituições de Educação Superior - IES, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do art. 9º, incisos VI, VIII e IX, da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Apresenta em seu contexto, além de seus órgãos Colegiados e de responsabilidade institucional, a Comissão Própria de Avaliação – CPA.



2. Atos Autorizativos

2.1 Renovação de Reconhecimento do Curso

O curso da Faculdade de Medicina de Barbacena teve sua renovação de reconhecimento através da Portaria nº 1015, de 25 de setembro de 2017 pela SERES – Secretaria de Regulação e e Supervisão da Educação Superior.

2.2 Recredenciamento Institucional

A faculdade de Medicina de Barbacena recentemente foi recredenciada, conforme Processo Nº 202125186, protocolado em 04/11/2021, o qual resultou em avaliação pelo Ministério da Educação, no período de setembro de 2022, obtendo o conceito final 05.

3. Composição da CPA

- Prof. André Luís Canuto – encerrando período de vigência na Comissão – início de Fevereiro de 2023.
- Prof. Emerson Rodrigo Alves Tavares – Representante do Corpo Docente (Assumindo as funções na CPA em Fevereiro de 2023).
- Prof. Júlio César de Andrade – Representante do Corpo Docente
- Juliana dos Passos Loschi – Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Secretária) - (Assumindo as funções na CPA em Fevereiro de 2023).
- Lucimara de Fátima Marugeiro – Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Coordenadora da Comissão)
- Sirley Aparecida de Lima e Silva - encerrando período de vigência na Comissão – início de Fevereiro de 2023.
- Andréia Silva Gusmão – Representante da Sociedade Civil
- Carmen Lúcia Werneck - encerrando período de vigência na Comissão – início de Fevereiro de 2023.
- Nilza Rodrigues Nunes – Representante da Sociedade Civil - (Assumindo as funções em Fevereiro de 2023).
- Maria Luiza Vianna Braga – Representante do Corpo Discente (Assumindo as funções em Fevereiro de 2023).
- Taynara Maria Marugeiro Almas – Representante do Corpo Discente



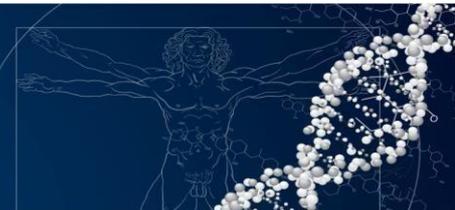
II – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A CPA/FAME/FUNJOBE desenvolve um trabalho sistemático de Autoavaliação Institucional, pautando-se nos Eixos e Dimensões do SINAES, que tem demonstrado resultados muito favoráveis e significativos em prol do crescimento e evolução da Instituição de Ensino Superior, como um todo. A Comissão envolve todos os segmentos acadêmicos, os egressos da IES e a sociedade civil nas diversas etapas de avaliação que desenvolve, distribuídas ao longo dos semestres letivos de acordo com as prioridades e demandas.

É importante salientar que os processos sistemáticos de autoavaliação institucional são desenvolvidos pela CPA, mas, na FAME, são utilizados instrumentos diversificados (sob a condução de outros atores institucionais) que possibilitam a Faculdade ser continuamente avaliada na esfera de seus serviços ofertados (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, entre outros). Para ilustrar, destacam-se as reuniões pedagógicas dos Órgãos Colegiados (onde são analisados, discutidos, revistos aspectos relativos ao curso ofertado), o entrosamento com seus alunos (representantes de turmas e do Diretório Acadêmico – D.A.), os canais de comunicação dos setores junto à Diretoria da Faculdade no sentido de informar as situações que requerem atenção especial (quer sejam mudanças, ajustes, modernização, aquisições ou um plano de ação particular) e a observação dos avanços conquistados em relação a demandas coletadas.

Segundo proposta de trabalho sistemático da Comissão Própria de Avaliação da FAME, todo semestre é discutido e definido o Cronograma de Atividades de Autoavaliação Institucional para ser desenvolvido no âmbito da Faculdade, os aspectos que serão avaliados e quais atores serão envolvidos nas etapas avaliativas, configurando-se como Planejamento Estratégico. Posteriormente, o Cronograma é divulgado à comunidade acadêmica por meio dos veículos de comunicação: “Quadro Informativo da CPA”, Página da Comissão, no *site* da Faculdade, e Plataforma CANVAS, além de estar disponível na Coordenação da CPA para os interessados.

Diante de balanço geral de todos os trabalhos que já desenvolveu, especificamente em 2022, o segundo ano do novo ciclo avaliativo, conforme será demonstrado a seguir como breve retrospectiva, a CPA traçou linhas de ações, seguindo as prioridades institucionais.



Restrospectiva de etapas de Avaliação Institucional - Análise de percentual de participação - novo ciclo avaliativo (2021– 2023)

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE			
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPANTES DAS ETAPAS
2021 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do corpo docente pelo discente – Período do Ensino remoto em consequência da Pandemia da COVID-19. - Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais. 	170 = 30,5%
2022 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do corpo docente pelo discente - Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais. 	330 = 58,5%

Considerando que 2022 é o segundo ano do novo ciclo avaliativo institucional 2021 – 2023, observa-se que a participação do corpo discente nas etapas de avaliação supracitadas institucionalizadas anualmente pela Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE, em Cronograma próprio, foi crescente, demonstrando que os mecanismos de intensificação do sistema de conscientização ao corpo discente estão sendo eficazes.

Os próximos registros deste relatório apresentarão outras etapas de avaliação institucional desenvolvidas pela CPA contemplando diversos Eixos de Avaliação, conforme estabelecido pelo SINAES, envolvendo não só alunos da Faculdade, mas também egressos e pessoas da comunidade barbacenense, ampliando, assim, as possibilidades de conhecimento sobre a qualidade dos serviços acadêmico-profissionais ofertados pela FAME.



- POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS / FAME - PESQUISA INSTITUCIONAL			
2022 – 1º SEMESTRE	- Egressos/FAME	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensão 3: - Política de Acompanhamento dos Egressos. ➤ Pesquisa sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada. 	272 retornos Índice de Participação crescente em relação a 2015 e 2019.
COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE - PESQUISA INSTITUCIONAL À COMUNIDADE BARBACENENSE			
2022 – 1º SEMESTRE	- Comunidade Barbacenense.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade. ➤ Pesquisa Institucional sobre percepções e conhecimento de pessoas da comunidade em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME e sua existência na cidade. Pesquisa via telefone. 	630 participantes
AVALIANDO O INTERNATO HOSPITALAR			
2022 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 11º e 12º períodos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena – 1ª etapa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 60 alunos do Internato Hospitalar no total – 11º período. - 28 alunos do 12º período. TOTAL GERAL: 88 alunos participantes.
2022 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 11º e 12º períodos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena – 2ª etapa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 44 alunos do Internato Hospitalar – 11º período. - 55 alunos do 12º período. TOTAL GERAL: 99 alunos participantes.
COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE - PESQUISA INSTITUCIONAL – USUÁRIOS DO CENTRO ACADÊMICO MULTIPROFISSIONAL “DR. AGOSTINHO PAOLUCCI” – CAM/FAME			
2022 – 2º SEMESTRE	- Usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade. ➤ Pesquisa Institucional sobre percepções e conhecimento de pessoas da comunidade em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME. 	- 214 participantes



Tendo em vista a periodicidade estabelecida pelo Ministério da Educação / Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira– INEP, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, através da Nota Técnica INEP/DAE/CONAES N° 065, que orienta sobre a apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional (“...A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos...”), **o Planejamento Estratégico deste Relatório Parcial** destacará os Cronogramas de Atividades do segundo ano do novo ciclo avaliativo - 2022, apresentando os resultados, demandas, situações e ações planejadas e executadas a partir dos processos de autoavaliação realizados, que se consolidaram como avanços institucionais. **Mas, antes, apresentará um quadro do resumo de situação dos ciclos avaliativos da IES.**

A Nota Técnica em questão (de 09 de outubro de 2014) destaca o seguinte:

Periodicidade

A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos. Nos 2 primeiros anos, o relatório deverá ser inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue:

- até 31 de março de 2016 – 1º relatório parcial
- até 31 de março de 2017 – 2º relatório parcial
- até 31 de março de 2018 – relatório integral

QUADRO REPRESENTATIVO DOS PERÍODOS - CICLOS AVALIATIVOS DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

RELATÓRIOS POSTADOS NO e-MEC - ANOS	ANO REFERÊNCIA– ANÁLISE E DISCUSSÃO	TIPO DE RELATÓRIO	SITUAÇÃO /FAME
2016	2015	Parcial	Cumprido
2017	2016	Parcial	Cumprido
2018	2015/2016/2017	Integral	Cumprido
2019	2018	Parcial	Cumprido
2020	2019	Parcial	Cumprido
2021	2018/2019/2020	Integral	Cumprido
2022	2021	Parcial	Cumprido
2023	2022	Parcial	Cumprido
2024	2021/2022/2023	Integral	



1. Cronograma de Atividades – 1º semestre de 2022

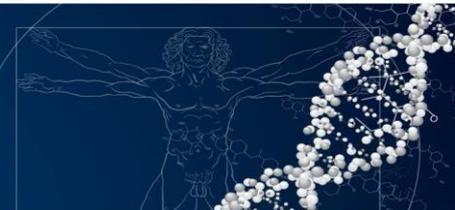
MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
No dia 31 de Janeiro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apresentar aos calouros da Faculdade os pressupostos básicos da CPA/FAME, bem como a importância da Autoavaliação Institucional, e entregar aos estudantes folder informativo sobre a Comissão. Participação da CPA no Acolhimento aos Calouros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora da Comissão, com as representantes do Corpo Técnico-Administrativo e Secretária.
No decorrer do mês de fevereiro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabalhar os dados coletados na etapa de Autoavaliação Institucional – Avaliação do Corpo Docente / 2º semestre de 2021. Formalizar Relatório(s) com os resultados, informações e percepções. ❖ Divulgar resultados da etapa de avaliação institucional à Diretoria, Coordenação de Curso, Núcleo Docente Estruturante – NDE, Corpo Docente e Corpo Discente da FAME, através dos diferentes veículos midiáticos da Faculdade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrantes da Comissão Interna da CPA. • Profissionais do <i>Website</i> e Marketing/FAME. • Secretária da Comissão.
Durante o mês de março de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunir e discutir ações propostas inicialmente para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 1º semestre de 2022. ❖ Analisar percentual de participação dos envolvidos nas etapas de Autoavaliação Institucional durante o Ciclo Avaliativo da Instituição de Ensino Superior – IES (2018 – 2020), elaborando quadro descritivo com essas informações. ❖ Interagir com os profissionais da Tecnologia da Informação e <i>Website</i> para inovação da página da CPA no <i>site</i> da FAME, otimizando a apresentação das informações referentes aos trabalhos desenvolvidos pela Comissão. ❖ Elaborar Relatório de Autoavaliação Institucional (ano referência 2021 – 1º ano do novo Ciclo Avaliativo da IES – 2021 – 2023), divulgar o documento para a equipe pedagógica FAME, disponibilizá-lo na página da Comissão e postá-lo no Portal e-MEC até dia 29 de março de 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profissionais da Comissão Interna da CPA. • Profissionais do <i>Website</i> e da Tecnologia da Informação.



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
<p style="text-align: center;">Dia 29/03/2022</p>	<p>❖ Realizar reunião da CPA p/discussão sobre o “Cronograma de atividades da Comissão – 1º semestre/2022” e aprovação deste, conforme abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordagem de pontos sobre o Relatório de Autoavaliação Institucional – 1º ano do novo Ciclo Avaliativo da Faculdade – ano referência 2021, que será postado no e-MEC até o final de março de 2022. - Apresentação do texto e arte do <i>banner</i> sobre trabalhos da Comissão que será produzido até o final de abril de 2022 (em gráfica) para divulgação nos espaços da IES. - Revisão de tempo de vigência na Comissão, como membro(s), a fim de se verificar se haverá a nomeação de novos integrantes ou renovação de período de atuação na função. - Realização de balanço geral sobre os trabalhos desenvolvidos em 2021 e discussão dos que serão desenvolvidos em 2022, 2º ano do Ciclo Avaliativo da IES. <p>Aprovação das ações. Como sugestão da Comissão Interna da CPA, a partir da análise de demandas institucionais, para o 1º semestre de 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Aplicar Pesquisa Institucional aos Egressos da Faculdade das 6 turmas convidadas (anos: 1980 – Turma 05 / 1981 – Turma 06 / 1982 – Turma 07/ 1995 – Turma 20 / 1996 – Turma 21 / 1997 – Turma 22) para participar do “4º Encontro de Egressos/FAME”, que ocorrerá em setembro de 2022; *Trabalhar em parceria com a Coordenação do Internato Hospitalar para a avaliação de aspectos relacionados aos estágios nas Unidades Hospitalares definidas para os estágios dos acadêmicos, em Belo Horizonte; *Visitar salas de aula para intensificar informações sobre os trabalhos da Comissão e a importância da participação de todos nas etapas avaliativas quando forem convidados; além de mencionar também sobre o ENADE como um instrumento de Avaliação Externa pelo qual a Instituição de Ensino passará conforme os períodos estabelecidos pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior; *Dar seguimento aos trabalhos de modernização no layout da página da CPA, no <i>site</i> da FAME. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os integrantes da CPA.



	<p>- Apresentação de Formulários de Autoavaliação Institucional (para alunos do Internato Hospitalar) e da Pesquisa Institucional aos Egressos, inicialmente sugeridos para aplicação no 1º semestre/2022.</p> <p>- E outras questões que se fizerem necessárias e forem de interesse dos membros da Comissão.</p>	
MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
No decorrer do mês de Abril de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analisar as questões que serão aplicadas aos acadêmicos do Internato Hospitalar (indicadas pelo Coordenador dos Estágios), de acordo com as Unidades Hospitalares nas quais atuaram. Realizar entrosamento com o Coordenador de Estágio. Esta será a 1ª etapa de avaliação do Internato Hospitalar assumindo aspectos específicos por estágios. ❖ Período de conscientização aos acadêmicos do Internato para a participação na avaliação específica (pelo Coordenador de Estágio). ❖ Estruturar o Formulário da Pesquisa Institucional aos Egressos/FAME para ser disponibilizado no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA” (ou em Plataforma que for considerada mais viável para acesso e participação). ❖ Período de divulgação aos Egressos/FAME, sobre a importância da participação na Pesquisa Institucional e do retorno à Faculdade. <ul style="list-style-type: none"> - Convidar os egressos através de mensagens pelo <i>Whatsapp</i>, pelo <i>site</i> da FAME e Portal do Egresso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretária, Coordenadora da CPA. • Coordenador do Internato Hospitalar – Prof. Ricardo Marinho. • Profissionais do <i>Websitree</i> da Tecnologia da Informação - T.I. • Setor de Marketing e CAD – Centro de Apoio ao Discente (que também tem acesso aos Egressos das Turmas definidas para a Pesquisa).
No decorrer do mês de maio de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disponibilizar os Formulários de Questões aos Egressos convidados para a Pesquisa Institucional (no “Portal da CPA”, <i>Google Forms</i> ou por e-mail – dependendo da estratégia que for definida para esta execução). ❖ Período para a realização da Pesquisa Institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora e Secretária da CPA, Profissional da Tecnologia da Informação e do <i>Website</i>.
No período de 02 de maio a 15 de julho de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar entrevista com pessoas da sociedade barbacenense, por meio de contato telefônico, sobre suas percepções em relação aos serviços prestados pela FAME e sobre sua existência no município de Barbacena. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão Interna da CPA. • Marketing/FAME
Durante o mês de junho de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disponibilizar os Formulários de Questões para os acadêmicos do Internato Hospitalar (conforme estratégia que o Coordenador de Estágio irá definir para esta concretização). ❖ Período para a realização da Autoavaliação Institucional sobre os estágios nas Unidades Hospitalares em Belo Horizonte 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador do Internato Hospitalar – Prof. Ricardo Marinho.



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Na primeira semana de julho de 2022	❖ Coletar dados advindos da Pesquisa Institucional, respondida pelos Egressos.	• Profissional do Website.
	❖ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre a Pesquisa Institucional – para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso e NDE da FAME. Elaborar Plano de Ação e apresentar à equipe conforme as demandas necessárias (se for o caso).	• Integrantes da Comissão Interna da CPA.
	❖ Coletar dados advindos da Pesquisa Institucional, respondida pelos acadêmicos do Internato.	• Profissional do Website.
	❖ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre a Pesquisa Institucional – para apresentação à Diretoria, Coordenação do Internato, Coordenação de Curso e NDE da FAME. Elaborar Plano de Ação e apresentar à equipe conforme as demandas necessárias (se for o caso).	• Integrantes da Comissão Interna da CPA.
Na segunda semana de julho de 2022	❖ Disponibilizar os resultados das etapas avaliativas do semestre na página da CPA para conhecimento da comunidade acadêmica, dos usuários do site e dos Egressos da Instituição.	• Coordenadora da Comissão, Profissionais do Marketing e do Website.
	❖ Divulgar os resultados da Pesquisa Institucional aos Egressos (disponibilização na página da CPA, no Portal do Egresso no site da FAME, comunicados através do Whatsapp dos envolvidos no processo).	
	❖ Realizar reunião da CPA para fechamento de seus trabalhos.	• Todos os membros da Comissão.
Na primeira semana de agosto de 2022	❖ Coletar dados advindos da entrevista realizada com pessoas da sociedade para análise e formalização de relatório.	• Representantes da Comissão Lucimara Marugeiro e Sirley de Lima e Silva.
	❖ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre a Pesquisa Institucional – para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso e NDE da FAME. Solicitar à equipe pedagógica, NDE, Diretoria, “Carta resposta” para a comunidade em relação às sugestões que foram apresentadas na Pesquisa.	• Representantes da Comissão Lucimara Marugeiro e Sirley de Lima e Silva. • Membros da equipe pedagógica, NDE, Diretoria.
Na 3ª semana de Agosto de 2022	❖ Publicar os resultados da Pesquisa Institucional nos veículos de comunicação internos e externos da FAME (Página Eletrônica da CPA, Jornal local, redes sociais).	• Setor de Marketing/FAME.



NOTAS IMPORTANTES:

1. Como ação complementar da CPA, se o andamento dos trabalhos propostos para o semestre for favorável bem como o tempo disponível, realizar breve entrevista com pessoas da sociedade barbacenense a fim de obter informações sobre suas percepções e conhecimento em relação à Faculdade de Medicina de Barbacena (aplicar perguntas por meio de contato telefônico. Verificar parceria com profissional de Marketing da Faculdade).
2. A CPA/FAME/FUNJOBE informa que este Cronograma apresenta flexibilidade em relação aos prazos propostos para execução das ações, considerando que imprevisibilidades podem ocorrer. Contudo, se houver alterações, a comunidade acadêmica, os envolvidos no processo, serão informados devidamente.

Comissão Própria de Avaliação

Barbacena, 29 de Março de 2022.

1.1 Descrição geral de ações executadas no 1º semestre de 2022

1. **Participação da CPA na Semana de Acolhimento aos Calouros (através de suas representantes da Comissão Interna)**, como é de prática institucional. No encontro presencial da CPA neste 1º semestre de 2022 os alunos receberam um *Folder* de explicações e orientações sobre a Comissão / Autoavaliação Institucional.
2. **Desenvolvimento de trabalhos pela Comissão Interna da CPA na compilação dos dados da última avaliação institucional realizada em dezembro de 2021**, com o compromisso e responsabilidade de análise e divulgação dos resultados a todos os envolvidos no processo (alunos e professores), e de modo muito importante à Diretoria, Núcleo Docente Estruturante e Coordenação de Curso da Faculdade para análise e conhecimento do nível de satisfação apresentado; também sugerindo ações para resolução de situações percebidas através das demandas coletadas.



- 3. Disponibilização do resultado geral da avaliação docente pelo corpo docente à comunidade acadêmica:** no *site* da FAME, no Quadro Informativo da CPA e através de avisos aos alunos (por meio dos representantes de turma e do Diretório Acadêmico), além de ser informado de modo particular aos professores envolvidos no processo, e por meio dos docentes que também são membros da CPA.
- 4. Realização (pela Comissão Interna da CPA) de análise de índice de participação da comunidade acadêmica nas etapas de autoavaliação institucional considerando o triênio 2018 a 2020** (sendo este último, ano de encerramento de ciclo avaliativo), uma vez que em 2021 iniciou-se o novo ciclo avaliativo que contemplará também os anos 2022 e 2023.
- 5. Reorganização de diversos arquivos para a inovação da página da CPA no site da FAME, apresentando diretórios específicos** para os diversos tipos de documentos relativos aos trabalhos da Comissão bem como aos resultados das Avaliações Externas pelas quais a FAME passou em períodos anteriores.
- 6. Elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional - ano referência 2021** (apresentação dos textos, avisos, formulários de avaliação, análises e relatórios de resultados, entre outros) para postagem no Portal e-MEC até o final de março de 2022.
- 7. Elaboração de texto e arte para produção de *banner*** com descrição de avanços institucionais a partir de trabalhos da CPA.
- 8. Elaboração de Formulário de Pesquisa Institucional para aplicação a Egressos, no 1º semestre de 2022.** Público que participará do 4º Encontro de Egressos da FAME e ex-alunos de outros anos de conclusão de curso (os quais a FAME tem contato).
- 9. Elaboração de Formulário de questões para avaliação geral do Internato Hospitalar,** no 2º semestre de 2022.
- 10. Envio de mensagem aos Egressos** das turmas dos anos: 1980 / 1981 / 1982 / 1995 / 1996 / 1997 convidando-os para participarem da Pesquisa Institucional promovida pela CPA/FAME, que ocorrerá em maio/2022. Mensagem enviada pela Coordenação da Comissão para o *Whatsapp* de 52 Egressos – em abril/2022.



- 11. Produção de cartaz com o referido convite para divulgação pelo *Whatsapp* dos Egressos** das referidas turmas, informando o link de acesso à Plataforma da Pesquisa – início de maio/2022.
- 12. Estruturação do texto para a 3ª edição do Guia FAME para o ENADE** – Disponibilização do material para o setor de Marketing/FAME produzir a arte. Também disponibilização para a equipe pedagógica/FAME e membros da CPA para apreciação do texto, sugestões que considerarem necessárias – início de maio de 2022.
- 13. Produção de arte (cartaz) informando participação da CPA na avaliação do Internato Hospitalar**, para divulgação aos alunos envolvidos - início de maio de 2022.
- 14. Divulgação no *site* da Faculdade, na Plataforma CANVAS e pelo *Whatsapp* dos representantes de turma do Guia FAME para o ENADE - 3ª edição** – 06 - 09 de maio de 2022.
- 15. Produção de 2 *banners* sobre a Rede de Apoio ao Estudante**, como ação programada para a ampliação de divulgação da Rede, à comunidade acadêmica, em atendimento a demandas de Pesquisa Institucional realizada pela CPA em 2021 – disponibilização dos *banners* nas dependências da FAME - início de junho de 2022.
- 16. Produção da Cartilha Informativa sobre a Rede de Apoio ao Estudante** para a ampliação de divulgação de seus serviços, à comunidade acadêmica, atendendo a demandas de Pesquisa Institucional realizada pela CPA em 2021 – mês de junho de 2022.
- 17. Ampliação do público Egresso para a participação na Pesquisa Institucional/FAME** – envio de mensagens, convite, por e-mail, *Whatsapp* e disponibilização no *site* da FAME, para ex-alunos de vários anos de conclusão de curso – durante o mês de maio e primeira quinzena de junho/2022.
- 18. Revisão de Relato Institucional** (com descrição até início de 2022) para postagem no Portal e-MEC até dia 20/06/2022.
- 19. Solicitação de apoio na divulgação sobre trabalhos da CPA e informações diversas** (disponibilizadas na Página da Comissão, no *site*), **aos profs e acadêmicas integrantes da Comissão**, nas turmas nas quais estão inseridos - final de junho de 2022.



20. Ajustes de inovação de *layout* na Página da Comissão no *site* da FAME – reestruturação da Página por diretórios de documentos – no final de junho de 2022.

21. Análise dos resultados das etapas de Avaliação do Internato Hospitalar – 1º semestre de 2022 (em Belo Horizonte e Barbacena) **e da Pesquisa aos Egressos** e formalização dos Relatórios Específicos. Disponibilização de tais documentos aos membros da Comissão, ao Diretor da FAME, Coordenação de Curso e Supervisor do Internato Hospitalar (em Belo Horizonte) – Prof. Ricardo Marinho – Final de junho de 2022.

22. Divulgação dos resultados da Avaliação do Internato Hospitalar e da Pesquisa Institucional aos Egressos no *site* da FAME – 1ª e 2ª semanas de julho de 2022.

23. Atualização da Cartilha Informativa Institucional, outra ação desenvolvida pela CPA como mais um instrumento de divulgação dos serviços e setores da FAME, visando ampliar a comunicação interna e externa da Faculdade – Julho de 2022.

24. Realização de reunião da Comissão com seus membros - Fechamento das Atividades do semestre letivo – 11 de julho de 2022.

25. Atualização de dados no Quadro Informativo da CPA – Etapas de Autoavaliação e Pesquisa Institucional – 1º semestre de 2022 – em 15 de julho de 2022.

26. Organização da Pasta de Documentos relativos aos trabalhos desenvolvidos pela Comissão no 1º semestre de 2022 – Julho de 2022.

27. Orientações aos alunos sobre a importância dos trabalhos realizados pela Comissão, processo de Avaliação Interna, e de outras Avaliações como ENADE (avaliação externa) como possibilidade de verificação do desenvolvimento dos trabalhos ofertados pela Instituição de Ensino para manutenção da qualidade e aprimoramento necessário. Períodos de curso orientados: 1º, 2º, 4º, 7º e 8º períodos, através da participação das representantes do corpo técnico-administrativo, dos professores (nas turmas onde ministraram aulas) e das acadêmicas (nos períodos em que estavam inseridas).

Comissão Interna da CPA

Barbacena, 13 de Julho de 2022.



2. Sistema de divulgação e conscientização dos trabalhos propostos – 1º semestre de 2022

2.1 Mecanismos utilizados para a sensibilização da comunidade interna e externa em relação aos processos de Autoavaliação Institucional propostos

A Comissão Própria de Avaliação, seguindo o Cronograma de Atividades elaborado em cada semestre letivo, realiza Encontros Pedagógicos com alunos, funcionários, representantes discentes visando orientar sobre a importância da participação de todos nas etapas avaliativas (de acordo com os “objetos” que serão avaliados), o que possibilita melhorias no âmbito institucional de diversos aspectos voltados para a qualidade do curso; visitas às salas de aulas para convidar os alunos a participarem das avaliações; convites e orientações à comunidade acadêmica postados no *site* da Faculdade e no Quadro Informativo da CPA (nas dependências da FAME); através de mensagens na Plataforma CANVAS aos alunos e professores; mensagens aos representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A., via *WhatsApp* e reuniões para repasse aos colegas de turma; mensagens postadas no Portal Acadêmico do Estudante; orientações encaminhadas por e-mail aos alunos, professores e funcionários.

Pensando em conscientizar a comunidade externa sobre os processos de avaliação institucional que requerem um retorno da sociedade civil, a Comissão além de utilizar seus veículos de comunicação (*site* e redes sociais), também conta com a Rádio 93 FM, Jornal FAME em Foco; as orientações dos alunos e profissionais da Faculdade quando estão em ações extensionistas e sociais em instituições parceiras, em contato com diversas pessoas da sociedade barbacenense.

Cabe mencionar que **estes mecanismos também são utilizados para a divulgação dos resultados obtidos nas etapas avaliativas planejadas e executadas**, seguindo os Cronogramas de Atividades estabelecidos pela CPA. Além disto, há também confecção de *banners* que descrevem avanços institucionais oriundos de ações avaliativas promovidas pela Comissão, que são disponibilizados em formato físico nas dependências da FAME e, ainda, no *site* institucional.

2.2 Estratégias utilizadas para garantir o aumento dos índices de participação dos diversos segmentos nos processos autoavaliativos

Com a intenção de estimular o aumento dos índices de participação dos diversos segmentos nos processos autoavaliativos da FAME, a Comissão Própria de Avaliação intensifica interna e externamente seu sistema de divulgação e de conscientização aos atores envolvidos sobre a importante participação de todos nas etapas avaliativas planejadas, destacando as situações-problema resolvidas bem como os diversos avanços institucionais provenientes destas ações, o que, conseqüentemente, possibilita maior qualidade dos serviços educacionais ofertados pela IES. Para a maior participação da Sociedade Civil, a Comissão através das ações acadêmico-pedagógicas e extensionistas que desenvolve nos diferentes âmbitos sociais busca demonstrar a atenção da Faculdade percebendo as demandas das comunidades, trabalhando para atendê-las e promovendo maior interação com as instituições com as quais tem parceria.

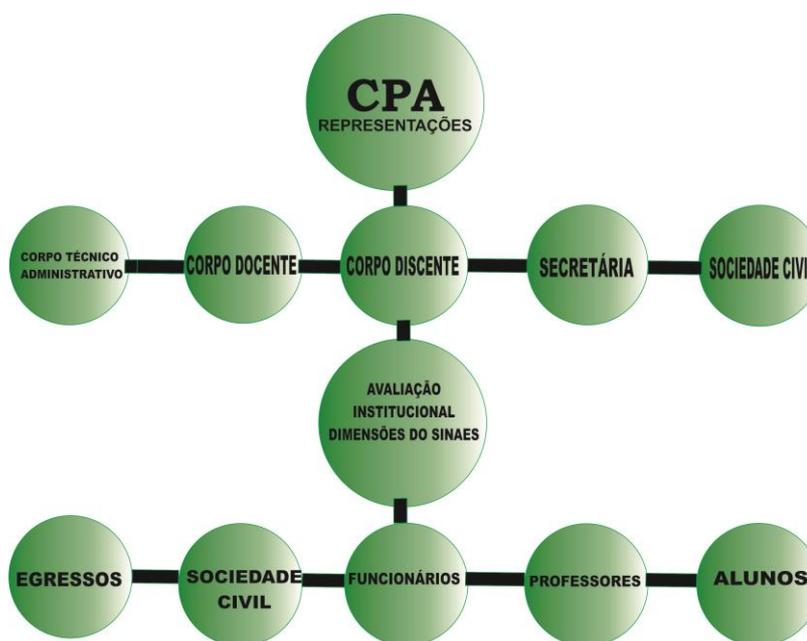
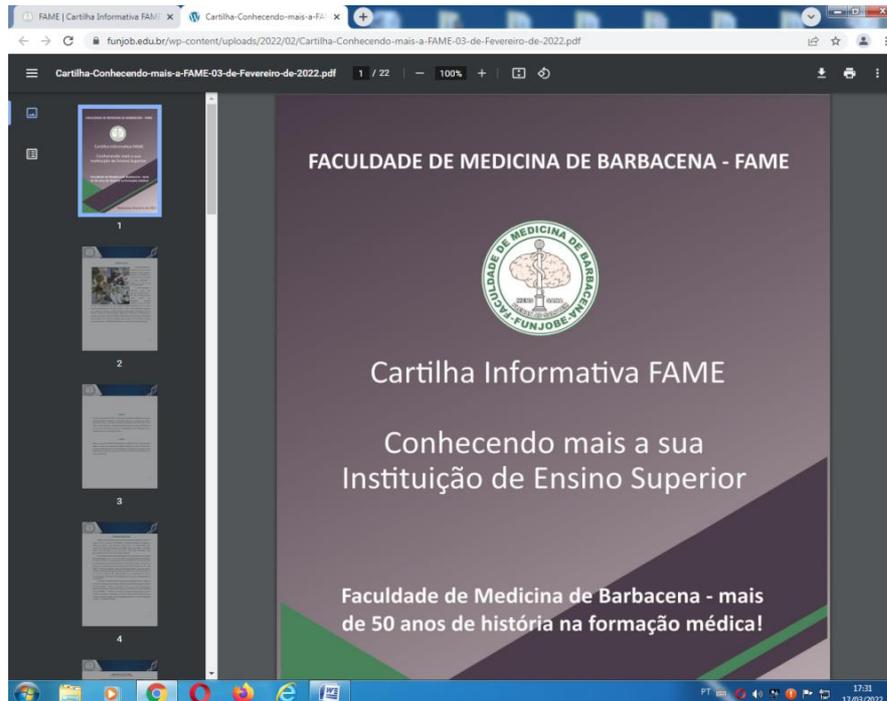


Figura 1 – Segmentos de representação na CPA e segmentos participantes dos processos de Autoavaliação Institucional.



DIVULGAÇÕES DA CPA NO *SITE*, NA PLATAFORMA CANVAS E NO QUADRO INFORMATIVO DA COMISSÃO REFERENTE AOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS NO 1º SEMESTRE/2022

- Cartilha Informativa FAME – uma idealização e produção da CPA





- Orientações sobre a CPA na Semana de Acolhimento aos Calouros – 1º semestre de 2022





- CPA divulga o Relatório de Autoavaliação Institucional – Fechamento dos trabalhos do 2º semestre de 2021

The screenshot shows the homepage of the Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME). At the top, there is a navigation menu with links for Biblioteca Virtual, Repositório Institucional, CPA, CANVAS, Internacionalização, Vestibular, Notícias, Portais, Revistas, Cam FAME, and Ouvidoria. Below this is a green banner with the text "DEIXE SEU CONTATO" and a form to enter an email address. Underneath are four buttons for "Novo Portal do Aluno", "Portal dos funcionários", "Egressos", and "Biblioteca", each with an "IR" button. The main content area features a section titled "ÚLTIMAS NOTÍCIAS" with a prominent announcement from the CPA FAME. The announcement, dated 25 de Março de 2022, informs the academic community that the CPA FAME's self-evaluation report for the 2021-2023 cycle is now available on the website. It also mentions a partial report for the 2021-2023 cycle and provides a link to access it. Other news items include "MEDICAL JOURNEY: O CAMINHO DAS CONQUISTAS", "MARCOS AZUL: PROJETO MEDICAL JOURNEY ABORDA CÂNCER COLORRETAL", and "SIMPÓSIO DA SOCIEDADE MINEIRA DE CARDIOLOGIA SERÁ REALIZADO NA FAME".

The screenshot shows the "SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL" page on the FAME website. The page header includes the FAME logo and the text "FAME - Faculdade de Medicina de Barbacena". The main content area is titled "SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL" and is addressed to the "Comunidade Acadêmica". It states that the CPA informs that participation in institutional evaluation processes is of great importance for maintaining the quality of educational services. The page highlights the "RESULTADO CPA 2º SEMESTRE 2021" and provides links to view the "Percentual de satisfação nas questões – por períodos – Avaliação do corpo docente – Ensino 2º semestre de 2021" and "Gráficos comparativos por questões da avaliação docente – 2º semestre de 2021". A sidebar on the left contains a search bar and a menu with links to Home, Sistema de Certificados, Sistema de Inscrições, Portal da CPA, Acesso, Resultados, Informações, Sistema de Agenda de Aulas, Sistema de Banco de Questões, Sistema de Egressos, Consulta Registro de Diploma, and Política de Privacidade. A privacy notice pop-up is visible at the bottom right, with "ACEITAR" and "MINHAS OPÇÕES" buttons.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA:

Análise de percentual de satisfação geral dos alunos (2º ao 9º), por período de curso, em relação ao Corpo Docente (do 1º ao 8º períodos), por questões avaliadas.**

Avaliando o professor das aulas Teórico-cognitivas	Nível de satisfação geral sobre o corpo docente de cada período							
	1º %	2º %	3º %	4º %	5º %	6º %	7º %	8º %
01 Metodologia e atuação do docente nas aulas.	82,39	86,57	92,45	91,02	85,70	86,63	86,44	88,39
02 Habilidade em lecionar a disciplina.	84,95	87,71	93,58	92,16	87,54	88,07	87,82	89,44
03 Conhecimento e domínio da disciplina.	91,19	90,86	95,47	97,05	92,66	92,17	91,10	93,29
04 Flexibilidade na atuação docente.	84,59	90,00	95,85	93,18	85,60	88,07	88,90	89,93
05 Divulgação do Plano de Ensino Aprendizagem da Disciplina.	88,07	90,57	96,23	96,59	89,76	90,84	90,19	91,75
06 Cumprimento do Cronograma de Atividades da Disciplina (execução de todas as aulas programadas).	89,72	90,86	95,85	97,84	92,66	90,24	90,88	92,24

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

Nível de satisfação geral sobre o corpo docente de

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

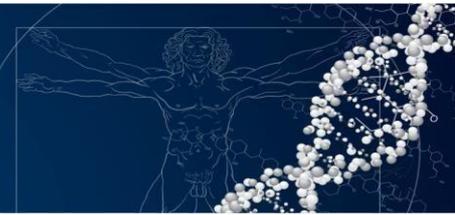
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO -
CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA**

**GRÁFICOS COMPARATIVOS POR QUESTÕES
DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE
PELO DISCENTE**

Barbacena, 23 de Fevereiro de 2022.

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE



- CPA divulga o Relatório Parcial do Ciclo Avaliativo/FAME - 2021 – 2023 – postado no Portal e-MEC

The screenshot shows the FAME website with several news items:

- Segunda Chamada – Projeto de Extensão “Saúde Integral da Criança: do Pré-natal à Primeira Infância”**
O Projeto de Extensão “Saúde Integral da Criança: do Pré-natal à Primeira Infância” está ...
31 de março de 2022
[Leia tudo aqui](#)
- Relatório parcial do ciclo avaliativo 2021 – 2023**
Acesse Aqui! – Relatório ...
30 de março de 2022
[Leia tudo aqui](#)
- Março Azul: Projeto Medical Journey aborda câncer colorretal**
Março foi escolhido para ser o mês de conscientização ao câncer colorretal. A campanha “Março ...
25 de março de 2022
[Leia tudo aqui](#)
- 6º SIMPÓSIO DA REGIONAL CAMPO DAS VERTENTES - SMO**
Será realizado na próxima sexta (25), no período da noite, e sábado (26), no período da manhã, ...
24 de março de 2022
[Leia tudo aqui](#)

The screenshot shows the cover page of the report:

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

FAME - FUNJOBE
CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO PARCIAL DO CICLO
AVALIATIVO 2021 - 2023

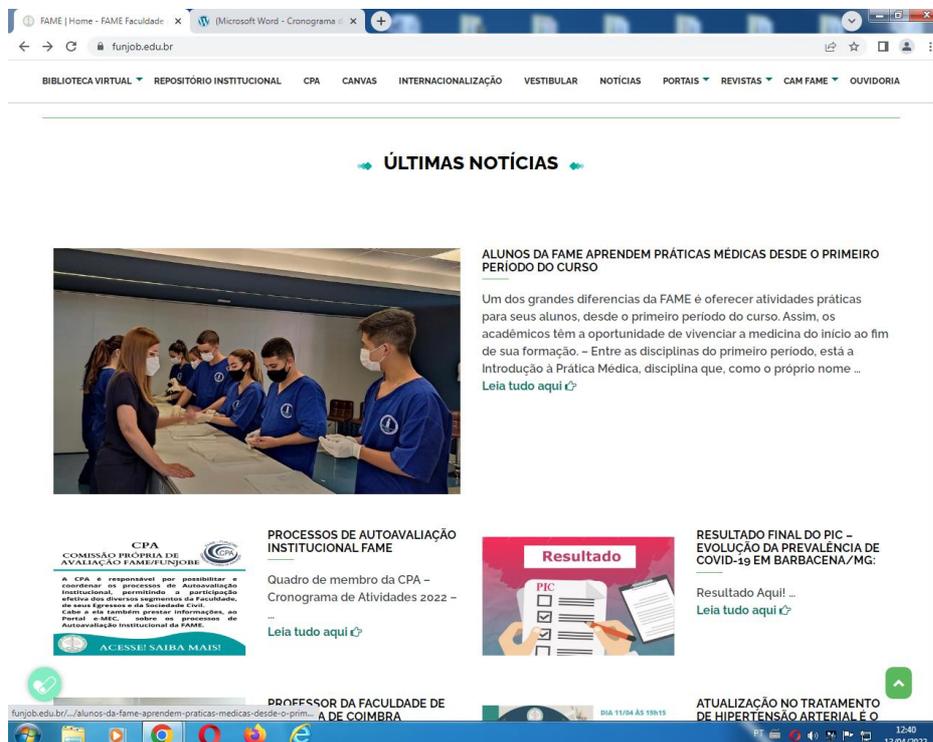
DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO REFERÊNCIA: 2021

**- Reunião da CPA – Abertura dos trabalhos do semestre letivo
29 de março de 2022**



- CPA divulga seu Quadro de Membros e Cronograma Semestral de Atividades – Março de 2022



ÚLTIMAS NOTÍCIAS

ALUNOS DA FAME APRENDEM PRÁTICAS MÉDICAS DESDE O PRIMEIRO PERÍODO DO CURSO

Um dos grandes diferenciais da FAME é oferecer atividades práticas para seus alunos, desde o primeiro período do curso. Assim, os acadêmicos têm a oportunidade de vivenciar a medicina do início ao fim de sua formação. – Entre as disciplinas do primeiro período, está a Introdução à Prática Médica, disciplina que, como o próprio nome ...
[Leia tudo aqui](#)

PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FAME

Quadro de membro da CPA – Cronograma de Atividades 2022 –
[Leia tudo aqui](#)

RESULTADO FINAL DO PIC – EVOLUÇÃO DA PREVALÊNCIA DE COVID-19 EM BARBACENA/MG:

Resultado Aqui! ...
[Leia tudo aqui](#)

ATUALIZAÇÃO NO TRATAMENTO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL É O



FAME | Home - FAME Faculdade de ... x +
funjob.edu.br

BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

Aluno funcionários egressos biblioteca

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO FAME/FUNJOBE

A CPA é responsável por possibilitar e coordenar os processos de Autoavaliação Institucional, permitindo a participação efetiva dos diversos segmentos da Faculdade, de seus Egressos e da Sociedade Civil. Cabe a ela também prestar informações, ao Portal e-MEC, sobre os processos de Autoavaliação Institucional da FAME.

ACESSE! SAIBA MAIS!

PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FAME

Quadro de membro da CPA – Cronograma de Atividades 2022 – ...
[Leia tudo aqui](#)

Resultado

PIC

Resultado Aqui! ...
[Leia tudo aqui](#)

RESULTADO FINAL DO PIC – EVOLUÇÃO DA PREVALÊNCIA DE COVID-19 EM BARBACENA/MG:

Resultado Aqui! ...
[Leia tudo aqui](#)

PROFESSOR DA FACULDADE DE MEDICINA DE COIMBRA MINISTRA AULA PARA ALUNOS DA FAME

Na última quinta-feira dia 07 de abril, os alunos do 2º período da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME pa ...
[Leia tudo aqui](#)

funjob.edu.br/_/resultado-final-do-pic-evolucao-da-prevalencia-de-covid-1...
17:39 13/04/2022

FAME | Blog - FAME Faculdade de ... x +
funjob.edu.br/materias/

BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

Portaria 004/2022 "USO DE MÁSCARAS"

Acesse Aqui! – ...
13 de abril de 2022

[Leia tudo aqui](#)

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO FAME/FUNJOBE

A CPA é responsável por possibilitar e coordenar os processos de Autoavaliação Institucional, permitindo a participação efetiva dos diversos segmentos da Faculdade, de seus Egressos e da Sociedade Civil. Cabe a ela também prestar informações, ao Portal e-MEC, sobre os processos de Autoavaliação Institucional da FAME.

ACESSE! SAIBA MAIS!

Processos de Autoavaliação Institucional FAME

Quadro de membro da CPA – Cronograma de Atividades 2022 – Evoluções Institucionais a p ...
13 de abril de 2022

[Leia tudo aqui](#)

1 2 3 ... 60 Próximo »

CONTATO – FAME

(32) 3339-2950
contato@funjob.edu.br

A FUNJOBE

A Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOBE possui 07 unidades presentes em 05 cidades, que contemplam uma população aproximada de 350 mil pessoas. Desempenha um papel de grande importância atuando nas áreas de educação, saúde, assistência social e comunicação, promovendo o bem estar e o desenvolvimento da sociedade em que atua

RESPONSÁVEL SOCIAL NA INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL 2021 - 2022

15:50 25/04/2022



- CPA divulga seu **Banner Informativo** apresentando avanços institucionais dos quais participou

FAME - FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

FUNJOBE FAME ALUNOS O CURSO

BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FAME

13/04/2022

Quadro de membro da CPA
Cronograma de Atividades 2022
Evoluções Institucionais a partir de avaliações da CPA

Ei aluno, professor, funcionário da FAME!

Você sabia que a **CPA/FAME/FUNJOBE** está presente nas melhorias, conquistas e progressos da **Faculdade de Medicina de Barbacena**?

Através da participação de todos nas avaliações apresentando suas percepções, nível de satisfação e sugestões, possibilitando a coleta de demandas institucionais diversas, a CPA atua junto à diretoria da Faculdade que promove as melhorias necessárias.

A CPA ESTÁ PRESENTE NA(S):

- ▶ Reformas e/ou construção de espaços físicos (salas de aula, anfiteatro, laboratórios);

CATEGORIAS

- ARTIGOS (27)
- BB (2)
- BIBLIOTECA (2)
- CALOUROS (2)
- CAMFAME (7)
- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (21)

FAME - FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

FUNJOBE FAME ALUNOS O CURSO

BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

Através da participação de todos nas avaliações apresentando suas percepções, nível de satisfação e sugestões, possibilitando a coleta de demandas institucionais diversas, a CPA atua junto à diretoria da Faculdade que promove as melhorias necessárias.

A CPA ESTÁ PRESENTE NA(S):

- ▶ Reformas e/ou construção de espaços físicos (salas de aula, anfiteatro, laboratórios);
- ▶ Modernização de equipamentos e mobiliários destinados à comunidade acadêmica (carteiras, recursos tecnológicos);
- ▶ Ampliação da oferta (aos acadêmicos) de Programas e Projetos Complementares ao Curso;
- ▶ Expansão da Rede de Apoio ao Estudante: Núcleo de Apoio Psicológico - NAP, Programa de Tutoria;
- ▶ Oferta de aprimoramento pedagógico ao corpo docente; entre outros aspectos que são relevantes para o desenvolvimento satisfatório do curso.

CATEGORIAS

- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (21)
- D.A (2)
- EDITAIS (15)
- EXTENSÃO (14)
- FAME EM FOCO (1)
- FINANCEIRO (2)
- INSCRIÇÕES (18)
- MATRÍCULA (3)
- NOTÍCIAS (2)
- OPTATIVAS (15)
- OUTROS (33)

FAME - FUNJOBE CPA Barbacena 50 2005



Microsoft Word - Cronograma de Atividades da CPA - 2º/272 se... 1 / 3 100% +

funjob.edu.br/wp-content/uploads/2021/09/Cronograma-de-Atividades-da-CPA-2o- semestre-de-2021.pdf

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena - MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE/2021

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Durante as 3 primeiras semanas de agosto de 2021	<ul style="list-style-type: none">Reunir e discutir ações propostas iniciais para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 2º semestre de 2021.Elaborar Ato Designativo nomeando nova integrante para a representação discente na CPA.Orientar a nova integrante sobre os trabalhos desenvolvidos pela Comissão, objetivos e responsabilidades.	<ul style="list-style-type: none">Integrantes da Comissão Interna da CPA.
Dia 24 de agosto de 2021	<ul style="list-style-type: none">Realizar reunião da CPA p/discussão sobre o "Cronograma de atividades da Comissão – 2º sem./2021" e aprovação deste, conforme abaixo:<ul style="list-style-type: none">Apresentar em reunião a nova integrante da CPA, com entrega do Ato Designativo para a função que assumirá.Agradecer o membro que está se desligando da Comissão em decorrência do período de vigência cumprido.Apresentar Formulário de Autoavaliação Institucional (Avaliação Docente pelo Discente), já discutido inicialmente no 1º semestre de 2021, para revisão das questões de avaliação que serão aplicadas aos estudantes em outubro de 2021 no Portal da CPA.	<ul style="list-style-type: none">Todos os integrantes da CPA.
No mês de	<ul style="list-style-type: none">Estruturar o Formulário de Avaliação para	<ul style="list-style-type: none">Profissional do

12:41 13/04/2022

- CPA elabora e divulga o Guia ENADE – 3ª edição

FAME | Home - FAME Faculdade: x +

funjob.edu.br

BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

Projeto de Extensão
"MEDICAL JOURNEY: O CAMINHO DAS CONQUISTAS"
Tema: Desafios da Perícia Psiquiátrica Forense em um hospital de custódia
Moderador: Dr. Egi Wernick (Botafogo) | Egresso Convidado: Dr. Jamille Cássia Silva Rodrigues | Professor Convidado: Dr. Severino Vidigal

Extensão Universitária Institucional apresenta o Projeto Medical Journey: o caminho das conquistas. A egressa da FAME, Dr^a. Jamille Cássia Silva Rodrigues, Graduação em Medicina (1999), Residência no CHPB/FHEMIG Barbacena (2000-2001), atuou na Pax Clínica em Goiânia (2002-2004), CAPS Mendanha Goiânia (2002-2003), Clips ...
[Leia tudo aqui](#)

GUIA FAME PARA O ENADE 3
Acesse Aqui! ...
[Leia tudo aqui](#)

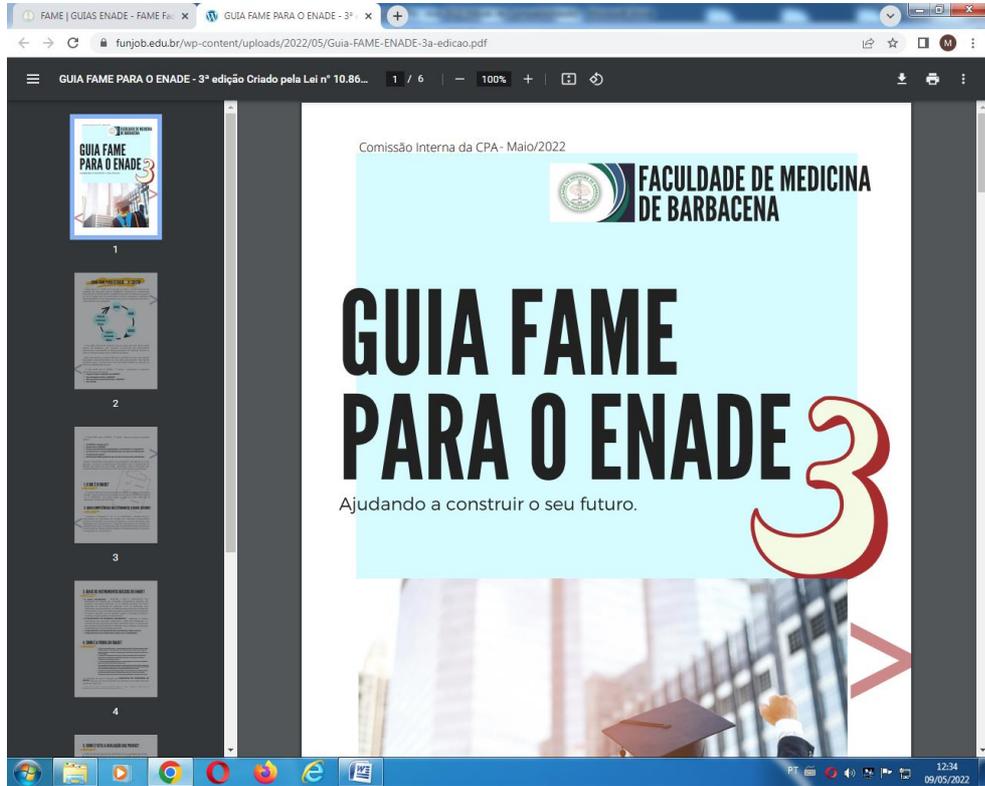
PROJETO AVALIA A EVOLUÇÃO DA PREVALÊNCIA DE COVID-19 EM BARBACENA
A Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) iniciou esta semana um trabalho de identificação de casos de infecção po ...
[Leia tudo aqui](#)

ACADÊMICAS DA FAME CAPACITAM ACS EM SAÚDE MENTAL
As acadêmicas do 8º período da FAME, Ana Clara Martins Quirino, Bárbara Carolina Ferreira Martins e Emily Botelho Nu ...
[Leia tudo aqui](#)

RESULTADO PROCESSO SELETIVO PROUNI 1º/2022
Primeira Chamada Nome Media Maria Eduarda Carvalho de Matos 778,90 – Lista de Espera Nome Media Gabriela Apa ...
[Leia tudo aqui](#)

[Ver todas matérias aqui](#)

12:34 09/05/2022



- CPA disponibiliza Pesquisa Institucional aos Egressos/FAME – Maio/2022

FAME - FUNJOBE
CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PESQUISA INSTITUCIONAL AOS EGRESSOS/FAME 1º SEMESTRE DE 2022

Caro Egresso,

A Comissão Própria de Avaliação da FAME – CPA/FAME/FUNJOBE é responsável por possibilitar e coordenar os processos de avaliação dos diversos aspectos institucionais (Autoavaliação Institucional), permitindo, assim, a participação efetiva da comunidade acadêmica (alunos e professores), de funcionários da Instituição, egressos e de pessoas da sociedade - usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS e de outros serviços públicos de saúde (sociedade civil). É a Comissão responsável também por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de autoavaliação da Faculdade no Portal do Ministério da Educação – e-MEC. Diante disto, vem lhe solicitar, gentilmente, que contribua com os trabalhos da FAME respondendo às perguntas abaixo e deixando suas sugestões. Sua participação é muito importante para nós! A CPA/FAME agradece seu retorno.

[Faça login no Google](#) para salvar o que você já preencheu. [Saiba mais](#)

***Obrigatório**

Nome (opcional):
Sua resposta

1- Ano de conclusão de curso: *

1980
 1981
 1982

[Pedir acesso para editar](#)



FAME | Home - FAME Faculdade x
funjob.edu.br

BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

DEIXE SEU CONTATO

DEIXE O SEU EMAIL AQUI, VAMOS ENTRAR EM CONTATO

ENVIE O MEU CONTATO

Novo Portal do Aluno IR Portal dos funcionários IR Egressos IR Biblioteca IR

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

CARO EGRESSO FAME

Clique aqui e faça sua avaliação – A CPA/FAME vem lhe solicitar, gentilmente, que contribua com os trabalhos da FAME respondendo às perguntas e deixando sugestões. Queremos saber sobre você e quais as notícias e informações atuais você tem em relação à FAME. Segue abaixo um link para acesso ao Formulário de questões da Pesquisa Institucional ...
[Leia tudo aqui](#)

PREZADO EGRESSO

CONTAMOS COM SUA PRECIOSA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA INSTITUCIONAL/FAME.
CLIQUE NO LINK E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

A CPA AGRADECE E SE COLOCA À DISPOSIÇÃO.

COMISSÃO INTERNA DA CPA
03/05/2022

EDITAL DE RENOVAÇÃO DO CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE

GABARITO DA PROVA OBJETIVA VESTIBULAR 2º SEMESTRE 2022

12:21
25/05/2022

FAME | Caro Egresso FAME - FAME x
Caro Egresso,
funjob.edu.br/caro-egresso-fame/

FAME - FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

FUNJOBE FAME ALUNOS O CURSO

BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

CARO EGRESSO FAME

24/05/2022

Clique aqui e faça sua avaliação

A CPA/FAME vem lhe solicitar, gentilmente, que contribua com os trabalhos da FAME respondendo às perguntas e deixando sugestões. Queremos saber sobre você e quais as notícias e informações atuais você tem em relação à FAME. Segue abaixo um link para acesso ao Formulário de questões da Pesquisa Institucional e gostaríamos de contar com sua importante colaboração. Sua participação será de grande relevância para nós! Desde já agradecemos a atenção!

2022 atendimentos ação camfame campanha novembro azul fame

FAME Medicina Cardiologia especialidademedica FAME medicanahistória fatohistóricosdamedicina pestenegra

FAME Medicina médicosbrilantes médicosbrasileiros medicinabrasileira grandesmédicosbrasileiros inscrição medicina

medicnabarbacena mulher novembro azul orientação população processo seletivo projeto saúde

semestre ubu vestibular

COMPARTILHE ESTE ARTIGO

ARTIGOS (27)

BB (2)

BIBLIOTECA (2)

CALOUROS (2)

CAMFAME (7)

CEP-FAME (1)

COMUNICADO (8)

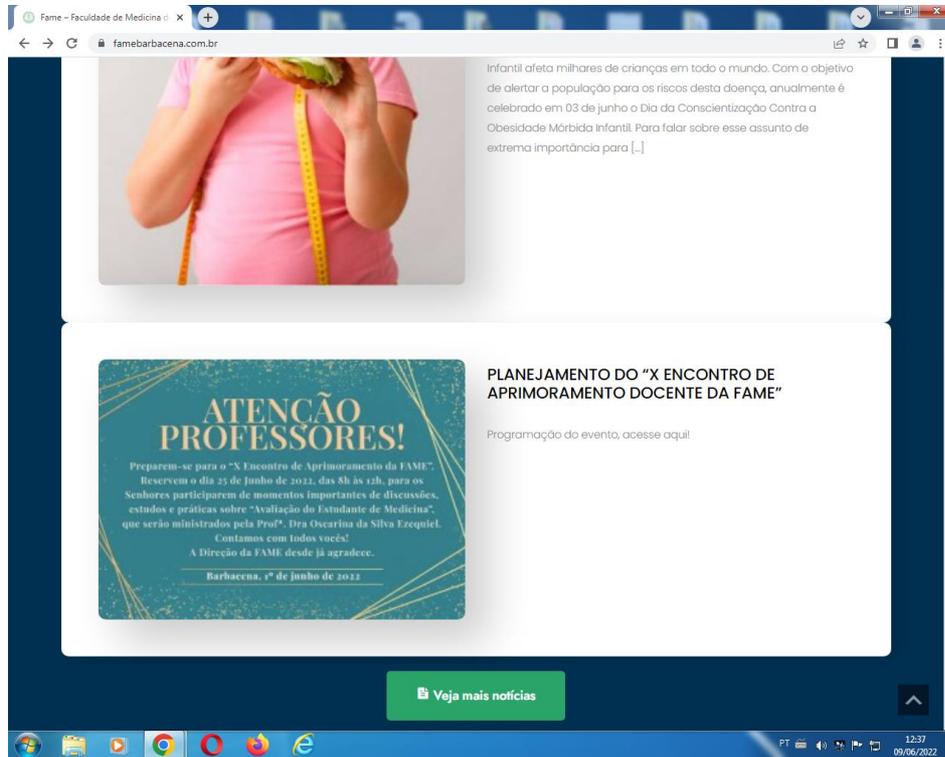
COVID-19 (3)

CPA (21)

12:22
25/05/2022

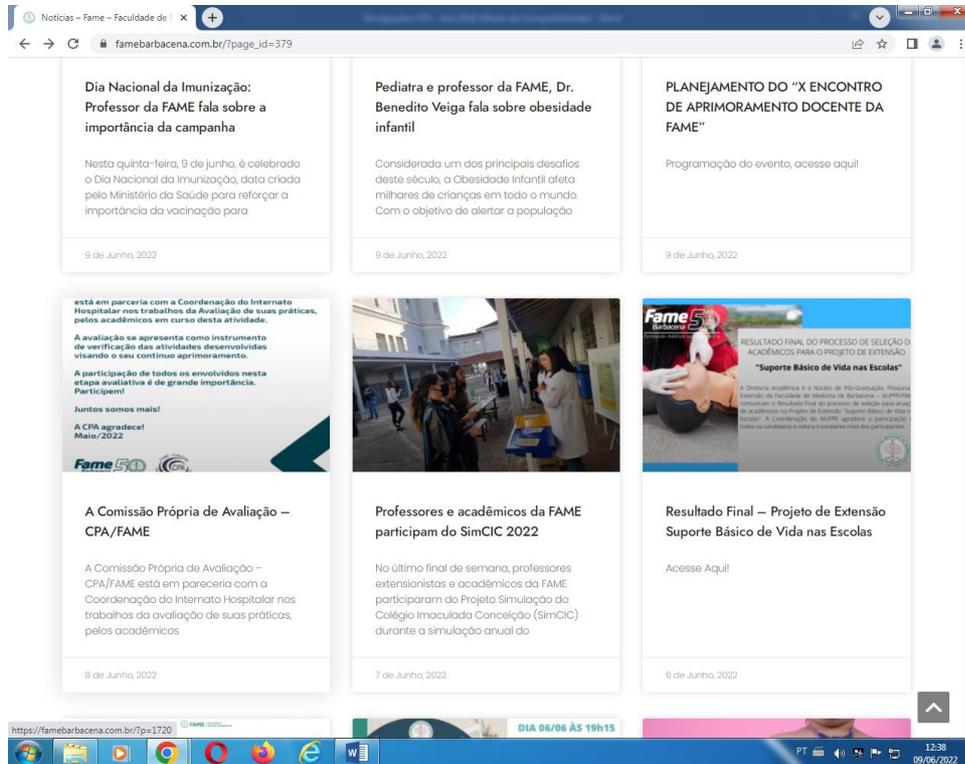


- CPA atua junto ao “X Encontro de Aprimoramento Docente da FAME” – Junho de 2022

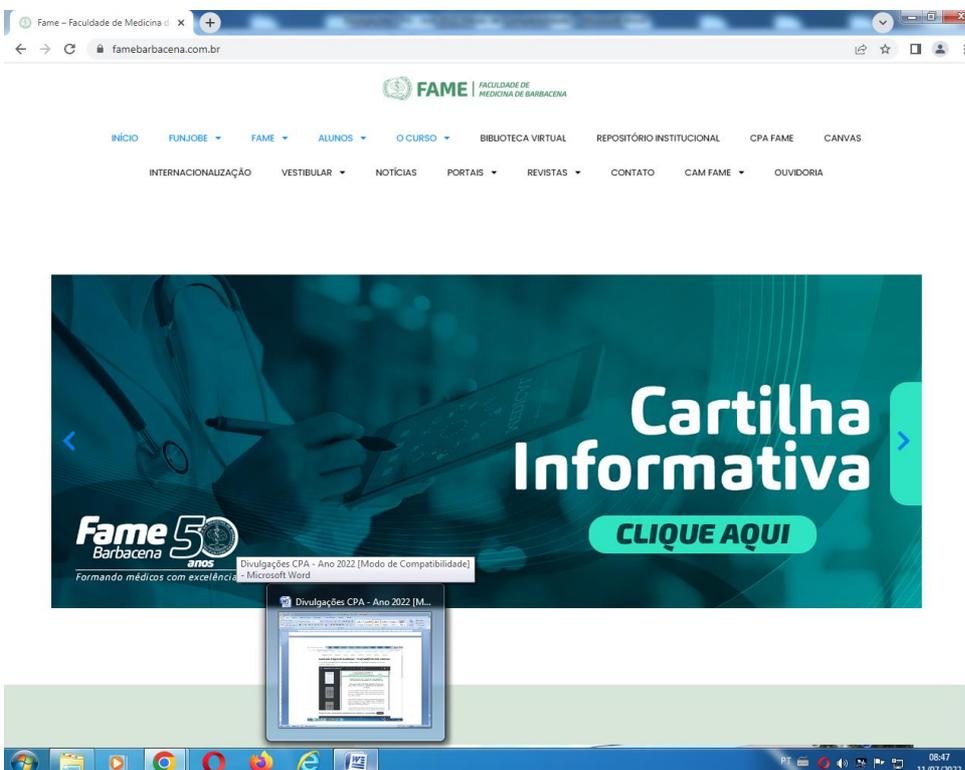


- CPA junto com Setor de Website atualiza sua Página no site da FAME apresentando novo layout e diretórios específicos





- CPA atualiza a Cartilha Informativa FAME e a divulga à comunidade acadêmica – julho/2022





- CPA participa da elaboração e divulgação de *Banner* e *Cartilha Informativa* sobre a Rede de Apoio ao Estudante – FAME



CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
FAME/FUNJOBE



É RESPONSÁVEL POR POSSIBILITAR E COORDENAR OS PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, PERMITINDO A PARTICIPAÇÃO EFETIVA DOS DIVERSOS SEGMENTOS DA FACULDADE, DE SEUS EGRESSOS E DA SOCIEDADE CIVIL.

CABE A ELA TAMBÉM PRESTAR INFORMAÇÕES NO PORTAL E-MEC, SOBRE OS PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA FAME.

TEM PARTICIPAÇÃO EFETIVA DA COMUNIDADE ACADÊMICA (ALUNOS E PROFESSORES), DE FUNCIONÁRIOS, EGRESSOS E TAMBÉM DE USUÁRIOS DAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE (UBS) E DE OUTROS SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE (SOCIEDADE CIVIL).

Acesse! Saiba mais!

- Reunião de encerramento dos trabalhos da CPA – 1º semestre – 14/07/2022





3. Cronograma de Atividades – 2º semestre de 2022

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
No dia 02 de Agosto de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apresentar aos calouros da Faculdade os pressupostos básicos da CPA/FAME, bem como a importância da Autoavaliação Institucional, e entregar aos estudantes folder informativo sobre a Comissão. Participação da CPA no Acolhimento aos Calouros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora da Comissão, com representante do Corpo Discente.
Na 1ª semana de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunir e discutir ações propostas inicialmente para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 2º semestre de 2022. ❖ Realizar entrosamento com Diretor da FAME sobre os trabalhos inicialmente propostos para serem desenvolvidos no semestre corrente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profissionais da Comissão Interna da CPA.
Dia 09/08/2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar reunião da CPA p/discussão sobre o “Cronograma de atividades da Comissão – 2º semestre/2022” e aprovação deste, conforme abaixo: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Aplicar Avaliação do Corpo Docente para os alunos do 2º ao 9º períodos de curso; ➢ Visitar salas de aula (do 2º ao 9º períodos) para conscientizar os alunos sobre a importância da participação na Avaliação Docente que será aplicada no semestre; ➢ Divulgar as etapas de avaliação institucional nos veículos de comunicação da FAME (produzir artes informativas). Intensificar o sistema de conscientização aos alunos; ➢ Apresentar os Formulários de Autoavaliação Institucional (Avaliação Docente e Avaliação Geral do Internato Hospitalar), inicialmente sugeridos para aplicação no 2º semestre/2022; ➢ Trabalhar em parceria com a Coordenação do Internato Hospitalar para a aplicação da 2ª etapa de avaliação sobre aspectos gerais do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena; ➢ Dar seguimento aos trabalhos de atualização da página da CPA, no <i>site</i> da FAME. ➢ E outras questões que se fizerem necessárias e forem de interesse dos membros da Comissão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os integrantes da CPA.



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
No decorrer da 2ª semana de Agosto de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Visitar as salas de aulas dos períodos envolvidos na Avaliação do Corpo Docente. ❖ Período de conscientização aos acadêmicos do 2º ao 9º períodos sobre a importância da participação na Avaliação Docente. ❖ Estruturar o Formulário da Avaliação Docente para ser disponibilizado no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA” no <i>site</i> da FAME. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membros da CPA. • Profissionais do <i>Website</i> da Tecnologia da Informação - T.I. • Setor de <i>Marketing</i> FAME.
De 15 a 30 de Agosto de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disponibilizar os Formulários de Questões da Avaliação Docente (no “Portal da CPA”) para os alunos participarem. ❖ Período para a realização da Avaliação Institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profissional da Tecnologia da Informação e do <i>Website</i> e Coordenadora da CPA.
1ª quinzena de Setembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coletar dados advindos da Avaliação do Corpo Docente, respondida pelos alunos do 2º ao 9º períodos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profissional do <i>Website</i>.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre a Avaliação Institucional - para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso e NDE. Elaborar Plano de Ação e apresentar à equipe conforme as demandas necessárias (se for o caso). 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrantes da Comissão Interna da CPA.
De 19 a 23 de Setembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Encaminhar os resultados da Avaliação Docente, individualmente, aos professores envolvidos na etapa avaliativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora da CPA.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Divulgar os resultados gerais da Avaliação na Página da CPA (<i>site</i> da FAME), no Quadro Informativo da Comissão e comunicar aos alunos (através dos representantes de turmas) (via <i>Whatsapp</i>) sobre a disponibilização dos resultados da Avaliação nos veículos de comunicação da Faculdade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profissionais do <i>Website</i> e do <i>Marketing</i>/FAME. • Coordenadora da CPA.
2ª quinzena de Setembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disponibilizar o Formulário de Questões para o Coordenador do Internato Hospitalar (em Belo Horizonte) analisar a estratégia que irá adotar para aplicar a Avaliação. Período de conscientização aos alunos sobre a importância de participação na Avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador do Internato Hospitalar – Prof. Ricardo Marinho.
Durante o mês de Outubro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Período para a realização da Avaliação geral do Internato Hospitalar em Belo Horizonte, conforme estratégia estabelecida pelo Coordenador do Internato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador do Internato Hospitalar – Prof. Ricardo Marinho. • Acadêmicos do Internato.



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Na 1ª quinzena de Novembro de 2022	❖ Coletar dados advindos da Avaliação do Internato Hospitalar.	• Profissional do Website.
	❖ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre a Avaliação do Internato Hospitalar - para apresentação à Diretoria, Coordenação do Internato (para compartilhamento com os professores e acadêmicos envolvidos na etapa avaliativa), Coordenação de Curso e NDE da FAME. Elaborar Plano de Ação e apresentar à equipe conforme as demandas necessárias (se for o caso).	• Integrantes da Comissão Interna da CPA.
Na 2ª quinzena de Novembro de 2022	❖ Disponibilizar os resultados da Avaliação do Internato Hospitalar na página da CPA e Quadro Informativo da Comissão.	• Coordenadora da Comissão, Profissionais do Marketing e do Website.
Na 1ª semana de Dezembro de 2022	❖ Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo.	• Todos os integrantes da CPA.
<p>• NOTA: No decorrer do 2º semestre letivo/2022, conforme data estabelecida pela Coordenação de Curso com a Coordenação do Internato Hospitalar em Barbacena, será aplicada a 2ª etapa de Avaliação deste Internato (contemplando os estágios que não puderam ser avaliados no 1º semestre deste ano). Também os registros na Página da CPA (<i>site</i> institucional) serão feitos devidamente, seguindo novo <i>layout</i> de divulgação das informações que se fizerem necessárias.</p>		

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: A CPA/FAME/FUNJOBE informa que este Cronograma apresenta flexibilidade em relação às ações e aos prazos propostos para execução das mesmas, considerando que imprevisibilidades podem ocorrer. Contudo, se houver alterações, a comunidade acadêmica, os envolvidos no processo, serão informados devidamente.

Barbacena, 05 de Agosto de 2022.

Comissão Própria de Avaliação



3.1 Ações desenvolvidas no decorrer do 2º semestre de 2022

- Aplicação da Avaliação Institucional (Corpo Docente pelo corpo discente), compilação dos dados e formalização dos Relatórios Específicos de Resultados e Análises;
- Compartilhamento dos Resultados Particulares (por professores avaliados) com a Diretoria/FAME e Coordenação de Curso, bem como do levantamento de professores com índice percentual de avaliação inferior a 70% nos quesitos avaliados;
- Comunicado aos representantes de turmas (pelo grupo de *Whatsapp*) e a todos os alunos (pela Plataforma CANVAS e Redes Sociais) de disponibilização dos Resultados Gerais da Avaliação Docente na Página da CPA / *site* da FAME;
- Divulgação dos Resultados Gerais da Avaliação Docente – 2º semestre de 2022 na Página Eletrônica da Comissão e no Quadro Informativo (Físico) da CPA;
- Divulgação dos Resultados Específicos da Avaliação Docente – 2º semestre/2022, por e-mail de modo particular, aos professores avaliados, e também das críticas e sugestões apontadas;
- Divulgação dos Resultados Gerais da Avaliação Docente – 2º semestre/2022 ao corpo docente/FAME através de e-mail e comunicado da disponibilização dos resultados (pelo Grupo de *Whatsapp* dos professores e também pela Plataforma CANVAS);
- Divulgação geral dos Elogios feitos por alunos na Avaliação Docente/2º semestre de 2022 aos professores (por e-mail);
- Divulgação geral dos Elogios feitos por alunos na Avaliação Docente/2º semestre de 2022 à comunidade acadêmica, na Página da CPA (*site* da FAME);
- Atendimento pessoal (pela Coordenação da Comissão/Supervisão Pedagógica da FAME), e também através de mensagem por e-mail, a professores que solicitaram entrosamento sobre seus resultados na Avaliação Docente, demonstrando interesse de aperfeiçoamento da prática pedagógica para os próximos semestres letivos;
- Acompanhamento da Avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena; compilação dos dados e formalização dos Relatórios Específicos de Resultados e Análises;
- Divulgação dos Relatórios Formais de Resultados da Avaliação do Internato Hospitalar ao Coordenador desta prática, em Belo Horizonte – Prof. Ricardo Marinho, à Coordenação de Curso, Núcleo Docente Estruturante e à Direção da FAME (por e-mail);



- Comunicado aos representantes de turmas (pelo grupo de *Whatsapp*) e a todos os alunos (pela Plataforma CANVAS e Redes Sociais) de disponibilização dos Resultados Gerais da Avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena, na Página da CPA/site da FAME;
- Divulgação na Página da Comissão (*site* da FAME) dos Resultados Gerais da Avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena;
- Entrosamento com o Diretor da FAME sobre as críticas e sugestões apontadas pelos alunos na Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022 para análise de ações que já foram e poderão ser realizadas para atender as demandas necessárias e possíveis no momento;
- Formalização de Pesquisa Institucional a ser aplicada a pessoas da sociedade barbacenense (usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM), pela Plataforma *Google Forms* (ação complementar aos trabalhos propostos pela CPA no 2º semestre de 2022);
- Análise do Relatório de Avaliação Externa à FAME, pelo Ministério da Educação – MEC – Setembro de 2022, e elaboração de ações que poderão ser realizadas nos próximos semestres visando o aprimoramento institucional contínuo;
- Apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso e NDE do Plano de Ação (sugestão da CPA) a partir de análise do Relatório de Avaliação Externa à FAME, pelo MEC;
- Realização de Reunião (21/11/2022) de Fechamento dos trabalhos da Comissão no 2º semestre de 2022, levantamento dos resultados obtidos a partir de suas ações propostas e inclusive dos resultados relativos ao Eixo “Planejamento e Avaliação Institucional”, avaliado pelo MEC, em setembro de 2022, que foi muito significativo, reconhecimento de todo o trabalho conjunto que a Comissão desenvolve.
- Compilação dos dados referentes à Pesquisa Institucional aplicada a pessoas da sociedade barbacenense, usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME durante todo o mês de Novembro de 2022.
- Divulgação dos Resultados da Pesquisa na Página da CPA, no *site* da FAME e, ainda, nas dependências do CAM/FAME.
- Organização e fechamento dos trabalhos desenvolvidos pela Comissão durante o 2º semestre de 2022.
- Entrosamento com membros da Comissão Interna da CPA para encerramento das atividades letivas do 2º semestre/2022.

Barbacena, 14 de Dezembro de 2022.

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE

4. Sistema de divulgação e conscientização dos trabalhos propostos – 2º semestre de 2022

DIVULGAÇÕES DA CPA NO *SITE*, NA PLATAFORMA CANVAS E NO QUADRO INFORMATIVO DA COMISSÃO REFERENTE AOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS NO 2º SEMESTRE 2022

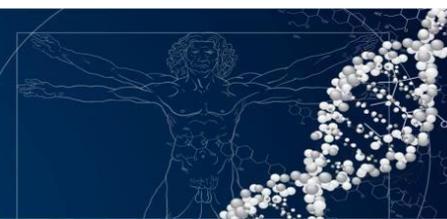
- CPA orienta os alunos - atividades de Acolhimento aos Calouros / 2º semestre/2022





Dia 02/08/2022

A Coordenadora da CPA, Lucimara Marugeiro, e a representante do corpo discente, Maria Clara Lopes, orientando os alunos novatos sobre a importância dos trabalhos desenvolvidos pela Comissão (processos de Autoavaliação da Instituição de Ensino) e da participação comprometida da comunidade acadêmica, o que possibilita a percepção de pontos fortes e de fragilidades da FAME e, conseqüentemente, promove ações de melhorias e de avanços no contexto institucional.



- Folder explicativo sobre a CPA entregue aos calouros



**FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO
LAFAYETTE DE ANDRADA
FUNJOBE**



www.funjob.edu.br



O QUE É A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA?

A autoavaliação é o retrato da Instituição, imprescindível para: definição de parâmetros, acompanhamento da qualidade dos serviços institucionais prestados, identificação de situações-problema no âmbito das atividades acadêmico-profissionais e construção conjunta de medidas de aprimoramento das necessidades percebidas.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena, doravante denominada CPA/FAME/FUNJOBE, é um órgão constituído por ato do Presidente desta Fundação, em observância ao disposto na Lei nº 10.861, de 14/4/2004, que instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, e na Portaria MEC (Ministério da Educação) nº 2.051, de 9/7/2004, que regulamentou os procedimentos de avaliação deste Sistema.

ATRIBUIÇÕES DA CPA

É assegurada na CPA/FAME/FUNJOBE a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica (corpos: docente, discente e técnico-administrativo) e da sociedade civil orga-

nizada, sendo vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos.

A CPA/FAME/FUNJOBE tem atuação autônoma em relação à Congregação e Órgão Colegiado existentes na Instituição de Ensino.

Tem por atribuição a coordenação dos processos internos de avaliação (autoavaliação da Instituição), de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, no que concerne às atividades desenvolvidas por esta Comissão.

PRINCIPAIS OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A avaliação interna, ou autoavaliação institucional, tem como principais objetivos: realizar levantamento diagnóstico da real situação acadêmico-administrativa em que a Faculdade se encontra, através da coleta de dados; reunir informações; identificar as causas dos problemas e deficiências, porventura existentes; intensificar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo; fortalecer as relações de cooperação entre os diversos segmentos e atores

institucionais; tornar mais efetiva a vinculação da FAME com a sociedade; analisar a relevância acadêmica e social de suas atividades e produtos, além de disponibilizar retorno à comunidade acadêmica e à sociedade.

MEMBROS CONSTITUINTES DA CPA

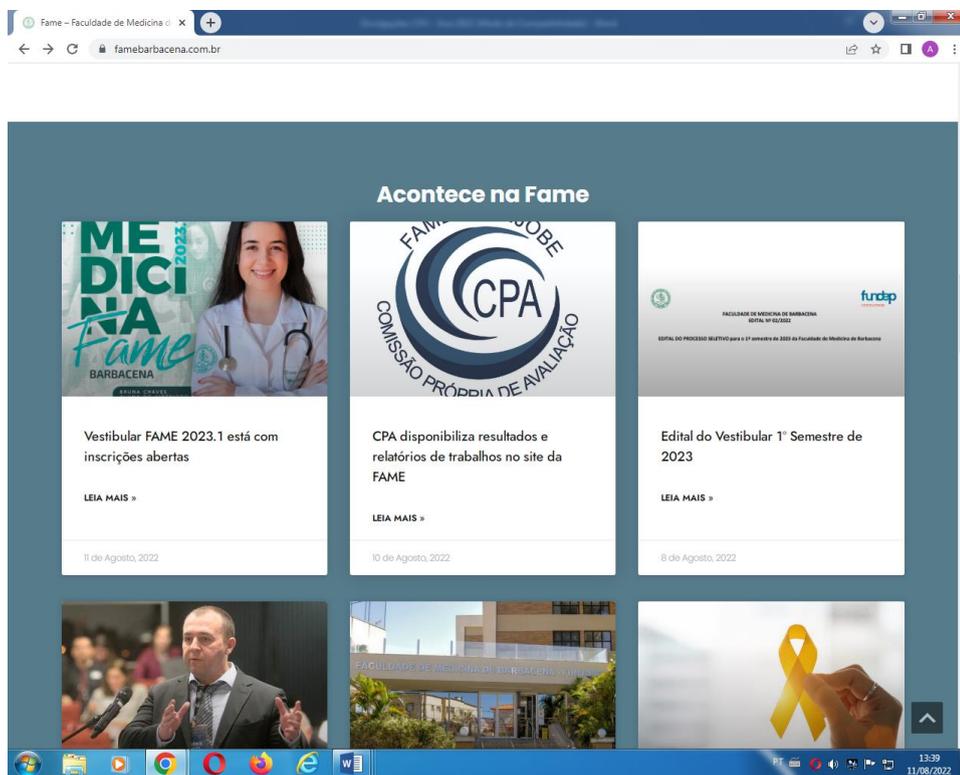
A CPA/FAME/FUNJOBE é constituída por 08 (oito) Membros Representantes:

- a) 2 (dois) Representantes do corpo docente, vinculados empregatícia ou contratualmente à FAME/FUNJOBE;
- b) 2 (dois) Representantes do corpo técnico-administrativo, vinculados empregatícia ou contratualmente à FAME/FUNJOBE;
- c) 2 (dois) Representantes do corpo discente (em curso e/ou ex-aluno) da FAME/FUNJOBE;
- d) 2 (dois) Representantes da sociedade civil organizada.

NOTA: Todos os arquivos relativos aos trabalhos desenvolvidos pela CPA, até o presente momento, se encontram disponíveis no [site www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br), no [link FAME – Comissão Própria de Avaliação \(CPA\)](#).

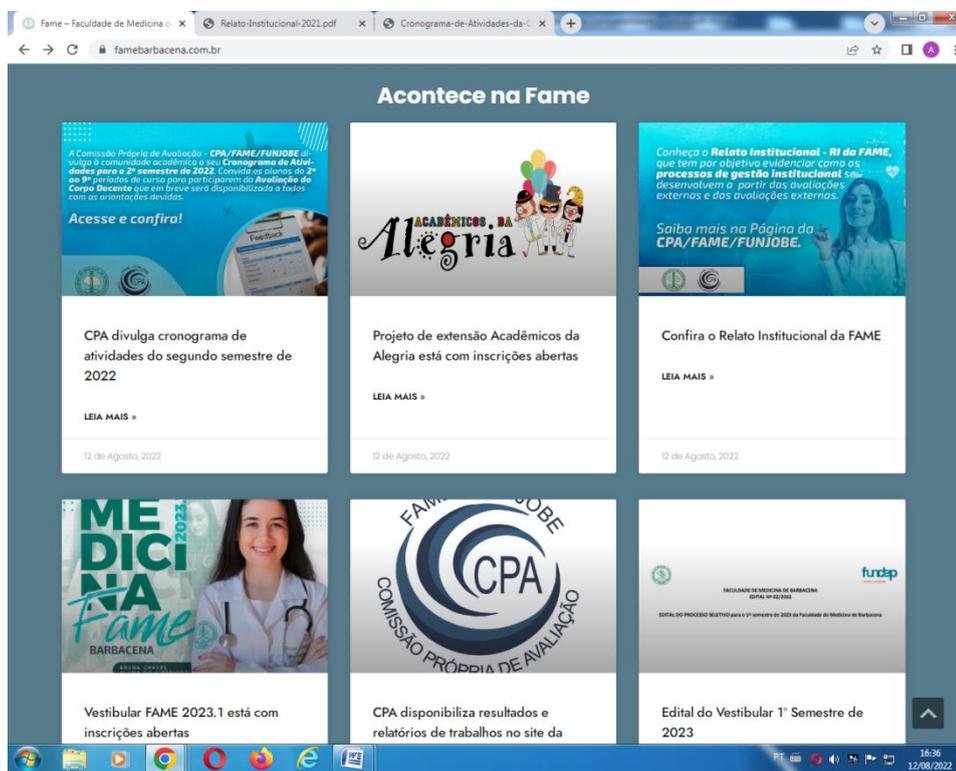


- CPA faz divulgação geral de seus trabalhos – 1º semestre de 2022





- Trabalhos desenvolvidos pela CPA – 2º semestre de 2022



- CPA divulga seu Cronograma de Atividades para o 2º semestre de 2022





- CPA divulga seu Cronograma de Atividades para o 2º semestre de 2022

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena - MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjobe.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE/2022

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
No dia 02 de Agosto de 2022	❖ Apresentar aos calouros da Faculdade os pressupostos básicos da CPA/FAME, bem como a importância da Autoavaliação Institucional, e entregar aos estudantes folder informativo sobre a Comissão. Participação da CPA no Acolhimento aos Calouros.	• Coordenadora da Comissão, com representante do Corpo Docente.
Na 1ª semana de Agosto	❖ Reunir e discutir ações propostas inicialmente para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 2º semestre de 2022. ❖ Realizar entrosamento com Diretor da FAME sobre os trabalhos inicialmente propostos para serem desenvolvidos no semestre corrente.	• Profissionais da Comissão Interna da CPA.
Dia 09/08/2022	❖ Realizar reunião da CPA p/discussão sobre o "Cronograma de atividades da Comissão – 2º semestre/2022" e aprovação deste, conforme abaixo: ➢ Aplicar Avaliação do Corpo Docente para os alunos do 2º ao 9º períodos de curso; ➢ Visitar salas de aula (do 2º ao 9º períodos) para conscientizar os alunos sobre a importância da participação na Avaliação Docente que será aplicada no semestre; ➢ Divulgar as etapas de avaliação institucional nos veículos de comunicação da FAME (produzir artes informativas). Intensificar o sistema de conscientização aos alunos; ➢ Apresentar os Formulários de Autoavaliação Institucional (Avaliação Docente e Avaliação Geral do	• Todos os integrantes da CPA.

- CPA divulga seu intensifica a divulgação do Relato Institucional para a comunidade acadêmica - 2º semestre de 2022

Conheça o **Relato Institucional - RI da FAME**, que tem por objetivo evidenciar como os **processos de gestão institucional** se desenvolvem a partir das avaliações externas e das avaliações externas.

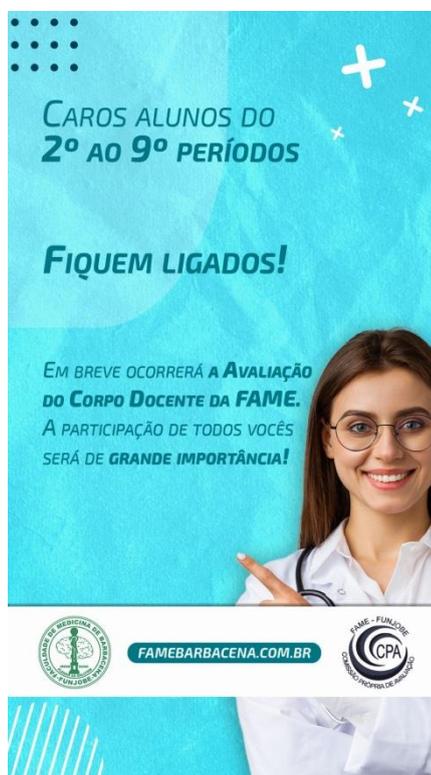
Saiba mais na Página da **CPA/FAME/FUNJOBE**.



- CPA divulga seu intensifica a divulgação do Relato Institucional para a comunidade acadêmica - 2º semestre de 2022

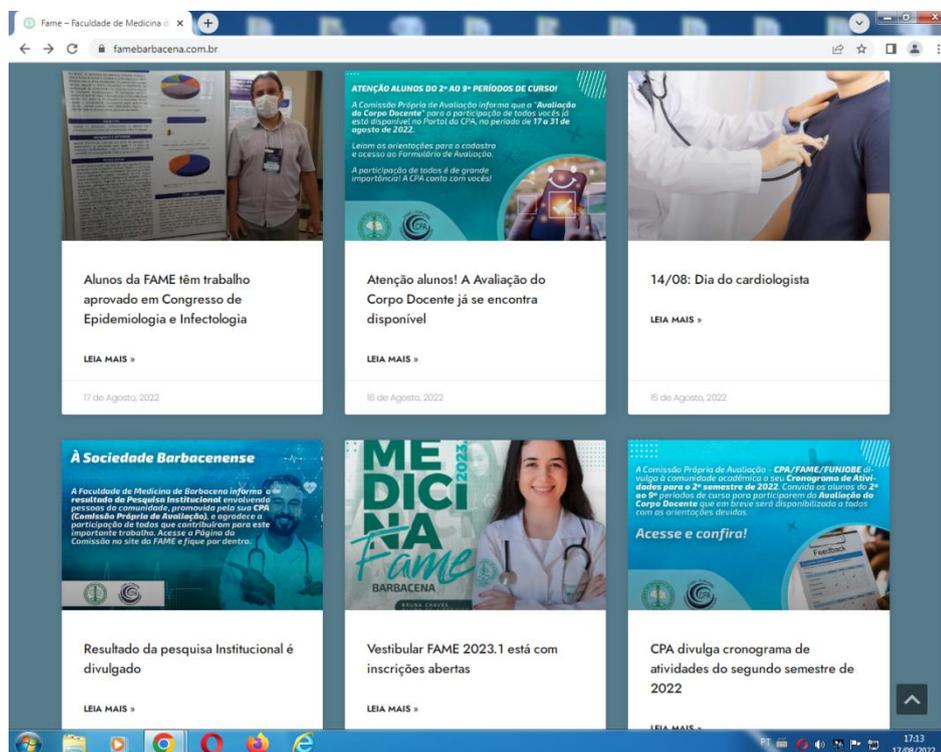


- CPA intensifica sistema de conscientização ao corpo discente para a Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022

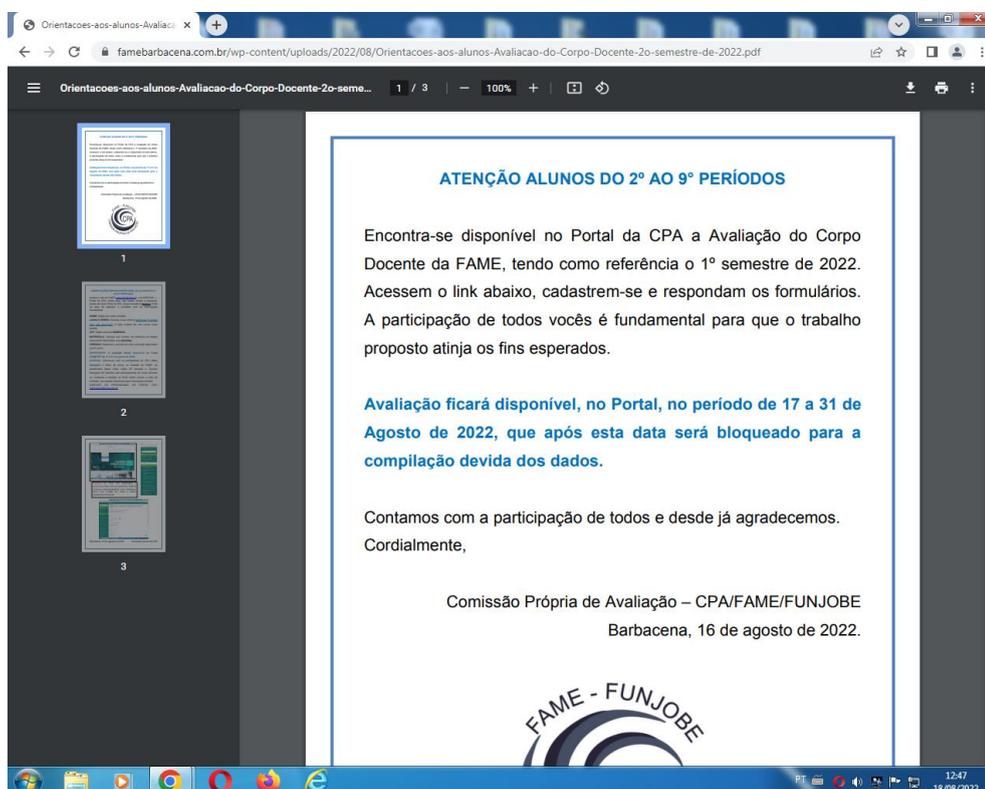


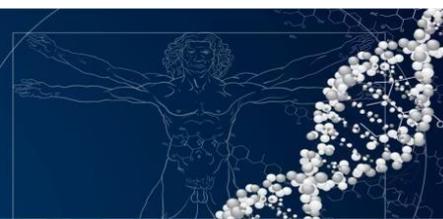


- CPA intensifica sistema de conscientização ao corpo docente para a Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022



- CPA divulga orientações ao corpo docente sobre acesso ao Portal da CPA para Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre/2022





- CPA divulga orientações ao corpo discente sobre acesso ao Portal da CPA para Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre/2022



Sua participação é muito importante!

Alunos do 2º ao 9º períodos de curso

Encontra-se disponível no Portal da CPA a Avaliação do Corpo Docente da FAME, tendo como referência o 1º semestre de 2022. Acessem o *link*, cadastrem-se e respondam os formulários. A Avaliação ficará disponível de 17 a 31 de agosto/22. Após esta data, será bloqueado para a compilação devida dos dados. Confiram as orientações para o cadastro e acesso!

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE
Barbacena, 16 de agosto de 2022.

Dúvidas?
maramarugeiro@yahoo.com.br
3339-2950



ATENÇÃO ALUNOS! ORIENTAÇÕES PARA ACESSO AO PORTAL DE AVALIAÇÃO DA CPA

- Acesse o site da FAME (www.funjob.edu.br), Link PORTAIS ---- Portal da CPA. Nesta área, nas Pastas verdes à esquerda, abaixo do título Portal da CPA, clique na palavra Acesso. Entre na área de cadastro e complete com as informações necessárias:
- NOME: Digite seu nome completo
- LOGIN E SENHA: Escolha a seu critério (lembre-se de anotar para não esquecer). O login poderá ser seu e-mail (caso queira).
- CPF: Digite somente NÚMEROS.
- MATRÍCULA: Coloque seu número de matrícula na íntegra INCLUSIVE INICIANDO com (00XXXX).
- PERÍODO: Selecione o período em que você está matriculado (do 2º ao 9º).
- IMPORTANTE: A avaliação estará disponível no Portal SOMENTE de 17 a 31 de agosto de 2022.
- DÚVIDAS: Informe-se com os profissionais da CPA (Mara Marugeiro e Sirley de Lima), no Casarão da FAME. As acadêmicas Maria Clara Lopes (9º período) e Taynara Marugeiro (8º período) são representantes do corpo discente na Comissão e também os Profs André Canuto e Júlio de Andrade, que estarão disponíveis para orientações devidas.
- CONTATO DO PROFISSIONAL DO PORTAL CPA: webmaster@funjob.edu.br

A PARTICIPAÇÃO DE TODOS É MUITO IMPORTANTE!
CPA ESTÁ À DISPOSIÇÃO E AGRADECE



18/08/2022



ATENÇÃO ALUNOS! ORIENTAÇÕES PARA A AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA FAME

- No caso de aluno "irregular" (aquele que não concluiu disciplina(s) do período cursado, está cursando disciplinas de outros períodos), o(s) professor(es) da(s) disciplina(s) "pendente(s)" não aparecerá(ão) para a Avaliação. Neste mesmo caso, aparecerá para o aluno a Avaliação dos professores (do semestre anterior) das disciplinas de fato concluídas.
- Ao acessar o Portal de Avaliação, caso apareça um "formulário de questões" sem identificação de disciplina e professor, favor CLICAR EM "Não tive aula com este professor/disciplina", clicar em "ENVIAR". Logo após, na próxima tela, os professores do período e das disciplinas aparecerão para a Avaliação.
- Caso algum professor apareça mais de uma vez, RESPONDA SOMENTE o formulário que corresponde à sua realidade: TEÓRICA e/ou PRÁTICA e marque "NÃO TIVE AULA COM ESTE PROFESSOR..." naquele(s) que não for(em) necessário(s) (professor repetido).
- Se FALTAR o nome de algum professor/disciplina que o aluno tenha de fato cursado e concluído, entrar em contato com os profissionais da CPA para verificação (maramarugeiro@yahoo.com.br - Mara - Casarão da FAME / webmaster@funjobe.edu.br /).

A PARTICIPAÇÃO DE TODOS É MUITO IMPORTANTE!
CPA ESTÁ À DISPOSIÇÃO E AGRADECE

18/08/2022



- FAME publica Nota Máxima que obteve na Avaliação pelo MEC / Setembro de 2022

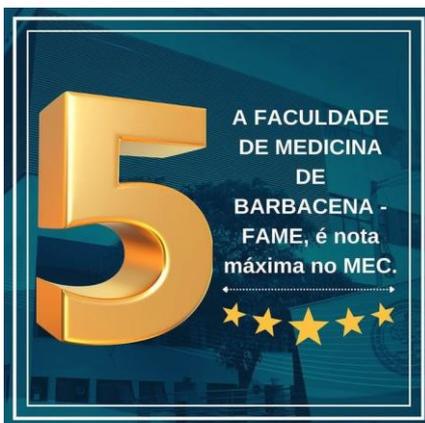
14:42*



← Publicações



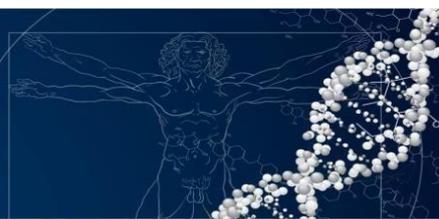
medicinabarbacena
Faculdade de Medicina de



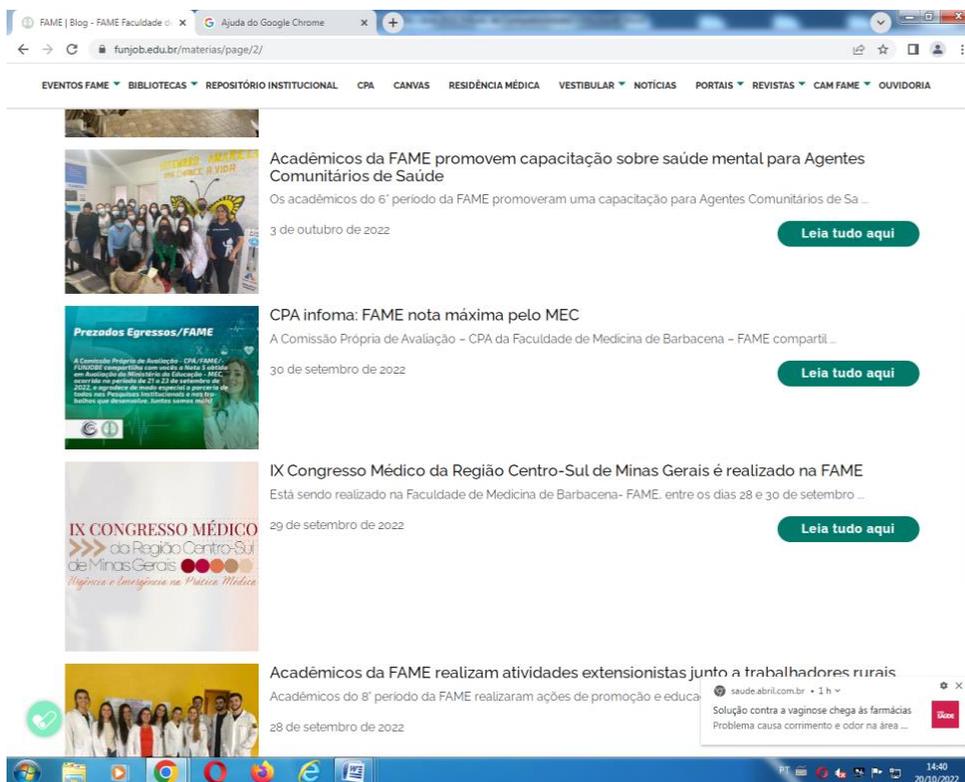
Curtido por
pri_nascimento_ferreira e
outras **892** pessoas

medicinabarbacena Δ FAME é nota





- CPA informa aos Egressos/FAME nota máxima obtida na Avaliação do MEC e os agradece pela contribuição nos trabalhos da Comissão



EVENTOS FAME ▾ BIBLIOTECAS ▾ REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL ▾ CPA ▾ CANVAS ▾ RESIDÊNCIA MÉDICA ▾ VESTIBULAR ▾ NOTÍCIAS ▾ PORTAIS ▾ REVISTAS ▾ CAM FAME ▾ OUVIDORIA

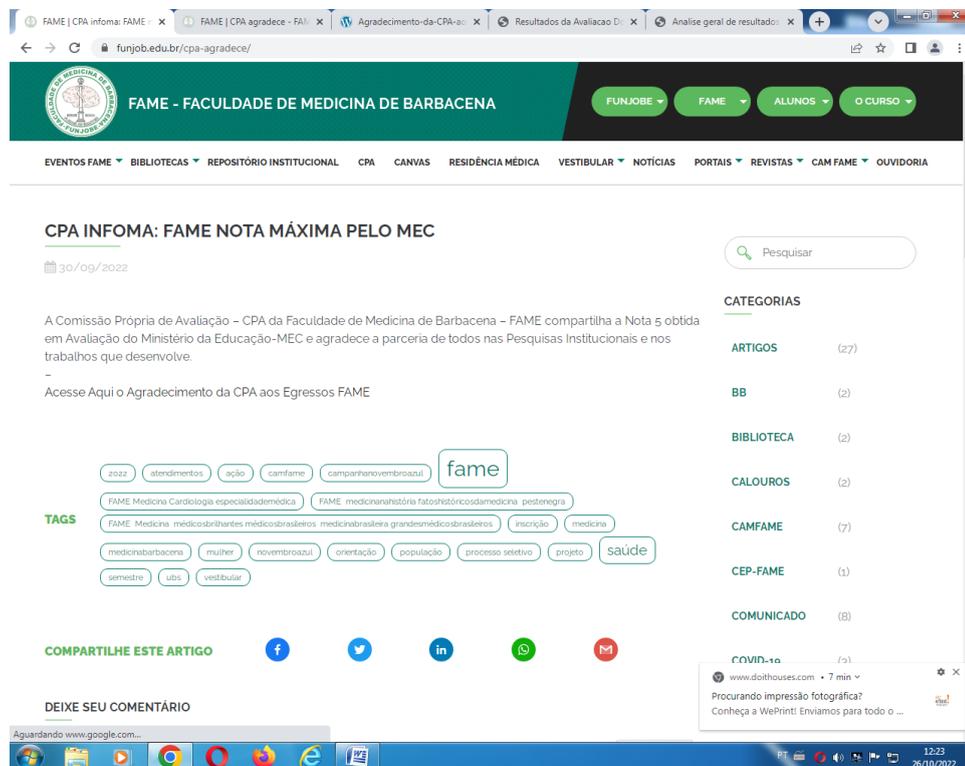
- 

Acadêmicos da FAME promovem capacitação sobre saúde mental para Agentes Comunitários de Saúde
Os acadêmicos do 6º período da FAME promoveram uma capacitação para Agentes Comunitários de Sa...
3 de outubro de 2022 [Leia tudo aqui](#)
- 

CPA infoma: FAME nota máxima pelo MEC
A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME compartil...
30 de setembro de 2022 [Leia tudo aqui](#)
- 

IX Congresso Médico da Região Centro-Sul de Minas Gerais é realizado na FAME
Está sendo realizado na Faculdade de Medicina de Barbacena- FAME, entre os dias 28 e 30 de setembro ...
29 de setembro de 2022 [Leia tudo aqui](#)
- 

Acadêmicos da FAME realizam atividades extensionistas junto a trabalhadores rurais
Acadêmicos do 8º período da FAME realizaram ações de promoção e educa...
28 de setembro de 2022



FAME | CPA infoma: FAME | FAME | CPA agradece - FA | Agradecimento-da-CPA-a: Resultados da Avaliação D: Análise geral de resultado: x

funjob.edu.br/cpa-agradece/

FAME - FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

EVENTOS FAME ▾ BIBLIOTECAS ▾ REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL ▾ CPA ▾ CANVAS ▾ RESIDÊNCIA MÉDICA ▾ VESTIBULAR ▾ NOTÍCIAS ▾ PORTAIS ▾ REVISTAS ▾ CAM FAME ▾ OUVIDORIA

CPA INFOMA: FAME NOTA MÁXIMA PELO MEC

30/09/2022

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME compartilha a Nota 5 obtida em Avaliação do Ministério da Educação-MEC e agradece a parceria de todos nas Pesquisas Institucionais e nos trabalhos que desenvolve.

Acesse Aqui o Agradecimento da CPA aos Egressos FAME

2022 atendimento ação camfame campanha novembro/2021 fame

FAME Medicina Cardiologia especialidademedica FAME medicina história fatos históricos medicina pestenogra

FAME Medicina medicaribarietes medicaribarietes medicaribarietes grandes medicaribarietes inscrição medicina

medicinabarbacena mulher novembro/2021 orientação população processo seletivo projeto saúde

semestre libs vestibular

COMPARTILHE ESTE ARTIGO

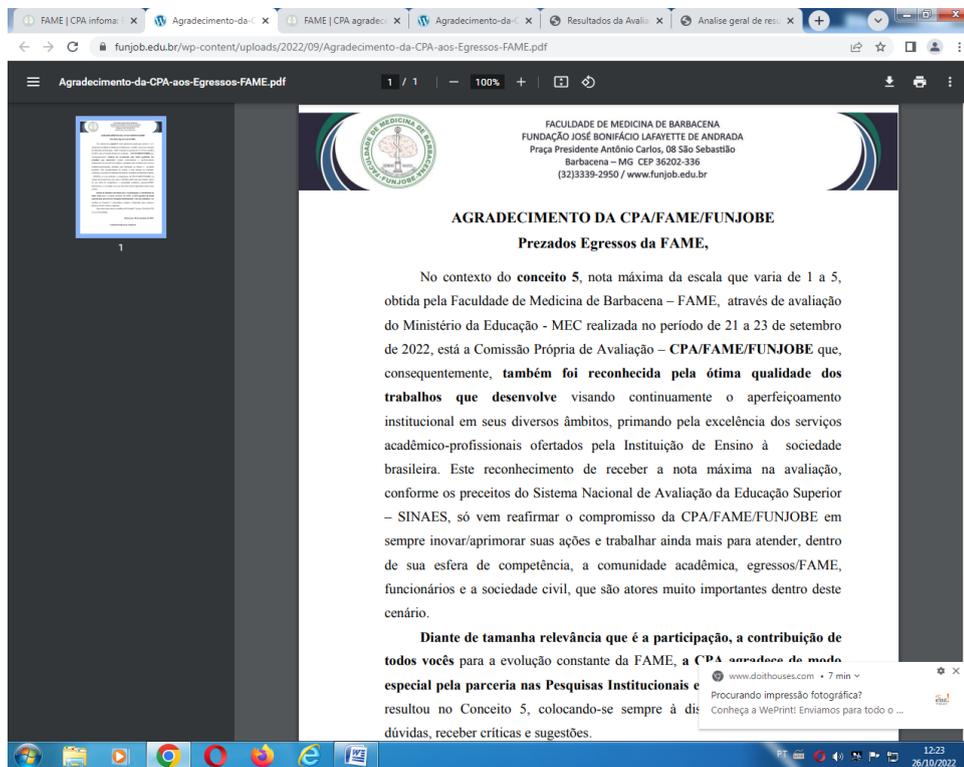
DEIXE SEU COMENTÁRIO

Aguardando www.google.com...

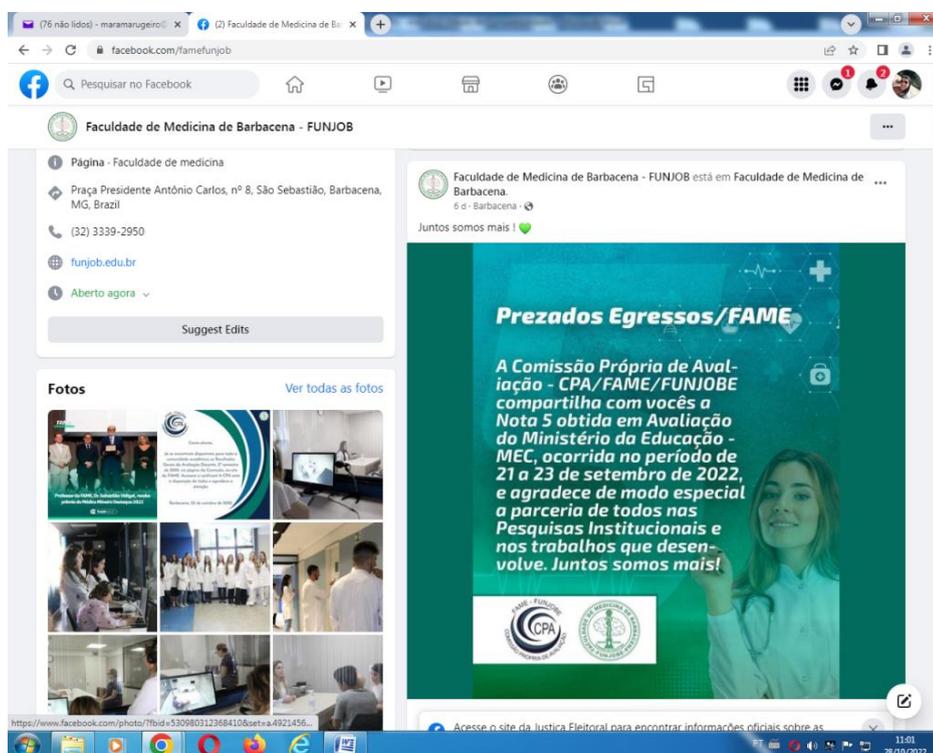
COVID-19

www.dolthouses.com • 7 min

Procurando impressão fotográfica? Conheça a WePrint! Enviamos para todo o ...



- CPA informa aos Egressos/FAME nota máxima obtida na Avaliação do MEC e os agradece pela contribuição nos trabalhos da Comissão – Divulgação no Facebook

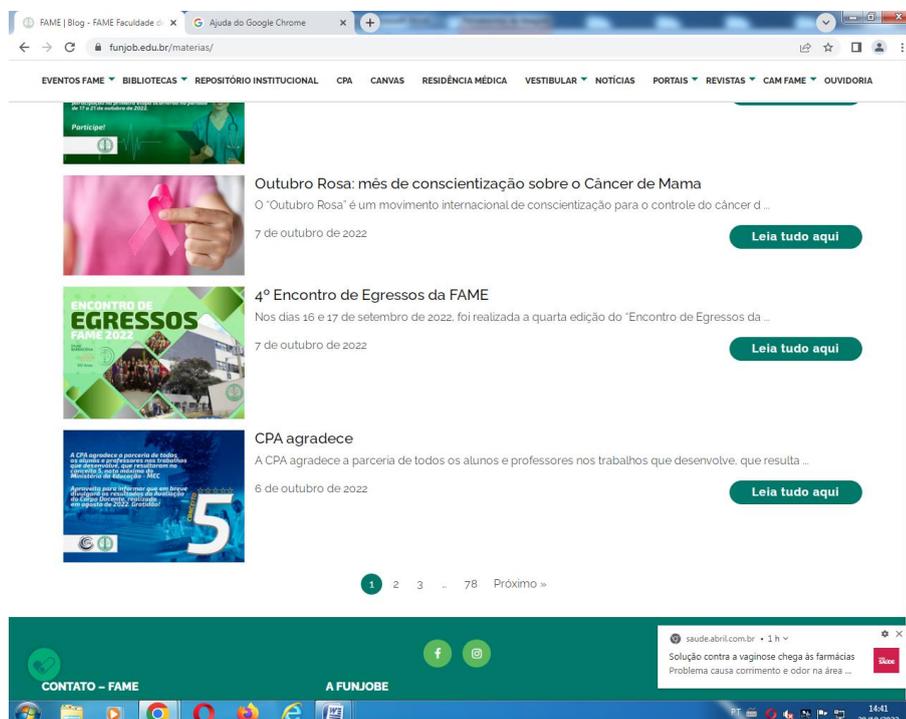




- CPA informa aos Egressos/FAME nota máxima obtida na Avaliação do MEC e os agradece pela contribuição nos trabalhos da Comissão – Divulgação no *Instagram*



- CPA informa à Comunidade Acadêmica/FAME (Alunos e Professores) nota máxima obtida na Avaliação do MEC e os agradece pela contribuição nos trabalhos da Comissão

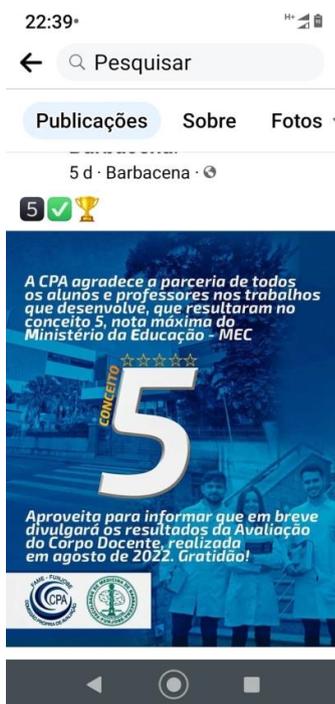




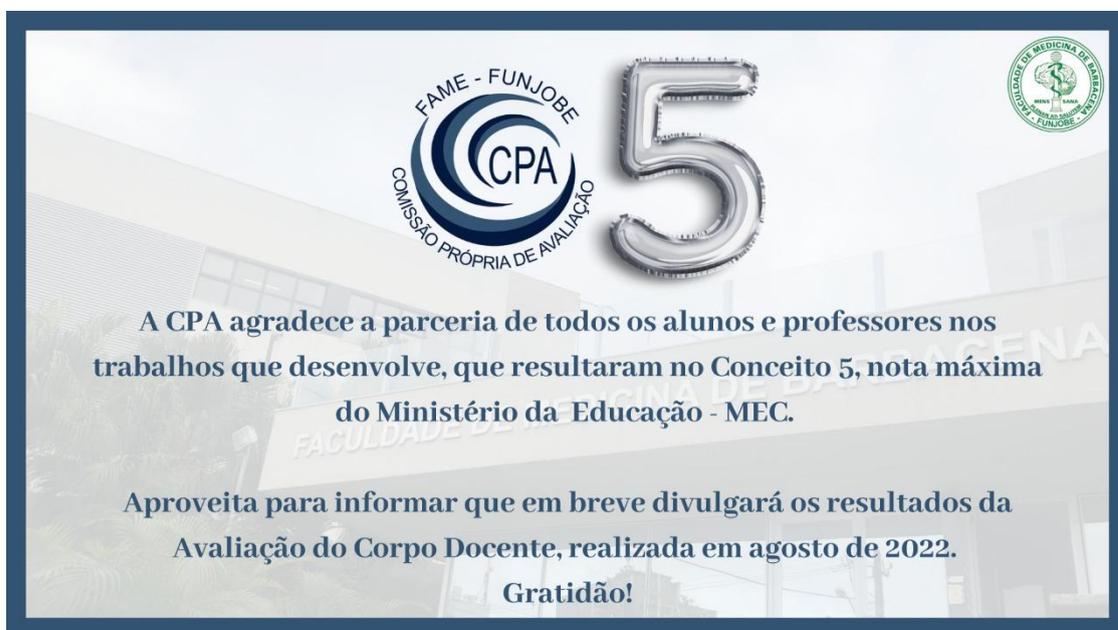
- CPA informa à Comunidade Acadêmica/FAME (Alunos e Professores) nota máxima obtida na Avaliação do MEC e os agradece pela contribuição nos trabalhos da Comissão – Divulgação no *Facebook*



- CPA informa à Comunidade Acadêmica/FAME (Alunos e Professores) nota máxima obtida na Avaliação do MEC e os agradece pela contribuição nos trabalhos da Comissão – Divulgação no *Instagram*



- CPA informa à Comunidade Acadêmica/FAME (Alunos e Professores) nota máxima obtida na Avaliação do MEC e os agradece pela contribuição nos trabalhos da Comissão – Divulgação pelos Grupos de *Whatsapp*





5. Resumo dos Trabalhos desenvolvidos pela CPA no ano 2022

Objetivando contemplar as dimensões avaliativas estabelecidas pelo SINAES, como é prática da FAME, a Comissão Própria de Avaliação, também se atentando às demandas institucionais, promoveu no 1º semestre de 2022 a 1ª etapa de avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena, da qual os acadêmicos do 11º e 12º períodos participaram; nesse caso explorando a Política de Ensino.

O trabalho contou com o apoio essencial do Coordenador do Internato em Belo Horizonte e, igualmente, com a Coordenadora de Curso, em Barbacena. Esta etapa avaliativa teve uma participação muito significativa dos alunos inseridos nestes períodos do curso, de forma que externaram suas percepções gerais sobre as condições e o desenvolvimento das atividades do Internato, nas diferentes Instituições Hospitalares onde os mesmos exercem suas práticas.

Prosseguindo no Cronograma de Atividades da CPA para o 1º semestre de 2022, enriquecendo a Política de Acompanhamento do Egresso/FAME foi aplicada Pesquisa Institucional a este público (inicialmente pensada para algumas turmas pré-definidas que participariam do Encontro de Egressos/FAME – 2022, mas repensada, posteriormente, para se estender aos ex-alunos cujos contatos estivessem disponíveis na Faculdade). A Pesquisa sobre a FAME/FUNJOBE, em relação à formação acadêmico-profissional do egresso, informações sobre sua atuação profissional e formação continuada, gerou 272 retornos com elogios e sugestões à Faculdade. Muitos elogios à FAME, referentes à sua evolução institucional, foram confirmados também por ex-alunos na ocasião do Encontro de Egressos com a presença de 270 no total, em que seis turmas foram convidadas a participar, ocorrido em setembro de 2022.

Finalizando as etapas avaliativas do 1º semestre de 2022, a CPA enriqueceu seu Plano de Atividades realizando Pesquisa Institucional a pessoas da sociedade barbacenense como público participante. Essa Pesquisa sobre percepções e conhecimento das pessoas da comunidade barbacenense em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME e sua existência na cidade, entre outras ações, possibilitou a Comunicação com a Sociedade.

Avançando para o 2º semestre de 2022, num novo Cronograma de Ações propostas, a CPA promoveu a 2ª etapa de Avaliação do Internato Hospitalar, seguindo o mesmo formato já descrito anteriormente, da qual obteve informações importantes para o aperfeiçoamento dos Estágios desenvolvidos em Belo Horizonte e em Barbacena nas situações que sinalizaram necessidade de ajustes e/ou melhorias.



Como outra proposta executada, houve a Avaliação do Corpo Docente (Professores do 1º ao 8º períodos de curso) para os alunos do 2º ao 9º períodos, na qual o aluno do período naquele momento avaliou os professores do período de curso do semestre anterior. Nesta avaliação, houve a participação de 58,5% do público convidado no contexto discente, externando seus níveis de satisfação quanto aos aspectos avaliados, além de elogios, críticas e sugestões, compartilhados com a Diretoria, Coordenação de Curso e Núcleo Docente Estruturante para análise em prol das melhorias necessárias.

Cumprindo o Cronograma de Atividades planejadas pela Comissão, concluindo o ano letivo de 2022, destaca-se também a Pesquisa Institucional sobre percepções e conhecimento em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME, que foi aplicada aos usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME. Nessa pesquisa participaram 214 pessoas, usuárias do CAM.



III – METODOLOGIA

Visando perceber as demandas institucionais existentes na Faculdade de Medicina de Barbacena (potencialidades e fragilidades), **destacando propriamente o ano 2022**, a Comissão optou por realizar trabalhos de coleta de dados usando como instrumento, em sua maioria, a aplicação de Formulários com questões de Autoavaliação e Pesquisa Institucional cujas abordagens contemplaram aspectos correlacionados às dimensões do SINAES, como pode ser comprovado no “Quadro Retrospectiva” (apresentado no Planejamento Estratégico deste documento); mas também optou por promover encontros de discussão sobre a CPA e trabalhos desenvolvidos.

Vale destacar que a CPA/FAME/FUNJOBE utiliza diferentes técnicas avaliativas (seguindo as necessidades de cada momento): aplicação de questionários de avaliação com abordagens diversas, contemplando os Eixos Temáticos do SINAES; realização de Encontros Pedagógicos com os atores dos diferentes segmentos institucionais; Entrevistas com representantes da comunidade acadêmica, de departamentos da Faculdade e outros; entrosamento com profissionais dos departamentos/FAME e com as representações do corpo discente, colocando-se como canal aberto e direto para a apresentação das questões que requeiram uma atenção específica, bem como para novas ideias e sugestões que possibilitem o crescimento e fortalecimento do Curso. Estes “caminhos” permitem a coleta de resultados, análise e formalização de documentos que integram os trabalhos da Comissão.

Diante das propostas de atividades para o ano 2022, adiante há a descrição dos tipos de instrumentos utilizados para a percepção das situações institucionais e estreitamento de contato com a comunidade acadêmica e comunidade externa.

É importante salientar o Sistema de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Medicina de Barbacena - SisAi/FAME, desenvolvido por profissional da Tecnologia de Informação (TI)/*Website* da própria Faculdade, a partir de análise de requisitos que atendessem às necessidades e objetivos dos trabalhos desenvolvidos pela CPA. Apresenta confiabilidade total de dados, uma vez que é mantido no servidor da Faculdade e monitorado por sua equipe de TI e *Website*. É um sistema *Web*, que no período de coleta de dados disponibiliza um *link* no site da Instituição, onde os participantes o acessam, fazem um cadastro para verificar a autenticidade e, logo após, realizar a avaliação qualitativa e/ou quantitativa. Após a coleta dedados, o sistema é paralisado para compilação dos mesmos e geração de relatórios e gráficos, sendo todo o processo acompanhado pela CPA, profissional



da TI e do *Website*, da abertura do sistema para coleta de dados até a oficialização dos resultados.

A Comissão Própria de Avaliação promoveu no 1º semestre de 2022 a 1ª etapa de avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena, da qual os acadêmicos do 11º e 12º períodos participaram. Para tanto, Formulários impressos com as questões definidas para a avaliação foram disponibilizados aos alunos, de modo presencial, em encontro previamente agendado pelo Coordenador do Internato em Belo Horizonte. Já em Barbacena, a avaliação ocorreu através da Plataforma *Google Forms*, com o *link* de acesso encaminhado aos alunos. Importante se faz destacar que tão logo os resultados das avaliações foram coletados, o Coordenador do Internato Hospitalar (em Belo Horizonte) e a Coordenadora de Curso (em Barbacena) realizaram reuniões presenciais com os envolvidos no processo: acadêmicos e preceptores de Estágios, a fim de discutirem as questões que se fizeram necessárias com vistas de soluções (em curto, médio e longo prazo) para as situações que apontaram deficiências. Após este importante entrosamento e análise das situações percebidas, algumas questões relacionadas à metodologia dos Estágios e intensificação de práticas específicas já puderam ser solucionadas por estarem diretamente na esfera de competência da FAME.

Seguindo este Cronograma de Atividades foi aplicada Pesquisa Institucional aos Egressos/FAME, na qual o Formulário de questões foi disponibilizado no *Google Forms* e o *link* de acesso enviado aos ex-alunos por e-mail e também pelo *Whatsapp*, de modo particular.

Concretizando a proposta de ações para o 1º semestre de 2022, a CPA foi realizada Pesquisa Institucional para pessoas da sociedade barbacenense, através de ligação telefônica, conforme consta no seu Relatório de descrição da metodologia utilizada e resultados obtidos.

Descrevendo sobre o 2º semestre de 2022, a CPA promoveu a 2ª etapa de Avaliação do Internato Hospitalar, seguindo o mesmo formato já descrito anteriormente, também realizando encontros de discussões com os envolvidos no processo.

Neste mesmo semestre, considerando a Avaliação do Corpo Docente (Professores do 1º ao 8º períodos de curso) para os alunos do 2º ao 9º períodos, o Formulário de questões foi disponibilizado no Portal da CPA, no *site* da FAME, para cadastro e acesso dos alunos envolvidos no processo.

Concluindo o Cronograma de Atividades planejadas pela Comissão, houve a Pesquisa Institucional sobre percepções e conhecimento em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME, que foi aplicada aos usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho



Paolucci” – CAM/FAME, através da Plataforma *Google Forms*, em que uma profissional do Centro Acadêmico, de posse de um celular institucional, abordava individualmente os usuários solicitando-lhes que respondessem o Formulário de Questões (que estava aberto para os acessos).

1. Formulários de questões aplicadas aos participantes em etapas de Autoavaliação Institucional – Ano 2022

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE PESQUISA INSTITUCIONAL AOS EGRESSOS/FAME - 1º SEMESTRE DE 2022

Caro Egresso,

A Comissão Própria de Avaliação da FAME – CPA/FAME/FUNJOBE é responsável por possibilitar e coordenar os processos de avaliação dos diversos aspectos institucionais (autoavaliação institucional), permitindo, assim, a participação efetiva da comunidade acadêmica (alunos e professores), de funcionários da Instituição, egressos e de pessoas da sociedade - usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS e de outros serviços públicos de saúde (sociedade civil). É a Comissão responsável também por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de autoavaliação da Faculdade no Portal do Ministério da Educação – e-MEC. Diante disto, vem lhe solicitar, gentilmente, que contribua com os trabalhos da FAME respondendo às perguntas abaixo e deixando sugestões.

Sua participação é muito importante para nós!

Nome: _____

- 1- Ano de conclusão de curso: () 1980 () 1981 () 1982 () 1995
() 1996 () 1997 () Outro – Qual? _____

- 2- Faixa etária: () abaixo de 40 anos () acima de 40 anos

- 3- Depois que se formou, quanto tempo ocorreu até o primeiro emprego na área de formação?
() Até 06 meses () Até 12 meses () Até 24 meses () Mais de 24 meses ()
Nunca trabalhei na área



- 4- Qual conceito representa a avaliação pessoal de sua graduação na FAME?
() Excelente () Ótimo () Muito Bom () Bom () Regular
- 5- O currículo obtido na FAME correspondeu de forma satisfatória aos aspectos acadêmico-profissionais necessários para seus estudos na Residência Médica e/ou em outros estudos específicos?
() Sim () Não
- 6- Após sua conclusão de graduação, já participou de algum tipo de atividade/evento acadêmico na FAME?
() Sim Qual(is)?: _____
() Não
- 7- Você tem conhecimento de como atualmente (2022) o curso da FAME está se desenvolvendo em termos de Currículo, atividades de pesquisa e extensão?
() Sim () Não
- 8- Tem acesso aos veículos de comunicação e divulgação da FAME: *site*, redes sociais, Portal do Egresso (cadastro no *site*) jornais institucionais e/ou “Revista FAME”?
() Sim () Não Qual (is): _____
- 9- Tem algum amigo e/ou familiar que estudou ou estuda na FAME, após a sua conclusão da graduação? Em caso positivo, marque a(s) opção(ões) correspondente(s).
() Sim () Não () Amigo () Familiar
- 10- Recomendaria o Curso de Medicina da FAME a amigos e parentes?
() Sim () Não
- 11- Cursou Pós-graduação?
() Sim () Não () Em curso



12- Nível de Pós-graduação cursada e/ou em curso:

- Residência credenciada Aperfeiçoamento Especialização
 Mestrado Doutorado Pós-Doutorado

13- Qual sua especialidade? _____

14- Está inserido efetivamente no mercado de trabalho na sua área de formação?

- Sim Não

15- Há quanto tempo trabalha em sua área de formação?

- menos de 10 anos mais de 10 anos mais de 20 anos

16- Local (is) de sua área de atuação:

17- Participa regularmente de congressos/simpósios ou similares?

- Sim Não

18- Frequência de leitura de revistas científicas (impressos e/ou on-line):

- Muita Pouca Regular

19- Publicou artigos científicos e/ou capítulos de livros na área médica?

- Sim Não Em projeto

Em caso positivo, citar: _____

20- Exerce atividade docente em alguma Instituição?

- Sim. Qual (is): _____
 Não
 Não, mas tenho interesse em lecionar.



Deixe aqui sua mensagem e/ou sugestões:

Quer saber mais sobre a Comissão Própria de Avaliação da FAME? Acesse o *site* institucional e a página da CPA. Nela estão todos os trabalhos desenvolvidos pela Comissão. Cadastre-se no Portal do Egresso no *site* da FAME. Manter o contato com você é de nosso interesse. A Faculdade agradece sua contribuição e destaca que estará sempre à sua disposição.

Barbacena, março de 2022.

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

1º SEMESTRE DE 2022

PESQUISA INSTITUCIONAL/2022

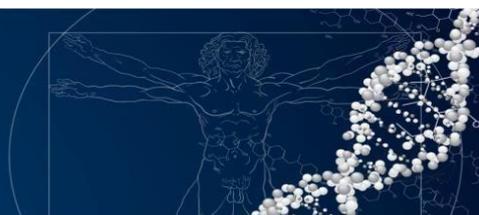
- PÚBLICO-ALVO: Pessoas da Comunidade Barbacenense

SEXO: () F () M

FAIXA ETÁRIA: () 18 a 25 anos () 26 a 30 anos () 31 a 45 anos () 46 anos ou mais

Responda as questões abaixo de acordo com as indicações apresentadas.

Nº.	QUESTÕES	Indicações	
		SIM	NÃO
01	A Faculdade de Medicina em Barbacena – FAME completou 51 anos em Abril de 2022. O(a) senhor(a) conhece a Instituição de Ensino?		
02	Conhece algum dos serviços prestados pela FAME?		
03	O(a) senhor(a) já foi beneficiado por atividades realizadas por estudantes da FAME (ação social, projetos na comunidade, palestras, campanhas, outros) e/ou assistências em Instituições de Saúde em que houve a presença de professores e acadêmicos?		



Nº.	QUESTÕES	Indicações	
		SIM	NÃO
04	O(a) senhor(a) tem conhecimento de que parte dos médicos que atendem nas Unidades Básicas de Saúde da cidade e os que atendem no “Ambulatório Vilela” também são professores da FAME, acompanhados por um grupo de acadêmicos desta Instituição de Ensino?		
05	Para o(a) Senhor(a) as atividades práticas (atendimentos em saúde) desenvolvidas pela FAME geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região?		
06	O(a) senhor(a) acha importante a presença da Faculdade de Medicina para Barbacena e região?		
07	Sugestões ou críticas (se de interesse dos participantes).		

Comissão Interna da CPA.
Maio de 2022.

**A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FAME É PARCEIRA NA
AVALIAÇÃO DO INTERNATO HOSPITALAR / 1º SEMESTRE DE 2022**

Estágio de: () Cirurgia () Clínica Médica
() Pediatria () Ginecologia e Obstetrícia

Instituição Hospitalar: _____

Data: _____ / _____ / _____

Coordenador: _____

Aluno _____

1. Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:

ótimo bom regular ruim não teve

2. Em relação à cirurgia, o estágio foi:

ótimo bom regular ruim não se aplica



3. Em relação às atividades na enfermagem, o estágio foi:

ótimo bom regular ruim não teve

4. Em relação ao programa teórico, o estágio foi:

ótimo bom regular ruim não teve

5. Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?

ótimo bom regular ruim

6. O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?

ótima boa regular ruim

7. O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?

ótimo bom regular ruim

8. O que você achou da forma de avaliação do estágio?

ótima boa regular ruim

9. O que você achou do tempo e da carga horária do estágio?

ótimo bom regular ruim

10. Como você avalia o estágio como um todo?

ótimo bom regular ruim

Pontos fortes do estágio:

Pontos fracos do estágio:

Sugestões:

Barbacena, junho de 2022.

Coordenação do Internato Hospitalar

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL - 2º SEMESTRE/2022

CORPO DOCENTE PELO DISCENTE: Professores do (X)º Período

PÚBLICO PARTICIPANTE: Alunos do 2º ao 9º períodos

SEMESTRE REFERÊNCIA: Corpo docente do 1º semestre de 2022.

Prezado(a) aluno(a),

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

LEGENDA:

CONCEITOS

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.
- 0 = Não tive aulas com esse professor

Professor Y: Xxxx

Disciplina Z: Xxxx

Quesitos avaliados		Conceito	
01	Metodologia e atuação do docente em sala de aula.		
02	Habilidade em lecionar a disciplina.		
03	Flexibilidade na atuação docente.		
04	Cumprimento do Cronograma da Disciplina.		
05	Disponibilidade para atender aos alunos.		
06	Relacionamento com os alunos.		
07	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.		
08	Se pudesse, escolheria cursar outra disciplina com este professor?	SIM	NÃO
Espaço para comentário (preenchimento não obrigatório).			



FIQUE POR DENTRO!

Orientações sobre os quesitos avaliados
<p>Metodologia e atuação do docente em sala de aula.</p> <p>- Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?"</p>
<p>Habilidade em lecionar a disciplina.</p> <p>- Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?</p>
<p>Flexibilidade na atuação docente.</p> <p>-Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.</p>
<p>Cumprimento do Cronograma.</p> <p>-Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Cronograma pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.</p>
<p>Disponibilidade para atender os alunos.</p> <p>- Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.</p>
<p>Relacionamento com os alunos.</p> <p>-Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor).</p>
<p>Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.</p> <p>-Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.</p>

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE

Barbacena, Agosto de 2022.



**A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FAME É PARCEIRA NA
AVALIAÇÃO DO INTERNATO HOSPITALAR / 2º SEMESTRE DE 2022**

Estágio de: () Cirurgia () Clínica Médica
() Pediatria () Ginecologia e Obstetrícia

Instituição Hospitalar: _____

Data: _____ / _____ / _____

Coordenador: _____

Aluno _____

1. Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:

ótimo bom regular ruim não teve

2. Em relação à cirurgia, o estágio foi:

ótimo bom regular ruim não se aplica

3. Em relação às atividades na enfermagem, o estágio foi:

ótimo bom regular ruim não teve

4. Em relação ao programa teórico, o estágio foi:

ótimo bom regular ruim não teve

5. Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?

ótimo bom regular ruim

6. O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?

ótima boa regular ruim

7. O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?

ótimo bom regular ruim

8. O que você achou da forma de avaliação do estágio?

ótima boa regular ruim



9. O que você achou do tempo e da carga horária do estágio?

- ótimo bom regular ruim

10. Como você avalia o estágio como um todo?

- ótimo bom regular ruim

Pontos fortes do estágio:

Pontos fracos do estágio:

Sugestões:

Barbacena, setembro de 2022.

Coordenação do Internato Hospitalar

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE
PESQUISA INSTITUCIONAL/ 2º SEMESTRE DE 2022

- **PÚBLICO-ALVO:** Pessoas da Comunidade Barbacenense – Usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME

SEXO: () F () M

FAIXA ETÁRIA: () 18 a 25 anos () 26 a 30 anos () 31 a 45 anos () 46 anos ou mais

Responda as questões abaixo de acordo com as indicações apresentadas.

Nº.	QUESTÕES	Indicações	
		SIM	NÃO
01	A Faculdade de Medicina em Barbacena – FAME completou 51 anos em Abril de 2022. O(a) senhor(a) conhece a Instituição de Ensino?		
02	Conhece algum dos serviços prestados pela FAME?		
03	O(a) senhor(a) já foi beneficiado por atividades realizadas por estudantes da FAME (ação social, projetos na comunidade, palestras, campanhas, outros) e/ou assistências em Instituições de Saúde em que houve a presença de professores e acadêmicos?		
04	O(a) senhor(a) tem conhecimento de que parte dos médicos que atendem nas Unidades Básicas de Saúde da cidade e os que atendem no “Ambulatório Vilela” (CAM) também são professores da FAME, acompanhados por um grupo de acadêmicos desta Instituição de Ensino?		
05	Para o(a) Senhor(a) as atividades práticas (atendimentos em saúde) desenvolvidas pela FAME geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região?		
06	O(a) senhor(a) acha importante a presença da Faculdade de Medicina para Barbacena e região?		
07	Sugestões ou críticas (se de interesse dos participantes).		

Comissão Interna da CPA.

Outubro de 2022.



IV – ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Tão logo as etapas avaliativas do 1º semestre de 2022 foram encerradas, após o prazo estabelecido para o acesso do público participante à Plataforma *Google Forms*, no caso da Pesquisa Institucional aos Egressos/FAME, o profissional do *Webiste* coletou os dados conforme as possibilidades do próprio sistema utilizado e os repassou à Comissão Interna da CPA para análise e a formalização devida, o que em seguida possibilitou a divulgação externa dos resultados observados. Em se tratando da primeira etapa da Avaliação do Internato Hospitalar, os Coordenadores que conduziram a aplicação dos Formulários de questões os repassaram à Comissão Interna da CPA que os analisou e os consolidou, elaborando o relatório sobre o nível de satisfação dos alunos participantes, com a descrição de suas percepções sobre os “objetos de estudos” avaliados. Ainda neste semestre, referente à Pesquisa Institucional aplicada a pessoas da comunidade barbacenense, via telefone, os Formulários “físicos” preenchidos na ocasião foram computados gerando os dados necessários para a concretização dos resultados da Pesquisa.

No 2º semestre, a segunda etapa de Avaliação do Internato Hospitalar seguiu o mesmo formato da primeira, incluindo também as reuniões de entrosamento com os envolvidos na ação avaliativa e os preceptores dos Estágios para discussões sobre os resultados da avaliação, comentários e sugestões dos estudantes participantes.

Para a Avaliação do Corpo Docente, encerrado o prazo para acesso ao “Portal de Autoavaliação Institucional” – “Portal da CPA”, os dados foram compilados através de um Sistema desenvolvido especificamente para a coleta e processamento das informações relativas a todas as atividades de autoavaliação institucional. Esta técnica, instrumento eletrônico, foi desenvolvida pelo analista de sistemas em conjunto com a Comissão Interna da CPA visando otimizar os trabalhos propostos e facilitar a participação de toda a comunidade acadêmica. Assim que os dados foram tratados e informados, a Comissão Interna da CPA os verificou e produziu relatório com os resultados oficiais das etapas de autoavaliação realizadas.

No que diz respeito à Pesquisa Institucional para os usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME, a Plataforma *Google Forms*, após encerrar seu prazo de acesso, gerou os gráficos para os estudos sobre as percepções e conhecimentos dos participantes em relação aos serviços prestados pela FAME à sociedade.

Como se pode observar, no ano 2022 foram promovidas três etapas de avaliação



institucional em cada semestre letivo, envolvendo diferentes atores sociais (internos e externos), contemplando diversas dimensões avaliativas e ainda atendendo a demandas institucionais. É importante frisar que os resultados das avaliações foram divulgados no âmbito da Faculdade: *site*, Quadro Informativo da CPA, informados na área acadêmica da Plataforma CANVAS sobre a disponibilização dos mesmos na Página da Comissão e também aos alunos através dos representantes de turmas, além das redes sociais, de modo pertinente. Do mesmo modo, os dados foram apresentados à Diretoria da FAME e à Coordenação de Curso para serem estudados também em conjunto com o NDE e serem tomadas as providências necessárias em relação às fragilidades institucionais observadas.

Para complementar, reitera-se que a CPA divulga em veículos de comunicação da Faculdade o “Quadro de Retrospectiva de etapas de Autoavaliação Institucional”, conforme fora apresentado no capítulo “Planejamento Estratégico” deste Relatório, que retrata os Eixos com suas Dimensões avaliadas, estabelecidos pelo SINAES, permitindo, assim, que os atores da FAME consigam visualizar, dentro de ampla abrangência, todos os aspectos institucionais já considerados, as ações executadas, as esferas continuamente estudadas em prol de aperfeiçoamento e/ou manutenção da qualidade dos serviços acadêmico-profissionais ofertados pela Faculdade de Medicina de Barbacena à sociedade brasileira.

Os diversos instrumentos avaliativos da FAME permitem a coleta de resultados, análise e formalização de documentos. A partir das percepções gerais, a Comissão apresenta ações em relação às situações institucionais, como um todo, que apontam para a necessidade de melhorias, reestruturação, inovação, resolução e as encaminha à Diretoria da Faculdade, Coordenação de Curso e Núcleo Docente Estruturante, promovendo um momento de discussão e reflexão a cerca dos avanços que deverão/poderão ser promovidos, apresentando-lhes também ideias, sugestões que chegam ao conhecimento da CPA, conforme pertinência e viabilidade de concretização.

Faz-se relevante enfatizar que os dados coletados nas avaliações institucionais, de modo geral, subsidiam decisões estratégicas e promovem mudanças inovadoras no contexto da Faculdade de Medicina de Barbacena claramente observáveis, como podem ser destacadas as ações recentes oriundas destes processos avaliativos: reformas e ampliações nos seus espaços internos e externos, bem como no seu Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM/FAME; intensificação das assistências na Rede de Apoio ao Estudante: atendimentos de Psicologia, dos Programas de Tutoria e Monitorias; aquisições de mobiliários para maior conforto e comodidade dos alunos; implantação significativa de novas ações extensionistas: eventos, projetos, relacionados de modo essencial às disciplinas do curso e às demandas das



comunidades, amplificando para os estudantes os momentos de aplicação das teorias estudadas e do contato com a sociedade; implantação de novos atendimentos especializados no CAM/FAME: Psicologia e Fisioterapia, propiciando aos seus usuários maior atenção à saúde e qualidade de vida; entre outras melhorias, aquisições, evoluções que serão descritas, posteriormente, no Capítulo “Ações com base na análise”.

Ante a todo o exposto acima, acredita-se que a avaliação interna ou autoavaliação seja, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das informações que definem a Instituição. Sendo assim, sistematiza informações, considera coletivamente os significados das realizações da Instituição de Ensino, desvenda formas de sua organização, administração e ações, identifica seus pontos fracos, bem como seus pontos fortes e potencialidades e estabelece estratégias de superação de problemas.

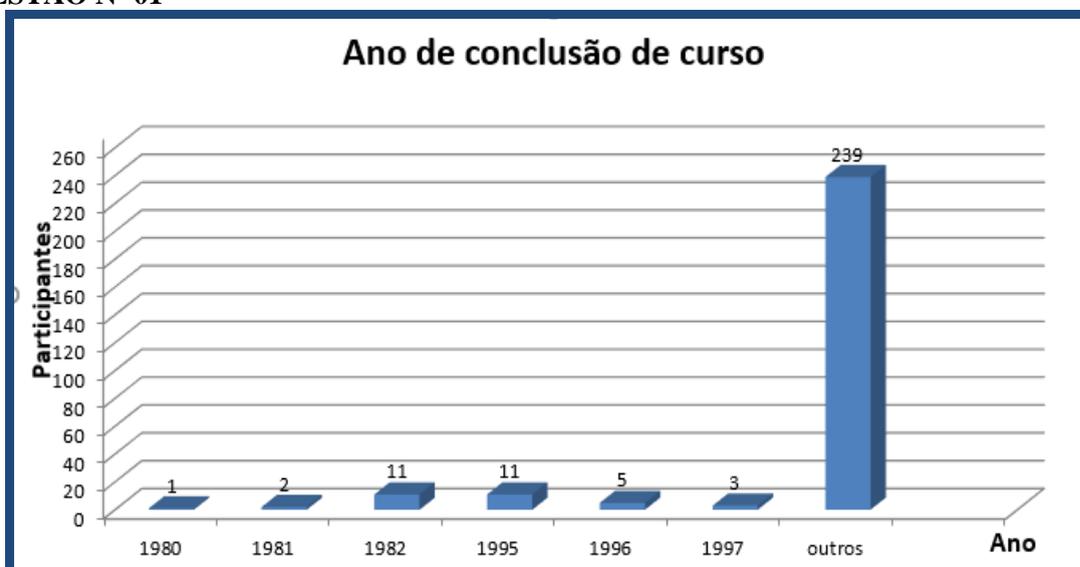
1. Resultados e apontamentos advindos das etapas de Autoavaliação Institucional - 2022

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA RESULTADOS DA PESQUISA INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE/2022

Público-alvo: Egressos/FAME

Total de participantes: 272

QUESTÃO Nº 01

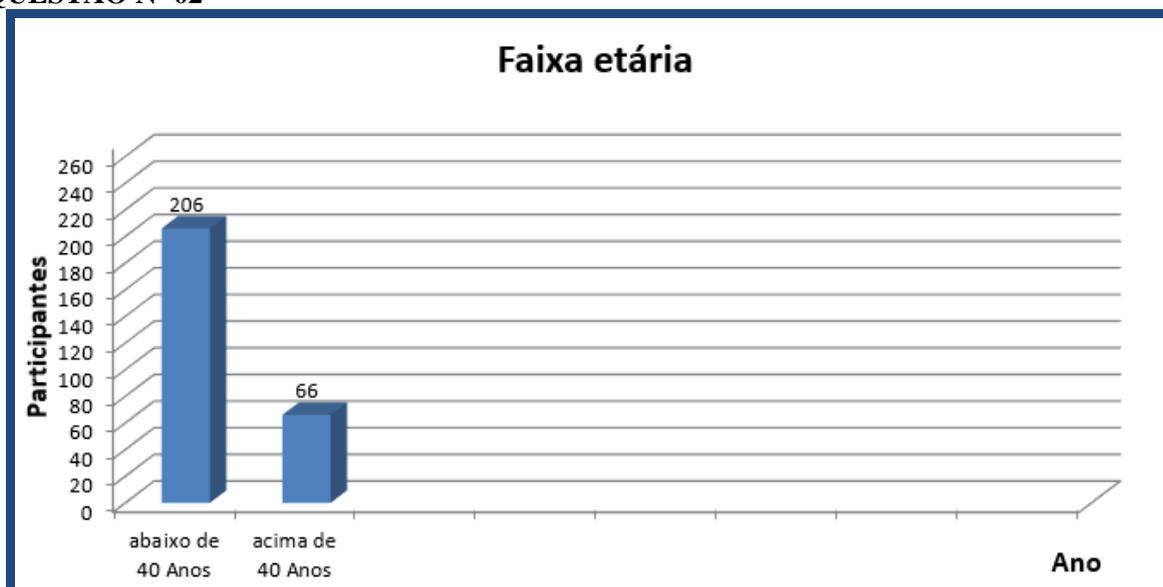


- O gráfico acima mostra que egressos de vários períodos de curso participaram da Pesquisa.



- A partir dos resultados nos dois gráficos acima, observa-se que houve participação de Egressos de vários anos de conclusão de curso, oportunizando, assim, que a FAME obtivesse informações sobre os caminhos profissionais de ex-alunos de diferentes períodos de formação.

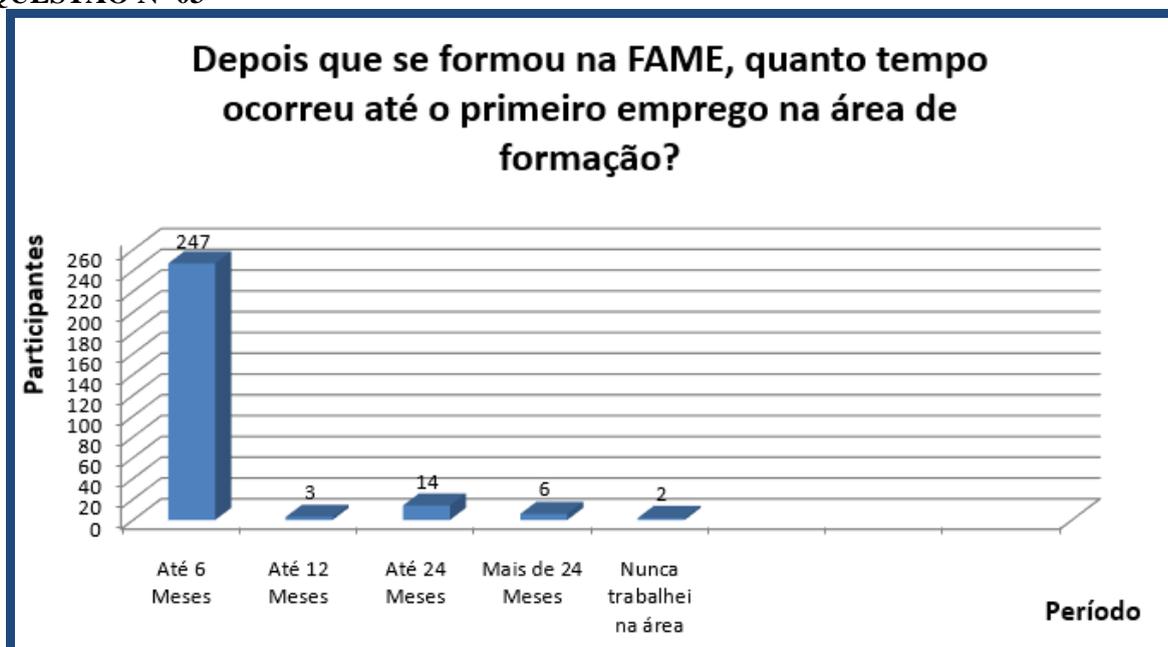
QUESTÃO Nº 02



- O gráfico da questão Nº 02 evidencia que o maior percentual de participantes da Pesquisa se encontra na faixa etária abaixo de 40 anos.

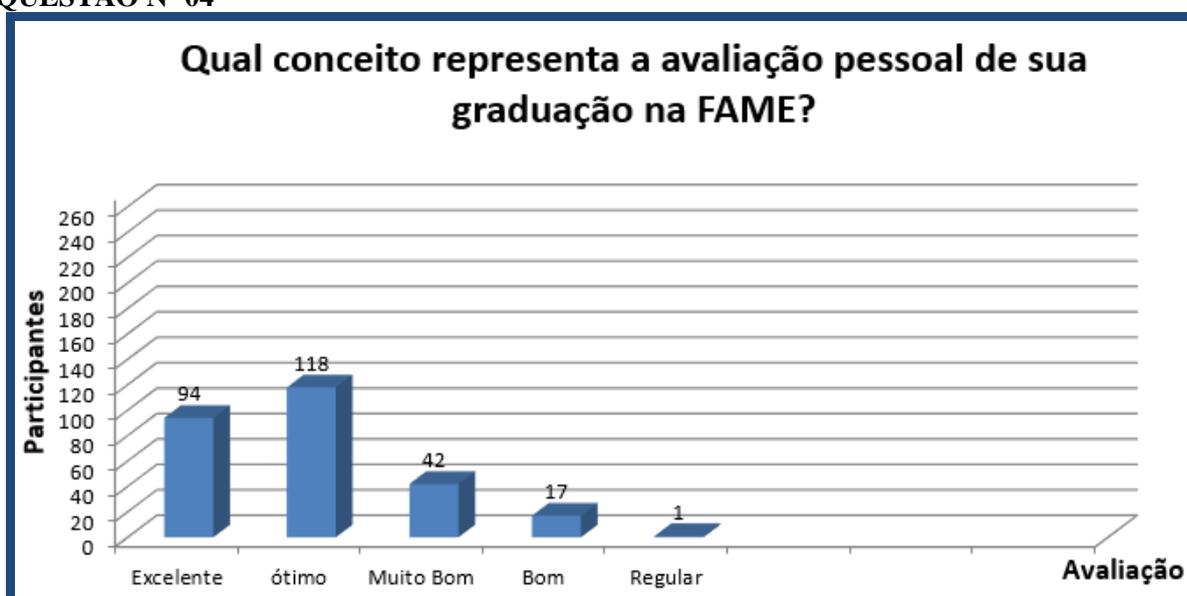


QUESTÃO N° 03



- O gráfico acima mostra que um total significativo de Egressos (aproximadamente 91%) no período de até 6 meses, após a conclusão da graduação na FAME, conseguiu se inserir no mercado de trabalho.

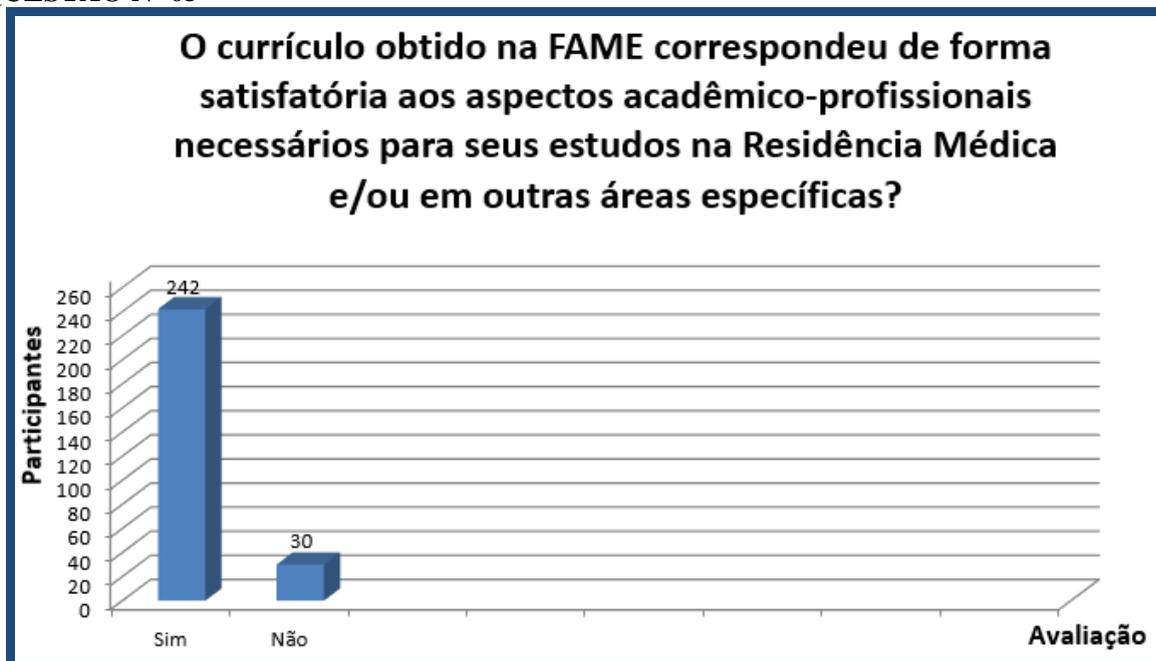
QUESTÃO N° 04



- A questão N° 04 demonstra que grande parte dos Egressos, participantes da Pesquisa, apresentou altos conceitos como representação da avaliação pessoal da graduação na FAME.

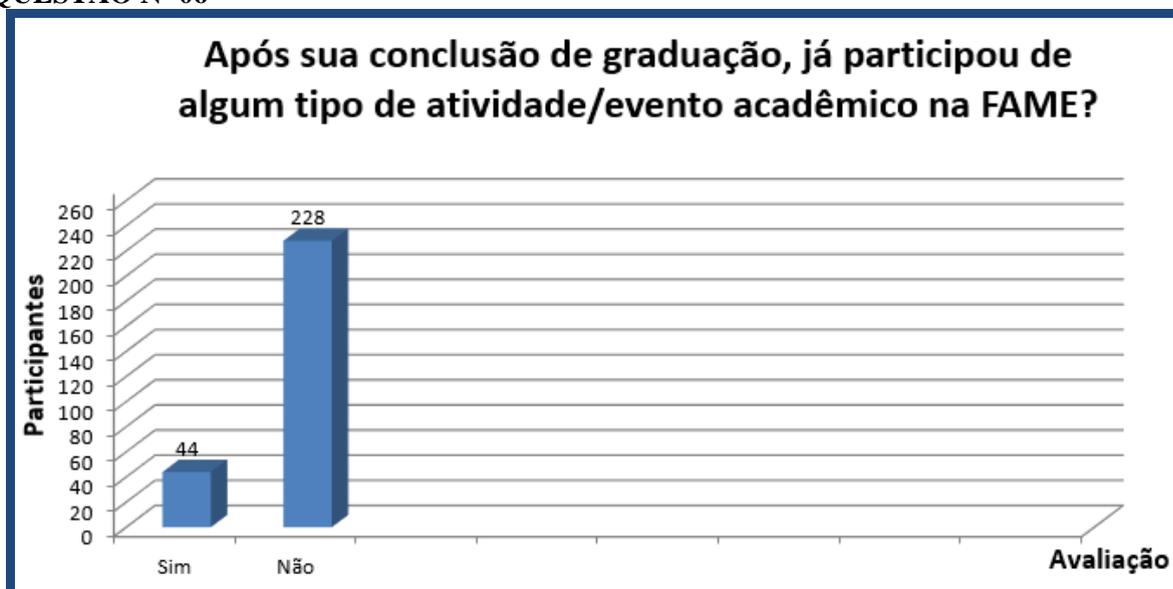


QUESTÃO Nº 05



- Na questão Nº 05 é possível verificar que um alto número dos participantes da Pesquisa (aproximadamente 90%) demonstra satisfação em relação ao Currículo da FAME para seus estudos na Residência Médica e/ou em áreas específicas.

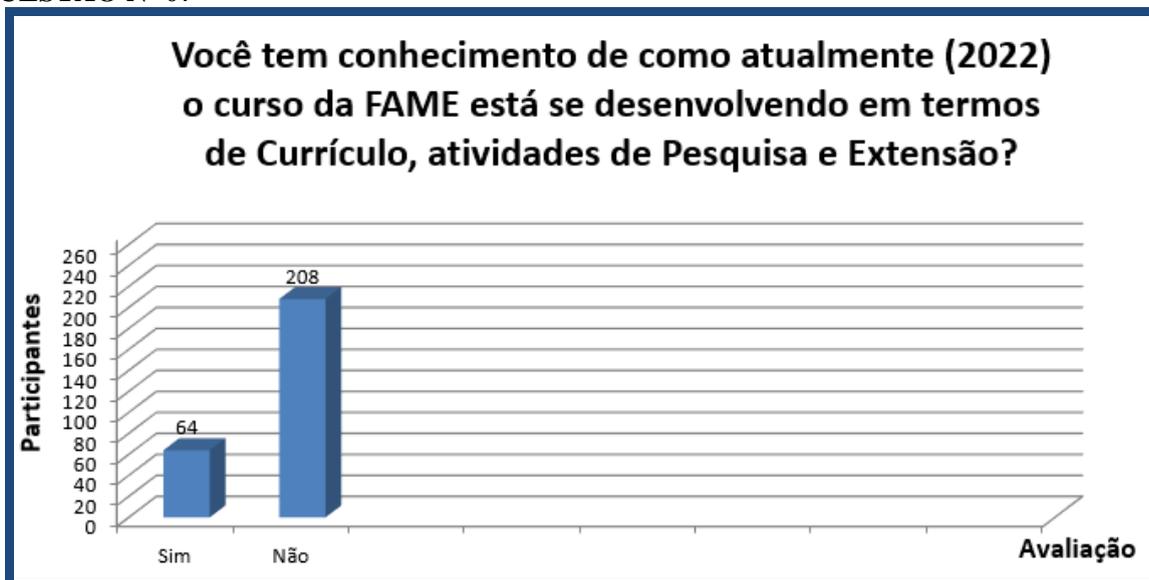
QUESTÃO Nº 06



- Os resultados da questão Nº 06 sinalizam para a possibilidade de ampliação de divulgação dos eventos acadêmicos da FAME, no sentido de convidar e envolver mais seus Egressos nessas ações.

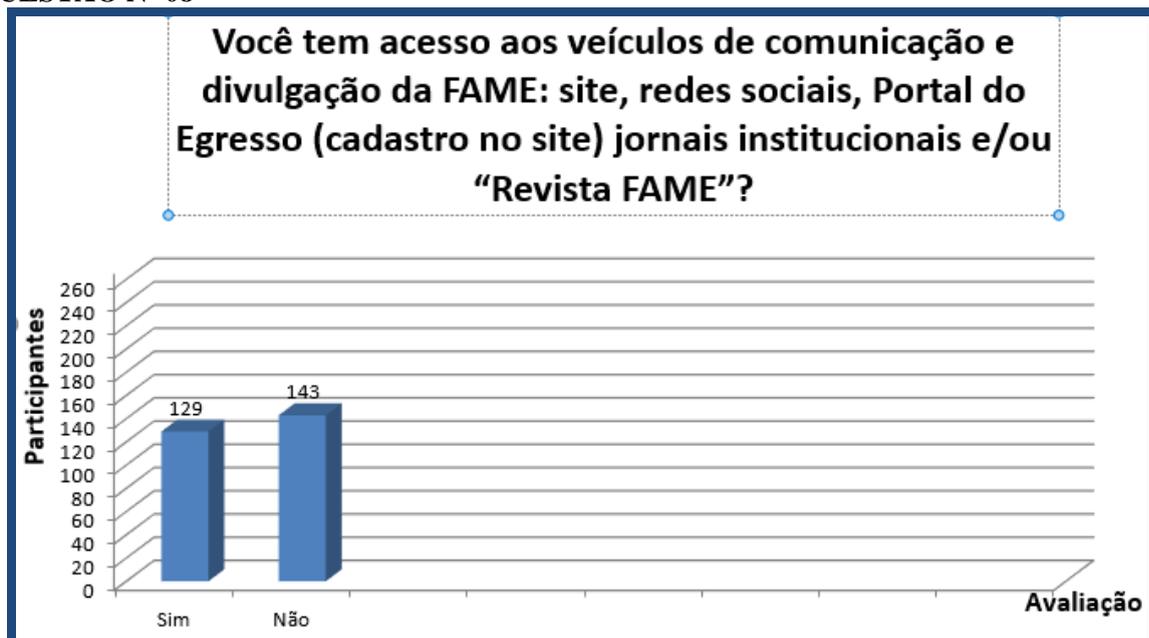


QUESTÃO Nº 07



- A partir dos resultados da questão Nº 07, observa-se a necessidade de ampliação de divulgação das atividades de Pesquisa e Extensão da FAME para maior conhecimento, dos Egressos, em relação aos processos de implantação, aprimoramento e inovação das atividades acadêmico-pedagógicas institucionais.

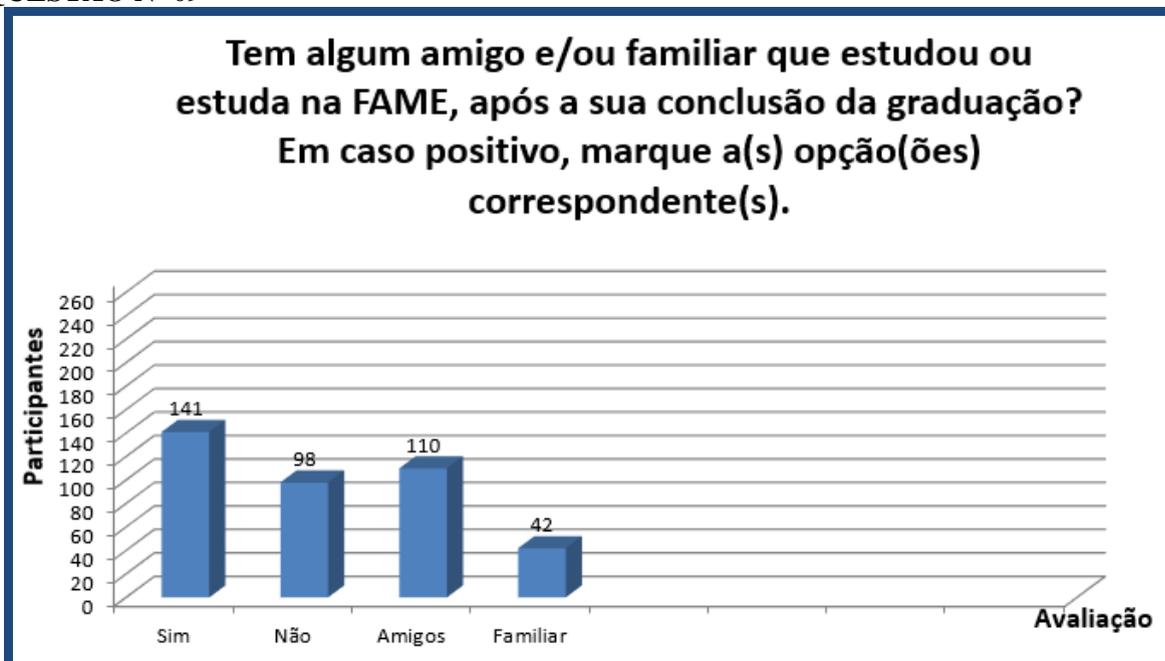
QUESTÃO Nº 08



- A questão Nº 08 aponta para a possibilidade de a FAME intensificar suas estratégias de comunicação e divulgação dos trabalhos que a Instituição de Ensino tem desenvolvido ao longo dos tempos, utilizando-se mais amplamente de mensagens via e-mail, convites para participação em eventos, disponibilização da Revista FAME, pelo Correio e de modo virtual, entre outras ações, que facilitem o acesso dos Egressos aos acontecimentos da Faculdade.

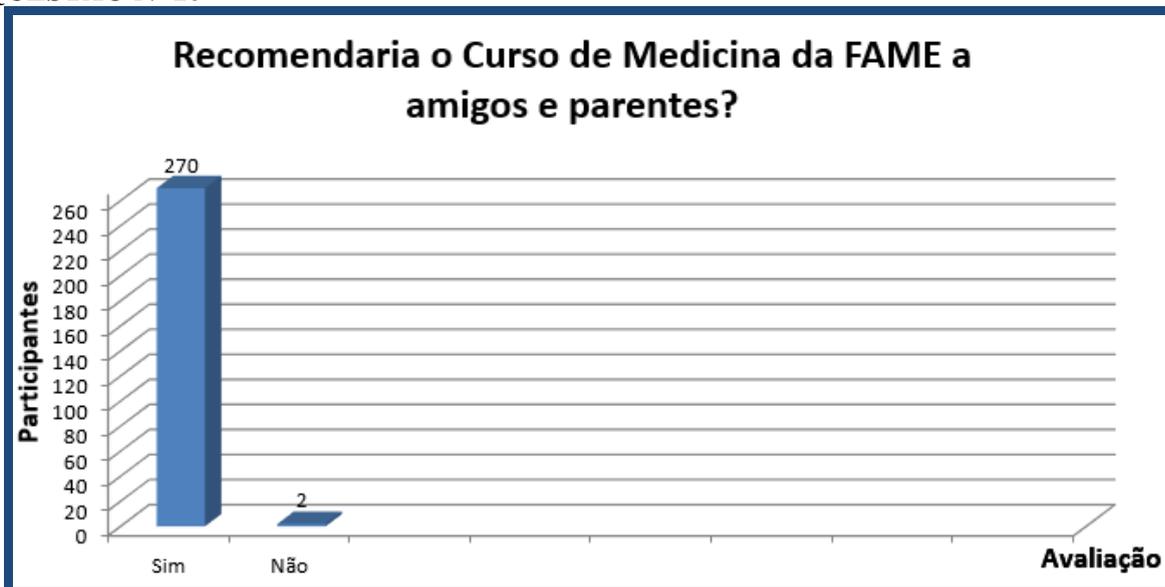


QUESTÃO N° 09



- Na questão N° 09 observa-se que o maior número de participantes tem algum amigo e/ou familiar que estudou ou estuda na FAME.

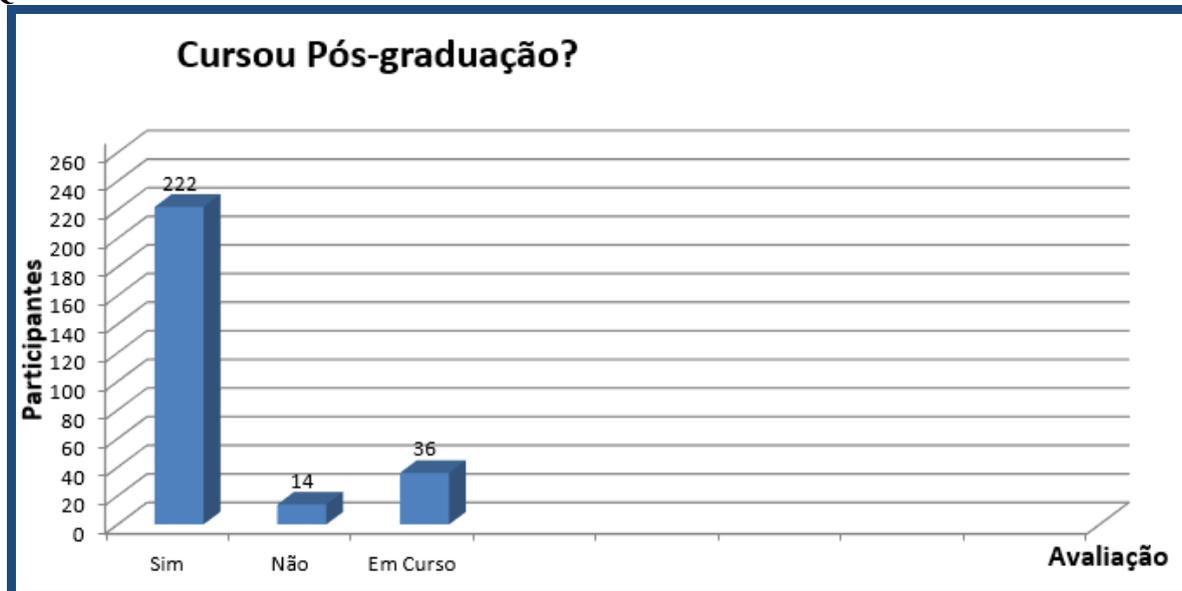
QUESTÃO N° 10



- Os resultados da questão acima confirmam o alto nível de satisfação dos Egressos em relação ao Curso ofertado pela FAME de forma que os mesmos (aproximadamente 100%) o recomendariam a amigos e parentes.

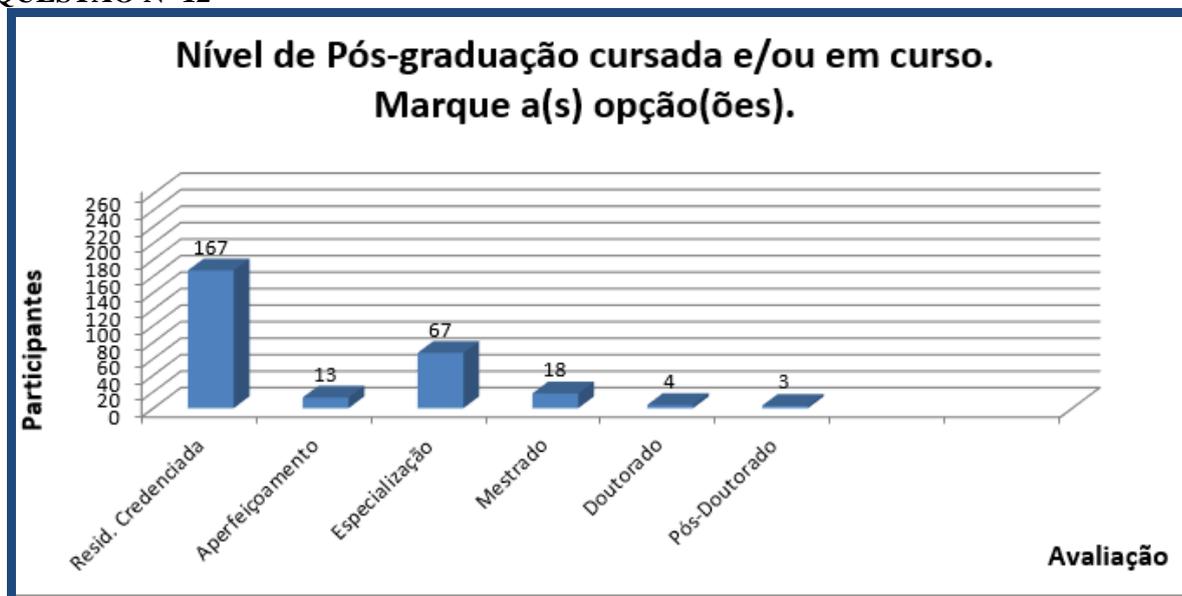


QUESTÃO Nº 11



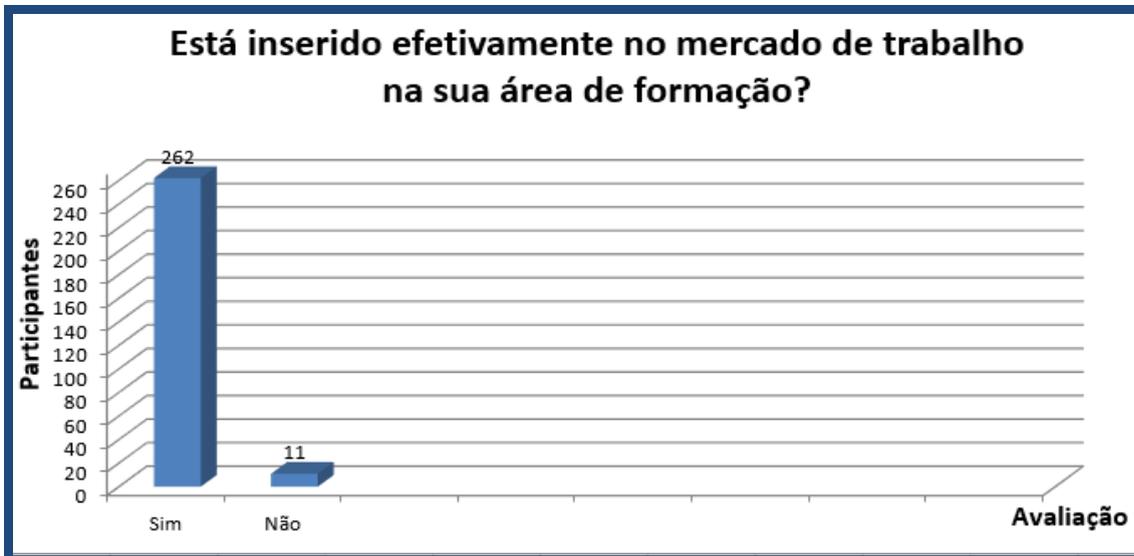
- Na questão Nº 11 se observa que o maior número de participantes da Pesquisa já cursou Pós-Graduação.

QUESTÃO Nº 12



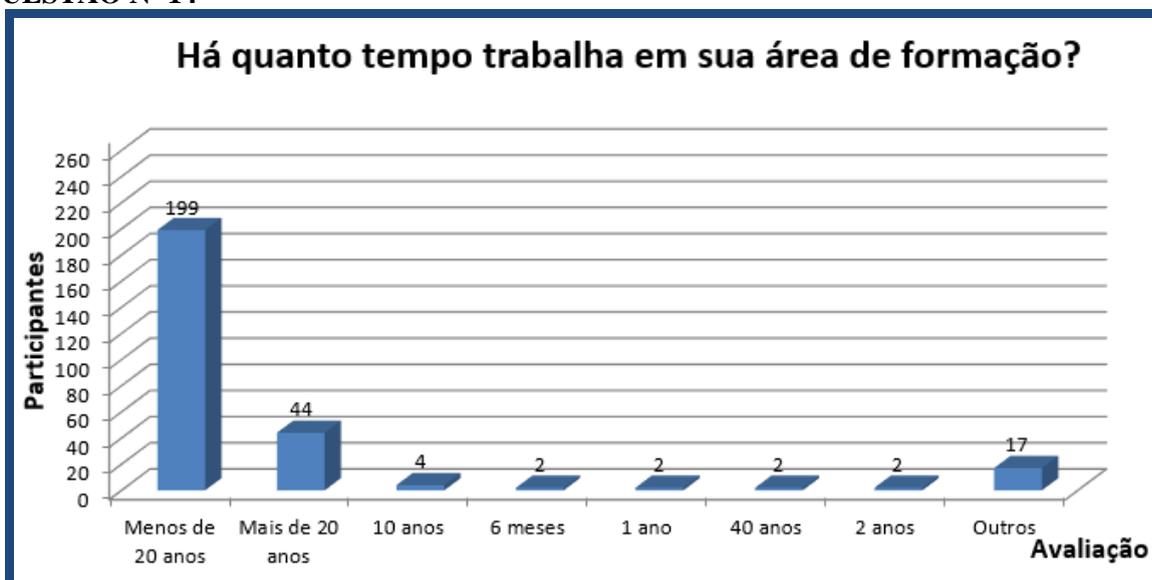


QUESTÃO Nº 13



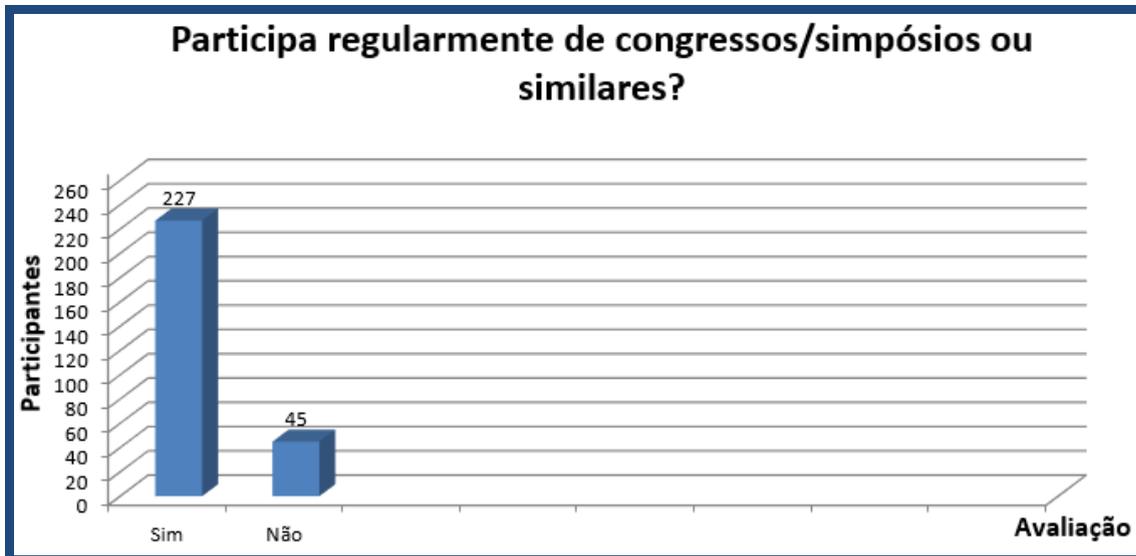
- Diante dos resultados da questão Nº 13, verifica-se 96% dos Egressos participantes da Pesquisa Institucional estão inseridos no mercado de trabalho na área de formação, o que para a Equipe/FAME é uma grande satisfação e, ainda, reconhecimento do trabalho educacional que desenvolve primando por sua excelência.

QUESTÃO Nº 14



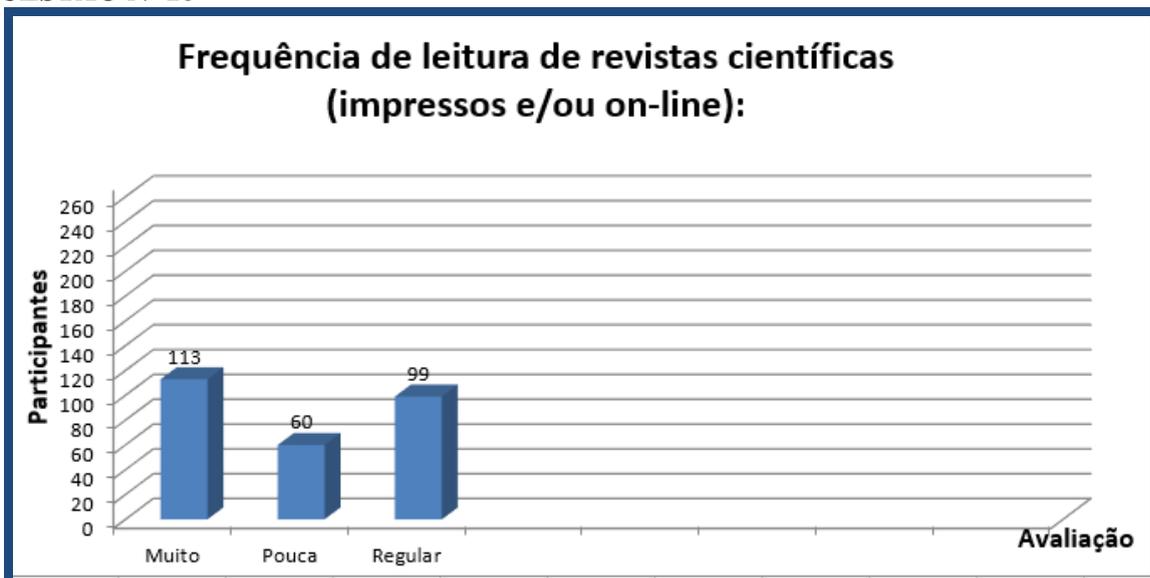


QUESTÃO Nº 15



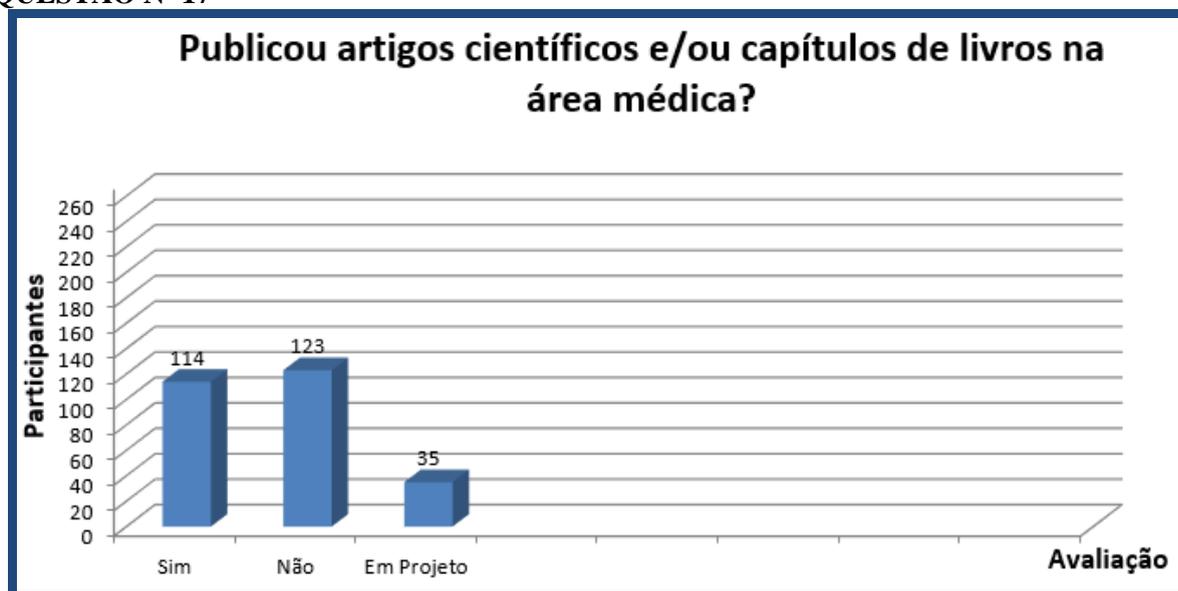
- Considerando os resultados da questão supracitada é uma grande satisfação para a Equipe/FAME ter conhecimento de que um percentual bem significativo de seus Egressos (aproximadamente 83,5%) investe em sua formação continuada.

QUESTÃO Nº 16



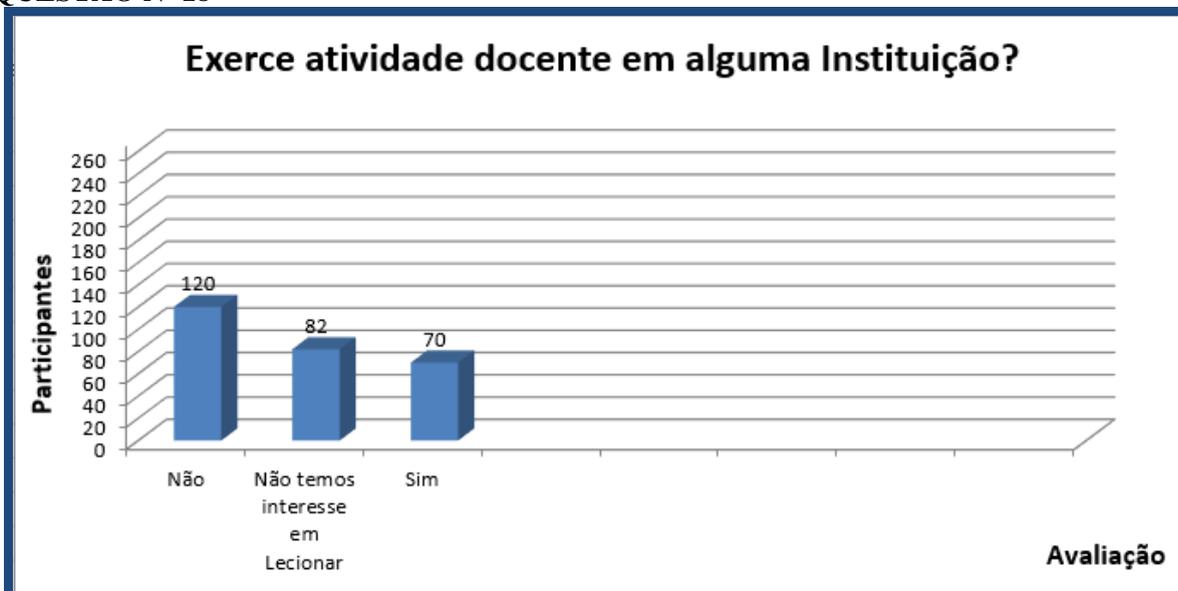


QUESTÃO Nº 17



- Analisando a questão Nº 17, faz-se necessário destacar que a FAME se orgulha de saber que aproximadamente 42% dos Egressos participantes da Pesquisa já publicaram trabalhos científicos na área médica, contribuindo, assim, para produção de novos conhecimentos e experiências nesta área.

QUESTÃO Nº 18



Barbacena, 07 de Julho de 2022.

Comissão Própria de Avaliação



CONSIDERAÇÃO IMPORTANTE: Salienta-se que os resultados da Pesquisa aplicada aos Egressos, de modo relevante subsidiou/subsidia melhorias no curso no decorrer de sua jornada de desenvolvimento, como inovações na Matriz Curricular, inserção de novas práticas pedagógicas curriculares e extracurriculares (Projetos de Extensão que contemplam questões ligadas à saúde-doença, sociais e de temas da atualidade), enfim, revisão do currículo do curso atendendo às bases curriculares legais, mas, também, a evolução e exigência dos tempos.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA
Mensagens de Egressos participantes da Pesquisa Institucional FAME –
1º semestre de 2022

- ❖ Sinto-me privilegiada pela minha graduação em Medicina na FAME e imensamente grata aos meus Professores e aos Funcionários da Instituição! Esta Faculdade está entre as melhores avaliadas pelo MEC. Penso que, como egressos, jamais podemos nos esquecer do nosso ponto de partida, porque se hoje chegamos até aqui é porque tivemos uma formação acadêmica de excelência para ingressarmos nas melhores Residências Médicas. Desejo que os futuros Médicos da FAME aproveitem ao máximo todo o aprendizado e acesso à tecnologia e ao incentivo à pesquisa que a Instituição oferece atualmente. Uma honra para mim fazer parte da história da Faculdade de Medicina de Barbacena!
- ❖ Sou um apaixonado pela FAME!
- ❖ Sou muito grata à FAME, e minha formação me deu bases sólidas para alcançar um dos meus maiores objetivos, que era emigrar. Hoje vivo em Portugal, com meu Diploma médico reconhecido, e também trabalho remotamente para consultorias do Brasil.
- ❖ É de extrema importância saber sobre profissionais egressos da faculdade no mercado e sua contribuição aos novos alunos da faculdade.
- ❖ A faculdade de Barbacena me deixou apta para inclusão no mercado de trabalho. Quando me formei consegui trabalhar na área com segurança. Realizei duas Residências Médicas e por onde passo a faculdade é reconhecida como ótima! Feliz por fazer parte desta história!
- ❖ Melhor faculdade, com os melhores docentes e funcionários que existe! Foi a minha segunda casa e tenho orgulho de ter feito parte da FAME.



- ❖ Sou muito feliz em ser filha da Funjob.
- ❖ Foi excelente estudar na faculdade de Medicina de Barbacena.
- ❖ Tenho um carinho enorme pela faculdade. Muita gratidão a todos!
- ❖ Vejo que a faculdade mudou bastante o investimento em primeiros socorros e abordagem de urgências e emergências, como os novos laboratórios que são bastante divulgados no Instagram. Tive ótimos professores durante a formação...
- ❖ Obrigado pelo tempo que estive na faculdade. Embora tenho percorrido alguns percalços sempre lembrarei o meu tempo, como estudante, com carinho.
- ❖ Achei salutar e muito interessante a pesquisa, obrigado pela oportunidade de participar.
- ❖ Excelente faculdade, sou muito grata por todos o aprendizado e experiências vividas nesses 6 anos.
- ❖ Vejo a FAME hoje muito melhor estruturada do que em 2012, quando terminei o curso. Modernizou instalações, melhorou a formação prática com simulações realísticas que hoje possui em suas instalações. Na minha época era um ponto falho. Acredito que deva ter melhorado em muitos outros pontos.
- ❖ Agradeço à FAME pelo excelente ensino e compromisso com seus alunos.
- ❖ Tenho orgulho de ter feito parte da FAME.
- ❖ Eu sou muito grata e considero a FAME excelente instituição de ensino. Gostaria de ser convidada para os eventos da instituição.
- ❖ Formação exemplar!!! Que se mantenha assim sempre. Única sugestão que deixo é que sejam criados meios de renovar os laços que sempre existiram entre ingressos e egressos, visto que por vezes esse intercâmbio sempre gerou bons resultados e não se vê tanto nos últimos anos.
- ❖ Eu acredito que o curso de medicina da FAME tinha poucas deficiências, agora acho que deve ter tido muitas melhorias.
- ❖ Parabêniso à Faculdade e ao Marco Aurélio!!!
- ❖ Acredito que este movimento da reunião dos egressos é uma ferramenta de autoavaliação da FAME.
- ❖ Obrigado, FAME, pela minha formação. Excelente faculdade!
- ❖ Só elogios a faculdade que devo toda minha formação.
- ❖ Ótima pesquisa.
- ❖ Sou muito feliz e satisfeito com todo aprendizado. Realizei um sonho e hoje encontro-me exatamente onde gostaria de estar.



- ❖ A FAME proporcionou excelente preparo para o mercado de trabalho e para as provas de Residência Médica.
- ❖ Tenho muito orgulho e sou muito grata por ter me formado e por continuar na FAME, atualmente como professora. Venho acompanhando uma evolução gigantesca que acontece nessa instituição a cada dia. Só tenho que parabenizar a todos!
- ❖ A FAME é uma excelente Instituição de Ensino com ótimos profissionais e ótima estrutura física.
- ❖ Barbacena foi, sem dúvidas, a minha melhor escolha. Nossa formação é excelente e não perde em nada para nenhuma outra Faculdade. Saudades da Faculdade, dos funcionários queridos e da cidade acolhedora!
- ❖ Orgulho em ter me formado na FAME e estar de volta sendo parte do corpo docente.
- ❖ A faculdade possui excelente base para formação de profissionais capacitados.
- ❖ A FAME foi um degrau importante na minha formação, não sendo completa, sobretudo no que condiz a minha especialidade atual, ainda assim me deu base para seguir aperfeiçoando. Tenho muita admiração pelos professores, colegas e pela faculdade. Um dia ainda volto por aí. Grande abraço!
- ❖ Achei muito interessante este contato e canal de comunicação. Mesmo distante da FAME os conhecimentos adquiridos me orientaram e conduziram no exercício profissional.
- ❖ Não aproveitei completamente a estrutura da instituição, entretanto, quando sai me preparei muito, e graças a Deus e a base que formei na graduação consegui fazer minha Residência no Hospital de Câncer de Barretos por três anos e o quarto ano no HC da Faculdade de Medicina da USP. Sou grato a instituição por ouvir os alunos. Abraços.
- ❖ Muito bom acompanhar toda a evolução da nossa faculdade, em um curto espaço de tempo, sejam elas em relação ao espaço físico, métodos de ensino e tecnologias.
- ❖ Recomendo a FAME.
- ❖ Tenho imenso orgulho de fazer parte da FAME, que continue sendo sempre uma excelente faculdade, obrigada!
- ❖ Excelente faculdade, respeita as dificuldades e limitações dos alunos e procura soluções. Agradeço por todo acolhimento que recebi.



- ❖ Valorizem os professores que realmente inovam e sabem olhar para o aluno além de um pedaço de papel com as notas dele. Vocês têm pessoas excepcionais no corpo docente, genuinamente capazes de inspirar quem eles ensinam. Não todos, vários fazem exatamente o contrário. Mas sempre vou lembrar-me daqueles que me inspiraram a ser um bom profissional. Professores Laguardia, Bordoni, Nilo, Rodrigo, Ana Luiza e Sônia. Minha gratidão está sempre com eles.
- ❖ Muito obrigado e Sucesso sempre para a FAME!

Barbacena, 07 de Julho de 2022.

Comissão Própria de Avaliação

A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FAME É PARCEIRA NA AVALIAÇÃO DO INTERNATO HOSPITALAR / 1º SEMESTRE DE 2022

Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado no Hospital Odilon Behrens – Em Belo Horizonte / Junho/2022

O Internato Hospitalar é formado pelos Estágios nas áreas de Ginecologia Obstetrícia, Pediatria, Clínica Médica e Cirurgia, de modo que os acadêmicos são divididos em grupos para os realizarem passando por rodízios nas Instituições Hospitalares com as quais a FAME é conveniada.

Em junho de 2022, foi proposta a Avaliação do Internato Hospitalar, no **Hospital Odilon Behrens**, seguindo cada Estágio programado. Para tanto, cada grupo de alunos do 11º período avaliou o Estágio que estava concluindo naquele momento.

O Internato Hospitalar em Belo Horizonte (em junho de 2022) contou com 40 acadêmicos sendo divididos em 4 grupos de 10 integrantes estando cada grupo no desenvolvimento concomitante de um dos quatro Estágios supramencionados. Todavia, por motivos justificados, nem todos os acadêmicos de cada grupo realizaram a avaliação. Os dados a seguir apresentarão o total de participantes de cada Estágio e o nível de satisfação dos mesmos em relação às questões avaliadas.

Destaca-se que após a aplicação das avaliações o Supervisor do Internato Hospitalar juntamente com os professores/preceptores envolvidos em cada Estágio realizaram reuniões com os acadêmicos visando ouvir os posicionamentos dos mesmos e discutir as questões que passarão por ajustes e/ou melhorias, a fim de que as atividades no Internato para os próximos grupos sejam aprimoradas.



Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado no Hospital Odilon Behrens – Em Belo Horizonte / Junho/2022

Estágio de: Ginecologia e Obstetrícia

Hospital Odilon Behrens Data: 07/06/2022

Supervisor: Prof. Ricardo Marinho - **Participantes:** Acadêmicos do 11º período

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 09

QUESTÕES AVALIADAS	Nº TOTAL DE RESPOSTAS PARA CADA CONCEITO				
	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	NÃO TEVE NÃO SE APLICA
11. Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:	05	02		01	01
12. Em relação à cirurgia, o estágio foi:	06	02			01
13. Em relação às atividades na enfermaria, o estágio foi:	08	01			
14. Em relação ao programa teórico, o estágio foi:	08	01			
15. Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?	09				
16. O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?	08	01			
17. O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?	08	01			
18. O que você achou da forma de avaliação do estágio?	07	02			
19. O que você achou do tempo e da carga horária do estágio?	05	02	02		
20. Como você avalia o estágio como um todo?	07	02			

NOTA: Em linhas gerais, pode-se observar ótimos resultados nas questões avaliadas, demonstrando que este estágio apresentou condições satisfatórias para se desenvolver.



Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado no Hospital Odilon

Behrens – Em Belo Horizonte / Junho/2022

Estágio de: Pediatria

Hospital Odilon Behrens Data: 07/06/2022

Supervisor: Prof. Ricardo Marinho - Participantes: Acadêmicos do 11º período

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 07

QUESTÕES AVALIADAS	Nº TOTAL DE RESPOSTAS PARA CADA CONCEITO				
	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	NÃO TEVE NÃO SE APLICA
1. Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:		01			06
2. Em relação à cirurgia, o estágio foi:		01			06
3. Em relação às atividades na enfermaria, o estágio foi:	02	04	01		
4. Em relação ao programa teórico, o estágio foi:	02	04	01		
5. Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?	05	02			
6. O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?	03	03	01		
7. O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?	05	01	01		
8. O que você achou da forma de avaliação do estágio?	02	04	01		
9. O que você achou do tempo e da carga horária do estágio?	06	01			
10. Como você avalia o estágio como um todo?	04	03			

NOTA: Em linhas gerais, pode-se observar resultados muito bons na maioria das questões avaliadas. As questões que requerem atenção serão analisadas pela Supervisão do Estágio, Coordenação de Curso e Diretoria da FAME.

**Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado no Hospital Odilon
Behrens – Em Belo Horizonte / Junho/2022**

Estágio de: Clínica Médica

Hospital Odilon Behrens Data: 07/06/2022

Supervisor: Prof. Ricardo Marinho - **Participantes:** Acadêmicos do 11º período

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 05

QUESTÕES AVALIADAS	Nº TOTAL DE RESPOSTAS PARA CADA CONCEITO				
	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	NÃO TEVE NÃO SE APLICA
1. Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:	03				02
2. Em relação à cirurgia, o estágio foi:					05
3. Em relação às atividades na enfermaria, o estágio foi:	05				
4. Em relação ao programa teórico, o estágio foi:	05				
5. Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?	05				
6. O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?	05				
7. O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?	05				
8. O que você achou da forma de avaliação do estágio?	05				
9. O que você achou do tempo e da carga horária do estágio?	04	01			
10. Como você avalia o estágio como um todo?	05				

NOTA: Em linhas gerais, pode-se observar ótimos resultados nas questões avaliadas, demonstrando que este estágio apresentou condições satisfatórias para se desenvolver.



Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado no Hospital Odilon Behrens – Em Belo Horizonte / Junho/2022

Estágio de: Cirurgia

Hospital Odilon Behrens Data: 07/06/2022

Supervisor: Prof. Ricardo Marinho - **Participantes:** Acadêmicos do 11º período

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 07

QUESTÕES AVALIADAS	Nº TOTAL DE RESPOSTAS PARA CADA CONCEITO				
	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	NÃO TEVE NÃO SE APLICA
1. Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:	02	04	01		
2. Em relação à cirurgia, o estágio foi:	03	04			
3. Em relação às atividades na enfermaria, o estágio foi:	01	04	01	01	
4. Em relação ao programa teórico, o estágio foi:	01	05	01		
5. Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?		07			
6. O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?	03	04			
7. O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?	03	04			
8. O que você achou da forma de avaliação do estágio?	03	04			
9. O que você achou do tempo e da carga horária do estágio?	03	04			
10. Como você avalia o estágio como um todo?	01	06			

NOTA: Em linhas gerais, pode-se observar resultados muito bons nas questões avaliadas, demonstrando que este estágio apresentou condições satisfatórias para se desenvolver.



REUNIÃO COM OS ENVOLVIDOS NO INTERNATO

DIA 07 DE JUNHO DE 2022

- **NOTA:** Avaliações do Internato do Hospital Odilon Behrens – HOB - Alguns alunos faltaram por estarem em atividades no estágio e duas tiveram problemas de saúde.

PERCEPÇÕES E CONSIDERAÇÕES GERAIS:

- Foram observados excelentes Estágios.

- Percepções gerais sobre o estágio: CLÍNICA MÉDICA - Internato muito bem avaliado, sem queixas.

- Percepções sobre o estágio: CIRURGIA - bem avaliado, mas com algumas dificuldades para conciliar os horários dos internos com os residentes na Enfermaria. A professora Ana Cristina Farias Andrade está tentando resolver, embora tenha consciência das dificuldades existentes.

- Percepções sobre o estágio: GINCECOLOGIA OBSTETRÍCIA – G.O. - Muito bem avaliado, sem problemas. Os pontos negativos levantados pelos alunos já foram discutidos com professores e coordenadores. Alguns são questões pontuais de alunos e não aparecem na maioria das avaliações.

- Em relação aos Ambulatórios houve demanda dos alunos para aumentar a carga horária, porque gostam muito, uma vez que são bem variados e envolvem diversas sub-especialidades.

- Percepções sobre o estágio: PEDIATRIA – Houve queixa sobre um problema de comunicação quanto ao dia e horário de uma atividade. Contudo, foi pontual, pois não mais ocorreu. Houve, também, reclamação de uma aula teórica que ocorreu e seria contemplada na prova. Os problemas de comunicação e ajuste com calendário de outras Instituições de Ensino já foram informados à coordenação do Hospital Odilon Behrens e parcialmente solucionados.

Devido às mensagens enviadas pela representante do grupo de acadêmicos, o Supervisor do Internato agendou uma reunião com a Coordenadora da Pediatria e a do GENP (Gerência de Ensino e Pesquisa) para logo após as reuniões com os grupos. Sendo assim, foram discutidas com as profissionais as reclamações dos alunos e as mesmas informaram já tê-las resolvido em reunião com os professores, que se comprometeram a repor a aula perdida.

Considerando a resolução destes pequenos problemas, o estágio de modo geral foi muito elogiado.

Barbacena, 07 de Julho de 2022.

Coordenação do Internato Hospitalar / Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME



A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FAME É PARCEIRA NA AVALIAÇÃO DO INTERNATO HOSPITALAR / 1º SEMESTRE DE 2022

Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado nas Instituições conveniadas com a FAME – Em Belo Horizonte / Junho/2022

O Internato Hospitalar é formado pelos Estágios nas áreas de Ginecologia Obstetrícia, Pediatria, Clínica Médica e Cirurgia, de modo que os acadêmicos são divididos em grupos para os realizarem passando por rodízios nas Instituições Hospitalares com as quais a FAME é conveniada.

Em junho de 2022, foi proposta a Avaliação do Internato Hospitalar seguindo cada Estágio programado a ser desenvolvido no **Hospital da Baleia e no Hospital Vila da Serra**, com os **acadêmicos do 12º período**. Para tanto, cada grupo de alunos avaliou o Estágio que estava concluindo naquele momento.

O Internato Hospitalar nestas Instituições, localizadas em Belo Horizonte, em junho de 2022 contou com 28 acadêmicos sendo divididos em 4 grupos de 7 integrantes estando cada grupo no desenvolvimento concomitante de um dos quatro Estágios supramencionados. Os dados a seguir apresentarão o total de participantes de cada Estágio e o nível de satisfação dos mesmos em relação às questões avaliadas.

Ressalta-se que após a aplicação das avaliações, o Supervisor do Internato Hospitalar juntamente com os professores/preceptores envolvidos em cada Estágio realizaram reuniões com os acadêmicos visando ouvir os posicionamentos dos mesmos e discutir as questões que passarão por ajustes e/ou melhorias, a fim de que as atividades no Internato para os próximos grupos sejam aprimoradas.



**Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado nas Instituições
conveniadas com a FAME – Em Belo Horizonte / Junho/2022**

Estágio de: Ginecologia e Obstetrícia

Hospital Vila da Serra **Data:** 09/06/2022

Supervisor: Prof. Ricardo Marinho - **Participantes:** Acadêmicos do 12º período

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 07

QUESTÕES AVALIADAS	Nº TOTAL DE RESPOSTAS PARA CADA CONCEITO				
	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	NÃO TEVE NÃO SE APLICA
21. Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:	01	04	01	01	
22. Em relação à cirurgia, o estágio foi:		04	02	01	
23. Em relação às atividades na enfermagem, o estágio foi:		03	03	01	
24. Em relação ao programa teórico, o estágio foi:	03	03			01
25. Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?	03	04			
26. O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?	03	04			
27. O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?	05	02			
28. O que você achou da forma de avaliação do estágio?	02	05			
29. O que você achou do tempo e da carga horária do estágio?	02	05			
30. Como você avalia o estágio como um todo?		04	03		

NOTA: Em linhas gerais, pode-se observar resultados bons na maioria das questões avaliadas. As questões que requerem atenção serão analisadas pela Supervisão do Estágio, Coordenação de Curso e Diretoria da FAME.



**Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado nas Instituições
conveniadas com a FAME – Em Belo Horizonte / Junho/2022**

Estágio de: Pediatria

Hospital Vila da Serra **Data:** 09/06/2022

Supervisor: Prof. Ricardo Marinho - **Participantes:** Acadêmicos do 12º período

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 07

QUESTÕES AVALIADAS	Nº TOTAL DE RESPOSTAS PARA CADA CONCEITO				
	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	NÃO TEVE NÃO SE APLICA
11. Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:	07				
12. Em relação à cirurgia, o estágio foi:	03	04			
13. Em relação às atividades na enfermaria, o estágio foi:	04	02	01		
14. Em relação ao programa teórico, o estágio foi:	07				
15. Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?	05	02			
16. O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?	06	01			
17. O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?	06	01			
18. O que você achou da forma de avaliação do estágio?	05	02			
19. O que você achou do tempo e da carga horária do estágio?	05	02			
20. Como você avalia o estágio como um todo?	07				

NOTA: Em linhas gerais, pode-se observar ótimos resultados na maioria das questões avaliadas demonstrando que este estágio promoveu condições satisfatórias para se desenvolver de modo significativo.



**Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado nas Instituições
conveniadas com a FAME – Em Belo Horizonte / Junho/2022**

Estágio de: Clínica Médica

Hospital da Baleia Data: 09/06/2022

Supervisor: Prof. Ricardo Marinho - **Participantes:** Acadêmicos do 12º período

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 07

QUESTÕES AVALIADAS	Nº TOTAL DE RESPOSTAS PARA CADA CONCEITO				
	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	NÃO TEVE NÃO SE APLICA
11. Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:	07				
12. Em relação à cirurgia, o estágio foi:	04				03
13. Em relação às atividades na enfermaria, o estágio foi:	06	01			
14. Em relação ao programa teórico, o estágio foi:	02	03	01		01
15. Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?	04	03			
16. O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?	05	02			
17. O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?	06	01			
18. O que você achou da forma de avaliação do estágio?	06	01			
19. O que você achou do tempo e da carga horária do estágio?	07				
20. Como você avalia o estágio como um todo?	06	01			

NOTA: Em linhas gerais, pode-se observar ótimos resultados na maioria das questões avaliadas, demonstrando que este estágio apresentou condições satisfatórias para se desenvolver de modo significativo.



**Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado nas Instituições
conveniadas com a FAME – Em Belo Horizonte / Junho/2022**

Estágio de: Cirurgia

Hospital da Baleia Data: 09/06/2022

Supervisor: Prof. Ricardo Marinho - **Participantes:** Acadêmicos do 12º período

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 07

QUESTÕES AVALIADAS	Nº TOTAL DE RESPOSTAS PARA CADA CONCEITO				
	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	NÃO TEVE NÃO SE APLICA
11. Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:	05	02			
12. Em relação à cirurgia, o estágio foi:	04	01	02		
13. Em relação às atividades na enfermaria, o estágio foi:	02	02	02	01	
14. Em relação ao programa teórico, o estágio foi:	02	05			
15. Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?	05	02			
16. O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?	06	01			
17. O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?	06		01		
18. O que você achou da forma de avaliação do estágio?	03	04			
19. O que você achou do tempo e da carga horária do estágio?	03	04			
20. Como você avalia o estágio como um todo?	04	02	01		

NOTA: Em linhas gerais, pode-se observar resultados muito bons na maioria das questões avaliadas. As questões que requerem atenção serão analisadas pela Supervisão do Estágio, Coordenação de Curso e Diretoria da FAME.



REUNIÕES COM OS ENVOLVIDOS NO INTERNATO

CONSIDERAÇÕES E PERCEPÇÕES GERAIS A PARTIR DA AVALIAÇÃO APLICADA

- DIA 06 DE JUNHO - HOSPITAL DA BALEIA

- Percepções sobre o estágio: CLÍNICA MÉDICA
- Reunião com os 7 alunos e Natália de Paula Vechio – coordenadora.
- Internato muito bem avaliado pelos alunos;
- A Coordenadora Natália foi muito elogiada pelo comprometimento;
- Houve queixas muito pontuais, como tratamento recebido de alguns (poucos) plantonistas do CTI;
- Houve sugestão de temas para discussão;
- Alunos também muito bem avaliados pela Coordenadora.

- HOSPITAL DA BALEIA

- Percepções sobre o estágio: CIRURGIA
- Participantes da reunião: - 7 Alunos + Pedro Couto – coordenador.
- Internato muito bem avaliado, especialmente a corrida de leitos;
- Poucas sugestões para melhorias.

- REUNIÕES 09 DE JUNHO - HOSPITAL VILA DA SERRA

- Percepções sobre o estágio: PEDIATRIA
- Todos acadêmicos presentes + Marco Aurélio Santos de Oliveira (coordenador atual) e Cristina Sabbatini (coordenadora a partir de agosto).
- Grupo satisfeito com estágio - poucas queixas.

- HOSPITAL VILA DA SERRA

- Percepções sobre o estágio: GINECOLOGIA OBSTETRÍCIA – G.O.
- Todos presentes + Coordenadora Dra. Luiza Ferrari.
- Acadêmicos satisfeitos, mas, queixaram falta de autonomia na prescrição, que fora conversado com a Coordenadora, Dra. Luiza Ferrari, que vai tentar na TI colocar prescrição para acadêmicos, a ser validado pelo residente.



NOTA: As questões pontuais colocadas por alunos já foram solucionadas e outras que requerem tomada de procedimentos específicos foram conversadas e analisadas pelos atores envolvidos nos cenários dos Estágios, vislumbrando o planejamento de ações que serão colocadas em prática a partir do início do 2º semestre de 2022.

Barbacena, 07 de Julho de 2022.

Coordenação do Internato Hospitalar / Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME

A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FAME É PARCERIA NA AVALIAÇÃO DO INTERNATO HOSPITALAR / 1º SEMESTRE DE 2022

Resultados e percepções sobre o Internato Hospitalar realizado em Barbacena / Junho/2022

O Internato Hospitalar, desenvolvido no 11º e 12º períodos de curso, é formado pelos Estágios nas áreas de Ginecologia Obstetrícia, Pediatria, Clínica Médica e Cirurgia, de modo que os acadêmicos são divididos em grupos para os realizarem passando por rodízios nas Instituições Hospitalares com as quais a FAME é conveniada.

O Internato Hospitalar em Barbacena (1º semestre/2022), para o **11º período**, contou com **16 acadêmicos** sendo divididos em 2 grupos de 08 integrantes (Grupo 1 e Grupo 2). Considerando este público e as atividades desenvolvidas, em junho de 2022 foi proposta a Avaliação do Internato Hospitalar pelos acadêmicos, contemplando os Estágios nas áreas de Pediatria, Cirurgia e Clínica Médica. Para tanto, os dois grupos de alunos avaliaram o Estágio de Clínica Médica (concluído por todos) e cada grupo, separadamente, avaliou o Estágio que estava concluindo naquele momento (um Grupo avaliou a Pediatria e o outro avaliou a Cirurgia).

No 2º semestre de 2022, quando estes dois grupos de alunos estiverem no 12º período avaliarão o Estágio de Ginecologia e Obstetrícia e cada grupo também avaliará aquela área à qual a avaliação não foi disponibilizada no 1º semestre de 2022.

Os dados a seguir apresentarão o total de participantes de cada Estágio e o nível de satisfação dos mesmos em relação às questões avaliadas.

Cabe informar que após a aplicação das avaliações, a Coordenadora de Curso e o Diretor da FAME realizaram reunião com os acadêmicos visando ouvir os posicionamentos dos mesmos e discutir as questões que passarão por ajustes e/ou melhorias, a fim de que as atividades do Internato em Barbacena para os próximos grupos, a partir do semestre letivo subsequente, sejam aprimoradas.

AVALIAÇÃO INTERNATO HOSPITALAR - 1º SEMESTRE 2022

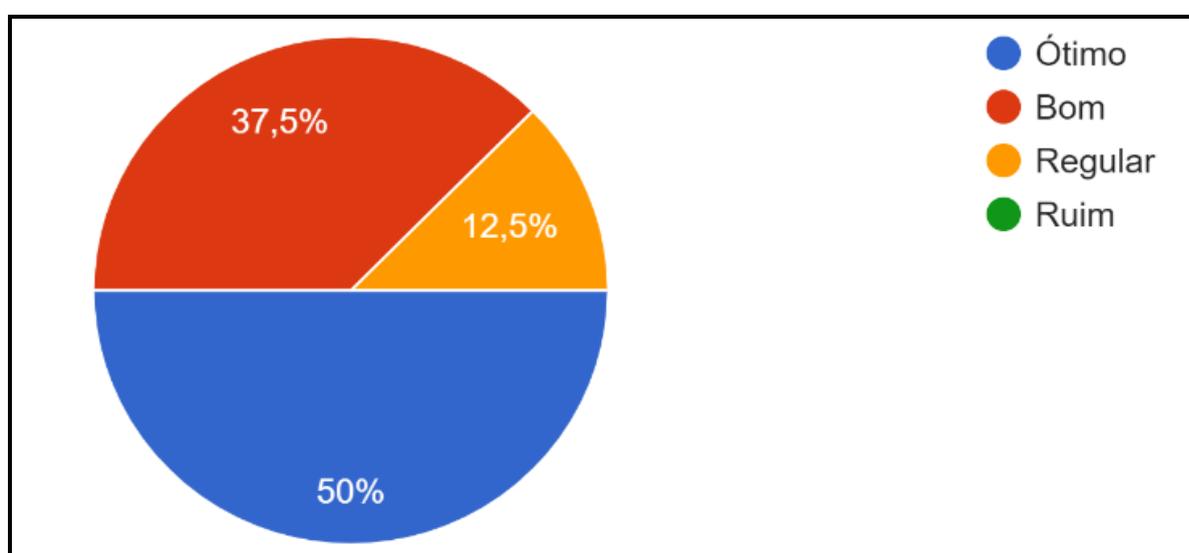
ESTÁGIO DE: Clínica Pediátrica

ALUNOS PARTICIPANTES: 1 Grupo do 11º período

INSTITUIÇÃO HOSPITALAR: Santa Casa de Misericórdia de Barbacena

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 08

1) Na sua opinião, o estágio foi:
- 8 respostas

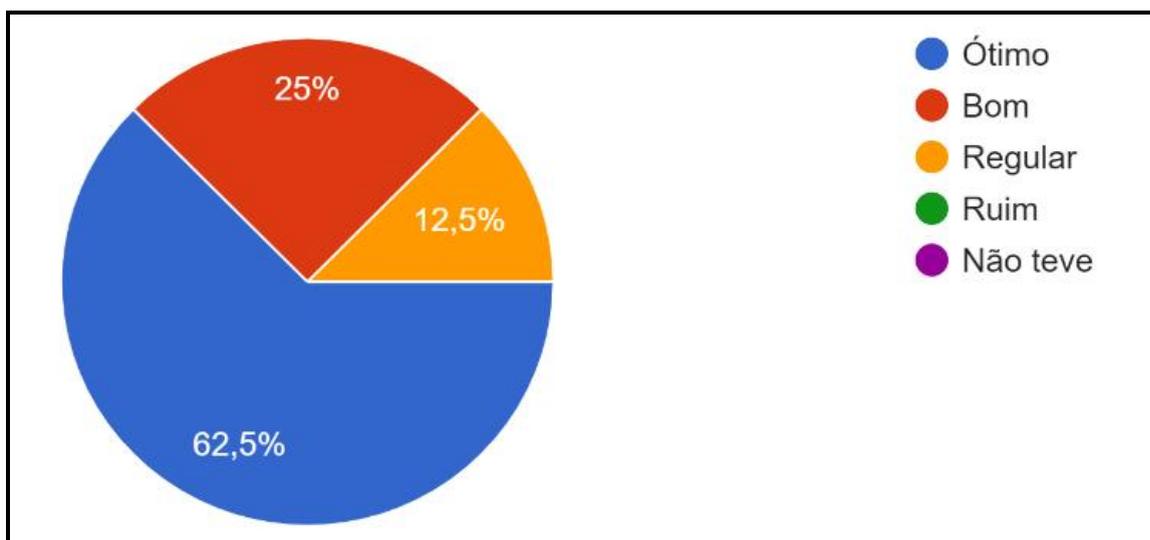


- A questão acima demonstra, de modo geral, ótimos resultados em relação ao estágio realizado.



2) Em relação às atividades na Enfermária, o estágio foi:

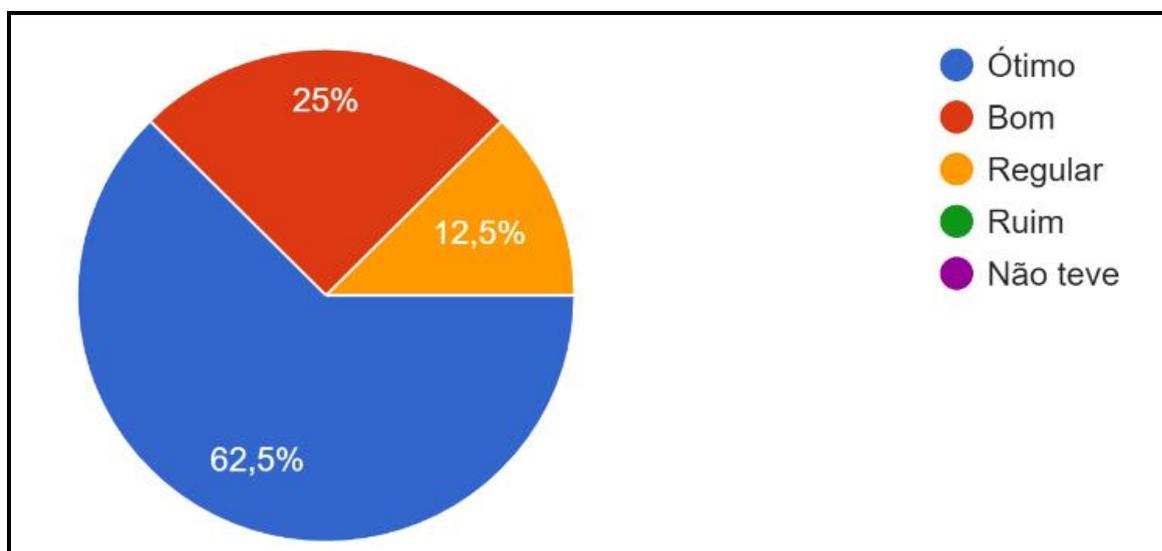
- 8 respostas



- Observa-se, de modo geral, resultados muito satisfatórios em relação à questão nº 2.

3) Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:

- 8 respostas

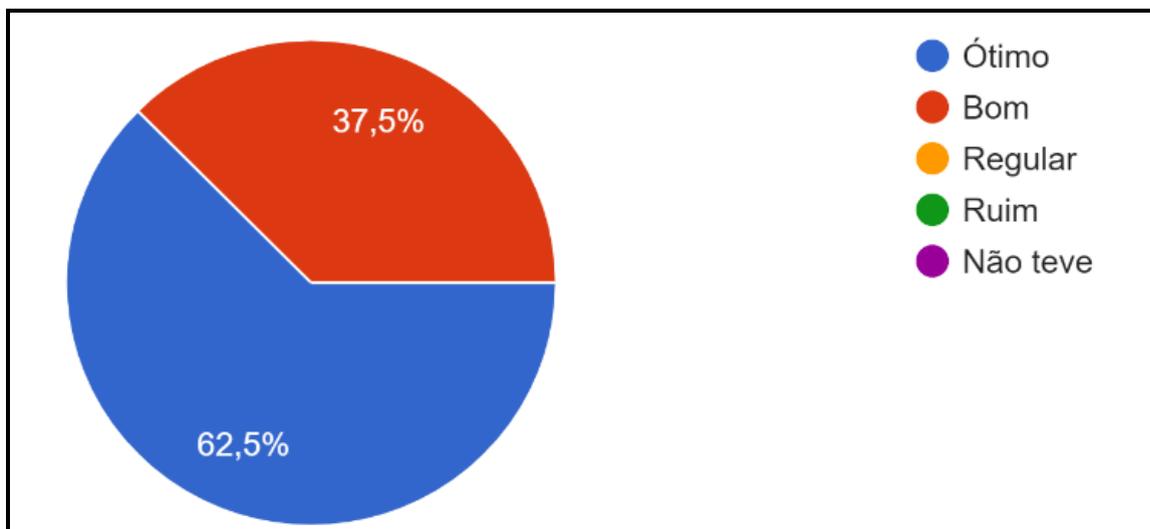


- Observa-se, de modo geral, resultados muito satisfatórios em relação à questão nº 3.



4) Em relação ao Programa Teórico, o estágio foi:

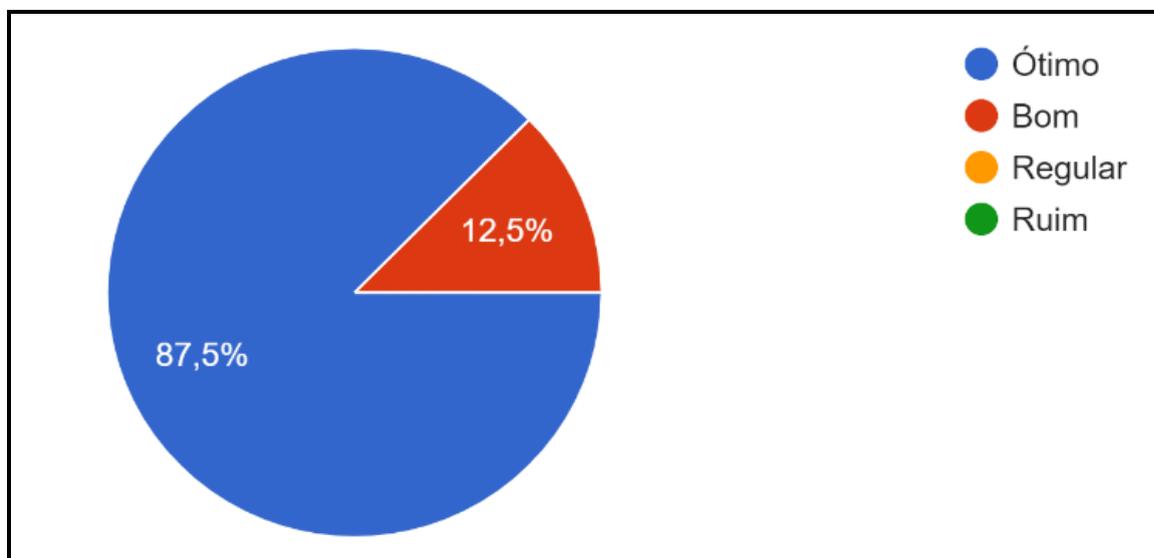
- 8 respostas



- Os resultados da questão nº 4 demonstram alto nível de satisfação dos alunos sobre o Programa Teórico desenvolvido no Estágio.

5) Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?

- 8 respostas

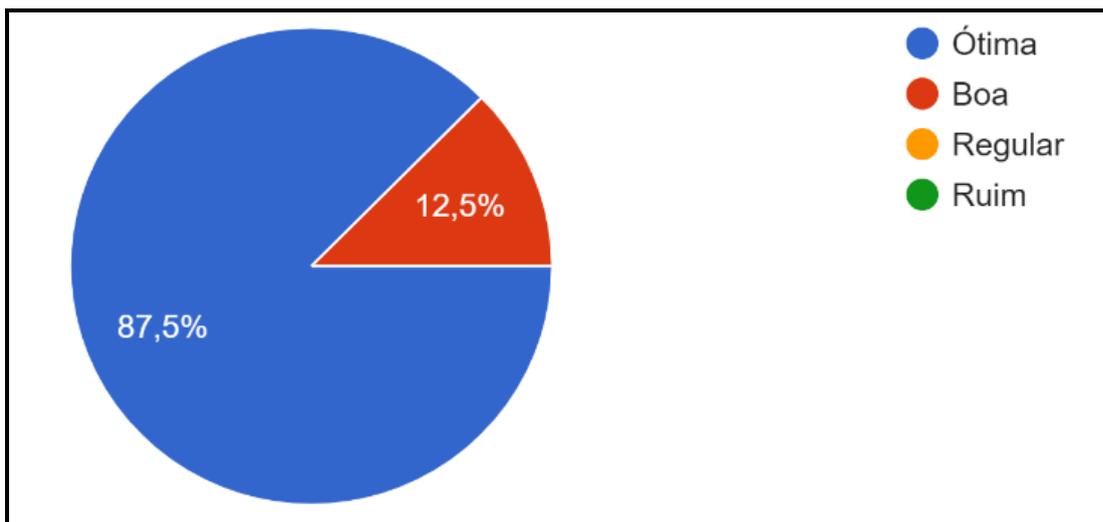


- Os resultados da questão nº 5 demonstram alto nível de satisfação dos alunos quanto ao conteúdo e à didática dos professores do Estágio.



6) O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?

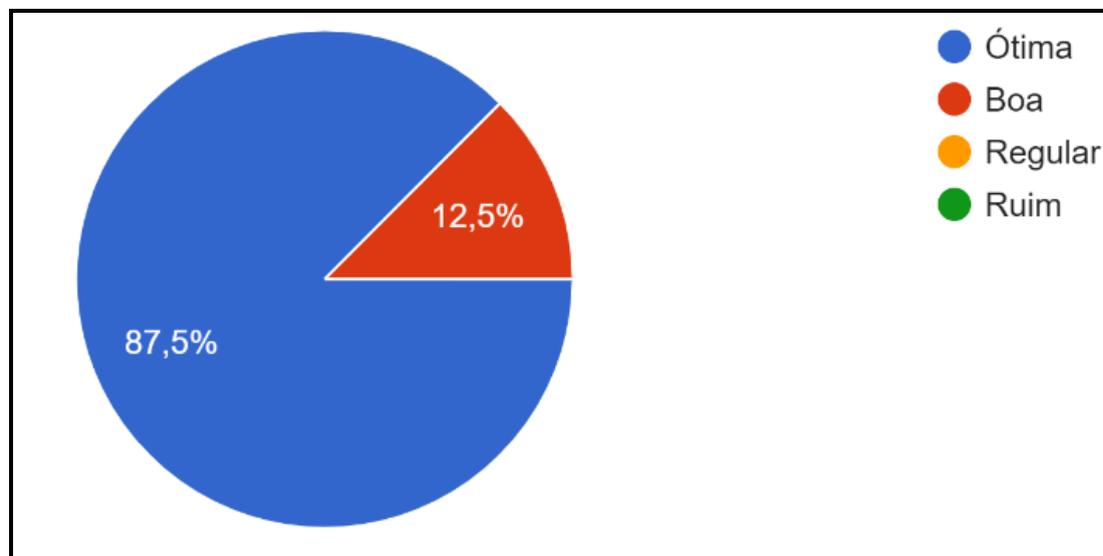
- 8 respostas



- Os resultados da questão nº 6 demonstram alto nível de satisfação dos alunos quanto à relação dos preceptores do Estágio com os alunos.

7) O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?

- 8 respostas

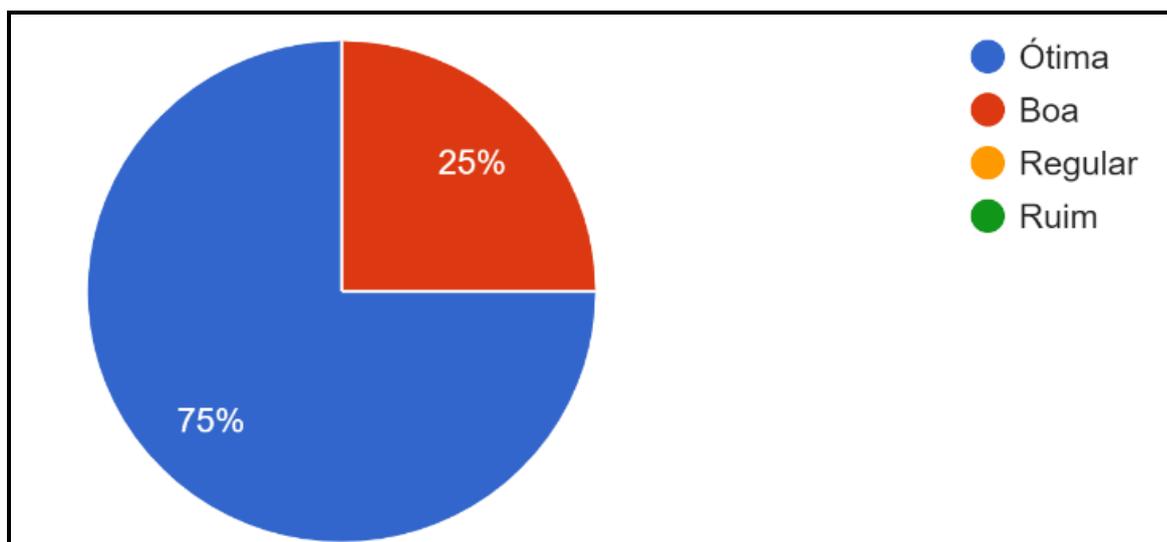


- Os resultados da questão nº 7 demonstram alto nível de satisfação dos alunos quanto ao comprometimento dos preceptores com o Estágio.



8) O que você achou da forma de avaliação do estágio?

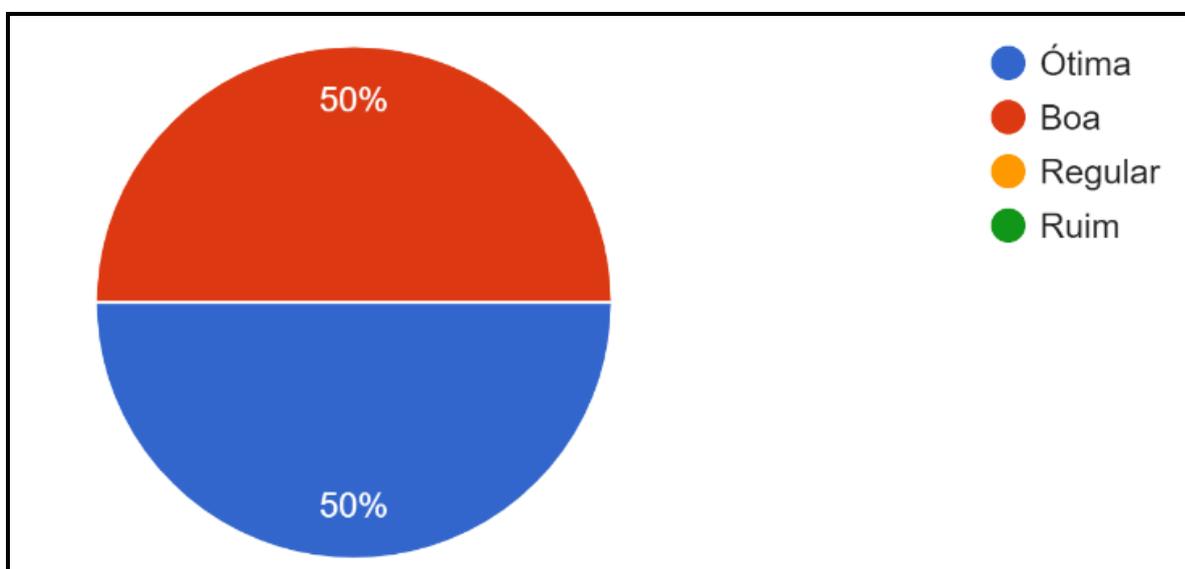
- 8 respostas



- Nos resultados da questão nº 8 é possível observar o alto nível de satisfação dos alunos em relação à forma de avaliação do Estágio.

9) O que você achou da carga horária do estágio?

- 8 respostas



- De modo geral, a questão nº 9 apresenta resultados de satisfação muito bons sobre a carga horária do Estágio.

RESULTADOS E PERCEPÇÕES SOBRE O INTERNATO HOSPITALAR REALIZADO EM BARBACENA / JUNHO/2022

AVALIAÇÃO INTERNATO HOSPITALAR - 1º SEMESTRE 2022

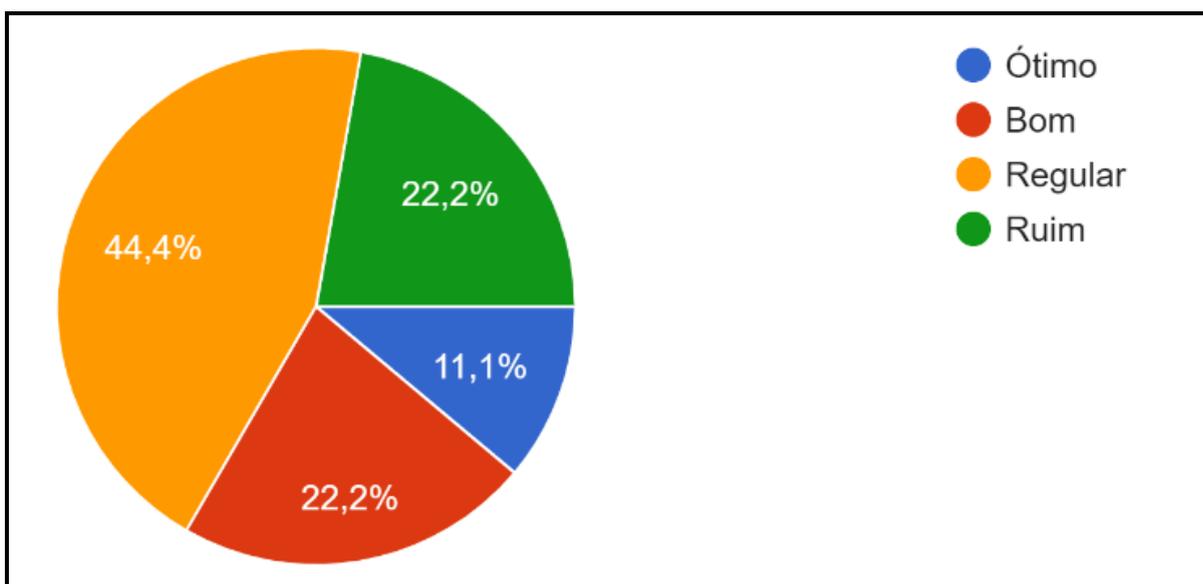
ESTÁGIO DE: Clínica Cirúrgica

ALUNOS PARTICIPANTES: 1 Grupo do 11º período

INSTITUIÇÕES: Hospital Ibiapaba, Santa Casa de Misericórdia de Barbacena,
Hospital Regional

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 08

1) Na sua opinião, o estágio foi:
- 8 respostas

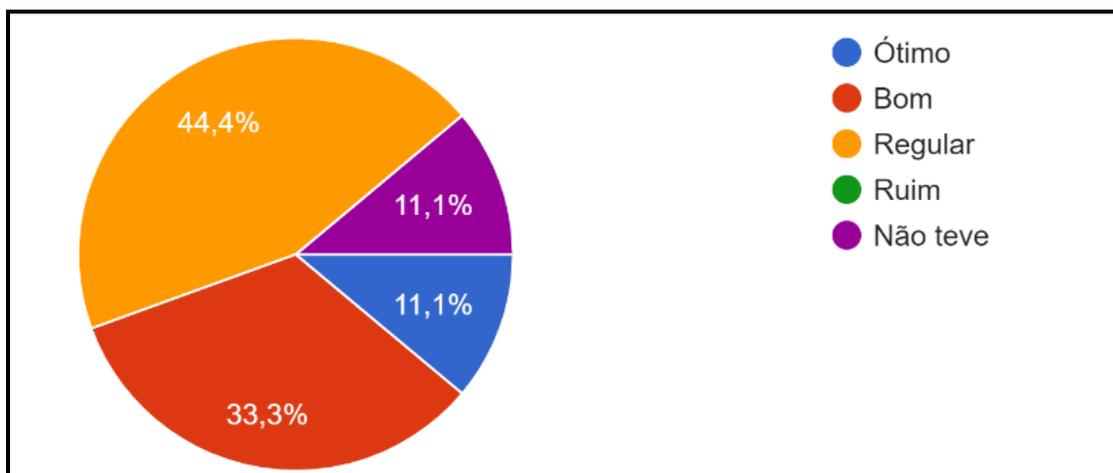


- Os resultados acima demonstram que há necessidade de aprimoramento quanto ao desenvolvimento do Estágio de Clínica Cirúrgica. Todavia, a Coordenação de Curso e a Direção da FAME já se reuniram com os alunos participantes da avaliação a fim de verificar as reais possibilidades de melhoria das condições para a realização das práticas neste contexto, no próximo semestre.



2) Em relação às atividades na Enfermaria, o estágio foi:

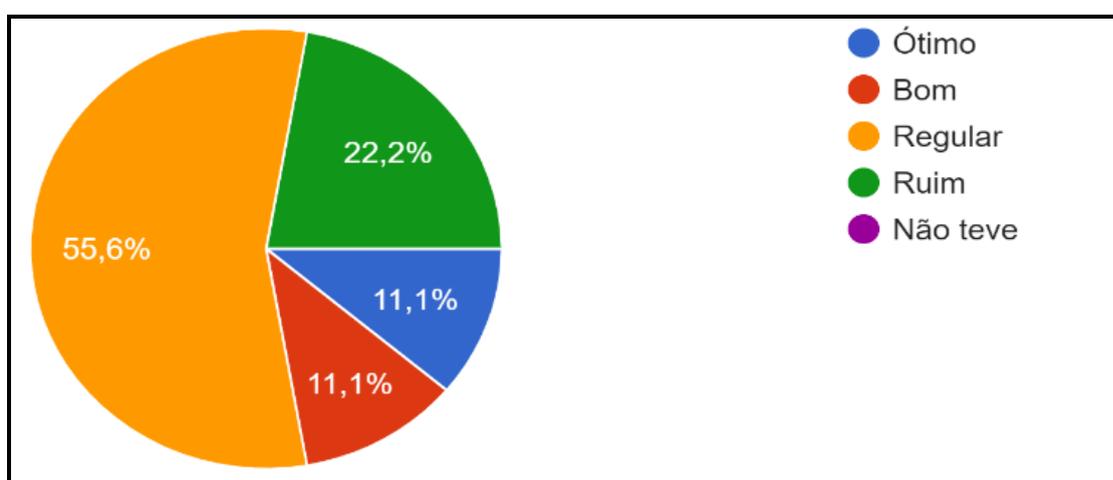
- 8 respostas



- A questão nº 2 apresenta percentuais significativos de insatisfação dos alunos quanto às atividades desenvolvidas na Enfermaria. No entanto, esta questão já fora discutida inicialmente com os acadêmicos participantes da avaliação, juntamente com a Coordenação de Curso e a Direção da FAME, com vistas ao aprimoramento das condições para o desenvolvimento dessa prática, o qual contará também de modo importante com os gestores das Instituições Hospitalares envolvidas no Estágio.

3) Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:

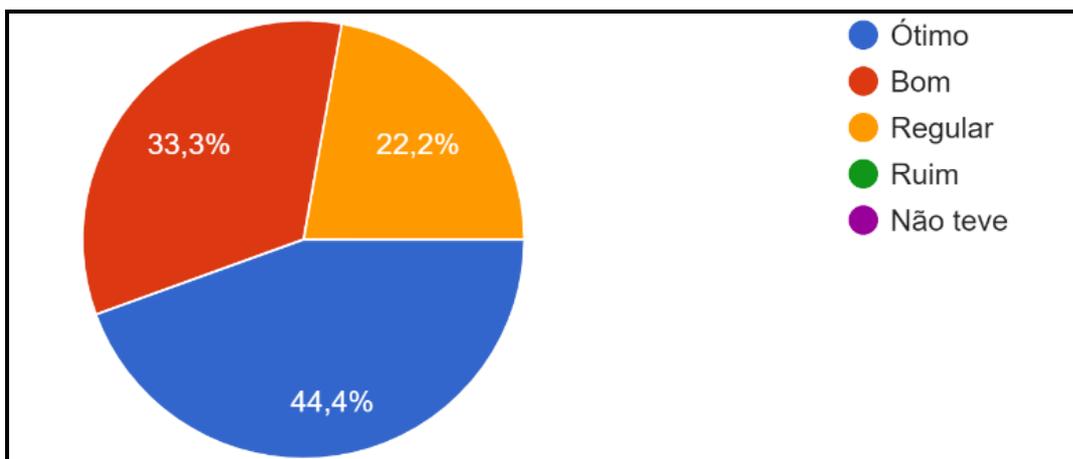
- 8 respostas



- A questão nº 3 também demonstra percentuais significativos de insatisfação dos alunos quanto ao Atendimento Ambulatorial. Esta questão igualmente já fora discutida com os acadêmicos participantes da avaliação, juntamente com a Coordenação de Curso e a Direção da FAME, com vistas ao aprimoramento das condições para o desenvolvimento dessa prática.

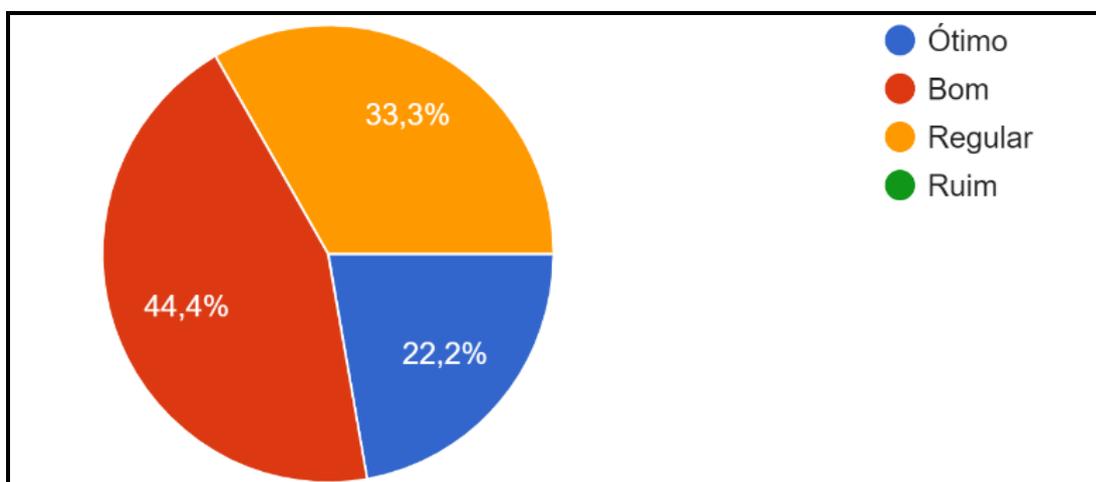


4) Em relação ao Programa Teórico, o estágio foi:
- 8 respostas



- Observa-se que o nível de satisfação dos alunos em relação ao Programa Teórico do Estágio é muito bom, considerando os dois maiores percentuais apresentados acima.

5) Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?
- 8 respostas

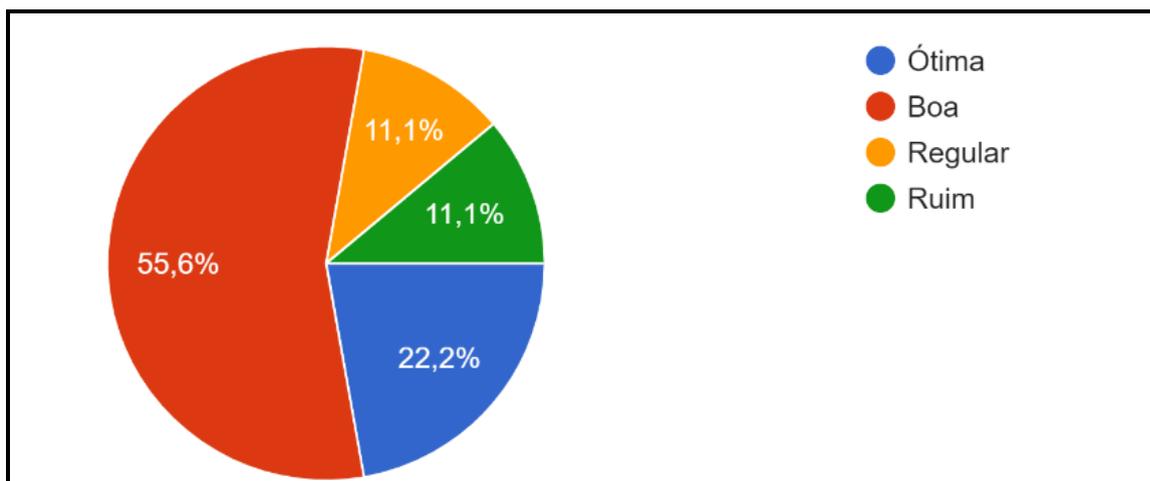


- A questão nº 5 apresenta, de modo geral, resultados satisfatórios quanto ao conteúdo e a didática dos professores envolvidos no Estágio de Clínica Cirúrgica. Os pontos que sinalizam para um olhar de atenção já estão sendo analisados pela Coordenação de Curso e Direção da FAME para as medidas necessárias.



6) O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?

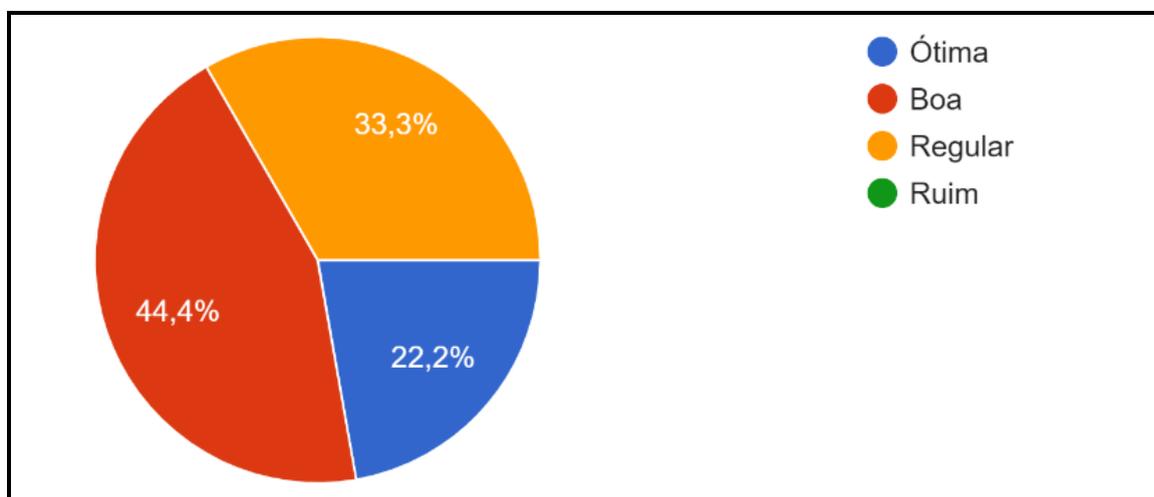
- 8 respostas



- Analisando a questão nº 6 é possível observar, de modo geral, resultados satisfatórios quanto à relação dos preceptores com os alunos.

7) O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?

- 8 respostas

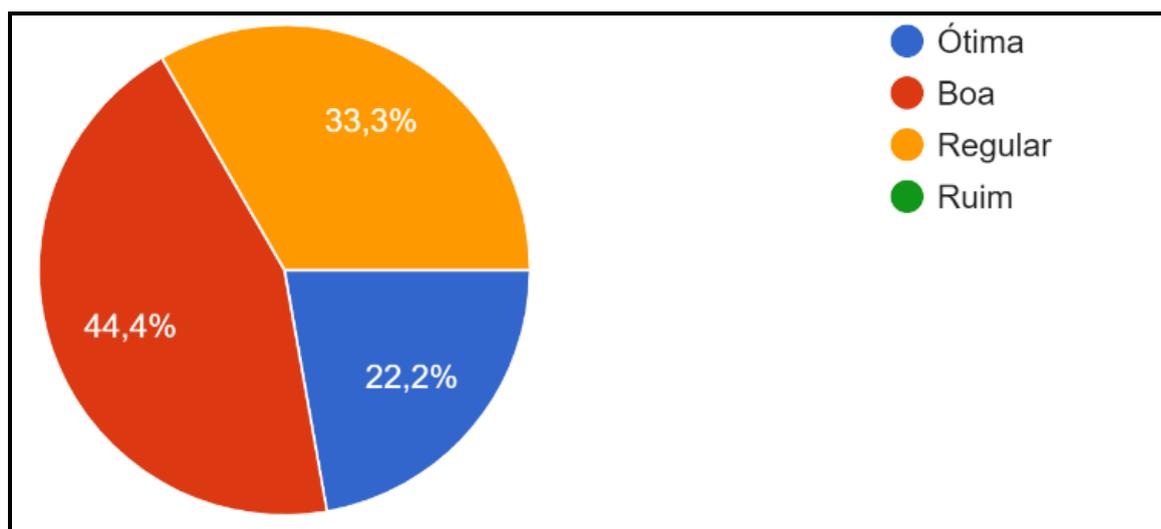


- A questão nº 7 apresenta resultados satisfatórios quanto ao comprometimento dos preceptores com o Estágio desenvolvido.



8) O que você achou da forma de avaliação do estágio?

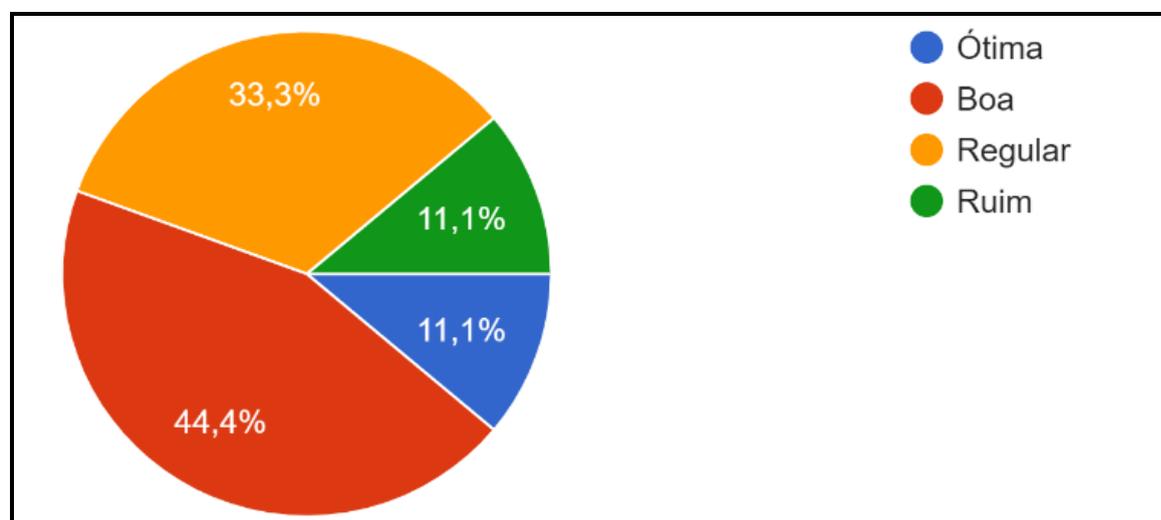
- 8 respostas



- Os resultados da questão nº 8 demonstram nível satisfatório quanto à forma de avaliação do Estágio.

9) O que você achou da carga horária do estágio?

- 8 respostas



- Os resultados da questão nº 9 demonstram percentual significativo de insatisfação quanto à carga horária do Estágio, o que já fora analisado pela Coordenação de Curso e Direção da FAME para verificação das reais possibilidades de melhorias quanto a este aspecto.

**RESULTADOS E PERCEPÇÕES SOBRE O INTERNATO HOSPITALAR
REALIZADO EM BARBACENA / JUNHO/2022**

AVALIAÇÃO INTERNATO HOSPITALAR - 1º SEMESTRE 2022

ESTÁGIO DE: Clínica Médica

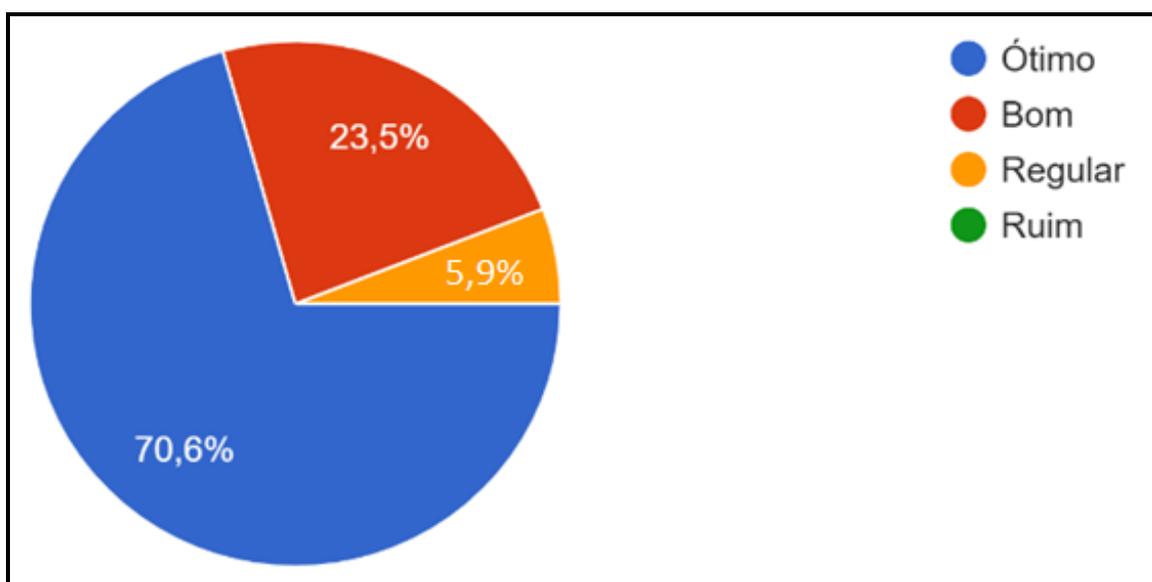
ALUNOS PARTICIPANTES: 2 Grupos do 11º período

INSTITUIÇÃO: Hospital Ibiapaba

Nº total de alunos participantes neste Estágio = 16

Avaliação Internato Hospitalar - 1º Semestre 2022 - Clínica Médica

1) Na sua opinião, o estágio foi:
- 16 respostas

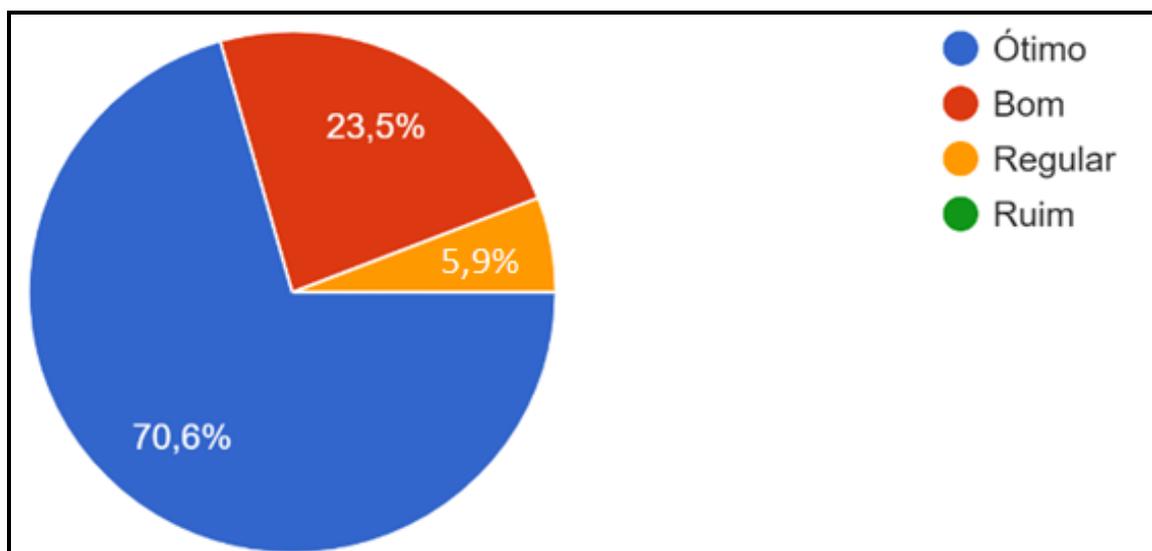


- Os resultados acima apresentam alto índice de satisfação dos alunos em relação ao Estágio desenvolvido.



2) Em relação às atividades na Enfermaria, o estágio foi:

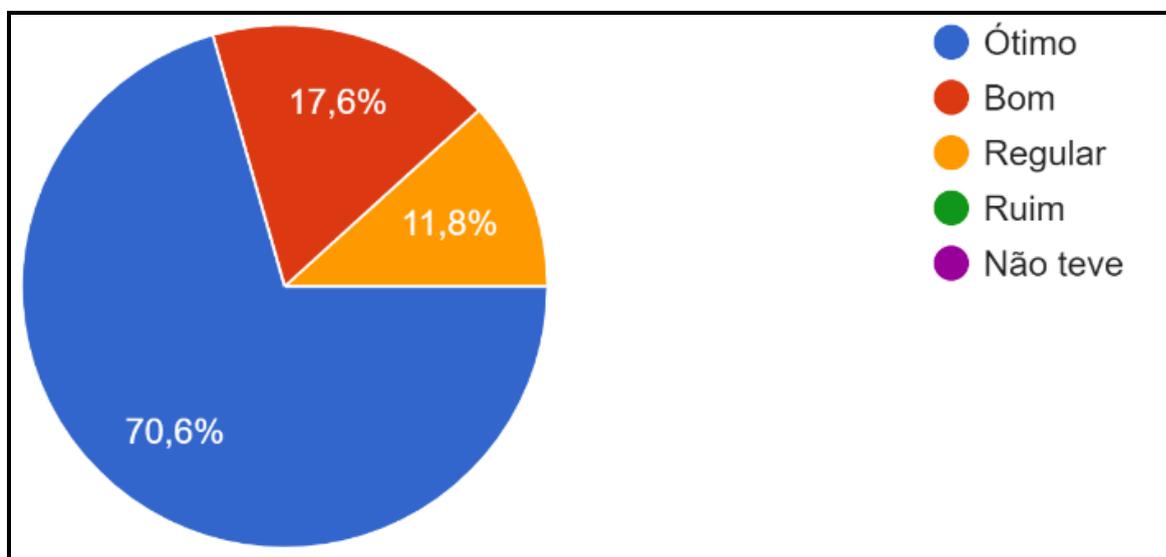
- 16 respostas



- A questão nº 2 apresenta ótimos resultados, demonstrando alto nível de satisfação dos alunos quanto às atividades desenvolvidas na Enfermaria.

3) Em relação ao atendimento ambulatorial, o estágio foi:

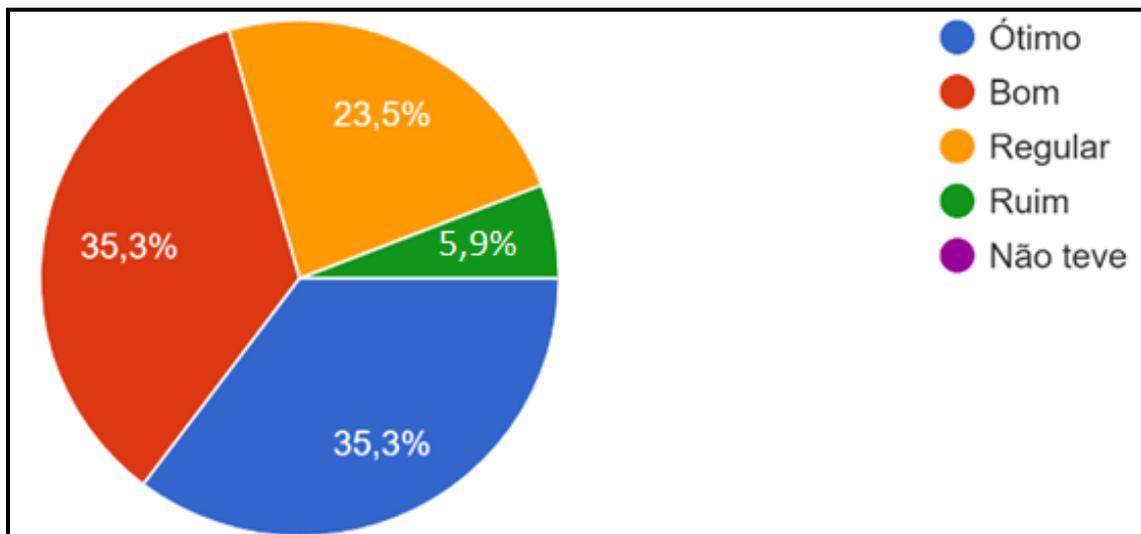
- 16 respostas



- A questão nº 3 demonstra resultados muito significativos de satisfação dos alunos em relação ao atendimento ambulatorial no Estágio.

4) Em relação ao Programa Teórico, o estágio foi:

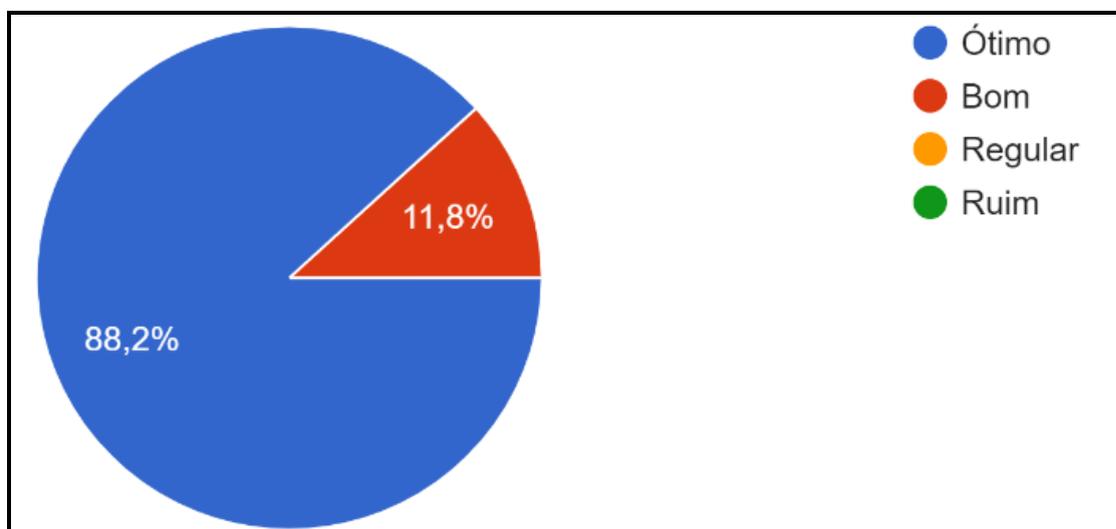
- 16 respostas



- A questão nº 4, de modo geral, aponta resultados satisfatórios em relação ao Programa Teórico do Estágio, avaliado pelos alunos. No entanto, os aspectos que sinalizaram para possível aprimoramento foram analisados pela Coordenação de Curso juntamente com a Diretoria da FAME.

5) Como você avaliaria o conteúdo e a didática dos professores?

- 16 respostas

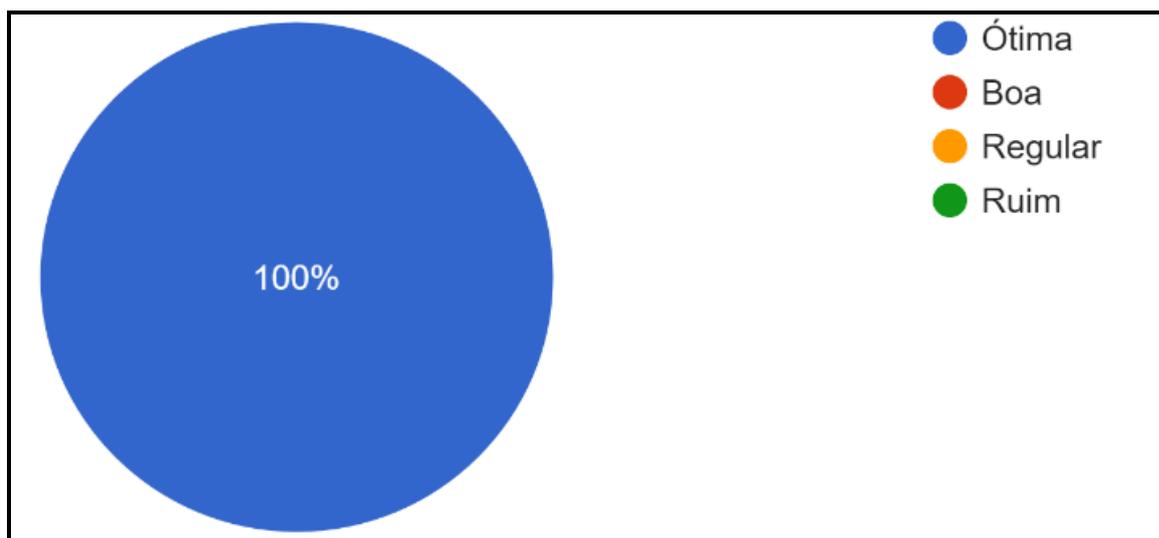


- Os resultados da questão acima demonstram alto índice de satisfação dos alunos quanto ao conteúdo e à didática dos professores do Estágio avaliado.



6) O que você achou da relação dos preceptores com os alunos?

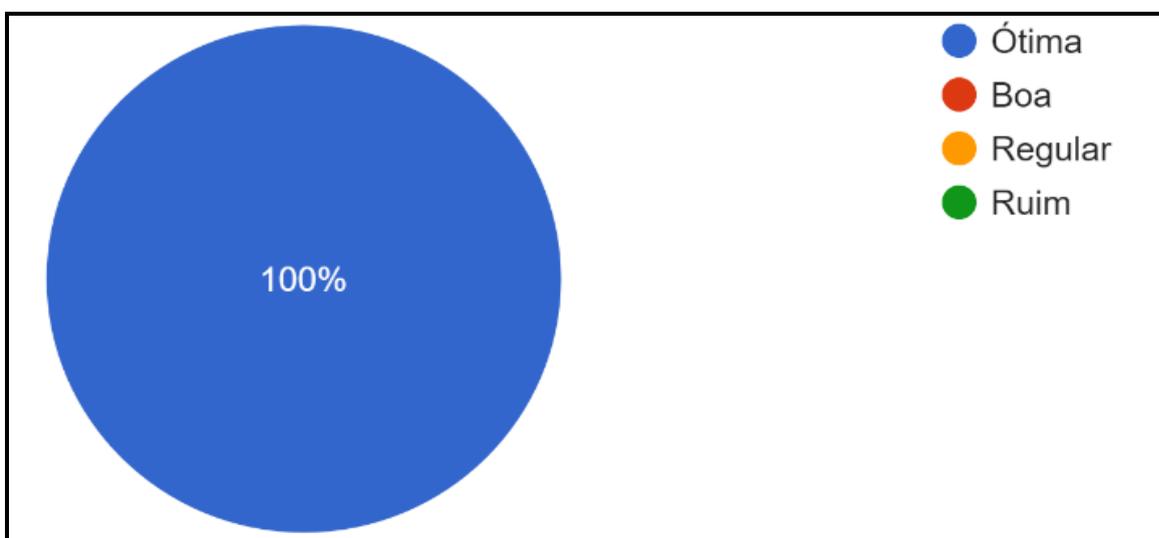
- 16 respostas



- Os resultados acima demonstram altíssimo nível de satisfação dos alunos sobre a questão avaliada.

7) O que você achou do comprometimento dos preceptores com o estágio?

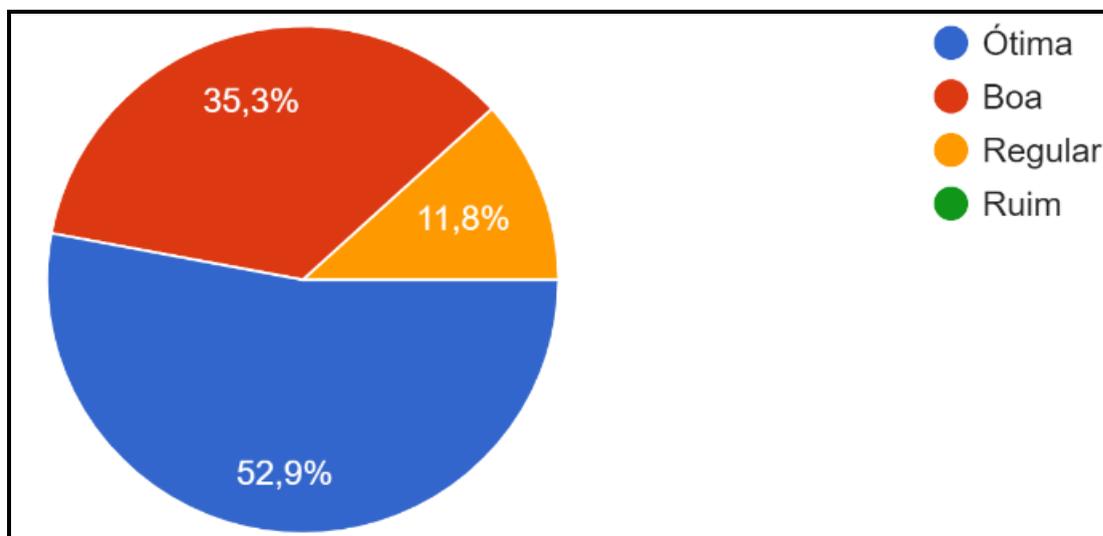
- 16 respostas



- Os resultados acima demonstram altíssimo nível de satisfação dos alunos sobre o comprometimento dos preceptores com o Estágio desenvolvido.

8) O que você achou da forma de avaliação do estágio?

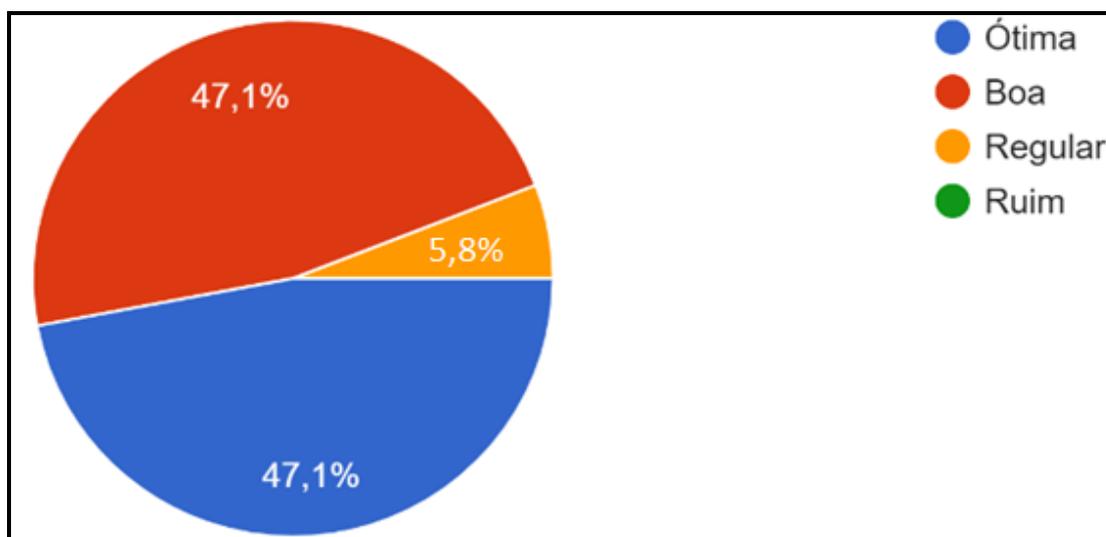
- 16 respostas



- A questão número 8, de modo geral, apresenta resultados muito significativos quanto ao nível de satisfação dos alunos em relação à forma de avaliação do Estágio.

9) O que você achou da carga horária do estágio?

- 16 respostas



- Os resultados da questão nº 9 apresentam percentuais significativos de satisfação dos alunos em relação à carga horária do Estágio.

Barbacena, 04 de Julho de 2022.

Coordenação de Curso / Diretoria da FAME /
Comissão Própria de Avaliação - CPA



RELATÓRIO DE PESQUISA COM A COMUNIDADE EXTERNA

Avaliação da FAME pela população de Barbacena - Julho de 2022

- CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O relatório ora apresentado é o resultado de uma sondagem junto à população de Barbacena sobre a Faculdade de Medicina/FAME. O objetivo dessa sondagem foi tomar conhecimento sobre as percepções dos moradores e usuários em relação a alguns serviços prestados à comunidade barbacenense pela Faculdade, bem como colher críticas ou sugestões que possibilitem à Instituição de Ensino conhecer seus anseios de modo geral e refletir sobre as possibilidades de ampliar sua atuação nos contextos comunitários.

A coleta de dados foi realizada por telefone no período de 02 de maio a 15 de julho de 2022.

Para a realização deste trabalho foram feitas 630 (seiscentas e trinta) entrevistas aos moradores desta cidade, com idade mínima de 18 anos.

- OBJETIVOS

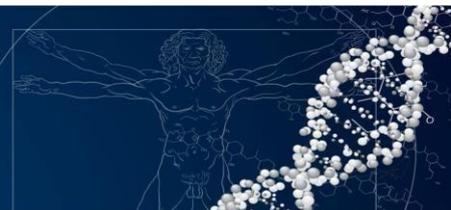
Conhecer a opinião de representatividade da população do município de Barbacena sobre a existência da Faculdade de Medicina de Barbacena e os serviços prestados a essa população local, seja através de eventos (palestras, campanhas, ações sociais, projetos na comunidade, e outros) ou mesmo em relação às práticas médicas executadas por médicos/professores com acompanhamento de acadêmicos da Faculdade.

- METODOLOGIA

De acordo com as especificações solicitadas, foi utilizada a técnica de pesquisa quantitativa. Esta técnica consiste na aplicação de questionário estruturado a uma amostra representativa do universo a ser pesquisado.

- PÚBLICO-ALVO

Nesta pesquisa, o universo foi constituído de moradores de Barbacena com idade igual ou superior a 18 anos.



- COLETA DE DADOS

O processo de coleta de dados foi realizado via telefone no período de 02 de maio a 15 de julho de 2022, utilizando-se somente dos dias úteis, pela Comissão Interna da Comissão Própria de Avaliação – CPA, com apoio de colaboradores/FAME.

- ❖ **Entrevista pelo telefone celular.** Nesse processo, os pesquisadores, de posse de uma lista de números de telefones celulares, escolhia aleatoriamente um número e tentava obter sucesso na ligação. Foi definido como sucesso aquela ligação que alcançasse o objetivo, ou seja, que permitisse a realização da entrevista; e insucesso aquela ligação em que não ocorresse o atendimento ou o mesmo fosse parcial.
- ❖ **Entrevista pelo telefone fixo.** Nesse processo, o pesquisador, de posse da lista telefônica da cidade, escolhia uma localidade, um número e tentava obter sucesso na ligação.

APRESENTAÇÃO DOS DADOS

SEXO

Sexo	Quantidade	%
Feminino	482	76,5
Masculino	148	23,5
Total	630	100

FAIXA ETÁRIA

Faixa Etária	Quantidade	%
De 18 a 25 anos	151	24
De 26 a 30 anos	59	9,4
De 31 a 45 anos	115	18,2
De 46 anos ou +	305	48,4
Total	630	100

- QUESTÕES DA ENTREVISTA

1. A Faculdade de Medicina em Barbacena – FAME completou 51 anos em Abril de 2022. O(a) senhor(a) conhece a Instituição de Ensino?

Questão 1	Quantidade	%
Sim	399	63,3
Não	231	36,7
Total	630	100

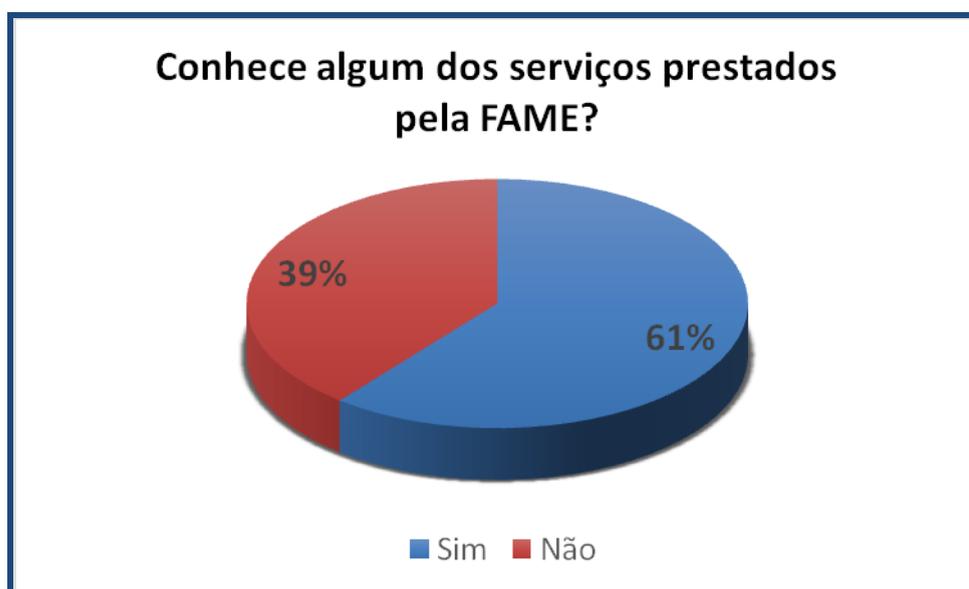


- Foi possível perceber através do retorno dos participantes que grande parte dos entrevistados que conhece a FAME não sabe sobre o tempo de sua existência.



2. Conhece algum dos serviços prestados pela FAME?

Questão 2	Quantidade	%
Sim	383	60,8
Não	247	39,2
Total	630	100

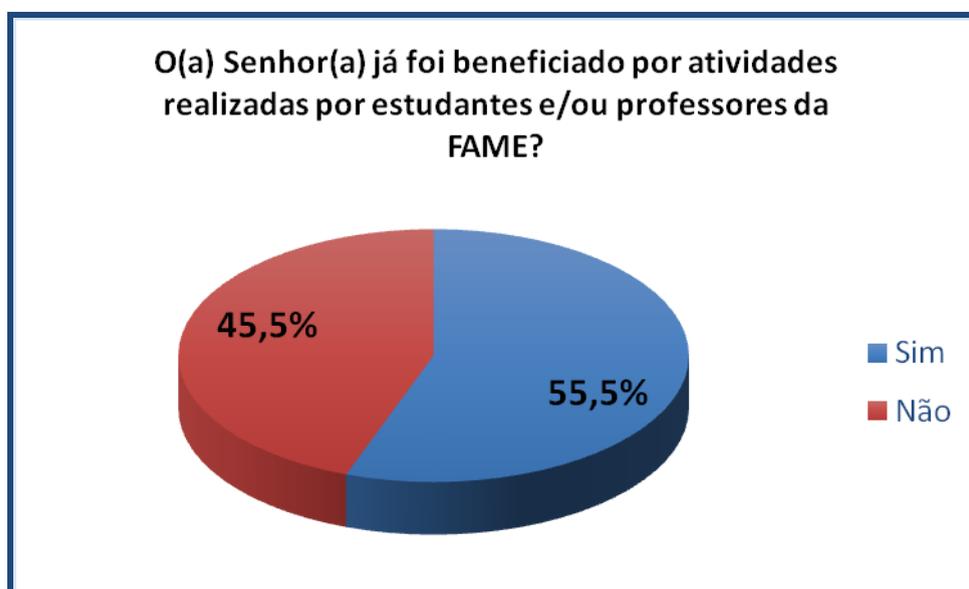


- Muitos entrevistados que disseram não conhecer sobre os serviços prestados pela FAME não os associaram a atuação de médicos/professores da Faculdade, acompanhados por acadêmicos, nas Unidades Básicas de Saúde, no Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM, mais conhecido como “Ambulatório Vilela”. Não associaram também a presença dos estudantes de Medicina em várias ações sociais na cidade, participação em Projetos desenvolvidos nas Instituições parceiras da FAME. A fim de ilustrar a atuação da FAME, foram citadas algumas ações sociais, projetos e práticas para conhecimento dos entrevistados.



3. O(a) senhor(a) já foi beneficiado por atividades realizadas por estudantes da FAME (ação social, projetos na comunidade, palestras, campanhas, outros) e/ou assistências em Instituições de Saúde em que houve a presença de professores e acadêmicos?

Questão 3	Quantidade	%
Sim	350	55,5
Não	280	44,5
Total	630	100

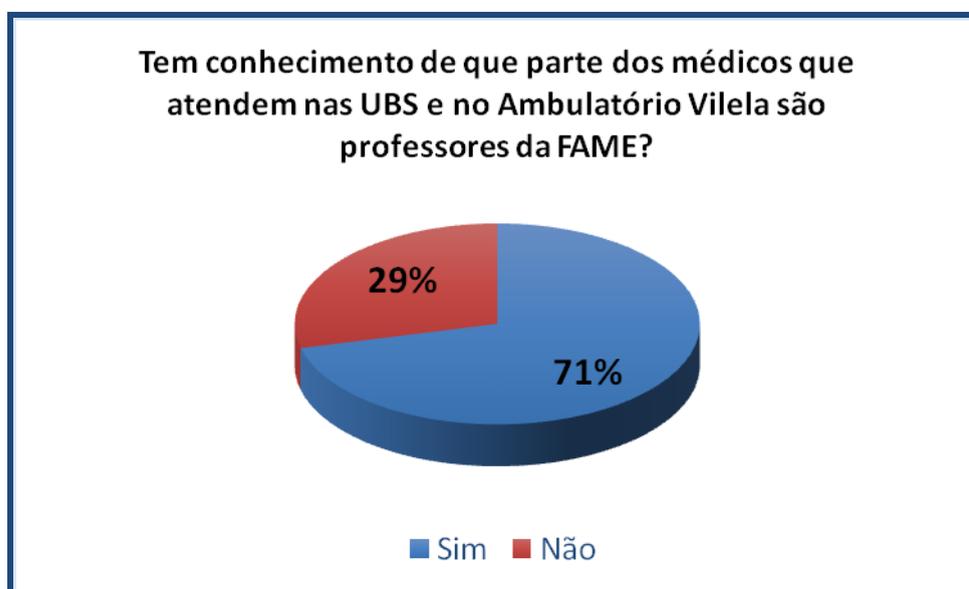


- A maior parte dos entrevistados informou já ter recebido orientações de estudantes da FAME em ações sociais diversas em praças públicas da cidade e ser atendida por médicos da FAME, com acompanhamento de acadêmicos, nas Unidades Básicas de Saúde e/ou no “Ambulatório Vilela”.



4. O(a) senhor(a) tem conhecimento de que parte dos médicos que atendem nas Unidades Básicas de Saúde da cidade e os que atendem no “Ambulatório Vilela” também são professores da FAME, acompanhados por um grupo de acadêmicos desta Instituição de Ensino?

Questão 4	Quantidade	%
Sim	448	71
Não	182	29
Total	630	100

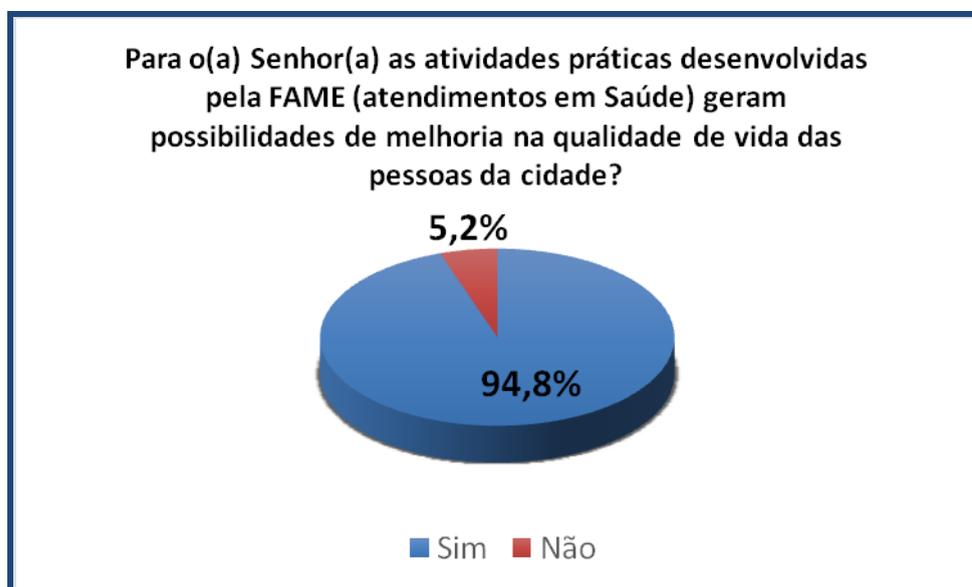


- Uma representatividade significativa dos participantes da Pesquisa Institucional informa saber que médicos que atendem nas UBS e no “Ambulatório Vilela” são professores da FAME porque há acadêmicos que os recebem junto com estes profissionais e, ainda, pela identificação nos jalecos.



5. Para o(a) Senhor(a) as atividades práticas (atendimentos em saúde) desenvolvidas pela FAME geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região?

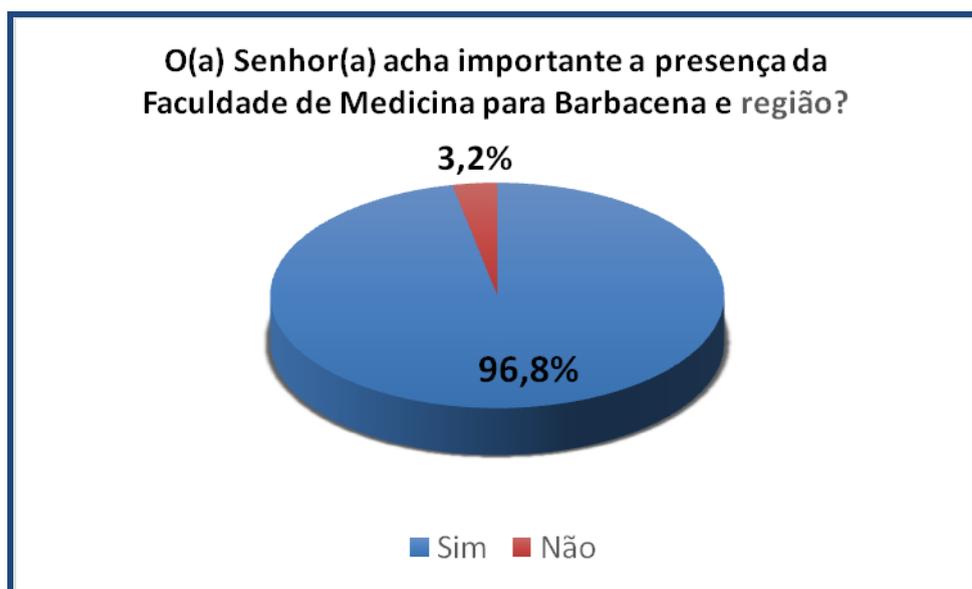
Questão 5	Quantidade	%
Sim	597	94,8
Não	33	5,2
Total	630	100



- Na questão supracitada, um alto percentual de participantes da Pesquisa informa que havendo mais médicos (e a FAME disponibilizando alguns de seus profissionais) atendendo em serviços públicos de saúde da cidade e mais ações acadêmicas de orientações sobre saúde, isso poderá contribuir para a melhor qualidade de vida das pessoas de Barbacena e região, o que somente a Secretaria de Saúde do município não consegue fazer sozinha.

6. O(a) senhor(a) acha importante a presença da Faculdade de Medicina para Barbacena e região?

Questão 6	Quantidade	%
Sim	610	96,8
Não	20	3,2
Total	630	100



- Quase 100% dos entrevistados acham importante a presença da FAME para a cidade e região, pois acreditam que isso poderá favorecer os atendimentos de saúde de Barbacena.



RELATÓRIO DE PESQUISA COM A COMUNIDADE EXTERNA

Avaliação da FAME pela população de Barbacena - Julho de 2022

SUGESTÕES/CRÍTICAS

1. Possibilitar atendimento de mais especialidades nos “Postinhos de Saúde” nos bairros da cidade.
2. Promover mais ações nas praças públicas da cidade porque com as orientações dos estudantes a população fica mais informada sobre assuntos da saúde.
3. Criar mais possibilidades de bolsas de estudos para alunos da cidade que queiram estudar Medicina e não apresentem condições financeiras para pagá-lo. Rever o preço da mensalidade do curso de medicina dando oportunidade de mais pessoas fazerem este curso.
5. Realizar mais ações na Praça da Medicina, com apresentações musicais e outras, pois alegram as pessoas da cidade, principalmente os idosos.
6. Divulgar mais as ações que a FAME realiza em prol das comunidades.

ELOGIOS – DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA:

1. O “Hospital Vilela” ficou com uma estrutura muito boa, depois da reforma e lá somos muito bem atendidos.
2. As ações que os alunos fazem nas Praças do centro da cidade são muito boas e orientam bem as pessoas.
3. Ficamos felizes com as campanhas sociais que os alunos de medicina realizam na cidade ajudando muitas pessoas que precisam.
4. Os acadêmicos que ajudam nos Postinhos dos bairros são muito atenciosos e carinhosos com as pessoas, muitas vezes até mais que os médicos já formados.
5. A FAME está com um prédio muito bonito. Ouvimos falar muito bem do curso que oferece, o que para nossa cidade é muito bom, pois mostra que estamos em desenvolvimento profissional, social e econômico.
6. Ter uma Faculdade de Medicina em nossa cidade nos dá orgulho, isso porque está contribuindo para a formação de profissionais que vão cuidar da saúde da população.



RELATÓRIO DE PESQUISA COM A COMUNIDADE EXTERNA

Avaliação da FAME pela população de Barbacena - Julho de 2022

- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Estar em contato contínuo com a comunidade externa, seja por meio de diversas ações que a ela são direcionadas, no âmbito de diferentes Instituições da cidade e regiões adjacentes: Unidades Básicas de Saúde, Escolas, Creches, Lares de Idosos, Residências Terapêuticas, Casas de Saúde, Instituições Hospitalares, Praças Públicas, entre outras, ou por meio de Pesquisas Institucionais, é muito importante para a Faculdade de Medicina de Barbacena, uma vez que a parceria Faculdade x Sociedade possibilita a construção conjunta e coletiva pautada nas relações dialética e dialógica em torno dos processos que perpassam o olhar para a saúde-doença e se estendem aos aspectos biopsicossociais e culturais dos sujeitos. As Pesquisas com a comunidade externa impactam também no processo de gestão da Faculdade, visto que oportunizam percepções sobre o seu desenvolvimento e seus serviços educacionais prestados à sociedade brasileira apontando as questões que podem ser aprimoradas ao longo dos tempos visando a melhor qualidade da formação acadêmico-profissional ofertada, em consonância com as necessidades da população e do momento vivido por todos.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

GRÁFICOS COMPARATIVOS POR QUESTÕES DA AVALIAÇÃO DO CORPO

DOCENTE PELO DISCENTE

Barbacena, 22 de Outubro de 2022.

ANÁLISE DE RESULTADOS DE AVALIAÇÃO

– **SEMESTRE REFERÊNCIA:** atuação dos professores no 1º semestre de 2022

Total de professores avaliados do 1º ao 8º período: 107

Total geral de alunos convidados: 564

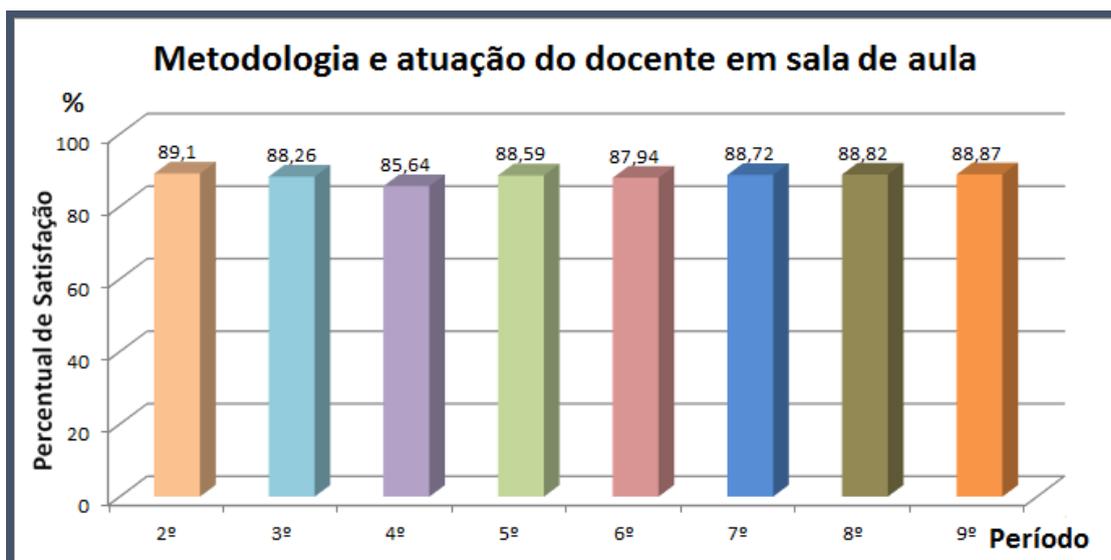
Total geral de alunos participantes: 330 (58,5% do alunado da FAME convidado a participar)

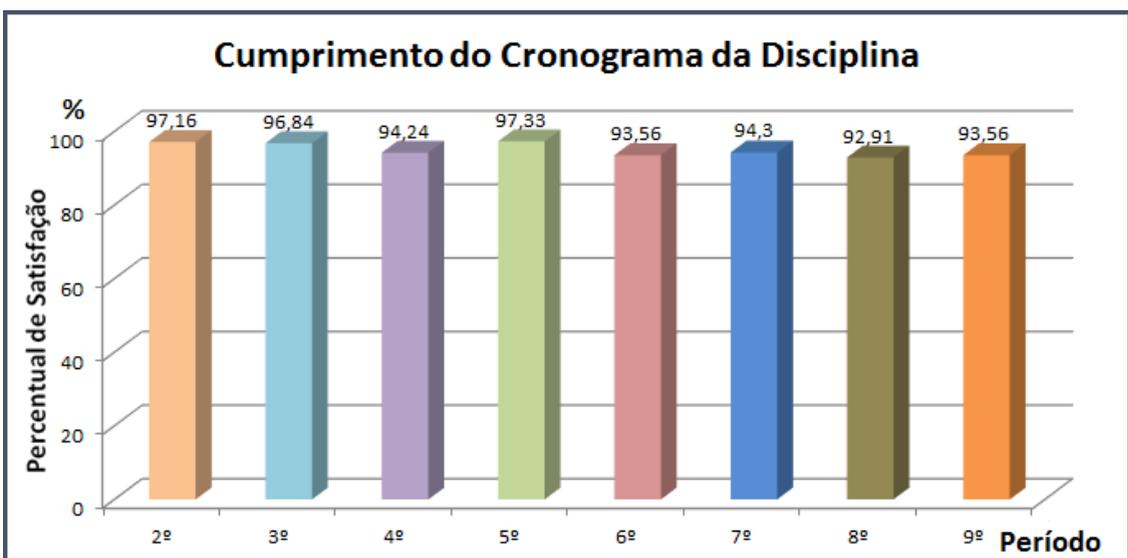
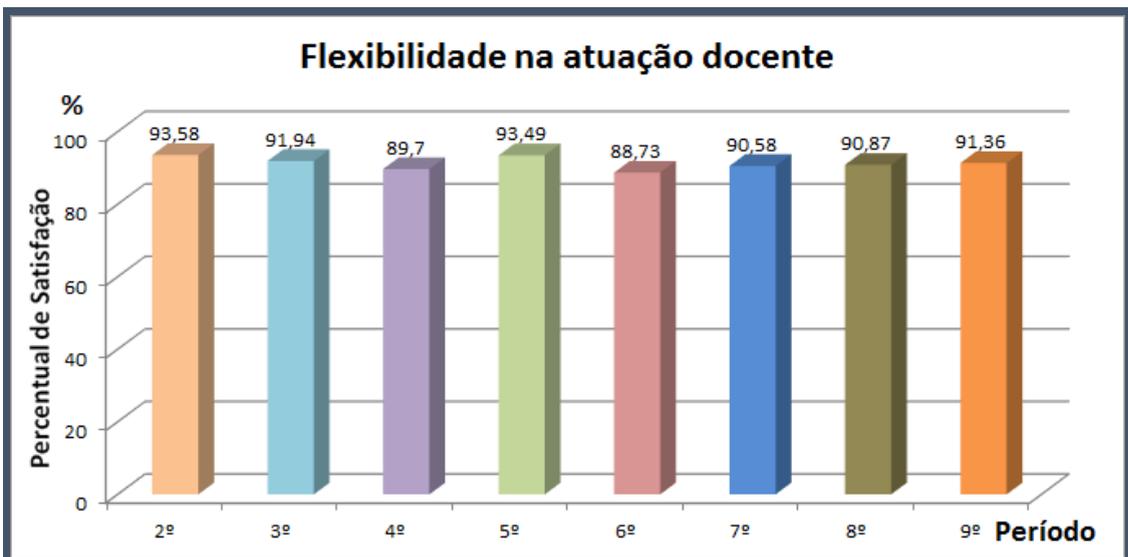
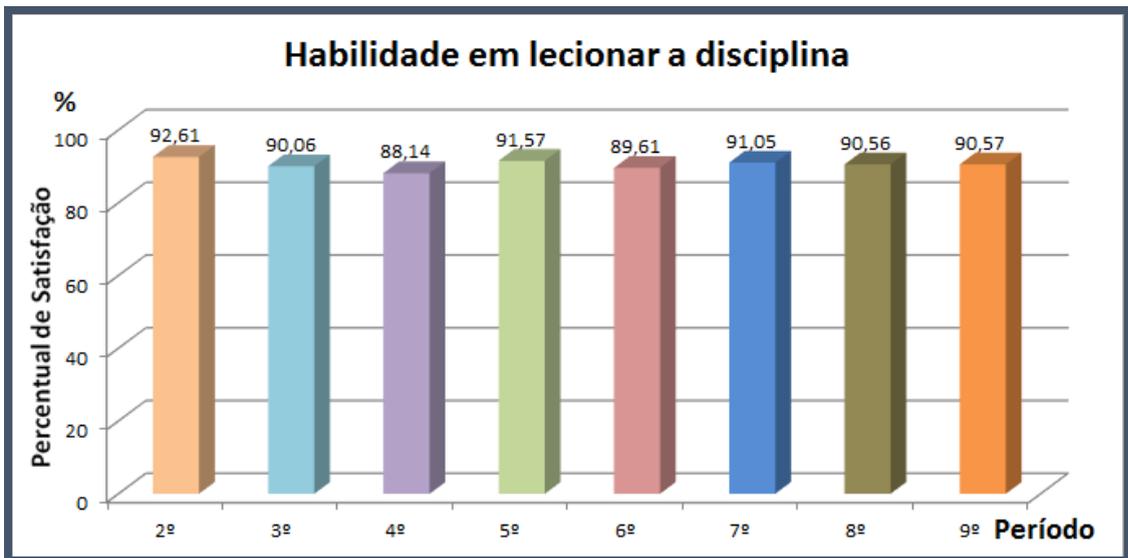


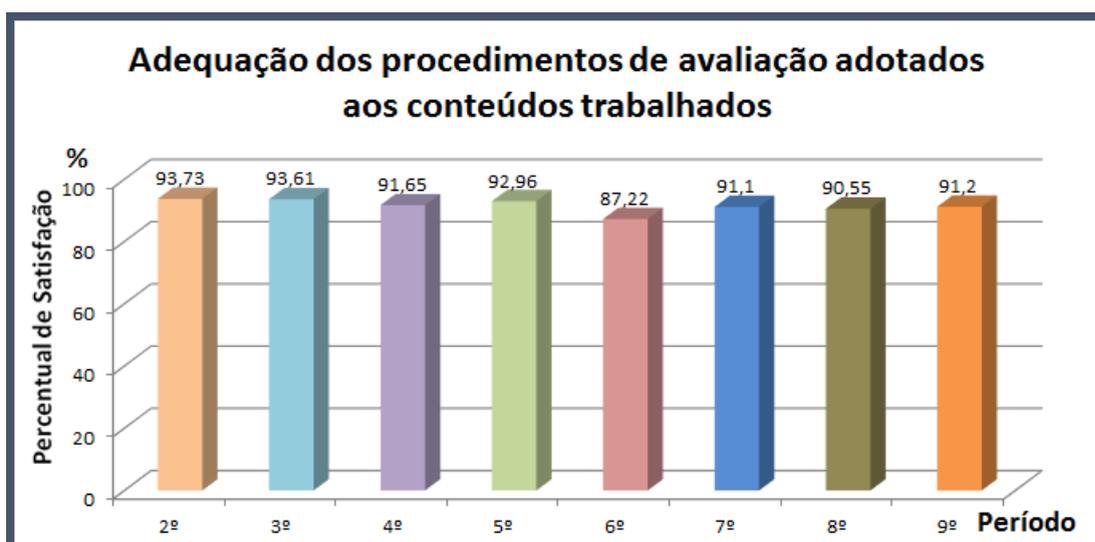
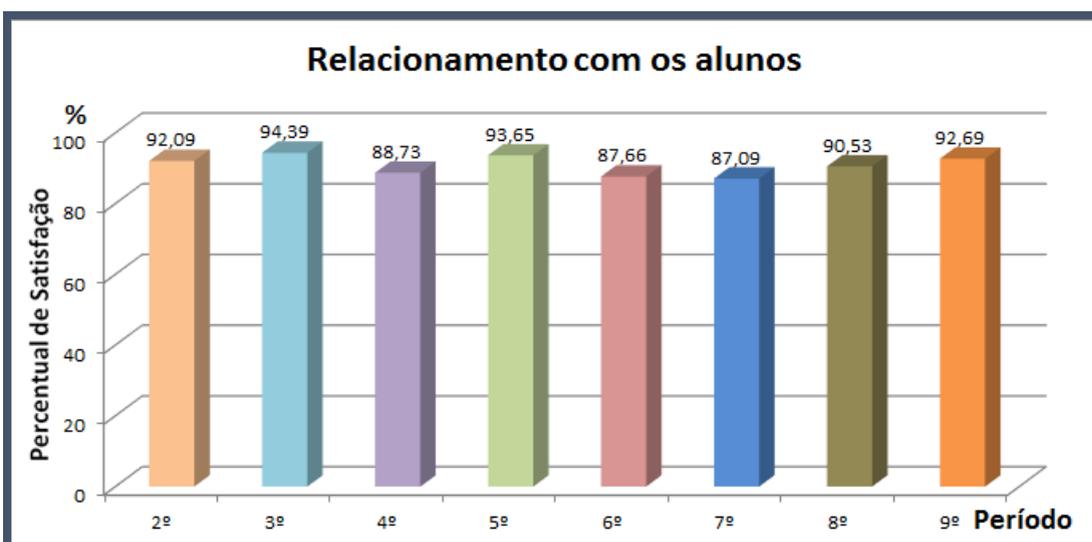
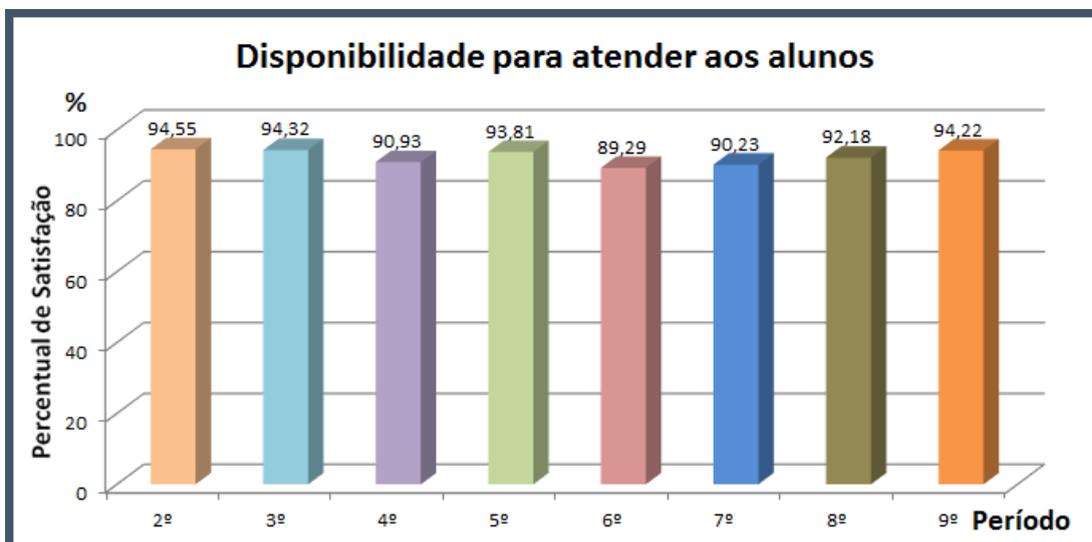
Nº GERAL DE ALUNOS E PARTICIPAÇÃO POR PERÍODOS DE CURSO	
61 convidados - 2º P.	Participaram = 32 = 52,4%
83 convidados - 3º P.	Participaram = 26 = 31,3%
70 convidados - 4º P.	Participaram = 44 = 62,8%
61 convidados - 5º P.	Participaram = 32 = 52,4%
75 convidados - 6º P.	Participaram = 55 = 73,3%
70 convidados - 7º P.	Participaram = 60 = 85,7%
77 convidados - 8º P.	Participaram = 57 = 74%
67 convidados - 9º P.	Participaram = 24 = 35,8%

Do corpo docente avaliado, total de 107 **professores**, 10 (9,3%) apresentaram 2 ou mais questões com resultados inferiores a 70% de satisfação. Contudo, **a maioria, 97 (90,7%), apresentou ótimos resultados** demonstrando a grande satisfação do corpo discente em relação aos trabalhos desenvolvidos pelos professores do 1º ao 8º período do curso.

Foi feita uma comparação do nível de satisfação geral do alunado (do 2º ao 9º período) em relação a cada quesito avaliado, considerando o corpo docente do 1º ao 8º período. Nesta comparação de satisfação, foi possível perceber alguns pontos conforme a seguir.









QUESTITOS AVALIADOS – COMPARATIVO DE ANÁLISE GERAL DAS 2 ÚLTIMAS AVALIAÇÕES APLICADAS SOBRE O CORPO DOCENTE		
QUESTÕES	REALIZADA NO 2º SEMESTRE/2021 ATUAÇÃO DO CORPO DOCENTE NO 1º SEMESTRE/2021	REALIZADA NO 2º SEMESTRE/2022 ATUAÇÃO DO CORPO DOCENTE NO 1º SEMESTRE/2022
01	Metodologia e atuação do docente em sala de aula O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 80 e 89% .	O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 85,6 e 89% .
02	Habilidade em lecionar a disciplina O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 82 e 91% .	O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 88 e 92,6% .
03	Flexibilidade na atuação docente O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 83 e 91% .	O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 88,7 e 93,5% .
04	Cumprimento do Cronograma da Disciplina O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 88 e 93% .	O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 92,9 e 97% .
05	Disponibilidade para atender os alunos O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 86 e 92,5% .	O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 89,2 e 94,5% .
06	Relacionamento com os alunos O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 85 e 91% .	O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 87 e 92,6% .
07	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 87 e 92% .	O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 87,2 e 93,7% .
<p>PERCEPÇÕES: - De um modo geral, foi possível perceber resultados muito significativos de satisfação do corpo discente em relação ao corpo docente da Instituição, uma vez que não houve <u>nenhum resultado geral inferior a 85%</u> e a grande maioria foi acima de 89% chegando até 97%.</p> <p>- Foi possível comprovar também que houve considerável aumento do índice de satisfação dos alunos na Avaliação Docente – 2º semestre/2022 em relação aos resultados da avaliação realizada no 2º semestre/2021. Isto evidencia que daquele ano para os dias atuais houve significativo aprimoramento na prática pedagógica docente da FAME.</p>		

Barbacena, 25 de Outubro de 2022.
Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE
ANÁLISE DE RESULTADOS DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE
PELO DISCENTE

– **SEMESTRE REFERÊNCIA:** Atuação dos Professores no 1º sem./2022

Total de professores avaliados do 1º ao 8º período: 107

Total geral de alunos convidados: 564

Total geral de alunos participantes: 330 (58,5% do alunado da FAME convidado a participar) – do 2º ao 9º período de curso.

NOTA: Alunos do período atual avaliaram os professores com os quais tiveram aula no período do semestre anterior. Ex.: Alunos do 2º período avaliaram os professores do 1º período / do 3º período avaliaram os professores do 2º e assim ocorreu até o 9º que avaliou os professores do 8º período de curso.

Nº GERAL DE ALUNOS E PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO - POR PERÍODOS DE CURSO	
61 convidados - 2º P.	Participaram = 32 = 52,4%
83 convidados - 3º P.	Participaram = 26 = 31,3%
70 convidados - 4º P.	Participaram = 44 = 62,8 %
61 convidados - 5º P.	Participaram = 32 = 52,4%
75 convidados - 6º P.	Participaram = 55 = 73,3%
70 convidados - 7º P.	Participaram = 60 = 85,7%
77 convidados - 8º P.	Participaram = 57 = 74%
67 convidados - 9º P.	Participaram = 24 = 35,8%



ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DOS PERÍODOS DE CURSO PARTICIPANTES EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS

QUESITOS AVALIADOS		CORPO DOCENTE DOS PERÍODOS ABAIXO:							
	QUESTÕES AVALIADAS	1º P.	2º P.	3º P.	4º P.	5º P.	6º P.	7º P.	8º P.
01	Metodologia e atuação do docente em sala de aula.	89,10%	88,26%	85,64%	88,59%	87,94%	88,72%	88,82%	88,57%
02	Habilidade em lecionar a disciplina.	92,61%	90,06%	88,14%	91,57%	89,61%	91,05%	90,56%	90,57%
03	Flexibilidade na atuação docente.	93,58%	91,94%	89,70%	93,49%	88,73%	90,58%	90,87%	91,36%
04	Cumprimento do Cronograma da Disciplina.	97,16%	96,84%	94,24%	97,33%	93,56%	94,30%	92,91%	93,56%
05	Disponibilidade para atender aos alunos.	94,55%	94,32%	90,93%	93,81%	89,29%	90,23%	92,18%	94,22%
06	Relacionamento com os alunos.	92,09%	94,39%	88,73%	93,65%	87,66%	87,09%	90,53%	92,69%
07	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.	93,73%	93,61%	91,65%	92,96%	87,22%	91,10%	90,55%	91,20%

Como se pode comprovar, os resultados de modo geral são excelentes demonstrando o alto nível de satisfação dos alunos em relação ao corpo docente da FAME.

A vocês, alunos, que participaram da Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022, a Comissão Própria de Avaliação e a Diretoria da FAME parabenizam pelo comprometimento e responsabilidade e por contribuírem de modo importante para a efetivação dos trabalhos que visam à manutenção da qualidade do curso e a contínua evolução institucional.

Barbacena, 25 de Outubro de 2022.

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME/FUNJOB INFORMA:
RESULTADOS DO CORPO DOCENTE DO 1º AO 8º PERÍODOS DE CURSO**

**ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 2º
PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS
CORPO DOCENTE DO 1º PERÍODO**

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **89,10%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **92,61%**
3. Flexibilidade na atuação docente: **93,58%**
4. Cumprimento do Cronograma da Disciplina: **97,16%**
5. Disponibilidade para atender os alunos: **94,55%**
6. Relacionamento com os alunos: **92,09%**
7. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **93,73%**

**ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 3º
PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS
CORPO DOCENTE DO 2º PERÍODO**

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **88,26%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **90,06%**
3. Flexibilidade na atuação docente: **91,94%**
4. Cumprimento do Cronograma da Disciplina: **96,84%**
5. Disponibilidade para atender os alunos: **94,32%**
6. Relacionamento com os alunos: **94,39%**
7. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **93,61%**

**ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 4º
PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS
CORPO DOCENTE DO 3º PERÍODO**

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **85,64%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **88,14%**



3. Flexibilidade na atuação docente: **89,70%**
4. Cumprimento do Cronograma da Disciplina: **94,24%**
5. Disponibilidade para atender os alunos: **90,93%**
6. Relacionamento com os alunos: **88,73%**
7. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **91,65%**

ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 5º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS
CORPO DOCENTE DO 4º PERÍODO

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **88,59%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **91,57%**
3. Flexibilidade na atuação docente: **93,49%**
4. Cumprimento do Cronograma da Disciplina: **97,33%**
5. Disponibilidade para atender os alunos: **93,81%**
6. Relacionamento com os alunos: **93,65%**
7. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **92,96%**

ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 6º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS
CORPO DOCENTE DO 5º PERÍODO

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **87,94%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **89,61%**
3. Flexibilidade na atuação docente: **88,73%**
4. Cumprimento do Cronograma da Disciplina: **93,56%**
5. Disponibilidade para atender os alunos: **89,29%**
6. Relacionamento com os alunos: **87,66%**
7. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **87,22%**



ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 7º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS
CORPO DOCENTE DO 6º PERÍODO

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **88,72%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **91,05%**
3. Flexibilidade na atuação docente: **90,58%**
4. Cumprimento do Cronograma da Disciplina: **94,30%**
5. Disponibilidade para atender os alunos: **90,23%**
6. Relacionamento com os alunos: **87,09%**
7. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **91,10%**

ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 8º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS
CORPO DOCENTE DO 7º PERÍODO

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **88,82%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **90,56%**
3. Flexibilidade na atuação docente: **90,87%**
4. Cumprimento do Cronograma da Disciplina: **92,91%**
5. Disponibilidade para atender os alunos: **92,18%**
6. Relacionamento com os alunos: **90,53%**
7. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **90,55%**

ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 9º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS
CORPO DOCENTE DO 8º PERÍODO

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **88,57%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **90,57%**
3. Flexibilidade na atuação docente: **91,36%**
4. Cumprimento do Cronograma da Disciplina: **93,56%**
5. Disponibilidade para atender os alunos: **94,22%**
6. Relacionamento com os alunos: **92,69%**
7. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **91,20%**



A CPA informa apontamentos feitos pelos alunos na avaliação do corpo docente pelo corpo discente - 2º semestre de 2022

ELOGIOS – NA ÍNTEGRA
1. De maneira geral, percebo os muitos avanços ocorridos na instituição, tais como as melhorias na infraestrutura da faculdade, maiores oportunidades em termos de PIC, PID e projetos de extensão, trazendo melhorias no currículo...
2. Percebo que a maior parte dos docentes é de excelente qualidade, sendo ótimos profissionais.
3. As aulas de Ortopedia poderiam ser todas ministradas pelo professor Newton, excelente didática e postura, se mantém muito mais fiel ao conteúdo proposto e a aula segue uma linha de raciocínio coerente para o bom entendimento da disciplina.
4. Professor João Fábio tem a habilidade de expressar o conteúdo de maneira mais clara e objetiva, facilitando a compreensão da disciplina. As disciplinas de Cuidados Paliativos, Medicina Intensiva, Reumatologia e Ginecologia e Obstetrícia são excelentes.
5. Na minha opinião, todos os alunos deveriam ter a experiência de rodar com a Juliana Zimmermann na prática, o ambulatório dela é incrível. O ambulatório da Profª. Kathryn também é muito enriquecedor.
6. Corpo docente ótimo, amo minha faculdade.
7. Bons professores.
8. Anderson Tavares foi um dos melhores professores que já tive. Extremamente capacitado e muito bom lecionando.
9. Gostaria de elogiar, especialmente, os professores Tarcísio de Oliveira e Renato Laboissiere. Ambos apresentam amplo domínio do conteúdo, excelentes professores. A professora Débora Amaral também é impecável, organizada e sempre disponível.
10. Muito bom. Não consigo pensar em sugestões de melhorias no momento.
11. Todos ótimos professores.
12. O Professor Sebastião Vidigal é impecável.
13. Os professores do 7º período, no geral, são muito bons. É um período que é de grande importância na nossa formação.
14. Quero elogiar alguns professores que estão aqui porque amam ensinar!
15. Ótima forma de avaliação do corpo docente. Satisfeita com tudo!



ELOGIOS – NA ÍNTEGRA

<p>16. Sem dúvida na minha humilde opinião o Professor Ronaldo se destaca, sabe demais, conhecimento fora da curva, atencioso, educado, muito disponível, prazeroso ter aula com ele. O Prof. Daniel Antero é muito colaborativo com os alunos, conhece muito bem do assunto. Eu adorei o Prof. Gualter. Prof. Pablo sabe muito, ótimo nível.</p>
<p>17. De uma maneira geral o segundo período foi bom.</p>
<p>18. Primeiramente gostaria de enaltecer o grupo docente, em especial os professores: Márcio (Anatomia II), Pablo (Anatomia II), Jonathan (Epidemiologia) e Sebastião Vidigal (Psicologia). São excelentes profissionais, e desempenham ótimo papel na educação.</p>
<p>19. As aulas de Ortopedia do Professor Newton foram muito boas.</p>
<p>20. Os professores são realmente qualificados; o carisma da Professora Flaviany, Márcio Cardoso e Vidigal fizeram toda a diferença para o bom aprendizado que obtive.</p>
<p>21. O Professor Pablo é correto e excepcional, assim, como o Jonatan.</p>
<p>22. De modo geral a maior parte dos professores foi excelente. Gostei especialmente das aulas da Professora Diana Fernandino em Fisiologia, muito didáticas e muito interessantes, os trabalhos foram muito produtivos e ajudaram a consolidar o conhecimento.</p>
<p>23. Prof. Renatinho perfeito.</p>
<p>24. Meu agradecimento e menção à professora Sônia Torres, professora de Pediatria, cujo ensino é feito de uma forma totalmente agradável e compreensível. Com certeza, a melhor professora que eu já tive na faculdade.</p>
<p>25. Os professores que acabei de ter aula a maioria são ótimos, sempre dispostos a ajudar mesmo que não seja em horário de aula. Sempre com muito boa vontade.</p>
<p>26. Os professores são ótimos profissionais, bem como os demais colaboradores da faculdade.</p>
<p>27. Bordoni, Canuto, Elcha, Flaviany e Queila são professores maravilhosos que inspiram alunos! Grata por todo aprendizado com eles até agora!</p>
<p>28. “....destacando também que sei o quão inteligente é o Fred”...</p>
<p>29. Em relação aos professores, gostei muito da didática da Dra. Sônia, do Dr. André Canuto, do Dr. Marcelo de Castro e da Dra. Ana Paula (prática de Pediatria)</p>
<p>30. Professor Renato Vaz poderia lecionar aulas teóricas na Semiologia I, suas explicações são excelentes para entender a prática.</p>



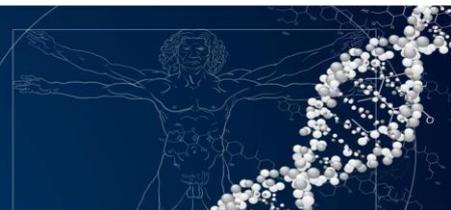
ELOGIOS – NA ÍNTEGRA

<p>31. A faculdade possui um corpo docente maravilhoso, com nomes principais como Renatinho, Sônia, Herbert, Welder, Bordoni, Filipe, Leda, Rômulo, entre outros.</p>
<p>32. A faculdade tem evoluído muito na garantia de um melhor ensino para nós alunos. Excelentes professores, a possibilidade de acompanharmos práticas que fazem total diferença comparado a muitas outras faculdades.</p>
<p>33. Os professores da faculdade são excelentes.</p>
<p>34. A Sônia Torres é um espetáculo de professora.</p>
<p>35. De uma forma geral a faculdade nos proporciona um ensino muito bom, nossos professores são em sua maioria excelentes. E só tenho elogios quanto à infraestrutura de nossa faculdade (biblioteca, laboratórios, laboratório de habilidades, salas de aulas).</p>
<p>36. Os professores em sua maioria são excelentes.</p>
<p>37. “... Existem professores os quais são extremamente capacitados e lecionam extremamente bem, por isso gostaria de enfatizar meu respeito e admiração por eles: Tarcísio de Oliveira, Diana, Renato Laboissiere, Débora e Leda”.</p>
<p>38. Gostei bastante do corpo docente do segundo período como um todo.</p>
<p>39. José Eugênio e Luiz Chartuni são os melhores professores da faculdade! Sabem muito, ensinam com prazer e estão sempre disponíveis.</p>
<p>40. Estou muito satisfeita com os avanços e excelentes profissionais da instituição!!</p>
<p>41. Não tenho considerações a fazer, tudo atendeu ao esperado.</p>
<p>42. Temos excelentes professores, que o alto padrão se mantenha!!!</p>
<p>43. “Felipe de Reumato é um excelente professor...”.</p>
<p>44. “... o Professor Lucas Simões é um professor maravilhoso assim como o Professor Eugênio”.</p>
<p>45. Felipe de Reumato é um excelente professor.</p>
<p>46. Os professores são ótimos profissionais, bem como os demais colaboradores da faculdade.</p>
<p>47. Bordoni, Canuto, Elcha, Flaviany e Queila são professores maravilhosos que inspiram alunos! Grata por todo aprendizado com eles até agora!</p>
<p>48. No mais, tenho só a agradecer por todos os ensinamentos e oportunidades que a FAME tem passado para todos nós.</p>



ELOGIOS – NA ÍNTEGRA

<p>49. A faculdade tem evoluído muito na garantia de um melhor ensino para nós alunos. Excelentes professores, a possibilidade de acompanharmos práticas que fazem total diferença comparado a muitas outras faculdades. A infraestrutura da faculdade é simplesmente perfeita, o ambiente, a limpeza e cuidado dos funcionários conosco.</p>
<p>50. “... temos orgulho de estar em uma faculdade que nos acolhe e dá tudo (e mais um pouco) o que precisamos para nos tornarmos os melhores profissionais possíveis”...</p>
<p>51. A faculdade é incrível!!! Não tenho nada a reclamar!</p>
<p>52. Considero a faculdade muito boa no geral.</p>
<p>53. Faculdade excelente!</p>
<p>54. Acredito que a Instituição esteja avançando bastante no tocante à operação e estrutura.</p>
<p>55. Os professores em sua maioria são excelentes.</p>
<p>56. 1) Professores Marcelo e Daniel sempre tentando driblar as dificuldades relacionadas às práticas, com preocupação constante com o aprendizado dos alunos; 2) Funcionários da Biblioteca sempre solícitos e disponíveis.</p>
<p>57. De uma forma geral a faculdade nos proporciona um ensino muito bom, nossos professores são em sua maioria excelentes. E só tenho elogios quanto a infraestrutura de nossa faculdade (biblioteca, laboratórios, laboratório de habilidades, salas de aulas).</p>
<p>58. O Bruno é o melhor professor do 6º período.</p>
<p>59. José Eugênio e Luiz Chartuni são os melhores professores da faculdade! Sabem muito, ensinam com prazer e estão sempre disponíveis.</p>
<p>60. Estou muito satisfeita com os avanços e excelentes profissionais da instituição!!</p>
<p>61. Não tenho considerações a fazer, tudo atendeu ao esperado.</p>
<p>62. Temos excelentes professores, que o alto padrão se mantenha!!!</p>
<p>63. Acredito que a faculdade está cada vez mais empenhada em melhorar seu ensino.</p>
<p>64. Faculdade com bons professores e profissionais.</p>
<p>65. Profissionais competentes, organizados e justos.</p>
<p>66. Gostaria de elogiar a professora de tutoria de Semiologia I, Dra. Lara Helena. Acrescento que o espaço de tutoria é muito importante para alunos interessados.</p>
<p>67. Faculdade com bons professores e profissionais.</p>



ELOGIOS – NA ÍNTEGRA
68. Deixo meu elogio em especial aos professores: Lucas Simões (Cirurgia - prática), José Eugênio (Gastro - teórica), Bruno Vale (Pneumo - teórica) e Gabriela Castro (Dermato - prática).
69. Habilidades em lecionar e desenvolver raciocínio eficaz, relacionados à disciplina lecionada pelo Professor Anderson Tavares é exemplar.
70. Todos os professores avaliados em geral muito bons.
71. Tudo ótimo já!
72. Bordoni e Canuto os melhores professores.
73. Sônia, melhor Professora, didática incrível, aprendizado de ponta, assim como Prof. João Fábio.
74. Gostaria de salientar a extrema qualidade das aulas do professor Renatinho e da professora Diana. As aulas fluem de maneira leve, conseguimos reter conhecimento e as provas e trabalhos são compatíveis com tudo o que eles colocam em sala de aula.
75. A metodologia da Profª. Diana e do Prof. Renatinho são sensacionais.
76. A faculdade tem uma excelente infraestrutura com ótimos professores.
77. A professora Sônia é excelente, deveriam ter mais aulas no CHERS com ela.
78. Tenho Orgulho de estudar aqui!!!
79. Queria deixar minha gratidão a dois professores especial, ao Renato Laboissiere, que já era conhecido de outras disciplinas e mantém sua excelência; já a Diana foi uma incrível surpresa, professora brilhante, em todos os aspectos.
80. Acho os professores excelentes.
81. Bordoni, Canuto, Elcha, Flaviany e Queila são professores maravilhosos que inspiram alunos! Grata por todo aprendizado com eles até agora!

Barbacena, 30 de Outubro de 2022.

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE



RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOCENTE PELO CORPO DISCENTE

Professores que obtiveram percentual inferior a 70% em questões avaliadas

– 2º semestre de 2022

DISCIPLINA	NÚMERO DE AVALIAÇÕES / PARTICIPANTES	DOS 7 ITENS AVALIADOS - TOTAL COM RESULTADOS INFERIORES A 70%
Semiologia II	52	02 itens inferiores a 70%
Semiologia II (Prática)	17	02 itens inferiores a 70% e 01 item inferior a 60% = 03 inferiores a 70%
Direitos Humanos e Diversidade Cultural	42	03 itens inferiores a 70% ; 03 inferiores a 60% e 01 item inferior a 50% = 07 inferiores a 70%
Fisiologia Humana II	27	01 item inferior a 70%
Clínica Médica do Adulto II	55	05 itens inferiores a 70%
Semiologia I (POCUS)	12	02 itens inferiores a 70% e 01 item inferior a 60% = 03 inferiores a 70%
Saúde da Mulher I	03	03 itens inferiores a 70%
Semiologia I	34	01 item inferior a 70%
Clínica Médica do Adulto I (Teórica)	57	01 item inferior a 70%
Clínica Médica do Adulto I (Prática))	16	01 item inferior a 60%
Saúde da Criança I	06	06 itens inferiores a 70%
Clínica Médica do Adulto III	11	01 item inferior a 70%
Semiologia II	17	01 item inferior a 70%
Fisiologia Humana II	43	02 itens inferiores a 70%
Iniciação Científica	53	01 item inferior a 70%
Clínica Cirúrgica do Adulto II	03	03 itens inferiores a 70%
Clínica Médica do Adulto III	22	03 itens inferiores a 60% e 01 inferior a 70% = 04 inferiores a 70%
Saúde da Mulher I	05	01 item inferior a 70%
Saúde da Criança I	08	02 itens inferiores a 70%
Fisiopatologia II	44	01 item inferior a 70%

A Avaliação do Corpo Docente pelo Discente foi muito boa, considerando-se os percentuais de modo geral (apresentados anteriormente).



PERCEPÇÕES E SUGESTÕES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Diante dos resultados anteriormente apresentados, a partir de análise particular da avaliação docente, a Comissão Própria de Avaliação sugere orientações pela Diretoria e/ou Coordenação de Curso àqueles professores que apresentaram 2 ou mais questões avaliadas cujos percentuais foram inferiores a 70% e também obtiveram número considerável de alunos que manifestaram não querer ter mais aulas com o(s) mesmo(s).

Sugere, ainda, que em linhas gerais seja falado em reunião do Colegiado de Curso sobre a importância de cada professor analisar seus resultados de avaliação sempre visando a correção de novos rumos para a prática docente, principalmente se houve resultados com percentuais mais baixos, considerando-se também que para a aprovação escolar do corpo discente são necessários 70% de aproveitamento acadêmico. Além disto, o conceito 5 obtido pela FAME em avaliação pelo Ministério da Educação acaba atribuindo à Instituição de Ensino nível de exigência ainda maior no desenvolvimento de suas atividades e serviços acadêmico-profissionais para a manutenção desta nota.

Barbacena, 25 de Outubro de 2022

Comissão Interna da CPA – Lucimara Marugeiro e Sirley de Lima e Silva



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

PESQUISA INSTITUCIONAL / 2º SEMESTRE DE 2022

- **PÚBLICO-ALVO:** Usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM / FAME

SEXO: () F () M

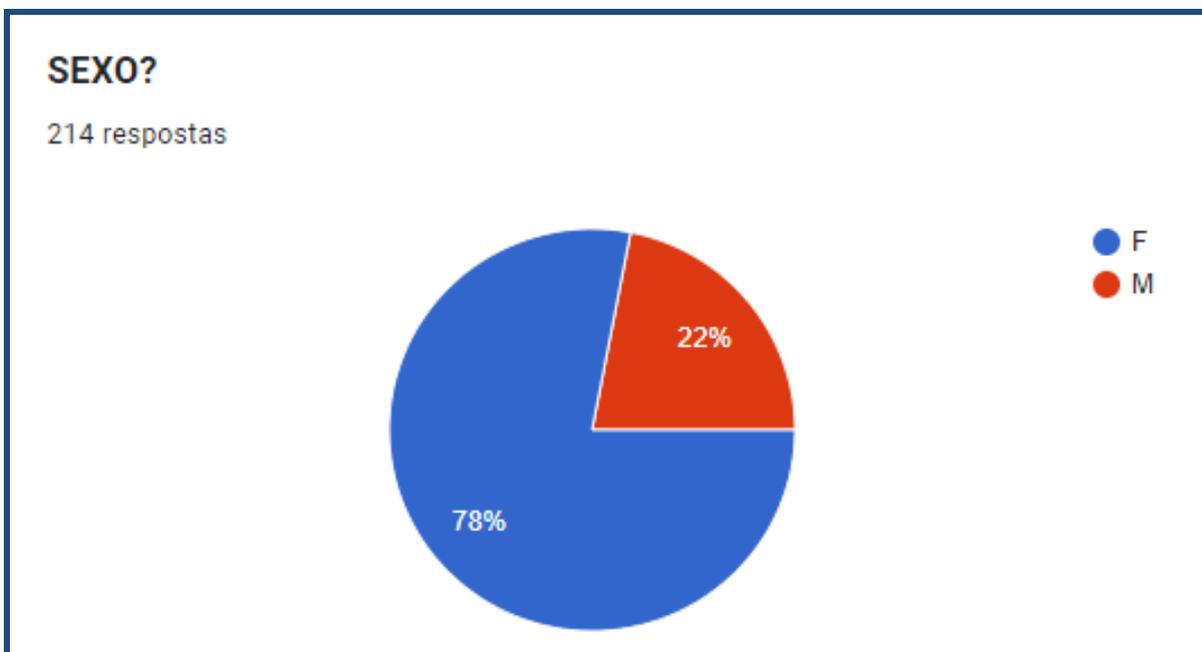
FAIXA ETÁRIA: () 18 a 25 anos () 26 a 30 anos () 31 a 45 anos () 46 anos ou mais

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES = 214

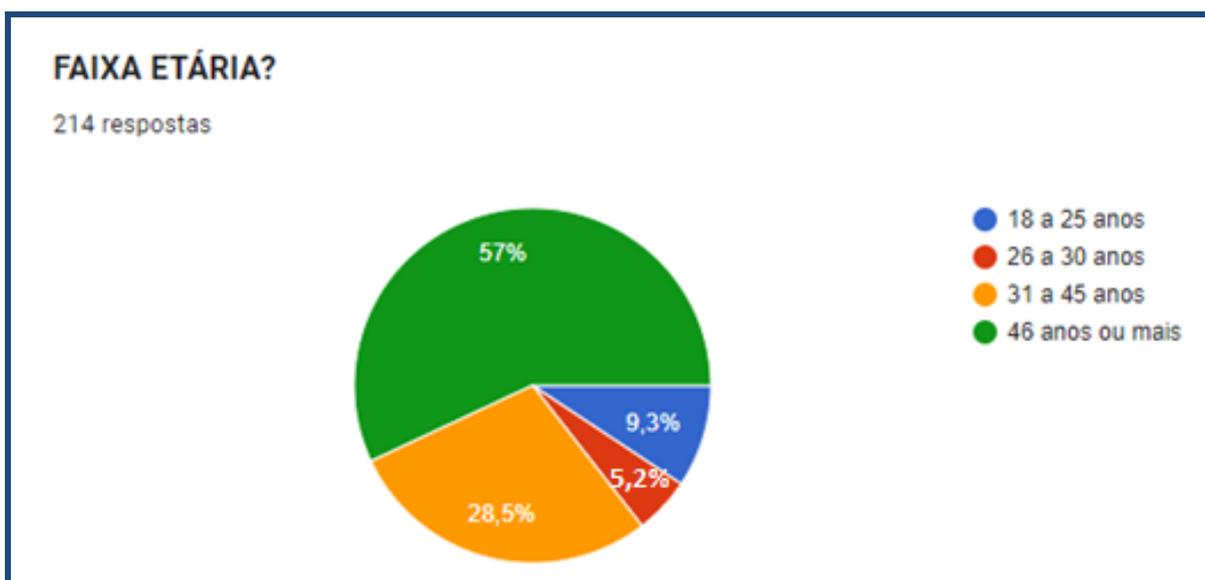
Responda as questões abaixo de acordo com as indicações apresentadas.

Nº.	QUESTÕES	Indicações	
		SIM	NÃO
01	A Faculdade de Medicina em Barbacena – FAME completou 51 anos em Abril de 2022. O(a) senhor(a) conhece a Instituição de Ensino?		
02	Conhece algum dos serviços prestados pela FAME?		
03	O(a) senhor(a) já foi beneficiado por atividades realizadas por estudantes da FAME (ação social, projetos na comunidade, palestras, campanhas, outros) e/ou assistências em Instituições de Saúde em que houve a presença de professores e acadêmicos?		
04	O(a) senhor(a) tem conhecimento de que parte dos médicos que atendem nas Unidades Básicas de Saúde da cidade e os que atendem no “Ambulatório Vilela” (CAM) também são professores da FAME, acompanhados por um grupo de acadêmicos desta Instituição de Ensino?		
05	Para o(a) Senhor(a) as atividades práticas (atendimentos em saúde) desenvolvidas pela FAME geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região?		
06	O(a) senhor(a) acha importante a presença da Faculdade de Medicina para Barbacena e região?		
07	Sugestões ou críticas (se de interesse dos participantes).		

A Pesquisa em questão foi aplicada aos usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional, “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME durante todo o mês de Novembro de 2022, através da **Plataforma Google Forms**, à qual o entrevistador abordava as pessoas usuárias do Centro, interessadas em participar, para responderem o Formulário de Perguntas, conforme acima.



- A maioria dos participantes da Pesquisa Institucional foi composta por pessoas do sexo feminino.

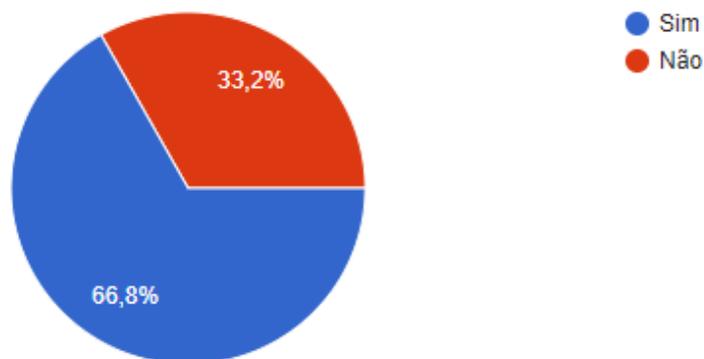


- O gráfico acima mostra que o público usuário do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME apresenta faixa etária variada, utilizando-se dos diversos atendimentos em saúde que a FAME, através deste Centro, presta à sociedade.

QUESTÃO 01

A Faculdade de Medicina em Barbacena – FAME completou 51 anos em Abril de 2022. O(a) senhor(a) conhece a Instituição de Ensino?

214 respostas

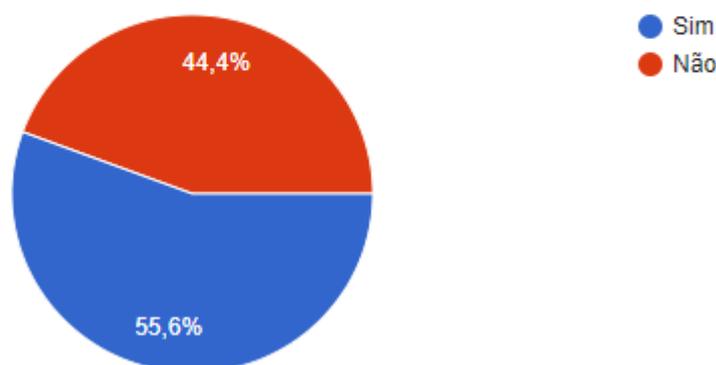


- A questão 01 demonstra que um percentual muito bom de participantes da Pesquisa, usuários do CAM/FAME, conhece a Faculdade de Medicina de Barbacena.

QUESTÃO 02

Conhece algum dos serviços prestados pela FAME?

214 respostas



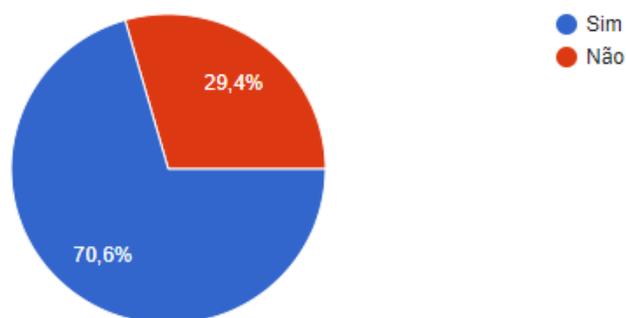
- Na questão 02 verifica-se que mais de 55% dos participantes da Pesquisa conhece algum dos serviços prestados pela FAME. Mas, este resultado sinaliza que a Instituição de Ensino poderá adotar novas ações para intensificar a divulgação e oferta de seus serviços prestados oportunizando, assim, maior amplitude dos mesmos pela população barbacenense. Muitos serviços prestados pela FAME podem não estar sendo associados à Instituição de Ensino. Acredita-se que maior detalhamento e correlação destes serviços poderá facilitar a percepção pela comunidade, o que pode ser observado através da questão 03 com seus resultados.



QUESTÃO 03

O(a) senhor(a) já foi beneficiado por atividades realizadas por estudantes da FAME (ação social, projetos na comunidade, palestras, campanhas, outros) e/ou assistências em Instituições de Saúde em que houve a presença de professores e acadêmicos?

214 respostas

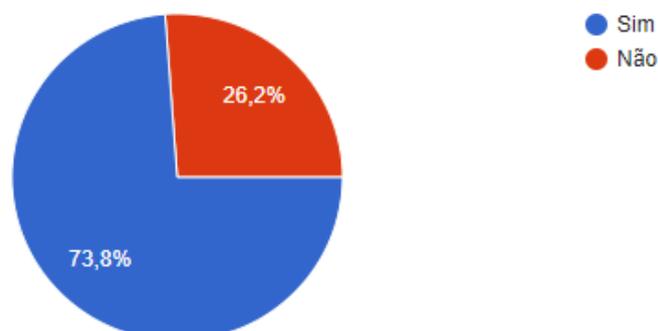


- Observa-se na questão 03 que um percentual significativo participantes da Pesquisa, usuários do CAM/FAME, já foi beneficiado por atividades desenvolvidas pela Faculdade de Medicina de Barbacena, o que confirma a importância de a Instituição de Ensino estar em contato constante com a comunidade barbacenense através das diversas ações que promove em seu âmbito e que estas ações devem ser divulgadas contínua e amplamente.

QUESTÃO 04

O(a) senhor(a) tem conhecimento de que parte dos médicos que atendem nas Unidades Básicas de Saúde da cidade e os que atendem no "Ambulatório Vilela" (CAM) também são professores da FAME, acompanhados por um grupo de acadêmicos desta Instituição de Ensino?

214 respostas



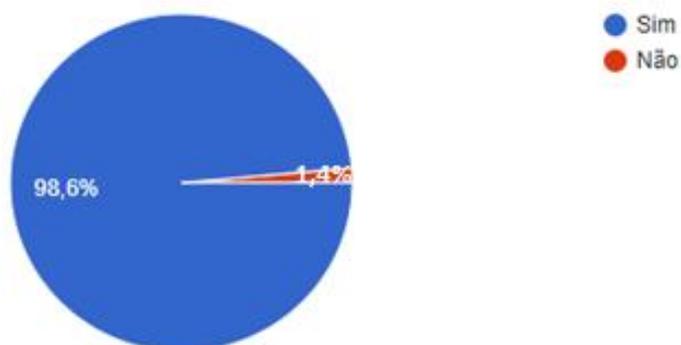
- Na questão 04 verifica-se que um percentual significativo participantes da Pesquisa tem conhecimento de que os médicos e acadêmicos da FAME atuam em serviços públicos de saúde de Barbacena.



QUESTÃO 05

Para o(a) Senhor(a) as atividades práticas (atendimentos em saúde) desenvolvidas pela FAME geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região?

214 respostas

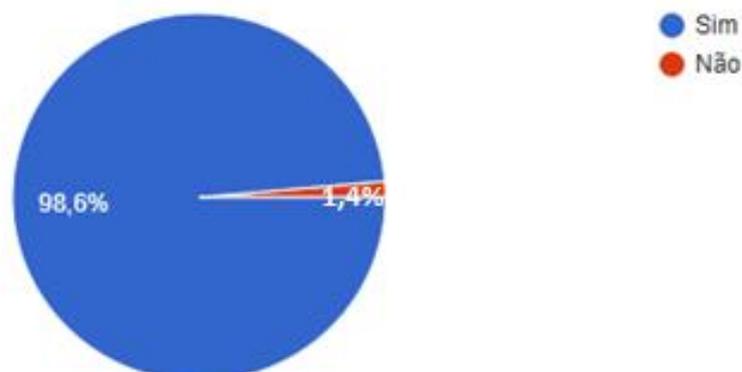


- Na questão 05 observa-se que alto percentual de participantes da Pesquisa (quase 100%) reconhece que as atividades práticas / atendimentos em saúde promovidos pela FAME geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região. Isso reforça o compromisso voltado à saúde e à responsabilidade social da Faculdade de Medicina de Barbacena junto à população local e regional, o que está contemplado em sua filosofia institucional.

QUESTÃO 06

O(a) senhor(a) acha importante a presença da Faculdade de Medicina para Barbacena e região?

214 respostas



- A questão 06 demonstra que quase 100% dos entrevistados, usuários do CAM/FAME, reconhecem a importância da FAME para Barbacena e região.



07 - SUGESTÕES OU CRÍTICAS (SE DE INTERESSE DOS PARTICIPANTES)

- 1) Atendimento excelente.
- 2) Os funcionários são ótimos e educados!
- 3) Não sabia que Hospital Escola tinha vínculo com a FAME.
- 4) Mais agilidade na autorização de exames.
- 5) Implantação de Clínica Odontológica.
- 6) Realizar divulgação regional dos trabalhos prestados.
- 7) Acadêmicos se empenham mais nas assistências.
- 8) Demora na autorização de consultas e exames.
- 9) Mais agilidade nas autorizações de exames.
- 10) Mais atendimento especializado como Ortopedia, Angiologista, Oftalmologista, e voltar com os exames de mamografia.
- 11) Mais divulgação dos atendimentos.
- 12) Divulgação dos trabalhos para a sociedade na qual muitos não têm informações.
- 13) Diminuir o número de alunos nos consultórios...
- 14) Fornecer bolsas de estudos gratuitas para o público de Barbacena e região.
- 15) Mais cobrança no ensino e fiscalização.
- 16) Mais especialidades como: Ortopedia e Odontologia.
- 17) Que ela não pare.
- 18) Gostaria que voltasse a ser o hospital.
- 19) Melhorar cada vez mais.
- 20) Só elogios para fazer.
- 21) Eles estão de parabéns.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Diretoria da Faculdade de Medicina de Barbacena e a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE agradecem a todos os usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional, “Dr. Agostinho Paolucci”, CAM/FAME, que participaram desta Pesquisa Institucional, pois colaboraram de modo significativo com suas percepções que muito contribuirão para o constante progresso dos serviços institucionais ofertados à sociedade barbacenense.

Informa que as críticas e sugestões serão atenciosamente analisadas pelos gestores da Instituição, com os profissionais responsáveis, visando as melhorias necessárias e também inovações possíveis que aumentem ainda mais o nível de satisfação dos usuários do local.

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE

Barbacena, 13 de Dezembro de 2022.

- RETORNO EMITIDO PELA DIRETORIA DO CAM/FAME, ÀS SUGESTÕES DOS PARTICIPANTES DA PESQUISA, DENTRO DE SUA ESFERA DE ATUAÇÃO

Pesquisa Institucional - 2º Semestre de 2022

Respostas ao item 7 da Pesquisa - Sugestões e Críticas

O Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” - CAM FAME é um Ambulatório Universitário sob gestão da Fundação José Bonifácio Lafayette Andrada – FUNJOBE, da qual a Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME faz parte e realiza ações de ensino, pesquisa e extensão em consonância com a função social desta Instituição de Ensino.



❖ **QUANTO AOS ELOGIOS APRESENTADOS NA PESQUISA:**

É grata a satisfação do reconhecimento pelos serviços prestados em Barbacena e região, o que traduz o verdadeiro significado contido nas entrelinhas de nossa missão, visão e valores:

Missão, Visão, Valores

MISSÃO:

- Promover a assistência multiprofissional em saúde com excelência, de forma indissociável e integrada, através de ações de ensino, pesquisa e extensão em consonância com a função social da Faculdade de Medicina de Barbacena, por intermédio de atendimento através profissionais especializados e acadêmicos, regido pelos princípios éticos e humanísticos, em harmonia com o Sistema Único de Saúde - SUS e de forma integrada com a comunidade de Barbacena e região.

VISÃO:

- Ser um centro de excelência em Assistência Ambulatorial em média complexidade e Exames Complementares, sustentável, reconhecido pela notável qualidade na gestão, inovação, ensino e pesquisa, em um contexto humanizado e interdisciplinar.

VALORES:

- Comprometimento com o ensino;
- Ética, respeito e transparência;
- Profissionalismo e humanização.

❖ **SOBRE A QUESTÃO “MARCAÇÃO DE CONSULTAS E RETORNO EM ESPECIALIDADES”:**

O CAM FAME presta atendimentos 100% Sistema Único de Saúde, através de convênio com a Prefeitura Municipal de Barbacena, sendo assim todas as consultas, cirurgias de pequeno porte e exames complementares - Laboratório de Análises Clínicas, Citopatológico e Biopsias são ajustados pelo setor de regulação da Secretaria Municipal de Saúde. Por ser Ambulatório de Especialidades se classifica por atendimento secundário e, desta forma, não está na sua esfera de atuação realizar a primeira consulta e, sim,



encaminhamentos advindos da Atenção Básica - Unidades de Saúde e outros prestadores de atendimentos do SUS. A única exceção são os atendimentos em Pediatria e Ginecologia, bem como os multiprofissionais: Nutrição, Psicologia e parte da Fisioterapia, os quais os agendamentos são realizados no Centro Acadêmico Multiprofissional.

Destarte, no âmbito multiprofissional a agenda é do CAM e os encaminhamentos são feitos pelos próprios profissionais especialistas deste Centro.

As marcações de Fisioterapia (Serviço inaugurado no CAM, em Março de 2023) são realizadas via regulação, através do Sistema SISREG, em consonância com os principais CIDs de doenças traumatológicas e ortopédicas fisioterápicas, acolhendo, desta forma, o que se propõe o estágio supervisionado pela professora responsável por estes atendimentos.

Compete ao CAM FAME, após a consulta:

- O retorno e encaminhamento de pacientes atendidos no CAM FAME ficam neste Centro (residentes em Barbacena e região), através do cartão SUS e telefone de contato. O mesmo será lançado no SISREG e agendado através da Secretaria de Saúde – SESAP, quando surgir vaga. Após agendamento, o Centro Acadêmico Multiprofissional entra em contato com o paciente para vir retirar a autorização.

- Informar ao paciente que todas as solicitações lançadas no CAM FAME são agendadas pelo SISTEMA, via regulação, assim, não é possível precisar o tempo de espera para cada especialidade, bem como para exames complementares.

- Marcações realizadas pela AGENDA no CAM FAME: As consultas são agendadas na última terça-feira do mês vigente para o mês seguinte, conforme as seguintes especialidades:

- 1- Ginecologista;
- 2- Pediatria;
- 3- Nutrição; e
- 4- Psicologia.

➤ **Especialidades agendadas pelo SISTEMA da SESAP no CAM FAME:**

- 1- Angiologia;
- 2- Cardiologia (Adulto e Pediátrico);
- 3- Cirurgia (Cardiovascular, Cabeça e Pescoço (Oncologia e Geral), Geral (Adulto e Oncologia), Ginecológica, Vascular, Plástica (Tumor de Pele);



- 4- Coloproctologia (Oncologia);
- 5- Dermatologia;
- 6- Endocrinologia (Adulto e Pediatria);
- 7- Gastroenterologia;
- 8- Hematologia;
- 9- Mastologia (Geral e Oncológica);
- 10- Nefrologia;
- 11- Neurocirurgia;
- 12- Neurologia (Adulto e Pediatria);
- 13- Odontologia (Cirurgia, Endodontia, Paciente com Necessidades Especiais);
- 14- Oftalmologia;
- 15- Ortopedia;
- 16- Otorrinolaringologia;
- 17- Pequena Cirurgia;
- 18- Pneumologia (Adulto e Pediatria);
- 19- Proctologia;
- 20- Psiquiatria (Adulto e Pediatria);
- 21- Reumatologia;
- 22- Urologia (Geral e Oncológica); e
- 23- Fisioterapia (Traumatológicas e Ortopédicas).

➤ **Exames marcados pelo SISTEMA da SESAP no CAM FAME:**

- 1- Eletrocardiograma;
- 2- Mamografia (de 50 a 69 anos, menos que 50 anos deve ter uma justificativa);
- 3- Radiografia; e
- 4- Exames Laboratoriais Análises Clínicas - atendemos toda tabela SIA SUS.

➤ **Multiprofissional:**

Em parceria interdisciplinar com Centro Universitário Presidente Antônio Carlos - UNIPAC, o CAM FAME serve de suporte à vida acadêmica dos estudantes de Biomedicina, Farmácia, Psicologia e Nutrição e Fisioterapia.



❖ QUANTO À SUGESTÃO DE “DIVULGAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PRESTADOS NO CAM FAME”:

Existe o compromisso institucional de sempre mostrar aos usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional o seu vínculo com FAME, seja através de sua estética, logomarcas, divulgações no *Instagram*, *Facebook*, no *site* da Faculdade. Além disto, na entrada do CAM existe o quadro com a sua missão, visão e valores e, recentemente, em sua fachada foi instalado o brasão da Faculdade de Medicina de Barbacena. Vale destacar que durante os atendimentos os acadêmicos e os professores utilizam jalecos e/ou pijamas FAME. Destaca-se, ademais, que se encontra em fase de elaboração um *Podcast*, para estar em execução durante o dia no CAM FAME, com a finalidade de auxiliar na divulgação dos serviços prestados à população de Barbacena e região.

❖ SOBRE A SUGESTÃO “MARCAÇÃO DE EXAMES”:

Conforme mencionado anteriormente, todas as solicitações lançadas no CAM FAME são agendadas pelo SISTEMA (SISREG), via regulação e não é possível precisar o tempo de espera para cada especialidade, bem como para exames complementares.

❖ QUANTO À IMPLANTAÇÃO DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA:

Há o setor 7 no CAM FAME com a infraestrutura pronta, que será destinado aos atendimentos odontológicos, através de profissionais especializados e acadêmicos do curso de Odontologia da UNIPAC.

❖ QUANTO À AMPLIAÇÃO DOS ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS:

Os especialistas que prestam atendimentos no CAM FAME são definidos via direção acadêmica em consonância com a Matriz Curricular estabelecida para a formação médica dos acadêmicos do curso de medicina da FAME.

❖ SUGESTÃO: DIMINUIR O NÚMERO DE ALUNOS NOS CONSULTÓRIOS:

O número de acadêmicos nos atendimentos é dividido da seguinte forma: no máximo 2 a 3 alunos na maioria dos consultórios. Abre-se exceção apenas para duas especialistas às quais os atendimentos são feitos em consultório maior, com todos os acadêmicos.



❖ **COMENTÁRIO: GOSTARIA QUE VOLTASSE A SER O HOSPITAL**

O Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci”, conhecido também como “Ambulatório Vilela”, no formato que se encontra atualmente conta com uma excelente infraestrutura e recursos modernos, além de exímios profissionais e estudantes muito comprometidos, assumindo importante papel na formação acadêmica, bem como na assistência à saúde da cidade de Barbacena e região.

❖ **SUGESTÃO: MELHORAR CADA VEZ MAIS**

O CAM FAME conta com uma equipe multidisciplinar em saúde, estratégia esta para tornar o atendimento mais qualificado, efetivo e seguro para o paciente e, igualmente, com um corpo clínico composto por vários especialistas, professores da Faculdade de Medicina de Barbacena.

Complementando os serviços em saúde há o Centro Cirúrgico Ambulatorial e o Laboratório de Análises Clínicas e Patológicas - LAB FAME, que atua como laboratório didático com fins de diagnóstico e também acadêmico dos cursos de Farmácia, Biomedicina, e, na Medicina, com a realização de exames de materiais biológicos, na interpretação de laudos, no atendimento às solicitações de exames pelo corpo clínico, auxílio ao diagnóstico e direcionamento de tratamento dos pacientes.

Como fortalecimento das ações interdisciplinares, existe a parceria com o Centro Universitário Presidente Antônio Carlos – UNIPAC para os atendimentos com acadêmicos e profissionais dos cursos de Psicologia, Nutrição e, ainda, um amplo espaço para os atendimentos em Fisioterapia, inaugurados no dia 07 de março, do ano corrente.

Salienta-se o trabalho incessante para assegurar não apenas o cumprimento de todas as atribuições e demandas CAM FAME, mas também para oferecer a melhor infraestrutura e profissionais qualificados, pautados na sua missão, visão e valores. Há a busca constante para se fortalecer os atendimentos aos usuários do SUS e alinhar as melhores condições aos acadêmicos, propiciando as competências necessárias voltadas à profissionalização e à cidadania, seguindo a prática exigida pelo mercado de trabalho e seus fundamentos técnico-científicos.

Eunice de Almeida Souza
Coordenação CAM FAME



2. Sistema de divulgação dos resultados de Autoavaliação Institucional – Ano 2022

Para que a avaliação cumpra sua missão, ou seja, sirva de instrumento para o aperfeiçoamento do Projeto Acadêmico e Sociopolítico da Instituição, é realizada uma análise criteriosa dos resultados do processo de autoavaliação, inicialmente feita pela Comissão Interna da CPA e, no segundo momento, por todos os seus integrantes, que posteriormente os apresenta para análise conjunta da Diretoria, Coordenação de Curso, Núcleo Docente Estruturante, equipe pedagógica e os atores envolvidos nas etapas. Os resultados deste processo são encaminhados precipuamente à instância superior da FAME, a quem compete a (re)definição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir. Estes resultados subsidiam as ações internas e a (re)formulação no processo de autoavaliação e na avaliação institucional externa conduzida pelo INEP.

Os relatórios gerados servem para que a Instituição identifique os acertos e as ineficiências, as vantagens, potencialidades e as dificuldades envolvendo-se num processo de reflexão sobre as causas das situações, assumindo assim a direção efetiva de sua gestão política, acadêmica e científica.

O conhecimento gerado pelo processo de autoavaliação, disponibilizado à comunidade acadêmica, aos avaliadores externos e à sociedade, tem uma finalidade clara de priorizar ações de curto, médio e longo prazo, planejar de modo compartilhado e estabelecer etapas para alcançar metas simples ou mais complexas pela FAME no futuro. Os resultados, portanto, também servem de base para revisar o PDI, bem como o Projeto Pedagógico do Curso.

Considerando etapas de autoavaliação institucional, que se configuram como ciclo avaliativo da IES, é importante salientar que os resultados sempre são divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica, funcionários, e de modo particular aos atores envolvidos no processo. Tal divulgação se efetiva em forma de documentos encaminhados por e-mail aos envolvidos nas etapas avaliativas; relatórios afixados no Quadro Informativo da CPA (dependências da FAME), bem como postados na página destinada à Comissão no *site* da Faculdade, conforme viabilidade e pertinência previamente analisados. Nas avaliações específicas onde há a participação dos funcionários, os mesmos recebem os resultados em seus setores de trabalhos e são orientados pessoalmente.



Além disto, há notificação da disponibilização dos resultados (na página da CPA) à comunidade acadêmica via Plataforma CANVAS e mensagem pelo *Whatsapp* dos representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A, também com extensão às redes sociais. Ressalta-se que os mecanismos explorados para a sensibilização da comunidade acadêmica interna e externa, em relação à participação nos processos de Autoavaliação Institucional, igualmente são utilizados para a divulgação dos resultados obtidos nas etapas avaliativas planejadas e executadas pela CPA. Há ainda confecção de *banners* que descrevem avanços institucionais oriundos de ações avaliativas promovidas pela Comissão, disponibilizados em formato físico no interior da Faculdade e no *site* institucional.

A fim de divulgar externamente os processos de autoavaliação, a Comissão além de utilizar seus veículos de comunicação (*site* e redes sociais), conta com a Rádio 93 FM, Jornal FAME em Foco; orientações pelos alunos e profissionais da Faculdade quando estão em ações extensionistas e sociais em instituições parceiras, por meio de contato com diversas pessoas da sociedade barbacenense.

Quanto às avaliações externas ENADE e Avaliação *in loco*, os resultados são analisados pelo Núcleo Docente Estruturante, Coordenação de Curso, membros internos da CPA e Diretoria da FAME com vistas à resolução das situações que se fizerem essenciais e à evolução constante dos serviços acadêmico-pedagógicos e ofertas institucionais, e são disponibilizados na página da CPA, no Repositório Institucional (os relatórios com detalhamentos específicos) no *site* da Faculdade, para conhecimento de toda a comunidade acadêmica e usuários.



Divulgações da CPA no site, na Plataforma Canvas e no Quadro Informativo da Comissão referente aos Resultados das etapas Avaliativas no 1º semestre 2022

- CPA divulga o Relatório Parcial do Ciclo Avaliativo/FAME - 2021 – 2023 – postado no Portal e-MEC

The screenshot shows the FAME website with a navigation menu at the top: BIBLIOTECA VIRTUAL, REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL, CPA, CANVAS, INTERNACIONALIZAÇÃO, VESTIBULAR, NOTÍCIAS, PORTAIS, REVISTAS, CAM FAME, and OUVIDORIA. Below the menu, there are four news items, each with a thumbnail image, a title, a brief description, a date, and a 'Leia tudo aqui' button.

- Segunda Chamada – Projeto de Extensão “Saúde Integral da Criança: do Pré-natal à Primeira Infância”**
O Projeto de Extensão “Saúde Integral da Criança: do Pré-natal à Primeira Infância” está ...
31 de março de 2022
- Relatório parcial do ciclo avaliativo 2021 – 2023**
Acesse Aqui – Relatório ...
30 de março de 2022
- Março Azul: Projeto Medical Journey aborda câncer colorretal**
Março foi escolhido para ser o mês de conscientização ao câncer colorretal. A campanha “Març ...
25 de março de 2022
- Simpósio da Sociedade Mineira de Cardiologia será realizado na FAME**
Será realizado na próxima sexta (25), no período da noite, e sábado (26), no período da manhã. ...
24 de março de 2022

The screenshot shows the cover page of a PDF report titled 'RELATÓRIO PARCIAL DO CICLO AVALIATIVO 2021 - 2023'. The page features the logo of the Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) and the Comissão Própria de Avaliação (CPA). The text on the page is as follows:

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

FAME - FUNJOBE
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO PARCIAL DO CICLO AVALIATIVO 2021 - 2023

DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO REFERÊNCIA: 2021



- CPA divulga seu **Banner** Informativo apresentando avanços institucionais dos quais participou

FAME - FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

FUNJOBE FAME ALUNOS O CURSO

BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FAME

13/04/2022

Quadro de membro da CPA
-
Cronograma de Atividades 2022
-
Evoluções Institucionais a partir de avaliações da CPA

Ei aluno, professor, funcionário da FAME!

Você sabia que a **CPA/FAME/FUNJOBE** está presente nas melhorias, conquistas e progressos da **Faculdade de Medicina de Barbacena**?

Através da participação de todos nas avaliações apresentando suas percepções, nível de satisfação e sugestões, possibilitando a coleta de demandas institucionais diversas, a CPA atua junto à diretoria da Faculdade que promove as melhorias necessárias.

A CPA ESTÁ PRESENTE NA(S):

- ▶ Reformas e/ou construção de espaços físicos (salas de aula, anfiteatro, laboratórios);

ARTIGOS (27)
BB (2)
BIBLIOTECA (2)
CALOUROS (2)
CAMFAME (7)
CEP-FAME (1)
COMUNICADO (8)
COVID-19 (3)
CPA (21)

FAME - FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

FUNJOBE FAME ALUNOS O CURSO

BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

Através da participação de todos nas avaliações apresentando suas percepções, nível de satisfação e sugestões, possibilitando a coleta de demandas institucionais diversas, a CPA atua junto à diretoria da Faculdade que promove as melhorias necessárias.

A CPA ESTÁ PRESENTE NA(S):

- ▶ Reformas e/ou construção de espaços físicos (salas de aula, anfiteatro, laboratórios);
- ▶ Modernização de equipamentos e mobiliários destinados à comunidade acadêmica (carteiras, recursos tecnológicos);
- ▶ Ampliação da oferta (aos acadêmicos) de Programas e Projetos Complementares ao Curso;
- ▶ Expansão da Rede de Apoio ao Estudante: Núcleo de Apoio Psicológico - NAP, Programa de Tutoria;
- ▶ Oferta de aprimoramento pedagógico ao corpo docente; entre outros aspectos que são relevantes para o desenvolvimento satisfatório do curso.

CEP-FAME (1)
COMUNICADO (8)
COVID-19 (3)
CPA (21)
D.A (2)
EDITAIS (15)
EXTENSÃO (14)
FAME EM FOCO (1)
FINANCEIRO (2)
INSCRIÇÕES (18)
MATRÍCULA (3)
NOTÍCIAS (2)
OPTATIVAS (15)
OUTROS (33)

FAME - FUNJOBE
CPA
Fame 50
Barbacena 2005



- CPA divulga Resultados da Avaliação do Internato Hospitalar – 1º semestre/2022

Notícias – Página 2 – FAME – Fac. X

famebarbacena.com.br/?page=2&page_id=379

VESTIBULAR PORTAIS NOTÍCIAS REVISTAS CONTATO CAM FAME MANUAL DE ELABORAÇÃO DO TCC OUVIDORIA

Quão importante quanto nossos Egressos são nossos Calouros!
Sejam bem-vindos!

ATENÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA:
Resultados da Avaliação do Internato Hospitalar desenvolvido em Barbacena e em Belo Horizonte no 1º semestre/2022. Confira!

Oncologista e professor da FAME, Dr. Antônio José fala sobre os avanços da área oncológica
Amanhã, dia 9 de julho, é comemorado o Dia do Oncologista, médico especialista em diagnosticar e tratar tumores e cânceres que podem ser desenvolvidos no

TRAVESSIA
o jornal de arte e cultura da Faculdade de Medicina de Barbacena

10 de Julho, 2022 10 de Julho, 2022 8 de Julho, 2022

Comissão Própria de Avaliação – x

famebarbacena.com.br/?p=2080

FAME FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

INÍCIO FUNJOBE FAME ALUNOS O CURSO BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA FAME CANVAS

INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CONTATO CAM FAME OUVIDORIA

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE Informa:

Resultados da Avaliação do Internato Hospitalar desenvolvido em Barbacena e em Belo Horizonte no 1º semestre / 2022. Confira!

Resultados-da-Avalia_o-do-Internato... 1 / 7 80%

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO RIBEIRO BRANCO LAFAYETTE DE ANDARAÍ
Praça Presidente Antônio Carlos, 18 - São Sebastião - Barbacena - MG CEP 36200-316
Telefone: 32 3339-2900 / 3339-2955 Fax: 32 3339-2966 e-mail: fame@fame.br

A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FAME É PARCERIA NA AVALIAÇÃO DO INTERNATO HOSPITALAR / 1º SEMESTRE DE 2022

RESULTADOS E PERCEPÇÕES SOBRE O INTERNATO HOSPITALAR REALIZADO NAS INSTITUIÇÕES CONVENIADAS EM BELO HORIZONTE / JUNHO 2022

O Internato Hospitalar é formado pelos Estágios nas áreas de Ginecologia Obstetrícia, Pediatria, Clínica Médica e Cirurgia, de modo que os acadêmicos são divididos em grupos para os realizarem passando por rodízios nas Instituições Hospitalares com as quais a FAME é conveniada.

Em junho de 2022, foi proposta a Avaliação do Internato Hospitalar seguindo cada Estágio programado a ser desenvolvido no Hospital da Baleia e no Hospital Vila da Serra, com os acadêmicos do 12º período. Para tanto, cada grupo de alunos avaliou o Estágio que estava concluindo naquele momento.

O Internato Hospitalar nestas Instituições, localizadas em Belo Horizonte, em junho de 2022 contou com 28 acadêmicos sendo divididos em 4 grupos de 7 integrantes estando



- CPA divulga Resultados da Pesquisa Institucional aos Egressos/FAME – julho/2022

FIQUE POR DENTRO DOS TRABALHOS DA CPA!

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB apresenta os resultados da Pesquisa aplicada aos Egressos da Instituição de Ensino no 1º semestre/2022.

Quer saber mais informações sobre as ações desenvolvidas pela CPA? A Página da Comissão disponibiliza todas as informações para você conhecer mais a sua Instituição de Ensino. Acesse! Informe-se!

Barbacena, 07 de Julho de 2022.
CPA/FAME/FUNJOB

Fame 50
Barbacena
Formando médicos com convívio

Faça Medicina na Fame Barbacena

https://famebarbacena.com.br/wp-content/uploads/2022/07/Rede-de-Apoio-ao-Estudiante-da-FAME-objetivos-estrutura-e-organizacao_compressed.pdf

faculdade com tecnologia audiovisual e isolamento acústico, proporcionado aos alunos a oportunidade de vivenciar experiências reais, simulando o cenário de um hospital.

Acontece na Fame

FIQUE POR DENTRO DOS TRABALHOS DA CPA!

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB apresenta os resultados da Pesquisa aplicada aos Egressos da Instituição de Ensino no 1º semestre/2022.

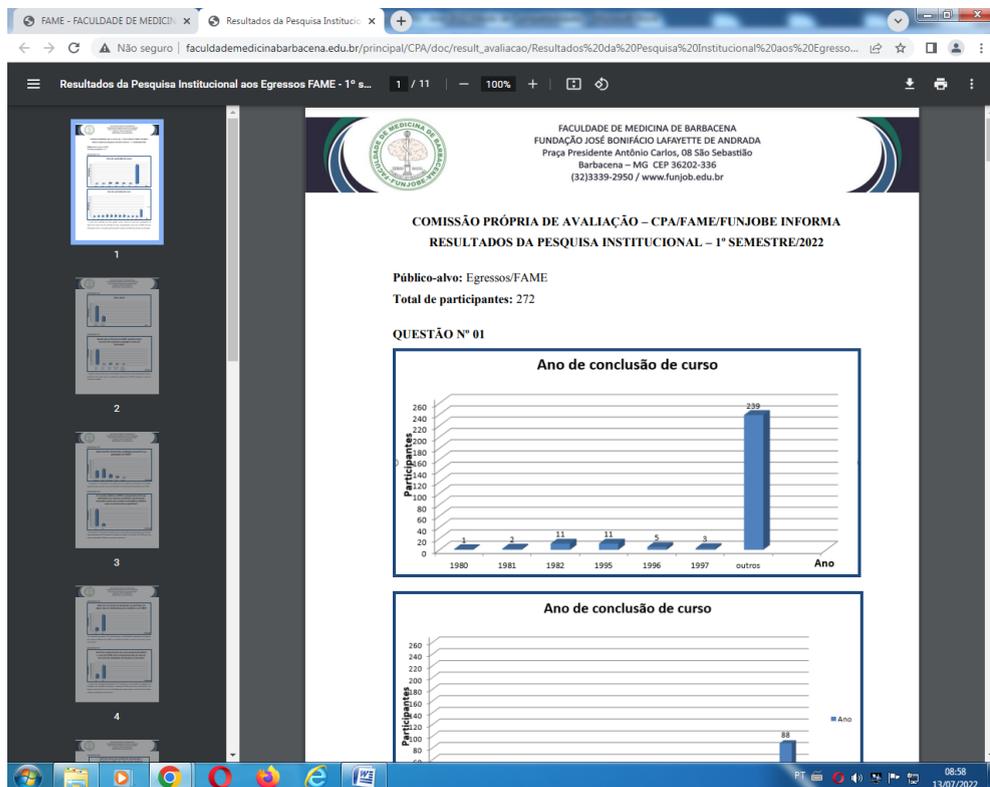
Quer saber mais informações sobre as ações desenvolvidas pela CPA? A Página da Comissão disponibiliza todas as informações para você conhecer mais a sua Instituição de Ensino. Acesse! Informe-se!

Barbacena, 07 de Julho de 2022.
CPA/FAME/FUNJOB

A Comissão Própria de Avaliação – CPA /FAME/FUNJOB apresenta os resultados da Pesquisa aplicada aos Egressos da Instituição de Ensino no 1º semestre / 2022

[Acesse Aqui!](#)

FAME e FUPAC/UNIPAC são homenageadas durante comemoração de 90 anos do 9º BPM



Notícias - FAME - Faculdade de Medicina de Barbacena

Resultados da Pesquisa Institucional

famebarbacena.com.br/?page_id=379

INTERNACIONALIZAÇÃO VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CONTATO CAM FAME OUVIDORIA

POR DENTRO DOS TRABALHOS DA CPA!
A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE apresenta os resultados da Pesquisa Institucional aplicada aos Egressos da Instituição de Ensino no 1º semestre/2022.
Mais informações sobre as ações desenvolvidas pela CPA? A Página de Egressos contém todas as informações para você conhecer mais a sua instituição de Ensino.
07 de julho de 2022.
CPA/FAME/FUNJOBE

A Comissão Própria de Avaliação – CPA /FAME/FUNJOBE apresenta os resultados da Pesquisa aplicada aos Egressos da Instituição de Ensino no 1º semestre / 2022

Acesse Aqui!

13 de Julho, 2022

FAME e FUPAC/UNIPAC são homenageadas durante comemoração de 90 anos do 9º BPM
O 9º Batalhão de Polícia Militar está comemorando 90 anos em Barbacena. As celebrações pelo aniversário do batalhão começaram na última sexta-feira (08), quando o

FAME e FUPAC/UNIPAC são homenageadas durante comemoração de 90 anos do 9º BPM

12 de Julho, 2022

Projeto Medical Journey debate sobre atendimento ginecológico para pacientes adolescentes
Acontece hoje, dia 11 de julho, mais uma edição do projeto de extensão da FAME, "Medical Journey: o caminho das conquistas". O evento terá como

Projeto Medical Journey debate sobre atendimento ginecológico para pacientes adolescentes

11 de Julho, 2022

Quão importante quanto nossos Egressos são nossos Calouros!
Faculdade de Medicina de Barbacena FAME/FUNJOBE
Sejam bem-vindos!

Quão importante quanto nossos Egressos são nossos Calouros!

10 de Julho, 2022

ATENÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA
A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE informa os resultados da Avaliação do Internato Hospitalar desenvolvido em Barbacena no 1º semestre/2022. Confira!
Barbacena, 07 de julho de 2022.
CPA/FAME/FUNJOBE

ATENÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA

07 de Julho, 2022



- CPA divulga Mensagens dos Egressos descritas na Pesquisa Institucional /FAME – julho/2022

PREZADO EGRESSO/FAME

Egressos da FAME, através da participação em sua Pesquisa Institucional, manifestaram mensagens de reconhecimento e gratidão à Instituição de Ensino.

A equipe/FAME agradece o retorno da Pesquisa Institucional e destaca que está sempre de portas abertas para receber seus ex-alunos.

Barbacena, 14 de julho de 2022.
CPA/FAME/FUNJOBE

Fame - Faculdade de Medicina x famebarbacena.com.br

Retorno dos Participantes

Acesse Aqui!

Diretor da FAME representa a faculdade em solenidade militar realizada na Epcar

Foi realizada na manhã desta sexta-feira (22) uma solenidade militar alusiva ao aniversário de nascimento do Marechal-do-Ar Alberto Santos Dumont, que é considerado o Patrono da Aeronáutica Brasileira. Para representar a Faculdade de Medicina de Barbacena, o Diretor da FAME, Dr. Marco Aurélio Bernardes esteve presente no evento. A solenidade ocorreu no pátio de formatura da [...]

PT 12:54 26/07/2022



- Mensagens de Egressos à FAME – 1º Semestre de 2022

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA
Mensagens de Egressos participantes da Pesquisa Institucional FAME – 1º semestre de 2022

❖ Sinto-me privilegiada pela minha graduação em Medicina na FAME e imensamente grata aos meus Professores e aos Funcionários da Instituição! Esta Faculdade está entre as melhores avaliadas pelo MEC. Penso que, como egressos, jamais podemos nos esquecer do nosso ponto de partida, porque se hoje chegamos até aqui é porque tivemos uma formação acadêmica de excelência para ingressarmos nas melhores Residências Médicas. Desejo que os futuros Médicos da FAME aproveitem ao máximo todo o aprendizado e acesso à tecnologia e ao incentivo à pesquisa que a Instituição oferece atualmente. Uma honra para mim fazer parte da história da Faculdade de Medicina de Barbacena!

❖ Sou um apaixonado pela FAME!

❖ Sou muito grata à FAME, e minha formação me deu bases sólidas para alcançar um dos meus maiores objetivos, que era emigrar. Hoje vivo em Portugal, com meu Diploma médico reconhecido, e também trabalho remotamente para consultorias do Brasil.

Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada

Pesquisa...

Home

Sistema de Certificados

Sistema de Inscrições

Portal da CPA

Acesso

Resultados

Avisos e Orientações

Cronogramas Semestrais de Atividades

Formulários de Questões Aplicadas

Fotos de Reuniões da CPA

Leis e Diretrizes que Regem a CPA

Planos de Ação Sugeridos

Quadros de Membros

Relatórios - ENADE - FAME

Relatórios de Avaliações in loco

Relatórios de Autoavaliação - Portal e MEC

Relatórios Diversos

Resultados de Autoavaliação

FAME - Faculdade de Medicina de Barbacena

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

À Comunidade Acadêmica,

A CPA informa que a participação de todos nos processos de avaliação institucional se faz de suma importância para a manutenção da qualidade dos serviços educacionais ofertados pela Instituição e aprimoramento das situações que se fizerem necessárias. Portanto, quando solicitados, participem!

RESULTADO CPA 1º SEMESTRE 2022

[Resultados da Pesquisa Institucional aos Egressos FAME - 1º semestre de 2022](#)

[Resultados da Avaliação do Internato Hospital Odilon Behrens 1º semestre de 2022](#)

[Resultados das Avaliações dos Estágios Internato em Barbacena 1º semestre de 2022](#)

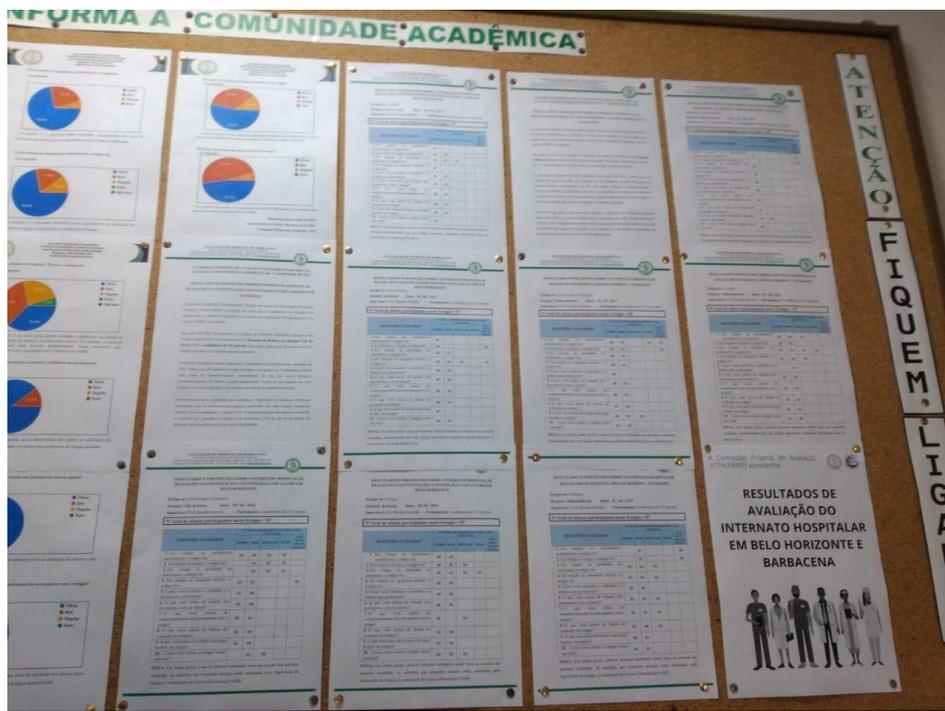
[Resultados da Avaliação do Internato Hospital da Baleia e Hospital Vila da Serra 1º semestre de 2022](#)

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
FAME/FUNJOBE

É RESPONSÁVEL POR POSSIBILITAR
COORDENAR OS PROCESSOS DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



- Divulgação no Quadro Informativo da CPA- Trabalhos desenvolvidos no 1º semestre/2022

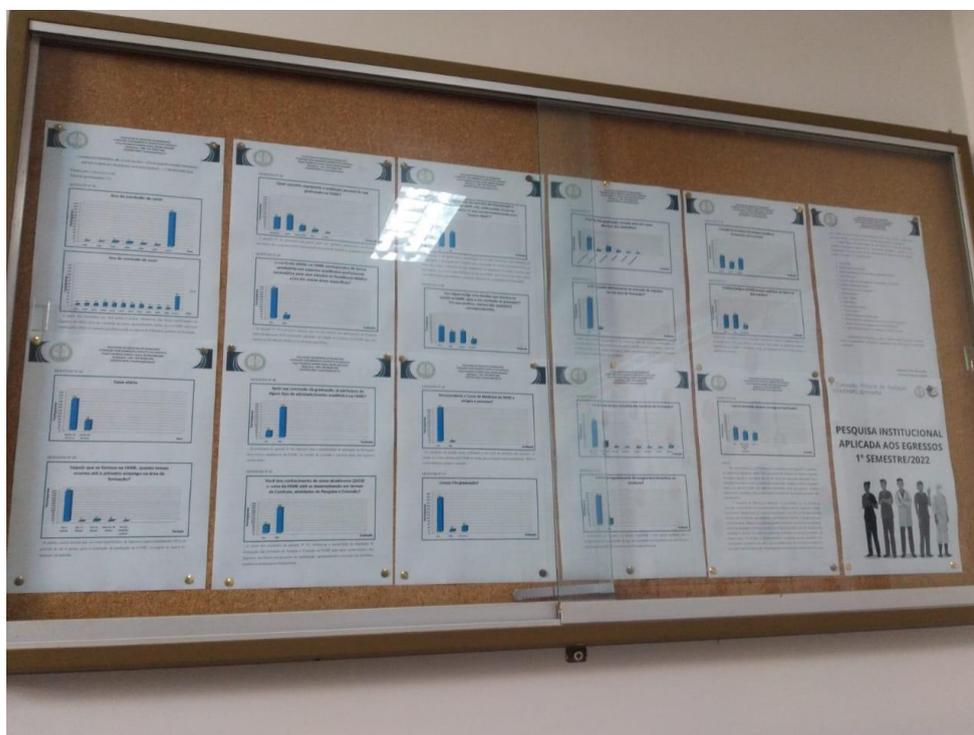




- Divulgação no Quadro Informativo da CPA- Trabalhos desenvolvidos no 1º semestre/2022

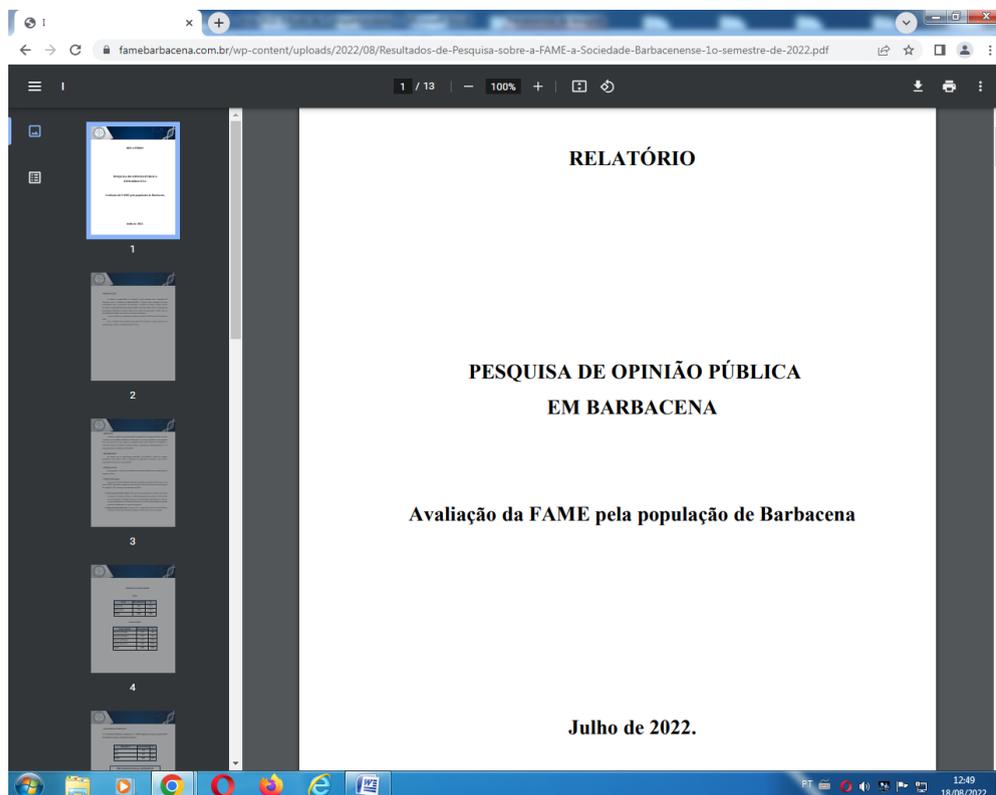


- Divulgação no Quadro Informativo da CPA- Trabalhos desenvolvidos no 1º semestre/2022





- CPA divulga Resultados de Pesquisa à Comunidade Barbacenense – Realizada no 1º semestre de 2022



CPA disponibiliza resultados e rel...
famebarbacena.com.br/?p=2604

FAME | FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

INÍCIO FUNJOBE FAME ALUNOS O CURSO BIBLIOTECA VIRTUAL REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA FAME CANVAS
VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CONTATO CAM FAME OUVIDORIA USO DE COOKIES POLÍTICA DE PRIVACIDADE

CPA disponibiliza resultados e relatórios de trabalhos no site da FAME

A CPA, Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena-FAME, é responsável por coordenar os processos de avaliação dos aspectos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura, entre outros), permitindo o aprimoramento e a evolução constantes dos serviços educacionais que a FAME presta à sociedade brasileira.

Além disso, a Comissão é responsável por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de Autoavaliação da Faculdade no Portal do Ministério da Educação – e-MEC.

Para os trabalhos propostos, a Comissão conta com a participação efetiva dos alunos, professores, funcionários da Instituição, seus egressos, usuários das Unidades Básicas de Saúde e de outros serviços públicos de saúde, além de pessoas da sociedade.

Diante disto, com o objetivo de divulgar os resultados e relatórios dos trabalhos desenvolvidos na FAME, inclusive nos anos de 2021 e 2022, a CPA informa que todos os materiais se encontram disponíveis para acesso público na página da Comissão, no site da Faculdade (www.famebarbacena.com.br).



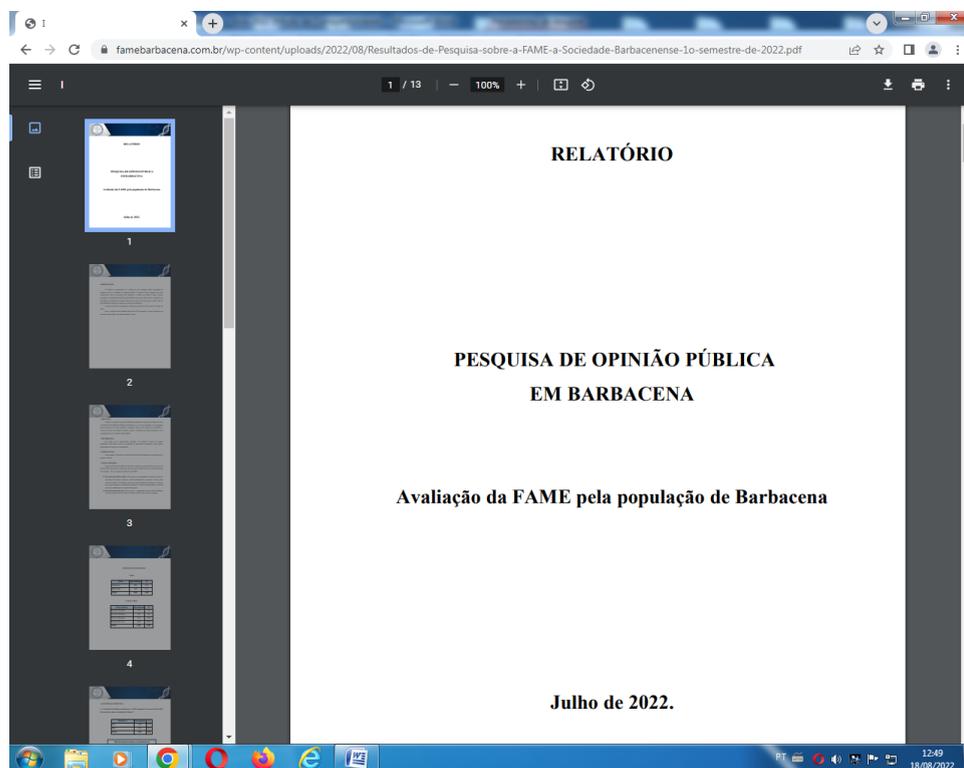


FAME – Faculdade de Medicina de Barbacena.
Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada. Todos os direitos reservados © 2022.

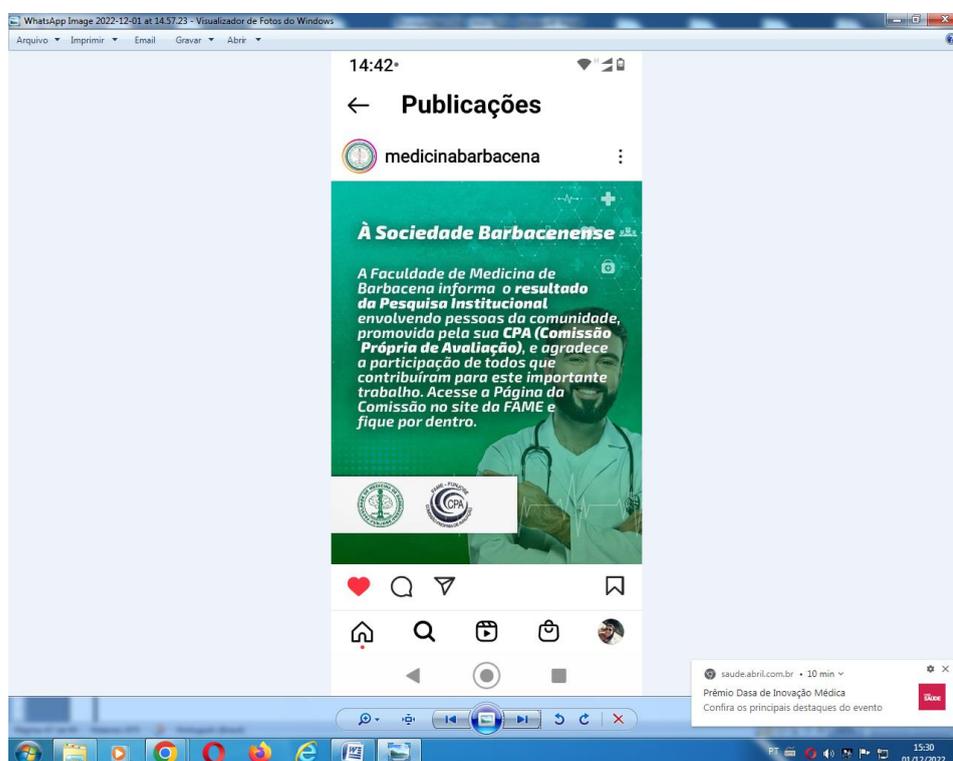
13:39
11/08/2022



- CPA divulga Resultados de Pesquisa à Comunidade Barbacenense – Realizada no 1º semestre de 2022

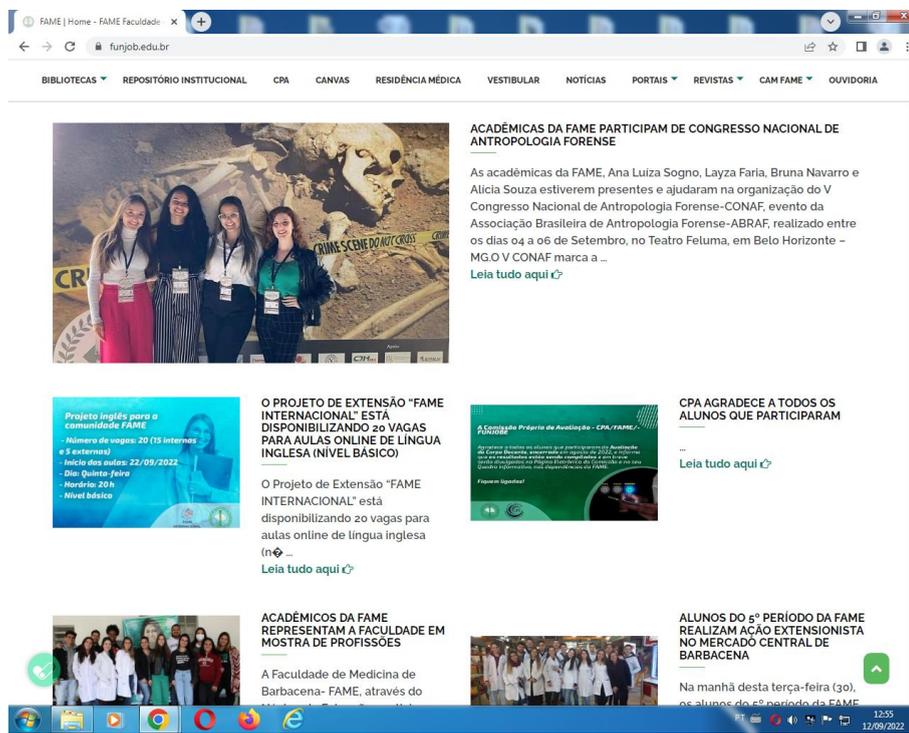


– Divulgação à sociedade civil de disponibilização de resultados de Pesquisa Institucional à Comunidade Barbacenense – 1º semestre de 2022 – Instagram





- CPA agradece a todos os alunos que participaram da Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022



The screenshot shows the homepage of the FAME website. The main navigation bar includes: BIBLIOTECAS, REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL, CPA, CANVAS, RESIDÊNCIA MÉDICA, VESTIBULAR, NOTÍCIAS, PORTAIS, REVISTAS, CAM FAME, and OUVIDORIA. The content area features several news items:

- ACADÊMICAS DA FAME PARTICIPAM DE CONGRESSO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA FORENSE**: As acadêmicas da FAME, Ana Luiza Sogno, Layza Faria, Bruna Navarro e Alicia Souza estiverem presentes e ajudaram na organização do V Congresso Nacional de Antropologia Forense-CONAF, evento da Associação Brasileira de Antropologia Forense-ABRAF, realizado entre os dias 04 a 06 de Setembro, no Teatro Feluma, em Belo Horizonte – MG. O V CONAF marca a ... [Leia tudo aqui](#)
- Projeto Inglês para a comunidade FAME**: Número de vagas: 20 (15 internas e 5 externas). Início das aulas: 22/09/2022. Dia: Quinta-feira. Horário: 20h. Nível básico. [Leia tudo aqui](#)
- O PROJETO DE EXTENSÃO "FAME INTERNACIONAL" ESTÁ DISPONIBILIZANDO 20 VAGAS PARA AULAS ONLINE DE LÍNGUA INGLESA (NÍVEL BÁSICO)**: O Projeto de Extensão "FAME INTERNACIONAL" está disponibilizando 20 vagas para aulas online de língua inglesa. [Leia tudo aqui](#)
- CPA AGRADECE A TODOS OS ALUNOS QUE PARTICIPARAM**: [Leia tudo aqui](#)
- ACADÊMICOS DA FAME REPRESENTAM A FACULDADE EM MOSTRA DE PROFISSOES**: A Faculdade de Medicina de Barbacena- FAME, através do ... [Leia tudo aqui](#)
- ALUNOS DO 5º PERÍODO DA FAME REALIZAM AÇÃO EXTENSIONISTA NO MERCADO CENTRAL DE BARBACENA**: Na manhã desta terça-feira (30), os alunos do 5º período da FAME ... [Leia tudo aqui](#)

- CPA agradece a todos os alunos que participaram da Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022



The screenshot shows a dedicated page on the FAME website titled "CPA AGRADECE A TODOS OS ALUNOS QUE PARTICIPARAM". The page features a large green banner with the following text:

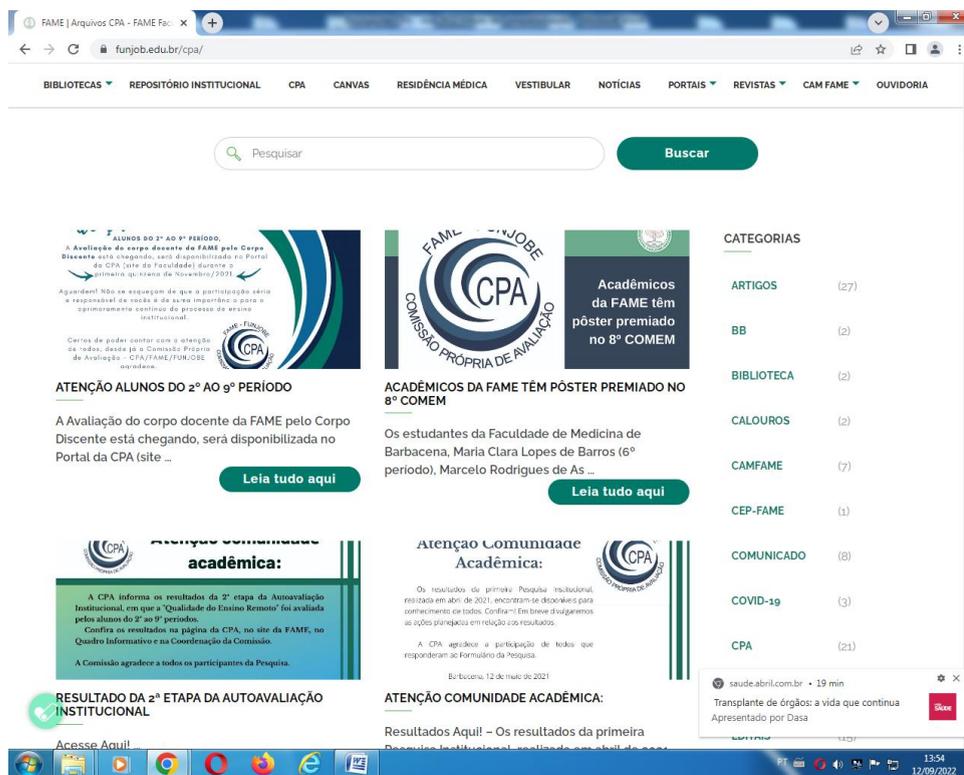
A Comissão Própria de Avaliação - CPA/FAME/-FUNJOBE

Agradece a todos os alunos que participaram da **Avaliação do Corpo Docente, encerrada em agosto de 2022**, e informa que os **resultados estão sendo compilados** e em breve serão divulgados na **Página Eletrônica da Comissão** e no seu **Quadro Informativo, nas dependências da FAME.**

Fiquem ligados!

The page also includes a search bar, a list of categories, and a sidebar with the following categories and counts:

- ARTIGOS (27)
- BB (2)
- BIBLIOTECA (2)
- CALOUROS (2)
- CAMFAME (7)
- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (21)



FAME | Arquivos CPA - FAME Fac. x

funjob.edu.br/cpa/

BIBLIOTECAS REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS RESIDÊNCIA MÉDICA VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

Pesquisar **Buscar**

ALUNOS DO 2º AO 9º PERÍODO.
A Avaliação do corpo docente da FAME pelo Corpo Discente está chegando, será disponibilizada no Portal do CPA (site da Faculdade) durante o primeiro trimestre de Novembro/2022.
Aguardem! Não se esqueçam de que a participação seria a responsabilidade de todos e de aqui impulsionar o processo de aprimoramento contínuo do processo de ensino institucional.

Caros alunos, vocês podem contar com o atendimento de todos, desde que a Comissão Própria de Avaliação - CPA/FAME/FUNJOB seja convocada.

ATENÇÃO ALUNOS DO 2º AO 9º PERÍODO
A Avaliação do corpo docente da FAME pelo Corpo Discente está chegando, será disponibilizada no Portal da CPA (site ...
Leia tudo aqui

ACADÊMICOS DA FAME TÊM PÔSTER PREMIADO NO 8º COMEM
Os estudantes da Faculdade de Medicina de Barbacena, Maria Clara Lopes de Barros (6º período), Marcelo Rodrigues de As ...
Leia tudo aqui

Atenção Comunidade Acadêmica:
Os resultados da primeira Pesquisa Institucional, realizada em abril de 2021, encontram-se disponíveis para conhecimento de todos. Confira! Em breve divulgaremos as ações planejadas em relação ao resultado.
A CPA agradece a participação de todos que responderam ao Formulário de Pesquisa.
Barbacena, 12 de maio de 2021.

RESULTADO DA 2ª ETAPA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Acesso Aqui!

Atenção Comunidade Acadêmica:
Resultados Aqui! – Os resultados da primeira Pesquisa Institucional, realizada em abril de 2021, encontram-se disponíveis para conhecimento de todos. Confira! Em breve divulgaremos as ações planejadas em relação ao resultado.
A CPA agradece a participação de todos que responderam ao Formulário de Pesquisa.
Barbacena, 12 de maio de 2021.

CATEGORIAS

- ARTIGOS (27)
- BB (2)
- BIBLIOTECA (2)
- CALOUROS (2)
- CAMFAME (7)
- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (21)

saude.abril.com.br • 19 min
Transplante de órgãos: a vida que continua
Apresentado por Dasa

13:54
12/09/2022

- CPA divulga Resultados Gerais da Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022



FAME | Home - FAME Faculdade x

funjob.edu.br

EVENTOS FAME BIBLIOTECAS REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA CANVAS RESIDÊNCIA MÉDICA VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

RESULTADOS GERAIS CPA 2º SEMESTRE DE 2022
Acesse Aqui! ...
Leia tudo aqui

Caros alunos,
Já se encontram disponíveis para toda a comunidade acadêmica os Resultados Gerais da Avaliação Docente, 2º semestre de 2022, na página da Comissão, no site da FAME. Acessem e confirmem! A CPA está à disposição de todos e agradece a atenção.
Barbacena, 25 de outubro de 2022

TREINAMENTO DE HABILIDADES E COMUNICAÇÃO É REALIZADO COM ALUNOS DO 2º E 3º PERÍODOS DA FAME
Na manhã do último sábado (22) foi realizado o THACO- Treinamento de Habilidades em Comunicação para os alunos do 2º e 3º períodos da FAME.
Leia tudo aqui

REALIZADO NA FAME
Bombal SBT prepara série sobre Silvio Santos
Familia se irritou com O Rei da TV e fará ...
de medicina de Barbacena-F
CAMPANHA NO INTERIOR
Alckmin chama Bolsonaro de 'autocrata': 'Só d...

www.purepeople.com.br • agora
LUTO! Essa é a notícia que não gostaríamos d...
Susana Naspolini morre após batalha intensa contra o câncer.

natelinha.uol.com.br • agora
Bombal SBT prepara série sobre Silvio Santos
Familia se irritou com O Rei da TV e fará ...

de medicina de Barbacena-F
CAMPANHA NO INTERIOR
Alckmin chama Bolsonaro de 'autocrata': 'Só d...

https://funjob.edu.br/i-congresso-mineiro-de-psiquiatria-e-saude-menta-e-realizado-na-fame/

12:16
26/10/2022



Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada

FAME - Faculdade de Medicina de Barbacena

RESULTADOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- Resultados da Avaliação Docente - gráficos comparativos por questões avaliadas - 2º semestre de 2022
- Análise geral de resultados da Avaliação Docente por períodos de curso - 2º semestre - 2022
- Quadro comparativo de percentuais gerais nas questões avaliadas - por períodos de curso - 2º semestre 2022
- Retorno da FAME às críticas e sugestões na Pesquisa Institucional à sociedade - 1º semestre de 2022
- Resultados da Pesquisa Institucional aos Egressos FAME - 1º semestre de 2022
- Resultados da Avaliação do Internato Hospital Odilon Behrens 1º semestre de 2022
- Resultados das Avaliações dos Estágios Internato em Barbacena 1º semestre de 2022
- Resultados da Avaliação do Internato Hospital da Baleia e Hospital Vila da Serra 1º semestre de 2022
- Análise de resultados da Avaliação Institucional - Somatório dos conceitos O e MB - 1º semestre de 2022
- Análise de resultados da Avaliação Institucional - Somatório de conceitos O-MB-B - 1º semestre de 2022
- Análise de resultados de Autoavaliação - Institucional pelos professores 2º semestre de 2020
- Análise de resultados de Autoavaliação Institucional pelos profs - 2º semestre de 2020
- Comparativo dos resultados - Somatório dos maiores x menores conceitos da Avaliação Institucional - 2º semestre de 2020
- Dados gerais - participação de alunos na Avaliação dos Professores da FAME - 1º semestre de 2019
- Gráfico Avaliação Institucional pelos professores - 2º semestre de 2019
- Gráficos comparativos por questões avaliadas - 1º semestre de 2019

- CPA informa disponibilização de Resultados Gerais da Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022 – pelo Facebook

Faculdade de Medicina de Barbacena - FUNJOB

Apresentação

Página oficial da Faculdade de Medicina de Barbacena - FUNJOB

Página · Faculdade de medicina

Praça Presidente Antônio Carlos, nº 8, São Sebastião, Barbacena, MG, Brazil

(32) 3339-2950

funjob.edu.br

Aberto agora

Suggest Edits

Ver todas as fotos

Ver mais 4 comentários

Faculdade de Medicina de Barbacena - FUNJOB está em Faculdade de Medicina de Barbacena.

20 h · Barbacena ·

funjob.edu.br

Caros alunos,

Já se encontram disponíveis para toda a comunidade acadêmica os Resultados Gerais da Avaliação Docente, 2º semestre de 2022, na página da Comissão, no site da FAME. Acessem e confirmem! A CPA está à disposição de todos e agradece a atenção.

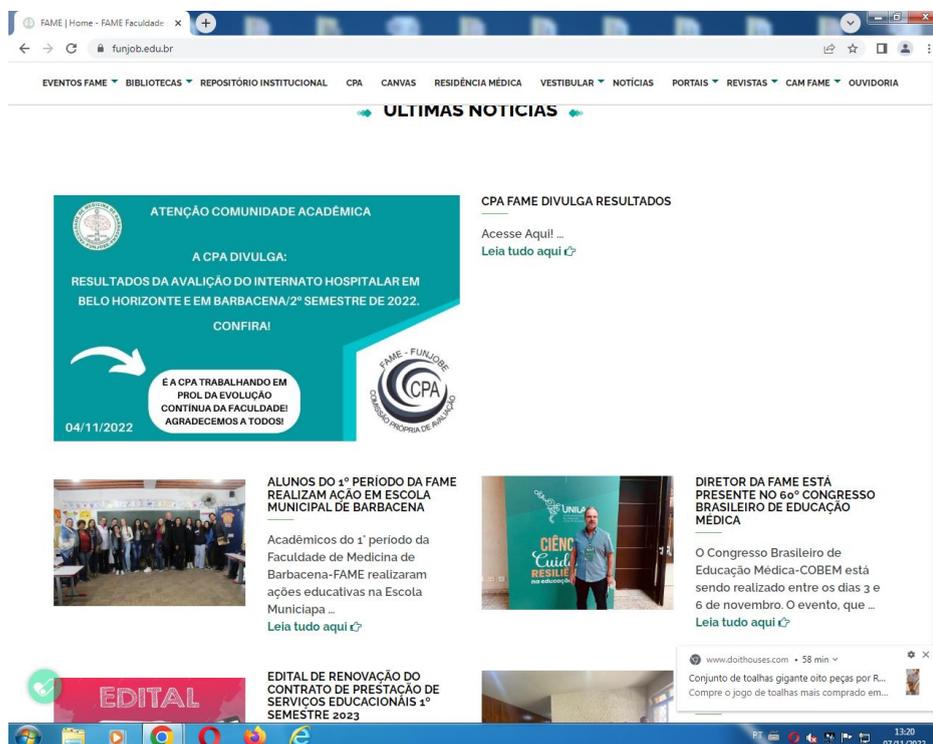
Barbacena, 25 de outubro de 2022



- CPA informa disponibilização de Resultados Gerais da Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022 – Instagram



- CPA divulga Resultados Gerais da Avaliação do Internato Hospitalar – 2º semestre de 2022





Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada

Pesquisa...

- Home
- Sistema de Certificados
- Sistema de Inscrições
- Portal da CPA
- Acesso
- Resultados
- Avisos e Orientações
- Cronogramas Semestrais de Atividades
- Formulários de Questões Aplicadas
- Fotos de Reuniões da CPA
- Leis e Diretrizes que Regem a CPA
- Planos de Ação Sugeridos
- Quadros de Membros
- Relatórios - ENADE - FAME
- Relatórios de Avaliações in loco
- Relatórios de Autoavaliação - Portal e-MEC
- Relatórios Diversos

FAME - Faculdade de Medicina de Barbacena

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

À Comunidade Acadêmica,

A CPA informa que a participação de todos nos processos de avaliação institucional se faz de suma importância para a manutenção da qualidade dos serviços educacionais ofertados pela Instituição e aprimoramento das situações que se fizerem necessárias. Portanto, quando solicitados, participem!

RESULTADOS CPA

- Resultados da Avaliação Docente - gráficos comparativos por questões avaliadas - 2º semestre de 2022
- Análise geral de resultados da Avaliação Docente por períodos de curso - 2º semestre - 2022
- Quadro comparativo de percentuais gerais nas questões avaliadas - por períodos de curso - 2º semestre 2022
- Resultados da Avaliação do Internato Hospitalar - Barbacena - 2º semestre de 2022
- Resultados da Avaliação do Internato Hospitalar - Hospital Odilon Behrens - 2º semestre de 2022
- Resultados da Avaliação do Internato Hospitalar - Hospital Vila da Serra - 2º semestre de 2022
- Resultados da Avaliação do Internato Hospitalar - Hospital da Baleia - 2º semestre de 2022

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO FAME/FUNJOBE

www.doithouses.com • 59 min

Conjunto de toalhas gigante oito peças por R...
Compre o jogo de toalhas mais comprado em...

www.faculdamedicinabarbacena.edu.br/principal/CPA/doc/result_avaliacao/Resultados da Avaliação do Internato Hospitalar - Hospital Odilon Behrens - 2º semestre de 2022.pdf

13:21 07/11/2022

ATENÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA

A CPA DIVULGA:

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO INTERNATO HOSPITALAR EM BELO HORIZONTE E EM BARBACENA/2º SEMESTRE DE 2022.

CONFIRA!

É A CPA TRABALHANDO EM PROL DA EVOLUÇÃO CONTÍNUA DA FACULDADE! AGRADECEMOS A TODOS!

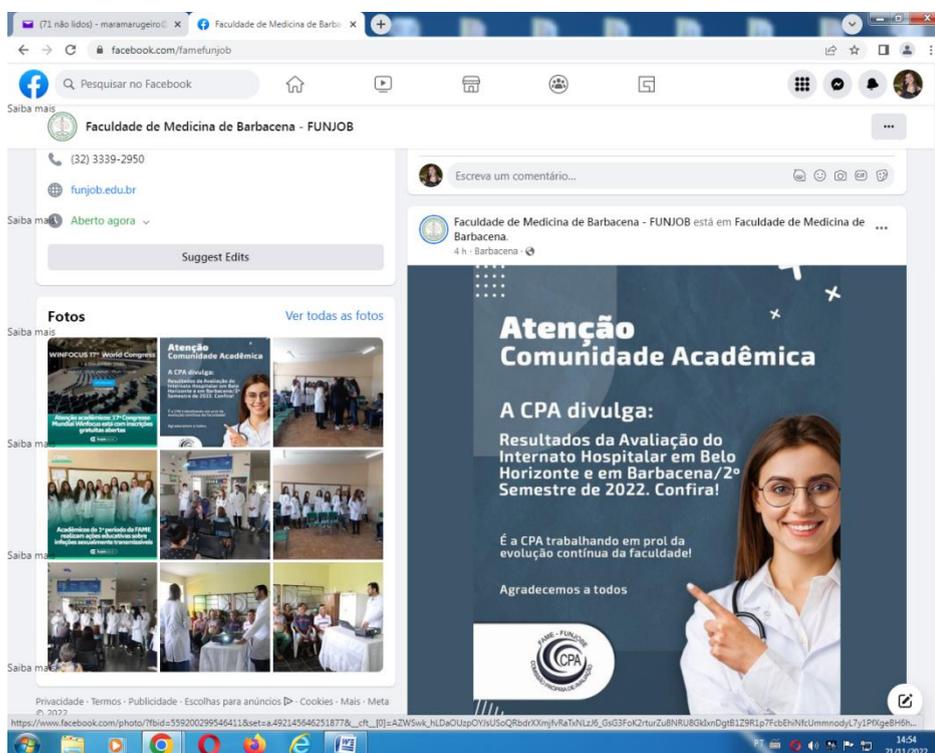
04/11/2022



- CPA informa disponibilização de Resultados Gerais da Avaliação do Internato Hospitalar – 2º semestre de 2022 – Instagram

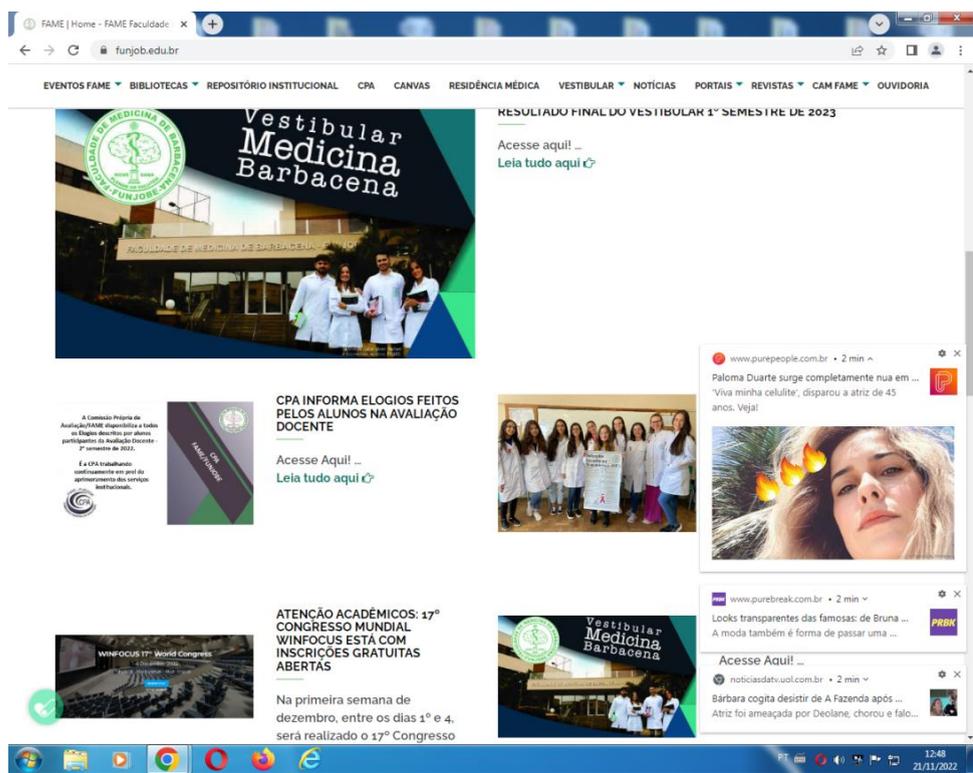


- CPA informa disponibilização de Resultados Gerais da Avaliação do Internato Hospitalar – 2º semestre de 2022 – Facebook



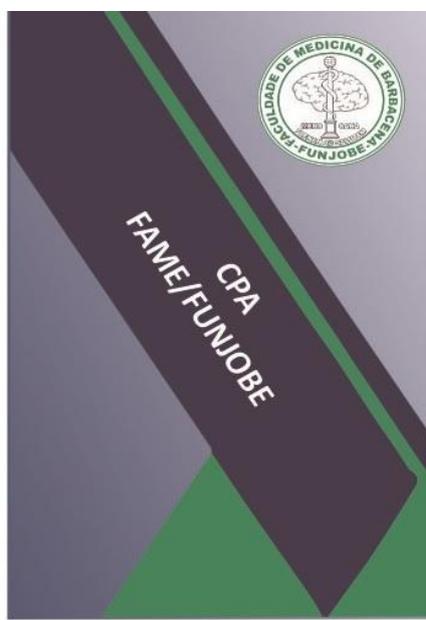


- CPA divulga Elogios apresentados na Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022



A Comissão Própria de Avaliação/FAME disponibiliza a todos os Elogios descritos por alunos participantes da Avaliação Docente - 2º semestre de 2022.

É a CPA trabalhando continuamente em prol do aprimoramento dos serviços institucionais.





- CPA divulga Elogios apresentados na Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2022

FAME - FUNJOBE
CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

🥰

EI, ALUNOS! VOCÊS PARTICIPARAM DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE, A CPA ATUOU E A COMUNIDADE ACADÊMICA FICARÁ SABENDO...

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE PELO DISCENTE

- SEMESTRE REFERÊNCIA: Atuação dos Professores no 1º sem./2022

Total de professores avaliados do 1º ao 8º período: 107

Total geral de alunos convidados: 564

Total geral de alunos participantes: 330 (58,5% do alunado da FAME convidado a participar) – do 2º ao 9º período de curso.

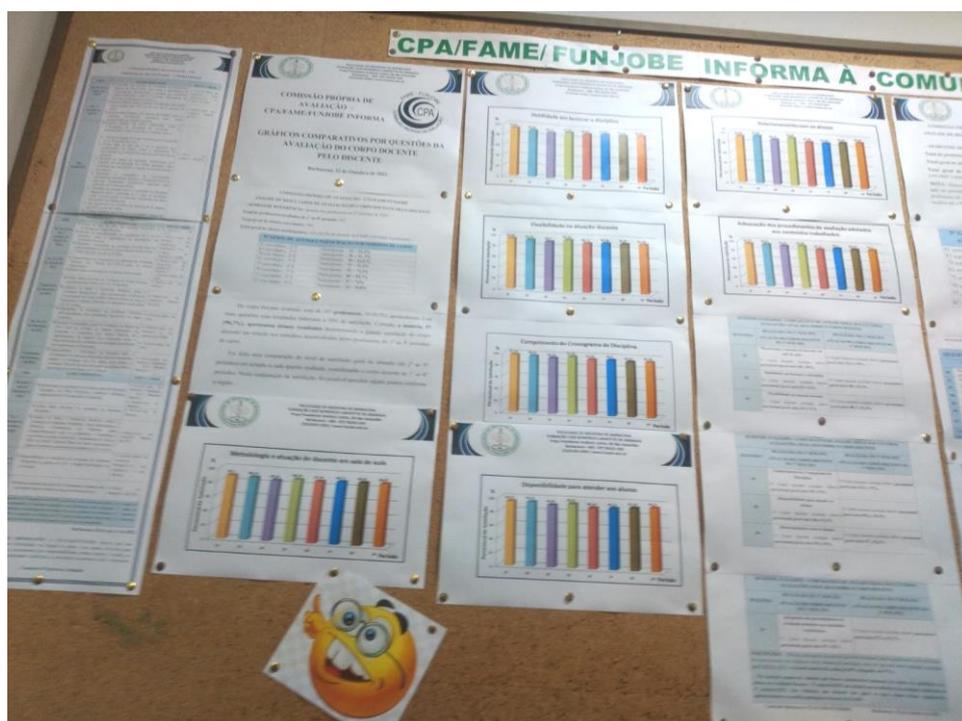
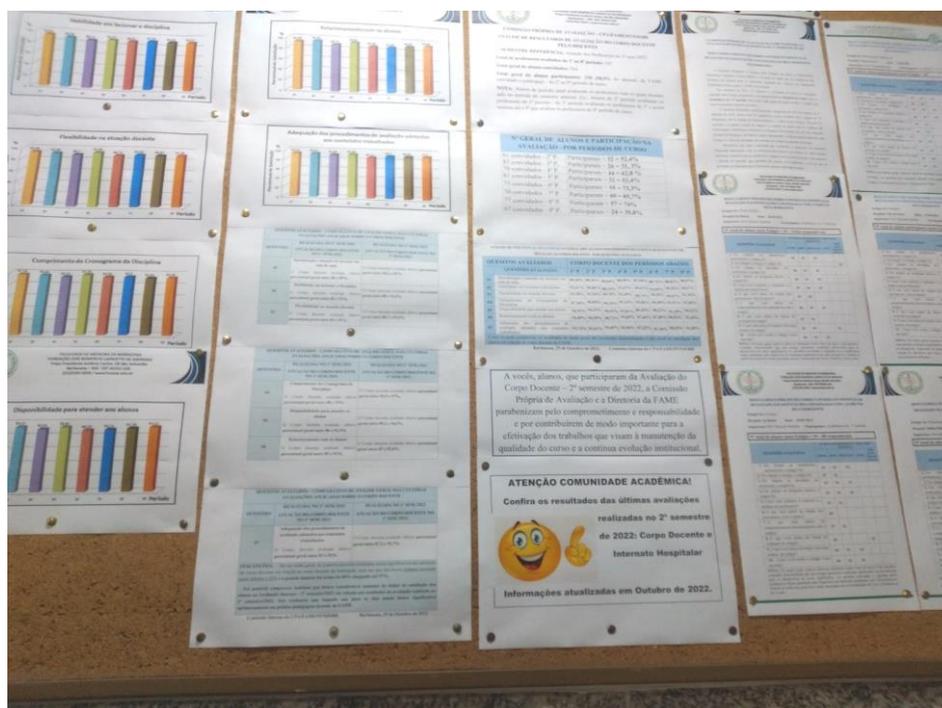
NOTA: Alunos do período atual avaliaram os professores

- Divulgação dos Resultados de todas as etapas de Avaliação Institucional realizadas – 2º semestre/ 2022 – Quadro Informativo/CPA

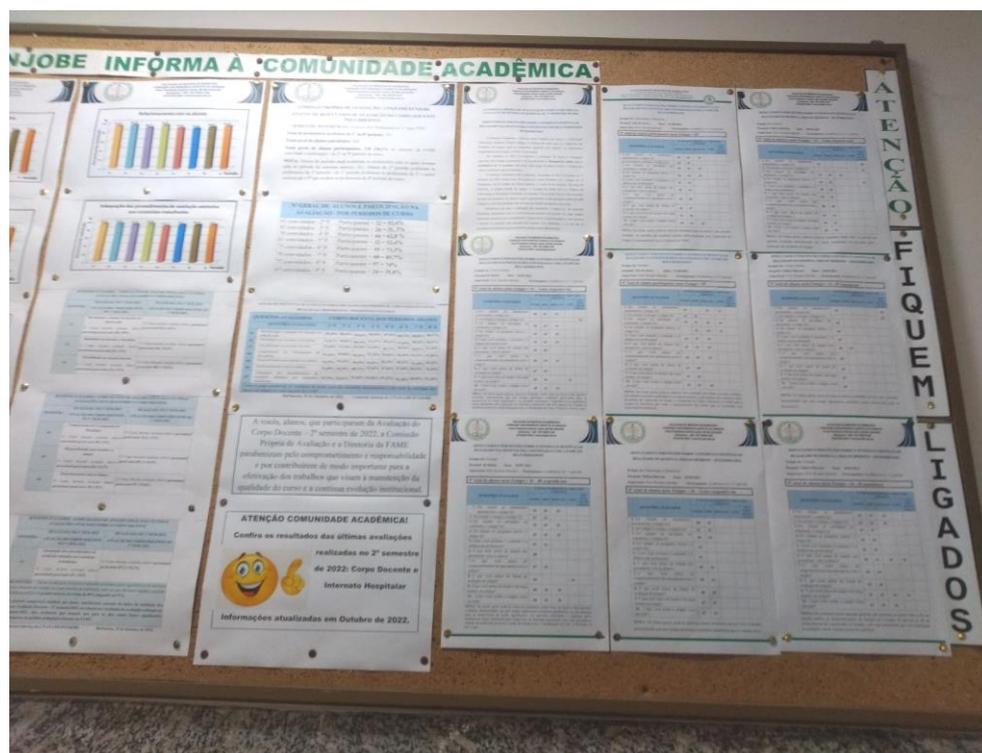
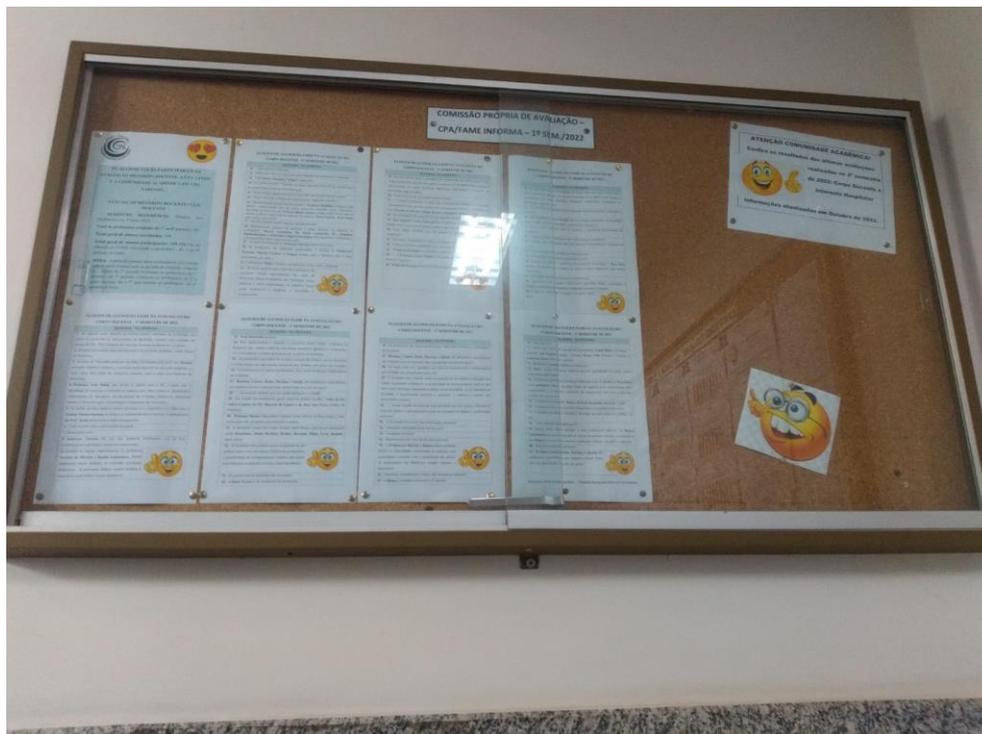




- Divulgação dos Resultados de todas as etapas de Avaliação Institucional realizadas – 2º semestre./ 2022 – Quadro Informativo/CPA



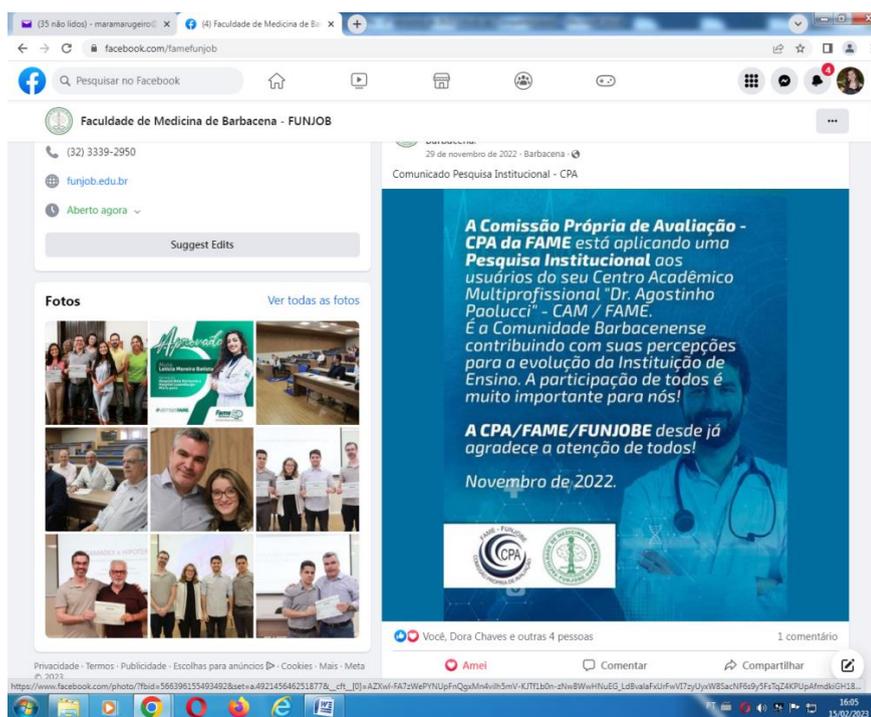
- Divulgação dos Resultados de todas as etapas de Avaliação Institucional realizadas – 2º semestre./ 2022 – Quadro Informativo/CPA



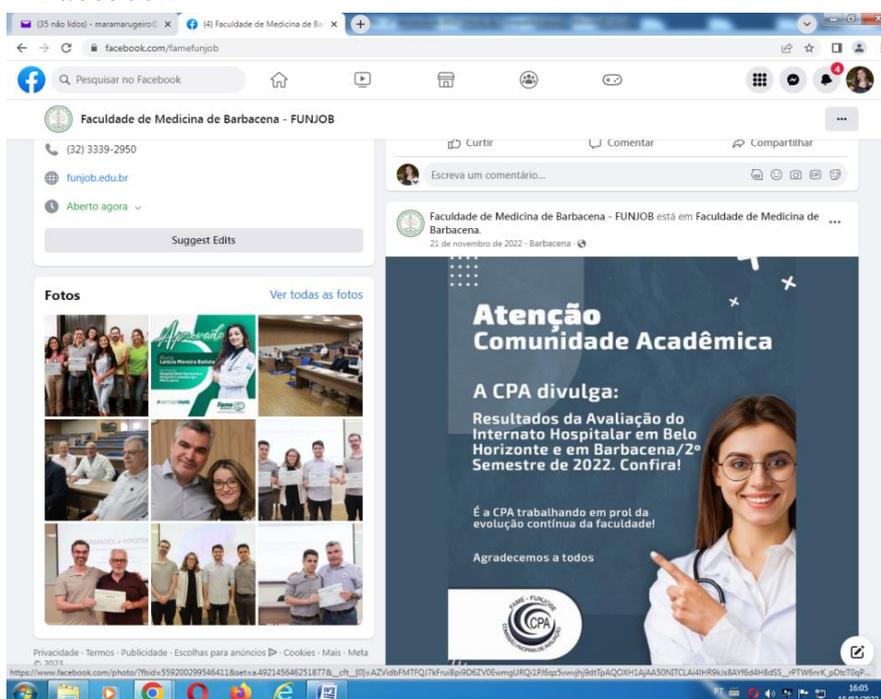
Novembro de 2022

DIVULGAÇÃO DAS ÚLTIMAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA CPA NO 2º SEMESTRE DE 2022

- CPA comunica disponibilidade de Resultados da Pesquisa Institucional aplicada no CAM – Divulgação no *Facebook*

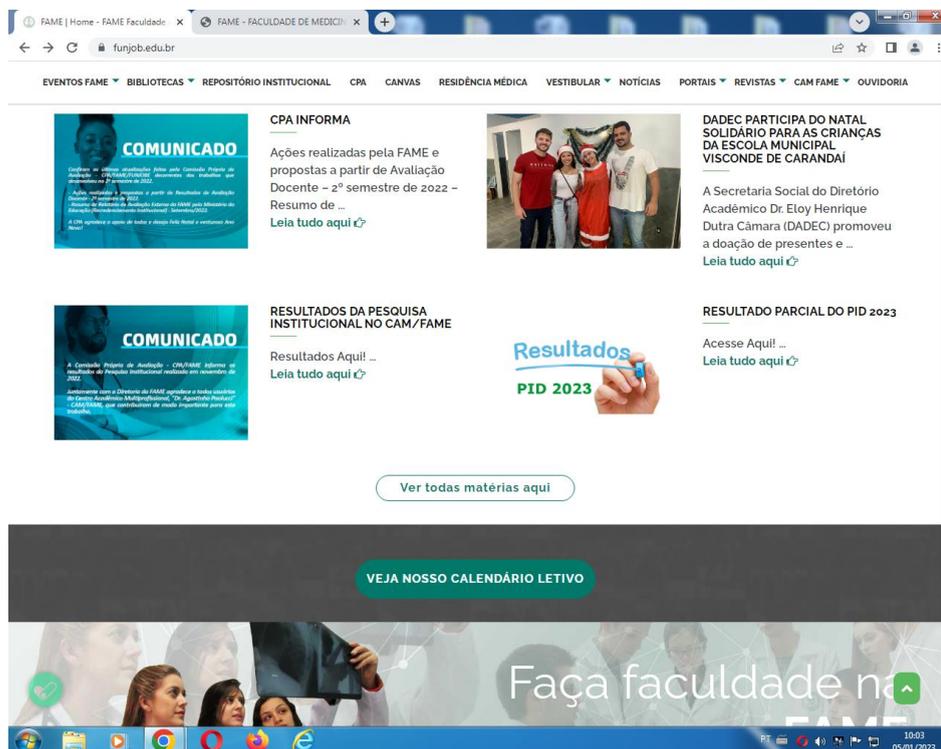


- CPA informa disponibilização de Resultados da Avaliação do Internato Hospitalar – *Facebook*





DIVULGAÇÃO DAS ÚLTIMAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA CPA NO 2º SEMESTRE DE 2022



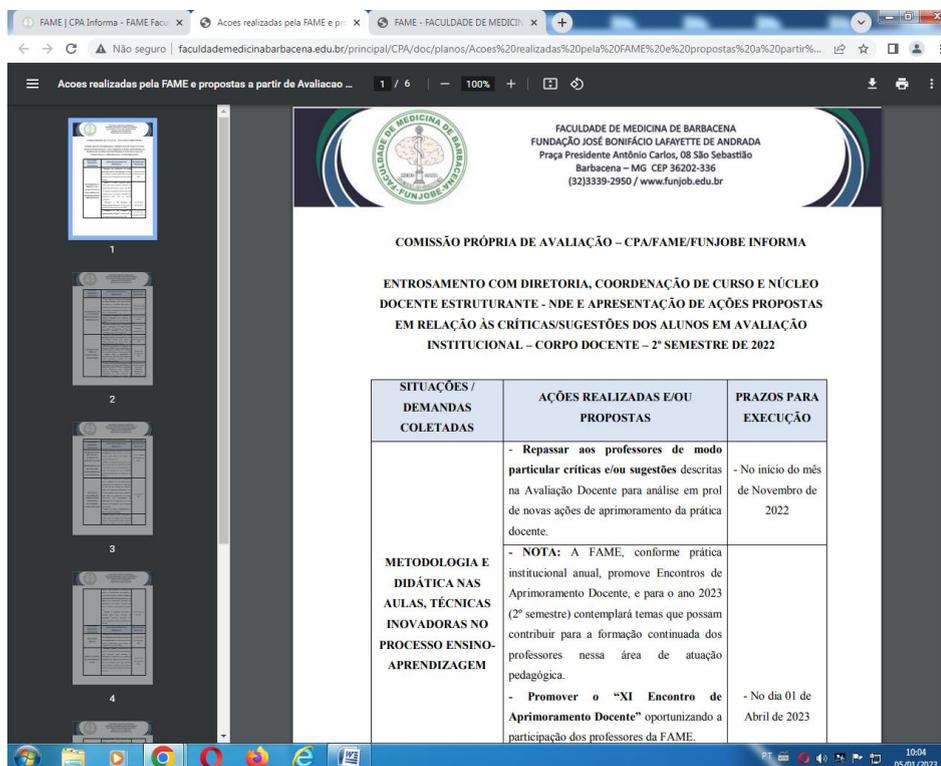
The screenshot shows the homepage of the Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME). The navigation menu includes: EVENTOS FAME, BIBLIOTECAS, REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL, CPA, CANVAS, RESIDÊNCIA MÉDICA, VESTIBULAR, NOTÍCIAS, PORTAIS, REVISTAS, CAM FAME, and OUVIDORIA.

Key news items visible:

- CPA INFORMA:** Ações realizadas pela FAME e propostas a partir de Avaliação Docente – 2º semestre de 2022 – Resumo de ... [Leia tudo aqui](#)
- DADEC PARTICIPA DO NATAL SOLIDÁRIO PARA AS CRIANÇAS DA ESCOLA MUNICIPAL VISCONDE DE CARANDAI:** A Secretária Social do Diretório Acadêmico Dr. Eloy Henrique Dutra Câmara (DADEC) promoveu a doação de presentes e ... [Leia tudo aqui](#)
- RESULTADOS DA PESQUISA INSTITUCIONAL NO CAM/FAME:** Resultados Aqui! ... [Leia tudo aqui](#)
- RESULTADO PARCIAL DO PID 2023:** Acesse Aqui! ... [Leia tudo aqui](#)

A button labeled "Ver todas matérias aqui" is located below the news items. At the bottom of the page, there is a banner with the text "Faça faculdade na" and a "VEJA NOSSO CALENDÁRIO LETIVO" button.

- CPA divulga Plano de Ação a partir de Avaliação do Corpo Docente 2º semestre/2022



The screenshot shows a PDF document from the Faculdade de Medicina de Barbacena. The header includes the institution's name and contact information: FUNDACÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA, Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião, Barbacena – MG CEP 36202-336, (32)3339-2950 / www.funjob.edu.br.

The main heading of the document is: **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA**

The sub-heading is: **ENTROSAMENTO COM DIRETORIA, COORDENAÇÃO DE CURSO E NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE E APRESENTAÇÃO DE AÇÕES PROPOSTAS EM RELAÇÃO ÀS CRÍTICAS/SUGESTÕES DOS ALUNOS EM AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CORPO DOCENTE – 2º SEMESTRE DE 2022**

The document contains a table with the following structure:

SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
METODOLOGIA E DIDÁTICA NAS AULAS, TÉCNICAS INOVADORAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	- Repassar aos professores de modo particular críticas e/ou sugestões descritas na Avaliação Docente para análise em prol de novas ações de aprimoramento da prática docente.	- No início do mês de Novembro de 2022
	- Promover o "XI Encontro de Aprimoramento Docente" oportunizando a participação dos professores da FAME.	- No dia 01 de Abril de 2023

The document also includes a 'NOTA' section: "NOTA: A FAME, conforme prática institucional anual, promove Encontros de Aprimoramento Docente, e para o ano 2023 (2º semestre) contemplará temas que possam contribuir para a formação continuada dos professores nessa área de atuação pedagógica."



- CPA divulga Relatório de Avaliação da FAME pelo MEC em Ato de Recredenciamento Institucional – setembro de 2022

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INFORMA RESULTADO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DA FAME POR AVALIADORES DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / 2022

Informações gerais da avaliação:
Protocolo: 202125186
Código MEC: 2018243
Código da Avaliação: 175572
Ato Regulatório: Recredenciamento
Categoria Módulo: Instituição
Status: Finalizada
Instrumento: 304 - Instrumento de avaliação institucional externa - Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica (presencial)
Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação
Nome/Sigla da IES:
Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME

Endereço da IES:
4913 - Unidade SEDE - Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião, Barbacena - MG.
CEP: 36202-336

Informações da Comissão:
Nº de Avaliadores: 3
Data de Formação: 20/07/2022 16:32:02
Período de Visita: 21/09/2022 a 23/09/2022
Situação: Visita Concluída

- CPA divulga resultados da Pesquisa Institucional aos usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

PESQUISA INSTITUCIONAL / 2º SEMESTRE DE 2022

- PÚBLICO-ALVO: Usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/ FAME

SEXO: () F () M

FAIXA ETÁRIA: () 18 a 25 anos () 26 a 30 anos () 31 a 45 anos () 46 anos ou mais

NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES = 214

Responda as questões abaixo de acordo com as indicações apresentadas.

Nº.	QUESTÕES	Indicações	
		SIM	NAO
01	A Faculdade de Medicina em Barbacena – FAME completou 51 anos em Abril de 2022. O(a) senhor(a) conhece a Instituição de Ensino?		
02	Conhece algum dos serviços prestados pela FAME?		
03	O(a) senhor(a) já foi beneficiado por atividades realizadas por estudantes da FAME (ação social, projetos na comunidade, palestras, campanhas, outros) e/ou assistências em Instituições de Saúde em que houve a presença de professores e acadêmicos?		
04	O(a) senhor(a) tem conhecimento de que parte dos médicos que atendem nas Unidades Básicas de Saúde da cidade e os que atendem no “Ambulatório Vilela” (CAM) também são professores da FAME, acompanhados por um grupo de acadêmicos desta Instituição de Ensino?		
05	Para o(a) Senhor(a) as atividades práticas (atendimentos em saúde) desenvolvidas pela FAME geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região?		
06	O(a) senhor(a) acha importante a presença da Faculdade de Medicina para Barbacena e região?		
07	Sugestões ou críticas (se de interesse dos participantes).		

A Pesquisa em questão foi aplicada aos usuários do Centro Acadêmico Multiprofissional, “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME durante todo o mês de



11:20



Instagram



Há 22 horas



medicinabarbacena
Faculdade de Medicina de



2 curtidas

medicinabarbacena [→](#) Confira as últimas atualizações feitas p... mais



Adicione um comentário...



há 6 minutos • Ver tradução





09:36



Instagram



Seu story



adrianaal...



luiz_andr...



sonia.l...



medicinabarbacena

Faculdade de Medicina de



Curtido por **luiz_andre20** e outras 10 pessoas





DIVULGAÇÃO DAS ÚLTIMAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA CPA NO 2º SEMESTRE DE 2022

- Ações sugeridas a partir de demandas advindas da Avaliação Docente – 2º semestre de 2022;
- Resumo de Relatório de Avaliação à FAME pelo MEC, em setembro de 2022.

Faculdade de Medicina de Barbacena - FUNJOB está em Faculdade de Medicina de Barbacena. 15 de dezembro de 2022 · Barbacena ·

Confirmam as últimas atualizações feitas pela CPA
Acesse: funjob.edu.br

COMUNICADO

Confirmam as últimas atualizações feitas pela Comissão Própria de Avaliação - CPA/FAME/FUNJOB decorrentes dos trabalhos que desenvolveu no 2º semestre de 2022.

- Ações realizadas e propostas a partir de Resultados de Avaliação Docente - 2º semestre de 2022.
- Resumo de Relatório de Avaliação Externa da FAME pelo Ministério da Educação (Recredenciamento Institucional) - Setembro/2022.

A CPA agradece o apoio de todos e deseja Feliz Natal e venturoso Ano Novo!

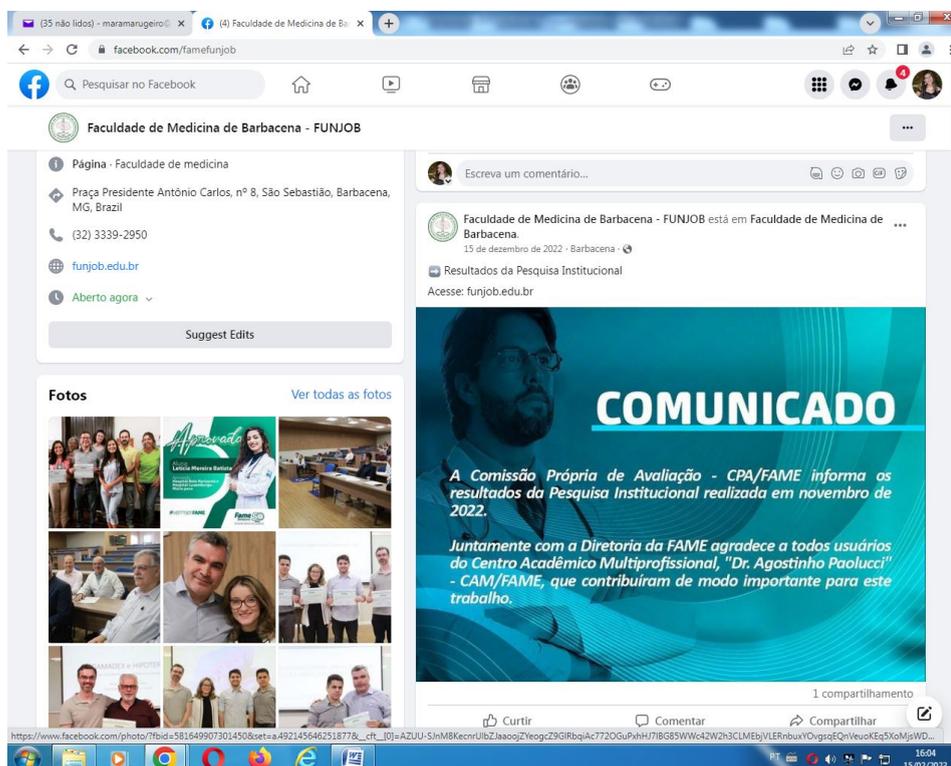
Curtir Comentar Compartilhar

Escreva um comentário...

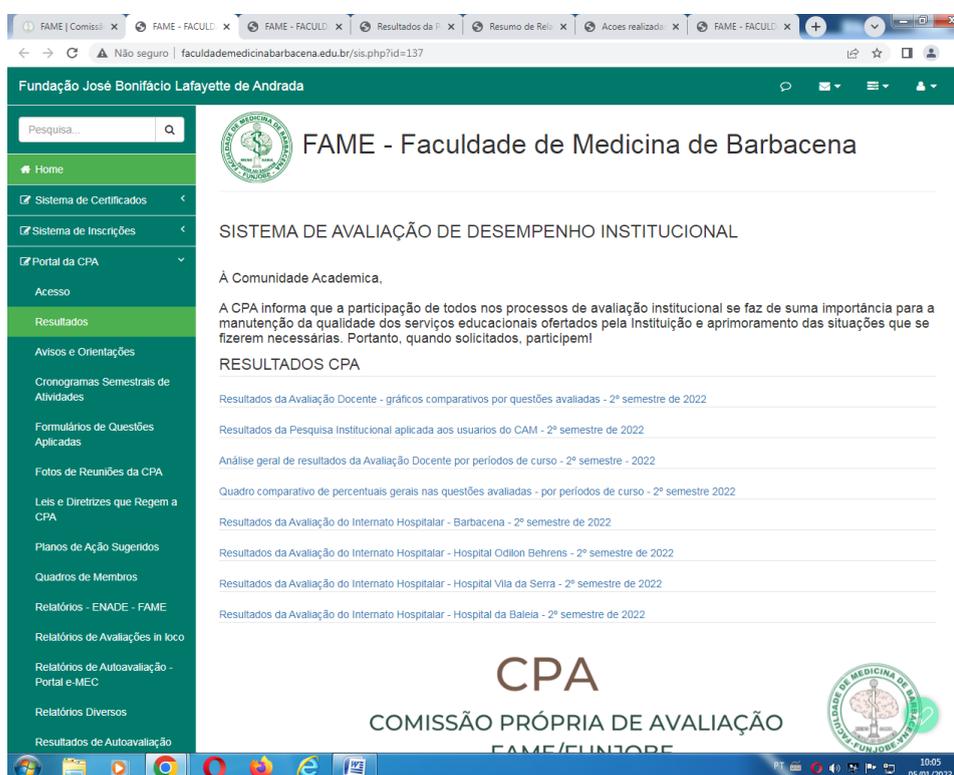
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=581796270620147&set=a.492145646251877&_ft__\[0\]=AZVkeOw_hiubsskNtkV7O-SM_xu15NRkTfTc317-z5Vpxx6PgdLwNd5XTXnK1k4q5LSO4k-ZTR7MkMX6FR5NqWVUru7wDetkAQ55uX2...](https://www.facebook.com/photo/?fbid=581796270620147&set=a.492145646251877&_ft__[0]=AZVkeOw_hiubsskNtkV7O-SM_xu15NRkTfTc317-z5Vpxx6PgdLwNd5XTXnK1k4q5LSO4k-ZTR7MkMX6FR5NqWVUru7wDetkAQ55uX2...)



DIVULGAÇÃO DAS ÚLTIMAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA CPA NO 2º SEMESTRE DE 2022



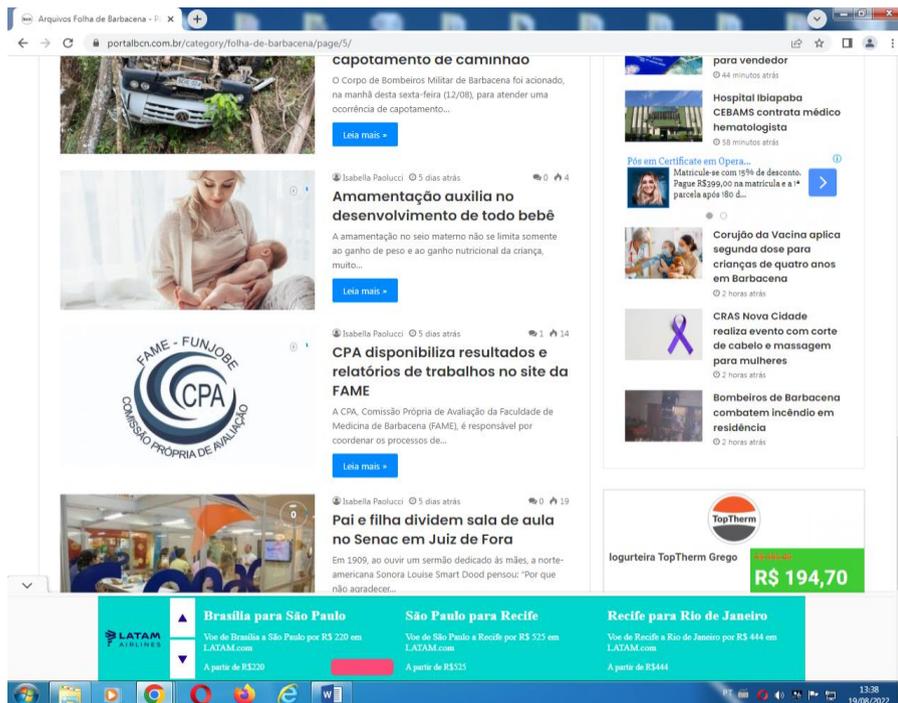
- Divulgações gerais dos trabalhos desenvolvidos pela CPA no 2º semestre de 2022





- DIVULGAÇÕES EM VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO EXTERNOS À FAME

- Portalbcn.com.br



- Portalbcn.com.br





- Jornal impresso “Folha de Barbacena”

Divulgação de trabalhos da CPA - Jornal Folha de Barbacena - agosto 2022.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Home Tools Divulgação de trab... x Sign In

5 / 8 70,9%

Folha de Barbacena Quinta-feira, 04 de agosto de 2022 Edição nº 162 ano 18

CPA disponibiliza resultados e relatórios de trabalhos no site da FAME

A CPA, Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME), é responsável por coordenar os processos de avaliação dos aspectos institucionais (estrutura, pessoal, extensão, infraestrutura, entre outros), permitindo o aprimoramento e a reconhecimentos dos serviços educacionais que a FAME presta à sociedade brasileira.

Além disso, a Comissão é responsável por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de Automação da Faculdade no Portal do Ministério da Educação (MEC).

Para os trabalhos propostos, a Comissão conta com a participação efetiva dos alunos, professores, funcionários da instituição, seus agregados, usuários das Unidades Básicas de Saúde e de outros serviços públicos de saúde, além de pessoas da sociedade.

Diante disto, com o objetivo de divulgar os resultados e relatórios dos trabalhos desenvolvidos na FAME, inclusive nos anos de 2021 e 2022, a CPA informa que todos os materiais se encontram disponíveis para acesso público na página da Comissão, no site da Faculdade, que pode ser acessado clicando <http://www.famebarbacena.com.br/>

Barbacena registra primeiro caso suspeito de varíola dos macacos

Na última quinta-feira (04/08), foi registrado em Barbacena um caso suspeito de Monkeypox, também conhecida como varíola dos macacos. O caso suspeito foi identificado após um atendimento particular, em que foi coletada amostra de lesões e encaminhada ao laboratório de referência, no caso a Fundação Estadual de Saúde (FUNED-BS) e aguarda o resultado.

A paciente em questão tem 39 anos, do sexo feminino, sem comorbidade e sem contato com caso suspeito ou confirmado. Neste tipo de situação a recomendação principal é o isolamento em relação ao isolamento, o monitoramento dos contatos e acompanhamento diário pela Atenção Primária de Saúde (APS) de referência.

A Secretaria Municipal de Saúde de Barbacena (SESM) informa que a paciente apresenta apenas lesões cutâneas e assim que obter o resultado do exame, que descarta ou confirma o caso, terá mais informações.

Prazo para recadastramento de taxistas termina essa semana

A Prefeitura Municipal de Barbacena (PMB), através da Secretaria de Trânsito e Mobilidade Urbana (SETRAM) convoca todos os credenciados do serviço de táxi de Barbacena que ainda não atualizaram seu cadastro. A ação está prevista no Decreto Municipal 9.163/2022.

O recadastramento, que iniciou no dia 29/06, se estenderá até o dia 12 de agosto. Para se cadastrar basta procurar a SETRAM, localizada no terminal Rodoviário de Barbacena, no bairro São Pedro, de 9h às 17h.

CASA DOS lubrificantes

TROCA DE ÓLEO

3 lojas em Barbacena: Centro e Pontilhão Tel.: (32)3051-2222

Folha de Barbacena página 5

- Jornal impresso “Folha de Barbacena” – Divulgação à sociedade civil

Jornal Folha de Barbacena divulgação de disponibilização de resultados da Pesquisa à sociedade.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Home Tools Jornal Folha de Bar... x Sign In

5 / 8 70,9%

Folha de Barbacena Quinta-feira, 24 de agosto de 2022 Edição nº 164 ano 18

Acadêmicos da FAME participam de “Semana da Juventude”, promovida pela Escola Estadual Amílcar Savassi

A Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, através do Núcleo de Extensão, participou da “Semana da Juventude”, promovida pela Escola Estadual Amílcar Savassi. O evento foi dividido em temas que foram selecionados pelos próprios alunos da escola.

No tema “Vida Saudável”, participaram os estudantes da FAME integrantes das Ligas Acadêmicas de neurologia e neurocirurgia, Medicina do esporte e do Exército, Endocrinologia, Gastroenterologia, Terapia Intensiva e Medicina de Emergência. No tema “Sexualidade”, participaram as Ligas de Ginecologia e obstetrícia, Cardiologia e Pneumologia. No tema “Ansiedade”, estiveram presentes os acadêmicos das Ligas Acadêmicas de Psiquiatria, Oftalmologia e Clínica Médica. E já no tema “Uso de Alcool”, as Ligas Acadêmicas: Clínica Cirúrgica e Anestesiologia e dor.

Durante o evento, os estudantes da FAME, integrantes de cada Liga Acadêmica participaram, trouxeram materiais e apresentaram sobre os temas propostos pelos alunos da escola.

Resultado de pesquisa Institucional da FAME é divulgado

A Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME informa que o resultado da Pesquisa Institucional, envolvendo a comunidade Barbacense, já está disponível para consulta.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Instituição agradece a participação de todos que colaboraram para este importante trabalho. Acesso à Página da Comissão no site da FAME (www.famebarbacena.com.br) e clique por dentro.

SONHOS QUE SALVAM VIDAS

VESTIBULAR MEDICINA FAME BARBACENA

INSCRIÇÕES ABERTAS

famebarbacena.com.br

INFORMAÇÕES: (32) 98430-1599

CASA DOS lubrificantes

TROCA DE ÓLEO

3 lojas em Barbacena: Centro e Pontilhão Tel.: (32)3051-2222

Folha de Barbacena página 5



V – AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Há importante integração entre a CPA e a gestão administrativa da FAME, uma vez que todos os resultados de avaliação coletados, analisados e as demandas institucionais percebidas são apresentados e discutidos com a Diretoria Pedagógica, Diretoria Administrativa da Faculdade e com a Coordenação de Curso, de forma que as sugestões e ações propostas, pela Comissão, visando à manutenção da qualidade e à melhoria dos serviços acadêmico-profissionais prestados pela IES, são em grande parte atendidas, o que se torna perceptível, pela comunidade acadêmica e pelos profissionais (através de reconhecimento e descrição nos espaços dos Formulários de Avaliação), e consumado como avanços institucionais, inovações ou solicitações aprovadas (de acordo com a pertinência e possibilidades).

A CPA da FAME tem se fortalecido a cada dia interagindo e trabalhando em parceria também com outros órgãos da Faculdade como o Diretório Acadêmico e o Núcleo Docente Estruturante, o que favorece ainda mais a possibilidade de verificação sucessiva das situações institucionais que precisarem de maior atenção quanto à solução, de medidas que possam oferecer melhorias no seu âmbito.

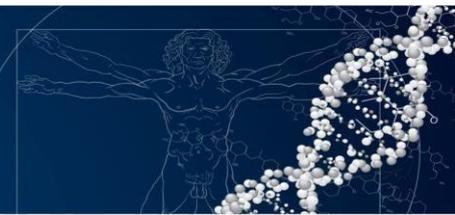
1. Ações executadas em relação a demandas de Autoavaliação Institucional - 2022

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA RETORNO DA FAME AOS EGRESSOS PESQUISA INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE/2022

Público-alvo: Egressos/FAME

Total de participantes: 272

Em conformidade com sua “Política de Acompanhamento dos Egressos”, a Faculdade de Medicina de Barbacena, desde 2016, tem promovido Encontro de Egressos, seguindo cronograma específico, convidando mais de uma turma, em cada edição anual, para visita a Instituição de Ensino e, ainda, os eventos de comemoração. Também em 2016, a Faculdade lançou sua Revista FAME que apresenta informações sobre sua trajetória: trabalhos



desenvolvidos, inovações, relatos e depoimentos de alunos em curso, de egressos, professores e profissionais.

A Faculdade de Medicina de Barbacena, em consonância com sua Política de Extensão e com a Política de Acompanhamento dos Egressos, em 2021 implantou o Projeto de Extensão “Medical Journey: o caminho das conquistas”, sob o formato de mesas-redondas virtuais, que se realizam quinzenalmente, pela Plataforma *YouTube*. O Projeto tem como cerne a interação dialógica entre egressos, acadêmicos em curso e professores da Instituição, através de abordagens temáticas relevantes das Ciências da Saúde, além de discussões que perpassam os desafios de atuação do profissional de Medicina no mercado de trabalho nos tempos atuais. Tal Projeto se estende também à comunidade externa (sociedade civil, profissionais e acadêmicos de saúde e gestores públicos) que são convidados a assistirem os encontros. Egressos interessados em participar das mesas-redondas poderão entrar em contato com o Setor de Extensão/FAME (extensao@funjob.edu.br). Para a FAME é sempre um prazer essa interação com seus ex-alunos, compartilhando seus saberes e experiências.

Visando ilustrar esta interatividade na qual Egressos da FAME são convidados especiais a ministrarem assuntos de sua especialidade, destacando a riqueza de seus conhecimentos e vivências, segue lista das apresentações no Projeto de Extensão “Medical Journey”, até o final do 1º semestre de 2022:

- Imunoterapia
- Choque séptico em Pediatria
- Desafios no tratamento de hidrocefalia na população infantil
- Câncer de mama
- Um breve relato da ultrassonografia e seu emprego na Obstetrícia
- Pediatria na Educação Médica
- Medicina do exercício e do esporte
- Câncer de próstata
- Tumor cerebral
- Gestão Médica
- Cirurgia Pediátrica Geral
- Câncer colorretal
- Avanços no tratamento de hipertensão
- Desafios da Perícia Psiquiátrica Forense em um hospital de custódia
- Desafios no tratamento ambulatorial de Diabetes Melittus II
- Lúpus Eritematoso Sistêmico: do diagnóstico clínico ao manejo



Complementando essa política, em 2022, a FAME receberá seis turmas, retomando, assim, seu planejamento de encontros e apresentará mais uma edição de sua Revista Institucional.

Barbacena, 07 de Julho de 2022.

Comissão Própria de Avaliação

RETORNO DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA AOS PARTICIPANTES DA PESQUISA INSTITUCIONAL APLICADA NA COMUNIDADE BARBACENENSE - 1º SEMESTRE/2022

A FAME agradece a participação de todos que contribuíram de forma muito importante para que a Instituição de Ensino pudesse conhecer as percepções de pessoas da sociedade barbacenense em relação ao desenvolvimento de seus trabalhos e de sua existência no município. Receber o retorno da comunidade local é essencial para que Faculdade planeje sempre ações em prol do aprimoramento contínuo de seus serviços educacionais e profissionais prestados à sociedade brasileira.

Aproveita a oportunidade para destacar que a Instituição de Ensino tem sua Política de Responsabilidade Social a cumprir e dentro desta há a proposta de ações diversas de cunho acadêmico-pedagógico, social, cultural, educacional as quais tem como público principal a sociedade de Barbacena, por meio de instituições diversas em seu âmbito: Escolas, Creches, Residências Terapêuticas, Unidades Básicas de Saúde, Ambulatórios, Praças Públicas, Abrigos, entre outras. Destaca, ainda, a ampliação dos serviços de saúde de seu Centro Acadêmico Multiprofissional “ Dr. Agostinho Paolucci – CAM/FAME (mais conhecido como “Ambulatório Vilela”), a fim de atender com maior qualidade a população da cidade e região. Além disto, através de suas atividades programadas e executadas: projetos, ações sociais, eventos acadêmicos (em que pessoas da sociedade podem participar: Jornadas Acadêmicas, Simpósios de Educação, Congressos, Cursos, Disciplinas Optativas), há a interação da Instituição com a Sociedade.

Em se tratando da questão de aumento das atividades nas praças, a FAME intensificará, em 2023, suas ações através do seu Projeto de Extensão “A Praça é Nossa” (localizada em frente à Faculdade) e do Projeto “Consultório de Rua” (em outros espaços da cidade).



Quanto à sugestão de mais especialidades nos bairros, foge à política do Sistema Único de Saúde - SUS na cidade, pois as UBS de bairros permitem apenas as ações nas especialidades de Saúde da Criança, da Mulher e Clínica Médica. Porém, a proposta da FAME é intensificar os atendimentos nas diversas especialidades no CAM (Centro Acadêmico Multiprofissional), localizado no bairro Vilela, onde a Faculdade realiza atendimentos de segunda à sexta-feira, de 7 às 17h, com marcação através das equipes da Estratégia da Saúde da Família, dos bairros.

No que diz respeito à oportunidade para os barbacenenses estudarem na escola, a FAME possui financiamento próprio que favorece diversos alunos que desejam fazer o curso e não possuem condições de arcar com 100% da mensalidade.

Entre outras questões, a FAME contribui de modo importante para a empregabilidade, para a movimentação financeira, social e cultural do município de Barbacena, assumindo e cumprindo seu papel com a responsabilidade social.

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE

Barbacena, 16 de Agosto de 2022.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

Entrosamento com Diretoria, Coordenação de Curso, Núcleo Docente Estruturante e apresentação de ações propostas em relação às críticas / sugestões dos alunos em Avaliação Institucional – Corpo Docente – 2º semestre de 2022

SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
<p>METODOLOGIA E DIDÁTICA NAS AULAS, TÉCNICAS INOVADORAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO</p>	<p>- Repassar aos professores de modo particular críticas e/ou sugestões descritas na Avaliação Docente para análise em prol de novas ações de aprimoramento da prática docente.</p>	<p>- No início do mês de Novembro de 2022. **Executada.</p>
	<p>- NOTA: A FAME, conforme prática institucional anual, promove Encontros de Aprimoramento Docente, e para o ano 2023 (1º e 2º semestres) contemplará temas que possam contribuir para a formação continuada dos professores nessa área de atuação pedagógica.</p> <p>- Promover o “XI Encontro de Aprimoramento Docente” oportunizando a participação dos professores da FAME para estudos e discussões sobre tema Metodologia e Técnicas de Avaliação do processo ensino-aprendizagem. – Complementação dos estudos do “X Encontro de Aprimoramento Docente da FAME”.</p>	<p>- No dia 01 de Abril de 2023 *Encontro já programado e confirmado para acontecer.</p>
	<p>- Promover o “XII Encontro de Aprimoramento Docente” oportunizando a participação dos professores da FAME, abordando outro tema pedagógico relevante.</p>	<p>- No dia 23 de Setembro de 2023.</p>



SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
<p>METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM</p>	<p>- Criar Comissão de Suporte Pedagógico ao Corpo Docente como aprimoramento dos processos e questões relacionados à avaliação da aprendizagem (Comissão com 12 professores, incluindo a Coordenação de Curso, e 01 Secretária).</p>	<p>- Comissão criada em Junho de 2022 CGP – Comissão Geral de Provas. **Executada.</p>
	<p>- Intensificar a atuação da Comissão de Suporte Pedagógico na Avaliação da Aprendizagem junto ao corpo docente da FAME.</p> <p>NOTA: - No Encontro de Aprimoramento Docente de Abril/2023 a Comissão fará entrosamento com os professores da FAME e orientações específicas sobre os trabalhos da CGP, incluindo dinâmica de grupo abordando sobre a elaboração de questões de provas no formato do ENADE, entre outros pontos necessários.</p>	<p>- No 1º semestre de 2023.</p>
	<p>- Promover reuniões com a Comissão de Suporte Pedagógico ao Corpo Docente para análise das demandas relativas às avaliações (questões de provas, metodologia, entre outras necessárias).</p>	<p>- Quinzenalmente durante os semestres letivos **Iniciadas no 2º semestre de 2022.</p>
<p>SUGESTÕES E/OU CRÍTICAS DIRECIONADAS A PROFESSORES</p>	<p>- Repassar aos professores, de modo particular, críticas e/ou sugestões descritas na Avaliação Docente para reflexão e análise em prol de novas ações de aprimoramento da prática docente.</p>	<p>- No início do mês de Novembro de 2022. **Executada.</p>



	<p>- Discutir (em Reunião de Colegiado de Curso da FAME) com os professores as questões gerais percebidas nos resultados da Avaliação Docente (2º semestre de 2022) e orientar sobre a importância e necessidade de reflexão e autoavaliação da prática pedagógica visando o seu aprimoramento contínuo.</p>	<p>- No dia 22 de Novembro de 2022. **Executada.</p>
	<p>- Promover entrosamento pedagógico com os professores que foram mencionados no retorno dos alunos (Críticas e sugestões) (setores disponíveis para recebê-los: Supervisão Pedagógica da FAME / Coordenação da CPA, Diretoria da Faculdade, Coordenação de Curso), de acordo com interesse dos envolvidos.</p> <p>**Os profs interessados procuraram algum dos setores e houve o entrosamento pedagógico.</p>	<p>- Disponibilizar o mês de Novembro até primeira semana de Dezembro de 2022 para entrosamento com os interessados.</p>
SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
<p>DISPONIBILIZAÇÃO DE SENHA DOS ROTEADORES DAS SALAS DE AULAS</p>	<p>- Instalar um novo roteador no interior da Biblioteca a fim de permitir o acesso à Internet, pelos alunos, nas cabines de estudos do Departamento.</p> <p>- NOTA: Os roteadores das salas de aulas são de acesso restrito aos professores devido à necessidade do não comprometimento na Rede da execução de suas atividades acadêmico-profissionais na Instituição de Ensino.</p>	<p>- Até a 1º semana de Dezembro de 2022. **Executada.</p>



SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
<p style="text-align: center;">QUANTO ÀS SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS DA FACULDADE E LAZER / DESCANSO</p>	<p>- NOTA: A Faculdade tem se empenhado para a melhoria de sua infraestrutura: modernização de laboratórios e ampliação de salas de aula, reforma do Auditório, pintura nos segmentos institucionais, troca de pisos internos, entre outras melhorias, como pode ser comprovado no âmbito institucional. No Cronograma da Instituição há o compromisso de novas reformas e/ou ampliações que contemplem salas de aula.</p> <p>- Ampliar os espaços administrativos e salas de aula da Faculdade.</p>	<p>- Projeção de 2 anos</p>
	<p>- NOTA: Quanto ao lazer e descanso, a FAME conta com espaços de convivência (interno e externo) onde há mesas e cadeiras, como, por exemplo, a área da Cantina e outros, o que possibilita o descanso dos alunos e a tranquilidade para aguardar o horário das atividades acadêmicas. Inclusive em Outubro/2022 foi inaugurado mais um Espaço de Convivência (externo) nas dependências da FAME, contando com mesas e cadeiras, com proteção de guarda-sol.</p> <p>- Adquirir 2 conjuntos de mesas e cadeiras para áreas externas da Faculdade, atendendo demandas dos alunos, propiciando maior comodidade dos mesmos.</p>	<p>- No 1º semestre de 2023</p> <p>**No final do 2º semestre de 2022 foram comprados 2 conjuntos de mesas para a área externa da FAME.</p>
<p style="text-align: center;">REVISÃO DE PROVAS</p>	<p>- Intensificar a solicitação aos professores do atendimento aos pedidos de revisão de provas pelos alunos, conforme preconiza as normas institucionais (em reunião de Colegiado de Curso da FAME).</p>	<p>- No dia 22 de Novembro de 2022.</p> <p>**Situação orientada na reunião de Colegiado de Curso.</p>



SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
<p>SOBRE A LIMPEZA DE BANHEIROS DA FAME</p>	<p>- Realizar reunião (Departamento de Pessoal - responsável pelo acompanhamento desta demanda) para orientar os funcionários responsáveis no sentido de intensificarem a limpeza dos banheiros os quais são utilizados pelo corpo discente, bem como para se manterem mais atentos à questão da reposição de materiais de higiene nos locais.</p> <p>OBSERVAÇÃO: Vale destacar que também é necessária a colaboração dos usuários para a preservação da limpeza e organização dos ambientes.</p>	<p>- No dia 17 de Novembro de 2022.</p> <p>**Executada.</p>
<p>SUGESTÃO DE AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO</p>	<p>- Promover (CPA) a oportunidade de avaliação dos setores da FAME, inclusive Coordenação de Curso, para participação do corpo discente da FAME.</p>	<p>- Em 2023, conforme Cronograma de Atividades que a CPA definirá em reunião – 2º semestre/2023 e em entrosamento com a Diretoria/FAME e seu Núcleo Docente Estruturante</p>
<p>MELHORAR INFRAESTRUTURA PARA ATIVIDADES PRÁTICAS</p>	<p>- Construir Laboratório de Técnicas Cirúrgicas, com Bloco Cirúrgico, no Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME, para simulações práticas.</p>	<p>- Projeção até 2024</p>



SITUAÇÕES / DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES REALIZADAS E/OU PROPOSTAS	PRAZOS PARA EXECUÇÃO
<p>SOBRE AMPLIAR A SEGURANÇA PARA COIBIR ESQUEMAS DE COLA EM PROVAS</p>	<p>- A FAME atualmente disponibiliza a sala 200, que é muito ampla, e conta com sistema com 4 câmeras, além dos profissionais auxiliares para acompanhamento das provas. Tal iniciativa começou a vigorar em Agosto/Setembro de 2022.</p>	
<p>ORGANIZAÇÃO QUANTO À DEFINIÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CRONOGRAMAS E GRUPOS DE PRÁTICAS</p>	<p>- A situação em questão (necessitando de ajustes devido ao período “pós-Pandemia da COVID-19”) passou por análise no 2º semestre de 2022 (pela Coordenação de Curso e Direção da FAME), visando apresentar melhor desenvolvimento nos próximos semestres letivos, atendendo às demandas do corpo discente.</p>	
<p>CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES: As demandas do corpo discente foram analisadas de modo geral tendo em vista às necessidades da coletividade acadêmica e, também, a ordem de prioridades institucionais. Algumas sugestões e/ou críticas apresentadas no contexto da Avaliação Docente já obtiveram uma “solução institucional”.</p> <p>- Os prazos para a execução das ações são flexíveis podendo sofrer alterações (redefinição de datas) de acordo com o andamento institucional e dimensão da ação proposta.</p>		

Barbacena, 25 de Novembro de 2022.

Comissão Interna da CPA

Núcleo Docente Estruturante – NDE

Direção da FAME

Coordenação de Curso



AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA A PARTIR AVALIAÇÃO EXTERNA DA FAME ANO/2022

Pontos importantes a serem discutidos com o Núcleo Docente Estruturante - NDE, Diretoria da FAME e Coordenação de Curso, a partir da Avaliação Externa à Faculdade de Medicina de Barbacena, pelo Ministério da Educação - MEC, em setembro de 2022, visando a manutenção da qualidade dos serviços educacionais de modo geral e constante aperfeiçoamento no contexto institucional:

DEMANDAS INSTITUCIONAIS	PRAZO PARA EXECUÇÃO
- Adquirir novo mobiliário para a Sala da Coordenação da CPA (mesa redonda com 6 cadeiras e mais 01 armário para os documentos arquivados).	Até março de 2023 **Novos recursos disponibilizados em Fevereiro de 2023.
- Realizar nova pintura na sala da Coordenação da CPA.	Até abril de 2023
- Adquirir mais 04 tripés para <i>banners</i> de informações diversas de resultados e notícias da CPA.	Até março de 2023 **Disponibilizados no início de março de 2023.
- Adquirir nova impressora para a Sala da CPA a fim de otimizar os trabalhos que executa.	Até março de 2023 **Disponibilizada no início de fevereiro de 2023.
- Adquirir HD externo para todos os documentos institucionais da supervisão pedagógica da FAME: CPA, PDI, PPC, encontros de aprimoramento, etc., considerando-se o grande volume de arquivos e visando ampliar a segurança e guarda dos mesmos.	Até Março de 2023
- Realizar entrosamento com todos os funcionários sobre a próxima avaliação da CPA em que os mesmos participarão no 1º semestre/2023.	No decorrer de Março e primeira semana de Abril de 2023. **Iniciado em Fevereiro de 2023.
- Promover (Departamento de Pessoal com o apoio da Diretoria, CPA e também dos membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho) novos cursos de capacitação para funcionários e dinâmicas interativas. Sugestões: palestras/cursos sobre “Uso de Tecnologias da Informação e Aplicativos para celulares e computadores”, “Atendimento ao Público”,	No decorrer do ano 2023 conforme Cronograma específico estabelecido pelo Departamento de Pessoal e CPA. **Nos meses de Fevereiro e Março de 2023 as primeiras ações programadas ocorreram.



palestras com temas voltados para o bem estar emocional e físico dos funcionários (saúde mental), nutrição, ergonomia no trabalho, orientações sobre prevenção de doenças, entre outros assuntos importantes.	
DEMANDAS INSTITUCIONAIS	PRAZO PARA EXECUÇÃO
- Analisar (Diretoria e Presidência da FUNJOB) as possibilidades de oferta de ajuda de custo para os funcionários que desejarem fazer cursos que agreguem conteúdos práticos para a Instituição (de acordo com a área de trabalho de profissional).	Conforme a manifestação de interesse - continuamente.
- Ofertar (a partir de definição de quantidade) Bolsas para Projetos de Extensão Extracurricular (aprimorando a Política de Extensão).	Iniciar no 1º semestre de 2023 conforme Editais de Projetos de Extensão.
- Aplicar Pesquisa Institucional aos usuários do CAM: solicitar disponibilização de pessoas para realização da pesquisa.	Em novembro de 2022. **Ação executada no 2º semestre de 2022.
- Aplicar avaliação sobre condições de trabalho aos funcionários da Instituição.	No 1º semestre de 2023 conforme Cronograma de Atividades da CPA.
- Aplicar avaliação institucional aos residentes da Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> .	No 2º semestre de 2023 incluir no Cronograma de Atividades da CPA.
- Designar novos membros para compor a CPA: um professor, um acadêmico, um representante da Sociedade Civil e novo integrante para o corpo técnico-administrativo.	Em fevereiro de 2023. **Ação executada
NOTA: os prazos para a execução das ações propostas pela CPA, a partir de aprovação da Diretoria e profissionais diretamente envolvidos no processo, são flexíveis, devendo atender as demandas por ordem de prioridades e conforme as possibilidades institucionais do momento.	
**Documento entregue à Diretoria e Coordenação de Curso da FAME para análise das sugestões propostas pela Comissão junto ao Núcleo Docente Estruturante.	
Assinatura dos membros da CPA:	

Barbacena, _____ de Novembro de 2022.

Como fora mencionado anteriormente os trabalhos de Autoavaliação Institucional promovidos pela CPA da FAME têm recebido reconhecimento da comunidade acadêmica, pois muitas demandas analisadas pela Comissão junto com a gestão da Faculdade têm sido tratadas, consumando-se como situações resolvidas ou em vias de futura resolução conforme as prioridades apontadas. A seguir algumas descrições de situações resolvidas a partir de etapas de Autoavaliação Institucional, em 2022.



RETORNO DO CENTRO ACADÊMICO MULTIPROFISSIONAL “DR. AGOSTINHO PAOLUCCI” – CAM/FAME – SUGESTÕES DOS PARTICIPANTES NA PESQUISA INSTITUCIONAL APLICADA – 2º SEMESTRE/2022

Ações realizadas em 2022:

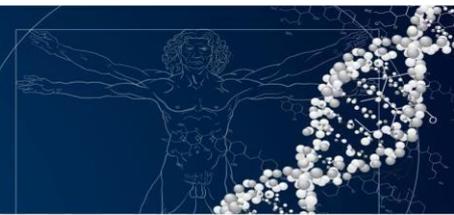
- Reformas contínuas no âmbito do CAM e aquisição de novos e modernos recursos que melhoram a cada dia o espaço e as condições para o atendimento à comunidade de Barbacena e região;
- Aquisição de novos mobiliários: arquivo, mesas, macas, cadeiras, Aparelho de Biopedância para o Atendimento Multiprofissional no CAM /FAME – No final do 2º semestre de 2022 – visando a melhoria dos atendimentos à população local e regional;
- Aquisição de Sonar Vascular, armário e escadas para o Laboratório de Semiologia no CAM/FAME - No final do 2º semestre de 2022;
- Implantação, em março de 2023, de atendimentos multiprofissionais como: Nutrição, Psicologia e Fisioterapia em parceria com a UNIPAC oportunizando à comunidade externa maior nível de atenção à saúde.

2. Avanços Institucionais, mudanças e aquisições – Ano 2022

- No início do ano 2022, foi implantado o CAD – Centro de Apoio ao Discente – relacionado à captação de demandas da comunidade acadêmica, orientações voltadas para: - Vestibular; Atendimento de setores; Informações acadêmicas em geral; Encaminhamento de demandas para os setores responsáveis a fim do retorno devido e estreitamento de contatos com os egressos/FAME.
- Reformas em setores administrativo-pedagógicos da FAME: Coordenação de Curso, Diretoria, Departamento de Pessoal, Contabilidade, Reprografia, Secretaria, Tecnologia de Informação, Sala de Professores, Sala de Reuniões, Hall da Secretaria, Sala da Assessoria da Presidência da FUNJOBE, corredores do Bloco A (1º andar) – No decorrer do 1º semestre de 2022;
- Construção de sistema de escadas de acesso ao Anfiteatro FAME (saída de emergência);



- Unificação das salas de aula 201 e 202 (atualmente denominada Sala 200), a fim de ampliar o espaço para atendimento ao maior número de alunos – No decorrer do 1º bimestre de 2022;
- Início de reformas em áreas externas da FAME e seus espaços de jardinagem – No 1º semestre de 2023;
- Oferta de novo aumento do *Ticket* Alimentação concedido a todos os funcionários (Técnico-administrativos e professores) da FAME – Início do ano 2022;
- Lançamento da 3ª edição do Guia FAME para o ENADE – em Maio de 2022;
- Intensificação da Política de Nivelamento da FAME ofertando 3 disciplinas aos alunos do 1º período de Curso: Informática Aplicada à Área de Saúde, Inglês Instrumental e Matemática Aplicada à Área de Saúde – No início do 1º semestre de 2022;
- Disponibilização de Curso de Aprimoramento Docente para os professores da FAME com o tema: “Avaliação do estudante e elaboração de questões para o Curso de Medicina”, atendendo a demandas referentes a avaliação do corpo docente (de semestres passados) e como contribuição para ações propostas relacionadas ao ENADE – em Junho de 2022;
- Ampliação do número de professores do Programa de Tutoria, sendo 04 professores tutores, 06 disciplinas: Bioquímica, Fisiopatologia I, Medicina Laboratorial, Patologia Geral, Semiologia I, Semiologia II, melhorando continuamente a Política de Apoio aos Alunos – em Julho de 2022;
- Criação do Jornal de Arte e Cultura da FAME – No 1º semestre de 2022;
- Reestruturação do *site* da FAME – No 1º semestre de 2022;
- Realização do 4º Encontro de Egressos da FAME envolvendo 6 turmas de seus ex-alunos – em Setembro de 2022 – ação inserida na Política de Acompanhamento dos Egressos;
- A FAME recebeu novamente, da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior - ABMES, o Selo de “Instituição Socialmente Responsável”. O Selo confere reconhecimento do compromisso efetivo das Instituições de Ensino Superior Particulares com as demandas sociais e é renovado anualmente. Desde 2005, a FAME participa da Campanha da Responsabilidade Social da ABMES e está recebendo o Selo pela 18ª vez – em Novembro de 2022.
- Compra de 2 conjuntos de cadeiras e mesas para área externa/FAME, atendendo a demandas de alunos em etapa de Autoavaliação Institucional da qual participaram no 2º semestre de 2022 – No final do 2º semestre de 2022;



- Programação de Ações diversas, que serão iniciadas em Fevereiro de 2023: eventos, cursos, orientações, atendendo a Política de Gestão/FAME, com o objetivo de valorização e o aperfeiçoamento profissional, além da promoção de entretenimento, momentos de interação e troca de experiências entre os funcionários técnico-administrativos da Faculdade de Medicina de Barbacena – em Dezembro de 2022;
- Lançamento de mais uma edição da Revista FAME, “Faculdade de Medicina de Barbacena – 50 anos”, onde há registros e informações institucionais diversificados, inclusive sobre egressos da Faculdade – sendo mais um veículo institucional de comunicação com a comunidade interna e externa, além de contemplar a Política de Acompanhamento dos Egressos – ao final de 2022.

- AINDA NO DECORRER DO ANO 2022:

- Aumento de vagas para o Internato Hospitalar em Barbacena, passando de 12 para 48 vagas no semestre – atendendo demandas advindas da Avaliação do Internato Hospitalar, ocorrida em 2022;
- Criação da Comissão de Gestão de Provas – CGP – em Junho de 2022;
- Extinção da Disciplina Produção do Conhecimento Médico do 3º período;
- Retorno da disciplina Programa Integrador da Atenção primária II – PIAP II no 3º período;
- Criação das disciplinas optativas “Direito em Saúde” e “Oratória para Estudantes de Medicina”;
- Criação do Programa de Nivelamento com os módulos “Inglês Instrumental”, “Informática Aplicada à Área de Saúde” e “Matemática Aplicada à Área da Saúde”;
- Redistribuição dos pontos de avaliações, ficando 75% da pontuação em provas e 25% em outras atividades – revisão dos critérios de avaliação atendendo demandas dos alunos em avaliação institucional do ano 2021;
- Criação de Treinamento em Habilidades no 7º período;
- Extinção da disciplina Imaginologia do 5º período;
- Reestruturação no Internato de Habilidades em Urgência e Emergência, ficando o mesmo com os módulos de Habilidades I e Habilidades II, Emergências em Saúde da Criança, Emergências em Saúde do Adulto, Cuidados Paliativos e Enfermaria Cardiovascular e realização da avaliação prática – OSCE, ao final do internato;



- Em 2022 e até início de 2023 foram reembolsados professores com a ajuda de custo no Doutorado;
- Implantação de novos projetos de extensão curricularizada, no decorrer do ano 2022, estendendo-se para o ano 2023, contemplando diversos temas importantes da saúde e várias ações de orientações e intervenções junto à comunidade externa, em diferentes instituições da sociedade: escolas de Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio de Barbacena, creches, Unidades Básicas de Saúde, Hospital Psiquiátrico e Judiciário “Jorge Vaz”, Praças Públicas, espaços públicos como a Feira de Agricultores da cidade, entre outros, conforme ilustrará o Quadro a seguir. Reitera-se que muitos dos Projetos de Extensão desenvolvidos pela FAME atendem diferentes demandas oriundas da comunidade externa além de permitirem a execução de práticas consonantes com as teorias estudadas pelos alunos, ampliando suas possibilidades de atuação em diferentes cenários educacionais e sociais também.

PROJETOS DE EXTENSÃO CURRICULARES E EXTRACURRICULARES

Projeto de Extensão	Disciplinas vinculadas	Atividades	Público-alvo	Territórios de atuação
Acadêmicos da Alegria	- Introdução à Prática Médica.	<ul style="list-style-type: none"> • Ações educativas diversas (Palestras, exibição de vídeos, dinâmicas, roda de conversa, gincanas) sobre Higienização do Corpo, Alimentação Saudável e atividades lúdicas e de entretenimento. 	- Crianças, adolescentes, idosos.	- Instituições de Idosos, Creches, Escolas, Pediatria da Santa Casa de Misericórdia de Barbacena.
FAME Informa	- Multidisciplinar – envolvendo áreas e temas diversos da Saúde, Educação e Cultura.	<ul style="list-style-type: none"> • Momentos de informações e orientações, dicas, esclarecimentos sobre temas diversos da Saúde e da atualidade. 	- Pessoas da Comunidade Barbacenense e de regiões adjacentes onde a Rádio tem audiência.	- Rádio 93 FM.
A Praça é Nossa	- Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras, dinâmicas, orientações, campanhas, ações sobre Educação Ambiental. 	- Comunidade Barbacenense, Comunidade interna/FAME (alunos e funcionários).	- Escolas, Praça Presidente Antônio Carlos e outras praças públicas de Barbacena, Rádio 93 FM.



Projeto de Extensão	Disciplinas vinculadas	Atividades	Público-alvo	Territórios de atuação
**Jornal da Saúde FAME	- Atividades Extensionistas na Comunidade I.	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de material impresso e digital abordando tópicos de saúde da criança e do adolescente; • Divulgação e distribuição dos materiais. 	- Crianças e adolescentes.	- Escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
Prevenir para Viver	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Extensionistas na Comunidade II; - Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente. - Programa Integrador da Atenção Primária I; - Programa Integrador da Atenção Primária II. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções de promoção e educação em saúde em Unidades Básicas de Saúde (UBS) e escolas. 	- Usuários dos serviços públicos de saúde, crianças e adolescentes.	- Unidades Básicas de Saúde e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
FAME contra o <i>Aedes aegypti</i>	- Epidemiologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenção de promoção e educação em saúde abordando arboviroses. 	- Usuários dos serviços públicos de saúde, crianças e adolescentes.	- Unidades Básicas de Saúde e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
Atenção aos Grupos de Vulnerabilidade Social	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Extensionistas na Comunidade III. - Introdução à Prática Médica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenção de promoção e educação em saúde em praças, abrigos, ONGs e vias públicas. 	- Pessoas em situação de rua e demais grupos de vulnerabilidade social.	- Praças, abrigos, ONGs, Instituições de Longa Permanência de Idosos (ILPI) e vias públicas.
**Letramento em Doenças Renais (LDR FAME)	- Atividades Extensionistas na Comunidade IV.	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções de promoção e educação em saúde renal. 	- Pacientes em hemodiálise.	- Pró-renal e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
**Saúde no Supermercado	- Atividades Extensionistas na Comunidade V.	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções de promoção e educação em saúde em mercados. 	- Clientes e funcionários de mercados e comunidade Barbacenense.	- Supermercados, Mercado Central e Feira de Produtores Rurais do município de Barbacena.
**Inbase FAME	- Iniciação Científica II	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções de Ciências da Saúde na redes sociais. 	- Usuários do Instagram.	- Redes Sociais.



Projeto de Extensão	Disciplinas vinculadas	Atividades	Público-alvo	Territórios de atuação
**Minha vida sem tabaco	- Atividades Extensionistas na Comunidade VI.	• Intervenções educativas e participação ativa em grupos de apoio antitabagismo.	- Adolescentes e participantes de grupos de tratamento do tabagismo.	- Escolas públicas e Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Barbacena.
**Neurovida	- Atividades Extensionistas na Comunidade VII.	• Intervenções educativas para a prevenção de traumatismo cranioencefálico e raquimedular.	- Motoristas, mototaxistas, taxistas, motoristas de ônibus e motociclistas.	- Pontos de táxis e mototáxis, rodoviária e praças públicas.
**Saúde do Trabalhador	- Atividades Extensionistas na Comunidade VIII.	• Intervenções de promoção e educação em saúde para os trabalhadores do município de Barbacena.	- Trabalhadores rurais, garis, trabalhadores da Segurança Pública e professores.	- Propriedades rurais, feiras livres, praças públicas, batalhões militares e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
**FAME e CIC: capacitação para saúde na simulação da ONU	- Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente; - Ciência Política.	• Intervenções educativas sobre temas transversais de saúde, sociedade e meio ambiente da Organização das Nações Unidas (ONU).	- Crianças e adolescentes.	- Colégio Imaculada Conceição.
**Suporte Básico de Vida nas Escolas	- Introdução à Prática Médica.	• Intervenções educativas e simulação de manobras de suporte básico de vida.	- Adolescentes.	- Escolas públicas e privadas do município de Barbacena.
**Combatendo a sífilis congênita no município de Barbacena	- Saúde da Criança II.	• Intervenções de promoção e Educação em Saúde abordando a transmissão vertical de sífilis.	- Gestantes e Agentes Comunitários de Saúde (ACS).	- Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Barbacena.
**Prevenindo IST's na adolescência	- Saúde da Mulher I.	• Intervenções de promoção e educação em saúde abordando a prevenção de ISTs.	- Adolescentes.	- Unidades Básicas de Saúde (UBS) e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.



Projeto de Extensão	Disciplinas vinculadas	Atividades	Público-alvo	Territórios de atuação
**HemoFAME	- Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente.	• Intervenções para promoção da doação de sangue.	- Comunidade Barbacenense.	Unidades Básicas de Saúde (UBS), escolas públicas e privadas e comércios do município de Barbacena.
**Conscientização sobre o HIV	- Clínica Médica do Adulto II.	• Intervenções de promoção e educação em saúde abordando a prevenção do HIV.	- Comunidade Barbacenense.	Unidades Básicas de Saúde (UBS) e escolas públicas e privadas do município de Barbacena.

**Projetos implementados em 2022. Os demais já existiam no contexto institucional.

- **Atualização de inovações no Centro de Habilidades e Simulação Realística/FAME**

- **No decorrer do ano 2022 até fevereiro de 2023**

- **Manequim *Little Family* QCPR - 2 kits** - O *Little Family* QCPR é um trio de manequins para treinamento de RCP específicos por idade com tecnologia de *feedback* integrada.
- **Videolaringoscópio** - Pensado e agido para ajudar os estudantes a abrir as vias aéreas, monitorar a gestão das vias aéreas, realizar consultas *online* e de telemedicina para os pacientes de maneira eficaz, fácil e segura.
- **Simulador de Treinamento de Exame Abdominal** - O Instrutor de Exame Abdominal é adequado para praticar palpação, percussão e auscultação durante o exame abdominal.
- **Manequim Simulador *Nursing Anne*** - O *NursingAnne* é um manequim concebido para treinamento baseado em cenários com o fim de cuidado e supervisão de uma ampla diversidade de pacientes em hospital. O *NursingAnne* é um manequim eficiente, eficaz e flexível para treinamento clínico em Ginecologia, Obstetrícia, pós-parto, avaliação e tratamento de lesões, bem como na análise e cuidado geral da paciente.
- **ADV *Breast Examination Trainer* – Exame Mamas** - O Simulador Avançado de Mamas fornece uma plataforma realista para adquirir as habilidades necessárias para o exame clínico das mamas. Feito com tecido macio e realista e com a versatilidade de patologias intercambiáveis, ele pode ser utilizado por um paciente simulado durante a

avaliação/treinamento dos alunos. Um produto ideal para qualquer programa de graduação, ou profissionais de saúde, promovem a capacidade de diagnóstico de melhores práticas para alunos e pacientes.

- **Manequim Little Junior** - O manequim *Little Junior* satisfaz suas necessidades quanto a baixo custo, treinamento de RCP em crianças como na vida real, sendo um perfeito complemento para o manequim Resusci Junior.
- **Torso Para Cateterismo Vesical** - Pélvis feminina em tamanho real com genitália intercambiável designada para prática de procedimentos de cuidados gastrointestinais bem como acesso urológico e retal.
- **Compras em andamento para incorporação a novo espaço no Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Poalucci” – CAM/FAME para uso da disciplina de Semiologia I e II**

Para adequação será necessário à aquisição dos itens relacionados abaixo:

Item	Nome	QTD	Descrição	Imagem
01	Mesa fixa para exame clínico	05	Mesa para exame clínico, fixa, de estrutura tubular em aço, com estofado removível em couro/imitação couro, cabeceira removível. Cor: Preta	
02	Escada clínica	05	Escada dois degraus em aço, para acesso a mesas/leitos hospitalares.	
03	Mesa reunião	05	Mesa para reunião redonda, medida de 1,20 diâmetro. Cor: Aço	
04	Cadeiras	20	Cadeira simples para consultório, estofada. Cor: Aço	
05	Armário reforçado	01	Armário em MDF	Foto em anexo
06	Estensão	02	Estensão elétrica 02 tomadas, 5m	
07	Negatoscópio	01	Negatoscópio mesa (parede, luz de led, branco, branco)	
08	Quadro branco fórmica	03	Quadro branco fórmica 90 altura x 120 largura x 0,2 cm de espessura com cavidade em alumínio base quadradão de 1" com rodas. Medida do cavalete: 300 cm de altura x 600 cm de largura.	
09	Sonar Duplex Vascular	01	Sonar para localização dos diversos fluxos vasculares.	
10	Glicosemetro	02	Avaliação por glicemia capilar	
11	Fitas para glicosemetro	300 un	Fita descartável	

- NO INÍCIO DE 2023: EM FEVEREIRO E MARÇO

- Ampliação do número de professores do Programa de Tutoria, sendo 05 professores com a inserção de mais 03 disciplinas: Histologia Médica, Fisiopatologia II e Farmacologia II, ofertando ao todo 9 disciplinas até o 1º semestre de 2023 – em Fevereiro de 2023;
- Aquisição de poltronas para área de estudos da Biblioteca/FAME, proporcionado, assim, maior comodidade para os estudantes – em Fevereiro de 2023;



- Disponibilização de mais um armário para a Sala da CPA/ FAME, bem como conjunto de mesa com 6 cadeiras e substituição de impressora por uma mais moderna – em Fevereiro de 2023;
- Inauguração no CAM/FAME de Atendimento de Fisioterapia destinado à comunidade de Barbacena e região – No início de Março de 2023;
- Realização de Campanha de Vacinação contra a “Meningite C” como cuidados com a saúde dos funcionários da FAME – No início de Março de 2023;
- Mudança no critério de avaliação das disciplinas Semiologia, Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Saúde da Mulher e Saúde da Criança passando os alunos que não obtiverem aprovação em apenas um dos conteúdos (teórico ou prático) repetirem apenas o conteúdo da reprovação, não podendo a disciplina ser cursada em Regime Especial de Recuperação – RER e seguindo os critérios previsto para aprovação;
- Retorno da Ginástica Laboral para os funcionários da FAME;
- Inauguração de Atendimento de Psicologia e Nutrição para funcionários/FAME e a comunidade externa – No início de Março de 2023.



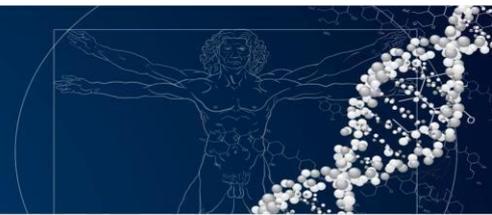
VI – CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação– CPA/FAME/FUNJOBE, segundo a relevância que lhe é peculiar, tem desenvolvido um trabalho muito comprometido e responsável na Faculdade de Medicina de Barbacena, pois almeja que este trabalho possa:

- efetivamente contribuir para o alcance das finalidades do SINAES - de melhoria da qualidade, do aumento da eficácia institucional e efetividade acadêmica, considerando a sua Missão e a responsabilidade social da IES;
- assegurar a avaliação em todas as dimensões da IES, com o uso dos resultados para o permanente aperfeiçoamento das estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades da Instituição e de seu curso;
- garantir a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo da IES, de seus egressos e da sociedade civil para a avaliação e validação de seu compromisso com a Educação Superior;
- expressar a atuação efetiva e sistemática da CPA, com base em procedimentos metodológicos de rigor científico;
- evidenciar a articulação entre os processos avaliativos internos e externos com os processos institucionais de planejamento e gestão.

Acredita-se que o processo de autoavaliação institucional possa: minimizar os problemas existentes na FAME; propiciar condições para que a Faculdade otimize o desenvolvimento de seus trabalhos; enaltecer os resultados satisfatórios das atividades desenvolvidas em seu contexto e ampliar seus serviços acadêmico-profissionais, enriquecendo suas condições de contribuição de promoção à saúde e qualidade de vida da população brasileira.

A CPA da FAME/FUNJOBE tem claro que a Avaliação Institucional propiciou um diagnóstico e um salto qualitativo na Instituição nestes últimos cinco anos, principalmente. A partir dos resultados obtidos foram implantados os redirecionamentos operacionais de ordem acadêmica e de gestão administrativa necessários, promovendo significativas evoluções no seu contexto educacional.



Comissão Própria de Avaliação



André Luís Canuto
Representante do Corpo Docente

Júlio César de Andrade
Representante do Corpo Docente

Lucimara de Fátima Marugeiro
Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Coordenadora da Comissão

Sirley A. de Lima e Silva
Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Barbacena, 30 de Março de 2023.